

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Белухин В.В.

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар ., Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение профессиональных баз данных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Исикова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является обучение студентов навыкам приобретения знаний в области поиска, создания, обработки, хранения, распространения и использования правовой информации.
<p>Задачи: - изучить теорию как основу понимания отличия правовой информации от иной социальной информации, нормативной и ненормативной информации умение находить источники правовой информации;</p> <p>- отработать навыки поиска, создания, обработки, сохранения и представления правовой информации в заданной электронной форме и отработать перевод информационных материалов из электронной в бумажную форму и обратно;</p> <p>- отработать умение использовать различные информационные правовые системы в режиме локальных и глобальных компьютерных сетей.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности
2.1.2	Электронное государство: российский и зарубежный опыт
2.1.3	Информационная культура
2.1.4	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.2	Системы искусственного интеллекта в юридической деятельности
2.2.3	Цифровые технологии в правоприменительной практике

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Знать	
Уровень 1	варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на удовлетворительно
Уровень 2	варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на хорошо
Уровень 3	варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на отлично
Уметь	
Уровень 1	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на минимально необходимом уровне
Уровень 2	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на среднем уровне
Уровень 3	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Уровень 2	техникой разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Уровень 3	методикой разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3: Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	
Знать	
Уровень 1	технику декомпозицию задачи допуская незначительные ошибки
Уровень 2	технику декомпозицию задачи допуская незначительные недочеты
Уровень 3	технику декомпозицию задачи допуская незначительные без ошибок
Уметь	
Уровень 1	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи допуская незначительные ошибки

Уровень 2	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи допуская недочеты
Уровень 3	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на отлично
Владеть	
Уровень 1	навыками проводить анализ поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на минимально допустимом уровне
Уровень 2	навыками проводить анализ поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на среднем уровне
Уровень 3	навыками проводить анализ поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи на высоком уровне

ПК-2: Способность осуществлять подготовку юридических документов

ПК-2.1: Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности

Знать	
Уровень 1	- процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены
Уровень 2	- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
Уметь	
Уровень 1	- искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием
Уровень 2	- использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства
Уровень 3	- пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом
Владеть	
Уровень 1	- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
Уровень 2	- методикой подготовки проектов письменных заключений
Уровень 3	- навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов

ПК-2.2: Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий

Знать	
Уровень 1	- сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами
Уровень 2	- виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
Уметь	
Уровень 1	- применять правила, средства и приемы юридической техники;
Уровень 2	- составлять проекты письменных заключений
Уровень 3	- оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы
Владеть	
Уровень 1	- способностью анализа и критической оценки правовых явлений
Уровень 2	- методами анализа правовых документов
Уровень 3	- навыками подготовки юридических процессуальных документов

ПК-3: Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

ПК-3.1: Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц

Знать	
Уровень 1	Обладает частичными знаниями по проведению анализа документов и материалов, юридически обоснованному применению нормы права при оказании юридической помощи и обеспечению доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уровень 2	Допускает отдельные неточности при анализе документов и материалов, применении норм права при оказании юридической помощи и обеспечении доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уровень 3	Имеет целостное знание по проведению анализа документов и материалов, юридически обоснованному

	применению нормы права при оказании юридической помощи и обеспечению доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения проводить анализ документов и материалов, юридически обоснованно применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечивать доступ к правосудию физических и юридических лиц
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания по проведению анализа документов и материалов, юридически обоснованному применению нормы права при оказании юридической помощи и обеспечению доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания для проведения анализа документов и материалов, юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками анализа документов и материалов, юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области анализа документов и материалов, юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области анализа документов и материалов, юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
ПК-3.2: Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	
Знать	
Уровень 1	Обладает частичными знаниями по представлению интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уровень 2	Допускает отдельные неточности по представлению интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уровень 3	Имеет целостное знание по представлению интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания для представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания для представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний для представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Информационно-правовые системы и их информационное обеспечение. Автоматизированные информационные технологии. /Лек/	6	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Тема 1. Информационно-правовые системы и их информационное обеспечение. Автоматизированные информационные технологии. /Пр/	6	8	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Тема 1. информационно-правовые системы и их информационное обеспечение. Автоматизированные информационные технологии. /Ср/	6	15	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.4	Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационно-правовых систем. /Лек/	6	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.5	Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационно-правовых систем. /Пр/	6	8	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.6Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.6	Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационно-правовых систем. /Ср/	6	14	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.7	Тема 3 Организация информационно-правовых систем и основы информационной безопасности /Лек/	6	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.8	Тема 3 Организация информационно-правовых систем и основы информационной безопасности. /Пр/	6	8	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.9	Тема 3 Организация информационно-правовых систем и основы информационной безопасности. /Ср/	6	14	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.10	Тема 4 Справочные правовые системы и использование ресурсов Интернет в юридической практике /Лек/	6	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.11	Тема 4 Справочные правовые системы и использование ресурсов Интернет в юридической практике. /Пр/	6	8	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.12	Тема 4 Справочные правовые системы и использование ресурсов Интернет в юридической практике. /Ср/	6	16,8	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.13	Контактная работа на аттестации /КА/	6	0,2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными.
- 2) Понятие правовой информации. Классификация информации по разным признакам.
- 3) Понятие информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий.
- 4) Информационные процессы в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики и защиты информации.
- 5) Эволюция и возможности аппаратно-программного обеспечения.
- 6) Классификация счетных устройств,
- 7) Элементная база ЭВМ.
- 8) Состав и функции аппаратно-программного обеспечения.
- 9) Основные блоки персонального компьютера и их назначение.
- 10) Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.
- 11) Программное обеспечение и его разновидности.
- 12) Системное программное обеспечение.
- 13) Системы программирования.
- 14) Прикладное программное обеспечение для оформления юридических документов: текстовые редакторы, табличные процессоры, база данных.
- 15) Основные понятия, возможности и назначения систем управления базами данных.
- 16) Классификация баз данных.
- 17) Реляционная база данных MS Access.
- 18) Информационно-поисковые и информационно-справочные системами и базы данных.
- 19) Понятия «информационная безопасность», «несанкционированный доступ», «компьютерное преступление». Виды компьютерных преступлений.
- 20) Способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.
- 21) Правовое обеспечение информационной безопасности.
- 22) Организационные основы информационной безопасности.
- 23) Криптографические и программные методы информационной безопасности.
- 24) Электронная цифровая подпись.
- 25) Понятие и краткая история создания справочных правовых систем.

- 26) Общая характеристика справочных правовых систем.
- 27) Информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.
- 28) Общая инфраструктура информационно-коммуникационной сети "Интернет"
- 29) Понятия World Wide Web, роль в юридической практике.
- 30) Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
- 31) Правовые ресурсы сети Интернет.
- 32) Геоинформационные ресурсы.
- 33) Концепция электронного правительства.

5.2. Темы письменных работ

Используя приведенный ниже материал, выполните следующие задания:

1. Информационная этика.
2. Юридическая значимость информации в ИПС.
3. Использование системы классификации в законотворческой и правоприменительной деятельности.
4. Применение системы классификации при решении задач систематизации законодательства.
5. Реализация классификаторов в электронном виде.
6. Содержание и характеристика информационных фондов.
7. Информационно-правовая система «Законодательство России».
8. Характеристика информационных фондов правовых актов. Состав и содержание информационных фондов.
9. Информационный фонд «Официальные и периодические издания правовой информации в электронном виде».
10. Система организационно-правовых и технологических мер, осуществляемых Минюстом России по обеспечению контроля над соответствием нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам.
11. Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
12. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России.
13. Информационные правовые системы официального сайта Президента Российской Федерации.
14. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания.
15. Информационно-поисковая система «Закон».
16. Банк данных нормативно-правовых актов Государственной Думы Федерального Собрания.
17. База данных информационно-аналитических материалов Государственной Думы.
18. Информационно-библиотечные ресурсы Государственной Думы.
19. Специализированная информационная система «Парламентский портал» в сети Интернет.
20. Информационно-правовые системы Верховного Суда Российской Федерации.
21. Подсистема «Портал государственной автоматизированной системы "Правосудие"».
22. Информационные системы судебной информации арбитражной судебной системы.
23. Единая автоматизированная информационно-коммуникационная система арбитражных судов.
24. Инфраструктура электронного правительства. Этапы перехода к предоставлению электронных услуг.
25. Возможность использования традиционных и электронных документов как результатов услуги в юридической практике.
26. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
27. Справочные правовые системы: назначение, классификация и основные возможности.
28. Организация хранения правовой информации в СПС.
29. Виды и средства поиска правовой информации в СПС.
30. Работа со списками документов.
31. Работа с текстами документов в СПС.
32. Аналитические возможности СПС.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...
 - A) Автоматизация систем управления
 - B) Снижение информационного неравенства
 - C) Информатизация общества
 - D) Систематизация информации
 - E) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
 - A) Сложность по овладению информационными технологиями.
 - B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
 - A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе

- D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов
4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- A) электронные лампы
 - B) микропроцессоры
 - C) интегральные схемы
 - D) транзисторы
 - E) большие интегральные схемы
5. Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось(-лась) ...
- A). реализация возможности моделирования человеческого интеллекта
 - B). достижение сверхвысокой производительности компьютеров
 - C). создание дешевых компьютеров
 - D). создание единого человеко-машинного интеллекта
 - E). создание новых языков программирования
6. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- A). оперативная память
 - B). DVD-привод
 - C). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - D). дисковод для гибких дисков
 - E). CD-привод
7. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- A) на компакт-дисках
 - B) на магнитных дисках
 - C) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
 - D) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
 - E). на жестком магнитном диске (HDD)
8. Совокупность средств операционной системы, обеспечивающих взаимодействие устройств и программ в рамках вычислительной системы, – это
- A) аппаратно-программный интерфейс
 - B) драйвер
 - C) пользовательский интерфейс
 - D) графический интерфейс
9. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) программы обслуживания магнитных дисков
 - B) программы восстановления системы
 - C) настольные издательские системы
 - D) антивирусные программы
 - E) средства сжатия данных
10. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) антивирусные программы
 - B) средства сжатия данных
 - C) экспертные системы
 - D) программы обслуживания магнитных дисков
 - E) программы восстановления системы
11. Как отображается результат работы запроса?
- A) В виде автоформы.
 - B) В виде списка.
 - C) В виде промежуточной таблицы.
 - D) В виде отчета.
 - E) В виде страницы.
12. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- A) Форм.
 - B) Сводных таблиц.
 - C) Запросов.
 - D) Отчетов.
 - E) Диаграмм.
13. Access – это ...
- A) Программа для вывода информации.
 - B) Совокупность запросов, таблиц и форм.
 - C) Совокупность таблиц.
 - D) Программа для преобразования информации.
 - E) Система управления базами данных.
14. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?
- A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.
 - B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.
 - C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.
 - D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.
 - E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.

15. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...
- A). Несанкционированный доступ
B). Санкционированный доступ
C). Несанкционированное копирование
D). Удаленный доступ
E). Локальный доступ
16. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...
- A). аутентификация
B). идентификация
C). проверка правдивости
D). ведение журнала учета
E). проверка доступа
17. Какая функция СПС Гарант предоставляет пользователям возможность дополнительного сопровождения текстов собственными комментариями с гиперссылками на нормативные акты?
- A) Документы на контроле
B) Система персональных настроек
C) История работы
D) Комментарии пользователей
E) Структура документа
18. Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ...
- A) удобное сохранение результатов работы.
B) возможность для анализа правовой проблемы.
C) возможность для быстрого изучения документа.
D) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период.
E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».
19. Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, сделанные пользователем в течение текущего сеанса работы?
- A) История работы
B) Структура документа
C) Документы на контроле
D) Комментарии пользователей
E) Система персональных настроек
20. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:
- A) Пропускной способностью сети.
B) Надежностью сети.
C) Интегрируемостью сети.
D) Производительностью сети.
E) Временем реакции.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат - Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Конспект - Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Проект - Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских

заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Коллоквиум - Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тест - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузин А. В., Демин В. М.	Разработка баз данных в системе Microsoft Access: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363558
Л1.2	Трофимов В. В., Барабанова М.И.	Информационные системы и цифровые технологии: Часть 1: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375739
Л1.3	Трофимов В. В., Макачук Т.А.	Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378608
Л1.4	Трофимов В. В., Макачук Т.А.	Информационные системы и цифровые технологии: практикум: Часть 2	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379897
Л1.5	Барабанова М.И., Минаков В.Ф.	Информационные системы и цифровые технологии: Часть 2	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382228
Л1.6	Бабаш А. В., Баранова Е. К., Мельников Ю. Н.	Информационная безопасность. Лабораторный практикум + eПриложение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949452

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидоркина И. Г.	Системы искусственного интеллекта: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940476

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ручкина Г. Ф., под ред., Лапина М. А., под ред.	Публично-правовые средства эффективности развития экономики и финансов (ч. II. Публично-правовые средства развития искусственного интеллекта, цифровизации финансов и институтов юридического ответственности): Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936877
Л3.2	Варфоломеева А. О., Коряковский А.В.	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335060
Л3.3	Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю.	Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350418
Л3.4	Коваленко В. В.	Проектирование информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361782
Л3.5	Карминский А.М., Черников Б. В.	Методология создания информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365581
Л3.6	Гагарина Л.Г.	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367817
Л3.7	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие": Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379142

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ИС «Континент». - Режим доступа: http://continent-online.com
Э2	КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Э3	Гарант. - Режим доступа: https://www.garant.ru
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: https://rusneb.ru
Э5	НЭБ eLIBRARY.RU. - Режим доступа: http://elibrary.ru

Э6	ЭБС ZNANIUM.COM. - Режим доступа: http://znanium.com
Э7	ЭБС Юрайт. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
208	Лаборатория Интеллектуальны е системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.