

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:44:30

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.В.ДЭ.03.02**

**Корпоративные информационные системы  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>     |                            |  |
| Учебный план   | 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере |                            |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения   | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |  | зачеты 6                   |  |
| аудиторные занятия   | 48   |                            |  |
| самостоятельная работа                                       | 59,8   |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Неделя                                    | 16 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа<br>на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                               | 59,8    | 59,8 | 59,8  | 59,8 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*к.э.н. , доцент, Н.П. Искова*

Рецензент(ы):

*д.т.н., профессор, профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Корпоративные информационные системы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 324)

составлена на основании учебного плана:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере  
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Протокол от 13.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Искова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| 1.1  | Целями освоения дисциплины «Корпоративные информационные            |
| 1.2  | системы» являются:  |
| 1.3  | - формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, |
| 1.4  | определяемых требованиями ФГОС;                                     |
| 1.5  | - ознакомление с принципами работы корпоративных информационных     |
| 1.6  | систем;   |
| 1.7  | - изучение программной структуры КИС;                               |
| 1.8  | - изучение современных подходов к интеграции КИС;                   |
| 1.9  | - выбор аппаратно-программной платформы КИС;                        |
| 1.10   | - изучение назначения КИС   |
| 1.11   | - изучения проблем выбора и внедрения КИС                           |
| <p>Задачи: Изучение дисциплины «Корпоративные информационные системы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами теоретического материала, включенного в цикл лекций;</li> <li>- выполнение студентами предусмотренных рабочей программой контрольных работ;</li> <li>- активное участие студентов в практических занятиях и семинарах,</li> <li>- активная самостоятельная работа студентов, включая выполнение домашних заданий, других учебных заданий;</li> <li>- своевременный контроль текущей и промежуточной успеваемости и принятие необходимых мер по его итогам;</li> <li>- определение места изучаемых систем среди других технических систем;</li> <li>- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;</li> <li>- оценка характеристик корпоративных информационных систем на основе их моделирования;</li> <li>- выработка практических навыков по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем.</li> </ul> |   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.ДЭ.03  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Базы данных   |
| 2.1.2   | Проектирование информационных систем  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Администрирование баз данных  |
| 2.2.2   | Распределенные системы  |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>  |   |
|--|---|
| <b>ПК-6: Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать базы данных и прикладные программы для проектирования информационных систем</b> |   |
| <b>ПК-6.1: Знает возможности и ограничения современных средств управления информационными процессами в деловой сфере</b>   |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | Минимально допустимый уровень знаний принципов и методы внедрения информационных систем по видам обеспечения  |
| Уровень 2  | Уровень знаний принципов и методов внедрения информационных систем по видам обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок        |
| Уровень 3  | Уровень знаний принципов и методов внедрения информационных систем по видам обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                |
| <b>ПК-6.2: Умеет применять CASE-технологии для анализа информационных процессов в деловой сфере, умеет использовать базы данных и CASE-системы для проектирования баз данных и приложений баз данных</b>   |   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | Продемонстрированы основные навыки внедрения информационных систем по видам обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 2   | Продемонстрированы все основные навыки внедрения информационных систем по видам обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3   | Продемонстрированы все основные навыки внедрения информационных систем по видам обеспечения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме         |
| <b>ПК-6.3: Владеет методами и средствами проектирования компонентов информационных систем</b> |  |
| <b>Владеть</b>  |  |
| Уровень 1   | Имеется минимальный набор навыков внедрения информационных систем по видам обеспечения для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами  |
| Уровень 2   | Продемонстрированы базовые навыки внедрения информационных систем по видам обеспечения для решения стандартных задач с некоторыми недочётами   |
| Уровень 3   | Продемонстрированы навыки внедрения информационных систем по видам обеспечения при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы                 | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Модуль 1. Введение в корпоративные информационные системы (КИС).</b>   |                |       |             |  |              |
| 1.1         | Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС /Лек/                           | 6              | 2     | ПК-6.1      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.2         | Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС /Ср/                            | 6              | 6     | ПК-6.3      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.3         | Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС /Пр/                            | 6              | 4     | ПК-6.2      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 2            |
|             | <b>Раздел 2. Модуль 2. Концепция, методология и стандарты корпоративного управления</b>                                       |                |       |             |  |              |
| 2.1         | Корпорация. Современная технология проектирования управления. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации. /Лек/ | 6              | 2     | ПК-6.1      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 2.2         | Корпорация. Современная технология проектирования управления. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации. /Ср/  | 6              | 6     | ПК-6.3      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 2.3         | Корпорация. Современная технология проектирования управления. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации. /Пр/  | 6              | 4     | ПК-6.2      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 2            |
|             | <b>Раздел 3. Модуль 3 Корпоративные информационные системы (КИС)</b>  |                |       |             |  |              |
| 3.1         | Архитектура и интеграция КИС /Лек/  | 6              | 4     | ПК-6.1      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 3.2         | Архитектура и интеграция КИС /Пр/   | 6              | 6     | ПК-6.2      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 1            |
| 3.3         | Архитектура и интеграция КИС /Ср/   | 6              | 12    | ПК-6.3      | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |

|     |   |   |      |                      |  |   |
|-----|---|---|------|----------------------|--|---|
|     | <b>Раздел 4. Модуль 4. Моделирование, проектирование и программирование корпоративных информационных систем (КИС)</b> |   |      |                      |  |   |
| 4.1 | Жизненный цикл КИС. Моделирование, проектирование и программирование КИС. /Лек/                                       | 6 | 4    | ПК-6.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 4.2 | Жизненный цикл КИС. Моделирование, проектирование и программирование КИС. /Пр/  | 6 | 6    | ПК-6.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 1 |
| 4.3 | Жизненный цикл КИС. Моделирование, проектирование и программирование КИС. /Ср/  | 6 | 12   | ПК-6.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 4.4 | Математический инструментарий Data Mining. /Лек/  | 6 | 2    | ПК-6.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 4.5 | Математический инструментарий Data Mining. /Пр/   | 6 | 6    | ПК-6.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 1 |
| 4.6 | Математический инструментарий Data Mining. /Ср/   | 6 | 12   | ПК-6.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
|     | <b>Раздел 5. Модуль 5. Программные продукты управления предприятием</b>   |   |      |                      |  |   |
| 5.1 | Мировой рынок ERP-систем /Лек/  | 6 | 2    | ПК-6.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
| 5.2 | Мировой рынок ERPсистем /Пр/  | 6 | 6    | ПК-6.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 1 |
| 5.3 | Мировой рынок ERPсистем /Ср/  | 6 | 11,8 | ПК-6.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |
|     | <b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>   |   |      |                      |  |   |
| 6.1 | Зачёт /КА/  | 6 | 0,2  | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Архитектура КИС.
2. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
3. Классификации технологий разработки информационных систем.
4. Классы методологий разработки информационных систем.
5. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERPсистем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
6. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.
7. Логические модели представления знаний.
8. Методологии проектирования КИС.
9. Модели представления знаний.
10. Моделирование КИС
11. Модель Дж. Захмана.
12. Общие требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
13. Основные компоненты КИС.
14. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
15. Основные характеристики современных корпораций.
16. Построение формальной модели проблемной области.
17. Реинжиниринг бизнес-процессов.
18. Системы качества.
19. Системы управления знаниями: основы построения; инструментальные средства.
20. Стандарты управления корпорацией.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что такое архитектура предприятия (Enterprise Architecture)?

2. Зачем нужна архитектура предприятия?
3. Перечислите основные слои архитектуры предприятия.
3. Опишите основные объекты Enterprise Business Architecture.
4. Каковы основные достоинства MOLAP и недостатки ROLAP?
5. Что такое «витрины данных»? В чем выгоды их использования?
6. Каковы основные достоинства ROLAP и недостатки MOLAP?
7. Что представляет собой текущая архитектура предприятия – ETA?
8. Назовите компоненты интегрированного пространства корпорации.
9. Какое место занимает хранилище данных в КИС?
10. Какая модель данных используется в хранилище данных?
11. В чём принцип построения схемы «снежинка»?
12. Отличие модели данных «звезда» от реляционной модели данных?
13. Что такое Web-сервис и какую роль такой сервис играет в информационной инфраструктуре компании?
14. В чём заключается суть интеграции информационных ресурсов предприятия?
15. В чём заключается «многомерность» OLAP?
16. Зачем система OLAP должна иметь клиент-серверную архитектуру?
17. Дайте определение OLAP-куба.
18. Какие вы знаете классификации БД?
19. Чем отличается СУБД от СУБЗ?
20. Что такое «жизненный цикл ИС» и какова его структура?
21. Перечислите основные известные Вам модели ЖЦ ИС?
22. Сформулируйте достоинства и недостатки каждой известной Вам модели ЖЦ ИС.
23. Какие основные виды стандартов проектирования Вы знаете?
24. Определите область применения методологий проектирования RAD.
25. Каковы основные принципы методологии проектирования RAD?
26. Почему для построения функциональных моделей удобно использовать графическое представление элементов модели?
27. Почему в функциональных моделях IDEF0 не принято отображать организационную структуру предприятия?
28. В чем отличие объектно-ориентированного подхода к проектированию КИС от традиционных подходов?
29. Как расшифровывается аббревиатура «UML»?
30. Какие виды диаграмм в UML Вы знаете?
31. Охарактеризуйте язык ДРАКОН?
32. Опишите действие алгоритма муравья.
33. Что относится к задаче прогнозирования в рамках DM?
34. Как Вы понимаете эволюционное моделирование.
35. Какие бывают ЭС? Расскажите об их классификации.
36. Приведите собственный пример дерева решений.
37. Что такое ИНС?
38. В чём разница между нечёткой логикой и нечётким множеством?
39. Зачем нужен Business Intelligence?
40. Назовите типы организации производственного процесса.
41. В чём преимущества и недостатки российских корпоративных информационных систем по сравнению с зарубежными аналогами?
42. Поясните свойство масштабирования КИС.
43. В чём разница между производственными КИС и КИС административного
44. правления?
45. В чём разница между производственными КИС и финансовоуправленческими КИС?
46. В чём заключаются цели и задачи электронного правительства?
47. В чём основные отличия между крупными, средними и малыми КИС?
48. В чём различия между малыми и локальными КИС?
49. Назовите основные проблемы, возникающие при внедрении КИС?
50. Как Вы понимаете тезис: «ИС в бизнесе не роскошь, а средство выживания»?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Архитектура КИС.
2. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
3. Классификации технологий разработки информационных систем.
4. Классы методологий разработки информационных систем.
5. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERP-систем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
6. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.

7. Логические модели представления знаний.
8. Методологии проектирования КИС.
9. Модели представления знаний.
10. Моделирование КИС
11. Модель Дж. Захмана.
12. Общие требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
13. Основные компоненты КИС.
14. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
15. Основные характеристики современных корпораций.
16. Построение формальной модели проблемной области.
17. Реинжиниринг бизнес-процессов.
18. Системы качества.
19. Системы управления знаниями: основы построения; инструментальные средства.
20. Стандарты управления корпорацией.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Инtranет - это ...

внутренняя часть сети Интернет, использующая протокол IP  
внутренняя сеть предприятия, работающая по тем же принципам, что и Интернет  
любая локальная сеть предприятия

Корпоративной информационной системой называется ...

сеть из n компьютеров, используемых для создания единого информационного пространства  
определенная совокупность методов передачи информации управления внутри предприятия  
совокупность средств автоматизации управления и обеспечения деятельности компании

Страница в сети Интернет (веб-страница) - это ...

информационная система  
информационная технология  
информационный ресурс

В представлении структуры корпоративной сети в виде пирамиды на нижнем уровне располагаются ...

компьютеры  
операционные системы  
приложения

Неверно, что система «БЭСТ-5» предназначена для автоматизации бухгалтерского, налогового и управленческого учета ...

предприятий  
малых  
средних  
крупных

Данные - это ...

сведения, представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки  
информация, представленная на специальном языке  
результаты преобразования информации

MS Ахарта - интегрированная система управления предприятием класса ...

ERP  
ERP II  
SCRIP

Информационная технология - это ...

совокупность методов и приемов решения задач обработки информации  
технические устройства, используемые при решении информационных задач  
процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Основным назначением корпоративных информационных систем является ...

оперативное предоставление информации сотрудникам предприятия для принятия управленческих решений  
обработка информации управления внутри предприятия (корпорации)  
обеспечение передачи сообщений между пользователями одной корпорации

Oracle E-Business Suite - это ...

система управления базой данных Oracle  
набор приложений, обеспечивающих деятельность предприятия  
модуль управления электронными бизнесом компании

Для решения задач интеллектуального анализа информации по клиентам (выявление потребительских пристрастий, профилирование и пр.) идеально подходят ...

HRM-системы  
KM-системы  
XRP-системы

Неверно, что в корпоративных интрасетях без выхода в Интернет используются ...

VPN-серверы  
серверы баз данных  
WEB-серверы

Информационные системы предназначены для ...

хранения полученных данных  
получения, хранения, обработки и выдачи информации  
публикации объявлений

Система SAP R/3 ориентирована главным образом на ... предприятия

крупные  
средние  
малые

Виртуальные защищенные сети (VPN, Virtual Private Network) применяются для ...

использования коммерческого сетевого трафика  
обеспечения безопасного использования открытых сетей  
закрытия сети в целях частного использования

Система «БОСС-Корпорация» реализована в структуре «клиент - сервер» с использованием системы управления базами данных (СУБД)...

MS SQL  
Oracle  
Dbase

Для многоуровневой архитектуры «клиент - сервер» между клиентскими компьютерами и серверами приложений характерны отношения ...

«один ко многим»  
«многие к одному»  
«многие ко многим»

Модуль MS Navision «Продукты для электронного бизнеса» предназначен для ...

поддержания работы с веб-порталами  
управления финансами  
управления взаимоотношениями с клиентами

Стандарт корпоративных информационных систем (КИС), ориентированный на интеграцию деятельности заказчиков и партнеров предприятия в его внутреннюю систему, - это ...

ERP  
ERP II  
CRM

Информация - это ...

результат наблюдения или измерения  
любые сведения о событиях, объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии  
модель знаний

Модуль ... предоставляет инструментарий для управления процессами от разработки концепции до снятия продукции с производства

Oracle Производство (Oracle Manufacturing)  
Oracle Бизнес-аналитика (EBusiness Intelligence)  
Oracle Управление жизненным циклом (Oracle Product Lifecycle Management)

Как правило, корпорация функционирует на принципах ... управления

децентрализованного  
централизованного  
независимого

Система SAP S/4 HANA - это ...

продукт дочернего предприятия HANA



сокращенная версия SAP R/3

новая интеллектуальная облачная ERP-система

Примерами ... являются Apple, IBM, Microsoft, Samsung

финансовых корпораций

производственных корпораций

IT-корпораций

Корпоративная информационная система, которая помогает компаниям реализовать клиент-ориентированную стратегию, - это ...

ERP II-система

CRM-система

CSRP-система

Планирование ресурсов, синхронизированное с запросами потребителей, - это концепция ...

ERP II

CRM

CSRP

MS BS-Navision не рекомендуется для использования в ... организациях

небольших

средних

больших

Креативные корпорации организуют свою деятельность на основе ...

приказов руководителя

решения большинства сотрудников

внутренней согласованности стремлений сотрудников

Неверно, что система IC:ERP позволяет обеспечить ...

полный контроль над производством, процессами и ресурсами предприятия

успешную работу пользователей без предварительной подготовки

удаленную работу с системой через Интернет, в том числе с мобильных устройств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Быстров О. Ф.,<br>Тарасов Д. Э.  | Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941668">https://book.ru/book/941668</a>   |
| Л1.2 | Ясенев В. Н., Ясенев О. В.   | Информационные системы в экономике: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936983">https://book.ru/book/936983</a>  |
| Л1.3 | Григорьев А.А.,<br>Исаев Е.А.,<br>Корнилов В.В.,<br>Моргунов А.Ф.,<br>Тарасов П.А. | Интегрированные информационные системы управления объектами. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие             | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434532">https://znanium.com/catalog/document?id=434532</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|----------------------------|--|--|
| Л2.1 | Ясенев В. Н., Ясенев О. В. | Информационные системы в экономике ( для бакалавров). Учебное пособие: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/929467">https://book.ru/book/929467</a> |

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|---|---|--|---|
| Л2.2  | Амириди Ю.В.,<br>Кочанова Е.Р.,<br>Морозова О.А.,<br>Чистов Д.В. под ред.   | Информационные системы в экономике.<br>Управление эффективностью банковского<br>бизнеса: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2011, URL:<br><a href="https://book.ru/book/908526">https://book.ru/book/908526</a>   |
| Л2.3  | Никитаева А.Ю.  | Корпоративные информационные системы:<br>Учебное пособие   | Ростов-на-Дону: Издательство Южного<br>федерального университета (ЮФУ), 2017,<br>URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330616">http://znanium.com/catalog/document?id=330616</a> |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |   |  |   |
| Э1  | Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ"<br>(ЭИОС СЗТУ) . - Режим доступа: <a href="http://edu.nwotu.ru/">http://edu.nwotu.ru/</a>   |  |   |
| Э2  | Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ". - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>  |  |   |
| Э3  | Электронно-библиотечная система IPRbooks. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>  |  |   |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |   |  |   |
| 6.3.1.1   | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021   |  |   |
| 6.3.1.2   | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер<br><a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |  |   |
| 6.3.1.3   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |  |   |
| 6.3.1.4   | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |  |   |
| 6.3.1.5   | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |  |   |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |   |  |   |
| 6.3.2.1   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |  |   |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование       | ПО  | Оснащение  |
|-----|--------------------|---|--|
| 121 | Компьютерный класс | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Community Edition<br>Visual Studio Code<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>PostgreSQL<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>ARIS Express<br>Archimate | Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение |

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
|                   |   | ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия<br>Klite Mega Codec Pack<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation<br>gvSIG Desktop<br>Python   |  |
| 208               | Лаборатория<br>Интеллектуальны<br>е системы и<br>технологии<br>(Research<br>Laboratory of<br>Intelligent Systems<br>and Technologies) | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management<br>Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Community<br>Edition<br>Visual Studio Code<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>PostgreSQL<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Adobe Reader DC<br>Diptrace<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>ARIS Express<br>Archimate<br>Klite Mega Codec Pack<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation<br>gvSIG Desktop<br>Python | Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение |
| Читальн<br>ый зал | Информационно-<br>библиотечный<br>центр<br>(помещение для<br>самостоятельной<br>работы<br>обучающихся)                                | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS Visio Pro 2016<br>Visual Studio Code<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Adobe Reader DC<br>MS Office Standart 2007<br>Windows 10 Pro  | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии - 17 шт., многофункциональное устройство - 2 шт.   |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Корпоративные информационные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях