



Программу составил(и):

*Нет, преподаватель, Салькова Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):

*нет, Е. В. Калашиникова*

Рабочая программа дисциплины

**Основы двухмерной графики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра рекламы и дизайна**

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Малиш Марьяна Адамовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Дисциплина «Основы двухмерной графики» изучается студентами очной и заочной форм обучения направления подготовки 54.03.01 Дизайн на 2 курсе (3,4семестр).
1.2	
1.3	Цель освоения дисциплины «ОСНОВЫ ДВУХМЕРНОЙ ГРАФИКИ» - овладение инструментальными возможностями векторных и растровых графических редакторов; методами цифрового 2D моделирования в дизайне как технологической основой профессионального языка в дизайн-проектировании.
1.4	
1.5	Дисциплина представляет собой базовую основу формирования профессиональных навыков студентов — будущих дизайнеров. Дисциплина складывается из системы лабораторных занятий и практических упражнений самостоятельной работы. Дисциплиной предусмотрено ознакомление студентов с основами работы с двухмерной графикой и её применение в области дизайна.
1.6	
1.7	Задачами дисциплины являются: формирование представлений об основах информационных технологий; изучение основных терминов и понятий в работе с программным обеспечением; изучение типологии программного обеспечения; изучение базовых алгоритмов работы в графических редакторах; освоение инструментария векторного графического редактора «Corel Draw»; освоение инструментария растрового графического редактора «Adobe Photoshop».
1.8	
1.9	Объектом данной дисциплины является базовые принципы цифрового моделирования в дизайн-проектировании.
1.10	
1.11	Предмет – основные инструментальные средства векторных и растровых графических редакторов, недокументированные возможности компьютерных программ, способы рационального использования программного интерфейса, тезаурус, закономерности пластического конфигурирования и практических алгоритмов процесса создания компьютерной графики. Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов способности решать различные профессиональные задачи выразительными средствами двухмерной графики.
1.12	
1.13	Квалификация бакалавра дизайна предполагает знание инструментальных возможностей векторных и растровых графических редакторов и методами цифрового 2D моделирования, позволяющих выражать свой художественный замысел в дизайн-проекте.
<p>Задачи: - систематизировать научные положения о двухмерной графике;</p> <p>- дать представление об основных графических редакторах;</p> <p>- дать понятия о роли двухмерной графики в современном дизайне;</p> <p>познакомить студентов с принципами работы с двухмерной графикой.</p> <p>развить у студентов способности выражать творческий замысел с помощью векторных и растровых графических программ, а также в умении самостоятельно превращать теоретические знания в метод профессионального творчества;</p> <p>закрепить теорию практическими упражнениями по работе с двухмерной графикой.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Академический рисунок
2.1.2	Проектирование
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Пропедевтика
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	История искусств
2.1.10	Информационные технологии в дизайне
2.1.11	Метрология, стандартизация и сертификация в дизайне
2.1.12	Основы композиции
2.1.13	Философия
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности

2.1.15	Фотокомпозиция
2.1.16	История
2.1.17	Культурология
2.1.18	Психология
2.1.19	Экономическая теория
2.1.20	Академическая живопись
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История интерьера и мебели
2.2.2	Основы производственного мастерства
2.2.3	Академическая скульптура и пластическое моделирование
2.2.4	История дизайна, науки и техники
2.2.5	Академическая живопись
2.2.6	Академический рисунок
2.2.7	Иностранный язык
2.2.8	Компьютерное моделирование в дизайне
2.2.9	Ландшафтный дизайн
2.2.10	Материаловедение
2.2.11	Основы брендинга
2.2.12	Основы выставочного дизайна
2.2.13	Основы эргономики
2.2.14	Правоведение
2.2.15	Практикум "Компьютерная 3d графика"
2.2.16	Практикум "Компьютерное моделирование дизайн-проектов"
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Проектирование
2.2.19	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.20	Производственная практика (Творческая практика)
2.2.21	Пропедевтика
2.2.22	Русский язык и культура речи
2.2.23	Современные педагогические технологии
2.2.24	Спецрисунок
2.2.25	Спецживопись
2.2.26	Теория дизайна
2.2.27	Технический рисунок
2.2.28	Техническое конструирование
2.2.29	Технология компьютерной визуализации
2.2.30	Типология форм архитектурной среды
2.2.31	Тренинг "Деловая этика и психология творчества"
2.2.32	Учебная практика (Творческая практика)
2.2.33	Физическая культура и спорт
2.2.34	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.2.35	Цветоведение и колористика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

**ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн проектирования**

**ПК-5.1: Знает современные компьютерные программы, при реализации проекта использует современные технологии, технологии, технические средства**

**Знать**

Уровень 1	Знать нормативные документы в области качества объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
-----------	---



	объектов визуальной информации
Уровень 2	Умеет пользоваться навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
Уровень 3	Умеет пользоваться навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; оформления отчета по результатам проверки изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Владеет навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации
Уровень 2	Владеет навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
Уровень 3	Владеет навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; оформления отчета по результатам проверки изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. 3 семестр Введение. Основы и значение информационных технологий в дизайне. Типы виртуального изображения. Операции с векторным изображением в векторном редакторе</b>					
1.1	Основные алгоритмы работы в компьютерной программе. /Лаб/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.2	Устройства ввода графической информации. Устройства вывода графической информации. /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.3	Векторное, растровое и объемно-пространственное изображение в компьютерной графике. Специфические особенности. /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.4	Векторная графика. Принципы работы с векторным изображением. /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.5	Инструментальные возможности «CorelDraw». /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.6	Интерфейс. Эффекты. Моделирование. Формы. Эффекты. Фактуры. /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		2
1.7	Создание иллюстрации в векторной программе. /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		2
1.8	Практические работы по конфигурированию изображения. /Ср/	3	10	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.9	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.). Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование /Ср/	3	29,8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.10	Моделирование виртуальной формы. Презентация портфолио. /КА/	3	0,2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
1.11	/Ср/	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
	<b>Раздел 2. 4 семестр Операции с растровым изображением. Практические работы по конфигурированию изображения и моделирования формы.</b>					

2.1	Особенности работы с растровыми изображениями. /Лаб/	4	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.2	Растровая графика. Способы обработки. /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.3	Инструментальные возможности «Adobe Photoshop». /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.4	Интерфейс. Инструменты /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.5	Моделирование формы. /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.6	Слои. /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.7	Эффекты. Фактуры. Контуры. /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.8	Работа со шрифтом. Дискуссия. Роль шрифтов в современном графическом дизайне. /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.9	Создание коллажей. Презентация портфолио /Лаб/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.10	Применение эффектов и фильтров к надписи. /Лаб/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.11	Имитация материала. Натуральные материалы. /Лаб/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.12	Интерпретация фото-изображения. Дискуссия. Современные тренды графического дизайна /Лаб/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		2
2.13	Моделирование виртуальной среды с элементами предметного наполнения. /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.14	Моделирование виртуальной среды с элементами предметного наполнения. Презентация портфолио /Лаб/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		2
2.15	Практические задания. Портфолио Просмотр и обсуждение творческих практических заданий /Ср/	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.16	Консультация перед экзаменом /Консл/	4	1	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.17	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации /КАЭ/	4	0,3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Какую роль в жизни современного социума играют цифровые технологии?

Назовите основные сферы использования цифровых технологий?

Что такое САПР, каково их значение для современной производства?

Какие области активного применения САПР Вы знаете?

Назовите основные этапы работы с информационными ресурсами с помощью цифровых технологий?

Что такое программное обеспечение? Почему обеспечение называется «программным»?

Что такое компьютерная программа?

Каково значение компьютерных технологий для проектирования в промышленности, архитектуре, дизайне?

В чем специфика компьютерной графики?

Какие виды компьютерной графики Вы знаете?

В чем специфика векторной компьютерной графики?

В чем специфика растровой компьютерной графики?

В чем специфика 2D компьютерной графики?

Что такое графический редактор? Какие графические редакторы Вы знаете?

В чем специфика векторного графического редактора?

В чем специфика растрового графического редактора?

В чем специфика 2D графического редактора?

Назовите наиболее популярные графические редакторы?

Что такое интерфейс компьютерной программы?

Назовите основные операции в процессе моделирования в векторном графическом редакторе «CorelDraw»?

Какие виды выделения в ГР «CorelDraw» Вы знаете?

Какие виды заливки в ГР «CorelDraw» Вы знаете?

Какие операции со шрифтами и текстом в ГР «CorelDraw» Вы знаете?

Что такое плашечный цвет или палочечная заливка?

Каковы возможности работы с растровым изображением в ГР «CorelDraw»?

В чем специфика инструмента «контейнер»?

Что такое экспорт файлов, Что такое импорт файлов?

В какие форматы файлов можно экспортировать из ГР «CorelDraw»?

Какие форматы файлов можно импортировать в ГР «CorelDraw»?

Каковы особенности работы растровых графических редакторов?

Каковы природа и структура растрового изображения?

Что такое «пиксель»?

Что такое «разрешение» растрового изображения, в каких единицах оно измеряется?

Что такое «глубина цвета», в каких единицах она измеряется?

Назовите особенности интерфейса ГР «Photoshop».

Назовите основные операции в процессе моделирования в растровом графическом редакторе «Photoshop».

Какие инструменты выделения в ГР «Photoshop» Вы знаете?

Назовите возможности редактирования выделенной области.

Что такое редактирование «быстрой маски»?

Каков алгоритм заливки в ГР «Photoshop»?

Что такое «градиентная заливка», как она редактируется?

В чем особенности палитры «история»?

В чем особенности палитры «стили»?

В чем особенности палитры «кисти»?

Как создать свою кисть?

Каков алгоритм работы с системой «слои»?

Что такое «слой-маска». Для чего она используется?

Каковы принципы и возможности работы с текстом в ГР «Photoshop»?

Что Вы знаете о работе с «фильтрами», какие группы фильтров Вы знаете?

Что такое «стиль слоя», в чем специфика его применения?

В чем особенность палитры «каналы», для чего ее используют?

Каковы принципы использования инструментов ретуширования?

Какие инструменты цветовой коррекции Вы знаете?

Каковы принципы использования инструментов цветовой коррекции?

Какие инструменты тоновой коррекции Вы знаете?

Каковы принципы использования инструментов тоновой коррекции?

Какие инструменты пластической коррекции растрового изображения Вы знаете?

Каковы алгоритмы графической интерпретации изображения?

Назовите форматы файлов доступные для редактирования в ГР «Photoshop».

Каковы особенности файлов форматов PSD и JPEG?

Вопросы для экзамена по дисциплине

«Основы двухмерной графики»

Роль цифровых технологий в жизни современного социума.

Основные сферы использования цифровых технологий.



Программные пакеты различного назначения.  
Значение САПР для современной производства.  
Области активного применения САПР.  
Основные этапы работы с информационными ресурсами с помощью цифровых технологий.  
Сущность понятия «программное обеспечение».  
Сущность понятия «компьютерная программа».  
Значение компьютерных технологий для проектирования в промышленности, архитектуре, дизайне.  
Специфика компьютерной графики.  
Виды компьютерной графики.  
Специфика векторной компьютерной графики, ее преимущества и недостатки.  
Специфика растровой компьютерной графики, ее преимущества и недостатки.  
Специфика 2D компьютерной графики.  
Сущность понятия «графический редактор», их разновидности.  
Специфика векторного графического редактора.  
Специфика растрового графического редактора.  
Специфика 2D графического редактора.  
Наиболее популярные графические редакторы.  
Интерфейс компьютерной программы.  
Основные операции в процессе моделирования в векторном графическом редакторе.  
Виды заливки в ВГР (векторный графический редактор).  
Виды операций со шрифтами и текстом в ВГР.  
Сущность понятия «плашечный цвет» или «плашечная заливка».  
Возможности работы с растровым изображением в ВГР.  
Сущность понятия «экспорт файлов», «импорт файлов».  
Особенности работы растровых графических редакторов.  
Природа и структура растрового изображения.  
Сущность понятия «пиксель».  
Сущность понятия «разрешение» растрового изображения».  
Сущность понятия «глубина цвета».  
Особенности интерфейса РГР «Photoshop».  
Основные операции в процессе моделирования в растровом графическом редакторе «Photoshop».  
Возможности редактирования выделенной области в РГР «Photoshop».  
Принципы редактирования в режиме «быстрой маски».  
Принципы и возможности работы с текстом в РГР «Photoshop».  
Принципы использования инструментов ретуширования.  
Форматы файлов доступные для редактирования в РГР «Photoshop».  
Основные цветовые режимы используются в РГР «Photoshop».  
Виды файловых форматов растровой графики.  
Особенности файлов форматов PSD и JPEG.  
Роль аппаратного и программного обеспечения в графическом и коммуникативном дизайне.  
Сущность понятия «компьютерное моделирование».  
Интерфейс и его основные функции.  
Способы ввода информации в компьютер.  
Основные типы периферийных устройств.  
Способы вывода информации (медиа- устройства, печатающие устройства)  
Типы печатающих устройств и технологии их работы.  
Инструментальные возможности 2D редактора.  
Способы моделирования в 2D редакторе.  
Сущность понятия «сплайн».  
Сущность понятия «трассирование».  
Сущность понятия «булева геометрия», ее основные операции.  
Инструментальные комплексы 2D редактора, обеспечивающие результат реалистичной визуализации сцены.  
Сущность понятия «цифровой прототип», его значение для интенсификации процесса производства.  
Основные палитры, составляющие инструментальный арсенал РГР «Photoshop».  
Основные приемы междисциплинарного взаимодействия программ векторной и растровой графики.  
Сущность понятия «растеризация».  
Основы компьютерного цветоделения.  
Сущность аппаратной независимости векторной графики.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в

соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

### 5.2. Темы письменных работ

Курсовое проектирование по данной дисциплине не предусмотрено.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Основным видом освоения дисциплины «Основы двухмерной графики» являются практические задания-упражнения, выполняемые на аудиторных занятиях.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения, которых предусматривается аттестация в форме итогового задания с промежуточным просмотром.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ лабораторных работ и различные виды самостоятельной работы.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на лабораторном занятии. Форма промежуточных аттестаций – итоговое задание по теме текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – аттестационный просмотр по всем заданиям, выполненным в течение семестра как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Дисциплина Основа двухмерной графики – блок профессиональных знаний и навыков, на основе которых будет развиваться творческий потенциал студента. Формируемый заданиями на освоение инструментов компьютерного моделирования в векторных и растровых графических редакторах арсенал знаний развивает в сознании обучающегося навыки рационального и оперативного творческого поиска.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине Основа двухмерной графики является индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Компьютерное моделирование - это весьма специфическая сфера интеллектуальной деятельности и поэтому, качественный результат в этом направлении может быть достигнут только при внимательном и скрупулезном отношении к участию обучающегося в процессе постепенного освоения базовых алгоритмов. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучающимся специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения композиционного задания необходимо корректировать действия обучающегося, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Основным типом практической работы обучающегося по выполнению графических упражнений в компьютерной программе является итоговое задание. Предваряемая оглашением задания и разбором его структуры, работа позволяет обучающему точно следовать алгоритмам и достигать результата наиболее рациональным путем. Эффективным методом облегчения процесса работы над выполнением задания является структурное расчленение стоящей задачи. Постепенное и поэтапное решение помогает обучающему успевать усваивать новый творческий опыт и лучше запоминать его.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по Основам двухмерной графики является ознакомление обучающегося с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучающихся - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных случаев и без ущерба, для достоинства обучающегося указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения пропедевтических упражнений. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучающегося.

По завершению семестрового обучения творческие работы студента (портфолио) оформляются для представления на аттестационный просмотр.

Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями творческих союзов (дизайнерами, художниками, фотографами, галеристами), представителями организаций сферы дизайна и рекламы, мастер-классы экспертов и специалистов.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практикум – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения знаний, практических навыков и активизации творческой активности.

Важную часть в организации образовательного процесса занимают технологии проектного обучения. Комплекс учебных заданий по дисциплине «Основы двумерной графики» предполагает индивидуальную учебную деятельность студентов, направленную на глубокое освоение инструментальных возможностей графических редакторов и применение этих возможностей в проектной работе.

Организация образовательного процесса дисциплины «Основы двумерной графики», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д. В учебный процесс дисциплины «Основы двумерной графики» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы информацией.

Принципы форм учебных занятий с использованием информационно -коммуникационных технологий:

лекция-визуализация — изложение содержания сопровождения презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах; в т.ч. иллюстративных, графических, аудио — и видеоматериалов). Наглядный материал представлен в виде лучших студенческих работ, цветовых макетов, таблиц с аналогами.

Просмотр видеоматериалов. Посещение и участие в научно-практических конференциях - Научные доклады по актуальным вопросам применения цвета в дизайне. Привлечение специалистов-практиков для рассмотрения профессиональных вопросов работы с цветом.

Посещение студий дизайна, профильных специализированных выставок. Практические занятия в форме выставки или презентации — представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Презентация портфолио – целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные и творческие достижения в данной дисциплине. Просмотр собранного материала по темам дисциплины.

ЛР

Дискуссия. Компьютерное проектирование в современной дизайн-деятельности.

ЛР

Дискуссия. Специфика применения векторных и растровых изображений в современном дизайне.

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Коллоквиум. Этапы и последовательность процесса создания иллюстрации.

ЛР

Дискуссия. Корректировка восприятия графического объекта при помощи цветового решения.

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Дискуссия. Роль шрифтов в современном графическом дизайне.

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Дискуссия. История коллажа. Применение коллажа в современном дизайне

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Дискуссия. Современные тренды графического дизайна

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Дискуссия. Компьютерное проектирование в современной дизайн-деятельности.

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Презентация портфолио.

ЛР

Дискуссия. Современные тренды графического дизайна

На экзамене учитывается полнота и качественное выполнение портфолио практических и самостоятельных работ.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Дисциплина «Основы двумерной графики» имеет характерную творческую направленность. Цель учебного процесса – развить и сформировать необходимые профессиональные навыки обучающегося. Необходим учет индивидуальных особенностей и личностно ориентированный подход как в процессе проведения занятий, так и на рубежной и итоговой аттестации дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться тесты, устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержания раздела текущего контроля могут являться коллоквиумы, просмотр контрольных практических заданий, с проведением коллективной рефлексии-обсуждения, анализ конкретных профессиональных ситуаций, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию. Промежуточная аттестация (просмотр) направлен на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В дизайн-образовании традиционной формой контроля является просмотр практических заданий (аудиторных и самостоятельных), с учетом новых требований могут быть добавлены: комплексное тестирование, защита проекта, презентация портфолио студента и др.

выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;

работа и анализ аналогового ряда;

контрольный опрос (устный);

коллоквиум;

презентация портфолио.

Промежуточная аттестация во 3 семестре проводится в форме зачёта, в 4 семестре - в формате экзамена.

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.7	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.8	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>
6.3.2.9	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Лаборатория		Стулья: 24 шт.

	макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для	7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Основы двумерной графики» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение творческих задач. Разрабатывая и выполняя формальные композиции в виртуальной среде, студент должен знать особенности компьютерного моделирования, специфику программного обеспечения, инструментальные возможности компьютерной программы. Он должен владеть технологией создания графических изображений с помощью векторных, растровых и 2D редакторов. Задания дисциплины «Основы двумерной графики» составляются ведущим преподавателем и утверждаются кафедрой. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводными лекциями, в которых излагаются сведения об алгоритмах выполнения задания, методические и технологические требования к выполнению работы. Студентов знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями компьютерного моделирования тех или иных виртуальных объектов, определяются цели, ставится учебная задача. Водные лекции включают в себя необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

В овладении программой учебной дисциплиной важное значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает проблематику темы, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Методическая последовательность выполнения лабораторных работ: вводная лекция и выдача задания, анализ задачи, установка цели и пути реализации данной задачи, алгоритмирование процесса выполнения задания, промежуточный просмотр и методический разбор выполненного задания, окончательное выполнение задания.

Самостоятельная работа студента — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна для приобретения практических навыков компьютерного моделирования, понимания особенностей и закономерностей компьютерного проектирования. Самостоятельная работа по дисциплине «Основы двумерной графики» включает детальное изучение инструментов и интерфейса программ с практическими упражнениями по темам.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в форме лабораторных работ.

**Основная литература**

Немцова, Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). [режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922641>

Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 398 с. [режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>

Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). [режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927482> Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В.

**Дополнительная литература**

Алешин Л.И. Компьютерный видеомонтаж / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2012. - 176 с. [режим доступа] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=264644>

Петров М.Н. Компьютерная графика: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2011.-544 с.

Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>

Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 217 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509235>

Чекмарев А.А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: Учебное пособие / Чекмарев А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 78 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753752>

Борисенко, И. Г. Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Борисенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 200 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505726>

Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=653093>

## Периодические издания

Статьи по темам и разделам курса в профессиональных журналах:

«Проектор» - освещение вопросов дизайна, [www.proektor.ru](http://www.proektor.ru)

«Identity» - журнал о визуальной идентичности, брендинге и коммерческом дизайне, логотип, корпоративный стиль, дизайн упаковки, нейминг, бренд-консалтинг, [www.Identity.ru](http://www.Identity.ru)

«Реклама и рекламные технологии» - журнал о взаимодействии рекламы и дизайна

«Дом&Интерьер» - международный журнал о дизайне.

«ELITE. Территория интерьера» - журнал о новациях дизайна в элитном мире интерьеров.

«ELLE Decoration» - международный журнал о современном интерьере. — архитектурные новости, выбор лучших дизайн-объектов и знакомство с их создателями, практические советы и подробные репортажи о проектах признанных мастеров.

«Interior Design» - издание, предлагающее свое оригинальное решение дизайна интерьера, советы профессионалов, интересные новинки рынка, обзор готовых проектов.

«Salon-interior» - российский журнал по архитектуре и дизайну

«Диалог искусств» - журнал о явлениях современного культурного процесса, для которых характерно взаимодействие и взаимопроникновение разных видов искусств, а также искусства и науки, искусства и жизни

«Интерьер + дизайн» - журнал о дизайне, архитектуре, фешн и декоре

«ПРОЕКТ РОССИЯ/ПРОЕКТ international»- журнал об архитектуре и дизайне архитектурной среды

Электронные библиотечные системы

ИНИОН – <http://www.inion.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Библиотека М. Мошкова – <http://www.lib.ru>

Московский научный общественный фонд – <http://www.mpst.org>

Национальная электронная библиотека - <http://nel.nns.ru>

Библиографическая поисковая система «Букинист» - <http://bukinist.agava.ru>

Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть – <http://www.libweb.ru>

Научная электронная библиотека- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающегося по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего выпускника.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время. Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с существующими аналогами, поиск примеров гармоничных цветовых сочетаний природных и искусственных форм.

Для организации самостоятельной работы по изучению курса студентам предлагается учебная и научная литература, конспекты лекций, где изложены теоретические вопросы и фактический материал по курсу. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и предоставить его для отчета на промежуточном и итоговом просмотре работ. Самостоятельная работа студента предполагает качественное выполнение практических заданий по утвержденным преподавателем эскизам, выполненным на аудиторных занятиях.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы двухмерной графики» предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних практических работ.

Курсовое проектирование по данной дисциплине не предусмотрено.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и программными продуктами. Содержание

представлено в локальной сети вуза. Предполагается использование доступных интернет-ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

Для освоения современных компьютерных средств дизайнерской деятельности используются пакеты программных продуктов 2-х мерной графики (векторной и растровой): Corel Draw, Photoshop.