

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:44:30

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.В.ДЭ.01.02**

**Социальные технологии в профессиональной  
деятельности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	4	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*культн, доцент, Петрова Софья Игоревна*

Рецензент(ы):

*кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Дудченко А.В.; директор ООО «Независимый экспертный центр правоохранительных органов Краснодарского края», г. Краснодар, Деркач В.Л.*

Рабочая программа дисциплины

**Социальные технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 324)

составлена на основании учебного плана:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере  
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные технологии в профессиональной деятельности» является ознакомление обучающихся с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.
-----	---

Задачи: Основные задачи освоения дисциплины.

- актуализация и развитие знаний в различных разделах информационных технологий;
- актуализация и развитие знаний в области правовых вопросов использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе;
- получение навыков разработки компьютерных информационных моделей для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей людей, выступающих в разных социальных ролях;
- развитие навыков анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных ролей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	типологию и факторы формирования команд
Уровень 2	способы социального взаимодействия
Уровень 3	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**УК-3.2: Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами**

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 2	проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 3	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

**УК-3.3: Владеет навыками командной работы, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия**

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Уровень 2	применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 3	применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Уровень 2	методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 3	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные категории философии

Уровень 2	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Уровень 3	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
Уровень 2	демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Уровень 3	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-5.3: Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, навыками эстетической оценки явлений культуры</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
Уровень 2	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 3	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. История информационных технологий</b>					
1.1	Этика как часть культуры  1. Что такое этика 2. О трактовках культуры 3. Особенности этических и правовых норм 4. Этические воззрения 5. Виды этики 6. Этика в сфере информационных технологий  /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Этика как часть культуры  1. Что такое этика 2. О трактовках культуры 3. Особенности этических и правовых норм 4. Этические воззрения 5. Виды этики 6. Этика в сфере информационных технологий  /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.3	<p>Возникновение компьютерной этики</p> <p>1.Норберт Винер как основоположник компьютерной этики 2.Методология Норберта Винера 3.Норберт Винер о человеческих ценностях и смысле жизни 4. Ключевые этические принципы Норберта Винера 5. Стратегии этического анализа Норберта Винера 6. Предвидение Норбертом Винером появления этических проблем, связанных с глобальными сетями</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	<p>Этапы развития компьютерной этики</p> <p>1. 1940-е годы 2. 1960-е годы 3. 1970-е годы 4. 1980-е годы 5. 1990-е годы 6. 2000-е годы</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	<p>Этапы развития компьютерной этики</p> <p>1. 1940-е годы 2. 1960-е годы 3. 1970-е годы 4. 1980-е годы 5. 1990-е годы 6. 2000-е годы</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 2. Влияние информационной сферы на социальные процессы</b>						
2.1	<p>Определения компьютерной этики и ее эволюция</p> <p>1. Определения компьютерной этики 2. Эволюция компьютерной этики 3. Основные проблемы компьютерной этики</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	<p>Определения компьютерной этики и ее эволюция</p> <p>1. Определения компьютерной этики 2. Эволюция компьютерной этики 3. Основные проблемы компьютерной этики</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.3	Информационная и коммуникационная приватность  1. Теории и определения приватности 2. Теории невмешательства и уединенности 3. Теории контроля и ограничения 4. Теория ограниченного доступа/контроля 5. Причины возникновения проблем информационной и коммуникационной приватности  /Лек/	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Информационная и коммуникационная приватность  1. Теории и определения приватности 2. Теории невмешательства и уединенности 3. Теории контроля и ограничения 4. Теория ограниченного доступа/контроля 5. Причины возникновения проблем информационной и коммуникационной приватности  /Пр/	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 3. Анализ этических проблем и норм</b>						
3.1	Этика поведения в сети. Основные свойства коммуникации  Посредством интернета  1. Глобальный масштаб коммуникации «многие со многими» 2. Воспроизводимость электронных «следов» коммуникации 3. Анонимность 4. проблемное поведение пользователей в сети 5. Деструктивное поведение в сети 6. Противоправное поведение в сети  /Лек/	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Этика поведения в сети. Основные свойства коммуникации  Посредством интернета  1. Глобальный масштаб коммуникации «многие со многими» 2. Воспроизводимость электронных «следов» коммуникации 3. Анонимность 4. проблемное поведение пользователей в сети 5. Деструктивное поведение в сети 6. Противоправное поведение в сети  /Пр/	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	

3.3	<p>Неэтичное поведение в сети</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флейм</li> <li>2. Разновидности флейма</li> <li>3. Правила реагирования на флейм</li> <li>4. Спам</li> <li>5. Виды спама</li> <li>6. Нежелательная почта</li> <li>7. Этическая правомерность спама</li> <li>8. Правила регулирования спама</li> </ol> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	<p>Неэтичное поведение в сети</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флейм</li> <li>2. Разновидности флейма</li> <li>3. Правила реагирования на флейм</li> <li>4. Спам</li> <li>5. Виды спама</li> <li>6. Нежелательная почта</li> <li>7. Этическая правомерность спама</li> <li>8. Правила регулирования спама</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	<p>Серьезные нарушения сетевого этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обман под маской виртуальной личности</li> <li>2. Подделка электронных писем и сообщений</li> <li>3. Рассылка «цепочечных писем»</li> <li>4. Мистификации и розыгрыши в сети</li> <li>5. Распространение слухов</li> <li>6. Домогательства посредством интернета И электронной почты</li> <li>7. Шпионаж на рабочем месте</li> <li>8. Бомбардирование письмами</li> </ol> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	<p>Серьезные нарушения сетевого этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обман под маской виртуальной личности</li> <li>2. Подделка электронных писем и сообщений</li> <li>3. Рассылка «цепочечных писем»</li> <li>4. Мистификации и розыгрыши в сети</li> <li>5. Распространение слухов</li> <li>6. Домогательства посредством интернета И электронной почты</li> <li>7. Шпионаж на рабочем месте</li> <li>8. Бомбардирование письмами</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	

3.7	Серьезные нарушения сетевого этикета 1. Обман под маской виртуальной личности 2. Подделка электронных писем и сообщений 3. Рассылка «цепочечных писем» 4. Мистификации и розыгрыши в сети 5. Распространение слухов 6. Домогательства посредством интернета И электронной почты 7. Шпионаж на рабочем месте 8. Бомбардирование письмами  /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
3.8	Сам. работы /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	Экзамен /КАЭ/	2	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Консультация /Консл/	2	1			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История информационных технологий.
2. Влияние ИТ на социальные процессы.
3. Анализ этических проблем и норм.
4. Профессиональная ответственность и профессиональная этика.
5. Риски и ответственность компьютерных систем.
6. Практические и теоретические вопросы интеллектуальной собственности.
7. Практические и теоретические вопросы этических и законодательных основ личной безопасности.
8. Эволюция развития программного и аппаратного обеспечения с точки зрения социума.
9. Современный тезаурус информационного общества.
10. Определение понятия «ролевое информационное моделирование».
11. Определение понятия «информационная модель».
12. Классификация программного обеспечения.
13. Достоинства и недостатки дистанционной формы обучения.
14. Основные возможности ЭТ по визуализации данных.
15. Основные возможности ЭТ по консолидации данных.
16. Понятие «триплексное исследование» информационной модели.
17. Системный подход к защите информационных моделей.
18. Функции и вложенные функции в среде процессора ЭТ.
19. Три уровня информационной модели (примеры).
20. Анкета Харви Маккея – современный анализ.
21. Компетентностный подход в преподавании дисциплин специализации.
22. Программные средства для создания Интернет-магазинов.
23. Программные средства для решения задач компьютерной графики.
24. Понятие плагиата. Программные средства защиты.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. История развития компьютерной техники.
2. История развития программного обеспечения.
3. История развития компьютерных сетей, сетевой телеобработки.
4. Информационное общество.
5. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.



6. Влияние информационных технологий и телекоммуникаций на социальные процессы.
7. Международное право в области ИТ. Международное сотрудничество и межгосударственные границы.
8. Виртуальная этика. Предмет, отношения, сфера действия.
9. Сущность профессионализма, роль профессионалов в социальных процессах, этические кодексы и их реализация на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.), недоверие и дискриминация, всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ.
10. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
11. Компьютерные преступления.
12. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации.
13. Информационные риски, управление рисками и оценка рисков. Примеры отказов и нарушения безопасности ПО.
14. Информационные риски. Риски внедрения и использования.
15. Основы интеллектуальной собственности, право собственности, патенты, коммерческая тайна, пиратство ПО, интеллектуальная собственность и международное право.
16. Этические и законодательные основы личной безопасности. Конфиденциальность персональной информации. Технологические решения для обеспечения конфиденциальности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Что такое социальная технология?

Варианты ответов

совокупность приемов и методов, применяемых для решения социальных проблем путем воздействия на сознание людей и изменения социальной действительности.

это строго упорядоченная последовательность организационных мер и операций с целью воздействия на предмет труда.

это передача сведений (информации) от кого-то или чего-то кому-то, или чему-то при помощи языка или других знаковых систем

Вопрос 2

Как называется метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Варианты ответов

бизнес-симуляция

мозговой штурм (брейнсторминг)

метод Дельфи

Вопрос 3

Укажите сферы применения социальных технологий.

Варианты ответов

государственное управление

система наказаний

расселение людей в городах, сёлах

культура и досуг

все перечисленные

Вопрос 4

В чем разница специальностей социальный работник и социальный педагог?

Варианты ответов

Социальный педагог, в отличие от социального работника, занимается проблемами социального, гуманистического и нравственного воспитания детей и молодежи

Разницы нет, это одно и то же

Вопрос 5

Что означает понятие социальная справедливость?

Варианты ответов

Всеобщее равенство прав

Распределение материальных благ поровну

Соответствие роли человека и его социального положения

Вопрос 6

Что такое «социальная работа»?

Варианты ответов

Помощь нуждающимся людям.  
 Деятельность благотворительных организаций.  
 Деятельность различных организаций по оказанию помощи нуждающимся гражданам.  
 Профессиональная деятельность по оказанию помощи людям в преодолении трудностей, путем поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

Вопрос 7

С какими науками взаимодействует теория социальной работы? Выберите несколько правильных ответов.

Варианты ответов

генетика  
 математика  
 социология  
 история  
 геронтология  
 психология  
 экология  
 педагогика

Вопрос 8

Оценочное суждение различных групп людей о событиях и процессах жизни, затрагивающих их интересы и потребности - это

Варианты ответов

общественное мнение  
 социальная работа  
 социальная политика  
 социальная технология  
 сфера услуг

Вопрос 9

Перечислите отрицательное воздействие СМИ на мнение и поведение людей

Варианты ответов

манипуляция массовым сознанием  
 ознакомление с событиями происходящими в мире  
 новости культуры и спорта  
 информационная война

Вопрос 10

что означает в переводе от лат. socialis

Варианты ответов

социальный  
 общественный  
 бытовой

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрий П. В., Корень В. Л.	Этика воинской деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941772">https://book.ru/book/941772</a>
Л1.2	Абузярова Н.А., Залоило М.В.	Антикоррупционная этика и служебное поведение: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368249">http://znanium.com/catalog/document?id=368249</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Кобликов П.А.	Юридическая этика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377636">http://znanium.com/catalog/document?id=377636</a>
Л1.4	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380109">https://znanium.com/catalog/document?id=380109</a>
Л1.5	Головачёва А.Г.	"Чайка" А. П. Чехова. Поэтика. Проблематика. Литературно-театральный контекст: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388791">http://znanium.com/catalog/document?id=388791</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова И. В.	Этика делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938806">https://book.ru/book/938806</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Канке В.А.	Современная этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372619">https://znanium.com/catalog/document?id=372619</a>
Л3.2	Канке В.А.	Бизнес-этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376167">http://znanium.com/catalog/document?id=376167</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Кодекс профессиональная справочная система. - Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>		
----	---	--	--

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.8	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.10	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		

#### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>		
6.3.2.3	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>		
6.3.2.5	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>		
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
-----	--------------	----	-----------

230	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя– 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
208	Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «Социальные технологии в профессиональной деятельности» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Социальные технологии в профессиональной деятельности» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Социальные технологии в профессиональной деятельности» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

**Вид учебных занятий, работ** Организация деятельности обучающегося

**Лекция** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия** Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.

**Домашние задания** Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**Реферат** Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

**Требования к оформлению реферата**

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.
2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной,

нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Суг или Arial Суг, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социальные технологии в профессиональной деятельности».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы,

т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями