

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:44:30

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.ДЭ.01.01

**Социальные и этические вопросы в
информационной сфере
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	4	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

культн, доцент, Петрова Софья Игоревна

Рецензент(ы):

Доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор , Баранов А.В.

Рабочая программа дисциплины

Социальные и этические вопросы в информационной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 324)

составлена на основании учебного плана:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.
-----	--

Задачи: Основные задачи освоения дисциплины.

- актуализация и развитие знаний в различных разделах информационных технологий;
- актуализация и развитие знаний в области правовых вопросов использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе;
- получение навыков разработки компьютерных информационных моделей для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей людей, выступающих в разных социальных ролях;
- развитие навыков анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных ролей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

Знать	
Уровень 1	типологию и факторы формирования команд
Уровень 2	способы социального взаимодействия
Уровень 3	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами

Уметь	
Уровень 1	принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 2	проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 3	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3: Владеет навыками командной работы, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Владеть	
Уровень 1	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Уровень 2	методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 3	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать	
Уровень 1	основные категории философии
Уровень 2	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Уровень 3	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Уметь	
--------------	--

Уровень 1	применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
Уровень 2	демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Уровень 3	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3: Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, навыками эстетической оценки явлений культуры	
Знать	
Уровень 1	философские и исторические факторы, оценки явления культуры
Уровень 2	способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 3	практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уметь	
Уровень 1	применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
Уровень 2	применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 3	применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть	
Уровень 1	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
Уровень 2	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 3	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. История информационных технологий					
1.1	Этика как часть культуры 1. Что такое этика 2. О трактовках культуры 3. Особенности этических и правовых норм 4. Этические воззрения 5. Виды этики 6. Этика в сфере информационных технологий /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Этика как часть культуры 1. Что такое этика 2. О трактовках культуры 3. Особенности этических и правовых норм 4. Этические воззрения 5. Виды этики 6. Этика в сфере информационных технологий /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.3	<p>Возникновение компьютерной этики</p> <p>1.Норберт Винер как основоположник компьютерной этики 2.Методология Норберта Винера 3.Норберт Винер о человеческих ценностях и смысле жизни 4. Ключевые этические принципы Норберта Винера 5. Стратегии этического анализа Норберта Винера 6. Предвидение Норбертом Винером появления этических проблем, связанных с глобальными сетями</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	<p>Этапы развития компьютерной этики</p> <p>1. 1940-е годы 2. 1960-е годы 3. 1970-е годы 4. 1980-е годы 5. 1990-е годы 6. 2000-е годы</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	<p>Этапы развития компьютерной этики</p> <p>1. 1940-е годы 2. 1960-е годы 3. 1970-е годы 4. 1980-е годы 5. 1990-е годы 6. 2000-е годы</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 2. Влияние информационной сферы на социальные процессы						
2.1	<p>Определения компьютерной этики и ее эволюция</p> <p>1. Определения компьютерной этики 2. Эволюция компьютерной этики 3. Основные проблемы компьютерной этики</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	<p>Определения компьютерной этики и ее эволюция</p> <p>1. Определения компьютерной этики 2. Эволюция компьютерной этики 3. Основные проблемы компьютерной этики</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.3	<p>Информационная и коммуникационная приватность</p> <p>1. Теории и определения приватности 2. Теории невмешательства и уединенности 3. Теории контроля и ограничения 4. Теория ограниченного доступа/контроля 5. Причины возникновения проблем информационной и коммуникационной приватности</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	<p>Информационная и коммуникационная приватность</p> <p>1. Теории и определения приватности 2. Теории невмешательства и уединенности 3. Теории контроля и ограничения 4. Теория ограниченного доступа/контроля 5. Причины возникновения проблем информационной и коммуникационной приватности</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 3. Анализ этических проблем и норм						
3.1	<p>Этика поведения в сети. Основные свойства коммуникации</p> <p>Посредством интернета</p> <p>1. Глобальный масштаб коммуникации «многие со многими» 2. Воспроизводимость электронных «следов» коммуникации 3. Анонимность 4. проблемное поведение пользователей в сети 5. Деструктивное поведение в сети 6. Противоправное поведение в сети</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	<p>Этика поведения в сети. Основные свойства коммуникации</p> <p>Посредством интернета</p> <p>1. Глобальный масштаб коммуникации «многие со многими» 2. Воспроизводимость электронных «следов» коммуникации 3. Анонимность 4. проблемное поведение пользователей в сети 5. Деструктивное поведение в сети 6. Противоправное поведение в сети</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	

3.3	<p>Неэтичное поведение в сети</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флейм 2. Разновидности флейма 3. Правила реагирования на флейм 4. Спам 5. Виды спама 6. Нежелательная почта 7. Этическая правомерность спама 8. Правила регулирования спама <p>/Лек/</p>	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	<p>Неэтичное поведение в сети</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флейм 2. Разновидности флейма 3. Правила реагирования на флейм 4. Спам 5. Виды спама 6. Нежелательная почта 7. Этическая правомерность спама 8. Правила регулирования спама <p>/Пр/</p>	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	<p>Серьезные нарушения сетевого этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обман под маской виртуальной личности 2. Подделка электронных писем и сообщений 3. Рассылка «цепочечных писем» 4. Мистификации и розыгрыши в сети 5. Распространение слухов 6. Домогательства посредством интернета И электронной почты 7. Шпионаж на рабочем месте 8. Бомбардирование письмами <p>/Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	<p>Серьезные нарушения сетевого этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обман под маской виртуальной личности 2. Подделка электронных писем и сообщений 3. Рассылка «цепочечных писем» 4. Мистификации и розыгрыши в сети 5. Распространение слухов 6. Домогательства посредством интернета И электронной почты 7. Шпионаж на рабочем месте 8. Бомбардирование письмами <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1	

3.7	Серьезные нарушения сетевого этикета 1. Обман под маской виртуальной личности 2. Подделка электронных писем и сообщений 3. Рассылка «цепочечных писем» 4. Мистификации и розыгрыши в сети 5. Распространение слухов 6. Домогательства посредством интернета И электронной почты 7. Шпионаж на рабочем месте 8. Бомбардирование письмами /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1
3.8	Сам. работы /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Консультация /Консл/	2	1		
4.2	Экзамен /КАЭ/	2	0,3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История информационных технологий.
2. Влияние ИТ на социальные процессы.
3. Анализ этических проблем и норм.
4. Профессиональная ответственность и профессиональная этика.
5. Риски и ответственность компьютерных систем.
6. Практические и теоретические вопросы интеллектуальной собственности.
7. Практические и теоретические вопросы этических и законодательных основ личной безопасности.
8. Эволюция развития программного и аппаратного обеспечения с точки зрения социума.
9. Современный тезаурус информационного общества.
10. Определение понятия «ролевое информационное моделирование».
11. Определение понятия «информационная модель».
12. Классификация программного обеспечения.
13. Достоинства и недостатки дистанционной формы обучения.
14. Основные возможности ЭТ по визуализации данных.
15. Основные возможности ЭТ по консолидации данных.
16. Понятие «триплексное исследование» информационной модели.
17. Системный подход к защите информационных моделей.
18. Функции и вложенные функции в среде процессора ЭТ.
19. Три уровня информационной модели (примеры).
20. Анкета Харви Маккея – современный анализ.
21. Компетентностный подход в преподавании дисциплин специализации.
22. Программные средства для создания Интернет-магазинов.
23. Программные средства для решения задач компьютерной графики.
24. Понятие плагиата. Программные средства защиты.

5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. История развития компьютерной техники.
2. История развития программного обеспечения.
3. История развития компьютерных сетей, сетевой телеобработки.
4. Информационное общество.
5. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.
6. Влияние информационных технологий и телекоммуникаций на социальные процессы.
7. Международное право в области ИТ. Международное сотрудничество и межгосударственные границы.
8. Виртуальная этика. Предмет, отношения, сфера действия.

9. Сущность профессионализма, роль профессионалов в социальных процессах, этические кодексы и их реализация на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.), недоверие и дискриминация, всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ.
10. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
11. Компьютерные преступления.
12. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации.
13. Информационные риски, управление рисками и оценка рисков. Примеры отказов и нарушения безопасности ПО.
14. Информационные риски. Риски внедрения и использования.
15. Основы интеллектуальной собственности, право собственности, патенты, коммерческая тайна, пиратство ПО, интеллектуальная собственность и международное право.
16. Этические и законодательные основы личной безопасности. Конфиденциальность персональной информации. Технологические решения для обеспечения конфиденциальности.

5.3. Фонд оценочных средств

Принципы государственной программы Российской Федерации по построению информационного общества сформулированы в документе

- a. Электронная Россия
- b. Программа «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»
- c. Ф3 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- d. Россия 2045

Новые технологий проходят в процессе своего развития пять этапов: «Восход надежд», «Пик завышенных ожиданий», «Котловина разочарований», «Подъем жизнестойкости», «Плато продуктивности». Выберите технологию, которая сейчас находится на пятом этапе.

- a. Квантовый компьютер
- b. SmartWatch
- c. Электронные чернила
- d. GPS

Верно ли высказывание: «Мы живем в XXI веке, а это значит, что мы живем в информационном обществе»? Обоснуйте ответ.

Впервые идея информационного общества была сформулирована

Выберите один ответ:

- a. в конце 80-х - начале 90-х годов XX столетия
- b. в конце 60-х - начале 70-х годов XIX столетия
- c. в конце 60-х - начале 70-х годов XX столетия
- d. в конце 80-х - начале 90-х годов XIX столетия

Сколько принципов содержит «Кодекс этики и профессиональной деятельности в области программной инженерии»?

Выберите один ответ:

- a. 5
- b. 8
- c. 10
- d. 7
- e. 4

Принципы «Кодекс этики и профессиональной деятельности в области программной инженерии» распространяются на студентов, обучающихся по компьютерным направлениям (специальностям)

- a. Нет
- b. Да

Интернет базируется на едином коммуникационном протоколе ...

- A. SMTP
- B. TCP/IP
- C. POP3
- D. FTP/IRC

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрий П. В., Корень В. Л.	Этика воинской деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941772
Л1.2	Абузярова Н.А., Залоило М.В.	Антикоррупционная этика и служебное поведение: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368249
Л1.3	Кобликов П.А.	Юридическая этика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377636
Л1.4	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380109
Л1.5	Головачёва А.Г.	"Чайка" А. П. Чехова. Поэтика. Проблематика. Литературно-театральный контекст: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388791
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова И. В.	Этика делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938806
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Канке В.А.	Современная этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372619
Л3.2	Канке В.А.	Бизнес-этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376167
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Кодекс профессиональная справочная система. - Режим доступа: www.kodeks.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.8	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.10	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя– 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
208	Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
--	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовка рефератов на актуальные темы,

т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).

3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями