

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.02.2024 12:22:00

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.ДЭ.01.01

**Информационное обеспечение образовательной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра математики и вычислительной техники | |
| Учебный план | 37.03.01 Психология | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 8 |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 35,8 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 8 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Лабораторные | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72,2 | 72,2 | 72,2 | 72,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Исикова Н.П.

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение образовательной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования |
| 1.2 | информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. |
| <p>Задачи: – изучение теоретических основ, дидактических принципов использования технических средств обучения;</p> <p>– изучение принципа действия, устройства и педагогических возможностей современных технических средств обучения;</p> <p>– раскрыть взаимосвязи психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и воспитания;</p> <p>– создать условия для формирования компетентностей в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;</p> <p>– ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе;</p> <p>– сформировать умения студентов использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности в системе образования.</p> | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДЭ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика: преддипломная практика |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|--|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Минимальный необходимый уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень 3 | Уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Продемонстрированы основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме |
| Уровень 2 | Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме |
| УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Имеется минимальный набор навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| Уровень 2 | Продемонстрированы базовые навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений с некоторыми недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений без ошибок и недочётов |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|----------------------|---|--------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
| | Раздел 1. Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании | | | | | |
| 1.1 | Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Лаб/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.2 | Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.3 | Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.4 | Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 2. Технические и программные средства информационных технологий | | | | | |
| 2.1 | Технические и программные Средства информационных технологий /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.2 | Технические и программные Средства информационных технологий /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.3 | Технические и программные Средства информационных технологий /Лаб/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 2.4 | Технические и программные Средства информационных технологий /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 3. Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации | | | | | |
| 3.1 | Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 3.2 | Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Пр/ | 8 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|----------------------|---|
| 3.3 | Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 3.4 | Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Лаб/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 4. Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций | | | | | |
| 4.1 | Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.2 | Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Лаб/ | 8 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.3 | Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Пр/ | 8 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 4.4 | Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Ср/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 5. Технологии обработки графической информации | | | | | |
| 5.1 | Технологии обработки графической информации /Ср/ | 8 | 7,8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 5.2 | Технологии обработки графической информации /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 6. Технологии хранения и поиска информации | | | | | |
| 6.1 | Технологии хранения и поиска информации /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 6.2 | Технологии хранения и поиска информации /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 7. Сетевые технологии обработки информации | | | | | |
| 7.1 | Сетевые технологии обработки информации /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 7.2 | Сетевые технологии обработки информации /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 8. Информационные Ресурсы учебного назначения | | | | | |
| 8.1 | Информационные Ресурсы учебного назначения /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 8.2 | Информационные Ресурсы учебного назначения /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| Раздел 9. Промежуточная аттестация | | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------|---|-----|----------------------|---|
| 9.1 | Зачет /КА/ | 8 | 0,2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
|-----|------------|---|-----|----------------------|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Поясните понятие ИТ-менеджмента.
2. Что определяет инфраструктура ИТ-предприятия?
3. Чем обусловлены постоянные изменения в ИС предприятия?
4. Поясните понятие «доступность ИТ-сервиса».
5. Поясните основные функции процесса управления финансами ИТ-службы.
6. Поясните назначение процесса управления изменениями.
7. Поясните сущность процесса «Улучшение взаимодействия с клиентами».
8. К каким негативным последствиям, влияющим на уровень предоставления
9. ИТ-сервисов, могут привести нарушение безопасности информационной системы предприятия?
10. Назовите основные причины нарушения информационной безопасности для предприятия.
11. Какие технологии применяются для защиты данных?
12. Поясните назначение решения по мгновенному доступу к информации и людям.
13. Поясните назначение решения по автоматизации бизнес-процессов.
14. Приведите основные элементы ИТ-инфраструктуры, которые позволяют реализовывать эффективную поддержку коллективной работы.
15. Что такое стратегическое управление информационными системами?
16. Что такое стратегический ИТ-аудит?
17. Что понимается под архитектурой организации?
18. Что включает в себя ИТ-архитектура, каково ее место в архитектуре организации?
19. Перечислите основные цели и задачи построения архитектуры организации.
20. В чем суть информационного сопровождения управления производством?
21. Постройте модели бизнес-слоя и системного слоя архитектуры кадрового департамента, включающего следующие процессы: прием на работу нового сотрудника, увольнение сотрудника.
22. Перечислите основные виды ИТ-аудита и их цели.
23. В чем состоит цель стратегического ИТ-аудита?
24. Какие рекомендации хотело бы получить руководство организации по результатам стратегического ИТ-аудита?
25. Опишите структуру документа «Стратегия развития ИС».
26. Какие функции должна выполнять служба ИТ?
27. Как выявляются информационные потребности руководителей и сотрудников?

5.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) ни одно из выше перечисленного

Какие существуют виды топологии компьютерных сетей

- а) Ethernet, Arknnet, Token-Ring
- б) квадрат, нить, треугольник
- в) кольцо, звезда, шина
- г) локальные, глобальные
- д) одноранговая, с выделенным сервером

Цель информатизации общества заключается в

Варианты ответа:

- а) 1 справедливом распределении материальных благ;
- б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Данные об объектах, событиях и процессах, это

Варианты ответа:

- а) 1 содержимое баз знаний;
- б) 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- в) 3 предварительно обработанная информация;
- г) 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Информация это

Варианты ответа:

- а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Филимонова Е. В. | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник | Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/930139 |
| Л1.2 | Филимонова Е. В. | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник | Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/935646 |
| Л1.3 | Прохорский Г. В. | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938649 |
| Л1.4 | Миронова Д. А., Коробова Е. В., Кардович И. К., Калашникова Н. А. | Информационные технологии в образовании. На примере обучения иностранному языку в экономических вузах: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936050 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Угринович Н. Д. | Информатика. Практикум: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940090 |
| Л2.2 | Угринович Н. Д. | Информатика: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939221 |
| Л2.3 | Филимонова Е. В. | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939367 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ. - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses | | |
| Э2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru | | |
| Э3 | Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://znanium.com | | |
| Э4 | Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru | | |
| Э5 | Электронная библиотечная система BOOK.ru . - Режим доступа: http://www.book.ru | | |
| Э6 | Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/ | | |
| Э7 | Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://imsit.ru/ | | |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.4 | MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 |
| 6.3.1.5 | MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007 |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru |
| 6.3.2.2 | Проект IDEF.ru http://idef.ru |
| 6.3.2.3 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.4 | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru |
| 6.3.2.5 | ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com |
| 6.3.2.6 | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML |
| 6.3.2.7 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.8 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.9 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|---|--|--|
| 236 | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice | Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение |
| 208 | Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies) | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python | Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| Читальный зал | Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся) | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |
|---------------|---|---|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Информационное обеспечение образовательной деятельности» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях