

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.02.2024 14:47:53

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.ДЭ.01.01

**Информационное обеспечение образовательной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра математики и вычислительной техники	
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	35,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	5 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.тн, доцент, Аникина О.В.

Рецензент(ы):

заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар, Егорова О.Б. ;к.тн, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» , Репина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение образовательной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 13.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Исикова Наталья Павловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у бакалавров педагогического
1.2	образования системы знаний, умений и навыков в области использования
1.3	информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
<p>Задачи: – изучение теоретических основ, дидактических принципов использования технических средств обучения;</p> <p>– изучение принципа действия, устройства и педагогических возможностей современных технических средств обучения;</p> <p>– раскрыть взаимосвязи психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и воспитания;</p> <p>– создать условия для формирования компетентностей в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;</p> <p>– ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе;</p> <p>– сформировать умения студентов использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности в системе образования.</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, без ошибок
УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений	
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
УК-1.3: Владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности	
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением

	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании					
1.1	Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Лаб/	8	8	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Лек/	8	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Пр/	8	8	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования Информационных и Коммуникационных технологий в образовании /Ср/	8	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Технические и программные средства информационных технологий					
2.1	Технические и программные Средства информационных технологий /Лек/	8	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Технические и программные Средства информационных технологий /Пр/	8	8	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Технические и программные Средства информационных технологий /Лаб/	8	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Технические и программные Средства информационных технологий /Ср/	8	1,8	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации					
3.1	Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Лек/	8	3	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.2	Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Пр/	8	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Ср/	8	12	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Средства и технологии обработки текстовой и числовой информации /Лаб/	8	8	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 4. Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций					
4.1	Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Лек/	8	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.2	Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Лаб/	8	6	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.3	Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Пр/	8	6	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.4	Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций /Ср/	8	12	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 5. Технологии обработки графической информации					
5.1	Технологии обработки графической информации /Ср/	8	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
5.2	Технологии обработки графической информации /Лек/	8	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 6. Технологии хранения и поиска информации					
6.1	Технологии хранения и поиска информации /Ср/	8	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
6.2	Технологии хранения и поиска информации /Лек/	8	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 7. Сетевые технологии обработки информации					
7.1	Сетевые технологии обработки информации /Ср/	8	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
7.2	Сетевые технологии обработки информации /Лек/	8	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 8. Информационные Ресурсы учебного назначения					
8.1	Информационные Ресурсы учебного назначения /Ср/	8	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

8.2	Информационные Ресурсы учебного назначения /Лек/	8	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Раздел 9. Промежуточная аттестация				
9.1	/КА/	8	0,2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Поясните понятие ИТ-менеджмента.
2. Что определяет инфраструктура ИТ-предприятия?
3. Чем обусловлены постоянные изменения в ИС предприятия?
4. Поясните понятие «доступность ИТ-сервиса».
5. Поясните основные функции процесса управления финансами ИТ-службы.
6. Поясните назначение процесса управления изменениями.
7. Поясните сущность процесса «Улучшение взаимодействия с клиентами».
8. К каким негативным последствиям, влияющим на уровень предоставления
9. ИТ-сервисов, могут привести нарушение безопасности информационной системы предприятия?
10. Назовите основные причины нарушения информационной безопасности для предприятия.
11. Какие технологии применяются для защиты данных?
12. Поясните назначение решения по мгновенному доступу к информации и людям.
13. Поясните назначение решения по автоматизации бизнес-процессов.
14. Приведите основные элементы ИТ-инфраструктуры, которые позволяют реализовывать эффективную поддержку коллективной работы.
15. Что такое стратегическое управление информационными системами?.
16. Что такое стратегический ИТ-аудит?
17. Что понимается под архитектурой организации?
18. Что включает в себя ИТ-архитектура, каково ее место в архитектуре организации?
19. Перечислите основные цели и задачи построения архитектуры организации.
20. В чем суть информационного сопровождения управления производством?
21. Постройте модели бизнес-слоя и системного слоя архитектуры кадрового департамента, включающего следующие процессы: прием на работу нового сотрудника, увольнение сотрудника.
22. Перечислите основные виды ИТ-аудита и их цели.
23. В чем состоит цель стратегического ИТ-аудита?
24. Какие рекомендации хотело бы получить руководство организации по результатам стратегического ИТ-аудита?
25. Опишите структуру документа «Стратегия развития ИС».
26. Какие функции должна выполнять служба ИТ?
27. Как выявляются информационные потребности руководителей и сотрудников?

5.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Дайте определение CAD/CAM/CAE системам?

- a). CAD/CAM/CAE – САПР как программно – аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием ПК
- б). CMOS, CD-ROM, DVD-ROM, флеш - накопители, гибкие диски, Кэш-память
- в). специальные программы для расширения возможности компьютера
- г). системы автоматизированного проектирования

Перечислите, что относится к внутренней памяти ПК?

- a). ОЗУ, ПЗУ, CMOS, КЕШ, жесткие диски
- б). ОЗУ, ПЗУ, CD-R, КЕШ, жесткие диски

в). ОЗУ, ПЗУ, CMOS, КЕШ, флеш-накопитель

г). ОЗУ, CD-R, КЕШ, жесткие диски

Дайте определение накопителя на жестких магнитных дисках (НЖМД)

а). Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ.

б). Устройство для оперативного переноса небольших объемов информации

в). Оптический носитель информации

г). Устройство для записи информации

Совокупность программ, предназначенных для автоматического тестирования устройств после включения питания компьютера и загрузки операционной системы в оперативную память.

а).BIOS

б).CMOS

в). КЕШ

г). ОЗУ

Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера.

а). Принтер, системный блок, клавиатура.

б). Системный блок, монитор, клавиатура, мышь

в). Процессор, стример, винчестер.

г).Монитор, винчестер, клавиатура, процессор

Перечислите устройства ввода?

а). Клавиатура, монитор, мышь, дисковод

б). Мышь, НГМД, CD-накопитель

в). Сканер, процессор, клавиатура, мышь

г). Сканер, клавиатура, мышь, микрофон

К элементам мультимедийной презентации относятся:

а). Звук, графика, таблицы, диаграммы

б). Видео, аудио, 3D модели, текст, анимация, навигация

в). Растр, вектор, анимация, текст

г). Графика, диаграммы, таблицы, текст

Какой принтер наносит на бумагу микроскопические капельки краски?

а). Лазерный

б). Струйный

в). Матричный

г). Электрический

Что такое плоттер?

а). Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ

б). Это устройство вывода графической информации на носители больших форматов А1, А0

в). Это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать

г). Устройство для оперативного переноса небольших объемов информации

Найди лишнее:

а). Операционная система

б). Архиваторы

в). Табличный процессор

г). Драйвер

К какому классу относится программа Microsoft Word?

а). Системное ПО

б). Прикладное ПО

в). Инструментальное ПО

г). Базовое ПО

Запись <http://www.mysite.ru/my-page.htm> - это:

а). Адрес электронной почты

б). Файл мультимедиа

в). Web-страница

г). Сеанс Telnet

Запись user@company.ru - это:

а). Статья UseNet

б). Адрес электронной почты

в). Web-страница

г). Сеанс Telnet

14. Вирус, поражающий документы называется

а). Троян

б). Файловый вирус

в). Макровирус

г). Загрузочный вирус

15. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

а). Не изменяются

б). Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

в). Преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г). Преобразуются в зависимости от длины формулы

16. Основным элементом растрового изображения является...

а). Точка

б). Штрих

в). Отрезок

г). Линия

17. Перечислите варианты создания запросов в СУБД MS Access:

а). Конструктор, простой, перекрестный, повторяющиеся записи, записи без подчиненных

б). Запрос на создание таблицы, простой, конструктор

в). Конструктор, простой, перекрестный

г). Запрос с параметрами, запрос на создание таблицы, простой

18. К видам выравнивания текста на странице относят:

а). По правому краю, по ширине, по кругу

б). По кругу, по центру, по ширине, по краю

в). По левому краю, по центру, по правому краю, по ширине

г). По ширине, по центру, по левому краю, по диагонали

Реляционная модель данных основана на...

а). Соответствии элементу только одной связи

б). На организации данных в виде двухмерных таблиц

в). На организации данных в виде списков

г). На использовании связей между элементами

20. По масштабу АИС (автоматизированные информационные системы) подразделяются на следующие типы:

а). Информационно-справочные, коллективные, одиночные

б). Одиночные, групповые, корпоративные

в). По виду информационных ресурсов, групповые, системы поддержки принятия решений

г). Коллективные, одиночные, системы поддержки принятия решений

21. Вставьте термин.

_____ - координатное устройство для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру.

22. Вставьте термин.

_____ - специальные программы, которые расширяют возможности ОС по управлению устройствами ввода-вывода компьютера (клавиатурой, жестким диском, мышью и т.д.), оперативной памятью и т.д.

23. Вставьте термин.

_____ - комплекс специальных программных средств, предназначенных для управления загрузкой, запуском и выполнением других (пользовательских) программ, а также для планирования и управления вычислительными ресурсами ЭВМ.

24. Вставьте термин.

_____ - организация – владелец узла являющаяся поставщиком услуг Интернета.

25. Вставьте термин.

_____ - набор правил, согласно которому должна происходить передача данных.

26. Ответ да/нет. Разъём, в который устанавливают модуль памяти, платы расширения, называется процессор.

27. Ответ да/нет. КЕШ-память – это: сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.

28. Ответ да/нет. Функция периферийных устройств: обработка информации.

29. Ответ да/нет. Внешняя память служит для: обработки информации в данный момент времени.

30. Ответ да/нет. Оперативная память служит для: временного хранения программ и данных.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филимонова Е. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/930139
Л1.2	Филимонова Е. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/935646
Л1.3	Прохорский Г. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938649
Л1.4	Миронова Д. А., Коробова Е. В., Кардович И. К., Калашникова Н. А.	Информационные технологии в образовании. На примере обучения иностранному языку в экономических вузах: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936050

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Угринович Н. Д.	Информатика. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940090
Л2.2	Угринович Н. Д.	Информатика: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939221
Л2.3	Филимонова Е. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939367

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ. - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses		
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru		
Э3	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://znanium.com		
Э4	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э5	Электронная библиотечная система BOOK.ru . - Режим доступа: http://www.book.ru		
Э6	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/		
Э7	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://imsit.ru/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011		
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML		
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com		
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.8	Проект IDEF.ru http://idef.ru		
6.3.2.9	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
121	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		<p>Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python</p>	
115	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение</p>

Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
---------------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Информационное обеспечение образовательной деятельности» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях