

Программу составил(и):

кэн, доцент, Деркачева Е.А.

Рецензент(ы):

кэн, доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Е.М. Поддубный

Рабочая программа дисциплины

Управление государственными программами и проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций и практических навыков в
1.2	области управления проектами, в том числе в сфере управления ресурсами и командой проекта, в
1.3	области анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности, а также управления их реализацией
Задачи: <input type="checkbox"/> ознакомить обучающихся с методологией управления инвестиционными проектами и программами, методами анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов; <input type="checkbox"/> формирования умений выбора приемов и технологий практического использования методов оценки финансовой эффективности в управлении проектами; <input type="checkbox"/> формирование опыта формирования команды и управления командой проекта; <input type="checkbox"/> сформировать навыки разработки проектной документации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	<input type="checkbox"/> наличие знаний о принципах и функциях управления, основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
2.1.2	<input type="checkbox"/> умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них
2.1.3	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
2.1.4	<input type="checkbox"/> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния
2.1.5	различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
2.1.6	Маркетинг территорий
2.1.7	Методы принятия управленческих решений
2.1.8	Основы государственного и муниципального управления
2.1.9	Теория управления
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прогнозирование и планирование
2.2.2	Проектный менеджмент в органах государственной и муниципальной власти
2.2.3	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
2.2.4	Региональное управление и территориальное планирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
:	
Знать	
Уровень 1	на минимальном уровне обладает знаниями об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Уровень 2	на среднем уровне обладает знаниями об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Уровень 3	на высоком уровне обладает знаниями об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Уметь	
Уровень 1	на минимальном уровне умеет применять знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Уровень 2	на среднем уровне умеет применять знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Уровень 3	на высоком уровне умеет применять знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Владеть	
Уровень 1	на минимальном уровне владеет методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Уровень 2	на среднем уровне владеет методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Уровень 3	на высоком уровне владеет методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

:	
Знать	
Уровень 1	на минимальном уровне обладать знаниями об основных методах оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уровень 2	на среднем уровне обладать знаниями об основных методах оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уровень 3	на высоком уровне обладать знаниями об основных методах оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уметь	
Уровень 1	на минимальном уровне уметь применять методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уровень 2	на среднем уровне уметь применять методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уровень 3	на высоком уровне уметь применять методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Владеть	
Уровень 1	на минимальном уровне владеть инструментарием и методологией оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уровень 2	на среднем уровне владеть инструментарием и методологией оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уровень 3	на высоком уровне владеть инструментарием и методологией оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Сущность, подсистемы и функции управления инвестиционными проектами					
1.1	Понятие проекта в государственном и муниципальном управлении /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
1.2	Понятие проекта в государственном и муниципальном управлении /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	
1.3	Проектная и процессная деятельности в государственном и муниципальном управлении /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1	
1.4	Проектная и процессная деятельность в государственном и муниципальном управлении /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	
	Раздел 2. Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности					
2.1	Эффективность проектного подхода для целей государственного и муниципального управления /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	

2.2	Эффективность проектного подхода для целей государственного и муниципального управления /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2
2.3	Национальные проекты /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Национальные проекты /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Внешняя среда проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 3. Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение				
3.1	Управление содержанием проекта /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.2	Управление содержанием проекта /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.3	Управление стейкхолдерами проекта /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.4	Управление стейкхолдерами проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.5	Управление командой проекта /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.6	Управление командой проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.7	/КАЭ/	5	0,3		
3.8	/Консл/	5	1		
3.9	/Ср/	5	60		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие управления проектами. Понятийно-терминологическая база (проект, реализация проекта, результат, управление проектами).
2. Классификация проектов по различным критериям (по классу, типу, видам, масштабу, длительности и сложности проектов).
3. Цели (генеральная цель проекта, необходимые и желаемые цели проекта) и стратегия проекта (иерархия ступеней целеполагания).
4. Структура проекта. Структура декомпозиции работ.
5. Фазы и жизненный цикл проекта: начальная фаза, основная, завершающая фаза и фаза гарантийных обязательств.
6. Процессы и функции управления проектами.
7. Внешняя и внутренняя среда проекта (ближнее и дальнее окружение проекта).
8. Участники проекта: заказчик, инвестор, банк, спонсор, генеральный проектировщик, генеральный подрядчик, субподрядчик, команда проекта, управляющий проектом, клиент.
9. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения.
10. Организационные структуры: функциональная, проектно-ориентированная, матричная.
11. Инициация проекта. Оценка эффективности проектов по методике ЮНИДО. Маркетинговый анализ нового проекта (SWOT – анализ действующих факторов).
12. Разработка и планирование проекта. Совмещенный график производства работ и их стоимость.
13. Выполнение работ проекта (последовательное, параллельное).
14. Контроль проекта. Этапы контроля. Методы оценки развития проекта (метод последовательного счета, метод «начало – окончание», метод соотношения издержек производства). Статистические методы контроля (диаграммы).
15. Завершение проекта. Гарантийные обязательства по проекту.
16. Формирование концепции проекта. Предварительная экспертиза инвестиционного проекта.
17. Предварительный анализ осуществимости проекта. Пошаговая оценка вариантов инвестиционных решений.
18. Ходатайство (Декларация) о намерениях.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов. Классификация и структура источников финансирования инвестиционных проектов.
20. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Классификация источников и участников финансирования проектов.
21. Формы проектного финансирования: с полным регрессом на заемщика, без права регресса на заемщика, с ограниченным правом регресса.
22. Характеристика проектного цикла различными участниками проекта (кредитор, заемщик).
23. Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков.
24. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования
25. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
26. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки.

27. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Показатели оценки финансового состояния предприятия (показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности, коэффициенты оборачиваемости).
28. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.
29. Оценка эффективности инвестиционного проекта (социально-экономическая эффективность, коммерческая эффективность, эффективность участия предприятия в проекте, эффективность проекта для акционеров).
30. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
31. Процессы (основные и вспомогательные) и уровни планирования. Концептуальное, стратегическое, детальное планирование.
32. Назначение ответственности. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Матрица ответственности.
33. Типичные ошибки планирования и их последствия. Определение вех.
34. Виды планирования: детальное, сетевое (метод критического пути, диаграмма Ганта), календарное, ресурсное планирование.
35. Процессы управления ресурсами проекта: планирование, регулирование, контроль.
36. Управление закупками ресурсов. Основные задачи. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок: прямые, посреднические, биржевые.
37. Управление поставками. Типы товарных рынков. Договоры на поставку материальнотехнических ресурсов.
38. Управление запасами. Виды запасов: транзитные, линейные, серийные, циклические.
39. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса (ABC – метод).
40. Формирование и развитие команды. Основные характеристики, групповые процессы.
41. Методы формирования команды проекта: целеполагающий, ролевой, межличностный, проблемно-ориентированный подход.
42. Организация эффективной деятельности команды. Взаимодействующий, последовательный, индивидуальный подход. Организационная культура команды.
43. Обязанности менеджера по персоналу. Управление персоналом команды. Принципы управления командой.
44. Психологические аспекты управления персоналом. Идеология и психология команды. Типы руководства.

5.2. Темы письменных работ

1. Методы проектного финансирования, применяемые в процессе управления работ проектами: акционерное, долгосрочное долговое, бюджетное, лизинговое.
2. Специфика управления международными проектами в странах Европы, Америки, Восточного региона.
3. Отраслевая специфика реализации инвестиционных проектов.
4. Проблема цикличности в управлении проектом.
5. Сущность и стоимостные параметры технико-экономического обоснования проекта.
6. Проблема управления проектами на инвестиционной фазе его жизненного цикла.
7. Современные методы календарного планирования.
8. Объединение календарного и ресурсного планирования при разработке инвестиционного проекта.
9. Построение интегрированного плана инвестиционного проекта.
10. Современные автоматизированные средства организационного проектирования.
11. Мировой опыт применения различных организационных структур управления проектами.
12. Концепция, программа и бюджет маркетинга инвестиционного проекта.
13. Задачи оценки коммерческой эффективности проекта и проблемы, возникающие на этом этапе.
14. Методика оценки инвестиционной привлекательности проекта.
15. Участники процесса проектного кредитования и специфика их взаимоотношений.
16. Основные требования к проведению экологической экспертизы инвестиционных проектов.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопрос:

Свойство «расширяемости» полного набора прав собственности подразумевает ...

Варианты ответа:

- (+) распространение частной собственности на все существующие ресурсы – как настоящие, так и будущие
- расщепление права собственности на отдельные правомочия и образование из них новых комбинаций
- отсутствие ограничений на свободную продажу и передачу правомочий

Вопрос:

Право пользования вещью – это ...

Варианты ответа:

- исключительный физический контроль над вещью
- решение, как и кем вещь может быть использована
- (+) личное использование вещью

Вопрос:

«Капитальная ценность» вещи – это ...

Варианты ответа:

- иммунитет от экспроприации
- личное использование вещи
- возможность отобрания вещи в уплату долга
- (+) право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение вещи

Вопрос:

Правомочие распоряжения – это юридически обеспеченная возможность ...

Варианты ответа:

- (+) определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
- хозяйственного господства собственника над вещью
- извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

Вопрос:

Объекты индивидуальной собственности, используемые, потребляемые только самим собственником или предоставляемые другим лицам в безвозмездное пользование – это ... собственность

Варианты ответа:

- частная
- (+) личная
- индивидуальная

Вопрос:

В государственной собственности РФ находятся ...

Варианты ответа:

- (+) ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны
- (+) имущество органов власти и управления РФ
- (+) государственные банки
- предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
- объекты оборонного производства
- объекты, составляющие основу национального богатства страны
- (+) золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды
- средства производства в промышленности
- (+) средства бюджета РФ
- объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства

Вопрос:

Основные элементы пучка прав собственности, отнесенные отечественными экономистами неоинституционального направления:

Варианты ответа:

- (+) право на пользование ресурсом
- право на предоставление в качестве залога
- (+) право на передачу всех предыдущих правомочий
- право на завещание
- право на видоизменение
- право на разрушение
- право на улучшение
- (+) право на получение от него дохода
- (+) право на исключение из доступа к ресурсу других субъектов

Вопрос:

Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

Варианты ответа:

- общей (коммунальной)
- частной
- (+) государственной (коллективно)

Вопрос:

Права принадлежности объекта определенному субъекту, то есть права владения, пользования и распоряжения имуществом – это ...

Варианты ответа:

- субъект собственности
- отношения собственности
- (+) собственность

Вопрос:

Остаточный характер использования вещи – это ...

Варианты ответа:

- решение, как и кем вещь может быть использована
- обязанность воздерживаться от использования вещи вредным для других способом
- (+) ожидание «естественного» возврата переданных кому-либо правомочий по истечении срока передачи или в случае

утраты ею силы по любой иной причине

Вопрос:

Закрепленная за собственником юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц – это ...

Варианты ответа:

- абсолютное правоотношение
- (+) субъективное право собственности
- объективное право собственности

Вопрос:

Собственность на ресурсы, использование которых не ограничивается никакими нормативами, либо эти нормативы неэффективны – это ...

Варианты ответа:

- (+) общая собственность
- собственность общественных организаций
- общественная собственность
- эксклюзивная частная собственность

Вопрос:

Основные функции государства по регулированию отношений собственности

Варианты ответа:

- (+) функция собственника
- (+) обеспечение стабильности
- спецификация и защита прав собственности
- правоохранительная деятельность
- производство «чистых общественных товаров»

Вопрос:

Сторонники консервативного направления по отношению к вмешательству государства в экономику

Варианты ответа:

- Дж. М. Кейнс, М. Фридмен, М. Алле
- (+) М. Фридмен, Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек, М. Алле
- Дж. Гэлбрейт, Дж. М. Бьюкенен, Р. Лукас

Вопрос:

До 1991 года в РФ главенствовал и применялся ... взгляд на социальную справедливость

Варианты ответа:

- (+) эгалитарный
- рыночный
- роулсианский
- утилитарный

Вопрос:

Теорема Коуза гласит ...

Варианты ответа:

- экономика – саморегулируемый объект исследования, поэтому собственность перетекает к агенту, который ценит ее выше
- в спорных ситуациях трансакционные издержки должны быть возложены на ту сторону, для которой они ниже, минимизируя трансакционные издержки и соответственно максимизируя богатство общества
- (+) в условиях положительных трансакционных издержек распределение прав собственности имеет значение

Вопрос:

Равное распределение потенциала насилия среди участников договора составляет содержание ...

Варианты ответа:

- теории эксплуатации
- теории грабительского происхождения государства
- (+) контрактной теории происхождения государства

Вопрос:

Высокая вероятность достижения результатов государством, отличных от поставленных связана с ...

Варианты ответа:

- отсутствием четких критериев эффективности деятельности
- несоответствием доходов и расходов
- (+) ростом информационных издержек вслед за развитием государства
- неравномерным распределением ресурсов

Вопрос:

Суть Роулсианского взгляда на социальную справедливость

Варианты ответа:

- справедливость устанавливается рынком
- (+) максимизируется полезность наименее обеспеченных лиц

- все члены общества получают равные блага
- максимизируется общая полезность всех членов общества

Вопрос:

К недвижимости относятся ...

Варианты ответа:

- (+) дороги
- нефть в переработке
- чугун
- (+) земля
- (+) здания, строения

Вопрос:

Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится при условиях:

Варианты ответа:

- без согласия всех участников совместной собственности
- (+) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности
- (+) с согласия всех участников

Вопрос:

Совместная собственность на недвижимость может быть ...

Варианты ответа:

- (+) делимой по решению суда
- не делимой
- (+) делимой с согласия всех участников данной недвижимости

Вопрос:

Условия оформления договора купли – продажи недвижимости

Варианты ответа:

- (+) в письменной форме
- в устной форме
- (+) с обязательной государственной регистрацией
- можно не регистрировать сделку

Вопрос:

При переходе права собственности на здания или сооружения, принадлежащие собственнику земельного участка

Варианты ответа:

- необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту
- требуют обращения в соответствующий государственный орган
- (+) к приобретателю здания (сооружения переходят права на сервитут

Вопрос:

Конкурс – это ...

Варианты ответа:

- публичный способ продажи объекта покупателю, предложившему максимальную цену без возложения на него каких-либо обязательств
- форма проведения подрядных торгов, на которых осуществляется продажа права заключения договора подряда на реализацию проекта
- (+) способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств – социальных или инвестиционных

Вопрос:

При доверительной собственности ...

Варианты ответа:

- (+) доверитель может оставить в своем распоряжении процент дивидендов получаемых по акциям
- (+) передается в траст пакет акций ОАО
- передается в траст имущество

Вопрос:

Сделка считается ничтожной, если ...

Варианты ответа:

- (+) она совершена с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности
- соблюдена форма сделки
- она совершена в соответствии с волей и волеизъявлением участников сделки
- (+) сторона сделки недееспособна, то есть, неспособна понимать значение своих действий

Вопрос:

К абсолютным правам относятся ...

Варианты ответа:

- (+) вещные права
- (+) обязательственные права
- авторское право

Вопрос:

Учредитель, передавший собственную недвижимость в уставной капитал ...

Варианты ответа:

- является собственником переданной недвижимости
- приобрел особые права в совете директоров
- (+) утратил право на собственность недвижимости

Вопрос:

Договор ренты заключается в ...

Варианты ответа:

- (+) письменной форме, удостоверяется нотариусом и регистрируется
- письменной форме и удостоверяется нотариусом
- письменной форме
- устной форме

Вопрос:

Выписку из единого государственного реестра может получить ...

Варианты ответа:

- суд и правоохранительные органы (по желани
- (+) физическое и юридическое лицо, получившее доверенность от правообладателя
- налоговые органы по своему желанию
- любое лицо по поданному им заявлению
- (+) лица имеющие право на наследование имущества правообладателя по завещанию или закону

Вопрос:

При доверительном управлении доверительный управляющий ...

Варианты ответа:

- от своего имени имеет возможность владеть, пользоваться и распоряжаться всем доверенным ему имуществом
- от своего имени имеет ограниченную возможность владеть, пользоваться и распоряжаться всем доверенным ему имуществом
- (+) может распоряжаться доверенным ему имуществом только с согласия доверителя

Вопрос:

Государственной регистрации подлежат ...

Варианты ответа:

- (+) аренда
- (+) право постоянного пользования
- (+) ипотека
- (+) сервитуты
- (+) доверительное управление авиалайнером
- купля-продажа автотранспорта
- купля-продажа недвижимости

5.4. Перечень видов оценочных средств

темы научно-исследовательских работ

контрольные вопросы к экзамену

тестовые задания

кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безпалов В. В., Столярова А. Н., Панасенко С. В., Федюнин Д. В., Петросян Д. С., Мурзак Н. А., Автономова С. А., Боташева Л. С., Горин Д. С., Князева О. В., Машин Д. В., Обеременко Л. Г., Петросян А. Д., Гониашвили Е. И., Зверев Д. Н., Гарибянец Г. С., Шевцов Н. В.	Управление проектами в национальной и региональной экономике: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/942646

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Белый Е. М.	Управление проектами (с практикумом): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939055
Л1.3	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=236629

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лич Л.	Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=63848
Л2.2	Благов Ю.Е., Арай Ю.Н.	Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333225
Л2.3	Лебедев В.М.	Реконструкция зданий и коммунальных сооружений в системе городской застройки (управление проектами): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=350980

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Департамент организации проектной деятельности администрации Краснодарского края. - Режим доступа: https://dopd.krasnodar.ru/		
----	--	--	--

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome	Браузер Google Chrome	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

ZEAL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными проектами и программами» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые игры;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Управление государственными проектами и программами» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта (реферата).

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Управление государственными проектами и программами».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т.е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научноисследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.