

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 15:50:22

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730929b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.15

Региональное управление и территориальное планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра государственного и корпоративного управления	
Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	64	курсовые работы 7
самостоятельная работа	43	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Индивидуальные консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7

Программу составил(и):

кэн, доцент, Сапунова Т.А

Рецензент(ы):

директор ООО "ГорРемСтрой Управление", г. Краснодар, Феодоров М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование» является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.
<p>Задачи: - изучить структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;</p> <p>-изучить основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>-изучить уровни территориального управления в РФ;</p> <p>- использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов</p> <p>- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики</p> <p>- приобрести навыки разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>- приобрести навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Региональный менеджмент	
2.1.2	Налоговая система и налоговый контроль	
2.1.3	Государственное управление региональной экономикой	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление рисками	
2.2.2	Исследование социально-экономических и политических процессов	
2.2.3	Разработка управленческих решений	
2.2.4	Инновации в государственном и муниципальном управлении	
2.2.5	Принятие и исполнение государственных решений	
2.2.6	Проектный менеджмент в органах государственной и муниципальной власти	
2.2.7	Социально-экономическое развитие территорий	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-2: Способен организовывать и осуществлять контрольно-надзорные мероприятия по исполнению решений, предписаний и других распорядительных документов в государственных органах власти и в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях	
ПК-2.1: Проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования) и выездные проверки	
Знать	
Уровень 1	плохо знает плановые и внеплановые документы
Уровень 2	хорошо знает плановые и внеплановые документы
Уровень 3	отлично знает плановые и внеплановые документы
Уметь	
Уровень 1	плохо проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования) и выездные проверки
Уровень 2	хорошо проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования) и выездные проверки
Уровень 3	отлично проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования) и выездные проверки
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методикой проведения плановых и внеплановых документарных (камеральные) проверок (обследования) и выездных проверок
Уровень 2	хорошо владеет методикой проведения плановых и внеплановых документарных (камеральные) проверок (обследования) и выездных проверок
Уровень 3	отлично владеет методикой проведения плановых и внеплановых документарных (камеральные) проверок (обследования) и выездных проверок
ПК-2.2: Формирует и ведёт реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	
Знать	
Уровень 1	плохо знает реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-

	надзорных полномочий
Уровень 2	хорошо знает реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Уровень 3	отлично знает реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Уметь	
Уровень 1	плохо формирует и ведёт реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Уровень 2	хорошо формирует и ведёт реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Уровень 3	отлично формирует и ведёт реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методикой формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечнями, каталогами, лицевыми счетами для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Уровень 2	хорошо владеет методикой формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечнями, каталогами, лицевыми счетами для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
Уровень 3	отлично владеет методикой формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечнями, каталогами, лицевыми счетами для обеспечения контрольно-надзорных полномочий
ПК-2.3: Осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов	
Знать	
Уровень 1	плохо знает распорядительные документы
Уровень 2	хорошо знает распорядительные документы
Уровень 3	отлично знает распорядительные документы
Уметь	
Уровень 1	плохо осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
Уровень 2	хорошо осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
Уровень 3	отлично осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методикой проведения контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
Уровень 2	хорошо владеет методикой проведения контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
Уровень 3	отлично владеет методикой проведения контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
ПК-4: Способен управлять деятельностью по планированию, проведению, контролю государственных закупок, государственных контрактов, государственных услуг	
ПК-4.1: Организует и проводит процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-ложений/закрытыми способами	
Знать	
Уровень 1	плохо знает процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
Уровень 2	хорошо знает процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
Уровень 3	отлично знает процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
Уметь	
Уровень 1	плохо организует и проводит процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-ложений/закрытыми способами
Уровень 2	хорошо организует и проводит процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-ложений/закрытыми способами
Уровень 3	отлично организует и проводит процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-ложений/закрытыми способами
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методами организовывать и проводить процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-ложений/закрытыми способами
Уровень 2	хорошо владеет методами организовывать и проводить процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-ложений/закрытыми способами
Уровень 3	отлично владеет методами организовывать и проводить процедуру определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукцио-нов/запроса котировок/запроса пред-

Уровень 2	хорошо владеет методикой проведения мероприятия по общественному обсуждению закупок; по определению начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
Уровень 3	отлично владеет методикой проведения мероприятия по общественному обсуждению закупок; по определению начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
ПК-4.5: Применяет антидемпинговые меры при проведении закупок	
Знать	
Уровень 1	плохо знает антидемпинговые меры при проведении закупок
Уровень 2	хорошо знает антидемпинговые меры при проведении закупок
Уровень 3	отлично знает антидемпинговые меры при проведении закупок
Уметь	
Уровень 1	плохо применяет антидемпинговые меры при проведении закупок
Уровень 2	хорошо применяет антидемпинговые меры при проведении закупок
Уровень 3	отлично применяет антидемпинговые меры при проведении закупок
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет антидемпинговыми мерами при проведении закупок
Уровень 2	хорошо владеет антидемпинговыми мерами при проведении закупок
Уровень 3	отлично владеет антидемпинговыми мерами при проведении закупок
ПК-4.6: Осуществляет подготовку планов закупок; разработку технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов	
Знать	
Уровень 1	плохо знает планы закупок
Уровень 2	хорошо знает планы закупок документацию об осуществлении закупок и государственных контрактов
Уровень 3	отлично знает планы закупок документацию об осуществлении закупок и государственных контрактов
Уметь	
Уровень 1	плохо осуществляет подготовку планов закупок; разработку технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов
Уровень 2	хорошо осуществляет подготовку планов закупок; разработку технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов
Уровень 3	отлично осуществляет подготовку планов закупок; разработку технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методикой подготовки планов закупок; разработкой технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов
Уровень 2	хорошо владеет методикой подготовки планов закупок; разработкой технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов
Уровень 3	отлично владеет методикой подготовки планов закупок; разработкой технических заданий извещений и документации об осуществлении закупок и государственных контрактов
ПК-6: Владеет технологиями, приёмами, обеспечивающими оказание государственных услуг юридическим и физическим лицами	
ПК-6.1: Способен предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения	
Знать	
Уровень 1	плохо знает информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения
Уровень 2	хорошо знает информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения
Уровень 3	отлично знает информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения
Уметь	
Уровень 1	плохо умеет предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения
Уровень 2	хорошо умеет предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения
Уровень 3	отлично умеет предоставлять информацию из реестров, баз данных, выдавать справки, выписки, документы, разъяснения и сведения
Владеть	

ПК-6.4: Способен проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы	
Знать	
Уровень 1	плохо знает методику проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уровень 2	хорошо знает методику проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уровень 3	отлично знает методику проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уметь	
Уровень 1	плохо владеет методикой проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уровень 2	хорошо владеет методикой проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уровень 3	отлично владеет методикой проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методикой проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уровень 2	хорошо владеет методикой проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
Уровень 3	отлично владеет методикой проводить экспертизы, консультации; рассматривать запросы, ходатайства, уведомления, жалобы
ПК-6.5: Способен оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги	
Знать	
Уровень 1	плохо знает методику оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уровень 2	хорошо знает методику оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уровень 3	отлично знает методику оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уметь	
Уровень 1	плохо умеет оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уровень 2	хорошо умеет оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уровень 3	отлично умеет оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Владеть	
Уровень 1	плохо владеет методикой оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уровень 2	хорошо владеет методикой оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги
Уровень 3	отлично владеет методикой оформлять и выдавать разрешения, заключения, лицензии, свидетельства, сертификаты, удостоверения, патенты, направления и другие документы по результатам предоставления государственной услуги

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Основы регионального управления и территориального планирования					

1.1	Тема 1.1 Регион как объект исследования и управления /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.2	Тема 1.1 Регион как объект исследования и управления /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Тема 1.2 Территориальное районирование страны /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Тема 1.2 Территориальное районирование страны /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Тема 1.3 Управление экономикой региона /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Тема 1.3 Управление экономикой региона /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.7	Тема 1.4 Региональная финансовая система /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Тема 1.4 Региональная финансовая система /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Тема 1.5 Региональная политика государства /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Тема 1.5 Региональная политика государства /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.11	Тема 1.6 Планирование социально-экономического развития региона /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	Тема 1.6 Планирование социально-экономического развития региона /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.13	Самостоятельная работа по модулю /Ср/	7	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 2. Модуль 2 Территориальное планирование муниципальных образований					
2.1	Тема 2.1 Сущность территориального планирования /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.2	Тема 2.1 Сущность территориального планирования /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Тема 2.2 Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Тема 2.3 Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Тема 2.3 Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2

2.6	Тема 2.4 Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Тема 2.4 Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2
2.8	Тема 2.5 Согласование документов территориального планирования муниципальных образований /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	Тема 2.5 Согласование документов территориального планирования муниципальных образований /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.10	Тема 2.6 Порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.11	Тема 2.6 Порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

2.12	Самостоятельная работа по модулю /Ср/	7	23	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
Раздел 3. контактная работа						
3.1	консультация /Консл/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.2	курсовая работа /КА/	7	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.3	экзамен /КАЭ/	7	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.4	Индивидуальные консультации /ИК/	7	0,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные подходы в определении содержания понятия «регион».
2. Понятия: «регион-социум», «регион-квазигосударство», «регион-рынок», «регион-корпорация».
3. Соотношение понятия «регион» и «макрорегион»
4. Основные отличительные особенности регионального хозяйства.
5. Системный подход к исследованию и планированию регионального хозяйства
6. Принцип единства политического и экономического руководства в региональном управлении
7. Региональная экономика как наука
8. Теория систем применительно к региональному управлению и территориальному планированию
9. Основные принципы системного подхода к управлению регионом

10. Основные цели региональной экономики
11. Стратегия регионального развития
12. Назовите основные элементы структуры региональной экономики.
13. Основные типы региональных стратегий.
14. Приоритеты организационных задач современного региона
15. Различия в степени воспроизводственной целостности российских регионов
16. Соотношение организации и управления в региональном менеджменте.
17. Организационные отношения по признаку качественной определенности
18. Основные функции регионального управления
19. Функциональная структура регионального управления?
20. Основные характеристики системы регионального хозяйства.
21. Системообразующие факторы региона (внешние; внутренние)
22. Основные отличительные признаки региона среди других экономических систем.
23. Каким образом влияют на систему региональной экономики внешняя среда и время
24. Понятие депрессивности территории
25. Показатели характеризующие состояние региональной экономики
26. Характеристика видов планов, разрабатываемых на региональном уровне.
27. Директивное и индикативное планирования.
28. Перечислить показатели, используемые при разработке программ регионального социально-экономического развития.
29. Определить и обосновать направления совершенствования методов планирования регионального развития
30. Раскрыть правовую основу территориального планирования в Российской Федерации.
31. Перечислить полномочия органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования.
32. Сформулировать полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области территориального планирования.
33. Что отображается на картах, содержащихся в схеме территориального планирования муниципального района.
34. Что содержит текстовая часть генеральных планов муниципальных образований.
35. В чем отличие территориального планирования от других видов планирования
36. Основные этапы предплановых исследований регионального хозяйства
37. Этапы планирования экономики современного региона
38. Основные этапы стратегического планирования в регионе.
39. Элементы технологии регионального управления
40. Этапы регионального управленческого цикла

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ по дисциплине

«Региональное управление и территориальное планирование»

- 1) Повышение эффективности межбюджетных отношений в субъекте (на примере ...).
- 2) Совершенствование регионального рынка труда (на примере ...).
- 3) Повышение инвестиционной привлекательности региона (на примере ...).
- 4) Совершенствование системы управления агропромышленным комплексом региона (на примере ...).
- 5) Совершенствование системы поддержки малого предпринимательства в регионе (на примере ...).
- 6) Повышение эффективности управления региональной собственностью (на примере ...).
- 7) Разработка направлений развития жилищного строительства в регионе (на примере ...).
- 8) Направления решения проблемы дифференциации бюджетной обеспеченности регионов России (на примере ...).
- 9) Повышение эффективности управления государственным имуществом в регионе (на примере ...).
- 10) Повышение эффективности управления региональной сферой образования (на примере ...).
- 11) Повышение эффективности управления сферой здравоохранения в регионе (на примере ...).
- 12) Повышение эффективности управления региональным рынком труда (на примере ...).
- 13) Повышение эффективности управления сферой культуры в субъекте РФ (на примере ...).
- 14) Совершенствование организации территориального планирования в регионе (на примере ...).
- 15) Повышение эффективности управления некоммерческим сектором экономики в регионе (на примере ...).
- 16) Повышение эффективности управления государственным сектором экономики в регионе (на примере ...).
- 17) Совершенствование механизма государственной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе (на примере ...).
- 18) Повышение эффективности управления региональной собственностью (на примере ...).
- 19) Повышение эффективности управления земельными ресурсами региона (на примере ...).
- 20) Совершенствование системы управления расселением населения в регионе (на примере ...).
- 21) Повышение эффективности государственного управления природопользованием региона (на примере ...).
- 22) Повышение эффективности управления туристско-рекреационной сферой на региональном уровне (на примере ...).

- 23) Повышение эффективности функционирования регионального рынка труда (на примере...).
- 24) Повышение эффективности социальной политики и соци-ального обслуживания на региональном уровне(на примере ...).
- 25) Совершенствование государственной поддерж-ки молодых семей в регионе (на примере..
- 26) Разработка мероприятий по решению демографических проблем сельских населённых пунктов в регионе (на примере ...).
- 27) Разработка мероприятий по решению социально-экономических проблем сельских населённых пунктов в регионе (на примере...).
- 28) Повышение эффективности демографической политики в реги-оне (на примере ...).
- 29) Повышение эффективности региональной политики в области развития машиностроительного комплекса (на примере...).
- 30) Совершенствование региональной политики в области развития сферы услуг региона (на примере...).
- 31) Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью региона (на примере ...).
- 32) Повышение эффективности управления промышленным потен-циалом региона (на примере ...).
- 33) Повышение эффективности управления машинострои-тельным комплексом региона (на примере ...).
- 34) Повышение эффективности управления легкой промышлен-ностью региона(на примере ...).
- 35) Повышение эффективности управления транспортной си-стемой региона (на примере ...).
- 36) Повышение эффективности управления жилищно-коммунальным хозяйством в регионе (на примере ...).
- 37) Повышение эффективности управления инновационным раз-витием региона.
- 38) Повышение инвестиционной привлекательности региона (на при-мере ...).
- 39) Разработка положительного инвестиционного климата в регионе (на примере ...).
- 40) Повышение эффективности управления развитием малого биз-неса и предпринимательства в регионе (на примере ...).
- 41) Повышение уровня и качества жизни в регионе (на примере ...).
- 42) Совершенствование механизма государственно-частного парт-нерства в социальной сфере (на примере ...).
- 43) Повышение эффективности функционирования рынка тру-да на региональном уровне (на примере ...).
- 44) Разработка механизма снижения безработицы в регионе (на при-мере ...).
- 45) Повышение эффективности региональной экологической политики (на примере ...).
- 46) Повышение эффективности региональной демографической по-литики (на примере ...).
- 47) Совершенствование региональной политики в сфере националь-ных отношений (на примере ...).
- 48) Совершенствование государственной политики в области занятости населения (на примере ...).
- 49) Повышение эффективности управления государственным иму-ществом в региональномуправлении (на примере ...).
- 50) Повышение эффективности управления сферой физической культуры и спорта в регионе (на примере ...).
- 51) Повышение эффективности управления финансами в реги-оне (на примере ...).
- 52) Совершенствование системы стратегического планирования в регионе (на примере ...).

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» прилагаются
ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Понятие «регион» происходит от латинского *regiōnis* в экономической географии и означает:

- А) область;
- Б) район;
- В) область и район.

2. Термин «регион» появился в России:

- А) в 1975 году;
- Б) в 1985 году;
- В) в 1995 году.

3. К каким критериямпри формировании понятия «регион» относятся расположение, величина территории и количество населения:

- А) географическим;
- Б) производственно-функциональным;
- В) социологическим.

4. В России на сегодняшний день наиболее общим определением региона является:

- А) регион - это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления;
- Б) регион - целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
- В) регион - территориально специализированная часть народного хозяйства страны, которая характеризуется единством воспроизводственного процесса.

5. Регионы, отличающиеся крайне низкими или «нулевыми» темпами развития, называют:

- А) депрессивные;
- Б) пионерные;
- В) стагнирующие.

6. В структуру региональной экономики входят:

- А) совокупность объектов, хозяйств, экономических отношений на административно определенной территории;
- Б) воздействие административных органов власти, организаций и учреждений управления и самоуправления общества на экономические отношения;

а) В) верны оба варианта.

7. К функциям региона, как территориального общественного хозяйствования, можно отнести:

- А) воспроизводственную, рыночную, административно- управленческую;
- Б) научно-образовательную, инновационную, социально-культурную;
- В) верны оба варианта.

8. Какие из факторов определяют развитие и размещение основных производительных сил по территории региона:

- А) природные: наличие природных ресурсов, их количество, ассортимент, климат, экология;
- Б) демографические: численность населения, расселение по территории, половозрастная структура, численность и структура трудоспособного населения, уровень его квалификации;
- В) верны оба варианта.

9. Какое количество прав включает А.Оноре в «пучок» правомочий:

- А) 8;
- Б) 11;
- В) 14.

10. Субъектами права собственности в Российской Федерации являются:

- А) физические лица;
- Б) юридические лица;
- В) верны оба варианта.

11. Экономическое содержание собственности раскрывается через:

- А) субъектно-объектные отношения;
- Б) субъектно-субъектные отношения;
- В) верны оба варианта.

12. Понятие собственности в России регулируется:

- А) Конституцией РФ;
- Б) Гражданским Кодексом РФ;
- В) верны оба варианта.

13. Формы собственности, признаваемые Конституцией РФ:

- А) частная;
- Б) государственная;
- В) муниципальная;
- Г) иностранная;
- Д) смешанная.

14. К какой форме собственности относятся земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований:

- А) частная собственность;
- Б) муниципальная собственность;
- В) государственная собственность.

15. Региональная собственность – это:

- А) собственность субъекта РФ;

- Б) собственность государства;
В) собственность муниципального образования.
16. Составными элементами региональной собственности являются:
А) средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации;
Б) жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество;
В) верны оба варианта.
17. Доходы от использования и средства от приватизации имущества субъекта Российской Федерации поступают в бюджет:
А) муниципального образования;
Б) субъекта РФ;
В) государства.
18. В состав имущества субъектов РФ входит:
А) имущество для обеспечения деятельности органов государственной власти субъекта Федерации;
Б) имущество для реализации социальных функций региона;
В) верны оба варианта.
19. Выбрать верное определение регионального рынка:
А) это рынки отдельного региона, имеющие характерные для данного региона признаки, отличающиеся как местоположением, так и видами представленных на них товаров, ценами, конъюнктурой, спросом и предложением товаров;
Б) это система отношений между потребителями и поставщиками на всей территории России;
В) это центральные рынки городов, на которых торгуют товарами народного потребления.
20. К непосредственным функциям региональных рынков не относится:
А) обмен и распределение товаров и услуг;
Б) реализация существенных отношений собственности, конкуренции;
В) развитие межрегиональных хозяйственных отношений.
21. Макрорынок – это:
А) национальный рынок;
Б) региональный рынок;
В) рынок города, иного населенного пункта.
22. Что относится к административным методам государственного регулирования рынков:
А) нормативное определение масштабов сферы деятельности;
Б) налоговое регулирование по отдельным видам товаров;
В) регулирование при помощи ставок ЦБ.
23. Что относится к экономическим методам регулирования:
А) квотирование по отдельным видам товаров;
Б) прямое участие государства;
В) государственные гарантии под кредиты коммерческих банков.
24. Какие инструменты не могут быть применены на региональном уровне в сфере занятости населения:
А) выплаты пособий по безработице и другие платежи;
Б) квотирование рабочих мест для различных категорий работников;
В) увольнение работников бюджетной сферы.
25. Налоговые и неналоговые доходы являются составными частями:
А) местного бюджета;
Б) бюджета субъектов РФ;
В) федерального бюджета;
Г) бюджетов всех уровней.
26. Сумма превышения доходов регионального бюджета над его расходами называется:
А) дефицит;
Б) профицит;
В) сальдо;
Г) государственный региональный долг;
Д) государственный региональный кредит.
27. Решение социальных обязательств в Российской Федерации возложено на:
А) регионы и субъекты хозяйствования;
Б) регионы, федеральный центр, субъекты хозяйствования;
В) регионы и федеральный центр;
Г) регионы, федеральный центр, муниципальные образования и субъекты хозяйствования.
28. В чем заключаются обязательства государства в области региональной политики в краткосрочном периоде:
А) сводятся к выравниванию бюджетных доходов во имя социальной справедливости по критерию государственных стандартов;
Б) сводятся к выравниванию бюджетных доходов во имя социальной справедливости по критерию государственных и муниципальных стандартов;
В) сводятся к выравниванию бюджетных доходов населения во имя социальной справедливости по критерию

государственных стандартов;

Г) сводятся к выравниванию бюджетных доходов муниципальных образований во имя социальной справедливости по критерию государственных стандартов.

29. Региональные власти могут существенно регулировать предпринимательскую деятельность, создавая или отменяя финансовые стимулы, маневрируя:

- А) ценами и тарифами;
- Б) нормами амортизации;
- В) налоговыми льготами;
- Г) ставками налогов.

30. Система мер по привлечению в регион новых экономических агентов - это:

- А) региональный менеджмент;
- Б) региональный маркетинг;
- В) региональная политика;
- Г) региональная экономика.

31. Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:

- А) повышение благосостояния граждан;
- Б) методы снижения последствий кризисов;
- В) вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.

32. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:

- А) сильных и слабых сторон региона;
- Б) концепции регионального развития;
- В) целей развития;
- Г) плана конкретных действий.

33. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и её субъектами являются:

- А) муниципальные учреждения, предприятия;
- Б) муниципальные образования;
- В) население;
- Г) частные инвесторы.

34. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:

- А) принятие решений о развитии застроенных территорий;
- Б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- В) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
- Г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

35. Что не относится к документам территориального планирования:

- А) документы территориального планирования муниципального образования;
- Б) документы территориального стратегического развития поселений;
- В) документы территориального планирования РФ;
- Г) документы территориального планирования субъектов РФ.

36. Генеральные планы городских округов относятся к:

- А) документам территориального планирования муниципального образования;
- Б) документам территориального стратегического развития поселений;
- В) документам территориального планирования РФ;
- Г) документам территориального планирования субъектов РФ.

37. Оценить интенсивность вклада региона в территориальное перераспределение можно при помощи отношения:

- 1) сальдо вызова и ввоза продукции;
- 2) сальдо использованного национального дохода к произведенному и использованному национальному доходу;
- 3) сальдо произведенного национального дохода к использованному;
- 4) сальдо вывоза и ввоза продукции к совокупному общественному продукту.

38. Достижение благоприятного количественного соотношения между регионами-донорами и регионами-реципиентами возможно на основе регулирования и совершенствования:

- 1) взаимоотношений субъектов РФ;
- 2) бюджетной системы России;
- 3) межбюджетных отношений;
- 4) налоговой системы России.

39. Реципиентами считаются те регионы, у которых:

- 1) формируется положительное сальдо между вносимыми в федеральный бюджет взносами и трансфертами к ним из федерального бюджета;
- 2) трансферты из федерального бюджета превышают их вклады в него;
- 3) СОП > ВРП;
- 4) ВРП > СОП.

40. Донорами считаются те регионы, у которых:

- 1) ВРП > СОП;

- 2) СОП > ВРП;
- 3) формируется положительное сальдо между вносимыми в федеральный бюджет взносами и трансфертами к ним из федерального бюджета;
- 4) трансферты из федерального бюджета превышают их вклады в него.
41. Наиболее доступный и достоверный метод определения вклада региона в национальную экономику – это сравнительный анализ:
- 1) вклада региона в совокупный общественный продукт;
 - 2) налоговых поступлений;
 - 3) вклада региона в валовой национальный продукт;
 - 4) вклада региона в национальный доход.
42. На первом этапе формирования теории устойчивого развития на первом плане оказались проблемы:
- 1) социальные;
 - 2) глобальной экологической угрозы;
 - 3) загрязнения окружающей среды;
 - 4) ресурсных ограничений роста.
43. Устойчивое развитие – это развитие, при котором:
- 1) удовлетворяются потребности будущего времени, но не ставится под угрозу возможность нынешнего поколения удовлетворять свои потребности;
 - 2) удовлетворяются потребности настоящего времени, но не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности;
 - 3) в экономике государства отсутствуют кризисы;
 - 4) остаются стабильными темпы инфляции;
 - 5) низкие.
44. Совокупное единство элементов региона, выступающих в качестве его структурно-функциональных подсистем, тесно взаимодействующих, дополняющих друг друга и имеющих общую координируемую цель – это:
- 1) региональный народнохозяйственный оборот;
 - 2) экономическая география;
 - 3) региональная экономика;
 - 4) региональная система.
45. Эффективное развитие региональной системы – это:
- 1) развитие, при котором удовлетворяются потребности настоящего времени, но не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности;
 - 2) развитие с наибольшей отдачей;
 - 3) развитие с наименьшими затратами;
 - 4) развитие, при котором будет происходить ликвидация социально-экономического неравенства внутрирегионального территориального развития.
46. Направленность на одновременное обеспечение эффективного развития региональной экономики, повышение качества жизни населения и непрерывное оздоровление окружающей среды – это:
- 1) параллельное развитие;
 - 2) социальная целесообразность развития;
 - 3) устойчивое развитие;
 - 4) однонаправленное развитие.
47. Экологическая безопасность состоит:
- 1) в решении экологических проблем;
 - 2) в рациональном использовании природных ресурсов при сохранении здоровой окружающей среды;
 - 3) в применении мер государственного принуждения на загрязнение окружающей среды;
 - 4) в бережном отношении к природным ресурсам.
48. Главное негативное влияние регионализации – это:
- 1) экологические проблемы;
 - 2) невозможность реализации теории устойчивого развития;
 - 3) децентрализация;
 - 4) неудовлетворительные условия жизни населения.
49. В рейтинге конкурентоспособности стран Россия в 2008 г. занимала:
- 1) 16-е место среди 20 стран с численностью населения большее 30 млн человек;
 - 2) 22-е место среди 30 стран с численностью населения более 20 млн человек;
 - 3) 21-е место среди 30 стран с численностью населения более 20 млн человек;

4) 26-е место среди 30 стран с численностью населения более 20 млн человек.

50. Стратегия страны в условиях свободной торговли и рынка производить товары и услуги, пользующиеся спросом на международных рынках, при поддержке и приумножении реальных доходов населения в долгосрочном периоде – это:

- 1) устойчивое развитие;
- 2) эффективное развитие региональной системы;
- 3) национальная конкурентоспособность;
- 4) региональная конкурентоспособность.

51. К причинам наличия конкурентной среды относится:

- 1) желание региона поднять экономику на качественно новый уровень развития;
- 2) ограниченность экономических ресурсов и ограниченный со стороны спроса доступ товаров и услуг на мировой и национальный рынки;
- 3) дифференциация в развитии субъектов РФ;
- 4) различный воспроизводственный потенциал регионов.

52. Способность региона в условиях конкурентной среды на национальном и мировом рынках сохранять и привлекать ограниченные в экономике ресурсы для удержания и в конечном счёте приращения своей доли во внутреннем и внешнем рынке товаров и услуг – это:

- 1) эффективность экономики региона;
- 2) уровень экономического развития региона;
- 3) национальная конкурентоспособность;
- 4) региональная конкурентоспособность.

53. Конкурентоспособность региона можно понимать как:

- 1) такое состояние, при котором будет происходить ликвидация социально-экономического неравенства внутрирегионального территориального развития;
- 2) способность страны в условиях свободной торговли и рынка производить товары и услуги, пользующиеся спросом на региональных рынках;
- 3) способность страны в условиях свободной торговли и рынка производить товары и услуги, пользующиеся спросом на международных рынках, при одновременном поддержании и приумножении реальных доходов населения в долгосрочном периоде;
- 4) обусловленное экономическими, социальными, политическими и другими факторами положение региона и его отдельных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, отражаемое через показатели, адекватно характеризующие такое состояние и его динамику.

54. Гораздо более устойчивым является положением регионов, в структуре хозяйственных комплексов в которых преобладают:

- 1) отрасли производства услуг;
- 2) отрасли материального производства;
- 3) импортоориентированные отрасли;
- 4) экспортоориентированные отрасли.

55. Для оценки конкурентоспособности экономики региона можно использовать такие показатели, как:

- 1) отношение ВРП региона к экспорту, удельный вес региона в производстве данного вида продукции в масштабе страны и др.;
- 2) объём _____ бесплатных услуг на душу населения региона, отношение импорта региона к ВРП и др.;
- 3) ВРП на душу населения, ВРП на одного занятого в регионе, отношение инвестиций в основной капитал к ВРП и др.;
- 4) отношение импорта региона к ВРП, региональный межотраслевой баланс и др.

56. Соревнование политической, законодательной, экономической, социальной, экологической и культурной региональными системами и стратегиями – это:

- 1) мировая конкуренция;
- 2) национальная конкуренция;
- 3) региональная конкуренция;
- 4) межрегиональная конкуренция.

57. Результаты исследования конкурентоспособности отечественных производителей по сравнению с зарубежными показали, что:

- 1) на рынках непродовольственных товаров доминируют отечественные производители, а на рынках продовольственных – зарубежные;
- 2) на рынках продовольственных товаров доминируют отечественные производители, а на рынках непродовольственных – зарубежные;
- 3) отечественные производители более конкурентоспособны, чем зарубежные;

4) отечественные производители пока не могут конкурировать с зарубежными ни в какой отрасли.

58. Правило 72 означает, что:

- 1) для удвоения ВВП потребуется 72 года, если ежегодные темпы его прироста будут равны 10%;
- 2) для уровня ВВП потребуется 72 года, если ежегодные темпы его прироста будут равны 10%;
- 3) для удвоения ВВП потребуется 72 года, если ежегодные темпы его прироста будут равны 1%;
- 4) для удвоения ВВП потребуется 72 года, если ежегодные темпы его прироста будут равны 1%.

59. Составление целей по достижению определённых показателей экономического роста, уровня безработицы, уровня цен и рационального удвоения чистого экспорта ВВП – это:

- 1) экономическая тактика;
- 2) экономическая стратегия;
- 3) региональная экономика;
- 4) экономическая конкуренция.

60. Россия является:

- 1) симметричной федерацией;
- 2) асимметричной федерацией;
- 3) унитарным государством;
- 4) федерацией с абсолютно равноправными субъектами.

61. Края, города федерального значения в составе РФ являются:

- 1) государствами;
- 2) административно-территориальными образованиями;
- 3) автономными образованиями;
- 4) республиками.

62. Уникальность федеративного государства заключается в том, что:

- 1) она состоит из слишком большого количества субъектов;
- 2) она состоит из разнородных субъектов;
- 3) её субъекты абсолютно самостоятельны и суверенны;
- 4) её субъекты абсолютно равноправны.

63. В настоящее время следует разделить всей суммы собранных налогов:

- 1) федеральный бюджет – 40%, субъекты РФ – 30%, муниципалитеты – 30%;
- 2) федеральный бюджет – 75%, субъекты РФ – 10%, муниципалитеты – 15%;
- 3) федеральный бюджет – 25%, субъекты РФ – 50%, муниципалитеты – 25%;
- 4) федеральный бюджет – 55%, субъекты РФ – 40%, муниципалитеты – 5%.

64. Фактором, сдерживающим в настоящее время численность населения в России, является:

- 1) увеличение продолжительности жизни;
- 2) снижение смертности;
- 3) снижение рождаемости;
- 4) миграционный прирост.

65. Регион – это:

- 1) научное направление по изучению отдельных территорий;
- 2) часть страны, отличающаяся от других частей с совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономических, географических и других особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения;
- 3) исключительно федеральные округа;
- 4) исключительно субъекты РФ.

66. Общемировой тенденцией в распределении государственных функций между центром и регионами является:

- 1) объединение;
- 2) федерализм;
- 3) децентрализация;
- 4) централизация.

РАЗДЕЛ 2 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

1. Доиндустриальной отраслью из перечисленных является:

- A) сельское хозяйство;

- Б) химическая отрасль;
В) наука;
Г) торговля.
2. Постиндустриальная стадия характеризуется активным развитием:
А) легкой промышленности;
Б) пищевой промышленности;
В) добывающей промышленности;
Г) здравоохранения.
3. Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:
А) повышение благосостояния граждан;
Б) методы снижения последствий кризисов;
В) вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.
4. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:
А) сильных и слабых сторон региона;
Б) концепции регионального развития;
В) целей развития;
Г) плана конкретных действий.
5. В России задачи государственного управления региональным развитием решаются:
А) на федеральном и региональном уровнях;
Б) только на федеральном уровне;
В) на муниципальном уровне;
Г) только на региональном уровне.
6. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и её субъектами являются:
А) муниципальные учреждения, предприятия;
Б) муниципальные образования;
В) население;
Г) частные инвесторы.
7. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:
А) принятие решений о развитии застроенных территорий;
Б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
В) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
Г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.
8. Что не относится к документам территориального планирования:
А) документы территориального планирования муниципального образования;
Б) документы территориального стратегического развития поселений;
В) документы территориального планирования РФ;
Г) документы территориального планирования субъектов РФ.
9. Генеральные планы городских округов относятся к:
А) документам территориального планирования муниципального образования;
Б) документам территориального стратегического развития поселений;
В) документам территориального планирования РФ;
Г) документам территориального планирования субъектов РФ.
10. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:
А) КоАП РФ;
Б) Конституцией РФ;
В) Уголовным Кодексом РФ;
Г) Градостроительным кодексом РФ.
11. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:
А) цели и задачи территориального планирования;
Б) предложения по территориальному планированию;
В) границы поселений, городского округа;
Г) граница территории объекта культурного наследия.
12. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступать:
А) орган представительной власти субъектов РФ;
Б) высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
В) глава муниципального образования;
Г) глава субъекта РФ.
13. Решение о создании особой экономической зоны принимается:
А) Правительством РФ;
Б) субъектом Федерации;
В) Минэкономразвития;
Г) муниципалитетом.
14. Консолидированный бюджет субъектов Федерации — это сумма бюджетов:
А) городов и районов;
Б) всех муниципалитетов;
В) региона и всех муниципальных образований;
15. Средства Инвестиционного фонда в составе федерального бюджета используются для:

- А) поддержки всех регионов;
 Б) поддержки отдельных регионов;
 В) поддержки отдельных компаний;
 Г) реализации отдельных проектов.
16. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы:
 А) находится в компетенции федеральных органов государственной власти;
 Б) определяется совместно федеральными и региональными органами власти;
 В) определяется Указом Президента РФ;
 Г) определяется каждым уровнем власти самостоятельно.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, тестирование
 защита исследовательского проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.	Региональное управление и территориальное планирование: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932655
Л1.2	Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.	Региональное управление и территориальное планирование: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927815
Л1.3	Акимова Ю. А., под ред., Коваленко Е. Г., Якимова О. Ю., Королева Т. П., Кочеткова С. А., Полушкина Т. М.	Региональное управление и территориальное планирование. + eПриложение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936602
Л1.4	Багратуни К. Ю., Данилина М. В., Терновсков В. Б.	Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941024
Л1.5	Акимова Ю. А., под ред., Коваленко Е. Г., Якимова О. Ю., Королева Т. П., Кочеткова С. А., Полушкина Т. М.	Региональное управление и территориальное планирование + eПриложение: Тесты. Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931248
Л1.6	Багратуни К. Ю., Данилина М. В., Терновсков В. Б.	Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/937031

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
- 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Управление рисками» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.