

Программу составил(и):

дэн, доцент, Сапунов Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

директор ООО "ГорРемСтрой Управление" г.Краснодар , М.Г. Феодоров

Рабочая программа дисциплины

Логистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| 1.1 | Логистика рассматривает как единое целое весь цикл экономической деятельности, начиная от выбора целесообразных задач, включая эффективные методы их решения и управление применением этих методов, и заканчивая организацией и управлением процессами сбыта и реализации этой продукции. |
| 1.2 | Управление различного рода потоками (заготовок, полуфабрикатов, изделий, финансов, информации), а также направлением трудовых ресурсов, производственных мощностей субподрядчиками, контрагентами и др., осуществляемое в соответствии с принципами логистики, дает возможность из нескольких возможных управленческих решений выбрать то, которое обеспечивает относительно наибольшую эффективность осуществляемой экономической деятельности |
| 1.3 | |
| Задачи: Задачей изучения дисциплины является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности, включающей знания в области логистического планирования и управления | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Инновационный менеджмент | |
| 2.1.2 | Корпоративное право | |
| 2.1.3 | Маркетинг | |
| 2.1.4 | Региональный менеджмент | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Информационное обеспечение управления производственными системами | |
| 2.2.2 | Основы стандартизации и технического регулирования в менеджменте | |
| 2.2.3 | Управление человеческими ресурсами | |
| 2.2.4 | Производственный менеджмент | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

| | |
|--|---|
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | |
| : | |
| Владеть | |
| Уровень 1 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических инноваций |
| Уровень 2 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций |
| Уровень 3 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |

| | |
|--|---|
| ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | |
| : | |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов |
| Уровень 2 | навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений |
| Уровень 3 | навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |

| | |
|--|--|
| ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | |
| : | |
| Уметь | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей |
| Уровень 2 | организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов |
| Уровень 3 | организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|----------------------------------|--------------|
| | Раздел 1. Модуль 1 Концептуальные основы логистики | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Понятие и история развития логистики /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | 1. Логистика и ее место в системе экономических дисциплин 2. История развития логистики как науки /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | Тема 2. Логистическое управление /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | 1. Функциональные разделы логистического управления 2. Функции логистического управления 3. Функциональные области логистики /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | Тема 3. Материальный и информационный потоки в логистике /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | 1. Сущность материального потока. Классификация материальных потоков. 2. Информационный (коммуникационный) поток и его структура 3. Логистические операции с материальными потоками /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | решение задач по теме: Материальный поток. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.5 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | Тема 4. Логистическая система и ее особенности /Лек/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л2.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | 1. Понятие логистической системы 2. Характеристика элементов логистической системы /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л2.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 Функциональные области логистики | | | | | |
| 2.1 | Тема 5. Транспорт в логистике /Ср/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|--------------------------|--|
| 2.2 | 1. Особенности транспорта и его значение в логистике 2. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта 3. Транспортная система России | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | решение задач на тему: обеспеченность транспортом автобазы, потребность в транспорте и специальных машинах складских и производственных предприятий. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.3 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | Тема 6. Закупочная логистика /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | 1. Сущность закупочной логистики 2. Задачи закупочной логистики 3. Функция снабжения на предприятии 4. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике 5. Метод быстрого реагирования | 3 | 4 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | Тема 7. Производственная логистика /Ср/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | 1. Понятие производственной логистики 2. Традиционная и логистическая концепции организации производства 3. Толкающие системы управления 4. Тянущие системы управления Эффективность применения логистического подхода к управлению | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | Тема 8. Распределительная логистика /Ср/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | 1. Понятие распределительной логистики 2. Задачи распределительной логистики 3. Логистические каналы и логистические цепи 4. Развитие инфраструктуры товарных рынков /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | Тема 9. Транспортная логистика /Лек/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | 1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспортного средства 3. Транспортные тарифы и правила их применения /Пр/ | 3 | 4 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | решение задач на тему: транспортное обеспечение предприятия, потребность в транспорте и транспортировке. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.13 | Тема 10. Грузы в логистике /Ср/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|--------------------|---------------------------|--|
| 2.14 | 1. Классификация грузов 2. Свойства грузов 3. Маркировка грузов /Пр/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.15 | Решение задач на тему: грузооборот, товарооборот /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.16 | Тема 11. Управление запасами /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.17 | 1. Понятие запаса 2. Технология складского учета 3. Дисциплина поставок 4. Основные принципы системы управления запасами. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.18 | решение задач на тему: управление запасами /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.19 | Тема 12. Логистика складирования /Лек/ | 3 | 2 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.20 | 1. Основные функции и задачи в логистической системе 2. Проблемы эффективного функционирования склада 3. Логистический процесс на складе 4. Выбор систем складирования /Ср/ | 3 | 8 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.21 | Решение задач на тему: типы складов, расчет потребности в складских помещениях, расчет вместимости различных типов складов. /Ср/ | 3 | 7 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| Раздел 3. Контактная работа | | | | | | |
| 3.1 | Экзамен /КАЭ/ | 3 | 0,3 | ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Л2.2 Л2.3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Логистика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика» прилагаются

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

- любые виды предприятий
- системы внешнего производства, связанные с логистикой
- + внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

- + организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- материальные потоки товарных отношений внутри предприятия

Просто, быстро, вкусно

dodopizza.ru

ПЕРЕЙТИРЕКЛАМА

- материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- + связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

- движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
- + соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- собирать информацию и преобразовывать ее
- собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- + собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

- + курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
- перевозки грузов и умелое управления ими
- последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

- организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- + производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо

соответствовать четкому расписанию, заданному производством

- организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

- оптимизация финансовых потоков и потоков услуг

- оптимизация информационных услуг

+ оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

9. Логистика является:

+ наукой и искусством управления материальным потоком

- организацией различных перевозок

- предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

тест 10. Основная цель логистики:

- наведение порядка в бумажных делах организации

+ увеличение доходов фирмы или предприятия

- правильное управление работающими кадрами.

11. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

- упрощение системы налогообложения предприятий

- рост региональной численности населения

+ управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.

12. Как определяется понятие «логистическая функция»?

+ операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой

- объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества процесса этого исследования

- разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

13. Материальный поток измеряется:

- в рублях

+ в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год

- в кубических метрах.

14. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:

- логистическая функция

- часть любого процесса логистики

+ материальный поток.

15. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

- которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования

- которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования

+ которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

16. Какое высказывание определяет производственную логистику?

+ компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ

- фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов

- компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию

17. Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?

- когда происходит рост численности населения

- когда совершенствуется налоговая система

+ когда на рынке товаров усиливается конкуренция.

18. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- принцип научности

+ принцип конструктивности

- принцип системности.

19. Образуют ли систему три человека, проживающих в одном городе и в одном доме, но не знающих друг друга?

+ нет

- да

- образуют, но при условии дополнительных параметров.

тест-20. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

- исследование рыночных отношений

- реклама и продвижение предприятия на рынке

+ система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.

21. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

- заказывает еще больше товара

+ создает запасы

- снижает стоимость продукции.

22. Какие товары относятся к понятию «производственный запас»?

+ на складах сырья промышленных предприятий

- товары, которые пока еще находятся у поставщика

- в складских помещениях предприятий, занимающихся оптовой торговлей.

23. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

- автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный

- автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный

+ автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный.

24. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
- + автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.

25. В чем недостаток транспорта железной дороги?

- + недостаточное число перевозчиков
- малая грузоподъемность
- медленная скорость доставки.

26. В чем недостаток автотранспорта?

- большие материальные затраты
- + недостаточная грузоподъемность
- малая производительность.

27. В чем недостаток воздушного транспорта?

- плохая сохранность груза
- низкий уровень экологической чистоты
- + неоправданно высокая себестоимость перевозок.

28. В чем недостаток морского транспорта?

- переправлять можно не все виды грузов
- + низкая скорость доставки
- высокие расходы на перевозку.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|---|--|
| ЛП.1 | Гайдаенко А. А., Гайдаенко О. В. | Логистика: Учебник | Москва: КноРус, 2008, URL: https://book.ru/book/185906 |
| ЛП.2 | Тяпухин А. П. | Логистика. Управление цепями поставок: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927898 |
| ЛП.3 | Федоров Л.С. | Транспортная логистика: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://www.book.ru/book/934964 |
| ЛП.4 | Мезенцева Т. М., под ред. | Логистика. Новые принципы эффективного управления издержками: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939261 |
| ЛП.5 | Тяпухин А. П. | Логистика. Управление цепями поставок: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936321 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|---|--|
| Л1.6 | Стукалова И. Б., под ред., Сидорчук Р. Р., под ред., Сагинова О. В., под ред., Сейфуллаева М. Э., под ред., Зайцева Н. А., под ред., Чухлебов А. А., Чкалова О. В., Цимбаев В. В., Рыкалина О. В., Эльяшевич И. П., Шпилева А. А., Скоробогатых И. И., Лукина А. В., Быкова О. Н., Азоев Г. Л., Мхитарян С. В., Зайцева А. С., Данченко Л. А., Гарнов А. П., Ларин О. Н. | Развитие экономических систем в цифровой экономике: маркетинг, сфера услуг, логистика: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939356 |
| Л1.7 | Немова А. В., Вазим А. А., Антошкина А. В. | Логистика: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940173 |
| Л1.8 | Смирнова А.В., Черносова Н.В. | Логистика складирования: Учебное пособие для студентов бакалавриата | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353550 |
| Л1.9 | Степанов В.И. | Логистика производства: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354778 |
| Л1.10 | Волгин В.В. | Склад: логистика, управление, анализ: Учебное пособие | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358286 |
| Л1.11 | Попов П.В., Мирецкий И.Ю. | Логистика: модели и методы: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368255 |
| Л1.12 | Карпова С.В., Арский А.А. | Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386380 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---------------------------------|--|
| Л2.1 | Федоров Л. С. | Логистика: Монография | Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/919942 |
| Л2.2 | Тяпухин А. П., Хайтбаев В. А., Чертыковцев В. К., Ювица Н. В. | Коммерческая логистика: Учебник | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931402 |
| Л2.3 | Иванов М.Ю., Иванова М.Б. | Логистика: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355909 |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.3 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.3 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.4 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание дисциплины «Логистика» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать творческую инициативную личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с факторами маркетинговой среды организации, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Логистика» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Логистика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде решения задач.