

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:44:30

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747309b9b0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.10

Семантика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Прилепский В.В.

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Семантика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 324)

составлена на основании учебного плана:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель - ознакомить студентов с базовыми теоретическими сведениями и современными разработками в области лингвистической семантики; дать представление об особенностях содержательной стороны различных языковых единиц и ее лексикографической репрезентации в словарях разных типов.
Задачи: Задачи дисциплины:	
1) определить место семантики в кругу лингвистических дисциплин;	
2) рассмотреть основные понятия семантики: значение, смысл, семантический метаязык и др.;	
3) сформировать представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, прежде всего слова и предложения, а также о тех общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств;	
4) охарактеризовать основные направления и школы современной лингвистической семантики;	
5) показать возможности метаязыкового представления значения и смысла.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Синтаксис	
2.1.3	Морфология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лингвистическое обеспечение информационных систем	
2.2.2	Нейрокомпьютерные системы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Знать	
Уровень 1	В общем виде знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 2	Хорошо знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 3	Отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет осуществлять сбор, отбор и обобщение информации
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять сбор, отбор и обобщение информации
Уровень 3	отлично умеет осуществлять сбор, отбор и обобщение информации
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 2	хорошо владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 3	отлично владеет навыками сбора, отбора и обобщения информации
УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику разнородных явлений и их систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знает специфику разнородных явлений и их систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знает специфику разнородных явлений и их систематизации их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет определять специфику разнородных явлений и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет определять специфику разнородных явлений и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично умеет определять специфику разнородных явлений и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками определения специфики разнородных явлений и их систематизации в рамках

	профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет навыками определения специфики разнородных явлений и их систематизации в рамках профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеет навыками определения специфики разнородных явлений и их систематизации в рамках профессиональной деятельности
УК-1.3: Владеет навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов
Уровень 2	хорошо знает специфику работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов
Уровень 3	отлично знает специфику работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет работать с информационными объектами и сетью Интернет, создавать научные тексты
Уровень 2	хорошо умеет работать с информационными объектами и сетью Интернет, создавать научные тексты
Уровень 3	отлично умеет работать с информационными объектами и сетью Интернет, создавать научные тексты
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, создания научных текстов
Уровень 2	хорошо владеть навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, создания научных текстов
Уровень 3	отлично владеть навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, создания научных текстов

ПК-1: Способен разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов

ПК-1.1: Знает теоретические основы построения алгоритмов обработки информации

Знать	
Уровень 1	в общем виде знает теоретические основы построения алгоритмов обработки информации
Уровень 2	хорошо знает теоретические основы построения алгоритмов обработки информации
Уровень 3	отлично знает теоретические основы построения алгоритмов обработки информации
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет строить алгоритмы обработки информации
Уровень 2	хорошо умеет строить алгоритмы обработки информации
Уровень 3	отлично умеет строить алгоритмы обработки информации
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками построения алгоритмов обработки информации
Уровень 2	хорошо владеет навыками построения алгоритмов обработки информации
Уровень 3	отлично владеет навыками построения алгоритмов обработки информации

ПК-1.2: Умеет описывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов

Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику описания алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 2	хорошо знать специфику описания алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 3	отлично знать специфику описания алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь описывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 2	хорошо уметь описывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 3	отлично уметь описывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками описания алгоритмов обработки информации с использованием

	математических методов
Уровень 2	хорошо владеть навыками описания алгоритмов обработки информации с использованием математических методов
Уровень 3	отлично владеть навыками описания алгоритмов обработки информации с использованием математических методов
ПК-1.3: Владеет методами разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику методов разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 2	хорошо знает специфику методов разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 3	отлично знает специфику методов разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 2	хорошо умеет разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 3	отлично умеет разрабатывать алгоритмы обработки информации с использованием современных математических методов
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет методами разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 2	хорошо владеет методами разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов
Уровень 3	отлично владеет методами разработки алгоритмов обработки информации с использованием современных математических методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики. Семантика и лексикография. Методы семантики.					
1.1	Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики. Семантика и лексикография. Методы семантики. /Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.2	Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики. Семантика и лексикография. Методы семантики. /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики.					
2.1	Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики. /Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.2	Предмет семантики. Уровни языковой системы и разделы семантики. /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 3. Семантика и лексикография. Методы семантики. Метаязык. Словарь метаязыка. Синтаксис метаязыка.					

3.1	Семантика и лексикография. Методы семантики. Метаязык. Словарь метаязыка. Синтаксис метаязыка. /Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
3.2	Семантика и лексикография. Методы семантики. Метаязык. Словарь метаязыка. Синтаксис метаязыка. /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 4. Компоненты лексического значения и лексико-семантической информации (денотативный, сигнификативный, прагматический, синтаксический)					
4.1	Компоненты лексического значения и лексико-семантической информации (денотативный, сигнификативный, прагматический, синтаксический) /Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
4.2	Компоненты лексического значения и лексико-семантической информации (денотативный, сигнификативный, прагматический, синтаксический) /Пр/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 5. Концепция универсального (интегрального) словаря. Основные положения системной лексикографии. Толкование. Типы информации в толковании: лингвистическое/экстралингвистическое, обыденное/научное. Требования к толкованиям. Типы толкований.					
5.1	Концепция универсального (интегрального) словаря. Основные положения системной лексикографии. Толкование. Типы информации в толковании: лингвистическое/экстралингвистическое, обыденное/научное. Требования к толкованиям. Типы толкований. /Лек/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
5.2	Концепция универсального (интегрального) словаря. Основные положения системной лексикографии. Толкование. Типы информации в толковании: лингвистическое/экстралингвистическое, обыденное/научное. Требования к толкованиям. Типы толкований. /Пр/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 6. Самостоятельная работа					
6.1	Самостоятельная работа /Ср/	8	44	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация					
7.1	Консультации перед экзаменом /Консл/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
7.2	Экзамен /КАЭ/	8	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине "Семантика":

1. Понятие и специфика семантики.
2. Основные подходы к изучению семантики.
3. Семантика и ее отличие от синтаксиса.
4. Типы значений в языке.
5. Лексическая семантика и ее объект изучения.
6. Значение слова и его определение.
7. Денотация и коннотация в определении значения слова.
8. Синонимы и антонимы в языке.
9. Классификация синонимов.
10. Полисемия и омонимия в языке.
11. Типы полисемии.
12. Ассоциативные поля в языке.
13. Подходы к исследованию ассоциативных полей.
14. Метафора и метонимия в языке.
15. Типы метафоры.
16. Гиперонимия и ее типы.
17. Гипонимические цепочки в языке.
18. Грамматическая семантика и ее объект изучения.
19. Временные значения глагола.
20. Модальность в языке.
21. Аспектуальность в языке.
22. Модус в языке.
23. Пропозициональная семантика и ее объект изучения.
24. Истинностные значения высказываний.
25. Логические операции в пропозициональной семантике.
26. Кванторная семантика и ее объект изучения.
27. Предикатная логика в кванторной семантике.
28. Дескриптивная семантика и ее объект изучения.
29. Фреймовая семантика и ее объект изучения.
30. Семантические роли в фреймовой семантике.
31. Когнитивная семантика и ее объект изучения.
32. Прототипность в языке.
33. Семантические сети в языке.
34. Дистрибутивная семантика и ее объект изучения.
35. Семантика ролевых фреймов и ее объект изучения.
36. Семантика дискурса и ее объект изучения.
37. Интенциональная семантика и ее объект изучения.
38. Экспрессивная семантика и ее объект изучения.
39. Методы исследования семантики.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Семантика"

1. Понятие и особенности семантики.
2. Основные подходы к изучению семантики: формальный, лексико-грамматический, когнитивный.
3. Семантика и ее отличие от синтаксиса: роль значения в языке, связь между смыслом и формой выражения.
4. Типы значений в языке: лексическое значение, грамматическое значение, контекстуальное значение.
5. Лексическая семантика и ее объект изучения: значение слова, семантические связи между словами, классификация лексических единиц.
6. Значение слова и его определение: денотативное значение, коннотативное значение, компоненты значения.
7. Денотация и коннотация в определении значения слова: прямое значение и ассоциации, связанные с этим значением.
8. Синонимы и антонимы в языке: сходство и различие в значениях слов, контекстуальные особенности использования.
9. Классификация синонимов: полные и частичные синонимы, абсолютные и относительные синонимы.
10. Полисемия и омонимия в языке: множественность значений слова, неоднозначность восприятия.
11. Типы полисемии: метафорическая полисемия, метонимическая полисемия, механическая полисемия.
12. Ассоциативные поля в языке: семантически связанные слова и их группировка.
13. Подходы к исследованию ассоциативных полей: ассоциативный эксперимент, лингвистический анализ текстов.
14. Метафора и метонимия в языке: перенос значения от одного предмета к другому, замена одного значения другим.
15. Типы метафоры: контекстуальная метафора, концептуальная метафора, языковая метафора.
16. Гиперонимия и ее типы: отношение обобщения между словами, гиперонимические цепочки.
17. Гипонимические цепочки в языке: иерархия значений, связи между словами на основе общего значения.
18. Грамматическая семантика и ее объект изучения: значение грамматических форм и конструкций, связь между формой и значением.
19. Временные значения глагола: отражение временных отношений в языке, различные способы выражения времени.
20. Модальность в языке: выражение возможности, необходимости, желательности и т. д. в языковых формах.
21. Аспектуальность в языке: выражение видовых характеристик действия, отношение к его продолжительности и завершенности.
22. Модус в языке: выражение отношения говорящего к высказыванию, эмоциональная окраска высказывания.

23. Пропозициональная семантика и ее объект изучения: значение высказываний и их истинностные значения.
24. Истинностные значения высказываний: истинное, ложное, неопределенное значение.
25. Логические операции в пропозициональной семантике: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание.
26. Кванторная семантика и ее объект изучения: значение кванторов и их взаимодействие с высказываниями.
27. Предикатная логика в кванторной семантике: формальные языки для описания отношений и свойств предметов.
28. Дескриптивная семантика и ее объект изучения: описание значений и смысловых связей на основе наблюдений носителей языка.

Темы практических заданий по дисциплине "Семантика":

1. Постройте семантическую сеть для следующих слов: "солнце", "луна", "звезда". Обозначьте их общие и отличительные признаки.
2. Напишите научный текст, в котором объясните семантическую связь между словами "любовь" и "счастье".
3. Проведите анализ семантической структуры слова "дружба". Определите его основное значение и возможные коннотации.
4. Создайте семантическую сеть для глаголов, связанных с движением (например, "идти", "бежать", "прыгать"). Укажите их семантические отношения.
5. Напишите научный текст о гомонимии в русском языке. Приведите примеры и объясните, как она влияет на понимание текста.
6. Постройте семантическую сеть для слов, связанных с понятием "счастье". Включите в нее как положительные, так и отрицательные ассоциации.
7. Разработайте определение понятия "модальность" и объясните, как она выражается в русском языке. Приведите примеры.
8. Проведите анализ семантической структуры слова "дом". Изучите его значения в различных контекстах и определите, какие коннотации оно может иметь.
9. Создайте семантическую сеть для понятий "добро" и "зло". Определите их отношения и включите в сеть связанные понятия.
10. Напишите научный текст о гипонимии в русском языке. Приведите примеры и объясните, как она помогает организовать знания о мире.
29. Фреймовая семантика и ее объект изучения: описание значений на основе структуры знаний и схем представления информации.
30. Семантические роли в фреймовой семантике: агент, пациент, инструмент, место и другие роли в рамках определенного фрейма.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания по дисциплине "Семантика"

1. Что изучает семантика?
 - a) Звуковое строение языка
 - b) Смысловую структуру языка
 - c) Грамматические правила языка
 - d) Историю развития языка
2. Какие подходы к изучению семантики существуют?
 - a) Формальный, лексико-грамматический, когнитивный
 - b) Фонетический, морфологический, синтаксический
 - c) Исторический, социологический, психологический
 - d) Прагматический, стилистический, лингвистический
3. Что такое лексическое значение?
 - a) Значение, связанное с грамматическими формами
 - b) Значение, связанное с контекстом использования
 - c) Значение, связанное с конкретными словами
 - d) Значение, связанное с лексическими единицами
4. Что такое денотативное значение слова?
 - a) Прямое значение, обозначающее конкретный объект или явление
 - b) Ассоциации и эмоциональные связи, связанные с значением слова
 - c) Значение, выражающее отношение говорящего к высказыванию
 - d) Значение, связанное с грамматическими формами
5. Что такое синонимы?
 - a) Слова с одинаковым лексическим значением
 - b) Слова, имеющие различное лексическое значение
 - c) Слова, имеющие различное грамматическое значение
 - d) Слова, имеющие различное контекстуальное значение
6. Что такое полисемия?
 - a) Множественность значений у одного слова

- b) Однозначность восприятия значения слова
 c) Замена одного значения слова другим
 d) Метафорическое использование слова
7. Что такое гиперонимия?
 a) Отношение обобщения между словами
 b) Отношение частичности между словами
 c) Отношение сходства между словами
 d) Отношение противопоставления между словами
8. Что такое грамматическая семантика?
 a) Изучение значения грамматических форм и конструкций
 b) Изучение значения слов и их семантических связей
 c) Изучение значения высказываний и их истинностных значений
 d) Изучение значения кванторов и их взаимодействия с высказываниями
9. Что такое модальность в языке?
 a) Выражение временных отношений в языке
 b) Выражение видовых характеристик действия
 c) Выражение возможности, необходимости, желательности и т. д.
 d) Выражение отношения говорящего к высказыванию
10. Что изучает пропозициональная семантика?
 a) Значение грамматических форм и конструкций
 b) Значение высказываний и их истинностные значения
 c) Значение кванторов и их взаимодействие с высказываниями
 d) Значение слов и их семантические связи

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором варианта ответа (в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один или несколько верные. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лисенкова И. М.	Современный русский язык. Лексическая семантика. Синтагматика лексических единиц: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936696
Л1.2	Иванищева О. Н.	Прикладная лингвистика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939571
Л1.3	Бурцева А. В., Коренева А. В., Третьякович Е. В., Коломийцева Е. Л., Смирнова Ю. А.	Юридическая лингвистика. Актуальные направления исследования: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935794
Л1.4	Лисенкова И. М.	Современный русский язык. Лексическая семантика. Синтагматика лексических единиц: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943316
Л1.5	Сидоренко Е. А.	Релевантная логика (предпосылки, исчисления, семантика): Монография	Москва: ИФ РАН, 2000, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=245407

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лисенкова И.М.	Современный русский язык. Лексическая семантика. Синтагматика лексических единиц: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2015, URL: https://www.book.ru/book/918724
Л2.2	Иванищева О. Н.	Прикладная лингвистика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942005
Л2.3		Лингвистика на исходе XX в.: итоги и перспективы: тезисы междунар. конф., 1995, №Т. 1	Москва: Издательский дом "Филология", 1995, URL: http://new.znanium.com/go.php?id=529947

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Алпатов В.	Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333705
ЛЗ.2	Орлова Н.М.	Введение в языкознание: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363044
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	.- Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.5	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.8	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru		
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru		
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML		
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com		
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
208	Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение

		MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Семантика" имеет большое значение для студентов направления 45.03.04 - Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере. В рамках данного направления, студенты изучают методы и технологии анализа и обработки естественного языка, а также разрабатывают интеллектуальные системы, способные обрабатывать и интерпретировать текстовую информацию.

Знание семантики позволяет студентам более глубоко понимать значения слов и выражений, анализировать семантические связи и отношения в тексте, а также применять полученные знания при разработке интеллектуальных систем для обработки и интерпретации текстов.

Примеры применения семантики в интеллектуальных системах в гуманитарной сфере включают:

- 1) Разработка систем автоматического анализа текстов, которые могут определять семантическую близость между словами или предложениями. Например, такие системы могут использоваться для автоматического рубрицирования новостных статей или для поиска похожих текстов.
- 2) Создание систем автоматического перевода, которые учитывают семантические связи и значения слов и выражений при переводе текста с одного языка на другой. Это позволяет получить более точные и качественные переводы.
- 3) Разработка систем анализа эмоциональной окраски текста, которые могут определять и интерпретировать эмоциональное значение слов и предложений. Такие системы могут использоваться для анализа отзывов или комментариев в социальных сетях, а также для определения тональности новостных статей.

Таким образом, знание семантики позволяет студентам направления 45.03.04 - Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере разрабатывать более эффективные и точные интеллектуальные системы для обработки и анализа текстовой информации.

Методические указания для работы студентов в рамках дисциплины "Семантика":

1) Общее значение:

- Понимание основных понятий и принципов семантики.
- Развитие навыков анализа и объяснения семантических связей.
- Применение полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

2) Основные направления работы:

- Изучение теоретического материала по семантике, включая понятия, классификации и принципы.
- Анализ примеров и текстов на предмет семантических связей и отношений.
- Выполнение практических заданий, таких как определение значения слов и выражений, классификация по семантическим признакам и т.д.
- Составление семантических карт и сетей для визуализации семантических связей.

3) Предполагаемые результаты:

- Понимание основных понятий и принципов семантики.
- Умение анализировать и объяснять семантические связи и отношения.
- Навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
- Развитие самостоятельности, ответственности и творческого мышления.

4) Анализ межпредметной связи в рамках учебного плана:

- Семантика имеет тесную связь с другими лингвистическими дисциплинами, такими как фонетика, морфология и синтаксис. Понимание семантики позволяет более глубоко и полно анализировать языковые явления на всех уровнях.
- Семантика также имеет связь с психологией, философией и когнитивными науками, так как изучает процессы понимания и интерпретации значения.
- Работа над самостоятельным проектом или исследованием в рамках дисциплины "Семантика" может быть связана с другими предметами, например, литературой или социологией, где можно исследовать семантику определенных слов или понятий в контексте конкретной культуры или общественных отношений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа по дисциплине "Семантика" имеет большое значение для студентов. Во-первых, она позволяет им углубить свои знания в области семантики и развить навыки анализа и объяснения семантических связей. Студенты смогут применить эти навыки не только в рамках данного курса, но и в будущей профессиональной деятельности.

Во-вторых, самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности и ответственности студента. Она требует от него самостоятельного поиска информации, анализа и обобщения полученных данных, а также организации своей работы. Эти навыки являются важными для успешного обучения и дальнейшей карьеры.

Кроме того, самостоятельная работа позволяет студентам проявить свои творческие способности и индивидуальный подход к изучению предмета. Они могут выбирать интересные для себя темы и подходы к их изучению, что способствует развитию их критического мышления и саморазвития.

В целом, самостоятельная работа по дисциплине "Семантика" играет важную роль в формировании у студентов глубоких и системных знаний в области семантики, развитии навыков анализа и объяснения семантических связей, а также развитии самостоятельности и ответственности.

1) Виды самостоятельных работ:

- Построение семантической сети для определенных слов или понятий;
- Написание научного текста, объясняющего семантические связи между словами или понятиями;
- Анализ семантической структуры определенного слова или понятия;
- Создание семантической сети для группы слов, связанных между собой;
- Написание научного текста о языковых явлениях, связанных с семантикой.

2) Планируемые результаты:

- Понимание основных принципов построения семантических сетей и анализа семантической структуры слов;
- Умение объяснять семантические связи между словами и понятиями в научном тексте;
- Умение анализировать значения слов в различных контекстах и определять их коннотации;
- Умение классифицировать слова и понятия с помощью гипонимии;
- Понимание роли модальности в русском языке и умение использовать ее в предложениях.

3) Оценка эффективности:

- Оценка будет проводиться на основе правильности выполнения заданий и соответствия результатов заявленным планируемым результатам;

- Также будет учитываться ясность и структурированность изложения материала, аргументированность и научная обоснованность высказываний.

Студентам рекомендуется использовать различные источники информации, включая учебники, научные статьи и энциклопедии, для более полного и глубокого изучения темы. Также студентам следует обратить внимание на орфографию и пунктуацию при написании текстов.