

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2022 16:11:32

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

28 марта 2021 г.

Методы прогнозирования рынка недвижимости рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра государственного и корпоративного управления	
Учебный план	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	32	12	32
Практические	24	32	24	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	36	64	36	64
Контактная работа	37,3	65,3	37,3	65,3
Сам. работа	36	44	36	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	144	108	144

Программу составил(и):

кэн, доцент, Сапунова Т.А. _____

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Ретина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Методы прогнозирования рынка недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 11.03.2021 г. № 7

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №6 от 28 марта 2022 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

_____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого
1.2	решения.
Задачи: Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования: - изучить принципы системного прогнозирования и планирования; - приобрести навыки по применению экономико-математических методов прогнозирования и планирования; - приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования и планирования; - сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования и планирования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы принятия управленческих решений	
2.1.2	Основы теории управления	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Исследование социально-экономических и политических процессов	
2.2.2	Разработка управленческих решений	
2.2.3		
2.2.4	Стратегический менеджмент	
2.2.5	Принятие и исполнение государственных решений	
2.2.6	Управление рисками	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой					
1.1	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.2	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 2. Модуль 2 Методология прогнозирования и планирования					
2.1	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

2.2	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2
2.5	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.6	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2
2.9	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 3. Модуль 3 Прогнозирование национальной экономики					
3.1	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.2	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.3	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.4	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.5	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.6	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 4. Консультация					
4.1	консультация /Конс/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 5. Контактная работа					
5.1	экзамен /КАЭ/	7	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования Административно-командная система планирования и прогнозирования
2. Возникновение прогнозирования и планирования
3. Природа прогноза и плана
4. Особенности прогнозирования и планирования
5. Сущность и классификация прогнозов и планов
6. Принципы планирования и прогнозирования
7. Классификация методов планирования и прогнозирования
8. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
9. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
10. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
11. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
12. Прогнозирование макроэкономических показателей.
13. Прогнозирование социально-экономических показателей.
14. Эвристические методы планирования и прогнозирования
15. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
16. Прогнозирование на основе множественной регрессии.
17. Отбор факторов при построении множественной регрессии
18. Прогнозирование на основе временных рядов

19.	Комбинированные методы планирования и прогнозирования
20.	Директивное и индикативное планирование.
21.	Метод Дельфи.
22.	Метод «мозговая атака».
23.	Экспертный метод прогнозирования.
24.	Метод прогнозного графа.
25.	Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
26.	Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
27.	Прогнозировании потребности в инвестициях
28.	Балансовый метод планирования
29.	Нормативный метод планирования
30.	Прогнозирование уровня жизни населения в РФ
31.	Основные показатели прогнозирования инвестиций.
32.	Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
33.	Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
34.	Опыт прогнозирования и планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).
35.	Прогнозирование социально-экономического развития Краснодарского края
36.	Балансовый метод планирования
37.	Нормативный метод планирования и прогнозирования
38.	Программно-целевой метод планирования
39.	Прогнозирование численности населения в РФ
40.	Прогнозирование социально-экономического развития РФ

5.2. Темы письменных работ

1.	Прогнозирование уровня безработицы в РФ (Краснодарский край).
2.	Прогнозирование численности населения РФ (Краснодарский край)
3.	Прогнозирование объемов потребительского кредитования в РФ.
4.	Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору.
5.	Прогнозирование чистого вывоза (ввоза) капитала из России.
6.	Прогнозирование темпов инфляции в России.
7.	Прогнозирование состояния рынка пластиковых карт в России.
8.	Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Краснодарский край).
9.	Прогнозирование состояния фондового рынка РФ.
10.	Прогнозирование состояния рынка бытовой техники (или любого другого товара / услуги по выбору) в России.
11.	Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Краснодарский край).
12.	Прогнозирование отраслевой структуры ВВП России.
13.	Прогнозирование отраслевой структуры экспорта России.
14.	Прогнозирование внешнеторгового сальдо России.
15.	Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Краснодарский край).
16.	Прогнозирование развития НТП в Российской Федерации.
17.	Прогнозирование отраслевой (институциональной) структуры инвестиций в основной капитал (в финансовые инструменты) в России (Краснодарский край).
18.	Прогнозирование развития высшего профессионального (среднего, средне-специального) образования в РФ.
19.	Прогнозирование развития теневого сектора РФ.
20.	Прогнозирование развития государственного сектора в экономике РФ.
21.	Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Краснодарский край).
22.	Прогнозирование внешних (внутренних) миграционных потоков в РФ.
23.	Прогнозирование объемов кредитования реального сектора экономики РФ.
24.	Прогнозирование величины налоговых (неналоговых) поступлений в федеральный (региональный, местный) бюджет.
25.	Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Краснодарском крае).

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Прогнозирование и планирование» прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, тестирование
защита исследовательского проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кибанов А.Я.	Прогнозирование и планирование развития организации управления: Учебное пособие	Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 1984, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=10677
Л1.2	Бабич Т. Н., Козьева И. А.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303895
Л1.3	Почекутова Е.Н., Феденко А.П.	Прогнозирование и планирование: Учебно-методическая литература	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328556
Л1.4	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335699
Л1.5	Гончаренко Л. И., Мандрощенко О.В.	Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=340263

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>LibreOffice 7-Zip Google Chrome</p>	<p>22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.