

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 08:38:29  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125ff74730909b90c0e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (НАИ ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.05**

**Экономика землеустройства  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>		
Учебный план	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	3,8		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2		0,2	
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика землеустройства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	– обеспечение знания современных методов и подходов к экономическому
1.2	обоснованию землеустроительных решений с учетом научно-технических
1.3	достижений и информационных технологий в области разработки и
1.4	реализации схем и проектов территориального и внутрихозяйственного
1.5	землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.
<p>Задачи: - формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;</p> <p>- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;</p> <p>- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;</p> <p>- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;</p> <p>- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений</p> <p>- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;</p> <p>- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;</p> <p>- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Статистика
2.1.3	Экономика недвижимости
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация земельно-устроительных и кадастровых работ
2.2.2	Бизнес-планирование в управлении недвижимостью
2.2.3	Управление имущественными комплексами
2.2.4	Учебная практика: Исполнительская практика
2.2.5	Производственная практика: Технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства</b>					
1.1	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Экономическое обоснование землеустроительных решений</b>					
2.1	Экономическое обоснование землеустроительных решений /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.2	Экономическое обоснование землеустроительных решений /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 3. Контактная работа на аттестации</b>				
3.1	Контактная работа на аттестации /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 4. Сам.работа</b>				
4.1	Сам.работа /Ср/	2	92		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.
3. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.
5. Критерий и показатели оценки народохозяйственной эффективности.
6. Организация и планирование землеустройства.
7. Содержание и социально-экономический характер ТЗУ.
8. Оптимальные размеры землевладений сельскохозяйственных предприятий.
9. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия.
10. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
11. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладения (землепользования).
12. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
13. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам.
14. Показатели экономического обоснования.
15. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.
16. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети.
17. Экономическая эффективность затрат на трансформацию и улучшение угодий.
18. Критерии и показатели оценки системы севооборотов.
19. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли. Оценка размещения полей и рабочих участков.
20. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
21. Общая оценка эффективности проекта.
22. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.
23. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций.
24. Типовые решения по организации севооборотов.
25. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
26. Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.
27. Система показателей оценки инвестиционных проектов.
28. Понятие и назначение бизнес-плана.
29. Содержание и структура бизнес-плана.
30. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика эссе

1. Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования
2. Экономические законы и их влияние на землеустройство.
3. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
4. Понятие земельного строя и земельной политики государства.
5. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству
6. Методы определения эффективности землеустройства
7. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства
8. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий
9. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
10. Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.
11. Обобщающие показатели при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства .
12. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.
13. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений
14. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья

15. Зависимость себестоимости возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов.

16. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Глава I. Экономика землеустройства как научная дисциплина.

Что является предметом экономики землеустройства?

экономические законы и закономерности, формы их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений;

организация рационального использования земель и средств производства, неразрывно связанных с землей в конкретно сельскохозяйственном предприятии;

законы природы и общества, формы их проявления в процессе использования земли, закономерности рациональной организации территории;

закономерности организации землеустроительного производства, методы и способы планирования и организации землеустроительных работ.

2. Выберите 2 метода, неиспользуемые в экономике землеустройства:

абстракции;

индукции и дедукции;

анализа и синтеза;

графический;

математического анализа;

механический;

монографический;

экспериментального проектирования.

Глава II. Землеустройство в системе общественного производства.

3. Какие виды законов рассматриваются в экономике землеустройства?

общие;

комплексные;

специфические;

составные;

особенные;

правовые;

основные.

4. Какая из перечисленных групп законов относится к общим законам экономики?

закон пропорциональности, закон производства прибавочной стоимости, закон конкуренции, закон стоимости, закон повышающейся производительности труда;

закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности;

закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон экономического роста, закон средней нормы прибыли, закон конкуренции, закон пропорциональности.

5. Какая из перечисленных групп законов относится к особым законам экономики?

закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности.

закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон пропорциональности, закон конкуренции.

закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон экономического роста.

6. Какова последовательность использования экономических законов?

познание закона, определение форм использования закона, изучение механизма действия закона, определение форм проявления закона;

определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, познание закона;

познание закона, определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона;

познание закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, определение форм проявления закона.

7. Выберите 4 основных элемента, относящихся к экономическому механизму регулирования земельных отношений:

нормы и правила, определяемые земельным законодательством и обязательные для исполнения;

установление дифференцированных земельных платежей;

перераспределение земель между отраслями, предприятиями, гражданами;

экономическое стимулирование рационального землевладения и землепользования и применение экономических санкций за бесхозяйственное отношение к земле, снижение почвенного плодородия;

организация рационального использования и охраны земель;

экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения для иных нужд;

кредитно-финансовая и инвестиционная политика государства.

8. Укажите функции управления земельными ресурсами:

кредитно-финансовая и инвестиционная политика государства;

перераспределение земель между отраслями, предприятиями, гражданами;

информационное обеспечение управления земельным фондом;

экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения для иных нужд;

прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны;

установление дифференцированных земельных платежей;

организация рационального использования и охраны земель;

государственный контроль за использованием и охраной земельных ресурсов, разрешение земельных споров.

Глава III. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении.

9. Выберите 4 ответа, не являющимися основными путями приобретения или прекращения права земельной собственности в массовом масштабе:

перераспределение;

приватизация;

коллективизация;

демаркация;

экспроприация;

делимитация;

конфискация;

реституция;

комассация;

реквизиция;

национализация.

Глава IV. Основы теории экономической эффективности землеустройства.

10. Выберите 3 вида эффективности, используемых в землеустройстве:

общая;

комплексная;

экологическая;

составная;

производственно-экономическая;

фактическая;

социальная.

11. Что такое экологическая эффективность?

это организация рационального использования и охраны земель;

это создание оптимальных пропорций производства;

это улучшение условий хозяйствования;

это охрана природы, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

12. Выберите правильное определение производственно-экономической эффективности:

укрепление земельных отношений;

стабильность прав землепользования и землевладения;

создание оптимальных пропорций производства, улучшение условий хозяйствования;

организация рационального использования и охраны земель.

13. Каково определение социальной эффективности?

это воспроизводство средств производства;

это организация рационального использования и охраны земель;

это улучшение условий хозяйствования;

это укрепление земельных отношений, стабильность прав землепользования и землевладения.

14. Выберите 2 вида эффективности землеустройства, рассматриваемых с методологической точки зрения:

расчетная;

абсолютная;

сравнительная;

фактическая;

относительная.

15. Каковы две стороны рассмотрения эффективности землеустройства?

хозрасчетная;

фактическая;

абсолютная;

народнохозяйственная.

16. Выберите неверное сопоставление затрат (З) и результатов (Р) при определении эффективности и оптимизации различных землеустроительных решений:

$Z \rightarrow \min$  при  $P = \text{const}$ ;

$Z \rightarrow \max$  при  $P \rightarrow \min$ ;

$P-Z \rightarrow \max$  при  $P = \text{const}$  или  $Z = \text{const}$ ;

$P \rightarrow \max$  при  $Z = \text{const}$ .

17. Укажите формулу расчета показателя совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства (Э<sub>нх</sub>), З<sub>0</sub> – затраты на землеустройство, ΔД – прирост чистого дохода, К – капитальные вложения на землеустройство, Р – результаты землеустройства:

$\text{Э}_{\text{нх}} = Z_0 / \Delta D$ ;

$\text{Э}_{\text{нх}} = \Delta D / K$ ;

$\text{Э}_{\text{нх}} = \Delta D / (P-Z)$ ;

$\text{Э}_{\text{нх}} = \Delta D / Z_0$ .

18. Выберите правильную формулу расчета эффективности капитальных вложений (Э<sub>к</sub>), где ΔД – прирост чистого дохода, К<sub>0</sub> – капитальные вложения в течение расчетного срока, Е<sub>н</sub> – нормативный коэффициент эффективности капитальных

вложений,  $\Phi_{oc}$  – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

$$\mathcal{E}_k = \Delta D / E_n;$$

$$\mathcal{E}_k = \Delta D / K_0;$$

$$\mathcal{E}_k = \Delta D / \Phi_{oc}.$$

19. Выберите правильную формулу расчета эффективности использования производственных затрат ( $\mathcal{E}_z$ ), где  $\Delta D$  - прирост чистого дохода,  $\Pi_z$  – текущие производственные затраты,  $E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений,  $\Phi_{oc}$  – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

$$\mathcal{E}_z = \Delta D / (\Pi_z + E_n * \Phi_{oc});$$

$$\mathcal{E}_z = (\Delta D + \Pi_z) / E_n * \Phi_{oc};$$

$$\mathcal{E}_z = \Pi_z / (\Delta D + E_n * \Phi_{oc}).$$

20. Выберите правильную формулу расчета эффективности средозащитных затрат ( $\mathcal{E}_c$ ), где  $\Delta D$  - прирост чистого дохода,  $C$  – сумма эксплуатационных расходов на средозащиту,  $E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения,  $K_c$  – сумма капитальных вложений на средозащиту,  $\sum \mathcal{E}_{ij}$  – сумма экономического эффекта  $i$ -вида  $j$ -го объекта:

$$\mathcal{E}_c = \sum \mathcal{E}_{ij} / (K_c + \Phi_{oc})$$

$$\mathcal{E}_c = \sum \mathcal{E}_{ij} / (C + E_n * K_c)$$

$$\mathcal{E}_c = \Delta D / (C + E_n * K_c)$$

21. Укажите 2 неверных вида работ при планировании землеустройства:

внутрихозяйственное землеустройство;

межхозяйственное землеустройство;

планирование и организация рационального использования и охраны земель;

расчет эффективности землеустроительных решений;

изучение состояния земель;

разработка автоматизированных систем проектирования;

разработка проектов мероприятий по защите почв от эрозии и других негативных явлений, по улучшению

сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель.

Глава V. Экономика межхозяйственного землеустройства.

22. Что такое межхозяйственное землеустройство?

это социально-экономический, эколого-хозяйственный процесс и система мероприятий по организации рационального использования и охраны земель, регулированию землевладения, землепользования и земельных отношений в районе, по территориальному устройству предприятий и хозяйств, окультуриванию природных ландшафтов;

это процесс и система мероприятий по организации рационального использования и охраны земель в народном хозяйстве, регулирования землевладения и землепользования путем образования новых, упорядочения и изменения земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий;

это социально-экономический процесс организации рационального использования и охраны земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии.

23. Укажите 2 разновидности межхозяйственного землеустройства:

межевание объектов землеустройства;

организация землевладений (землепользований) несельскохозяйственного назначения;

определение земельного налога и арендной платы за землю;

устранение недостатков землевладений (землепользований);

организация землевладений (землепользований) сельскохозяйственного назначения.

24. Какие 2 экономических показателя не учитываются при оценке последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственного предприятия?

затраты на возделывание сельскохозяйственных культур;

чистый доход;

земельный налог;

стоимость валовой продукции;

рентабельность хозяйства;

упущенная выгода.

25. Перечислите 6 видимых недостатков землевладений и землепользований:

топографическая чересполосица;

реорганизация землевладений и землепользований;

чересполосица;

дальноземелье;

вкрапливание;

вклинивание;

нерациональные размеры землевладений и землепользований;

изломанность границ.

26. Укажите 2 невидимых недостатка землевладений и землепользований:

нерациональные размеры землевладений и землепользований;

нерациональное ведение хозяйства;

нерациональные структура и состав угодий хозяйства;

нерациональный режим использования земель.

27. Укажите 2 экономических показателя, неиспользуемых при оценке эффективности ликвидации чересполосицы,

дальноземелья, вклиниваний, вкрапливаний:

стоимость валовой продукции;

чистый доход;

капитальные вложения;

амортизационные отчисления;

издержки производства;

кредитные ставки.

28. Кому возмещаются убытки (упущенная выгода) при изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков;

государству;

земельным службам;

Министерству сельского хозяйства.

29. Какая группа показателей рассматривается при расчете убытков за снос зданий и сооружений при изъятии земель для сельскохозяйственных нужд?

площадь изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений;

количество изымаемых зданий и сооружений, индекс цен;

индекс цен, количество изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений.

30. Какая группа показателей учитывается при расчете убытков при изъятии многолетних насаждений и защитных лесонасаждений для сельскохозяйственных нужд?

затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, площадь изымаемого участка;

индекс цен, коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода, стоимость саженцев;

затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев, площадь изымаемого участка;

затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев.

31. Какие показатели учитываются при расчете потерь сельскохозяйственного производства при постоянном изъятии земель для сельскохозяйственных нужд?

нормативная стоимость освоения новых земель взамен изымаемых сельскохозяйственных угодий;

площадь изымаемого участка;

ежегодный доход в среднем за последние 5 лет;

коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода;

коэффициент, зависящий от зоны расположения объекта.

32. Что понимается под отрицательным последствием предоставления земель для сельскохозяйственных нужд?

ограничение прав на использование земель сельскохозяйственного предприятия;

конкурентоспособность вновь организуемых сельскохозяйственных предприятий;

последствие, в результате которого происходит неблагоприятное количественное и качественное изменение в условиях сельскохозяйственного использования земель.

33. Что включается в состав платы за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователя инженерных сетей и коммуникаций?

земельный налог, компенсационные платежи;

компенсационные платежи, арендная плата;

арендная плата, земельный налог.

34. Укажите условия, не влияющие на размер землевладения:

природные условия;

обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами;

амортизированные и эксплуатационные расходы;

наличие основных и оборотных производственных фондов.

35. Выберите правильную формулу обобщающего показателя оценки вновь организуемого СХП, где  $N_p$  – уровень рентабельности производства, %;  $m$  – прибыль;  $F_{ос}$ ,  $F_{об}$  – среднегодовая балансовая стоимость основных и оборотных средств:

;

;

;

.

Глава VI. Экономика внутрихозяйственного землеустройства.

36. Выберите правильную формулу для расчета обобщающего показателя, оценивающего эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства ( $\Delta ЧД$  – прирост чистого дохода,  $C$  – издержки производства,  $K$  – капитальные вложения производства,  $E = 0,17$  – нормативный коэффициент капитальных вложений):

$\Delta ЧД / (C + K \cdot E) \rightarrow \max$ ;

$(C + K \cdot E) / \Delta ЧД \rightarrow \max$ ;

$C / (K \cdot E + \Delta ЧД) \rightarrow \min$ ;

$K \cdot E / \Delta ЧД \rightarrow \max$ .

37. Какая группа включает в себя составные части экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?

социально-экономическая, улучшенная, производственно-технологическая;

экономическая, социально-экономическая, инженерно-технологическая;

агрэкономическая, экономическая, социально-экономическая.

38. Укажите группу экономических показателей, рассматриваемых при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров:

прирост чистого дохода за счет трансформации, экономия фонда заработной платы, амортизационные и эксплуатационные расходы;



амортизационные и эксплуатационные расходы, потери продукции с площади, занятой под жилье и производственное строительство, капитальные вложения на строительство животноводческих ферм;  
годовые обороты стада, потребность в кормах, улучшение условий труда на фермах.

39. Выберите 3 основных агроэкономических показателя оценки эффективности организации севооборотов:

прирост чистого дохода;

улучшение качества продукции полеводства;

баланс продукции растениеводства;

схема чередования культур;

закрепление севооборотов за производственными бригадами;

нормативные прямые затраты на дополнительную продукцию;

баланс гумуса в почве.

Глава VII. Методика экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.

40. Какие вопросы не решаются при экономическом обосновании размещения производственных подразделений?

обоснования организационно-производственной структуры хозяйства;

размещение производственного центра хозяйства;

размещение внутрихозяйственных магистральных дорог;

определения хозяйственного назначения населенных пунктов;

размещение полевых станков.

41. Укажите 3 экономических показателя, учитываемых при экономическом обосновании размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения:

объем капитального вложения на строительство дорог и дорожных сооружений;

заработная плата административно-управленческого персонала;

ежегодные издержки производства и потери, связанные со строительством и эксплуатации дорог;

стоимость ГСМ;

стоимость семян;

коэффициент экономической эффективности.

42. Укажите формулу расчета коэффициента экономической эффективности капитального вложения при размещении магистрально дорожной сети, где  $S_{сущ}$  и  $S_{пр}$  – ежегодные издержки производства и потери, существующие и проектные;  $K$  – капитальное вложение на строительство дорог и дорожных сооружений:

;

;

;

.

43. Укажите формулу расчета потерь продукции с площади занятой дополнительными дорогами, где  $B$  – выход продукции с 1 га, руб.;  $S_d$  – площадь дорог, га;  $L$  – длина дорог, м:

;

;

;

.

44. Укажите формулу расчета снижения стоимости продукции полеводства на поворотных полосах и клиньях, где  $K_{ппк}$  – коэффициент снижения стоимости продукции полеводства;  $B$  – выход пропорций с 1 га, руб.;  $S_{ппк}$  – площадь поворотных полос и клиньев, га:

;

;

;

.

45. Укажите формулу расчета сокращения затрат на возделывание сельскохозяйственных культур в зависимости от величины уклонов по рабочим направлениям, где  $\Delta ip$  – разница рабочих уклонов по вариантам проекта, %;  $S_m$  – чистая площадь пашни по вариантам проекта, га.;  $ip$  – рабочий уклон пашни, %:

1 -  $P_y = 0,1 \times \Delta i p$  ;

$S_m$

2 -  $P_y = 0,1 \times S_m$  ;

$\Delta ip$

3 -  $P_y = 0,1 \cdot S_m \cdot \Delta ip$  ;

4 -  $P_y = 0,1 \cdot ip \cdot S_m$  .

46. Укажите формулу расчета сокращения затрат на возделывание сельскохозяйственных культур в зависимости от длины гона, где  $\Delta K_{дг}$  – разница в потерях на холостые повороты и заезды сельскохозяйственной техники по вариантам, %;  $S_m$  – стоимость осуществления механических работ, руб. на 1 га.;  $S_m$  – чистая площадь пашни, га:

1 -  $P_{дг} = 0,01 \cdot \Delta K_{дг}$

$S_m \cdot S_m$

2 -  $P_{дг} = 0,01 \cdot \Delta K_{дг} \cdot S_m \cdot S_m$

3 -  $P_{дг} = S_m \cdot S_m$

$0,01 \cdot \Delta K_{дг}$

4 -  $P_{дг} = 0,01 \cdot S_m$

$\Delta K_{дг} \cdot S_m$

47. Укажите 3 основных экономических показателя, рассматриваемых при экономическом обосновании размещения полевых станков:

капитальное вложение на строительство дорог;  
 капитальное вложение на закладку лесных полос;  
 потери чистого дохода с площади, занятой под лесными полосами и под поворотными полосами вблизи них;  
 ширина и длина лесных полос;  
 прирост 4 за счет влияния лесных полос;  
 высота лесных полос;  
 преобладающее направление ветров.

48. Выберите основные критерии при экономическом обосновании размещения полевых защитных лесных полос:  
 min теневого влияния лесных полос на посевы с.-х. культур;  
 max чистого дохода, получаемого на 1 руб. стоимости лесных полос;  
 min потерь чистого дохода с площади запытой под лесными полосами;  
 max капитального вложения на закладку лесных полос.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания;  
 Кейсы;

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вахитов Д. Р., Ибрагимов Л. Г.	Управление земельными ресурсами в городах на основе земельно-кадастровых систем: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934847">https://book.ru/book/934847</a>
Л1.2	Сизов А. П., Стыщенко Е. А., Хомяков Д. М., Черных Е. Г.	Современные проблемы землеустройства и кадастров. Пространственное развитие территорий: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942411">https://book.ru/book/942411</a>
Л1.3	Слезко В. В., Слезко Е. В.	Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346837">http://znanium.com/catalog/document?id=346837</a>
Л1.4	Воробьев А.В., Ахмедов А.Д.	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374884">http://znanium.com/catalog/document?id=374884</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буров М. П.	Планирование, нормирование и организация землеустроительных и кадастровых работ: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942527">https://book.ru/book/942527</a>
Л2.2	Липски С. А., Гордиенко И. И.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941136">https://book.ru/book/941136</a>
Л2.3	Забоева М. Н.	Экономика кадастровой деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942662">https://book.ru/book/942662</a>

##### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.5	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017		

##### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		

6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
---------	---

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
129	Помещение для	7-Zip	50 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  2. углубление и расширение теоретической подготовки;
  3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
  5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  6. развитие исследовательских умений;
  7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- 2.написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3.составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4.овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5.подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
- 6.составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 7.подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 8.анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).