



Программу составил(и):

*кэн, доцент, Петрусенко М.С.*

Рецензент(ы):

*руководитель сектора в секторе по сотрудничеству с ВУЗами АО «Тандер» , Д.И. Куропатова; старший преподаватель Кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России , М.В. Репина*

Рабочая программа дисциплины

**Муниципальное управление и местное самоуправление**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| 1.1  | Целью освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление компетенций в области муниципального управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, основных методов и технологий, используемых в органах муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач. |
| Задачи: Задачи дисциплины:   |  |
| <input type="checkbox"/> систематизацию знаний об историко-правовых основах муниципального управления (местного самоуправления);<br><input type="checkbox"/> формирование знаний о теоретических основах муниципального управления (местного самоуправления)<br><input type="checkbox"/> формирование представления о решении вопросов местного значения муниципальными органами власти<br><input type="checkbox"/> формирование навыков управления муниципальной территорией;<br><input type="checkbox"/> передача знаний относительно стратегического планирования на муниципальном уровне;<br><input type="checkbox"/> обобщение практики взаимодействия органов региональной, муниципальной власти и бизнес структур;<br><input type="checkbox"/> формирование представления относительно управления муниципальной собственностью. |  |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Теория и механизмы современного государственного управления   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Управление государственной и муниципальной собственностью   |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

#### ПК-1: Способен формировать основы публичного управления, правовые основы, операционные и административные аспекты функционирования государственных органов

##### ПК-1.1: Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Знать</b>   |  |
| Уровень 1      | <input type="checkbox"/> понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки                                    |
| Уровень 2      | <input type="checkbox"/> классификация моделей государственной политики  |
| Уровень 3      | <input type="checkbox"/> задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики   |
| <b>Уметь</b>   |  |
| Уровень 1      | <input type="checkbox"/> организовывать мониторинг применения законодательства   |
| Уровень 2      | <input type="checkbox"/> организовывать и проводить мониторинг применения законодательства   |
| Уровень 3      | <input type="checkbox"/> давать официальный отзыв на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и техно-логии разработки |
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | <input type="checkbox"/> методами подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов                                     |
| Уровень 2      | <input type="checkbox"/> инструментами подготовки методических рекомендаций, разъяснений   |
| Уровень 3      | <input type="checkbox"/> методами подготовка аналитических, информационных и других материалов   |

##### ПК-1.2: Осуществляет управление операционными и административными аспектами функционирования государственных органов

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Знать</b>   |  |
| Уровень 1      | методы, позволяющие осуществлять управление операционными аспектами функционирования государственных органов                               |
| Уровень 2      | методы, позволяющие осуществлять управление административными аспектами функционирования государственных органов                           |
| Уровень 3      | методы, позволяющие осуществлять управление операционными и административными аспектами функционирования государственных органов           |
| <b>Уметь</b>   |  |
| Уровень 1      | применять методы, позволяющие осуществлять управление операционными аспектами функционирования государственных органов                     |
| Уровень 2      | применять методы, позволяющие осуществлять управление административными аспектами функционирования государственных органов                 |
| Уровень 3      | применять методы, позволяющие осуществлять управление операционными и административными аспектами функционирования государственных органов |
| <b>Владеть</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 1   | методами, позволяющими осуществлять управление операционными аспектами функционирования государственных органов  |
| Уровень 2   | методами, позволяющими осуществлять управление административными аспектами функционирования государственных органов  |
| Уровень 3   | методами, позволяющими осуществляет управление операционными и административными аспектами функционирования государственных органов                                      |
| <b>ПК-1.3: Организует и руководит мониторингом эффективности публичного управления, исполнением законодательства в деятельности государственных органов</b> |  |
| <b>Знать</b>  |  |
| Уровень 1   | каким образом следует организовывать мониторинг эффективности публичного управления  |
| Уровень 2   | каким образом следует организовывать и руководить мониторингом эффективности публичного управления   |
| Уровень 3   | каким образом следует организовывать и руководить мониторингом эффективности публичного управления, исполнением законодательства в деятельности государственных органов  |
| <b>Уметь</b>  |  |
| Уровень 1   | организовывать мониторинг эффективности публичного управления  |
| Уровень 2   | организовывать и руководить мониторингом эффективности публичного управления   |
| Уровень 3   | организовывать и руководить мониторингом эффективности публичного управления, исполнением законодательства в деятельности государственных органов                        |
| <b>Владеть</b>  |  |
| Уровень 1   | методами, позволяющими организовывать мониторинг эффективности публичного управления   |
| Уровень 2   | методами, позволяющими организовывать и руководить мониторингом эффективности публичного управления  |
| Уровень 3   | методами, позволяющими организовывать и руководить мониторингом эффективности публичного управления, исполнением законодательства в деятельности государственных органов |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-3: Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование</b>  |  |
| <b>ПК-3.1: Применяет совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования</b> |  |
| <b>Знать</b>  |  |
| Уровень 1   | каким образом следует применять совокупность знаний, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования                                  |
| Уровень 2   | каким образом следует применять совокупность знаний, практик, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования                         |
| Уровень 3   | каким образом следует применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования |
| <b>Уметь</b>  |  |
| Уровень 1   | применять совокупность знаний, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования  |
| Уровень 2   | применять совокупность знаний, практик, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования   |
| Уровень 3   | применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования                       |
| <b>Владеть</b>  |  |
| Уровень 1   | совокупностью знаний, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования   |
| Уровень 2   | совокупностью знаний, практик, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей   |



достижения показателей и целей стратегического планирования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|--------------------------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Модуль 1 Концептуальные основы муниципального управления и местного самоуправления</b>   |                |       |               |                          |              |
| 1.1         | Тема 1. Историко-правовые основы муниципального управления (местного самоуправления)<br>1. Ретроспектива предметов ведения органов местного самоуправления в России<br>2. Правовые основы местного самоуправления<br>/Пр/             | 2              | 4     | ПК-3.2        | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4       |              |
| 1.2         | Тема 1. Историко-правовые основы муниципального управления (местного самоуправления)<br>1. Ретроспектива предметов ведения органов местного самоуправления в России<br>2. Правовые основы местного самоуправления<br>/Лек/            | 2              | 4     | ПК-1.1 ПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4       |              |
| 1.3         | Тема 2 Теоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)<br>2.1 Базовые понятия муниципального управления<br>2.2 Основные принципы муниципального управления<br>/Лек/  | 2              | 6     | ПК-1.1 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4       |              |
| 1.4         | Тема 2 Теоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)<br>2.1 Базовые понятия муниципального управления<br>2.2 Основные принципы муниципального управления<br>/Пр/   | 2              | 6     | ПК-1.3 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2       |              |
| 1.5         | Практическая работа: Заполнить таблицу, перечислив Федеральные законы, поста-новления, распоряжения, инструкции и пр. нормативно-правовые формы, регулирующие вопросы муниципального управления (местного самоуправления) /Ср/        | 2              | 12    | ПК-1.2 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4  |              |
| 1.6         | Составьте и опишите схему (модель) формирования главы муниципального образования, в котором Вы проживаете. Обоснуйте свое мнение относительно данной модели: её плюсы и минусы, возможности и необходимость корректировки и т.п. /Ср/ | 2              | 8     | ПК-1.3 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4  |              |
|             | <b>Раздел 2. Модуль 2 Тактическое и оперативное управления муниципальным образованием</b>   |                |       |               |                          |              |

|     |  |   |   |               |                              |
|-----|--|---|---|---------------|------------------------------|
| 2.1 | <p>Тема 3 Решение вопросов местного значения муниципальными органами власти</p> <p>3.1 Определение вопросов местного значения как предмета ведения органов местного самоуправления</p> <p>3.2 Полномочия главы муниципального образования по решению вопросов местного значения</p> <p>3.3 Полномочия местной администрации по решению вопросов местного значения</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 4 | ПК-3.1        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | <p>Тема 3 Решение вопросов местного значения муниципальными органами власти</p> <p>3.1 Определение вопросов местного значения как предмета ведения органов местного самоуправления</p> <p>3.2 Полномочия главы муниципального образования по решению вопросов местного значения</p> <p>3.3 Полномочия местной администрации по решению вопросов местного значения</p> <p>/Пр/</p>  | 2 | 4 | ПК-1.3 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | <p>Тема 4 Управление муниципальной собственностью</p> <p>4.1 Понятие и структура муниципальной собственности</p> <p>4.2 Управление муниципальным имуществом</p> <p>4.3 Муниципальные финансы</p> <p>/Лек/</p>  | 2 | 4 | ПК-1.3 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | <p>Тема 4 Управление муниципальной собственностью</p> <p>4.1 Понятие и структура муниципальной собственности</p> <p>4.2 Управление муниципальным имуществом</p> <p>4.3 Муниципальные финансы</p> <p>/Пр/</p>   | 2 | 4 | ПК-1.3 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | <p>Тема 5 Управление муниципальной территорией</p> <p>5.1 Понятие территории муниципального образования</p> <p>5.2 Поселения в РФ: понятие, виды, особенности.</p> <p>5.3 Округа как вид муниципальных образований в РФ: понятие, виды, особенности</p> <p>4.4 Критерии систематизации муниципальных образований</p> <p>/Лек/</p>  | 2 | 2 | ПК-1.2 ПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.6 | <p>Тема 5 Управление муниципальной территорией</p> <p>5.1 Понятие территории муниципального образования</p> <p>5.2 Поселения в РФ: понятие, виды, особенности.</p> <p>5.3 Округа как вид муниципальных образований в РФ: понятие, виды, особенности</p> <p>4.4 Критерии систематизации муниципальных образований</p> <p>/Пр/</p>   | 2 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|   |  |   |   |               |                              |
|---|--|---|---|---------------|------------------------------|
| 2.7   | Практическое задание: Заполните таблицу, выявив отличия местного самоуправления от государственной власти<br><br>Таблица – Сравнительная характеристика параметров государственной власти и органов местного самоуправления /Ср/   | 2 | 8 | ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.8   | Изучите функции, задачи и работу администрации муниципального образования, в котором Вы проживаете. Сопоставьте работы данного органа с аналогичным органом другого муниципального образования, схожего по признакам с Вашим. Результат оформите в таблицу, структуру которой сформируйте исходя из имеющейся информации /Ср/                          | 2 | 8 | ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 3. Модуль 3 Стратегические основы управления муниципальным образованием</b> |  |   |   |               |                              |
| 3.1   | Тема 6 Стратегическое планирование на муниципальном уровне<br>6.1 Необходимость стратегического планирования в муниципальном образовании<br>6.2 Подходы к разработке стратегии муниципального образования<br>6.3 Инструментарий анализа социально-экономического состояния муниципальных образований /Лек/   | 2 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.2   | Тема 6 Стратегическое планирование на муниципальном уровне<br>6.1 Необходимость стратегического планирования в муниципальном образовании<br>6.2 Подходы к разработке стратегии муниципального образования<br>6.3 Инструментарий анализа социально-экономического состояния муниципальных образований /Пр/  | 2 | 4 | ПК-1.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.3   | Тема 7 Взаимодействия органов региональной, муниципальной власти и бизнес структур<br>7.1 Необходимость взаимодействия муниципальной власти и бизнес-структур<br>7.2 Формы взаимодействия муниципальной власти и бизнес-структур<br>7.3 Правовые и институциональные основы взаимодействия региональной и муниципальной власти и бизнес-структур /Лек/ | 2 | 4 | ПК-3.3        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|                                    |  |   |     |   |                                 |   |
|------------------------------------|--|---|-----|---|---------------------------------|---|
| 3.4                                | Тема 7 Взаимодействия органов региональной, муниципальной власти и бизнес структур<br>7.1 Необходимость взаимодействия муниципальной власти и бизнес-структур<br>7.2 Формы взаимодействия муниципальной власти и бизнес-структур<br>7.3 Правовые и институциональные основы взаимодействия региональной и муниципальной власти и бизнес-структур<br>/Пр/ | 2 | 4   | ПК-1.2 ПК-3.3                             | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4    | 2 |
| 3.5                                | Практическое задание: Заполните таблицу применительно к муниципальному образованию, в котором Вы проживаете<br><br>Таблица – Определение вопросов местного самоуправления применительно к (вставить наименование муниципального образования)<br>/Ср/   | 2 | 8   | ПК-1.2 ПК-3.1                             | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4    |   |
| 3.6                                | Оценить значение муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Управление муниципальными финансами и муниципальным долгом»<br><a href="http://195.209.186.64/private/user/DELO/15158627.pdf">http://195.209.186.64/private/user/DELO/15158627.pdf</a> /Ср/   | 2 | 7,8 | ПК-3.2 ПК-3.3                             | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |   |
| <b>Раздел 4. Контактная работа</b> |  |   |     |   |                                 |   |
| 4.1                                | зачёт /КА/   | 2 | 0,2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4    |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачёта. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль зачитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачёта в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

«Муниципальное управление и местное самоуправление» прилагаются.

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- выполнение кейсов по темам занятий;
- выполнение практических работ;
- решение задач.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Ретроспектива предметов ведения органов местного самоуправления в России
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Муниципальное управление как научная дисциплина
4. Муниципальное управление как форма управления территориальным хозяйством
5. Перечислите принципы самоуправления
6. Понятие и сущность муниципального образования
7. Границы муниципального образования
8. Муниципальное хозяйство
9. Законность как принцип муниципального управления
10. Единоначалие и коллегиальность как принцип муниципального управления
11. Гласность как принцип муниципального управления
12. Государственная гарантия как принцип муниципального управления
13. Участие населения в процессе управления муниципальным образованием как принцип муниципального управления.
14. Комплексность как принцип муниципального управления
15. Удовлетворение потребностей населения как принцип муниципального управления.
16. Сочетание отраслевого и территориального управления как принцип муниципального управления
17. Определение вопросов местного значения как предмета ведения органов местного самоуправления
18. Полномочия главы муниципального образования по решению вопросов местного значения
19. Полномочия местной администрации по решению вопросов местного значения
20. Классификация вопросов местного значения
21. Понятие территории муниципального образования
22. Поселения в РФ: понятие, виды, особенности.
23. Округа как вид муниципальных образований в РФ: понятие, виды, особенности
24. Критерии систематизации муниципальных образований
25. Понятие и сущность сельского поселения
26. Понятие и сущность городского поселения
27. Понятие и сущность муниципального района
28. Понятие и сущность городского округа
29. Понятие и сущность муниципального округа
30. Понятие и сущность городского округа с внутригородским делением
31. Территория и население как показатель систематизации муниципальных образований
32. Правовой статус как показатель систематизации муниципальных образований
33. Формы организации хозяйственной жизни как показатель систематизации муниципальных образований
34. Единство инфраструктуры муниципального хозяйства как показатель систематизации муниципальных образований
35. Менталитет большинства населения как показатель систематизации муниципальных образований
36. Необходимость стратегического планирования в муниципальном образовании
37. Подходы к разработке стратегии муниципального образования
38. Инструментарий анализа социально-экономического состояния муниципальных образований
39. Необходимость взаимодействия муниципальной власти и бизнес-структур
40. Формы взаимодействия муниципальной власти и бизнес-структур
41. Правовые и институциональные основы взаимодействия региональной и муниципальной власти и бизнес-структур
42. Понятие и структура муниципальной собственности
43. Управление муниципальным имуществом
44. Муниципальные финансы и методы управления ими

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Власть и управление – два понятия...

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных;

в) независимо существующих.

К внешним функциям государства относится...

- а) экономическая;
- б) обеспечение обороны страны;
- в) правовая.

К внутренним функциям государства относится...

- а) экономическая;
- б) обеспечение обороны страны;
- в) правовая.

Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства, – это функция государственного управления...

- а) регулятивная;
- б) целеполагающая;
- в) идеологическая.

5. Принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений... а) суверенности;

- б) демократизма;
- в) гомогенности.

Субъектом государственного или муниципального управления является...

- а) соответствующий орган, должностное лицо государства или местного самоуправления;
- б) руководство предприятий и организаций;
- в) общественные отношения.

Объект государственного и муниципального управления – это...

- а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- в) всё вышеперечисленное.

Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определённой цели – это...

- а) управление;
- б) мотивация;
- в) целеполагание.

Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для...

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределённых между ними и центром компетенций, характерно для...

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

Постоянный союз самостоятельных государств, объединённых для осуществления конкретных совместных целей, характерно для...

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

12. Первым Президентом России был...

- а) М. С. Горбачёв;
- б) Б. Н. Ельцин;
- в) В. В. Путин.

14. Президент Российской Федерации является...

- а) главой государства;
- б) гарантом Конституции РФ;
- в) верны все ответы.

15. Президент Российской Федерации избирается сроком...

- а) на 2 года;
- б) на 4 года;
- в) на 6 лет.

15. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации...

- а) не моложе 35 лет;
- б) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- в) верны все ответы.

16. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации, осуществляется за счёт...

- а) личных средств кандидатов в Президенты РФ;
- б) средств федерального бюджета;
- в) верны все ответы.

Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия...

- а) Госдумы РФ;
- б) Совета Федерации РФ;
- в) верны все ответы.

Президент РФ не имеет право...

- а) председательствовать на заседаниях Правительства РФ;
- б) председательствовать на заседаниях Государственной Думы РФ;
- в) вносить законопроекты в Государственную Думу РФ.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более...

- а) одного срока;
- б) двух сроков подряд;
- в) трёх сроков подряд.

Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает...

- а) назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
- б) избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
- в) избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях...

- а) заслушивания послания Президента России;
- б) обсуждения поправок к Конституции РФ;
- в) после завершения формирования палат Федерального Собрания РФ.

Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:

- а) прохождение трёх чтений законопроекта;
- б) возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
- в) проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права.

К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ...

- а) исполнительной;
- б) законодательной;
- в) судебной.

Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность...

- а) президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) президентом РФ по своей инициативе; в) председателем Правительства РФ.

Правительство РФ не имеет право издавать...

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Распоряжения Правительства РФ;
- в) Федеральные законы.

Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ...

- а) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;

- б) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- в) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

Пересматривать решения органов судебной власти вправе...

- а) уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;
- б) суд присяжных заседателей;
- в) нет правильного ответа.

Структура судебной системы РФ содержит...

- а) чрезвычайные суды;
- б) суды субъектов РФ;
- в) народные суды;

Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой...

- а) по компетенции;
- б) по юрисдикции;
- в) по статусу.

К полномочиям прокуратуры РФ относится...

- а) исполнение решений суда, вступивших в законную силу;
- б) исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
- в) уголовное преследование.

Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют...

- а) государственной политикой;
- б) внешнеэкономической политикой;
- в) государственное регулирование экономики;
- г) социально-экономическим развитием.

Государственное регулирование экономики направлено на достижение...

- а) равновесия платёжного баланса;
- б) равновесия торгового баланса;
- в) финансовой стабильности;
- г) равновесного роста общей экономической системы.

Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал...

- а) Дж. Кейнс;
- б) М. Фридман;
- в) П. Самуэльсон;

г) В. Ленин.

Достижение экономической и социальной стабильности относится...

- а) к специальной цели;
- б) к генеральной цели;
- в) к конкретной цели;
- г) к вспомогательной цели.

Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна...

- а) для ФРГ;
- б) для США;
- в) для Великобритании;
- г) для Франции.

Преобладание значительного числа относительно автономных органов

высших административных структурах характерно...

- а) для ФРГ;
- б) для США;
- в) для Великобритании;
- г) для Франции.

Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется...

- а) реактивной;
- б) проактивной;
- в) адаптационной;
- г) интегрированной.

Прямые методы государственного регулирования экономики...

- а) не связаны с созданием дополнительного материального стимула; б) связаны с созданием дополнительного материального стимула;
- в) не базируются на силе государственной власти;
- г) интегрированы с бизнесом.

Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся...

- а) к общим методам государственного регулирования экономики;
- б) к специальным методам государственного регулирования экономики; в) к косвенным методам государственного регулирования экономики;
- г) к прямым методам государственного регулирования экономики.

Налоги относятся...

- а) к общим методам государственного регулирования экономики;

б) к специальным методам государственного регулирования экономики;

в) к косвенным методам государственного регулирования экономики; г) к прямым методам государственного регулирования экономики.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--|--|--|
| Л1.1 | Костылева Е. Д.,<br>Умнова-Конюхова И.<br>А. | Современный российский федерализм и местное самоуправление в контексте перспектив развития российского государства и права: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2021, URL:<br><a href="https://book.ru/book/941086">https://book.ru/book/941086</a>   |
| Л1.2 | Алексеев И.А.,<br>Адамоков Б.Б.              | Муниципальное управление и местное самоуправление: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386833">http://znanium.com/catalog/document?id=386833</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Зуденкова С. А., под ред.       | Государственное и муниципальное управление: вызовы и приоритеты: Материалы III международной научно-практической конференции. Том 1: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2020, URL:<br><a href="https://book.ru/book/935607">https://book.ru/book/935607</a>   |
| Л2.2 | Джамалудинова М.<br>Ю.          | Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: Учебное пособие   | Москва: Русайнс, 2020, URL:<br><a href="https://book.ru/book/934084">https://book.ru/book/934084</a>   |
| Л2.3 | Зуденкова С. А., под ред.       | Государственное и муниципальное управление: вызовы и приоритеты: Материалы III международной научно-практической конференции. Том 2: Сборник статей | Москва: Русайнс, 2020, URL:<br><a href="https://book.ru/book/935608">https://book.ru/book/935608</a>   |
| Л2.4 | Иванов В. В.,<br>Коробова А. Н. | Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355455">http://znanium.com/catalog/document?id=355455</a> |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Управление муниципальными финансами и муниципальным долгом. - Режим доступа:<br><a href="http://195.209.186.64/private/user/DELO/15158627.pdf">http://195.209.186.64/private/user/DELO/15158627.pdf</a> |
|----|---|

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.4 | SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL                             |

#### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 6.3.2.2 | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>                              |
| 6.3.2.3 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a> |
| 6.3.2.4 | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Преподавание дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения. Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать профессионализм и компетентность гражданских служащих, их ориентацию на потребности общества, честность, эмпатию, открытость, способность выявлять и реализовывать ожидания граждан; самостоятельность в принятии решений, стратегическое мышление в отношении перспективы развития государственных услуг.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» на автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде практических работ и заданий.

Практическая работа: Заполнить таблицу, перечислив Федеральные законы, поста-новления, распоряжения, инструкции и пр. нормативно-правовые формы, регулирующие во-просы муниципального управления (местного самоуправления)