

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 05.02.2024 14:47:53
 Уникальный программный ключ:
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123f77473092b9b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе, доцент
 _____ Н.И. Севрюгина
 20.11.2023

Б1.В.03.04
МОДУЛЬ 8 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ДЕФИЦИТАРНЫМ РАЗВИТИЕМ»
Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	41,8
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	9 5/6			
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.к., доцент, Петрова Софья Игоревна

Рецензент(ы):

к.псих.н., Зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Лупенко Н.Н.; Директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения	
2.1.2	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	
2.1.3	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта	
2.1.4	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития	
2.1.5	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	
2.1.6	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи	
2.1.7	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.8	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	
2.1.9	Логопедия (алалия)	
2.1.10	Логопедия (афазия)	
2.1.11	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)	
2.1.12	Методика преподавания математики(специальная)	
2.1.13	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
2.1.14	Методика профилактики и разрешения конфликтов	
2.1.15	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи	
2.1.16	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
2.1.17	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи	
2.1.18	Технологии творчества в тьюторской деятельности	
2.1.19	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи	
2.1.20	Логопедия (разделы: нарушение темпа речи, заикание)	
2.1.21	Логоритмика	
2.1.22	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации	
2.1.23	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	
2.1.24	Творческие технологии в коррекции заикания	
2.1.25	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	
2.1.26	Логопедия (разделы: дизартрия, ринолалия, нарушения голоса)	
2.1.27	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда	
2.1.28	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях	
2.1.29	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда	
2.1.30	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	
2.1.31	Практикум по обследованию моторных функций	
2.1.32	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
2.1.33	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста	
2.1.34	Онтогенез речевой деятельности	
2.1.35	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	
2.1.36	Основы права и политологии	
2.1.37	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	
2.1.38	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.39	Практикум по обследованию речи	
2.1.40	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи	
2.1.41	Теоретические и методологические основы логопедии	
2.1.42	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения	
2.2.2	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	
2.2.3	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта	

2.2.4	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития
2.2.5	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями
2.2.6	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Интерактивная педагогика
2.2.9	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.10	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата
2.2.11	Основы лечебной педагогики
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Профилактика нарушений речи у детей с дефицитным развитием
2.2.15	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. 1					
1.1	Введение в логопедическую работу с детьми с комплексными нарушениями. Физиология слуха и равновесия, болезни уха. Причины стойких необратимых нарушений слуха. Кондуктивные и сенсоневральные нарушения слуха. Классификация нарушений слуха. Особенности проявления нарушений слуха у детей. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Нарушения фонетико-фонематического, лексического и грамматического строя речи у ребенка с нарушением слуха. Особенности диагностики Специфические особенности восприятия и речи глухих и слабослышащих детей. Нарушения фонетико-фонематического, лексического и грамматического строя речи у слабослышащего ребенка. Особенности диагностики речевого развития у ребенка с нарушением слуха.	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

1.3	<p>Практическое занятие Нарушения слухового анализатора. Причины, формы, степени нарушения слуха у ребенка. Реабилитация детей с нарушением слуха. Нарушения фонетико-фонематического, лексического и грамматического строя речи у слабослышащего и глухого ребенка. Особенности диагностики</p> <p>1. Анатомо-физиологические основы слуха. Причины нарушений слуха. Медицинские и педагогическая классификации нарушений слуха (Нейман Л.В., Боскис Р.М.).</p> <p>2. Особенности психического развития ребенка с нарушениями слуха (познавательная сфера, развитие личности, эмоционально-волевая сфера, поведение, особенности деятельности): А. развитие глухих дошкольников и младших школьников Б. развитие слабослышащих детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>3. Медицинская реабилитация детей с нарушением слуха. Кохлеарная имплантация. Системы образования детей с нарушенным слухом. Инклюзивное образование.</p> <p>4. Технические средства коррекции нарушений слуховой функции. Профессиональная подготовка и социальная адаптация глухих и слабослышащих.</p> <p>5. Онтогенез речевого развития глухого и слабослышащего ребенка. Структура речевого дефекта ребенка с нарушением слуха: А. при тугоухости 1) произносительный и фонетико-фонематический строй 2) особенности лексического строя 3) развитие грамматического строя 4) особенности письменной речи Б. при глухоте – уровни развития речи</p> <p>6. Педагогическая проверка слуха. Особенности диагностики речевого развития при нарушениях слуха.</p>	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
-----	---	---	---	---	--	--

1.4	<p>Особенности логопедической работы с ребенком с патологией органов слуха</p> <p>Основные формы, методы и приемы работы над коррекцией речи у ребенка с нарушениями слуха.</p> <p>Специфика работы над коррекцией звукопроизношения у ребенка с нарушением слуха. Способы постановки звуков. Тактильно-вибрационный контроль.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	<p>Нарушения зрения. Основы тифлопедагогики</p> <p>Анатомо-физиологические основы зрения. Причины нарушений зрения. Классификация слепых и слабовидящих. Особенности их психофизического развития и поведения.</p> <p>Особенности проявления нарушений зрения у детей. Использование зрительных возможностей детей с нарушениями зрительного анализатора.</p>	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.6	<p>Практическое занятие. Особенности логопедической работы с ребенком с патологией органов слуха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность коммуникативной системы обучения языку детей с нарушениями слуха. 2. Методы обучения глухих произношению в их историческом развитии. 3. Содержание логопедической работы с глухими и слабослышащими детьми. Основные разделы обучения произношению. 4. Способы постановки звуков речи у глухого и слабослышащего ребенка. 5. Развитие речевого дыхания у ребенка с нарушениями слуха. 6. Дефекты голоса и их устранение у ребенка с нарушением слуха. 7. Нарушения звукопроизношения в речи ребенка с нарушением слуха, приемы его исправления: 8. Содержание работы над словом и фразой. 9. Дактильная и жестовая формы речи, их использование в процессе работы по формированию устной словесной речи у ребенка с нарушениями слуха. <p>/Пр/</p>	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

1.7	<p>Практическое занятие. Нарушения зрения. Основы тифлопедагогики. Реабилитация людей с нарушением зрения. Характеристика основных уровней сформированности речи у ребенка с глубокими нарушениями зрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические основы зрения. Строение зрительного анализатора. Причины нарушений зрения у детей. Классификации нарушений зрения. Группы детей с нарушением зрения. 2. Особенности психического развития ребенка с нарушениями зрения (познавательная сфера, развитие личности, эмоционально-волевая сфера, поведение, особенности деятельности): <ul style="list-style-type: none"> А. развитие слепых дошкольников и младших школьников Б. развитие слабовидящих детей дошкольного и младшего школьного возраста 3. Системы образования детей с нарушенным зрением. Инклюзивное образование. Технические средства коррекции нарушений зрения. Тифлотехника. 4. Профессиональная подготовка и социальная адаптация слепых и слабовидящих. 5. Онтогенез речевого развития слепого и слабовидящего ребенка. Развитие произносительной стороны речи у ребенка с нарушением зрения. 6. Общая характеристика нарушений лексико-грамматического строя речи у ребенка с нарушением зрения. Чтение и письмо. 	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.8	<p>Практическое занятие. Основы логопедической работы с ребенком с патологией зрения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция зрительной основы артикуляции звуков у ребенка с патологией зрения. 2. Работа над лексическим строем речи у ребенка с нарушением зрения. 3. Содержание работы по коррекции и развитию мыслительной и речевой деятельности ребенка с нарушением зрения. 4. Чтение и письмо по системе Брайля. Общая характеристика шрифта Брайля. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.9	<p>Контактная работа /КА/</p>	7	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

1.10	Самостоятельная работа /Ср/	7	41,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
------	-----------------------------	---	------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания

1. Укажите неверное утверждение:

(один ответ)

- 1) Глухие дети по объему произвольного запоминания наглядного материала отстают от слышащих до 7-8 лет, а по точности запоминания - до 12-13 лет
- 2) При воспроизведении по памяти схематических фигур у глухих детей наблюдается горизонтальное и вертикальное усреднение рисунков
- 3) При исследовании произвольного запоминания наглядного материала было выяснено, что память глухих детей, как и слышащих, имеет смысловой характер
- 4) При воспроизведении через 30 дней по памяти предметов с характерной деталью у глухих детей наблюдаются только подчеркнутые и сглаженные изображения

2. Укажите вид замен слов, которого не наблюдается у глухих детей при воспроизведении словесного материала по памяти

(один ответ)

- 1) замены по внешнему образу слова
- 2) замены слов, имеющих смысловое и внешнее сходство
- 3) смысловые замены
- 4) случайные замены

3. Укажите одну из самых труднозапоминаемых глухими категорий слов (один ответ)

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) местоимение

4. Замены «мел-мель», «стул-стол» относятся к группе (один ответ)

- 1) замены по внешнему образу слова
- 2) замены слов, имеющих смысловое и внешнее сходство
- 3) смысловые замены
- 4) случайные замены

5. Замены «мыло-шампунь», «пальто-куртка» относятся к группе (один ответ)

- 1) замены по внешнему образу слова
- 2) замены слов, имеющих смысловое и внешнее сходство
- 3) смысловые замены
- 4) случайные замены

6. Замены «наелся-объелся», «нарядить-вырядить» относятся к группе (один ответ)

- 1) замены по внешнему образу слова
- 2) смысловые замены
- 3) замены слов, имеющих смысловое и внешнее сходство
- 4) случайные замены

7. Критерий оценки речи глухого, определяющийся ее понятностью окружающим: (один ответ)

- 1) внятность
- 2) членораздельность
- 3) чистота
- 4) естественность звучания

8. Критерий оценки речи глухого, определяющийся степенью отражения ею фонетической системы языка:

(один ответ)

- 1) внятность
- 2) чистота
- 3) членораздельность

- 4) естественность звучания
9. Критерий оценки речи глухого, определяющийся мерой приближения ее к обычному произношению нормально слышащих:
(один ответ)
- 1) внятность
 - 2) естественность звучания
 - 3) членораздельность
 - 4) чистота
10. У детей с глубокими нарушениями зрения расстройства речи обусловлены (один ответ)
- 1) несформированностью фонематического анализа
 - 2) ее системным нарушением на всех уровнях языковой системы
 - 3) недостатком двигательного компонента
 - 4) ее поздним распадом
 - 5) ее ранним недоразвитием

5.2. Темы письменных работ

Различия сенсорной и моторной видов алалии.
Смешанная форма алалии и ее преодоление.
Классификация Лурии по видам афазии.
Проявления и классификация дизартрии.
Анартрия как степень дизартрии.
Какое значение для логопеда имеет тест Векслера.
Необходимость теста Векслера в разном возрасте.
Гиперактивность как причина нарушений речи, или следствие невротических процессов для усвоения материала.
Степени выраженности дисграфии у ребенка.
Способы исправления расстройства письменной речи в сознательном возрасте.
Причины диагноза ММД в специфических ситуациях, неподвластных диагностике.
Анатомические особенности строения ротовой полости и носоглотки и их роль в дислалических расстройствах.
Человек-дислексик, как проявляется дислексия в зрелом возрасте.
Корректировочные упражнения для дислексика и их эффективность.
Возможность определения минимальной мозговой дисфункции в перинатальном периоде.
Способы развития речи и корректировки поведения ребенка с ММД самостоятельно и без вмешательства лечебных препаратов.
Воздействие на ЦНС лазерной терапии, массажа и парафинотерапии.
Роль костоправа (остеопата) в лечении и коррекции речи ребенка дошкольного возраста.
Остеопатическое воздействие на центральную нервную систему ребенка.
Остеопат и его лечение при нарушениях или незрелости ЦНС и зависимость от возраста ребенка.
Почему дети с ЗПП имеют право и должны находиться в социально-активной среде.
Заикание или эхолалия – различия диагнозов и происхождение первопричин диагноза.
Роль психолога в поддержке и сопровождении психических нарушений в области логопедических нарушений.
Сензитивный период в развитии ребёнка, связанный с физиологией и возрастными рамками.
СДВГ и речь.
О чем расскажет тремор подбородка и конечностей малыша в постперинатальном периоде.
Эхолалия или игра – как отличить одно от другого?
Палилалия, эхолалия и другие речевые тики

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для зачета

1. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты любой анализаторной системы.
2. Раскройте сущность сенсорной патологии у ребенка.
3. Охарактеризуйте классификации нарушений слуха у детей.
4. Раскройте дефекты психической деятельности при нарушениях слуха.
5. Дайте общую характеристику речевому развитию ребенка с нарушением слуха.
6. Назовите и охарактеризуйте основные виды речевых расстройств при нарушениях зрения.
7. Каковы закономерности психического развития ребенка с сенсорной патологией.
8. Дайте общую характеристику психического развития слабовидящего ребенка.
9. Охарактеризуйте структуру речевого дефекта при нарушении слуха и зрения.

10.	Назовите и охарактеризуйте основные способы постановки звуков речи при глухоте.
11.	Раскройте содержание и виды деятельности по коррекции словарного запаса ребенка с зрительной патологией.
12.	Расскажите о последовательности работы над фонетико-фонематическим строем речи слабослышащего ребенка.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки студента в процессе промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на зачете Оценка «зачтено» выставляется если студент:

- Знает сущность основных содержательных компонентов учебного материала;
- Владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области изучаемой дисциплины;
- Демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- Владеет основным понятийно-категориальным аппаратом невропатологии;
- Демонстрирует практические умения и навыки. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:
- Демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- Допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объём;
- Демонстрирует недостаточную системность знаний;
- Проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата невропатологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антипова Ж. В., Давидович Л. Р.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382105
Л1.2	Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О. Н., Микляева Н.В., Родионова Ю. Н.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414863
Л1.3	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424809

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364418
Л2.2	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=377096
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лебедева Е. М., Юров Д. И.	Социально-педагогическая программа предпрофессионального ориентирования детей с ограниченными возможностями здоровья «Прикладное творчество. Скрапбукинг. Профессии в России»: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938748
Л3.2	Бурякин Ф. Г.	Физкультурно-оздоровительные технологии укрепления здоровья и коррекции телосложения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938249
Л3.3	Бабина Г.В., Белякова Л. И., Идес Р.Е.	Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическая литература	Москва: Прометей, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389778
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Логопедическая работа. - Режим доступа:		
Э2	Комплексные нарушения у детей. - Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.12	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.14	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.15	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.16	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.17	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.18	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.19	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.20	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007

6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).

6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II “Кредо-диалог” Система защиты Эшэлон II “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
227	Кабинет профильных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice Astra Linux	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 12 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
121	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читаль- ный зал	Информационно- библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать основные направления коррекционно-развивающих программ для лиц с комплексными нарушениями; специфику использования коррекционно-развивающих программ в области психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями; специфику личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов; методологию разработки коррекционно-развивающих программ в области психолого- педагогического сопровождения лиц с речевыми нарушениями.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.
 Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на

лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.