

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.02.2024 14:47:53

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1234774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.03.02

**МОДУЛЬ 8 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ДЕФИЦИТАРНЫМ
РАЗВИТИЕМ»**

**Логопедическая работа с детьми с нарушением
зрения**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 32

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 9 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,3	41,3	41,3	41,3
Сам. работа	32		32	
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	76	108	76

Программу составил(и):

к.к., Доцент, Петрова Софья Игоревна

Рецензент(ы):

к.псих.н., Зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Лупенко Н.Н.; Директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	
2.1.2	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта	
2.1.3	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития	
2.1.4	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	
2.1.5	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями	
2.1.6	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи	
2.1.7	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.8	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	
2.1.9	Логопедия (алалия)	
2.1.10	Логопедия (афазия)	
2.1.11	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)	
2.1.12	Методика преподавания математики(специальная)	
2.1.13	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
2.1.14	Методика профилактики и разрешения конфликтов	
2.1.15	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи	
2.1.16	Технологии современного образования (по профилю подготовки)	
2.1.17	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи	
2.1.18	Технологии творчества в тьюторской деятельности	
2.1.19	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи	
2.1.20	Логопедия (разделы: нарушение темпа речи, заикание)	
2.1.21	Логоритмика	
2.1.22	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации	
2.1.23	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	
2.1.24	Творческие технологии в коррекции заикания	
2.1.25	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	
2.1.26	Логопедия (разделы: дизартрия, ринолалия, нарушения голоса)	
2.1.27	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда	
2.1.28	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях	
2.1.29	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда	
2.1.30	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	
2.1.31	Практикум по обследованию моторных функций	
2.1.32	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	
2.1.33	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста	
2.1.34	Онтогенез речевой деятельности	
2.1.35	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	
2.1.36	Основы права и политологии	
2.1.37	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	
2.1.38	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.39	Практикум по обследованию речи	
2.1.40	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи	
2.1.41	Теоретические и методологические основы логопедии	
2.1.42	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.43	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
2.1.44	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи	
2.1.45	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи	

2.1.46	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.47	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха
2.2.2	Логопедический практикум в школе для детей с нарушениями интеллекта
2.2.3	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития
2.2.4	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями
2.2.5	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями
2.2.6	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Интерактивная педагогика
2.2.9	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.10	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата
2.2.11	Основы лечебной педагогики
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Профилактика нарушений речи у детей с дефицитным развитием
2.2.15	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности
2.2.16	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1					
1.1	<p>Теоретические и методологические основы обучения детей с нарушениями зрения</p> <p>Объект, предмет и задачи тифлопедагогике. Естественнонаучные основы тифлопедагогике. Методические принципы и методы тифлопедагогике. Связь тифлопедагогике с другими науками. Категориально-понятийный аппарат тифлопедагогике. Структура тифлопедагогической науки. История становления тифлопедагогике, как самостоятельной науки в России. Основные этапы развития идей обучения и воспитания лиц с нарастанным зрением за рубежом. Актуальные проблемы тифлопедагогике на современном этапе. Дискуссионные и нерешенные вопросы современной тифлопедагогике и тенденции ее развития. Основные нормативные документы и положения об организации тифлопедагогической помощи лицам со зрительными расстройствами. Современная система и структура специального образования лиц с нарушениями зрения.</p> <p>/Лек/</p>	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	<p>Причины зрительных заболеваний и их характеристика Слепота. Абсолютная слепота (тотальная). Практическая слепота. Врожденная слепота. Приобретенная слепота. Слабовидение. Формы слабовидения: близорукость, дальнозоркость. Причины слепоты и слабовидения. Косоглазие. Причины косоглазия. Виды косоглазия. Амблиопия. Причины зрительных заболеваний и их характеристика. Строение органа зрения. Анализ причин зрительных нарушений. Функции зрения и его возрастная динамика развития. Охрана зрения и профилактика зрительных заболеваний. Психологическое развитие ребенка с нарушением зрения. Предупреждение речевых нарушений у слепых и слабовидящих детей.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	<p>Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения</p> <p>Основные классификации лиц с нарушенным зрением. Специфика чувственного познания в условиях зрительной недостаточности. Характеристика ощущений и восприятия при слепоте и слабовидении. Особенности формирования представлений незрячих и слабовидящих. Специфика формирования высших психических функций при слепоте и слабовидении. Характеристика становления личности в условиях зрительной депривации. Особенности общения и деятельности при нарушенном зрении. Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения.</p> <p>/Пр/</p>	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.4	<p>Образование детей с нарушениями зрения</p> <p>Особенности системы образования детей с нарушениями зрения. Дошкольные учреждения для детей с нарушением зрения. Школы III и IV видов. Основные направления работы специальных дошкольных учреждений для детей с дефектами зрения. Тифлопедагог дошкольного учреждения, его функциональные обязанности, содержание, формы и методы работы. Документация.</p> <p>Особенности умственного и нравственного воспитания детей с нарушенным зрением. Специфика трудового и эстетического воспитания детей с нарушениями зрения. Проблемы физического воспитания незрячего и слабовидящего ребенка. Сенсорное воспитание детей с нарушениями зрения. Ознакомление детей с нарушениями зрения с окружающим миром. Развитие речи дошкольников с нарушениями зрения и коррекция ее недостатков. Развитие слепых и слабовидящих детей в разных видах деятельности. Правовое, экологическое, половое воспитание учащихся с патологией зрения. Обучение социально-бытовой ориентировке. Обучение тифлографии.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
1.5	<p>Отбор детей с нарушениями зрения в специальные (коррекционные) учреждения</p> <p>Отбор детей и комплектование специальных дошкольных учреждений, школ психолого-медико-педагогическими комиссиями. ПМПК: цели, задачи, содержание работы. Комплексное обследование ребенка при приеме в специальное учреждение. Противопоказания к зачислению. Документация.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	

1.6	. Особенности коррекционной работы логопеда с детьми с нарушением зрения. Логопедическая работа с детьми с нарушениями зрения. Положения, определяющие коррекционную направленность логопедических занятий. Принципы логопедической работы с детьми с нарушениями зрения. Структура урока, занятия. Организация урока с учетом гигиенических требований. Документация учителя-логопеда в специальных учреждениях для детей с нарушением зрения. Оборудование логопедического кабинета. Работа по развитию мелкой моторики у детей с нарушением зрения. Воспитание правильного дыхания у детей с нарушениями зрения. Особенности работы по развитию мимической мускулатуры. Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями зрения. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Взаимодействие логопеда со специалистами специального (коррекцион-ного) учреждения Цели, задачи и содержание работы логопеда и воспитателей ДОУ, специальной школы. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей. Взаимодействие логопеда с учителями, музыкальным руководителем, психологом, медицинскими работниками, тренером по ЛФК. Распространение логопедических знаний среди педагогического состава коррекционного учреждения. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Логопедическое обследование детей с нарушениями зрения. Предмет логопедического обследования. Объект логопедического обследования. Субъект обследования. Цель логопедического обследования. Задачи. Методы логопедического обследования. Принципы логопедического обследования. Содержание логопедического обследования. Этапы. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.9	Семейное воспитание детей с патологией зрения Актуальные проблемы семей, воспитывающих ребенка с нарушенным зрением. Система психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с нарушенным зрением в России и за рубежом. Задачи и содержание семейного воспитания слепых и слабовидящих детей в зависимости от их возраста. Содержание, формы и методы работы специальной (коррекционной) школы III-IV вида с семьями слепых и слабовидящих учащихся. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Коррекция звукопроизношения у детей с нарушениями зрения Характеристика нарушений речи при слепоте и слабовидении. Особенности коррекционной работы по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика. Этапы коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей с нарушениями зрения Понятия фонематического слуха и фонематического восприятия. Направления работы по изучению состояния фонематического восприятия. Возрастные особенности проверки фонематического слуха. Методика обследования фонематического восприятия. Онтогенетические особенности развития фонематического слуха. Состояние фонематического восприятия у детей с ФФН. Влияние нарушения фонематического слуха на развитие устной речи ребенка. Особенности работы по развитию фонематического слуха и восприятия. Традиционная методика Г. А. Каше и Чиркиной Т. Б. по формированию навыков звукового анализа и синтеза. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Формирование слоговой структуры слова у детей с нарушениями зрения. Понятие слоговой структуры слова. Классы (1-14). Виды нарушений слоговой структуры. Методические рекомендации к проведению занятий по обследованию и коррекции нарушений слоговой структуры слова. Типы слогов в русском языке. Состояние слоговой структуры слова у детей с ОНР. Обследование слоговой структуры в раннем возрасте. Методика формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями зрения. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.13	Формирование лексического запаса слов у детей с нарушениями зрения Лексический запас детей с нарушениями зрения. Нарушения словоизменения и словообразования. Методика формирования словаря у детей с нарушениями зрения. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Формирование грамматического строя речи у детей с нарушениями зрения. Грамматический строй речи. Особенности усвоения детьми с нарушениями зрения грамматической стороной речи. Аграмматизмы. Методика формирования грамматического строя речи. Занятия по ФЛГСЯ. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Развитие связной речи у детей с нарушениями зрения Связная речь. Характеристика связной речи у детей с нарушениями зрения. Нарушения связной речи. Методика формирования связной речи у детей с нарушениями зрения. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Коррекция нарушений письма и чтения у детей с нарушениями зрения Обучение грамоте детей с нарушениями зрения. Дисграфия. Дислексия. Характеристика нарушений чтения и письма у слепых и слабовидящих детей. Устранение нарушений чтения и письма. Метод Брайля. /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Проблема интегрированного обучения лиц с нарушениями зрения Понятие интеграции, адаптации и дезадаптации, инклюзивного образования в коррекционной педагогике и тифлопедагогике. Характеристика адаптационных возможностей личности с нарушениями зрения. Анализ видов и моделей интеграции лиц с нарушениями зрения. Дискуссия о достоинствах и недостатках интегрированного обучения, инклюзивного образования детей со зрительными расстройствами в России. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Контактная работа /КАЭ/	7	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Консультация /Консл/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты

1. К специфическим особенностям игровой деятельности детей с нарушениями зрения относится все, кроме:
 - наличия постоянных конфликтных ситуаций в игровой деятельности
 - схематизма игровых действий
 - широких возможностей творческого воображения в игровой деятельности
 - замедленного темпа формирования игровых действий
 - бедности содержания игры
2. Режим зрительной работы ребёнка с нарушенным зрением определяется:
 - врачом-офтальмологом
 - тифлопедагогом
 - родителями
 - воспитателем (учителем)
3. К формам организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения, относятся:
 - коррекционное обучение
 - сенсбилизация
 - реабилитация
 - самокоррекция
4. Метод прямой окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключается:
 - в заклеивании амблиопичного глаза
 - во включении в деятельность различных анализаторных систем
 - в заклеивании лучше видящего глаза
5. Для детей с сходящим косоглазием полезны упражнения:
 - броски мяча ввверх
 - чтение текстов со школьной доски
 - броски мяча вниз
 - рассматривание картин вдаль
6. Определите какие виды специальных коррекционных занятий проводит тифлопедагог дошкольного учреждения в соответствии с Программами специальных учреждений IV вида (для слабовидящих)/ Под ред. Л.И. Плакшой (выберите не верный вариант ответа):
 - развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка
 - коррекция нарушения речи, развитие зрительного восприятия, ориентировку в пространстве, ознакомление с окружающим миром
 - развитие осязания и мелкой моторики, лечебную физкультуру, ориентировку в пространстве
 - развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка
7. К основным формам организации учебного процесса в специальных школах относятся:
 - уроки
 - экскурсии
 - кружки
8. Объект тифлопедагогики – это:
 - система компонентов, свойств и отношений, возникающих в ходе обучения, воспитания и развития незрячих школьников
 - лица с нарушениями зрения
 - воспитание лиц с нарушенным зрением
 - специальное образование лиц с нарушенным зрением как особая функция общества
9. Процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств лиц с дефектами зрения инвариантных предметной специфики деятельности, позволяющих адаптироваться в социальной среде, получил название:
 - коррекционное обучение
 - коррекционное воспитание
 - коррекционно-педагогическая деятельность
 - коррекционное развитие
10. К внутрисистемным отклонениям в развитии детей с нарушениями зрения не относятся:
 - снижение остроты зрения
 - нарушение ориентировки в пространстве
 - недоразвитие глазодвигательных функций
 - сужение поля зрения
11. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - гуманитарных
 - экономических
 - социальных
 - коррекционно-педагогических
12. В коррекционное учреждение III вида принимаются: (выберите не верный вариант ответа):

незрячие
 дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4
 дети с остаточным зрением (0,04 и ниже)
 дети с остротой зрения до 0,08 при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте

13. Какой способ осязательного обследования предметов наиболее эффективен? (выберите не верный вариант ответа)
 всё выше перечисленные способы одинаково эффективны
 кистевой
 пальцевый
 ладонный

14. «Развитие восприятия глубины пространства» - это одна из основных задач коррекционной работы по:
 развитию зрительного восприятия
 социально-бытовой ориентировке
 формированию элементарных математических представлений
 развитию ориентировки в пространстве

15. Отрасль специальной педагогики, изучающая проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения, называется:
 сурдопедагогика
 тифлопедагогика
 логопедия

5.2. Темы письменных работ

1. Анатомия и физиология зрительного анализатора.
2. Характеристика нарушений зрения у детей
3. Особенности речевого развития детей с нарушением зрения
4. Этиология нарушений зрения
5. Система дошкольного образования детей с нарушениями зрения.
6. Содержание образования в специальных (коррекционных) учреждениях III-IV вида.
7. Уровни сформированности речи у детей с нарушением зрения (по Волковой)
8. Обучение грамоте детей с нарушением зрения
9. Методика развития связной речи у детей с нарушениями зрения.
10. Коррекция лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями зрения.
11. Особенности работы по формированию фонематического слуха и восприятия у слепых и слабовидящих детей.
12. Исправление звукопроизношения у детей с нарушением зрения.
13. Организация урока (логопедического занятия) с учетом гигиенических требований.
14. Методика проведения логопедического обследования детей с нарушениями зрения.
15. Документация учителя-логопеда в специальных учреждениях для детей с нарушением зрения.
16. Предупреждение речевых нарушений у слепых и слабовидящих детей (по Волковой)
17. Психофизическое развитие ребенка с нарушением зрения (по Л. С. Выготскому)
18. Особенности работы по развитию артикуляционной моторики у детей с нарушениями зрения.
19. Отбор детей и комплектование специальных образовательных учреждений психолого-медико-педагогическими комиссиями.
20. Личность логопеда в специальном (коррекционном) учреждении.
21. Организация работы логопеда с семьей ребенка, имеющего нарушения зрения.
22. Охрана зрения и профилактика зрительных заболеваний.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Онтогенез развития речи на этапе дошкольного возраста
2. Формирование общения у детей со взрослым на этапе дошкольного детства. Общая характеристика (М.И. Лисина).
3. Характеристика первой формы общения ребенка со взрослым (М.И. Лисина).
4. Характеристика второй формы общения ребенка со взрослым (М.И. Лисина).
5. Характеристика третьей формы общения ребенка со взрослым (М.И. Лисина).
6. Характеристика четвертой формы общения ребенка со взрослым (М.И. Лисина).
7. Категории детей с нарушениями зрения. Краткая характеристика каждой группы.
8. Трудности овладения речью детей с нарушениями зрения.
9. Особенности фонетико-фонематического состояния речи детей с НЗ.
10. Особенности грамматического строя речи детей с НЗ.
11. Особенности лексического строя речи детей с НЗ
12. Особенности формирования речи у детей с НЗ. (по Волковой Л.С.)
13. Особенности коммуникативной деятельности у детей с нарушениями зрения.
14. Организация диагностического обследования детей с НЗ
15. Особенности использования диагностических методик по изучению состояния речи и коммуникативных умений детей с НЗ
16. Диагностика состояния неречевых средств общения
17. Аннотация диагностических методик

18. Особенности логопедической работы с детьми с НЗ первого уровня сформированности речи.
19. Особенности логопедической работы с детьми с НЗ второго уровня сформированности речи.
20. Особенности логопедической работы с детьми с НЗ третьего уровня сформированности речи.
21. Особенности логопедической работы с детьми с НЗ четвертого уровня сформированности речи.
22. Понятие «Общение». Особенности общения детей с НЗ.
23. Значение общения в жизни человека с НЗ.
24. Возрастные особенности коммуникативных компетенций на дошкольной ступени и в начальной школе.
25. Коммуникация как взаимодействие: коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности (интеллектуальный аспект коммуникации).
26. Коммуникация как кооперация.
27. Коммуникация как условие интериоризации: формирование коммуникативно-речевых действий, служащих средством передачи информации другим людям и становления рефлексии.
28. Формирование коммуникативных УУД (прим АООП НОО для слепых учащихся)
29. Понятие «коммуникативные умения». Структура и содержание коммуникативных умений (Мунирова)
30. Характеристика информационно-коммуникативных умений. Их особенности у детей с НЗ
31. Регуляционно-коммуникативные умения. Их особенности у детей с НЗ.
32. Аффективно-коммуникативные умения. Их особенности у детей с НЗ.
33. Модель формирования коммуникативных умений у детей с НЗ
34. Этапы формирования умения воспринимать мимику и пантомимику.
35. Этапы формирования умения воспроизводить мимику и пантомимику.
36. Особенности речевого развития детей с НЗ
37. Особенности коммуникативной деятельности детей с НЗ
38. Особенности работы логопеда по формированию коммуникативных умений детей с НЗ
39. Формирование коммуникативных УУД (прим АООП НОО для слепых учащихся)
40. Значение общения в жизни человека с НЗ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки студента в процессе промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на зачете Оценка «зачтено» выставляется если студент:

- Знает сущность основных содержательных компонентов учебного материала;
- Владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области изучаемой дисциплины;
- Демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- Владеет основным понятийно-категориальным аппаратом невропатологии;
- Демонстрирует практические умения и навыки. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:
- Демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- Допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объём;
- Демонстрирует недостаточную системность знаний;
- Проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата невропатологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антипова Ж. В., Давидович Л. Р.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382105
Л1.2	Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О. Н., Микляева Н.В., Родионова Ю. Н.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414863
Л1.3	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424809
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364418
Л2.2	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=377096
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабина Г.В., Белякова Л. И., Идес Р.Е.	Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическая литература	Москва: Прометей, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389778
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Логопедия. - Режим доступа:		
Э2	Нарушения зрения. - Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.12	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.14	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.15	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021

6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Ful - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным! Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Опреационная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II “Кредо-диалог” Система защиты Эшэлон II “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
228	Кабинет профильных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
123	Компьютерный	Windows 10 Pro RUS	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя –

	класс	<p>7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python</p>	<p>1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение</p>
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	<p>7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать:

- о системе учреждений для детей с нарушением зрения;
 - принципы и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения;
 - особенности формирования речевой функции у детей при нарушениях зрения;
- основные направления логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи, чтения и письма у детей с нарушениями зрения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.