

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Чумичева Нелли Викторовна

Рецензент(ы):

директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар, Чирухина Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование представлений о специфике логопедической работы с детьми с нарушением интеллекта;
Задачи: 1) познакомить студентов с системой теоретических знаний об особенностях речевого онтогенеза, о причинах, механизмах, структуре и симптоматике речевых нарушений у детей с нарушениями интеллекта. 2) познакомить с принципами, методами и средствами логопедической диагностики и коррекции речевого развития у детей с нарушением интеллекта. 3) формировать у студентов умения и навыки коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы речевой культуры дефектолога
2.1.2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.1.5	Основы нейропсихологии и психофизиологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.2	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения
2.2.3	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха
2.2.4	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями
2.2.5	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития
2.2.6	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи
2.2.7	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-1: Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционноразвивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи

ПК-1.1: Знает: закономерности проектирования и реализации образовательного и коррекционноразвивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных и социальных потребностей; технологии проектирования и реализации образовательного и коррекционноразвивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи; основные закономерности создания специальной образовательной среды, психологически безопасной и комфортной для развития детей с нарушениями речи; основные закономерности возрастного развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и психофизического состояния детей с нарушениями речи а также основы их психодиагностики

Знать	
Уровень 1	- особенности семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - морально-этические и нормативно-правовые основы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- компоненты системы логопедического сопровождения
Уровень 3	- особенности проявления речевого дефекта у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - возможные варианты структуры речевого дефекта, его степени выраженности при разных формах речевой патологии у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уметь	
Уровень 1	- выявлять и характеризовать особенности нарушений речи у обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - определять индивидуальные аспекты развития детей с задержкой психического развития

	интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- выявлять и характеризовать особенности нарушений речи у обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - определять индивидуальные образы с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями;
Уровень 3	- осуществлять рациональный выбор компонентов образовательно-коррекционного процесса с обучающимися с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающегося
Владеть	
Уровень 1	навыками планирования программ индивидуально-ориентированной на школьников с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.
Уровень 2	навыками психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
Уровень 3	- навыками проведения диагностических, консультативных и коррекционных мероприятий, учитывая психофизические и возрастные особенности, индивидуальные образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
ПК-1.2: Умеет: проектировать и реализовывать образовательный и коррекционно-развивающий процесс с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи; создавать специальную образовательную среду, психологически безопасную и комфортную для развития детей с нарушениями речи; применять технологии воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей с нарушениями речи; выявлять особенности развития детей с нарушениями речи; консультировать педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования	
Знать	
Уровень 1	- арсенал методик по преодолению дефектов речи различного генеза, структуры, степени выраженности у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - компоненты системы логопедического сопровождения и обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.
Уровень 2	- компоненты системы логопедического сопровождения детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.
Уровень 3	- особенности проявления речевого дефекта у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - возможные варианты структуры речевого дефекта, его степени выраженности при разных формах речевой патологии у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уметь	
Уровень 1	- выявлять и характеризовать особенности нарушений речи у обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - определять индивидуальные образы с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- осуществлять рациональный выбор компонентов образовательно-коррекционного процесса с обучающимися с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающегося
Уровень 3	- осуществлять рациональный выбор компонентов образовательно-коррекционного процесса с обучающимися с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающегося
Владеть	
Уровень 1	навыками планирования программ индивидуально-ориентированной на школьников с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.
Уровень 2	навыками психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.

ПК-1.3: Владеет: технологиями проектирования и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи; технологиями (в том числе, инклюзивными), необходимыми для адресной работы с детьми с нарушениями речи; готовностью создания специальной образовательной среды, психологически безопасной и комфортной для развития детей с нарушениями речи; готовностью выявлять особенности развития детей с нарушениями речи; методами организации консультативно-просветительской деятельности с участниками образовательных отношений

Знать	
Уровень 1	- особенности проявления речевого дефекта у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - возможные варианты структуры речевого дефекта, его степени выраженности при разных формах речевой патологии у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- арсенал методик по преодолению дефектов речи различного генеза, структуры, степени выраженности у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 3	- арсенал методик по преодолению дефектов речи различного генеза, структуры, степени выраженности у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - компоненты системы логопедического сопровождения и обучающиеся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.
Уметь	
Уровень 1	- выявлять и характеризовать особенности нарушений речи у обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - определять индивидуальные особенности обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- осуществлять рациональный выбор компонентов образовательно-коррекционного процесса с обучающимися с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями;
Уровень 3	- осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающегося
Владеть	
Уровень 1	- навыками проведения диагностических, консультативных и коррекционных мероприятий, учитывая психофизические и возрастные особенности, индивидуальные образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
Уровень 2	классификацией логопедических заключений, основными методами и приёмами коррекционного воздействия на лиц с интеллектуальными нарушениями разного возраста.
Уровень 3	навыками планирования программ индивидуально-ориентированной на школьников с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

ПК-3: Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями

ПК-3.1: Знает: специфику ведения нормативной документации логопеда в образовательных учреждениях для детей с интеллектуальными нарушениями, включая электронный документооборот; клиникопсихолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития; теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования детей с интеллектуальными нарушениями; закономерности и условия, нормы и ограничения реализации программ логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями; технологии проектирования и специфику реализации программ логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с интеллектуальными нарушениями

Знать	
Уровень 1	- особенности проявления речевого дефекта у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - возможные варианты структуры речевого дефекта, его степени выраженности при разных формах речевой патологии у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- арсенал методик по преодолению дефектов речи различного генеза, структуры, степени выраженности у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 3	- особенности семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - морально-этические и нормативно-правовые основы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уметь	
Уровень 1	- осуществлять рациональный выбор компонентов образовательно-коррекционного процесса с обучающимися

	с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающегося
Уровень 2	- осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающегося
Уровень 3	реализовывать лично-ориентированный подход к речевому развитию детей с нарушением интеллекта с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.
Владеть	
Уровень 1	- навыками проведения диагностических, консультативных и коррекционных мероприятий, учитывая психофизические и возрастные особенности, индивидуальные образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
Уровень 2	классификацией логопедических заключений, основными методами и приемами коррекционного воздействия на лиц с интеллектуальными нарушениями разного возраста.
Уровень 3	навыками планирования программ индивидуально-ориентированной на школьников с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.
ПК-3.2: Умет: осуществлять ведение нормативной документации, включая электронный документооборот; проектировать и реализовывать программы логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов с учётом психолого-педагогических особенностей детей с интеллектуальными нарушениями; анализировать эффективность системы логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями, при необходимости корректировать ее содержание	
Знать	
Уровень 1	- арсенал методик по преодолению дефектов речи различного генеза, структуры, степени выраженности у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- особенности семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; - морально-этические и нормативно-правовые основы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 3	особенности организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями; - вариативность содержания адаптированных образовательных программ соответствующего уровня образования для обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями;
Уметь	
Уровень 1	- выявлять и характеризовать особенности нарушений речи у обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями; -
Уровень 2	реализовывать лично-ориентированный подход к речевому развитию детей с нарушением интеллекта с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.
Владеть	
Уровень 1	классификацией логопедических заключений, основными методами и приемами коррекционного воздействия на лиц с интеллектуальными нарушениями разного возраста.
Уровень 2	- навыками проведения диагностических, консультативных и коррекционных мероприятий, учитывая психофизические и возрастные особенности, индивидуальные образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
Уровень 3	навыками психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
ПК-3.3: Владеет: технологией ведения нормативной документации, включая электронный документооборот технологиями проектирования и реализации логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями с учётом специфики их развития; методами анализа эффективности реализации логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями	
Знать	

Уровень 1	особенности организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями; - вариативность содержания адаптированных образовательных программ соответствующего уровня образования для обучающихся с задержкой психического развития интеллектуальными нарушениями;
Уровень 2	- особенности проявления речевого дефекта у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями; - возможные варианты структуры речевого дефекта, его степени выраженности при разных формах речевой патологии у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уровень 3	- арсенал методик по преодолению дефектов речи различного генеза, структуры, степени выраженности у обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями;
Уметь	
Уровень 1	реализовывать лично-ориентированный подход к речевому развитию детей с нарушением интеллекта с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.
Уровень 2	осуществлять процесс диагностики и обучения с ориентацией на коррекционные задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольников и младших школьников с нарушением интеллекта.
Уровень 3	анализировать структуру речевого дефекта и планировать прогноз развития ребенка
Владеть	
Уровень 1	навыками психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
Уровень 2	- навыками проведения диагностических, консультативных и коррекционных мероприятий, учитывая психофизические и возрастные особенности, индивидуальные образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими речевыми нарушениями.
Уровень 3	классификацией логопедических заключений, основными методами и приемами коррекционного воздействия на лиц с интеллектуальными нарушениями разного возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Теоретические основы проблемы интеллектуальной недостаточности у детей Понятие интеллектуальная недостаточность, этиология возникновения. Формы интеллектуальных нарушений. Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальной недостаточностью.					
1.1	Исследователи речи у умственно отсталых (М. Е. Хватцев, Р. Е. Левина, Г. А. Каше, Д. И. Орлова, М. А. Савченко, Е. Ф. Собонович, Е. М. Гопиченко, ; Р.И. Лалаева и др.) Причины недоразвития речи умственно отсталых детей. Развитие моторики. Особенности речи у умственно отсталых школьников. Нарушение познавательной деятельности. /Лек/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.44 Л1.346 Л1.358Л2.2 Л2.3Л3.1	

1.2	Ограниченность представлений об окружающем мире. Факторы, вызывающие нарушения речи: аномалии в строении речевого аппарата, обуславливающие ринолалию, механическую дислалию, локальное органическое поражение подкорковых отделов головного мозга, приводящее к возникновению органического заикания, дизартрии. /Лек/	7	10	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.327Л2.1 Л2.4Л3.4 Л3.5	
	Раздел 2. Организация логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида для детей с интеллектуальной недостаточностью. Специфика логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью в специальном (коррекционном) образовательном учреждении					
2.1	Принципы организации логопедической работы в ДОУ компенсирующего вида для детей с интеллектуальной недостаточностью. Анализ программы логопедической работы с воспитанниками ДОУ компенсирующего вида 4-7 лет. Организация логопедической работы с интеллектуальной недостаточностью в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. /Пр/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.383Л2.1 Л2.4	
2.2	Документация учителя-логопеда. Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта. Различные виды планирования коррекционной работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью. /Пр/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.6 Л1.7Л2.5Л3.3	
	Раздел 3. Характеристика звукопроизношения у умственно отсталых детей. Особенности коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения.					

3.1	<p>Коррекция нарушений звукопроизношения у умственно отсталых детей. Инертность нервных процессов.</p> <p>Введение звука в речь. Исследование Г. А. Каше. Развитие общей и речевой моторики, воспитание слухового восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Артикуляторные упражнения. Развитие артикуляторной моторики.</p> <p>Особенность этапа постановки звука. Этап автоматизации звука. Этап дифференциации звуков речи.</p> <p>/Ср/</p>	7	31,8	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.45 Л1.46 Л1.47 Л1.48 Л1.49 Л1.50 Л1.51 Л1.52 Л1.53 Л1.54 Л1.55 Л1.56 Л1.57 Л1.58 Л1.59 Л1.60 Л1.61 Л1.62 Л1.63 Л1.64 Л1.65 Л1.66 Л1.67 Л1.68 Л1.69 Л1.70 Л1.71 Л1.72 Л1.73 Л1.74 Л1.75 Л1.76 Л1.77 Л1.78 Л1.79 Л1.80 Л1.81 Л1.82 Л1.83 Л1.84 Л1.85 Л1.86 Л1.87 Л1.88 Л1.89 Л1.90 Л1.91 Л1.92 Л1.93 Л1.94 Л1.95 Л1.96 Л1.97 Л1.98 Л1.99 Л1.100 Л1.101 Л1.102 Л1.103 Л1.104 Л1.105 Л1.106 Л1.107 Л1.108 Л1.109 Л1.110 Л1.111 Л1.112 Л1.113 Л1.114 Л1.115 Л1.116 Л1.117 Л1.118 Л1.119 Л1.120 Л1.121 Л1.122 Л1.123 Л1.124 Л1.125 Л1.126 Л1.127 Л1.128 Л1.129 Л1.130 Л1.131 Л1.132 Л1.133 Л1.134 Л1.135 Л1.136 Л1.137 Л1.138 Л1.139 Л1.140 Л1.141 Л1.142 Л1.143 Л1.144 Л1.145 Л1.146 Л1.147 Л1.148 Л1.149 Л1.150 Л1.151 Л1.152 Л1.153 Л1.154 Л1.155 Л1.156 Л1.157 Л1.158 Л1.159 Л1.160 Л1.161 Л1.162 Л1.163 Л1.164 Л1.165 Л1.166 Л1.167 Л1.168 Л1.169 Л1.170 Л1.171 Л1.172 Л1.173 Л1.174 Л1.175 Л1.176 Л1.177 Л1.178 Л1.179 Л1.180 Л1.181 Л1.182 Л1.183 Л1.184 Л1.185 Л1.186 Л1.187 Л1.188 Л1.189 Л1.190 Л1.191 Л1.192 Л1.193 Л1.194 Л1.195 Л1.196 Л1.197 Л1.198 Л1.199 Л1.200 Л1.201 Л1.202 Л1.203 Л1.204 Л1.205 Л1.206 Л1.207 Л1.208 Л1.209 Л1.210 Л1.211 Л1.212 Л1.213 Л1.214 Л1.215 Л1.216 Л1.217 Л1.218 Л1.219 Л1.220 Л1.221 Л1.222 Л1.223 Л1.224 Л1.225 Л1.226 Л1.227 Л1.228 Л1.229 Л1.230 Л1.231 Л1.232 Л1.233 Л1.234 Л1.235 Л1.236 Л1.237 Л1.238 Л1.239 Л1.240 Л1.241 Л1.242 Л1.243 Л1.244 Л1.245 Л1.246 Л1.247 Л1.248 Л1.249 Л1.250 Л1.251 Л1.252 Л1.253 Л1.254 Л1.255 Л1.256 Л1.257 Л1.258 Л1.259 Л1.260 Л1.261 Л1.262 Л1.263 Л1.264 Л1.265 Л1.266 Л1.267 Л1.268 Л1.269 Л1.270 Л1.271 Л1.272 Л1.273 Л1.274 Л1.275
-----	---	---	------	-----------------------------	---

					Л1.276 Л1.277 Л1.278 Л1.279 Л1.280 Л1.281 Л1.282 Л1.283 Л1.284 Л1.285 Л1.286 Л1.287 Л1.288 Л1.289 Л1.290 Л1.291 Л1.292 Л1.293 Л1.294 Л1.295 Л1.296 Л1.297 Л1.298 Л1.299 Л1.300 Л1.301 Л1.302 Л1.303 Л1.304 Л1.305 Л1.306 Л1.307 Л1.308 Л1.309 Л1.310 Л1.311 Л1.312 Л1.313 Л1.314 Л1.315 Л1.316 Л1.317 Л1.318 Л1.319 Л1.320 Л1.321 Л1.322 Л1.323 Л1.324 Л1.325 Л1.326 Л1.328 Л1.329 Л1.330 Л1.331 Л1.332 Л1.333 Л1.334 Л1.335 Л1.336 Л1.337 Л1.338 Л1.339 Л1.340 Л1.341 Л1.342 Л1.343 Л1.344 Л1.345 Л1.347 Л1.348 Л1.349 Л1.350 Л1.351 Л1.352 Л1.353 Л1.354 Л1.355 Л1.356 Л1.357 Л1.359 Л1.360 Л1.361 Л1.362 Л1.363 Л1.364 Л1.365 Л1.366 Л1.367 Л1.368 Л1.369 Л1.370 Л1.371 Л1.372 Л1.373 Л1.374 Л1.375 Л1.376 Л1.377 Л1.378 Л1.379 Л1.380 Л1.381 Л1.382 Л1.384 Л1.385 Л1.386 Л1.387 Л1.388 Л1.389 Л1.390 Л1.391 Л1.392 Л1.393 Л1.394 Л1.395 Л1.396 Л1.397 Л1.398 Л1.399 Л1.400 Л1.401 Л1.402 Л1.403 Л1.404 Л1.405 Л1.406 Л1.407 Л1.408 Л1.409 Л1.410 Л1.411 Л1.412 Л1.413 Л1.414 Л1.415 Л1.416 Л1.417 Л1.418 Л1.419 Л1.420 Л1.421 Л1.422 Л1.423 Л1.424 Л1.425 Л1.426 Л1.427 Л1.428 Л1.429 Л1.430 Л1.431 Л1.432 Л1.433 Л1.434 Л1.435 Л1.436 Л1.437 Л1.438 Л1.439 Л1.440 Л1.441 Л1.442 Л1.443 Л1.444 Л1.445 Л1.446 Л1.447 Л1.448 Л1.449 Л1.450 Л1.451 Л1.452 Л1.453 Л1.454 Л1.455 Л1.456 Л1.457 Л1.458 Л1.459 Л1.460 Л1.461 Л1.462 Л1.463 Л1.464 Л1.465 Л1.466 Л1.467 Л1.468 Л1.469 Л1.470 Л1.471 Л1.472 Л1.473 Л1.474 Л1.475 Л1.476 Л1.477 Л1.478 Л1.479 Л1.480 Л1.481 Л1.482 Л1.483 Л1.484 Л1.485 Л1.486 Л1.487 Л1.488 Л1.489 Л1.490 Л1.491 Л1.492 Л1.493 Л1.494 Л1.495 Л1.496 Л1.497 Л1.498 Л1.499 Л1.500 Л1.501 Л1.502 Л1.503 Л1.504 Л1.505 Л1.506 Л1.507 Л1.508 Л1.509 Л1.510 Л1.511 Л1.512 Л1.513 Л1.514 Л1.515 Л1.516 Л1.517 Л1.518 Л1.519 Л1.520 Л1.521 Л1.522 Л1.523 Л1.524 Л1.525 Л1.526 Л1.527 Л1.528 Л1.529 Л1.530 Л1.531 Л1.532 Л1.533 Л1.534 Л1.535 Л1.536 Л1.537 Л1.538 Л1.539 Л1.540 Л1.541 Л1.542 Л1.543 Л1.544 Л1.545 Л1.546 Л1.547 Л1.548 Л1.549 Л1.550 Л1.551
--	--	--	--	--	--

					Л1.552 Л1.553 Л1.554 Л1.555 Л1.556 Л1.557 Л1.558 Л1.559 Л1.560 Л1.561 Л1.562 Л1.563 Л1.564 Л1.565 Л1.566 Л1.567 Л1.568 Л1.569 Л1.570 Л1.571 Л1.572 Л1.573 Л1.574 Л1.575 Л1.576 Л1.577 Л1.578 Л1.579 Л1.580 Л1.581 Л1.582 Л1.583 Л1.584 Л1.585 Л1.586 Л1.587 Л1.588 Л1.589 Л1.590 Л1.591 Л1.592 Л1.593 Л1.594 Л1.595 Л1.596 Л1.597 Л1.598 Л1.599 Л1.600 Л1.601Л2.5Л3.1 Л3.2
	Раздел 4. Зачет				
4.1	Зачет /КА/	7	0,2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта.
2. Оборудование логопедического кабинета в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида для детей с интеллектуальной недостаточностью и в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида.
3. Планирование коррекционной работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
4. Документация учителя-логопеда.
5. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с интеллектуальной недостаточностью.
6. Нарушения звукопроизношения у детей с интеллектуальной недостаточностью.
7. Подготовительный этап коррекции нарушений звукопроизношения.
8. Этап автоматизации звука при коррекции нарушений звукопроизношения .
9. Нарушения просодической стороны речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
10. Особенности коррекции нарушений произношения различных групп звуков.
12. Этап постановки звука при коррекции нарушений звукопроизношения.
13. Этап дифференциации звуков речи коррекции нарушений звукопроизношения.
14. Нарушения грамматического строя речи.
15. Нарушения словоизменения и словообразования.
16. Методика коррекции нарушений грамматической стороны речи.
17. Методика формирования связной речи
18. Нарушения лексики.
19. Методика коррекции лексической стороны речи.
20. Особенности нарушений чтения и письма у школьников с интеллектуальной недостаточностью
21. Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
22. Основные принципы коррекционной работы по устранению нарушений чтения и письма у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
23. Развитие языкового анализа и синтеза у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
24. Формирование фонематического восприятия (дифференциации фонем) у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
2. Оборудование логопедического кабинета в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида для детей с интеллектуальной недостаточностью и в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида.
3. Планирование коррекционной работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
4. Документация учителя-логопеда.
5. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с интеллектуальной недостаточностью.
6. Нарушения звукопроизношения у детей с интеллектуальной недостаточностью.
7. Подготовительный этап коррекции нарушений звукопроизношения.
8. Этап автоматизации звука при коррекции нарушений звукопроизношения .
9. Нарушения просодической стороны речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
10. Особенности коррекции нарушений произношения различных групп звуков.
11. Этап постановки звука при коррекции нарушений звукопроизношения.
12. Этап дифференциации звуков речи коррекции нарушений звукопроизношения.
13. Нарушения грамматического строя речи.
14. Нарушения словоизменения и словообразования.
15. Методика коррекции нарушений грамматической стороны речи.
16. Методика формирования связной речи
17. Нарушения лексики.
- Методика коррекции лексической стороны речи.
18. Особенности нарушений чтения и письма у школьников с интеллектуальной недостаточностью

19. Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
20. Основные принципы коррекционной работы по устранению нарушений чтения и письма у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
21. Развитие языкового анализа и синтеза у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
22. Формирование фонематического восприятия (дифференциации фонем) у школьников с интеллектуальной недостаточностью.
- Типовые практические задания:
1. Схема логопедического обследования детей с нарушением интеллекта.
 2. Упражнения для преодоления нарушений звукопроизношения, фонематических процессов, словаря, грамматического строя речи.
 3. Диагностический материал для обследования детей с нарушением интеллекта

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие "интеллектуальная недостаточность".
2. Формы интеллектуальных нарушений.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальной недостаточностью.
4. Особенности нарушения звукопроизношения и просодических компонентов речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
5. Особенности нарушений лексической системы языка у детей с интеллектуальной недостаточностью.
6. Особенности недоразвития грамматического строя речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
7. Особенности формирования связной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
8. Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
9. Документация учителя-логопеда, работающего с детьми с нарушениями интеллекта.

5.3. Фонд оценочных средств

Задания и задачи

Тема 3. Нарушения звукопроизносительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия

Кейс-задача №1.

Изучить строение зубочелюстной системы. Охарактеризовать виды неправильного прикуса, представить иллюстрации. Заполнить таблицу, отражающую вид прикуса, его характеристику и возможное влияние на звуковую сторону речи.

№ Вид прикуса Характеристика Влияние на звуковую сторону речи

Кейс-задача №2.

Подготовить профили правильного артикуляционного уклада каждой из изучаемой групп звуков, описать положение органов артикуляции и дать фонетическую характеристику каждого звука. Изобразить на профили возможные нарушения каждого звука. Результаты оформить в таблице.

№ Звук

Профиль

правильной

артикуляции звука

Характеристика

звука

Положение органов

артикуляции

Варианты

нарушений

Творческое задание №1.

Оформить альбом для обследования звукопроизношения у детей. В альбоме должен быть представлен речевой и иллюстративный материал для обследования произношения звуков позднего онтогенеза (свистящих, шипящих, соноров, заднеязычных):

- изолированно (звукодражательные картинки);

- в слогах различной структуры;

- с словами: в начале, середине и конце слова.

- в предложениях;

- в связной речи.

Творческое задание №2.

Подобрать артикуляционные упражнения необходимые для постановки звуков основных фонетических групп. Материал оформить в виде альбома или набора карточек.

Карточка, либо лист альбома должна содержать следующие разделы:

- название артикуляционного упражнения;
- цель артикуляционного упражнения;
- порядок выполнения артикуляционного упражнения;
- графическое или фотографическое изображение положения органов артикуляции при выполнении упражнения;
- картинку-символ, иллюстрирующую название упражнения;
- стихотворный материал, отражающий суть выполнения упражнения (по желанию).

Творческое задание №3.

Изготовить картотеку (не менее 20 штук) отработки правильного звукопроизношения одной из фонетических групп (свистящие, шипящие, соноры, заднеязычные). Разработать дидактическое пособие на основе подобранного речевого материала. Описать специфику его использования на этапе автоматизации звука.

Творческое задание №4.

Составить по одному конспекту логопедического занятия на каждый этап работы над звукопроизношением, подобрать речевой и иллюстративный материал к составленным конспектам.

Тема 4. Нарушения голоса

Кейс-задача №3

1. Изучить способы и методы исследования голосового аппарата.

2. Заполнить таблицу:

Методы исследования Описание

Клинические

24

Инструментальные

Педагогические

Творческое задание №5

Подобрать задания и иллюстративный материал для обследования интонационной стороны речи. Оформить раздел логопедического альбома по обследованию речи.

Тема 5. Нарушения темпа речи

Творческое задание №6.

Составить рекомендации родителям по преодолению тахилалии (брадилалии) у детей. В рекомендациях отражаются следующие моменты:

- определение нарушения;
- характер проявления;
- описание сопутствующих нарушений;
- направления речевой работы;
- вспомогательные средства коррекции;
- пример игр и упражнений для преодоления речевых нарушений в домашних условиях;
- рекомендуемая литература.

Тема 6. Заикание

Кейс-задача №4.

1. Изучить характеристику форм заикания: невротическое и неврозоподобное.

2. Составить сравнительную характеристику форм заикания. Вывод оформить в таблицу:

Параметр сравнения Невротическое заикание Неврозоподобное заикание

Анамнез

Физическая симптоматика

Психологическая

симптоматика

Коррекционный прогноз

Творческое задание №7

1. Составить картотеку упражнений для отработки навыка плавности речи (не менее 5 упражнений).

2. Разработать дидактическое пособие к одному из упражнений картотеки.

Составить методические рекомендации по работе с данным пособием.

Тема 7. Алалия

Кейс-задача №5.

Составить таблицу, отражающую существующие концепции механизмов возникновения алалии:

Концепция механизма алалии Сущность концепции Странники концепции

Анатомо-физиологическая

концепция

Самойлова И. К.,

Мастюкова Е. М.

Сенсомоторная концепция ...

Психологическая концепция ...

Языковая ...

25

(лингвопатологическая)

концепция

Творческое задание №8.

Изучить и проанализировать схемы логопедического обследования дошкольников с алалией. Подготовить диагностический, дидактический и речевой материал для обследования дошкольников с алалией. Разработать фрагмент речевой карты для фиксации результатов диагностики лексико-грамматического строя речи.

Кейс задача №6.

Составить перспективный план работы (на год) для детей с моторной алалией. Для выполнения данного задания студентам предоставляются заполненные речевые карты детей с моторной алалией, образцы перспективных планов работы.

Этап

логопедической

работы

Направление

логопедической

работы

Задачи

логопедической

работы

Примечание

(методическая

литература)

1.Подготовительный

2.Формирование

первичных умений в

ситуациях

диалогического

общения

3.Формирование

высказывания как

основной единицы

речевого действия

4.Формирование

коммуникативных

умений и навыков

связной речи

Творческое задание №9.

Составить конспект индивидуального (или фронтального) логопедического занятия с ребенком с моторной алалией (этап работы по выбору). Разработать нагляднодидактический материал к конспекту занятия.

Кейс-задача №7.

1. Изучить симптоматику сенсорной алалии и схожих с ней состояний.

2. Заполнить таблицу:

Показатели Сенсорная

алалия

Глухота, сенсоневральная

тугоухость

РДА СДВГ

Детская

сенсорная

афазия

Интеллектуальное

развитие

Речевое развитие

Эмоциональноволевое развитие

Эхоталии

Логорея

Гиперакузия

26

Тема 8. Афазия

Кейс-задача №8.

1. Изучить одну из форм афазии (по выбору).

2. Провести описание по следующему плану:

- форма афазии;

- локализация нарушения;

Характеристика речи Направления коррекционной работы

Понимание:...

Экспрессивная речь:...

Импрессивная речь:...

Тема 10. Особенности речевого развития детей с умственной отсталостью

Кейс задача №9.

Провести сравнительный анализ уровня сформированности всех речевых компонентов детей с ЗПР и умственной отсталостью. На основе анализа заполнить таблицу:

Критерии Характеристика

ЗПР Умственная отсталость

Фонетика

Лексика

Грамматика

Связная речь

Письменная речь

Тема 11. Фонетико-фонематические нарушения речи у умственно отсталых детей

Творческое задание №10.

Подготовить альбом или отдельные карточки по дифференциации звуков, по следующей схеме:

- дифференциация в словах – речевой материал (слова-паронимы);
- дифференциация в словах – картинный материал (слова-паронимы);
- дифференциация в предложениях – речевой и картинный материал (предложения, короткие тексты, стихотворный материал, содержащие одновременно пару паронимов).

Возможные варианты дифференциации:

С – С'

С – З

С – Ш

С – Щ

С – Т'

З – З'

Для выполнения задания берутся две пары дифференцируемых звуков.

Творческое задание №11.

Составить перечень игр для дифференциации звуков (не менее 5). Изготовить наглядные пособия для индивидуальной и фронтальной работы по дифференциации звуков (не менее 2).

Примерные темы для составления презентации

- 1.Нарушение понимания речи у младших умственно отсталых школьников.
- 2.Особенности фонетической стороны речи учащихся младших классов
- 3.Коррекция звуковой стороны речи умственно отсталых школьников.
- 4.Совершенствование лексической стороны речи умственно отсталых школьников.
- 5.Коррекционная работа над предложением в условиях специальной (коррекционной) школы.
- 6.Зависимость нарушений письменной речи умственно отсталых школьников от состояния их устной речи.
- 7.Развитие устной связной речи детей с умственной отсталостью
- 8.Система работы по написанию сочинений
- 9.Содержание подготовительной работы к написанию сочинений умственно отсталыми учащимися.

5.4. Перечень видов оценочных средств

презентации
ситуативные задачи
тесты
рефераты
опросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бордовская Н. В., под ред., Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929674
Л1.2	Цветков В. Л.	Психология в деятельности сотрудников ОВД (СПО). Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/930514
Л1.3	Молчанов А. С., Кудрявая Н. В., Зорин К. В., Молчанов К. А.	Педагогика и психология для социальных работников: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941127
Л1.4	Пищик В. И.	Организационная психология. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931188
Л1.5	Пищик В. И.	Организационная психология. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931187
Л1.6	Романин А. Н.	Практическая психология философии и религии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/919296
Л1.7	Гуревич П. С.	Психология. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938898
Л1.8	Рогов Е. И.	Психология общения (СПО) + eПриложение: Тесты: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927031
Л1.9	Неврюев А. Н., под ред., Гагарина М. А., под ред., Дедов Н. П., Камнева Е. В., Овчинникова Ю. Е., Соловова Н. А.	Экономическая психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934056
Л1.10	Рогов Е. И., под ред., Желдоченко Л. Д., Жолудева С. В., Жулина Г. Н., Наumenко М. В., Панкратова И. А., Погорелова Е. И., Рогова Е. Е., Шевелева А. М.	Социальная психология + eПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931268
Л1.11	Канакаев Е. М.	Информационная психология: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/942750
Л1.12	Утков П. Ю.	Психология пропаганды виктимного поведения младших школьников Кольского Заполярья средствами регионализации экологического образования. Монография: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931240
Л1.13	Аминов И. И.	Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел. (СПО): Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931862
Л1.14	Васильев В. Л.	Юридическая психология (для бакалавров): Учебник	Москва: Юстиция, 2018, URL: https://book.ru/book/927582
Л1.15	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимова В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/927941
Л1.16	Крысько В. Г.	Социальная психология: Учебно-методическое пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942434
Л1.17	Клейберг Ю.А., под ред., Орлова Е.А.	Ювенальная юридическая психология: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/930026
Л1.18	Волков Б. С.	Психология подросткового возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932193

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.19	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918015
Л1.20	Крысько В. Г.	Социальная психология: Учебно-методическое пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932230
Л1.21	Волков Б. С.	Психология детей младшего школьного возраста: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926153
Л1.22	Романин А.Н.	Практическая психология и психотерапия: Учебник	Москва: КноРус, 2011, URL: https://book.ru/book/900588
Л1.23	Неврюев А. Н., под ред., Гагарина М. А., под ред., Дедов Н. П., Камнева Е. В., Овчинникова Ю. Е., Соловова Н. А.	Экономическая психология. (Бакалавриат): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932849
Л1.24	Щербатых Ю.В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/922021
Л1.25	Афонин И. Д., Афонин А. И.	Психология и педагогика высшей школы: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934720
Л1.26	Бордовская Н. В., под ред., Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/922389
Л1.27	Гуревич П. С.	Психология. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915887
Л1.28	Юров И. А.	Психология брака и семьи: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939488
Л1.29	Васильев В. Л.	Юридическая психология: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: https://book.ru/book/942751
Л1.30	Сахарчук Е. С.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932817
Л1.31	Смыслов Д. А., Смыслова Г. А., Асеев О. В.	Этнопсихология. Этнопсихологические и межэтнические аспекты поведения жителей мегаполиса: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942083
Л1.32	Петрова Н. Н.	Психология для медицинских специальностей: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938647
Л1.33	Бордовская Н. В., под ред., Зиновьева Е. В., Костромина С. Н., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929675
Л1.34	Васякин Б. С., под ред., Шукшина Л. В., под ред.	Психология управления в современном мире: анализ основных проблем и подходов к их эффективному решению: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939385
Л1.35	Немов Р. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918065
Л1.36	Рыжов Б. Н., Донцов Д. А., Донцова М. В., Сенкевич Л. В.	Психология личности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/922023
Л1.37	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942435

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.38	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905241
Л1.39	Крысько В. Г.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940939
Л1.40	Кисляков П. А., Шмелева Е. А., Петрова Е. А., Сагалов М. В., Толстов С. Н., Карасева Т. В., Стрелков В. И., Ковалева М. А.	Психология развития человека как субъекта деятельности: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/922071
Л1.41	Романин А. Н.	Практическая психология философии и религии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942433
Л1.42	Малкина-Пых И. Г.	Психология горя и утраты: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938790
Л1.43	Бордовская Н. В., под ред., Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941779
Л1.44	Пятницкий Н. Ю.	Психические признаки predispositions к функциональным психическим расстройствам. Книга II. Эволюция концепций от Е. Краепелін до Е. Kretschmer: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939566
Л1.45	Ешкина Н. И., Кувырталова М. А., Пронина Н. А., Савельева Н. В., Тарасова Ю. А., Шалагинова К. С.	Психология профессионального образования. Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/935888
Л1.46	Аминов И. И.	Психология общения: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934015
Л1.47	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926462
Л1.48	Аминов И. И.	Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/938951
Л1.49	Клейберг Ю.А., под ред., Орлова Е.А.	Ювенальная юридическая психология: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/933028
Л1.50	Пищик В. И.	Организационная психология. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936165
Л1.51	Пронина Е. Н., Лукашевич В. В.	Психология и педагогика (для бакалавров). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932192
Л1.52	Немов Р. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919232
Л1.53	Канакаев Е. М.	Информационная психология: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/937023
Л1.54	Ульянова Н. Ю.	Психология делового общения и межличностные коммуникации: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938697
Л1.55	Мищенко Л.В.	Интегративная психология пологендерного развития человека : Т. III. Период дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие	Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016, URL: https://www.book.ru/book/919873
Л1.56	Немов Р. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927705

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.57	Щербатых Ю.В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/915113
ЛП.58	Молчанов А. С., Зорин К. В., Молчанов К. А., Арутюнов С. Д., под ред.	Психология общения для гигиенистов стоматологического профиля (с практикумом): Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942529
ЛП.59	Волков Б. С., Волкова Н. В.	Психология дошкольного возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932190
ЛП.60	Никулина С.А.	Психология массовой коммуникации: Учебное пособие	Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016, URL: https://www.book.ru/book/919860
ЛП.61	Волков Б. С.	Психология подросткового возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926571
ЛП.62	Юров И. А.	Психология индивидуальности: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940353
ЛП.63	Романин А. Н.	Практическая психология философии и религии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/919559
ЛП.64	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Бондин В. И., Васьков М. А., Кротов Д. В., Котлярова В. В., Мирошниченко А. В., Головань С. А.	Психология молодежи: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939016
ЛП.65	Смирнова Е. О.	Детская психология: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936102
ЛП.66	Ипатов А. В.	Психология аутодеструктивного поведения подростков: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933893
ЛП.67	Сахарчук Е.С. под ред.	Психология делового общения в туризме и гостеприимстве (Ростуризм): Учебное пособие	Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014, URL: https://book.ru/book/919713
ЛП.68	Кудрявая Н. В., под ред., Зорин К. В., Смирнова Н. Б., Анашкина Е. В.	Психология и педагогика в медицинском образовании. (Специалитет). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932191
ЛП.69	Недбаева С. В., Качалова А. В., Таслова И. А.	Современный педагог: общая психология: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936996

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.70	Абакумова И. В., под ред., Белоусова А. К., под ред., Суроедова Е. А., под ред., Бакаева И. А., Барсукова О. В., Гришина А. В., Даутов Д. Ф., Короченцева А. В., Ломова Н. В., Мочалова Ю. А., Николенко О. Ф., Пищик В. И., Ращупкина Ю. В., Стошич Л. В., Тушнова Ю. А., Федотова О. Д., Черных О. В.	Психология одаренности: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936766
Л1.71	Сухов А. Н.	Психология социальной работы: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938879
Л1.72	Руденко А. М.	Психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933804
Л1.73	Пищик В. И.	Организационная психология. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942013
Л1.74	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/920509
Л1.75	Дедушева Л. А., Кузина М. Н., Астратенкова Е. В., Семенова А. А., под общ. ред.	Социология и психология управления: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/917122
Л1.76	Давтян А. А.	Психология рекламной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939840
Л1.77	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимова В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938693
Л1.78	Гонина О. О.	Психология общения в дошкольном возрасте: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936960
Л1.79	Гонина О. О.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936311
Л1.80	Волков Б. С.	Психология подросткового возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942114
Л1.81	Немов Р. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/933717
Л1.82	Петрова Н. Н.	Психиатрия, медицинская психология: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938828
Л1.83	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимова В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/927938
Л1.84	Пищик В. И.	Организационная психология. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936164
Л1.85	Волков Б. С., Волкова Н. В.	Психология дошкольного возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929676
Л1.86	Гонина О. О.	Психология общения в дошкольном возрасте: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940997

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.87	Малкина-Пых И. Г.	Психология семьи: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940916
Л1.88	Утков П. Ю.	Психология пропедевтики виктимного поведения младших школьников Кольского Заполярья средствами регионализации экологического образования: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935349
Л1.89	Ульянова Н. Ю.	Психология делового общения и межличностные коммуникации: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939058
Л1.90	Гонина О. О.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932194
Л1.91	Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю.	Психология социальной работы: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940999
Л1.92	Рогов Е. И.	Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты. (СПО): Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931371
Л1.93	Бордовская Н. В., под ред., Зиновьева Е. В., Костромина С. Н., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941780
Л1.94	Залыгаева С. А., Шалагинова К. С.	Психология общения и речевые практики: лекционный материал, разработки семинарско-практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940362
Л1.95	Васильев В. Л.	Юридическая психология (для бакалавров): Учебник	Москва: Юстиция, 2016, URL: https://book.ru/book/920499
Л1.96	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932235
Л1.97	Гуревич П. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/920471
Л1.98	Лукашевич В. В., Пронина Е. Н.	Психология личности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940448
Л1.99	Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю.	Психология социальной работы: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931863
Л1.10 0	Гуревич П. С.	Психология. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/921458
Л1.10 1	Крысько В. Г.	Социальная психология: Учебно-методическое пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934634
Л1.10 2	Арасланова А.А.	Психология и педагогика в схемах: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/921385
Л1.10 3	Сахарчук Е. С.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941484
Л1.10 4	Декина Е. В., Шалагинова К. С.	Психология воспитания. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938375
Л1.10 5	Волков Б. С., Волкова Н. В.	Психология дошкольного возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933950
Л1.10 6	Павелко Н. Н., Павлов С. О.	Психология и педагогика (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918074
Л1.10 7	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/935683
Л1.10 8	Самыгин С.И., Столяренко Л.Д.	Психология и педагогика (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/908004

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10 9	Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю.	Психология социальной работы: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/924101
Л1.110	Смирнова Е. О.	Детская психология: Учебник	Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/917729
Л1.111	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942113
Л1.112	Карнышев А. Д.	Психология здоровья: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942656
Л1.113	Поляруш А. А.	Сборник понятий по дисциплинам «Культурология», «Психология», «Генетика», «Эпистемология», «Экология»: Учебно- методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940635
Л1.114	Юров И. А.	Психология личности спортсменов: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931428
Л1.115	Гонина О. О.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932748
Л1.116	Рогов Е. И.	Психология общения + eПриложение: Тесты: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936086
Л1.117	Цветков В. Л.	Психология в деятельности сотрудников ОВД: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/936692
Л1.118	Пищик В. И.	Организационная психология. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942012
Л1.119	Руденко А. М., под ред., Самыгин С. И.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938764
Л1.12 0	Романин А. Н.	Гуманистическая психология и психотерапия: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/924188
Л1.12 1	Смирнова Е. О.	Детская психология: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918902
Л1.12 2	Волков Б. С.	Психология детей младшего школьного возраста: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936285
Л1.12 3	Аминов И. И.	Психология общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939855
Л1.12 4	Кудрявая Н. В., под ред., Зорин К. В., Смирнова Н. Б., Анашкина Е. В.	Психология и педагогика в медицинском образовании (специалитет): Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926075
Л1.12 5	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимов В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938694
Л1.12 6	Манько Н. П., под ред., Гуляев В. Г., Ионов В. В., Ищенко В. М., Краснянская Т. М., Рассохина Т. В., Соколов А. С., Тылес В. Г.	Психология организации туристской деятельности: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939515
Л1.12 7	Романин А. Н.	Гуманистическая психология и психотерапия: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932773
Л1.12 8	Гонина О. О.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936797
Л1.12 9	Дедюхин К. Г., Аминов И. И., Бульеннова Т. Ю., Усиевич А. Р.	Юридическая психология (для бакалавров): Учебник	Москва: Юстиция, 2017, URL: https://book.ru/book/922149

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.13 0	Павелко Н. Н., Павлов С. О.	Психология и педагогика (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/908003
Л1.13 1	Рыжов Б. Н., Донцов Д. А., Донцова М. В., Сенкевич Л. В.	Психология личности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939970
Л1.13 2	Савардунова В.Н.	Психология познавательных процессов: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИИ России, 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=9857
Л1.13 3	Сигида Е. А., Лукьянова И.Е.	Психология и социальная работа в системе социального и гуманитарного образования: Монография	Москва: Российский государственный университет туризма и сервиса, 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=10662
Л1.13 4	Евтихов О.В.	Психология управления персоналом: теория и практика: Практическое пособие	СПб: Издательство "Речь", 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=13703
Л1.13 5	Василенко А.Ю.	Рабочая тетрадь «Психология конфликта»: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=16202
Л1.13 6	Воронцов Д. В.	Гендерная психология общения: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=25939
Л1.13 7	Мандель Б.Р.	Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=45090
Л1.13 8	Шкуратов В.А.	Психология в истории культуры и познания: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=48022
Л1.13 9	Соболев Н.Г.	Юридическая психология: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=50849
Л1.14 0	Почебут Л.Г.	Социальная психология толпы: Монография	СПб: Издательство "Речь", 2004, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=59208
Л1.14 1	Бреслав Г. М.	Психология как наука: новый подход в понимании ее истории: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=63942
Л1.14 2	Макаренко О.В.	Психология и педагогика. Раздел "Педагогика": Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=64692
Л1.14 3		Специальная психология: Учебно- методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=73391
Л1.14 4	Кусакина Е.А.	Юридическая психология: Учебное пособие	Пермь: Пермский институт ФСИИ России, 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=76366
Л1.14 5	Белокуров В.П., Дорохин С.В.	Транспортная психология: Учебное пособие	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=76527

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.14 6	Капустина А. Н.	Социальная психология личности. Часть 1: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=79070
Л1.14 7	Чиркова Т.И.	Психология разрушения: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2015, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=83019
Л1.14 8	Мандель Б.Р.	Психология увлечений или часть аддиктологии?: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=83812
Л1.14 9	Крысько В. Г.	Психология и педагогика: завтра экзамен: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=86088
Л1.15 0	Крысько В. Г.	Психология и педагогика в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=86089
Л1.15 1	Карцева Л. В.	Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=87367
Л1.15 2	Бабурин С.В.	Психология пенитенциарного стресса и адаптации: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=87598
Л1.15 3	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=92581
Л1.15 4	Калашникова М.М.	Психология ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=95646
Л1.15 5		Краеведческая психология, 2005, №5	Тверь: Редакционно-издательское управление "Тверской государственный университет", 2005, URL: http://new.znanium.com/go.php?id=531360
Л1.15 6	Шляпочник Я.	Психология инвестирования: Ваша оптимальная стратегия: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=116624
Л1.15 7	Стинбарджер Б.	Самоучитель трейдера: Психология, техника, тактика и стратегия: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=117608
Л1.15 8	Почебут Л.Г., Чикер В.А.	Организационная социальная психология: Учебное пособие	СПб: Издательство "Речь", 2002, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=129084
Л1.15 9	Мавренкова Е.А.	Криминальная психология: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=137573
Л1.16 0		Психология и педагогика: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=138516
Л1.16 1	Ушатиков А.И., Ганишина И.С.	Визуальная психология в деятельности персонала УИС: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=139416
Л1.16 2	Могилевская Е. В., Васильева О.С.	Перинатальная психология. Психология материнства и родительства: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=143626

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.16 3	Полянин Н.А., Самофалова О.В.	Прикладная пенитенциарная психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=145331
Л1.16 4	Гербарт И. Ф.	Психология	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=153369
Л1.16 5		Культурно-историческая психология, 2010, №1: Журнал	Москва: Московский психолого- педагогический университет (МГППУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=155536
Л1.16 6		Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: педагогика, психология, 2010, №IV: 4 (19): Журнал	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=158309
Л1.16 7	Айгумова З.И.	Психология биэтнических семейных отношений: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=166438
Л1.16 8	Мандель Б.Р.	Время на перекрестке наук: философия, культурология, психология и нейрофизиология: Статья	Ногинск: АНАЛИТИКА РОДИС, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=166891
Л1.16 9	Мандель Б.Р.	Психология личности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=173076
Л1.17 0		Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, 2010, № 1: Журнал	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=175076
Л1.17 1		Прикладная юридическая психология, 2013, №2	Рязань: ФГОУ ВПО Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2013, URL: http://new.znanium.com/go.php?id=531665
Л1.17 2	Реутова Е. А., Шефель В. Г.	Психология делового общения: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=181673
Л1.17 3	Шкуратов В.А.	Новая историческая психология: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=181743
Л1.17 4	Нуркова В. В.	Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности: Монография	Москва: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Университет Российской академии образования", 2000, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183276
Л1.17 5	Почебуг Л.Г.	Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса: Монография	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2005, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183278
Л1.17 6	Мандель Б.Р.	Практическая психология воспитательной деятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=186053
Л1.17 7	Чиксентмихайи М.	Поток: Психология оптимального переживания: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=188851
Л1.17 8	Василенко А.Ю.	Рабочая тетрадь «Детская психология»: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=190139

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.17 9	Михалкин Н.В.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Российская Академия Правосудия, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=195544
Л1.18 0	Стинбарджер Б.	Психология трейдинга: Инструменты и методы принятия решений: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=198135
Л1.18 1	Ушатиков А.И., Ковалев О.Г.	Прикладная криминальная психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=208072
Л1.18 2	Симакова Т.А., Аксенов А.А.	Психология профессионального развития сотрудника уголовно-исполнительной системы на этапе вузовской подготовки: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=210209
Л1.18 3	Завьялова Е.К.	Психология достижения успеха (введение в коучинг): Научно-популярное Учебно-методическое пособие	СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=212295
Л1.18 4	Островский Э.В.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=215108
Л1.18 5	Ушатиков А.И.	Криминальная психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=221853
Л1.18 6	Антонян Ю.М., Еникеев М. И.	Психология преступника и расследования преступлений: Монография	Москва: Издательская группа "Юристъ", 1996, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=222714
Л1.18 7	Антонян Ю.М., Эминов В.Е.	Психология преступления и наказания: Монография	.: ПЕНАТЕС-ПЕНАТЫ, 2000, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=222715
Л1.18 8	Васильева О.С., Филатов Ф. Р.	Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=224046
Л1.18 9	Шафажинская Н. Е.	Психология духовных переживаний в контексте личностного самопознания: религиозно-философский аспект: Статья	Москва: Спецкнига, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=230381
Л1.19 0	Джанерьян С.Т.	Психология профессионального самосознания: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=232441
Л1.19 1	Полянин Н.А., Красикова Ю.Ю.	Прикладная пенитенциарная психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=240144
Л1.19 2	Егидес А. П.	Психология конфликта: Учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=241905
Л1.19 3	Айгумова З.И.	Психология бизнческих семейных отношений: Монография	Москва: Прометей, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=245413
Л1.19 4		Психология образования в поликультурном пространстве, 2010, №3: Журнал	Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=249215
Л1.19 5		Психология и психотехника, 2009, №7 (10): Журнал	Москва: NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2009, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=249217

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.19 6	Индик У.	Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=258387
Л1.19 7	Разумникова О.М.	Общая психология: когнитивные процессы и состояния: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=267638
Л1.19 8	Барышева А.Д., Матюхина Ю.А.	Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=275626
Л1.19 9	Кавун Л.В.	Психология личности. Теория личности зарубежных психологов: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=281307
Л1.20 0	Чеховских М.И.	Психология делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=293952
Л1.20 1	Дмитриева В.А., Одинцова В.В.	Психология кино: учебно-методическое пособие: Учебно-методическая литература	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302219
Л1.20 2	Хрусталева Н.С., Беркалиев Т.Н.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302272
Л1.20 3	Ильина Н.Л.	Психология тренера: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302273
Л1.20 4	Хрусталева Н.С.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302322
Л1.20 5	Хрусталева Н.С., Бочаров В.В.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302323
Л1.20 6	Щукина М.А.	Психология саморазвития личности: Монография	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302332
Л1.20 7	Тарасова С.А.	Пенитенциарная психология: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302991
Л1.20 8	Базылевич Т.Ф.	Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=309176
Л1.20 9	Рогов Е.И., Желдоченко Л.Д.	Социальная психология развития: книга для учителя: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326369
Л1.21 0	Джанерьян С.Т.	Психология эмоций и воли: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326373

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.211	Правдина Л.Р.	Психология профессионального здоровья: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327686
Л1.212	Без автора	Психология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=330338
Л1.213	Габдулина Л.И.	Аксиологическая психология личности: теория и практика: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330624
Л1.214	Обухова Ю.В.	Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330716
Л1.215	Ташева А.И., Воронцов Д. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330873
Л1.216	Гришина Н.В.	Экзистенциальная психология: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330896
Л1.217	Чикер В.А.	Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330942
Л1.218	Хрусталева Н.С.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=332853
Л1.219		Педагогика и психология образования, 2015, № 4: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332996
Л1.220		Педагогика и психология образования, 2016, № 4: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333000
Л1.221		Педагогика и психология образования, 2017, № 1: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333001
Л1.222		Педагогика и психология образования, 2017, № 2: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333002
Л1.223	Плотникова А.Л., Родионова О.Г.	Юридическая психология: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333264
Л1.224	Хотинец В.Ю., Молчанова Е.А.	Психология образа: свой и другой: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=334864
Л1.225	Шевченко А.М., Самыгин С.И.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=334897
Л1.226		Педагогика и психология образования, 2017, № 3: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338136

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.22 7		Педагогика и психология образования, 2017, № 4: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338137
Л1.22 8		Педагогика и психология образования, 2018, № 1: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338138
Л1.22 9		Педагогика и психология образования, 2018, № 2: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338139
Л1.23 0		Педагогика и психология образования, 2018, № 3: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338140
Л1.23 1		Педагогика и психология образования, 2018, № 4: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338318
Л1.23 2	Николаева Е.Ю., Плетнев М. Ю.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=338921
Л1.23 3	Лопаткова И.В.	Практическая психология художественного творчества: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339673
Л1.23 4	Сахарова Т.Н.	Геронтопсихология: Учебник	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339694
Л1.23 5	Обухова Ю.В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339823
Л1.23 6		Прикладная психология и педагогика, 2018, № 3: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=341800
Л1.23 7	Руднев Е. А.	Психология российского и международного бизнеса: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341931
Л1.23 8	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	Психология эффективного общения и группового взаимодействия: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343839
Л1.23 9	Григоренко Н.Н.	Психология и педагогика профессионального образования: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344167
Л1.24 0	Золотых Н.В., Черняева А.В.	Психология и конфликтология: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344292
Л1.24 1	Руденко А. М., Литвинова А.В.	Психология массовых коммуникаций: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346893
Л1.24 2	Киреева З.А.	Психология познавательных процессов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346967

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.24 3	Пиюкова С.С., Тарасова С.А.	Пениitenciарная психология и педагогика: Учебно-методическая литература	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=347095
Л1.24 4	Познышев С. В., Овчинский В.С.	Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=350334
Л1.24 5	Ефимова Н.С.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=350490
Л1.24 6	Алмазов Б.Н.	Правовая патопсихология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=350956
Л1.24 7	Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.	Психология в медицине: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=351966
Л1.24 8	Салахиева-Талал Т.	Психология в кино: создание героев и историй: Монография	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=352151
Л1.24 9	Кондратьев С.В., Кондратьева О.В.	Христианская психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=352217
Л1.25 0	Кравченко А.И.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=352602
Л1.25 1	Леонова А.Б., Базаров Т.Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=353149
Л1.25 2	Защиринская О.В.	Психология детей с задержкой психического развития: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=353367
Л1.25 3	Королев Л.М.	Социальная психология: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=353592
Л1.25 4	Абрамова Г.С.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=353904
Л1.25 5	Алмазов Б.Н.	Патопсихология общественной безопасности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=354265
Л1.25 6	Соснин В.А.	Психология массового поведения: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=354515
Л1.25 7	Хамидова И.В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=354797
Л1.25 8	Гуревич П.С.	Введение в профессию (психология): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=354884
Л1.25 9	Мальцева Т.В.	Психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=355083

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.26 0	Чернецкая Н.И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=355265
Л1.26 1	Гуревич П.С.	Психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=355347
Л1.26 2	Журавлев А.Л., Соснин В.А.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=355420
Л1.26 3	Крысько В. Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=355519
Л1.26 4	Крушельницкая О. Б., Сачкова М.Е.	Социальная психология образования: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=355579
Л1.26 5	Крысько В. Г.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=355744
Л1.26 6	Мандель Б.Р.	Педагогическая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=355898
Л1.26 7	Каменская В. Г.	Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=356117
Л1.26 8	Мандель Б.Р.	Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=356172
Л1.26 9	Семенов А.К., Маслова Е.Л.	Психология и этика менеджмента и бизнеса: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358120
Л1.27 0	Королев Л.М.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358124
Л1.27 1	Пикулева О.А.	Психология самопрезентации личности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358176
Л1.27 2	Галасюк И. Н., Краснова О.В.	Психология социальной работы: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358254
Л1.27 3	Караванова Л.Ж.	Психология: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358273
Л1.27 4	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358333
Л1.27 5	Ступницкий В.П., Щербакова О.И.	Психология: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358383
Л1.27 6	Измайлова М.А.	Психология рекламной деятельности: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358546

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.27 7	Измайлова М.А.	Психология рекламной деятельности: Практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358569
Л1.27 8	Иванова С.В.	Психология профессионального общения юриста: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358672
Л1.27 9	Урунтаева Г. А., Гошева Е.Н.	Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359233
Л1.28 0	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359491
Л1.28 1	Тимофеев М.И.	Психология рекламы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359702
Л1.28 2	Островский Э.В., Чернышова Л.И.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360470
Л1.28 3	Соснин В.А.	Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360501
Л1.28 4	Кравченко Ю. Е.	Психология эмоции. Классические и современные теории и исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360503
Л1.28 5	Ермаков П.Н., Пищик В.И.	Этническая психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360504
Л1.28 6	Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г.	Социальная психология общения: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360553
Л1.28 7	Шувалова И.А.	Психология отношений на работе: Практическое пособие для работника	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360739
Л1.28 8	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361094
Л1.28 9	Серова Л.К.	Психология физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361240
Л1.29 0	Кожухарь Г.С., Кочетков Н.В.	Социальная психология образования. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362372
Л1.29 1	Мандель Б.Р.	Возрастная психология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362835
Л1.29 2	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362999
Л1.29 3	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363030

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.29 4	Кузнецова М.А.	Психология общения: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364706
Л1.29 5		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2019, № 1: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365211
Л1.29 6		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2019, № 2: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365212
Л1.29 7		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2019, № 3: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365213
Л1.29 8		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2019, № 4: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365214
Л1.29 9	Кашапов М.М.	Психология творческого мышления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365684
Л1.30 0	Мандель Б.Р.	Возрастная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366077
Л1.30 1	Соснин В.А., Красникова Е. А.	Социальная психология: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366831
Л1.30 2	Мокшанцев Р. И.	Психология рекламы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367322
Л1.30 3	Соснин В.А.	Психология современного терроризма: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367419
Л1.30 4	Шадриков В.Д.	Неокогнитивная психология: Монография	Москва: Университетская книга, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367460
Л1.30 5	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367503
Л1.30 6	Соколов Е.А.	Психология познания: методология и методика преподавания: Учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367541
Л1.30 7	Захарова Л.Н.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367542

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.30 8	Духновский С.В.	Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368160
Л1.30 9	Лобанов А.П.	Когнитивная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368171
Л1.31 0	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368180
Л1.311	Музыкант В.Л.	Психология и социология в рекламе: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368269
Л1.31 2	Мэнсон М.	Мужские правила: отношения, секс, психология: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368717
Л1.31 3	Шоу Д.	Психология зла: почему человек выбирает темную сторону: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368807
Л1.31 4		Психология лидерства: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368808
Л1.31 5	Дерби Э.	Психология управления изменениями: семь главных правил: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368809
Л1.31 6		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2020, № 1: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369524
Л1.31 7		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2020, № 2: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369525
Л1.31 8	Маришин С.В.	Психология профессиональной деятельности сотрудников уголовноисполнительной системы: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370009
Л1.31 9	Сучкова Е.Л.	Психология правосознания осужденных: Монография	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370029
Л1.32 0	Мальшева О.А., Прокопьева С.А.	Специальная психология: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370182

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.32 1	Карпиков А.А., Кондратьев С.В.	Психология обучения и воспитания: гуманитарная христианская парадигма: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370247
Л1.32 2	Баламут А.Н., Волков Д.Ю.	Оперативно-розыскная психология в исправительных учреждениях: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370321
Л1.32 3	Прокопьева С.А., Сперанская А.В.	Возрастная психология: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370324
Л1.32 4	Соболев Н.Г.	Юридическая психология: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370349
Л1.32 5	Рогач В.Г.	Психология переживаний осужденных мужского пола, отбывающих длительные сроки лишения свободы: Монография	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370432
Л1.32 6	Ракитская О.Н., Лобанова Е.С.	Психология общения и ведения переговоров: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370456
Л1.32 7	Кондратовская С.Н., Асмандияров В.М.	Интеллектуальное право: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370550
Л1.32 8	Мироненко Е.С., Смирнова Ю.В.	Psychology and the penal law = Психология и уголовно-исполнительное право: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370637
Л1.32 9	Маришин С.В.	Психология профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=370640
Л1.33 0	Платонов Ю. П.	Социальная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=371288

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.33 1	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371362
Л1.33 2	Носачев Г.Н., Носачев И.Г.	Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371793
Л1.33 3	Островский Э.В.	Психология менеджмента: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371837
Л1.33 4	Лукьянова И.Е., Сигида Е. А.	Психология гуманитарного познания: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371840
Л1.33 5	Тимофеев М.И.	Психология менеджмента: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372210
Л1.33 6	Волгогонова О.Д., Зуб А.Т.	Управленческая психология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372261
Л1.33 7	Базылевич Т.Ф.	Дифференциальная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372433
Л1.33 8	Еникеев М. И.	Общая и социальная психология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372753
Л1.33 9	Грошев И.В., Горбенко А.В.	Психология региональных выборов: кандидаты и избиратели: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373418
Л1.34 0	Никифоров Г. С.	Психология здоровья: восточная традиция: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373598
Л1.34 1	Конфисахор А. Г.	Психология политической власти: Монография	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373599
Л1.34 2	Гришина Н.В.	Психология личности: пребывание в изменении: Монография	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374006
Л1.34 3		Вестник РГТУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2020, № 4: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374071
Л1.34 4	Аксенова Г.И., Симакова Т.А.	Педагогическая психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374216
Л1.34 5	Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В.	Прикладная пенитенциарная психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374218
Л1.34 6	Овчарова Е.В.	Психические состояния сотрудников отделов охраны уголовно-исполнительной системы: диагностика и коррекция: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374228
Л1.34 7	Серов В.И.	Психология потери: физиологическая защита в трехуровневой структуре личности обучающихся в Академии ФСИН России до и после коррекции: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374230

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.34 8	Ганишина И.С.	Превентивная психология: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИИ России, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374288
Л1.34 9	Елатомцев И.В., Поздняков В.М.	Психология профессиональной ментальности сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний: Монография	Рязань: Академия ФСИИ России, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374357
Л1.35 0	Фомин В.В., Дежурова Е.В.	Психология становления профессионального самосознания молодых сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебно-методическая литература	Рязань: Академия ФСИИ России, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374464
Л1.35 1	Сочивко Д.В.	Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития: Сборник	Рязань: Академия ФСИИ России, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374520
Л1.35 2	Урунтаева Г. А.	Психология дошкольника: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374586
Л1.35 3	Кантицкий О.В., Лафуткин А.М.	Психология толпы и массовых беспорядков: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИИ России, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374601
Л1.35 4	Кантицкий О.В., Лафуткин А.М.	Психология толпы и массовых беспорядков: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИИ России, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374602
Л1.35 5	Базылевич Т.Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374983
Л1.35 6	Глухов В.П.	Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375128
Л1.35 7	Вербицкий А.А., Пучкова Е.Б.	Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375146
Л1.35 8	Кулаков А.В.	Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы: Монография	Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375193
Л1.35 9	Тарасов С.А.	Пенитенциарная психология: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375203
Л1.36 0	Ануфриев А.Ф.	Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: Учебно-методическая литература	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375240
Л1.36 1	Авдулова Т.П., Изогова Е.И.	Социальная психология детства : диагностический практикум: Учебно-методическая литература	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375260
Л1.36 2	Болотова Н.П., Чибисова М.Ю.	Социальная психология семьи : материалы Международной научно-практической конференции (28-29 марта 2019 г.): Материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375261
Л1.36 3	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375680
Л1.36 4	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376306

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.36 5		Педагогика и психология образования, 2019, № 1: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376330
Л1.36 6		Педагогика и психология образования, 2019, № 2: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376331
Л1.36 7		Педагогика и психология образования, 2019, № 3: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376332
Л1.36 8		Педагогика и психология образования, 2019, № 4: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376333
Л1.36 9		Педагогика и психология образования, 2020, № 1: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376334
Л1.37 0		Педагогика и психология образования, 2020, № 2: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376335
Л1.37 1		Педагогика и психология образования, 2020, № 3: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376336
Л1.37 2		Педагогика и психология образования, 2020, № 4: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376337
Л1.37 3	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376441
Л1.37 4	Урунтаева Г. А.	Психология дошкольника: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376629
Л1.37 5	Абраменкова В.В.	Социальная психология детства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377179
Л1.37 6	Крысько В. Г.	Психология межнациональных отношений: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377229
Л1.37 7	Мальцева Т.В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377821
Л1.37 8	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378090
Л1.37 9	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379402
Л1.38 0	Рапохин Н.П.	Прикладная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=379466

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.38 1	Вакуленко Л.С.	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379879
Л1.38 2	Семенова Л.Э., Семенова В.Э.	Гендерная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379939
Л1.38 3	Плаксина Л.И., Дружинина Л.А., Осипова Л.Б.	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=379942
Л1.38 4	Баранов А.Е.	Интернет-психология: Практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380057
Л1.38 5	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380104
Л1.38 6	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380109
Л1.38 7	Вырупаева Т.В., Моськина И.Ю.	Психология управления и лидерства в организации: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380213
Л1.38 8	Чиркова Т.И.	Психология разрушения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380403
Л1.38 9	Сапогова Е. Е.	Консультативная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=381935
Л1.39 0	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382095
Л1.39 1	Кравченко А.И.	Психология и педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=384950
Л1.39 2	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=384986
Л1.39 3	Самойлов В.Д.	Педагогика и психология высшей школы: Учебник	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385055
Л1.39 4	Вакуленко Л.С.	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385364
Л1.39 5	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385866
Л1.39 6	Мандель Б.Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386058
Л1.39 7	Симонов В.П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386383

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.39 8	Антонова Н.В., Патоша О.И.	Психология потребительского поведения, рекламы и PR: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=387616
Л1.39 9	Козловская С.Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=387681
Л1.40 0	Бизюк А. П.	Нейропсихология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=388053
Л1.40 1	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=388339
Л1.40 2	Шингаев С.М., Никифоров Г.С.	Психология профессионального здоровья руководителя: теория, методология, практика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского государственного университета, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=386397
Л1.40 3	Посохова С.Т., Белан Е.Е.	Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья: Учебно- методическая литература	Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского государственного университета, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=386398
Л1.40 4	Гуриева С.Д.	Психология этнического конфликта: Монография	Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского государственного университета, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=386405
Л1.40 5	Иванова С.	Тайм-менеджмента нет: психология дружбы со временем: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=387200
Л1.40 6	Ричардс К.	Психология инвестирования: как перестать делать глупости со своими деньгами: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=387305
Л1.40 7		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2021, № 1: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=387376
Л1.40 8		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2021, № 2: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=387377
Л1.40 9		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2021, № 3: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=387378
Л1.41 0	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=418570

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.41	Познышев С.В.	Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418727
Л1.41 2	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418813
Л1.41 3	Кондратьев С.В., Кондратьева О.В.	Христианская психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418902
Л1.41 4	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418944
Л1.41 5	Урунтаева Г. А.	Психология дошкольника: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419000
Л1.41 6	Сапогова Е. Е.	Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419111
Л1.41 7		Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, 2005, № 2: Журнал	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2005, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=29605
Л1.41 8		Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, 2005, № 9: Журнал	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2005, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=29607
Л1.41 9		Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, 2006, № 3: Журнал	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2006, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=125762
Л1.42 0	Щавелев С.П.	Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки: Учебное пособие	Москва: Издательство "Флинта", 2011, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=216657
Л1.42 1	Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л.	Педагогическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательство "Флинта", 2011, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=237995
Л1.42 2		Педагогика и психология образования, 2016, № 1: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332997
Л1.42 3		Педагогика и психология образования, 2016, № 2: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332998
Л1.42 4		Педагогика и психология образования, 2016, № 3: всероссийский междисциплинарный журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332999
Л1.42 5		Прикладная психология и педагогика, 2016, № 1: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341792
Л1.42 6		Прикладная психология и педагогика, 2016, № 2: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341793

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.42 7		Прикладная психология и педагогика , 2016, № 3: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=341794
Л1.42 8		Прикладная психология и педагогика , 2017, № 1: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=341795
Л1.42 9		Прикладная психология и педагогика , 2017, № 3: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=341796
Л1.43 0		Прикладная психология и педагогика , 2017, № 4: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=341797
Л1.43 1		Прикладная психология и педагогика , 2018, № 1: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=341798
Л1.43 2		Прикладная психология и педагогика , 2018, № 2: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=341799
Л1.43 3		Прикладная психология и педагогика , 2017, № 2: Журнал	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=362396
Л1.43 4	Соснин В.А.	Психология массового поведения: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=389532
Л1.43 5	Крысько В. Г.	Психология межнациональных отношений: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=389629
Л1.43 6	Урунтаева Г. А., Гошева Е.Н.	Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=390683
Л1.43 7	Шевченко А.М., Самыгин С.И.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=391397
Л1.43 8	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=394922
Л1.43 9	Крысько В. Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=395024
Л1.44 0	Ерчак Н.Т.	Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=395029
Л1.44 1	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=395434
Л1.44 2	Музыкант В.Л.	Психология и социология в рекламе: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=395734

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.44 3	Кожухарь Г.С., Кочетков Н.В., Красило Д.А., Красило Т.А., Крушельницкая О. Б., Новгородцева А.П., Орлов В.А., Погодина А.В., Расходчикова М.Н., Сачкова М.Е., Серебрякова К.А., Счастливая Т.Н., Хаймовская Н.А., Шнейдер Л.Б.	Социальная психология образования. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=395837
Л1.44 4	Урунтаева Г. А.	Психология дошкольника: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=397003
Л1.44 5	Базылевич Т.Ф.	Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=397279
Л1.44 6	Соснин В.А., Красникова Е. А.	Социальная психология: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=397384
Л1.44 7	Разумникова О.М.	Дифференциальная психология: Учебно- методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=397633
Л1.44 8	Капустина В.А., Матюшина М.А.	Психология профессионально-трудовой деятельности: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=397915
Л1.44 9	Ежова О.Н.	Психология: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=398246
Л1.45 0	Кравченко А.И.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=398711
Л1.45 1	Алмазов Б.Н.	Правовая патопсихология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=398841
Л1.45 2	Ефимова Н.С.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=399407
Л1.45 3	Мандель Б.Р.	Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=399505
Л1.45 4	Хамидова И.В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=399876
Л1.45 5	Гуревич П.С.	Введение в профессию (психология): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=399930
Л1.45 6	Островский Э.В.	Психология менеджмента: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=399965

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.45 7	Крушельницкая О. Б.	Социальная психология образования: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400004
Л1.45 8	Карпиков А.А., Кондратьев С.В.	Психология обучения и воспитания: гуманитарная христианская парадигма: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400047
Л1.45 9	Николаева Е.Ю., Плетнев М. Ю.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО \square , 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400261
Л1.46 0	Каменская В. Г.	Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400848
Л1.46 1	Бура Л.В., Мартынюк О.Б.	Психология развития и возрастная психология: методические материалы и фонд оценочных средств: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=413956
Л1.46 2	Базылевич Т.Ф.	Дифференциальная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414471
Л1.46 3		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2021, № 4: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414519
Л1.46 4	Абраменкова В.В.	Социальная психология детства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415425
Л1.46 5	Бизюк А. П.	Нейропсихология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415459
Л1.46 6	Васильева И.В., Володина К.А.	Психология индивидуальных различий. Практикум. Часть 1: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415464
Л1.46 7	Сапогова Е. Е.	Консультативная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416441
Л1.46 8	Агаева А.Ш., Идрисов Ш.А.	Деловая культура и психология общения: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417156
Л1.46 9	Мальшев К.Б., Мальшева О.А., Баламут А.Н.	Психология управления: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417157
Л1.47 0	Хагуров Т.А.	Девиантология - социология и психология зла: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417559
Л1.47 1	Козловская С.Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417669
Л1.47 2	Азиз Э.	Руководство по дейтрейдингу для начинающих: Инструменты, торговые стратегии, психология: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418081

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.47 3	Санкт-Петербургский государственный университет	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: Учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418279
Л1.47 4	Гнедых Д.С., Муртазина И.Р.	Психология для медицинских работников среднего звена: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418285
Л1.47 5	Яковлева И.М., Браткова М.В., Караневская О. В., Титова О.В., Афанасьева Ю.А.	Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420696
Л1.47 6	Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А.	Психология в медицине: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419506
Л1.47 7	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419799
Л1.47 8	Семенова Л.Э., Семенова В.Э.	Гендерная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419844
Л1.47 9	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419908
Л1.48 0	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419938
Л1.48 1	Урунтаева Г. А.	Детская психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420061
Л1.48 2	Леонова А.Б., Базаров Т.Ю., Абдуллаева М.М., Базарова Г.Т., Барабанщикова В.В., Блинникова И.В., Качина А.А., Кузнецова А.С., Летуновский В. В., Липатов С.А., Лузянина М.С., Мотовилина И.А., Широкая М.Ю., Штроо В. А.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420200
Л1.48 3	Мандель Б.Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420259
Л1.48 4	Мандель Б.Р.	Возрастная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420586

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.48 5	Пикулева О.А.	Психология самопрезентации личности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=420686
Л1.48 6	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=421081
Л1.48 7	Соснин В.А.	Психология современного терроризма: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422020
Л1.48 8	Островский Э.В., Чернышова Л.И.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422030
Л1.48 9	Крысько В. Г.	Психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422043
Л1.49 0	Гуревич П.С.	Психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422046
Л1.49 1	Маслова Е.Л.	Психология и этика менеджмента: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=421738
Л1.49 2	Гребнева В. В.	"Человек самоорганизующийся". Психология взаимодействия в сфере высшего образования: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=423853
Л1.49 3	Чернецкая Н.И.	Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422636
Л1.49 4	Платонов Ю. П.	Социальная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422705
Л1.49 5	Южный федеральный университет	Этническая психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422748
Л1.49 6	Симонов В.П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422902
Л1.49 7	Кравченко Ю. Е.	Психология эмоции. Классические и современные теории и исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422918
Л1.49 8	Тимофеев М.И.	Психология рекламы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=422952
Л1.49 9	Лобанов А.П.	Когнитивная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=423225
Л1.50 0	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=424581
Л1.50 1	Киреева З.А.	Психология познавательных процессов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=424817

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.50 2	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426206
Л1.50 3	Алмазов Б.Н.	Патопсихология общественной безопасности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426637
Л1.50 4	Носачев Г.Н., Носачев И.Г.	Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426756
Л1.50 5		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2022, № 1: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426041
Л1.50 6		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2022, № 2: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426042
Л1.50 7		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2022, № 3: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426043
Л1.50 8		Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2022, № 4: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426044
Л1.50 9	Чувашский Республиканский Институт Образования	Педагогика, психология, общество: от теории к практике: Материалы конференций	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426282
Л1.51 0	Волгогонова О.Д., Зуб А.Т.	Управленческая психология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427484
Л1.511	Мальцева Т.В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427750
Л1.51 2	Руденко А. М., Литвинова А.В.	Психология массовых коммуникаций: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428055
Л1.51 3	Грошев И.В., Горбенко А.В., Давыдова Ю.А.	Психология региональных выборов: кандидаты и избиратели: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428229
Л1.51 4	Чувашский Республиканский Институт Образования	Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества: Монография	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429110

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.51 5	Чувашский Республиканский Институт Образования	Современные вызовы образования и психология формирования личности: Монография	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429115
Л1.51 6	Данилов В.А., Тараканов А.В.	Психология социальных коммуникаций и рекламы : в 2 ч. Ч. 1. Психологические основы рекламы и массовых коммуникаций: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429148
Л1.51 7	Данилов В.А., Тараканов А.В.	Психология социальных коммуникаций и рекламы : в 2 ч. Ч. 2. Теория и практика медиапсихологии и психологии PR: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429149
Л1.51 8	Шувалова И.А.	Психология отношений на работе: Практическое пособие для работника	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=428838
Л1.51 9	Сапогова Е. Е.	Общая психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=428860
Л1.52 0	Крысько В. Г.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=428863
Л1.52 1	Вакуленко Л.С.	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429180
Л1.52 2	Абрамова Г.С.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429263
Л1.52 3	Фетискин Н. П.	Психология воспитания стрессовладающего поведения: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429903
Л1.52 4	Малкина-Пых И. Г.	Гендерная психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949309
Л1.52 5	Романин А. Н.	Гуманистическая психология и психотерапия: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949498
Л1.52 6	Баланев Д. Ю., Мацуга В. В., Сметанова Ю. В., Терехина О. В., Щеглова Э. А., Красноярцева О. М.	Компетентностный практикум для подготовки к участию в олимпиаде "Я-профессионал" по направлению "Психология": Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/945714
Л1.52 7	Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948675
Л1.52 8	Пищик В. И.	Организационная психология. В 2-х ч. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/946921
Л1.52 9	Пищик В. И.	Организационная психология. В 2-х ч. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/946922
Л1.53 0	Безнос Д. С., Почебут Л. Г.	Правовое сознание и психология терроризма: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947858
Л1.53 1	Федорова А. В.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949501
Л1.53 2	Руденко А. М., под ред., Самыгин С. И.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949734
Л1.53 3	Петрова Н. Н.	Психиатрия, медицинская психология: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949621
Л1.53 4	Гонина О. О.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/944961

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.53 5	Гуревич П. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947549
Л1.53 6	Руденко А. М., под общ. ред., Самыгин С. И.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948687
Л1.53 7	Цветков В. Л.	Психология в деятельности сотрудников ОВД: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2023, URL: https://book.ru/book/947125
Л1.53 8	Аминов И. И.	Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Учебник	Москва: Юстиция, 2023, URL: https://book.ru/book/944922
Л1.53 9	Малкина-Пых И. Г.	Психология горя и утраты: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949431
Л1.54 0	Руденко А. М.	Психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/947573
Л1.54 1	Бордовская Н. В., под ред., Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Москвичева Н. Л.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949423
Л1.54 2	Сахарчук Е. С.	Психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945172
Л1.54 3	Анцупов А. Я., Жмурин И. Е., Шипилов А. И.	Психология делового общения и конфликтология: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949428
Л1.54 4	Волков Б. С.	Психология детей младшего школьного возраста: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947635
Л1.54 5	Гонина О. О.	Психология для педагогических специальностей: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948317
Л1.54 6	Волков Б. С., Волкова Н. В.	Психология дошкольного возраста: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947636
Л1.54 7	Карнышев А. Д.	Психология здоровья: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/946367
Л1.54 8	Павелко Н. Н., Павлов С. О.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/950086
Л1.54 9	Пронина Е. Н., Лукашевич В. В.	Психология и педагогика: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/950087
Л1.55 0	Киселев В. В.	Психология и этика профессиональной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949530
Л1.55 1	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Латышева А. Т.	Психология личности и профессиональное самоопределение: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949332
Л1.55 2	Юров И. А.	Психология личности спортсменов: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/945725
Л1.55 3	Никулина С. А.	Психология массовой коммуникации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948850
Л1.55 4	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Бондин В. И., Васьков М. А., Кротов Д. В., Котлярова В. В., Мирошниченко А. В., Головань С. А.	Психология молодежи: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/945734
Л1.55 5	Рогов Е. И.	Психология общения + eПриложение: Тесты: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948886

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.55 6	Рыжиков С. Н., Демидова Ю. М.	Психология общения. Практикум + eПриложение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949742
Л1.55 7	Абакумова И. В., под ред., Белоусова А. К., под ред., Суроедова Е. А., под ред., Бакаева И. А., Барсукова О. В., Гришина А. В., Даутов Д. Ф., Короченцева А. В., Ломова Н. В., Мочалова Ю. А., Николенко О. Ф., Пищик В. И., Ращупкина Ю. В., Стошич Л. В., Тушнова Ю. А., Федотова О. Д., Черных О. В.	Психология одаренности: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/947562
Л1.55 8	Ешкина Н. И., Кувырталова М. А., Пронина Н. А., Савельева Н. В., Тарасова Ю. А., Шалагинова К. С.	Психология профессионального образования. Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/949753
Л1.55 9	Цветков В. Л., Юренкова В. А.	Психология профессионального общения: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2023, URL: https://book.ru/book/947841
Л1.56 0	Меньщикова А. Л.	Психология развития и возрастная психология: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948674
Л1.56 1	Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А.	Психология семьи: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946783
Л1.56 2	Юров И. А.	Психология человека: индивид, личность, субъект, индивидуальность: Монография	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/948903
Л1.56 3	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Бондин В. И.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949450
Л1.56 4	Рогов Е. И., под ред., Желдоченко Л. Д., Жолудева С. В., Жулина Г. Н., Науменко М. В., Панкратова И. А., Погорелова Е. И., Рогова Е. Е., Шевелева А. М.	Социальная психология +eПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947517
Л1.56 5	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949726
Л1.56 6	Неврюев А. Н., под ред., Гагарина М. А., под ред., Дедов Н. П., Камнева Е. В., Овчинникова Ю. Е., Соловова Н. А.	Экономическая психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949876

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.56 7	Янышева В. А., Донцов Д. А.	Аутоординационная психология и аутоординационная психотерапия психики человека естественно-психическим методом: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/946396
Л1.56 8	Малкина-Пых И. Г.	Гендерная психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943831
Л1.56 9	Смирнова Е. О.	Детская психология: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943686
Л1.57 0	Федорова А. В.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943816
Л1.57 1	Руденко А. М., под ред., Самыгин С. И.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/944676
Л1.57 2	Немов Р. С.	Психология: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943196
Л1.57 3	Крысько В. Г.	Психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943197
Л1.57 4	Малкина-Пых И. Г.	Психология горя и утраты: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943884
Л1.57 5	Петрова Н. Н.	Психология для медицинских специальностей: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943233
Л1.57 6	Юров И. А.	Психология для специальности "Физическая культура": Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943174
Л1.57 7	Олешко В. Ф.	Психология журналистики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943036
Л1.57 8	Ипатов А. В., Шишигина Т. Р.	Психология и педагогика высшего образования: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942799
Л1.57 9	Афонин И. Д., Афонин А. И.	Психология и педагогика высшей школы: Учебник	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943493
Л1.58 0	Семенова В. В., Кошель И. С.	Психология и этика в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943022
Л1.58 1	Киселев В. В.	Психология и этика профессиональной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942975
Л1.58 2	Краснянская Т. М., Тылец В. Г.	Психология корпоративной безопасности: история, теория и практика: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/947696
Л1.58 3	Лукашевич В. В., Пронина Е. Н.	Психология личности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943659
Л1.58 4	Аминов И. И.	Психология общения: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943870
Л1.58 5	Рогов Е. И.	Психология общения + eПриложение: Тесты: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/945072
Л1.58 6	Рыжиков С. Н., Демидова Ю. М.	Психология общения. Практикум + eПриложение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/944678
Л1.58 7	Гонина О. О.	Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942990
Л1.58 8	Малкина-Пых И. Г.	Психология семьи: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943967
Л1.58 9	Юров И. А.	Психология спортивной успешности: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944767
Л1.59 0	Лобза О. В., Короткова В. О.	Психология управления: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943710
Л1.59 1	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Бондин В. И.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942849

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.59 2	Куликов Л. В., Донцов Д. А.	Психология эмоций и чувств: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944019
Л1.59 3	Колосов В. А.	Психология, раздел учебной дисциплины «Психология и педагогика»: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/948556
Л1.59 4	Недбаева С. В., Качалова А. В., Таслова И. А.	Современный педагог: общая психология: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943446
Л1.59 5	Столярченко Л. Д., Самыгин С. И.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943611
Л1.59 6	Великанов В. М.	Социальная психология мотивации личности: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/947655
Л1.59 7	Дедушева Л. А., Кузина М. Н., Астратенкова Е. В., Семенова А. А., под общ. ред.	Социология и психология управления: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943337
Л1.59 8	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимова В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943283
Л1.59 9	Кокурина А. В., под ред., Орлова Е. А., под ред., Екимова В. И., под ред.	Экстремальная психология: теория и практика. Часть 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943284
Л1.60 0	Баланев Д. Ю., Мацуга В. В., Сметанова Ю. В., Терехина О. В., Щеглова Э. А., Красноярцева О. М.	Компетентностный практикум для подготовки к участию в олимпиаде "Я-профессионал" по направлению "Психология": Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942790
Л1.60 1	Никулина С. А.	Психология массовой коммуникации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/948799

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тарасов М.В.	Психическое совладание с фактом потери работы: когнитивно-волевые особенности выхода из трудной жизненной ситуации: Монография	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/926387
Л2.2	Пятницкий Н. Ю.	Психические признаки predispositions к функциональным психическим расстройствам. Книга I. Эволюция концепций от Th. Willis до E. Kraepelin: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939582
Л2.3	Казаковцев Б.А.	Психические расстройства при эпилепсии: Монография	Москва: Прометей, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=53277
Л2.4	Клевно В.А., Ткаченко А.А.	Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Практическое пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354461
Л2.5	Плаксина Л.И., Дружинина Л.А., Осипова Л.Б.	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427399

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кузоро В. И.	Коллективные психологические социальные состояния - КПСС и коллективные пара - психологические социальные состояния - КПСС или психические эпидемии в России. Монография: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/932068
ЛЗ.2	Пятницкий Н. Ю.	Психические признаки predisпозиции к функциональным психическим расстройствам. Книга III. Эволюция концепций от Е. Kretschmer до П.Б. Ганнушкина: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939326
ЛЗ.3	Плаксина Л.И., Дружинина Л.А.	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375875
ЛЗ.4	Клевно В.А., Ткаченко А.А.	Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Практическое пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398776
ЛЗ.5	Титова Т.А., Елецкая О.В., Матвеева М.В., Куликова Н.С.	Речевое и психическое развитие детей раннего возраста: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399416

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	.- Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Яндекс Браузер	Браузер	Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.2	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.5	Adobe Photoshop CS3	Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3	Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	
6.3.2.2	Портал выбора технологий и поставщиков	http://www.tadviser.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
228	Кабинет профильных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
126	Кабинет методический	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 Blender	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер типа "Моноблок" с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, комплект учебно-методической документации

		Gimp Adobe Reader DC Klite Mega Codec Pack	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Задания к лекции

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях. Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранным в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

6. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.
7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.
8. Анализ текста

Анализ текста может проводиться на разных лингвистических уровнях:

- 1) фонетический анализ текста;
- 2) лексико-грамматический анализ текста;

3) лингвостилистический анализ;

9. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация задач изучения дисциплины предусматривает увеличение объема и активизацию самостоятельной работы студентов выпускного курса.

Задания для самостоятельной работы предлагаются студентам с целью развития способностей к обобщению, систематизации полученных знаний по изучаемому разделу логопедии, формирования профессиональной мобильности и самостоятельности, стремления к профессиональному росту обучающихся.

Продуманное планирование и руководство самостоятельной работой студентов при изучении основных разделов логопедии способствует развитию у них интереса к избранной профессии, повышению уровня их самостоятельности и активности, профессиональной эрудиции за счет совершенствования навыков работы с литературными источниками, более глубокого и осознанного овладения логопедическими технологиями.

Процесс изучения дисциплины предполагает самостоятельную подготовку обучающихся к проведению практических занятий и включает:

- проработку теоретических вопросов темы по материалам лекций и предложенным литературным источникам;
- изучение, аннотирование научных статей, комплектование электронной библиотеки, работу с понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины/раздела;
- выполнение практических заданий, конкретизирующих и уточняющих теоретические вопросы. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины организуется в следующих формах:
 - написание рефератов;
 - подготовка докладов, сообщений и презентаций;
 - обобщение знаний по изучаемым темам в виде таблиц, схем;
 - составление конспектов бесед с родителями;
 - подготовка и проведение деловых игр;
 - составление рекомендаций для родителей по организации речевого режима ребенка в семье, обучению коррекционным технологиям и др.;
 - подбор игр и упражнений, рекомендуемых для использования родителям детей с нарушениями речи;
 - реферирование статей по основным проблемам изучаемого курса в журналах профессиональной направленности: «Дефектология», «Логопедия», «Практическая психология и психология развития», «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», «До-школьное воспитание» и др.