

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 07:54:36

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa125f77473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.В.01**

**Римское право**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент , Мусиенко Светлана Александровна*

Рецензент(ы):

*к.э.н., Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна;Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Римское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины «Римское право» раскрыть систему римского
1.2	права, его основные теоретические положения, отдельные институты и нормы,
1.3	процессы их эволюции, значимость в современных условиях.
<p>Задачи: вооружение студентов прочными знаниями фундаментальных теоретических положений и категорий римского права, составляющих основу понятийного аппарата современных правовых систем; ознакомление студентов с источниками, латинской юридической фразеологией, основными формулами и терминами римского права; дать систематизированное знание основных положений вещного, обязательственного, семейно-брачного и наследственного права; способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники; дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы российской государственности
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История государства и права России
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Философия
2.2.4	История государства и права зарубежных стран
2.2.5	Международное право
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.2: Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основы критического анализа доступных источников информации
Уровень 2	варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Уровень 3	варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Уровень 2	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Уровень 3	обосновывать варианты решения проблемной ситуации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Уровень 2	технологией разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Уровень 3	технологией обоснования вариантов решения проблемной ситуации
<b>УК-1.3: Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы выделения базовых составляющих поставленной задачи
Уровень 2	способы анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих,
Уровень 3	методы осуществления декомпозиции поставленной задачи
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	выделять базовые составляющие поставленной задачи

Уровень 2	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих
Уровень 3	осуществлять декомпозицию задачи
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью выделять базовые составляющие поставленной задачи
Уровень 2	методикой анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих
Уровень 3	технологией осуществления декомпозиции поставленной задачи

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	механизм формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 2	основы философских знаний
Уровень 3	основы социально-исторических закономерностей развития общества
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	формулировать собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
Уровень 2	формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	технологией формулирования собственной гражданской позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества
Уровень 2	технологией формулирования собственной мировоззренческой позиции на основе философских знаний
Уровень 3	технологией формулирования собственной мировоззренческой позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества

**УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	особенности социальных и культурных различий
Уровень 2	основы исторического наследия и культурные традиции в социально-историческом и этическом контекстах
Уровень 3	основы исторического наследия и культурные традиции в философском контексте
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	толерантно воспринимать социальные и культурные различия
Уровень 2	уважительно и бережно относиться к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	уважительно и бережно относиться к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия
Уровень 2	способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	способностью уважительного и бережного отношения к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>					
1.1	Введение в историю и теорию римского права /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в историю и теорию римского права /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Введение в историю и теорию римского права /Ср/	1	4	УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Источники и рецепция римского права /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Источники и рецепция римского права /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Источники и рецепция римского права /Ср/	1	6	УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римского государстве /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римского государстве /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римского государстве /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Вещное право в Древнем Риме /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Вещное право в Древнем Риме /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Вещное право в Древнем Риме /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Наследственное право в Древнем Риме /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Наследственное право в Древнем Риме /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.24	Наследственное право в Древнем Риме /Ср/	1	3,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Контактная работа на аттестации /КА/	1	0,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные системы римского права.
2. Роль римского права в современной российской юриспруденции.
3. Древнейшие источники римского права и их отражение в работах первых юристов. Структура и содержание Закона XII таблиц.
4. Римские юристы и ораторы. Институции Гая.
5. Преторский эдикт. Роль и структура эдикта (традиционная реконструкция).
6. Формы позитивного права.
7. Классификация лиц в римском праве.
8. Правоспособность и ее составные элементы.
9. Институты опеки (tutela) и попечительства (cura).
10. Представительство.
11. Коллективная собственность.
12. Способы защиты частных прав в древнейший период развития Римского государства.
13. История возникновения государственного суда в Древнем Риме.
14. Легисакционный процесс: сущность и особенности проведения.
15. Процесс посредством формул.
16. Этапы судопроизводства в формулярном процессе.
17. Особенности экстраординарного процесса.
18. Преторские средства защиты гражданских прав.
19. Familia в Римском государстве.
20. Отцовская власть.
21. Римский брак.
22. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами.
23. Понятие и виды прав на чужие вещи.
24. Сервитутное право.
25. Вещные сервитуты.
26. Личные сервитуты.
27. Эмфитевзис и суперфиций.
28. Реквизиты юридической сделки.
29. Первопринципы учения об обязательствах.
30. Прекращение обязательств (исполнение, замена исполнения, зачет, конкуренция оснований, новация).
31. Контракты.
32. Пакты.
33. Основные понятия и положения наследственного права».
34. Наследование по закону.
35. Порядок составления завешания и наследование по завешанию.
36. Сингулярное преемство.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные системы римского права.
2. Роль римского права в современной российской юриспруденции.
3. Древнейшие источники римского права и их отражение в работах первых юристов. Структура и содержание Закона XII таблиц.
4. Римские юристы и ораторы. Институции Гая.
5. Преторский эдикт. Роль и структура эдикта (традиционная реконструкция).
6. Формы позитивного права.
7. Классификация лиц в римском праве.
8. Правоспособность и ее составные элементы.
9. Институты опеки (tutela) и попечительства (cura).
10. Представительство.
11. Коллективная собственность.

12. Способы защиты частных прав в древнейший период развития Римского государства.
13. История возникновения государственного суда в Древнем Риме.
14. Легисакционный процесс: сущность и особенности проведения.
15. Процесс посредством формул.
16. Этапы судопроизводства в формулярном процессе.
17. Особенности экстраординарного процесса.
18. Преторские средства защиты гражданских прав.
19. Familia в Римском государстве.
20. Отцовская власть.
21. Римский брак.
22. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами.
23. Понятие и виды прав на чужие вещи.
24. Сервитутное право.
25. Вещные сервитуты.
26. Личные сервитуты.
27. Эмфитевзис и суперфиций.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Введение в историю и теорию римского права  
 Римское право как наука и как учебная дисциплина. Периодизация истории римского права и ее соотношение с историей Римского государства.  
 Право публичное и право частное.  
 Понятие, предмет и основные институты римского частного права.  
 Цивильное право (Ius civile) и право народов (Ius gentium), их постепенное сближение.

Историческое значение римского права.

Понятие рецепция римского права. Основные виды и типы рецепции.

Особенности рецепции Римского права в современную российскую правовую систему.

Вопросы для практического занятия

1. Основные системы римского права.
2. Роль римского права в современной российской юриспруденции.

Вопросы для самопроверки.

Дайте правильные ответы на следующие тестовые задания:

1. Назовите историческую систему римского права, в которой в качестве источника выступают требования морали, естественного разума?

а) jus civile; б) jus aequum; в) jus natural; г) jus praetorium

2. Укажите исторически первый источник римского права?

а) lex; б) mores maiorum; в) aequum; г) senatusconsultum

3. В каком из элементов закона указывается его содержание?

а) sanctio; б) contestatio; в) praescriptio; г) rogatio

4. Какая форма деятельности республиканских юристов представляла собой руководство ведением судебных дел?

а) agere; б) respondere; в) cavere; г) jus publice respondendi

5. Назовите четвертый элемент Кодификации Юстиниана.

а) Codex; б) Novellae; в) Digesta (Pandectae); г) Institutiones

Тема 2. Источники и рецепция римского права

Источники римского права: понятие, виды. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Законы и плебисциты Древнего Рима в качестве источников права. Законы XII таблиц, их содержание и значение для римского права. Эдикты магистратов и сенатусконсульты.

Императорские конституции. Теоретическая и практическая деятельность римских юристов, их вклад в развитие римского права. Виднейшие юристы классического периода, их произведения.

Систематизация римского права, его первые кодексы. Кодификация Юстиниана.

Вопросы для практического занятия:

10 Итого в семестре 6 62

8

I. Древнейшие источники римского права и их отражение в работах первых юристов. Структура и содержание Закона XII таблиц.

II. Римские юристы и ораторы. Институции Гая.

III. Преторский эдикт. Роль и структура эдикта (традиционная реконструкция).

IV. Corpus iuris civilis.

## V. Формы позитивного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы характерные особенности историографии римского права?
2. В чем заключается сущность понятия и содержание источников римского права?
3. Каково содержание и значение для римского права законов и плебисцитов?
4. Что общего и в чем заключаются различия римских законов и сенатусконсультов?
5. Каковы основные виды теоретической и практической деятельности римских юристов?
6. В чем заключалась кодификация Юстиниана?

Тема 3. Правовое положение римских граждан и иных лиц в Римском государстве

Субъекты римского права. Правовое положение римских граждан.

Порядок приобретения и условия прекращения римского гражданства.

Правоспособность и дееспособность римских граждан.

Правовое положение других субъектов римского права: латинов, перегринов, либертинов и колонов. Рабы и их правовой статус.

Римское учение о лицах физических и юридических.

Вопросы для практического занятия:

1. Классификация лиц в римском праве.
2. Правоспособность и ее составные элементы.
- 3I. Институты опеки (*tutela*) и попечительства (*cura*).
4. Представительство.
5. Коллективная собственность.

Вопросы для самопроверки:

Дайте правильные ответы на тестовые задания:

1. Субъект права в Древнем Риме именовался...  
а) *persona servi*; б) *dominus*; в) *persona*; г) *paterfamilias*
2. Какой системой права обеспечивалось добросовестное исполнение обязанностей патроном в отношении клиента?  
а) *jus civile*; б) *jus sacra*; в) *jus gentium*; г) *jus naturale*
3. Укажите юридический факт, приводивший к максимальному ограничению правового состояния в период Римской республики?  
а) продажа гражданина в рабство на территории Рима; б) плен; в) развод; г) рождение ребенка женщиной, не состоявшей в браке с римским гражданином
- 9
4. Посредством чего восстанавливалось правовое состояние гражданина, попавшего в плен?  
а) посредством повторного принятия в гражданство; б) путем фикции; в) наделение его собственностью; г) занесение в списки курии
5. Назовите основания утраты правоспособности?  
а) *concubinat*; б) *minores*; в) *leges*; г) *turpitude*.

Тема 4. Государственный суд и защита нарушенных прав в Древнем Риме

Исторические формы защиты прав в Древнем Риме. Самозащита граждан Рима в древнейший период. Границы применения самоуправства в развитом праве. Третейский суд и арбитраж. Мировая сделка. Защита нарушенных прав по Законам XII таблиц.

Возникновение государственного суда. Римский гражданский процесс и его формы. Легисакционный, формулярный и экстраординарный гражданские процессы: их сущность, стадии, порядок рассмотрения дел, права и обязанности истца и ответчика, порядок вынесения и исполнения судебного решения.

Иски и исковая давность. Средства преторской защиты.

Вопросы для практического занятия:

1. Способы защиты частных прав в древнейший период развития Римского государства. История возникновения государственного суда в Древнем Риме.
2. Легисакционный процесс: сущность и особенности проведения.
3. Процесс посредством формул.
4. Этапы судопроизводства в формулярном процессе.
5. Особенности экстраординарного процесса.
6. Преторские средства защиты гражданских прав.

Вопросы для самопроверки:

1. Каким органом рассматривались дела, связанные с нарушением интересов государства?



2. В каких случаях государственные органы защищали нарушенные права римских граждан:

3. Если квинтиты из разных триб достигали согласия о порядке

рассмотрения имущественного спора, то какой суд рассматривал дело?

4. Какой вид гражданского процесса относится к древнейшему периоду существования Римского государства?

5. Гражданский процесс в Римском государстве, состоящий из двух стадий и заключающийся в проведении строго формальных действий, произнесении строго определенных слов, предъявлении исковых требований, точно соответствующих закону – это .....

Тема 5. Римская семья и её место в публичных и частных правоотношениях

10

Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Домовладыка, его роль, положение и права по отношению к членам семьи

Понятие и сущность брака. Условия вступления в брак и его виды. Брак и конкубинат. Брак с полной властью мужа и брак с ограниченной властью мужа.

Заключение брака: помолвка (sponsalia); способы заключения брака.

Личные и имущественные отношения между супругами, их особенности в различных формах брака. Основания прекращения брака.

Отцовская власть. Основания возникновения и прекращения patria potestas. Правовое положение детей. Пекулий и его виды.

Опека и попечительство в римском праве.

Вопросы для практического занятия:

1. Familia в Римском государстве.

2. Отцовская власть.

3. Римский брак.

4. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами.

Вопросы для самопроверки.

1. Как называется семья, основанная на первоначальном родстве?

2. Как называется семья, основанная на кровном родстве?

3. Кто не имел права вступать в законный римский брак по квинтитскому праву?

4. Могли ли вступить в законный римский брак опекун и опекаемая?

5. Назовите причины на основании которых, женщина не попадала под власть мужа.

Тема 6. Вещное право в Древнем Риме

Общее учение о вещах. Понятие и классификация вещей в римском праве. Виды вещных прав: владение, право собственности, право на чужие вещи.

Понятие и виды владения. Установление, прекращения и защита владения.

Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.

Содержание права частной собственности и ее виды. Приобретение и утрата права частной собственности на вещь. Право общей собственности. Защита права собственности.

Сервитуты: понятие и виды. Приобретение, утрата и защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право и его особенности.

Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником. Прекращение права собственности.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.

2. Сервитутное право. Вещные сервитуты. Личные сервитуты.

3. Эмфитевзис и суперфиций.

11

4. Залоговое право.

Вопросы для самопроверки

1. Как называется право на вещь лица, которое предоставляет ему возможность непосредственно воздействовать на нее?

2. Право требовать от друга лица предоставления вещи является ....?:

3. Что было необходимо для существования владения?

4. Что понималось под фактическим обладанием вещью, без намерения относиться к ней как к своей?

Тема 7. Обязательственное право в Древнем Риме. Общее учение о договорах

Понятие и общая характеристика обязательственного права в Древнем

Риме. Понятие и виды обязательства. Основания возникновения обязательства. Стороны в обязательстве. Порядок исполнения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. Прекращение обязательства помимо исполнения.

Общее понятие договора. Виды договоров. Развитие римского договорного права. Контракты и пакты. Предмет договора. Условия действительности договоров и их содержания.

Вербальные и литеральные контракты. Реальные контракты.

Консенсуальные контракты. Безыменные контракты: договор мены и оценочный договор. Пакты.

Обязательства как бы из договора: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения.

Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Понятие и виды частного правонарушения.

Вопросы для практического занятия:

1. Реквизиты юридической сделки.
2. Первопринципы учения об обязательствах.
3. Прекращение обязательств (исполнение, замена исполнения, зачет, конкуренция оснований, новация).
4. Контракты.
5. Пакты.

Вопросы для самопроверки.

1. В чем заключается сущность обязательства?
2. Назовите ошибки, порочащей договор.
3. Когда согласие, данное вследствие заблуждения, не действительно?

Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме

Сущность и происхождение наследования. Основные институты римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников.

12

Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Развитие института наследования по закону. Выморочное наследство. Открытие наследства. Принятие наследства и его последствия. «Лежачее» наследство. Иски о наследстве.

Легаты и фидеикомиссы. Понятие и различие между легатами и фидеикомиссами. Универсальный фидеикомисс.

Вопросы для практического занятия:

1. Основные понятия и положения наследственного права».
2. Наследование по закону.
3. Порядок составления завещания и наследование по завещанию.
4. Сингулярное преемство.

Вопросы для самопроверки.

1. Охарактеризуйте права наследника при сингулярном преемстве.
2. Сформулируйте определение наследства: сингулярного универсального, лежачего и вымороченного.
3. Кто не имел полной завещательной свободы в Риме?

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (ТЗ)
2. Практические задания (ПЗ)
3. Устные сообщения (доклады) (УС)
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
5. Эссе (Э)
6. Зачет по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлова Н. В., под ред., Астапенко П. Н.	Римское право: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/924281">https://book.ru/book/924281</a>
Л1.2	Вологдин А. А.	Римское право: Учебник	Москва: Юстиция, 2015, URL: <a href="https://book.ru/book/916510">https://book.ru/book/916510</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Новицкий И. Б., Михайлова Н. В.	Римское право: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934328">https://book.ru/book/934328</a>
Л1.4	Кудинов О.А.	Римское право: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358364">http://znanium.com/catalog/document?id=358364</a>
Л1.5	Михайлова Н. В., под ред., Астапенко П. Н.	Римское право: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/950080">https://book.ru/book/950080</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Н. В., под ред., Астапенко П. Н.	Римское право: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942115">https://book.ru/book/942115</a>
Л2.2	Рыбак С. В.	Римское право: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942548">https://book.ru/book/942548</a>
Л2.3	Левушкин А. Н., Татар О. В.	Римское право: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/944725">https://book.ru/book/944725</a>
Л2.4	Новицкий И. Б., Михайлова Н. В.	Римское право.: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/944645">https://book.ru/book/944645</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новицкий И. Б., Михайлова Н. В.	Римское право: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942252">https://book.ru/book/942252</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1.	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э2	2.	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: URL: <a href="http://bukinist.agava.ru">http://bukinist.agava.ru</a>
Э3	3.	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э4	5.	Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] . - Режим доступа: Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект	1С:Предприятие 8. Комплект	для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Diptrace	Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат	Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное

	бизнес-процессов"	Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО). Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не

13  
только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;

4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий