

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 11:01:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.01**

**Правовая система РФ и гражданское право  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>          |                            |
| Учебный план   | Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |                            |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>   |                            |
| Форма обучения   | <b>очная</b>  |                            |
| Общая трудоемкость   | <b>3 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану                                      | 108   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |   | зачеты 2                   |
| аудиторные занятия   | 48  |                            |
| самостоятельная работа                                       | 59,8  |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0   |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Неделя                                    | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа<br>на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                               | 59,8    | 59,8 | 59,8  | 59,8 |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна*

Рецензент(ы):

*заместитель директора СОШ No 89 г. Краснодар, Егорова О.Б.; кпн, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», Репина М.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовая система РФ и гражданское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепеский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |   |
|--|---|
| 1.1  | формирование у обучающихся знаний нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций. |
| Задачи: - ознакомление с основными законодательными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в целом и всех участников учебно- воспитательного процесса;<br>- сформировать навыки использования в практической деятельности соответствующей законодательной базы;<br>- сформировать навыки самостоятельного поиска необходимой информации. |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |      |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: |   | Б1.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.1.1             | История   |      |
| 2.1.2             | Безопасность жизнедеятельности  |      |
| 2.1.3             | Философия   |      |
| 2.1.4             | Психология  |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | История немецкого языка   |      |
| 2.2.2             | Основы межкультурной коммуникации   |      |
| 2.2.3             | Основы специальной педагогики и психологии  |      |
| 2.2.4             | Философия   |      |
| 2.2.5             | Педагогика  |      |
| 2.2.6             | История и культура Англии   |      |
| 2.2.7             | История и культура Германии   |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы                        | Практ . подг. |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|---------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Образование в современном обществе</b>   |                |       |             |   |               |
| 1.1         | 1. Входной контроль знаний.<br>2. Понятие системы образования.<br>3. Основные структурные элементы системы образования.<br>4. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.<br>5. Система образования в Российской Федерации.<br>6. Конституционные основы ее функционирования. /Лек/ | 2              | 2     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |               |
| 1.2         | 1. Входной контроль знаний.<br>2. Понятие системы образования.<br>3. Основные структурные элементы системы образования.<br>4. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.<br>5. Система образования в Российской Федерации.<br>6. Конституционные основы ее функционирования. /Пр/  | 2              | 2     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |               |

|     |   |   |   |  |   |  |
|-----|---|---|---|--|---|--|
| 1.3 | 1. Входной контроль знаний.<br>2. Понятие системы образования.<br>3. Основные структурные элементы системы образования.<br>4. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.<br>5. Система образования в Российской Федерации.<br>6. Конституционные основы ее функционирования. /Ср/  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. Международное и российское законодательство в области образования.</b>   |   |   |  |   |  |
| 2.1 | 1. Предмет, источники и структура образовательного права.<br>2. Международные правовые акты как источники образовательного законодательства.<br>3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.<br>4. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.<br>5. Основные законодательные акты в области образования. /Лек/ | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.2 | 1. Предмет, источники и структура образовательного права.<br>2. Международные правовые акты как источники образовательного законодательства.<br>3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.<br>4. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.<br>5. Основные законодательные акты в области образования. /Пр/  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.3 | 1. Предмет, источники и структура образовательного права.<br>2. Международные правовые акты как источники образовательного законодательства.<br>3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.<br>4. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.<br>5. Основные законодательные акты в области образования. /Ср/  | 2 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательстве</b>   |   |   |  |   |  |
| 3.1 | 1. Провозглашение интересов ребенка в международных актах по защите прав человека и российском законодательстве. /Лек/  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | 1. Провозглашение интересов ребенка в международных актах по защите прав человека и российском законодательстве. /Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|     |   |   |     |  |   |  |
|-----|---|---|-----|--|---|--|
| 3.3 | 1. Провозглашение интересов ребенка в международных актах по защите прав человека и российском законодательстве. /Ср/   | 2 | 7,8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Государственная и социальная ответственность в области образования.</b>  |   |     |  |   |  |
| 4.1 | 1. Полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, их ответственность за реализацию законов в области образования.<br>2. Правовой статус обучающихся образовательных организаций.<br>Социальная защита обучающихся.<br>3. Права и обязанности родителей (законных представителей). /Лек/  | 2 | 2   |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2 | 1. Полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, их ответственность за реализацию законов в области образования.<br>2. Правовой статус обучающихся образовательных организаций.<br>Социальная защита обучающихся.<br>3. Права и обязанности родителей (законных представителей). /Пр/   | 2 | 2   |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3 | 1. Полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, их ответственность за реализацию законов в области образования.<br>2. Правовой статус обучающихся образовательных организаций.<br>Социальная защита обучающихся.<br>3. Права и обязанности родителей (законных представителей). /Ср/   | 2 | 10  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.</b>  |   |     |  |   |  |
| 5.1 | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации.<br>2. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования.<br>3. Дополнительные образовательные программы, их реализация и перспективы развития в системе российского образования.<br>4. Правовой статус образовательных организаций. Регламентация их деятельности.<br>5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. /Лек/ | 2 | 4   |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|     |  |   |     |  |   |  |
|-----|--|---|-----|--|---|--|
| 5.2 | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации.<br>2. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования.<br>3. Дополнительные образовательные программы, их реализация и перспективы развития в системе российского образования.<br>4. Правовой статус образовательных организаций. Регламентация их деятельности.<br>5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. /Пр/ | 2 | 20  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 5.3 | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации.<br>2. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования.<br>3. Дополнительные образовательные программы, их реализация и перспективы развития в системе российского образования.<br>4. Правовой статус образовательных организаций. Регламентация их деятельности.<br>5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. /Ср/ | 2 | 30  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 6. Раздел 6. Промежуточная аттестация.</b>   |   |     |  |   |  |
| 6.1 | Зачет /КА/   | 2 | 0,2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования»

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятия предмет и метод образовательного права. Образовательные правоотношения. 5. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
6. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.
7. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
8. Источники законодательства об образовании.
9. Субъекты образовательного права.
10. Право на образование: проблемы его реализации.
11. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
12. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
13. Права и обязанности обучающихся образовательных организаций.
14. Основные структурные элементы системы образования.
15. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
16. Основные законодательные акты в сфере образования.
17. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
18. Типы и виды образовательных организаций.
19. Типовые положения и устав образовательных организаций.
20. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.

21. Основные характеристики образовательного процесса.
22. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
23. Общая характеристика международных правовых актов.
24. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
25. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
26. Типы и виды образовательных программ.
27. Управление системой образования.
28. Управление учебным процессом на уровне образовательной организации.
29. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам. 30. Формирование структуры и содержание образования.
31. Структура высшего образования.
32. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
33. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
34. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
35. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
37. Программа модернизации педагогического образования.
38. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
39. Отношение собственности в системе образования.
40. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.

#### Вопросы для самоконтроля знаний

Актуальность исследования нормативных и социально-правовых основ современной системы образования РФ.

2. Понятийно-категориальный аппарат: ребенок, права ребенка, положение детей, система образования, нормативные и социально-правовые основы системы образования.
3. Нарушение прав детей и юношества в системе образования.
4. Нормативно-правовые основы современной системы образования РФ с учетом международной практики.
5. Цели, задачи и принципы государственной политики в области образования.
6. Федеральная целевая программа развития образования как организационная основа государственной политики РФ.
7. Законодательная база РФ в области образования (Конституционное обеспечение, Федеральный закон «Об образовании»).
8. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области образования
9. Государственные гарантии права гражданина на образование.
10. Социальные гарантии прав граждан РФ на образование
11. Дополнительные права детей в области образования (на примере Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).
12. Государственная ответственность за реализацию законодательства в области образования.
13. Социальная ответственность за реализацию законодательства в области образования. 14. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ регулирования процесса функционирования системы образования РФ.
15. Образовательные программы, профессиональные образовательные программы как инструменты реализации работы в рамках системы образования РФ.
16. Устав образовательного учреждения как механизм регламентации деятельности субъектов в системе образования.
17. Нормативно-правовое обеспечение общего и профессионального образования РФ.
19. Формирование правовой культуры личности в условиях современной системы образования РФ.
20. Современные проблемы формирования нормативно-правовых основ системы образования РФ.

#### 5.2. Темы письменных работ

##### Перечень тем практических занятий:

1. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Документы ЮНЕСКО в области образования
2. Законодательная поддержка и обеспечение развития инновационных процессов в образовании. Обязательства Российской Федерации по выполнению международных правовых актов.
3. Социальная и административная ответственность работников сферы образования.
4. Выявление и анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования.
6. Нормативно-правовая и распорядительная документация, обеспечивающая развитие системы дошкольного, школьного, вузовского образования.

##### Примерные вопросы для контроля и самоконтроля:

1. Актуальность исследования нормативных и социально-правовых основ современной системы образования РФ.
2. Понятийно-категориальный аппарат: ребенок, права ребенка, положение детей, система образования, нормативные и социально-правовые основы системы образования.
3. Нарушение прав детей и юношества в системе образования.
4. Нормативно-правовые основы современной системы образования РФ с учетом международной практики.
5. Цели, задачи и принципы государственной политики в области образования.
6. Федеральная целевая программа развития образования как организационная основа государственной политики РФ.
7. Законодательная база РФ в области образования (Конституционное обеспечение, Федеральный закон «Об образовании»).
8. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области образования
9. Государственные гарантии права гражданина на образование.

10. Социальные гарантии прав граждан РФ на образование
11. Дополнительные права детей в области образования (на примере Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).
12. Государственная ответственность за реализацию законодательства в области образования.
13. Социальная ответственность за реализацию законодательства в области образования. 14. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ регулирования процесса функционирования системы образования РФ.
15. Образовательные программы, профессиональные образовательные программы как инструменты реализации работы в рамках системы образования РФ.
16. Устав образовательного учреждения как механизм регламентации деятельности субъектов в системе образования.
17. Нормативно-правовое обеспечение общего и профессионального образования РФ.
18. Концепция модернизации развития российского образования на период до 2010 г.
19. Формирование правовой культуры личности в условиях современной системы образования РФ.
20. Современные проблемы формирования нормативно-правовых основ системы образования РФ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1) Для унитарного государства характерна:

+ единая система органов государственной власти и управления

две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

оба варианта возможны

правильный ответ отсутствует

2) Под суверенитетом государства понимают:

независимость государственной власти вовне;

верховенство государственной власти внутри страны

+ верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

правильный ответ отсутствует

3) Понятие «форма государства» включает в себя:

форму государственного устройства

форму правления

политический режим

+ все ответы верны

4) По форме правления государства делятся на:

монархии и конфедерации

республики и федерации

+ республики и монархии

правильный ответ отсутствует

5) Верховенство государственной власти означает:

+ что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны

что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

оба ответа верны



правильный ответ отсутствует

6) Основные функции государства изложены:

+в Конституции РФ

в Постановлении правительства

в федеральном законе

правильный ответ отсутствует

7) Государственная власть подразделяется на:

+законодательную, исполнительную и судебную

исполнительную и судебную

законодательную и исполнительную

правильный ответ отсутствует

8) Под политическим режимом понимаются:

+приемы и способы осуществления государственной власти

территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

правильный ответ отсутствует

9) Соотношение между нормой права и социальной нормой:

нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

+нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

социальная норма является частью нормы права

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

10) Федеральный закон вступает в силу:

+не ранее его официального опубликования

может вступать в силу как до, так и после официального опубликования до его официального опубликования

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

11) Основаниями юридической ответственности являются:

факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом

принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания

норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение

правильный ответ отсутствует

+все ответы верны

12)Диспозитивные нормы – это:

повелительные, строго обязательные предписания

+правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности

правильный ответ отсутствует

все ответы верны

13)Состав правонарушения состоит из:

объекта правонарушения

субъекта правонарушения

субъективной стороны правонарушения

объективной стороны правонарушения

+все ответы верны

14)По общему правилу закон в Российской Федерации:

имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае

+не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

правильный ответ отсутствует

15)Норма права состоит из:

санкции

правильный ответ отсутствует

гипотезы

диспозиции

+все ответы верны

16) По форме правления Российская Федерация является:

конституционной монархией

президентской республикой

+смешанной республикой

правильный ответ отсутствует

17) Федеративное государственное устройство России построено:

+по территориальному признаку

все ответы правильные

по национальному признаку

правильный ответ отсутствует

18) Конституция Российской Федерации провозглашает:

приоритет интересов общества

приоритет интересов государства

+приоритет интересов личности

правильный ответ отсутствует

19) По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

+федеративному государству

унитарному государству

конфедерации

правильный ответ отсутствует

20) Для правового государства характерными признаками являются:

верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития

осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

+все ответы верны

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос.
2. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный).
3. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.
4. Зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Братановский С. Н.,<br>Кочерга С. А.,<br>Братановская М. С. | Система управления образованием в России:<br>административно-правовые аспекты:<br>Монография | Москва: Русайнс, 2021, URL:<br><a href="https://book.ru/book/939906">https://book.ru/book/939906</a> |

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--------------------------------|--|--|
| Л1.2 | Гладилина И.П.<br>глав.ред.    | Современное педагогическое образование. № 8-2021: Периодическое издание  | Москва: Русайнс, 2021, URL:<br><a href="https://book.ru/book/942773">https://book.ru/book/942773</a> |
| Л1.3 | Чернопяттов А. М.,<br>под ред. | Наука, образование и практика:<br>профессионально-общественная<br>аккредитация, тьюторство, информационные<br>технологии, информационная безопасность:<br>Монография | Москва: Русайнс, 2017, URL:<br><a href="https://book.ru/book/929571">https://book.ru/book/929571</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Патласов О. Ю., под<br>ред., Аленичева Т. С.,<br>Мамаева Н. А. | Управление образовательной организацией<br>высшего образования в условиях<br>формирования цифровой образовательной<br>среды: Монография | Москва: Русайнс, 2021, URL:<br><a href="https://book.ru/book/940574">https://book.ru/book/940574</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---|--|--|
| Л3.1 | Малолетко А. Н.,<br>Виноградова М. В.,<br>Каурова О. В.,<br>Кириллов А. В.,<br>Виниченко М. В.,<br>Шмырев В. И.,<br>Мельничук А. В.,<br>Мельничук Ю. А.,<br>Леонова В. П. | Методологические основы системы<br>управления охраной труда сотрудников и<br>обучающихся в организациях высшего<br>образования. Монография: Монография | Москва: Русайнс, 2018, URL:<br><a href="https://book.ru/book/931167">https://book.ru/book/931167</a> |
| Л3.2 | Вахитов Д. Р.   | Проблемы и тенденции развития российского<br>образования на современном этапе:<br>Монография   | Москва: Русайнс, 2020, URL:<br><a href="https://book.ru/book/932640">https://book.ru/book/932640</a> |
| Л3.3 | Вяткина Е. О.,<br>Ситнов А. А.  | Организация внутреннего контроля в системе<br>дистанционного образования высших<br>учебных заведений: Монография                                       | Москва: Русайнс, 2017, URL:<br><a href="https://book.ru/book/926111">https://book.ru/book/926111</a> |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | - Электронная библиотечная система. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |  |  |
| Э2 | электронныересурсы ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a>       |  |  |
| Э3 | - Электронная библиотечная система. - Режим доступа: <a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>         |  |  |

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021   |  |  |
| 6.3.1.2 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |  |  |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |  |  |
| 6.3.1.4 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |  |  |
| 6.3.1.5 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |  |  |
| 6.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)          |  |  |

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>  |  |  |
| 6.3.2.2 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии<br><a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a> |  |  |
| 6.3.2.3 | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |  |  |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование                                       | ПО                                    | Оснащение  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

|     |  |                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
|     | семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |                                       |  |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук             |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук        |
| 302 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreCAD    | 92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук     |
| 206 | Помещение для проведения занятий лекционного   | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук             |

|     |  |                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
|     | типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |                                       |  |
| 206 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 210 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 210 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 212 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 212 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 225 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных   | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

|     |  |                                       |   |
|-----|--|---------------------------------------|---|
|     | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |                                       |   |
| 227 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreCAD    | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук          |
| 227 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук          |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук          |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук          |
| 232 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 232 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 236 | Помещение для  | 7-Zip                                 | 34 посадочных места, преподавательское место, доска,  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.               | Google Chrome<br>LibreOffice  | мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 238 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 238 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 113 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Adobe Photoshop CS3<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles<br>20 мониторов Acer V193W-19”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D<br>1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP<br>3 Комплект оборудования Arduino<br>5 учебных комплектов SDK 1.1s<br>1 МФУ HP LJ M1212nf MFP<br>12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | самостоятельной работы.  | MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Diptrace<br>Autodesk EAGLE<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation  |   |
| 114 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>Autodesk AutoCAD 2022<br>Autodesk Maya 2022<br>Achicad<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip<br>Autodesk Flame 2022<br>Autodesk Mudbox 2020  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis<br>120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless<br>19 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>1 монитор Acer V226HQL 21,5”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack  |   |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>ARIS Express<br>AnyLogic<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br>20 мониторов<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND   |
| 120 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller<br>40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 ИБП CyberPower UT650EG<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>20 гарнитур Defenfer G-320<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>SMath Studio<br>Klite Mega Codec Pack  |   |
| 121 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>SMath Studio<br>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия<br>Klite Mega Codec Pack | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE<br>17 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>17 комплектов клавиатура+мышь<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D   |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle<br>20 мониторов Acer G246HYL 24”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>Oracle VM VirtualBox<br/>StarUML V1<br/>Oracle Database 11g Express Edition<br/>IntelliJ IDEA<br/>JetBrains PhpStorm<br/>JetBrains WebStorm<br/>Autodesk 3ds Max 2020<br/>Autodesk AutoCAD 2020<br/>Adobe Reader DC<br/>Achicad<br/>Embarcadero RAD Studio XE8<br/>Arduino Software (IDE)<br/>NetBeans IDE<br/>ZEAL<br/>Комплекс КРЕДО -<br/>Землеустройство и кадастры<br/>Klite Mega Codec Pack<br/>MS Office Standart 2007</p>  |   |
| 123 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> | <p>Windows 10 Pro RUS<br/>7-Zip<br/>Google Chrome<br/>Mozilla Firefox<br/>LibreOffice<br/>LibreCAD<br/>Inkscape<br/>Notepad++.<br/>1С:Предприятие 8. Комплект<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>MS Access 2016<br/>MS Project Pro 2016<br/>MS SQL Server 2019<br/>MS SQL Server Management Studio 18.8<br/>MS Visio Pro 2016<br/>MS Visual Studio Pro 2019<br/>Blender<br/>Gimp<br/>Maxima<br/>Oracle VM VirtualBox<br/>Oracle Database 11g Express Edition<br/>IntelliJ IDEA<br/>JetBrains PhpStorm<br/>JetBrains WebStorm<br/>Autodesk 3ds Max 2020<br/>Autodesk AutoCAD 2020<br/>Adobe Reader DC<br/>Embarcadero RAD Studio XE8<br/>Arduino Software (IDE)<br/>NetBeans IDE<br/>ZEAL<br/>Klite Mega Codec Pack</p> | <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/>19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br/>19 мониторов LG Flatron 1718s<br/>19 комплектов клавиатура+мышь<br/>1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p> |
| 401 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>   | <p>7-Zip<br/>Google Chrome<br/>LibreOffice</p>  | <p>60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | промежуточной аттестации.  |  |  |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE<br>20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 комплектов клавиатура + мышь (USB)<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | ZEAL  |  |
| 412  | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 114  | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>Autodesk AutoCAD 2022<br>Autodesk Maya 2022<br>Achicad<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip<br>Autodesk Flame 2022<br>Autodesk Mudbox 2020  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225  |
| 114а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis<br>120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE<br>16 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>16 комплектов клавиатура+мышь<br>1 Коммутатор LincSys SR224G<br>1 Проектор ViewSonic PJD5232<br>1 Проекционный экран Luma<br>1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X<br>1 Шкаф телекоммуникационный<br>1 ИБП SMART UPS 2000<br>3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960<br>1 Концентратор AlterPath 16 port<br>4 Маршрутизатор Cisco-2800<br>2 Маршрутизатор Cisco-2811<br>6 Модуль 2-port<br>2 Панель коммутационная<br>12 Шнур V.35 Cable<br>Витая пара, Коннектор RJ-45<br>2 Инструмент для зачистки кабеля UTP<br>1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м<br>1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт.<br>5 Инструмент для обжима витой пары<br>5 Тестер кабельный<br>3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками<br>3 Р телефон GrandStream GXP1610<br>2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP<br>24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
|               |  | ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2010<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation   | разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.)<br>2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic<br>1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/<br>DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon<br>HD-5800/Realtek PCIe GBE  |
| Читальный зал | Читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы | 7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>Maxima<br>StarUML V1<br>Windows XP Professional<br>Windows XP Professional<br>MS Visual Studio Pro 2010<br>MS Visio Pro 2010<br>MS Project Pro 2010<br>MS Access 2010<br>MS Office Standart 2007 | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря<br>6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo<br>E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-<br>82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100<br>4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo<br>E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-<br>82945/Realtek RTL8169<br>6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-<br>667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805<br>1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-<br>-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE<br>9200SE/Marvell 88E8001<br>6 мониторов LG Flatron 1730s<br>4 монитора NEC AccuSync LCD73v<br>6 мониторов Samsung SyncMaster 740n<br>1 монитор Samsung SyncMaster 920n<br>1 принтер HP LaserJet PRO m402n<br>1 сканер HP ScanJet G2410 |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО).

Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,

- прослушивание лекций,

- повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,

- выступлений на практических занятиях,

- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,

- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.