

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:21

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.01.ДЭ.07.02

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Древнегреческий язык
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций | |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 3 |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 24 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |
| часов на контроль | 34,7 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | | 1 | |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,3 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.с.н, доцент, Севрюгина Н.И.

Рецензент(ы):

заместитель директора СОШ № 89, Егорова О.Б. ;к.пн, ст.преподаватель, Ретина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Древнегреческий язык» является освоение |
| 1.2 | обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование |
| 1.3 | взаимодействовать и общаться на иностранном языке |
| <p>Задачи: - содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному иностранному языку.</p> <p>- усвоение системы древнегреческого языка в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова древнегреческого языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и «интернациональной» терминологии.</p> | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.01.ДЭ.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Латинский язык |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История английского языка |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|--|---|
| ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы | |
| ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет | |
| Знать | |
| Уровень 1 | планирование и проведение учебных занятий |
| Уровень 2 | педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| Уровень 3 | планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| Уметь | |
| Уровень 1 | планировать и проводить учебные занятия; |
| Уровень 2 | взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; |
| Уровень 3 | планировать и проводить учебные занятия; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации) |
| Уровень 2 | планирования и проведения учебных занятий |
| Уровень 3 | планирования и проведения учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет |
| ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения | |
| Знать | |
| Уровень 1 | информационные технологии и методики обучения |
| Уровень 2 | информационные технологии и методики обучения, вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения |
| Уровень 3 | информационные технологии и методики обучения, вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения, схемы построения различных видов диалога |
| Уметь | |
| Уровень 1 | проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения |
| Уровень 2 | осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; |
| Уровень 3 | осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на |

| | |
|--|--|
| | иностранным языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения |
| Уровень 2 | навыками осуществления общения, использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; |
| Уровень 3 | навыками осуществления общения, использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога |
| ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | |
| Знать | |
| Уровень 1 | рабочие программы по предмету |
| Уровень 2 | рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ |
| Уровень 3 | рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и как их разрабатывать |
| Уметь | |
| Уровень 1 | разрабатывать рабочие программы по предмету |
| Уровень 2 | разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ |
| Уровень 3 | разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками разработки рабочих программ по предмету |
| Уровень 2 | навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ |
| Уровень 3 | навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности | |
| ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | различные источники, научной и учебной литературы |
| Уровень 2 | различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний |
| Уровень 3 | различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки |
| Уметь | |
| Уровень 1 | анализировать различные источники, научной и учебной литературы |
| Уровень 2 | анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний |
| Уровень 3 | анализировать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы |
| Уровень 2 | навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний |
| Уровень 3 | навыками анализа различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | |
| Знать | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | предметную область |
| Уровень 2 | правила перевода в предметной области |
| Уровень 3 | правила перевода и извлечения информации в предметной области |
| Уметь | |
| Уровень 1 | переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации |
| Уровень 2 | переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.; |
| Уровень 3 | переводить иноязычную литературу по профилю подготовки с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п. |
| Владеть | |
| Уровень 1 | навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации |
| Уровень 2 | навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации; обобщения прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке |
| Уровень 3 | навыками перевода иноязычной литературы по профилю подготовки с целью полного извлечения информации; обобщения прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п. |
| ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | язык на уровне основ профессиональной коммуникации |
| Уровень 2 | язык устного и письменного профессионального общения |
| Уровень 3 | язык устного и письменного профессионального общения и деловой коммуникации |
| Уметь | |
| Уровень 1 | использовать иностранный язык на уровне основ профессиональной коммуникации: |
| Уровень 2 | использовать иностранный язык на уровне основ профессиональной коммуникации: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации) |
| Уровень 3 | на уровне основ профессиональной коммуникации: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете. |
| Владеть | |
| Уровень 1 | иностранном языком на уровне основ профессиональной коммуникации: |
| Уровень 2 | иностранном языком на уровне основ профессиональной коммуникации. Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации) |
| Уровень 3 | иностранном языком на уровне основ профессиональной коммуникации: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|---------------|
| | Раздел 1. Модуль 1 Лексика | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------|--------------------------------------|--|
| 1.1 | История языка Известные люди Крылатые выражения Существительное Прилагательное Глагол Местоимение /Лаб/ | 3 | 10 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Выполнение упражнений, развитие устной речи /Ср/ | 3 | 10 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 Грамматика | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|---------------------------------|--|
| 2.1 | <p>1. История древнегреческого языка и его письменности.</p> <p>2. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.</p> <p>3. Алфавит. Фонетический строй древнегреческого языка. Придыхание. Ударение. Надстрочные знаки. Проклитики. Энклитики. Знаки препинания.</p> <p>4. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Склонение артикля. I склонение существительных женского рода. Порядок слов в предложении.. I склонение существительных мужского рода. Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi. Спряжение глагола εἶναι «быть». Приращение.</p> <p>1. II склонение существительных. Прилагательные I – II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. Согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>2. I – II слитные склонения существительных и прилагательных. Аттическое склонение. III склонение. Общие сведения. Существительные и прилагательные с основами на сонорные звуки. Прилагательные I – II склонений с формами III склонения.</p> <p>3. Медии-пассивный залог. Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот. Accusativus и nominativus duplex.</p> <p>4. Существительные III склонения с основами на губные, заднеязычные и переднеязычные. Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.</p> <p>5. Существительные и прилагательные III склонения с основой на υτ и σ. Participium praesentis activi. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus. Существительные III склонения с основами на ι, ο/οϋ и ω. Существительные и прилагательные с основой на υ. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.</p> <p>6. Существительные III склонения с основой на εν. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. Genetivus possessivus, characteristicus,</p> | 3 | 24 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
|-----|--|---|----|----------------------|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>subiectivus, obiectivus, coriae-inopiae и criminis.</p> <p>7. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый и второй типы степеней сравнения прилагательных. Супплетивные, аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия (adverbia). Обозначение времени. Genetivus partitivus, comparationis, separationis.</p> <p>8. Количественные и порядковые числительные. Отрицательные местоимения. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Обозначение пространства. Genetivus pretii, quantitatis. Dativus mensurae.</p> <p>9. Личные, указательные и возвратные местоимения. Выражение притяжательности. Dativus commodi-incommodi, possessivus, relationis (iudicantis), ethicus, instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus.</p> <p>10. Относительное, вопросительные неопределенные, неопределенно-относительные и соотносительные местоимения. Субстантивация. Атракция относительного местоимения. Accusativus как падеж прямого дополнения.</p> <p>11. Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений. Слитные глаголы (verba contracta). Слитные глаголы на -αω, -εω, -οω. Функции частицы αν. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные и вопросительные предложения.</p> <p>12. Значение Futurum. Futurum I activi и medii. Futurum Atticum и Doricum. Значение аориста. Aoristus I activi и medii. Предложение цели. Infinitivus finalis. Глаголы первых трех классов. Косвенная речь.</p> <p>13. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Перфектная основа. Perfectum и plusquamperfectum activi и mediopassivi. Futurum III.</p> <p>14. Aoristus I и Futurum I passivi. Aoristus II и Futurum II passivi. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы с основами на</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----------------------|---------------------------------|--|
| | сонорные. Отглагольные прилагательные (adiectiva verbalia). 15. Aoristus II activi et medii. Глаголы IV – VIII классов. Корневой или атематический аорист. Придаточные предложения времени и причины. Глаголы на –μι. Praesens et aoristus activi et medii глаголов на –μι I группы. Предложения сравнительные и следствия. /Лаб/ | | | | | |
| 2.2 | Выполнение заданий /Ср/ | 3 | 10 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 3. Модуль 3 Крылатые фразы и литературный перевод | | | | | |
| 3.1 | Перевод текста по специальности /Лаб/ | 3 | 14 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.2 | Выполнение заданий /Ср/ | 3 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Консультация /Конс/ | 3 | 1 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 3.4 | Экзамен /КАЭ/ | 3 | 0,3 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Модуль 1
Лексический материал
История языка
Известные люди
Крылатые выражения
Существительное
Прилагательное
Глагол
Местоимение
Модуль 2
Грамматический материал
1. История древнегреческого языка и его письменности
2. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.
3. Алфавит. Фонетический строй древнегреческого языка. Придыхание. Ударение.
Надстрочные знаки. Проклитики. Энклитики. Знаки препинания.
4. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Склонение артикля. I склонение существительных женского рода. Порядок слов в предложении. I склонение существительных мужского рода. Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi. Спряжение глагола εἶναι «быть». Приращение.
5. I склонение существительных. Прилагательные I – II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. Согласование сказуемого с подлежащим.
6. I – II слитные склонения существительных и прилагательных. Атическое склонение. III склонение. Общие сведения. Существительные и прилагательные с основами на сонорные звуки. Прилагательные I – II склонений с формами III склонения.
7. Медио-пассивный залог. Indicativus praesentis et imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот. Accusativus et nominativus duplex.
8. Существительные III склонения с основами на губные, заднеязычные и переднеязычные. Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
9. Существительные и прилагательные III склонения с основой на υτ и σ. Participium praesentis activi. Accusativus et nominativus cum participio. Genetivus absolutus.
Существительные III склонения с основами на ι, ο/οϋ и ω. Существительные и прилагательные с основой на υ. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.
10. Существительные III склонения с основой на εν. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus, obiectivus, coripiae-inopiae et criminis.

- 27
11. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый и второй типы степеней сравнения прилагательных. Супплетивные, аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия (*adverbia*). Обозначение времени. *Genetivus partitivus, comparationis, separationis*.
12. Количественные и порядковые числительные. Отрицательные местоимения. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Обозначение пространства. *Genetivus pretii, quantitatis. Dativus mensurae*.
13. Личные, указательные и возвратные местоимения. Выражение притяжательности. *Dativus commodi-incommodi, possessivus, relationis (iudicantis), ethicus, instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus*.
14. Относительное, вопросительные неопределенные, неопределенно-относительные и соотносительные местоимения. Субстантивация. Атракция относительного местоимения. *Accusativus* как падеж прямого дополнения.
15. Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений. Слитные глаголы (*verba contracta*). Слитные глаголы на $-\alpha\omega, -\epsilon\omega, -o\omega$. Функции частицы $\alpha\upsilon$. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные и вопросительные предложения.
16. Значение *Futurum. Futurum I activi et medii. Futurum Atticum et Doricum*. Значение аориста. *Aoristus I activi et medii*. Предложение цели. *Infinitivus finalis*. Глаголы первых трех классов. Косвенная речь.
17. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Перфектная основа. *Perfectum et plusquamperfectum activi et medii-passivi. Futurum III*.
18. *Aoristus I et Futurum I passivi. Aoristus II et Futurum II passivi*. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы с основами на сонорные. Отглагольные прилагательные (*adjectiva verbalia*).
19. *Aoristus II activi et medii*. Глаголы IV – VIII классов. Корневой или атематический аорист. Придаточные предложения времени и причины. Глаголы на $-\mu\iota$. *Praesens et aoristus activi et medii* глаголов на $-\mu\iota$ I группы. Предложения сравнительные и следствия.
20. Остальные формы глаголов на $-\mu\iota$ I группы. Глаголы с чередующимися основами ($\acute{\epsilon}\sigma\tau\eta\kappa\alpha, \acute{\tau}\acute{\epsilon}\theta\eta\eta\kappa\alpha, \acute{\delta}\acute{\epsilon}\delta\omicron\upsilon\kappa\alpha$). Спряжение глагола $\omicron\iota\delta\alpha$. Условные и уступительные предложения.
21. Глаголы II спряжения с основой на $-\alpha$ и $-(v)\upsilon\mu\iota$. Отложительные глаголы. определительные (относительные) предложения. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении (*participium coniunctum*).
22. Недостаточные глаголы II спряжения (*verba defectiva: \epsilon\mu\iota, \phi\eta\mu\iota \chi\rho\acute{\iota} \kappa\acute{\alpha}\theta\eta\mu\alpha\iota, \kappa\epsilon\iota\mu\alpha\iota*). *Dativus absolutus. Accusativus absolutus. Infinitivus absolutus*.

5.2. Темы письменных работ

- I склонение существительных. Прилагательные I – II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. Согласование сказуемого с подлежащим.
6. I – II слитные склонения существительных и прилагательных. Аттическое склонение. III склонение. Общие сведения. Существительные и прилагательные с основами на сонорные звуки. Прилагательные I – II склонений с формами III склонения.
7. Медио-пассивный залог. *Indicativus praesentis et imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi*. Страдательный оборот. *Accusativus et nominativus duplex*.
8. Существительные III склонения с основами на губные, заднеязычные и переднеязычные. Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные. *Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo*.
9. Существительные и прилагательные III склонения с основой на $v\tau$ и σ . *Participium praesentis activi. Accusativus et nominativus cum participio. Genetivus absolutus*. Существительные III склонения с основами на $\iota, o/\upsilon$ и ω . Существительные и прилагательные с основой на υ . *Accusativus limitationis. Infinitivus relationis*.
10. Существительные III склонения с основой на $\epsilon\nu$. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. *Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus, obiectivus, soriae-inopiae et criminis*.
- 27
11. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый и второй типы степеней сравнения прилагательных. Супплетивные, аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия (*adverbia*). Обозначение времени. *Genetivus partitivus, comparationis, separationis*.
12. Количественные и порядковые числительные. Отрицательные местоимения. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Обозначение пространства. *Genetivus pretii, quantitatis. Dativus mensurae*.
13. Личные, указательные и возвратные местоимения. Выражение притяжательности. *Dativus commodi-incommodi, possessivus, relationis (iudicantis), ethicus, instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus*.
14. Относительное, вопросительные неопределенные, неопределенно-относительные и

соотносительные местоимения. Субстантивация. Атракция относительного местоимения.
Accusativus как падеж прямого дополнения.

5.3. Фонд оценочных средств

Вариант №1

I. Существительные и прилагательные 1-5 склонения.

1. *stellam* это падеж в единственном числе первого склонения
 - а) родительный
 - б) винительный
 - в) дательный
2. *puer* это склонение
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
3. *ipse* это падеж в единственном числе
 - а) родительный
 - б) винительный
 - в) звательный
4. *vir* переводиться как
 - а) муж
 - б) жена
 - в) сын
5. согласный тип склонения существительных принадлежит к склонению
 - а) 3
 - б) 4
 - в) 5
6. Родительный падеж единственного числа от *orator*
 - а) *oratore*
 - б) *oratoris*
 - в) *oratori*
7. *fructu* единственного числа IVсклонения падежа
 - а) родительный
 - б) винительный
 - в) творительный
8. К пятому склонению относятся существительные рода
 - а) мужского
 - б) женского
 - в) среднего
9. *bos* корова, относится к склонению
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
10. окончание 2-го склонения среднего рода
 - а) *us*
 - б) *er*
 - в) *um*
11. *magnum* это падеж в единственном числе мужского рода второго склонения
 - а) родительный
 - б) винительный
 - в) дательный
12. *magna* именительного падежа 1 склонения рода
 - а) мужского
 - б) женского
 - в) среднего
13. *pignorum* среднего рода множественного числа падежа
 - а) родительного
 - б) винительного
 - в) дательного
14. согласный тип склонения прилагательных принадлежит к склонению
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
15. *sapiens* прилагательное окончаний
 - а) одного
 - б) двух
 - в) трех
16. *altior* это степень сравнения прилагательного
 - а) положительная

- б) сравнительная
в) превосходная
17. *facilissimus* это превосходная степень прилагательного рода
а) мужского
б) женского
в) среднего
18. *similis* это прилагательное 3 склонения среднего рода единственного числа падежа
а) родительного
б) винительного
в) дательного
19. превосходная степень, употребляясь в абсолютном значении для обозначения очень высокой степени качества безотносительно к объектам сравнения, называется
а) супплетивная
б) элятивная
в) описательная
20. при сравнительной степени употребляется падеж
а) родительный
б) винительный
в) творительный
21. *lingvuisantikvuis* первое склонение множественного числа падежа
а) родительного
б) винительного
в) дательного
22. *nauta* переводиться как
а) моряк
б) земледелец
в) поэт
23. *aguila* существительное первого склонения рода
а) мужского
б) женского
в) среднего
24. *amicusverus* второе склонение единственного числа рода
а) именительного
б) винительного
в) дательного
25. *leonis* существительное третьего склонения падежа
а) родительного
б) винительного
в) дательного
26. основа существительного голова *caput*
а) *caput*
б) *capit*
в) *capitis*
27. *celer* прилагательное третьего склонения окончаний
а) одного
б) двух
в) трех
28. *urbs* город, существительное третьего склонения типа
а) гласного
б) согласного
в) смешанного
29. превосходная степень прилагательных образуется при помощи суффикса
а) *issim*
б) *iog*
в) *ius*
30. *liber* книга, существительное склонения
а) 1
б) 2
в) 3

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа по устной теме и чтение, перевод и пересказ текста.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|---|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Соснин Е.В. | Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения): Учебно-методическая литература | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=212570 |
| Л1.2 | Алпатов В. | Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики: Научно-популярная литература | Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333705 |
| Л1.3 | Орлова Н.М. | Введение в языкознание: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363044 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | Вестник РГГУ. Серия "Литературоведение. Языкознание. Культурология", 2019, № 6 (Часть 1): научный журнал | Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365799 |
| Л2.2 | | Вестник РГГУ. Серия "Литературоведение. Языкознание. Культурология", 2019, № 6 (Часть 2): научный журнал | Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365800 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Юшина Н.А., Кузьмина Е.О. | Готовимся к будущей профессии. Филологический модуль: Лингвистика: Учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339685 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | 1.Видеокурс Петра Махлина. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=IxsG051JDoA&list=PLrGP8tB9EwPY3ayuQ84X9iNPqOqkpcQaO&index=23 | | |
| Э2 | 2. Сайт Akropolis World News. - Режим доступа: http://www.akwn.net/ | | |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.2 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.4 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.5 | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) | | |
| 6.3.1.7 | StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.8 | Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.9 | Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.1 | ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.1 | ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |

| | |
|---|--|
| 6.3.1.1 2 | AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.1 | ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия |
| 6.3.1.1 4 | Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware |
| 6.3.1.1 | CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware |
| 6.3.1.1 | Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.1 | PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware |
| 6.3.1.1 | CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware |
| 6.3.1.1 9 | Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.2 0 | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.2 | 10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011 |
| 6.3.1.2 2 | 10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011 |
| 6.3.1.2 3 | 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011 |
| 6.3.1.2 | MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.2 5 | Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.2 6 | Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.2 7 | УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 |
| 6.3.1.2 8 | УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 |
| 6.3.1.2 9 | УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 |
| 6.3.1.3 | Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|------|--|--|--|
| 114а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation</p> | <p>5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE</p> |
| 201 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p> | <p>32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p> |
| 2 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p> | <p>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук, доска</p> |
| 401 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p> | <p>60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p> |
| 402 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых</p> | <p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p> | <p>36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
|--|---|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические аудиторные задания по темам дисциплины.

2. Практические самостоятельные задания по темам дисциплины.

3. Тестовые задания по темам дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в изучении материала, а с другой стороны – показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела текущего контроля. Ими могут являться коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др. Формы такого контроля выполняются одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация экзамен — направлен на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Фонд оценочных средств согласно установленного порядка прилагается. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Деловые коммуникации».

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- выполнение тестового задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего выпускника. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в освоении деловых коммуникаций. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине 44.03.05 Педагогическое образование представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника,

первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, освоение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.