

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:21

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730929b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.01.ДЭ.07.01
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Латинский язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	48	48	48	48
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лихачева Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.; к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является освоение обучающимися
1.2	по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи;
1.3	понимать на слух иноязычную речь коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный
1.4	язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности,
1.5	расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления,
1.6	общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и
1.7	научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах,
1.8	знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной
1.9	литературой
Задачи: Задачи дисциплины «Латинский язык» нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются: - содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному иностранному языку; усвоение системы латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроеизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и «интернациональной» терминологии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Вводный курс (немецкий язык)
2.1.3	Фонетика (английский язык)
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: учебная проектная практика
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)
2.2.4	Основы теории перевода
2.2.5	Теория обучения иностранным языкам
2.2.6	Практикум по грамматике иностранного языка
2.2.7	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования
2.2.8	Учебная практика: учебная технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	планирование учебных занятий
Уровень 2	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	

Уровень 1	планировать учебные занятия
Уровень 2	планировать и проводить учебные занятия
Уровень 3	планировать и проводить учебные занятия; применять педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Владеть	
Уровень 1	навыками планирования учебных занятий
Уровень 2	навыками планирования и проведения учебных занятий;
Уровень 3	навыками планирования и проведения учебных занятий; а также педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Знать	
Уровень 1	процесс проведения учебного занятия
Уровень 2	процесс проведения учебного занятия, опираясь на достижения в области предмета
Уровень 3	процесс проведения учебного занятия, опираясь на достижения в области предмета, а также современных информационных технологий и методик обучения
Уметь	
Уровень 1	проводить учебные занятия
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками проведения учебных занятий
Уровень 2	навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета
Уровень 3	навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	процесс разработок рабочих программ по предмету
Уровень 2	процесс разработок рабочих программ по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
Уровень 3	процесс разработок рабочих программ по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уметь	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы по предмету
Уровень 2	разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
Уровень 3	разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	различные источники
Уровень 2	различные источники, научной и учебной литературы
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	

Уровень 1	производить подбор различных источников, научной и учебной литературы
Уровень 2	производить подбор различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Уровень 3	производить подбор различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, производить анализ ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Владеть	
Уровень 1	навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы
Уровень 2	навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Уровень 3	навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, а также анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
Уровень 2	специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
Уровень 3	специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
Уровень 2	Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
Уровень 3	Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
Уровень 2	навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
Уровень 2	специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
Уровень 3	специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне
Уметь	
Уровень 1	применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
Уровень 2	применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
Уровень 3	применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
Уровень 2	навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на средней уровне
Уровень 3	навыками применения специальных знаний по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1.					

1.1	Тема 1.1. История языка /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1.2. Известные люди /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.3. Крылатые выражения /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 1.4. Существительное /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Тема 1.5. Прилагательное /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Тема 1.6. Глагол /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Тема 1.7. Местоимение /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль 2.					
2.1	Тема 2. 2. Фонетический строй латинского языка. Наречие. Числительные. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 2.3. Существительное. Типы склонения. Первое склонение. /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2.4. Глагол и существительные. Четыре спряжения латинского глагола. Praesens indicatīvi actīvi. Глагол esse. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 2.5. Глагол. Основы и основные формы. Imperatīvus. Выражение запрещения /Лаб/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 2.6. Главные члены предложения. Порядок слов. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Тема 2.8. Именные словосочетания. Genetīvus possessīvus. Синтаксические функции инфинитива. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Тема 2.9. Супин. Participium perfecti passīvi /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Тема 2.10. Второе склонение. Два типа номинатива. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Модуль 3.					

3.1	Тема 3.1. Прилагательные. Глагол. Прилагательные I и II склонения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, hic, определительное местоимение ipse. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3.2. Страдательный залог системы инфекта. Личные окончания. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 3.3. Предлоги. Префиксы. Местоимения /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.4	Тема 3.4. Глаголы, сложные с esse: praesens indicatīvi. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.5	Тема 3.6. Относительные, вопросительные и отрицательные местоимения. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.6	Тема 3.7. Времена глагола. Imperfectum indicatīvi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.7	Тема 3.8. Futurum I indicatīvi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.8	Тема 3.9. Третье склонение. Третье согласное склонение: 1) основы дающие сигматический инфинитив. Правила и образец склонения. 2) основы дающие номинатив с нулевым окончанием. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.9	Тема 3.10. Четвертоесклонение. Пятоесклонение. Система латинского склонения. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.10	Тема 3.11. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис при степенях сравнения. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.11	Тема 3.12. Числительные. /Лаб/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Модуль 4.					
4.1	Самостоятельная работа по модулю /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Аттестация					
5.1	Консультация перед экзаменом. /Консл/	3	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
5.2	Экзамен. /КАЭ/	3	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Лексический материал

История языка

Известные люди

Крылатые выражения

Существительное

Прилагательное

Глагол

Местоимение

2. Грамматический материал

1. Краткие сведения из истории латинского языка

2. Фонетический строй латинского языка. Наречие. Числительные.

3. Существительное. Типы склонения. Первое склонение.

4. Глагол и существительные. Четыре спряжения латинского глагола. Praesens *indicatīvi actīvi*. Глагол *esse*.

5. Глагол. Основы и основные формы. *Imperatīvus*. Выражение запрещения.

6. Главные члены предложения. Порядок слов.

7. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение.

8. Именные словосочетания. *Genetīvus possessīvus*. Синтаксические функции инфинитива.

9. Супин. *Participium perfecti passīvi*.

10. Второе склонение. Два типа номинатива.

11. Прилагательные. Глагол. Прилагательные I и II склонения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения *ille, iste, hic*, определительное местоимение *ipse*.

12. Страдательный залог системы инфекта. Личные окончания. *Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi*.

13. Предлоги. Префиксы. Местоимения.

14. Глаголы, сложные с *esse*: *praesens indicatīvi*.

15. Указательные местоимения *is*, определительное местоимение *idem*.

16. Относительные, вопросительные и отрицательные местоимения.

17. Времена глагола. *Imperfectum indicatīvi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*.

18. *Futurum I indicatīvi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*.

19. Третье склонение. Третье согласное склонение: 1) основы дающие сигматический инфинитив. Правила и образец склонения. 2) основы дающие номинатив с нулевым окончанием.

20. Четвертое склонение. Пятое склонение. Система латинского склонения.

21. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис при степенях сравнения.

22. Числительные.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вариант №1

I. Существительные и прилагательные 1-5 склонения.

1. *stellam* это падеж в единственном числе первого склонения

а) родительный

б) винительный

в) дательный

2. *puer* это склонение

а) 1

б) 2

в) 3

3. *lure* это падеж в единственном числе

а) родительный

б) винительный

в) звательный

4. *vir* переводиться как

а) муж

б) жена

в) сын

5. согласный тип склонения существительных принадлежит к склонению

- а) 3
б) 4
в) 5
6. Родительный падеж единственного числа от orator
а) oratorem
б) oratoris
в) oratori
7. fructu единственного числа IVсклонения падежа
а) родительный
б) винительный
в) творительный
8. К пятому склонению относятся существительные рода
а) мужского
б) женского
в) среднего
9. bos корова, относится к склонению
а) 1
б) 2
в) 3
10. окончание 2-го склонения среднего рода
а) us
б) er
в) um
11. magnum это падеж в единственном числе мужского рода второго склонения
а) родительный
б) винительный
в) дательный
12. magna именительного падежа 1 склонения рода
а) мужского
б) женского
в) среднего
13. nigrogum среднего рода множественного числа падежа
а) родительного
б) винительного
в) дательного
14. согласный тип склонения прилагательных принадлежит к склонению
а) 1
б) 2
в) 3
15. sapiens прилагательное окончаний
а) одного
б) двух
в) трех
16. altior это степень сравнения прилагательного
а) положительная
б) сравнительная
в) превосходная
17. facilissimus это превосходная степень прилагательного рода
а) мужского
б) женского
в) среднего
18. similis это прилагательное 3 склонения среднего рода единственного числа падежа
а) родительного
б) винительного
в) дательного
19. превосходная степень, употребляясь в абсолютном значении для обозначения очень высокой степени качества безотносительно к объектам сравнения, называется
а) супплетивная
б) элятивная
в) описательная
20. при сравнительной степени употребляется падеж
а) родительный
б) винительный
в) творительный
21. linguisantikvuis первое склонение множественного числа падежа
а) родительного
б) винительного
в) дательного

22. nauta переводиться как
 а) моряк
 б) земледелец
 в) поэт
23. aguila существительное первого склонения рода
 а) мужского
 б) женского
 в) среднего
24. amicusverus второе склонение единственного числа рода
 а) именительного
 б) винительного
 в) дательного
25. leonis существительное третьего склонения падежа
 а) родительного
 б) винительного
 в) дательного
26. основа существительного голова caput
 а) caput
 б) capit
 в) capitis
27. celer прилагательное третьего склонения окончаний
 а) одного
 б) двух
 в) трех
28. urbs город, существительное третьего склонения типа
 а) гласного
 б) согласного
 в) смешанного
29. превосходная степень прилагательных образуется при помощи суффикса
 а) issim
 б) ior
 в) ius
30. liber книга, существительное склонения
 а) 1
 б) 2
 в) 3

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические аудиторные задания по темам дисциплины.
2. Практические самостоятельные задания по темам дисциплины.
3. Тестовые задания по темам дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берг Е.Б., Горяев С.О.	Латинский язык для юристов: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/929984
Л1.2	Зайцева А.И., Корыхалова Т.П.	Латинский язык: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346780
Л1.3	Брусенская Л.А., Куликова Э.Г., Беляева И.В.	Латинский язык: Учебник для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369090
Л1.4	Гидудянова Ю.В.	Латинский язык для студентов-юристов: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373781

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горяев С.О., Берг Е.Б.	Латинский язык для юристов: Учебник	Москва: Юстиция, 2017, URL: https://book.ru/book/922004
Л2.2	Маршалок Н.В., Ульянова И.Л.	Латинский язык для юристов: Учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364707
Л2.3	Гончарова Н.А.	Латинский язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372509

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григорьев А.В., Романовская Г.А.	Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=86422
Л3.2	Маршалок Н.В., Панов А.А.	Латинский язык для юристов: Учебно-методическая литература	Москва: Российская Академия Правосудия, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=136964
Л3.3	Григорьев А.В., Романовская Г.А.	Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=138344

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses 2. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru/ 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ . - Режим доступа:		
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Ре-жим доступа: http://window.edu.ru 5. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим до-ступа: http://new.znanium.com/ 6. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим досту-па: http://www.ibooks.ru . - Режим доступа:		
Э3	7. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим до-ступа: http://www.book.ru 8. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим досту-па: http://eios.imsit.ru/ 9. Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://imsit.ru . - Режим доступа:		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML		
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com		
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения	7-Zip Google Chrome	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Латинский язык», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях