



Программу составил(и):

*к.с.н, доцент, Севрюгина Н.И.*

Рецензент(ы):

*к.п.н, ст. преподаватель, Репина М.В.; директор СОШ № 89, Егорова О.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Лексикология английского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основной целью освоения дисциплины «Лексикология английского языка» является развитие лингвистических, прагматических, стратегических и социокультурных коммуникативных компетенций при помощи передачи теоретических знаний о лексических единицах и создания у студентов представления о словарном составе языка как о системе. Предполагается ознакомление студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц. Курс создает базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.
1.2	Образовательные цели дисциплины: Раскрытие основных понятий лексикологической науки и ознакомление студентов с особенностями словарного состава английского языка как специфической исторически сложившейся системы единиц; развитие творческого мышления студентов, умения делать самостоятельные наблюдения и выводы, сопоставлять языковые явления.
1.3	Профессиональные цели дисциплины: Формирование у студентов навыков лексикологического анализа языкового материала с опорой на теоретические положения курса; формирование способностей осмысливать, обобщать, применять в процессе изучения английского языка знания, полученные в курсе лекций и на практических занятиях по лексикологии.

Задачи: а) формирование знаний о базовых понятиях лексикологии как науки о словарном составе языка, об основных точках зрения на компонентный состав лексики в языке, о роли и функций морфем в структуре слова, роли и функций сем в значении слова;  
 б) формирование умений производить морфологический анализ слова, вычленять семы в структуре значения слова, группировать слова по сходству значения и по сходству формы;  
 в) формирование представлений об основных типах образования слов в английском языке, о принципах лингвистического анализа лексических единиц, о территориальных вариантах английского языка, о языковой норме и отклонениях от нее.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История английского языка	
2.1.2	Введение в языкознание	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Стилистика английского языка	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения****ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы**

**ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка
Уровень 2	законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка; планирование и проведение учебных занятий
Уровень 3	законодательные акты в сфере образования; основные положения теории лексикологии английского языка; планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	планировать и проводить учебные занятия по предмету
Уровень 2	анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету
Уровень 3	анализировать научные теории по предмету, планировать и проводить учебные занятия по предмету и применять педагогические закономерности организации образовательного процесса
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками анализа научных теорий по предмету
Уровень 2	навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования учебных занятий по предмету
Уровень 3	навыками анализа научных теорий по предмету, навыками планирования и проведения учебных занятий по предмету
<b>ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения</b>	
<b>Знать</b>	

Уровень 1	современные информационные технологии и методики обучения
Уровень 2	современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия
Уровень 3	современные информационные технологии и методики обучения, структуру учебного занятия; основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и методики обучения
Уровень 2	использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике
Уровень 3	использовать информационные технологии и методики обучения; применять полученные теоретические знания на практике; самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками использования информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	навыками использования информационных технологий и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике
Уровень 3	навыками использования информационных технологий и методик обучения и применения полученных теоретических знаний на практике; находить адекватные методы их решения;
<b>ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса
Уровень 2	рабочие программы по предмету и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
Уровень 3	рабочие программы по предмету, примерные основные общеобразовательные программы и специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса ;особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса
Уровень 2	работать с рабочими программами по предмету и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
Уровень 3	работать с рабочими программами по предмету, примерными основными общеобразовательными программами и специфическими особенностями организации и функционирования англоязычного дискурса и особенностями языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету
Уровень 2	навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету, навыками анализа современных публикаций по предмету
Уровень 3	навыками работы с научной литературой и с рабочими программами по предмету и общеобразовательными программами, навыками анализа современных публикаций по предмету
<b>ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	различные источники, научной и учебной литературы
Уровень 2	различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы и информационные базы данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	работать с различными источниками, научной и учебной литературы
Уровень 2	работать с различными источниками, научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний

Уровень 3	работать с различными источниками, научной и учебной литературы и информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка
Уровень 2	навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний
Уровень 3	навыками работы с различными источниками, научной и учебной литературы и особенностями языка, информационными базами данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
<b>ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные положения теории лексикологии английского языка
Уровень 2	основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки;
Уровень 3	основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу их теоретической и практической профессиональной подготовки; специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации
Уровень 2	применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой
Уровень 3	применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации
Уровень 2	навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой
Уровень 3	навыками применения полученных теоретических знаний на практике в процессе межкультурной коммуникации; навыками работы с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
<b>ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные термины и понятия лексикологии
Уровень 2	основные термины и понятия лексикологии, классификации и семантику слов
Уровень 3	основные термины и понятия лексикологии, классификации и семантику слов, лексикографию
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов
Уровень 2	на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов, классификаций фразеологизмов и происхождения слов
Уровень 3	на основе знаний терминов и понятий анализировать семантику слов, классификаций фразеологизмов и происхождение слов; читать словарную статью
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками использования знаний на практике
Уровень 2	навыками использования знаний на практике, навыками разработки заданий для профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками анализа новейших публикаций по актуальным проблемам лексикологии английского языка; навыками использования знаний на практике, навыками разработки заданий для профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1Этимология словарного состава английского языка</b>					

1.1	1.Этимологические основы английского словаря. /Лек/	7	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	1Этимология словарного состава английского языка /Лаб/	7	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Этимология словарного состава английского языка /Ср/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Модуль 2Словообразование английского языка</b>						
2.1	2 Аффиксация и Конверсия /Лек/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	2Аффиксация и Конверсия /Лаб/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	3 Словосложение, сокращения и другие словообразовательные и словоразличительные средства /Лек/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	3Словосложение, сокращения и другие словообразовательные и словоразличительные средства /Лаб/	7	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Словообразование английского языка /Ср/	7	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Модуль 3 Семантическая структура слова и фразеологическая система</b>						
3.1	4 Семантическая структура слова и характеристика современной фразеологической системы /Лек/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	4 Характеристика современной фразеологической системы /Лаб/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	5Системность словарного состава английского языка (парадигматика и синтагматика) /Лаб/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Лексические особенности вариантов английского языка. /Ср/	7	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	6Лексические особенности вариантов английского языка /Лаб/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Английская лексикография /Ср/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Экзамен /КАЭ/	7	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	консультация /Конс/	7	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов семинарских и практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – О,К,Э, Р,Т,КС, ПЗ, различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарских занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - экзамен.

1. Лексикология как раздел языкознания. Функции лексикологии. Роль смежных наук.
2. Этимология. Хронологические пласты заимствований в английской лексике.
3. Этимологическая структура английского словаря.
4. Причины и условия заимствований лексики.
5. Интернациональная лексика в английском языке.
6. Этимологические дуплеты.
7. Переводные заимствования.
8. Морфологическая структура лексем в английском языке.
9. Основные словообразовательные процессы в современном английском языке.
10. Аффикация. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Семантика аффиксов
11. Конверсия как продуктивный способ словообразования в современном английском языке. Семантические связи между начальным и конвертируемым словом.
12. Словосложение. Типы сложных слов. Семантика сложных слов.
13. Критерии разграничения сложных слов и словосочетаний.
14. Сокращения. Пути образования.
15. Не основные словообразовательные процессы в современном английском языке. Звукоподражание.
16. Редупликация. Обратные заимствования.
17. Понятие о семантической структуре слова. Семантический треугольник. Значение и понятие. Слово и значение.
18. Типы значения. Лексическое значение.
19. Развитие лексического значения. Генерализация, конкретизация.
20. Моносемия и полисемия. Понятие о семе как о компоненте лексического значения. Значение и контекст.
21. Прямое и переносное значение. Различные виды переноса значений.
22. Понятие о лексических омонимах. Пути возникновения омонимов.
23. Различные системы классификации омонимов. Омонимия и полисемия.
24. Синонимы, их место и роль в лексической системе. Критерии синоним. Синонимический ряд. Доминанта.
25. Типы синонимов.
26. Типы коннотаций в синонимическом ряду.
27. Эвфемизмы.
28. Антонимы. Типы антонимов. Различительные признаки антонимов.
29. Понятие о фразеологии, ее проблемы. Критерии выделения фразеологических единиц.
30. Классификация фразеологических единиц в английском языке.
31. Английский язык за пределами Англии. Язык-вариант-диалект.
32. Особенности лексики и фразеологии австралийского варианта английского языка.
33. Особенности лексики и фразеологии американского варианта английского языка.
34. Теоретические основы современной английской лексикографии. История английской лексикографии.
35. Типы, характеристика английских словарей.
36. Модели построения словарных статей.
37. Современные методы семантического анализа.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Слово как единица языка в трудах современных ученых.
2. Понятие значения слова. Типы языковых значений.
3. Проблема классических заимствований в английском языке и их классификация.
4. Французские заимствования в английском языке и проблемы лексической ассимиляции.

5. Процесс аббревиации и его особенности в английском языке.
6. Особенности сокращения как способа словообразования в английском языке и их функционирование.
7. Особенности процесса номинации в английском языке и использование средств словообразования.
8. Конверсия как способ словообразования в английском языке.
9. Особенности словосложения как продуктивного способа словообразования в английском языке.
10. Синонимия и антонимия в английском языке.
11. Фразеологические единицы и идиомы в английском языке.
12. Аффиксы и полуаффиксы в терминологии и литературной норме.
13. Собственные и нарицательные имена в лексической системе языка.
14. Табу и эвфемизмы.
15. Типы словарей. Проблемы составления и использования.
16. Понятие омонимии. Омонимия в языке и речи. Источники омонимии.
17. Полисемия как лингвистическое явление.
18. Этимологические основы лексикона.
19. Особенности словарного состава американского варианта английского языка.
20. Стилистически нейтральная лексика.
21. Семантическая структура слова.
22. Процессы номинации в английском языке. Основные способы.
23. Особенности лексики научного текста.
24. Стилистически окрашенная лексика. Типы, сфера употребления.
25. Лингвокультурологические концепты значения.
26. Словообразование. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке.
27. Словообразование. Лингвокультурологическая специфика словообразования.
28. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru).

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину «Лексикология английского языка» .

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности компетенций:

ПК – 6 Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы;

ПК -7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности.

Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий в оценочном средстве – 12. Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный), с развернутым ответом в произвольной форме (СКО, задание данного типа предполагает составление развернутых ответов на теоретический вопрос).

Таблица 1 - Структура оценочного средства

Части заданий	Количество	
	Типы заданий	
Часть 1	10	ОВ
Часть 2	2	СКО
Итого	12	ОВ + СКО

Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

Рекомендуемое расположение задания в оценочном средстве:

Тестовые вопросы с одним вариантом ответа. Задания теста группируются по формам заданий и уровню сложности.

Теоретические вопросы, направленные на составление развернутого ответа

Задания теста группируются по формам заданий и уровню сложности.

Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики



формы)

Общее время выполнения заданий 80 минут, без учета времени инструктажа.

Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ВО – оцениваются дихотомически (6 баллов – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Задания типа СКО – оцениваются политомически (за полностью правильный ответ – 20 балла, в ответе есть одна ошибка – 18 балл, есть две и более ошибок- 10 или ответ отсутствует – 0 баллов).

Демонстрационный вариант по дисциплине «Лексикология английского языка»

Инструкция для студентов

Общее время выполнения задания 80 минут.

Оценочное средство состоит из двух частей и включает 12 заданий.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Когда задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Тип задания – в первой части с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный), во второй части со свободно конструируемым ответом (СКО)), с развёрнутым ответом в произвольной форме (СКО, задание данного типа предполагает составление развернутых ответов на теоретический вопрос). Теоретических вопросов в билете 2.

Часть 1 Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ)

1. Words are divisible into

- a) affixes
- b) allomorphs
- c) derivatives
- d) morphemes

2. Morphemes are subdivided into

- a) roots and affixes
- b) radicals and suffixes
- c) stems and prefixes
- d) free roots and grammatical inflexions

3. Words that are identical in sound form but different in meaning are called

- a) synonyms
- b) antonyms
- c) homonyms
- d) polysemantic words

4. This type of word-building consists in producing a new word by combining two or more stems.

- a) It is conversion.
- b) It is composition.
- c) It is affixation.
- d) It is derivation.
- e) It is shortening.

5. What three aspects of composition are there in the English language?

- a) They are grammar, neutral and syntactic.
- b) They are syntactic, morphological and linguistic.
- c) They are simple, neutral and morphological.
- d) They are compound, simple and neutral.
- e) They are neutral, morphological and syntactic.

6. What do we mean by derivation?

- a) It is a structural type of Modern English words.
- b) It is a process of developing English words.
- c) It is one of the most productive ways of word-building.
- d) It is a way of forming a new meaning.
- e) It is a process of producing a new sound.

7. Which categories of parts of speech are especially affected by conversion?

- a) The three categories affected by conversion are verbs, nouns and adverbs.
- a) The category of parts of speech affected by conversion is nouns.
- b) The category of parts of speech affected by conversion is verbs.
- c) The two categories of speech affected by conversion are nouns and verbs.
- d) All categories of parts of speech are affected by conversion.

8. Metaphor, metonymy, hyperbole are ... .

- a) types of grammar change.
- b) types of literary change.
- c) types of semantic change.

- d) types of general change.  
 e) types of morphological change.
9. By borrowing (or loan-word) we mean a word which came ...  
 a) into the vocabulary of one language from another language.  
 b) into the vocabulary of many languages from one language.  
 c) into the stock of words of different languages from any foreign language.  
 d) into the vocabulary of one language from 2 or 3 other languages.  
 e) into the vocabulary without any changes.
10. Which words do we call homonyms?  
 a) Homonyms are words which are identical in writing.  
 b) Homonyms are the words which are identical in pronunciation.  
 c) Homonyms are the words which are identical in speaking.  
 d) Homonyms are the words which are identical in sound and spelling.  
 e) Homonyms are the words which are identical in their meaning.
- Часть 2 Задания со свободно конструируемым ответом (СКО)
11. Borrowings in English  
 12. Antonyms. Types of Antonyms.

Часть 1 с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный)

1. Words are divisible into  
 a) affixes  
 b) allomorphs  
 c) derivatives  
 d) morphemes
2. Morphemes are subdivided into  
 a) roots and affixes  
 b) radicals and suffixes  
 c) stems and prefixes  
 d) free roots and grammatical inflexions
3. Words that are identical in sound form but different in meaning are called  
 a) synonyms  
 b) antonyms  
 c) homonyms  
 d) polysemantic words
4. This type of word-building consists in producing a new word by combining two or more stems.  
 a) It is conversion.  
 b) It is composition.  
 c) It is affixation.  
 d) It is derivation.  
 e) It is shortening.
5. What three aspects of composition are there in the English language?  
 a) They are grammar, neutral and syntactic.  
 b) They are syntactic, morphological and linguistic.  
 c) They are simple, neutral and morphological.  
 d) They are compound, simple and neutral.  
 e) They are neutral, morphological and syntactic.
6. What do we mean by derivation?  
 a) It is a structural type of Modern English words.  
 b) It is a process of developing English words.  
 c) It is one of the most productive ways of word-building.  
 d) It is a way of forming a new meaning.  
 e) It is a process of producing a new sound.
7. Which categories of parts of speech are especially affected by conversion?  
 a) The three categories affected by conversion are verbs, nouns and adverbs.  
 b) The category of parts of speech affected by conversion is nouns.  
 c) The two categories of speech affected by conversion are nouns and verbs.  
 d) All categories of parts of speech are affected by conversion.
8. Metaphor, metonymy, hyperbole are ... .

- a) types of grammar change.  
b) types of literary change.  
c) types of semantic change.  
d) types of general change.  
e) types of morphological change.
9. By borrowing (or loan-word) we mean a word which came ...  
a) into the vocabulary of one language from another language.  
b) into the vocabulary of many languages from one language.  
c) into the stock of words of different languages from any foreign language.  
d) into the vocabulary of one language from 2 or 3 other languages.  
e) into the vocabulary without any changes.
10. Which words do we call homonyms?  
a) Homonyms are words which are identical in writing.  
b) Homonyms are the words which are identical in pronunciation.  
c) Homonyms are the words which are identical in speaking.  
d) Homonyms are the words which are identical in sound and spelling.  
e) Homonyms are the words which are identical in their meaning.
11. What is the leading semantic component in the semantic structure of the word?  
a) The leading component is termed connotative component.  
b) The leading component is called componential analysis.  
c) The leading component in the word is termed transformational component.  
d) The leading component is termed denotative component.  
e) The leading component is called simple component.
12. What is the main way of enriching and enlarging the English vocabulary?  
a) The main way of enriching the English vocabulary is word-building.  
b) The main way of enriching the English vocabulary is affixation.  
c) The main way of enriching the English vocabulary is conversion.  
d) The main way of enriching the English vocabulary is composition.  
e) The main way of enriching enlarging the English vocabulary is contraction.
13. What does Lexicology, a branch of linguistics study?  
a) It is the study of sentences.  
b) It is the study of words.  
c) It is the study of definitions.  
d) It is the study of aspects.  
e) It is the study of sounds.
14. What is the name of the area of lexicology specializing in the semantic studies of the word?  
a) It is called semantics.  
b) It is called phraseology.  
c) It is called grammar.  
d) It is called semasiology.  
e) It is called sociolinguistics.
15. What do we mean by external structure of the word?  
a) We mean its lexical meaning.  
b) We mean its lexico-grammatical structure.  
c) We mean its morphological structure.  
d) We mean its semantic structure.  
e) We mean its linguistic structure.
16. On what level is the word studied in its relationships with other words the vocabulary system?  
a) It is studied on the simple level.  
b) It is studied on the historical level.  
c) It is studied on the modern level.  
d) It is studied on the syntagmatic level.  
e) It is studied on the paradigmatic level.
17. What is the smallest meaningful unit of speech?  
a) The smallest meaningful unit of speech is a stem.  
b) The smallest meaningful unit of speech is a word.  
c) The smallest meaningful unit of speech is a sound.  
d) The smallest meaningful unit of speech is a morpheme.

- e) The smallest meaningful unit of speech is a root.
18. Which reason does not cause development of a new meaning of a word :
- scientific
  - linguistic
  - historical
  - social
19. The suffixes: –ment and –ance are of:
- French origin
  - Latin origin
  - Greek origin
  - Indo-European origin
20. Morphemic analysis is completed, when we get...
- Ultimate Constituents
  - Immediate Constituents
  - a derived word
  - a derivational base
21. What is Special Lexicology?
- It is the lexicology of any language
  - It is the lexicology of a particular language
22. Synchronic lexicology deals with ...
- the change and development of vocabulary in the course of time
  - vocabulary at a given stage of language development, usually at the present time
23. The word has ...
- phonological and semantic aspects
  - phonological and syntactic aspects
  - phonological, semantic, syntactic aspects
24. By internal structure of the word we mean ...
- its meaning
  - its morphological structure
25. Words different in their outer aspects, but identical or similar in their inner aspects are.....
- antonyms
  - homonyms
  - synonyms
  - homophones

Часть 2 с развёрнутым ответом в произвольной форме (СКО, задание данного типа предполагает составление развернутых ответов на теоретический вопрос).

- Lexicology and related sciences
- Etymology. Chronological layers of borrowing in English vocabulary.
- The etymological structure of the English dictionary.
- Reasons and conditions for borrowing vocabulary.
- International vocabulary in English.
- Etymological doublets.
- Transferable borrowings.
- The morphological structure of tokens in the English language.
- The basic word-formation processes in modern English.
- Affixation. Productive and non-productive affixes. Affix Semantics
- Conversion as a productive way of word formation in modern English. Semantic relations between the initial and the convertible word.
- Composition. Types of compound words. Semantics of compound words.
- Criteria for distinguishing complex words and phrases.
- Abbreviations. Ways of education.
- Not the basic word-formation processes in modern English. Onomatopoeia.
- Reduction. Reverse borrowings.
- The concept of the semantic structure of the word. The semantic triangle. Meaning and concept. Word and meaning.
- Types of value. The lexical meaning.
- The development of lexical meaning. Generalization, concretization.
- Monosemia and polysemy. The concept of seme as a component
- Direct and figurative meaning. Different types of value transfer.
- The concept of lexical homonyms. Ways of origin of homonyms.
- Different classification systems for homonyms. Homonymy and polysemy.

24. Synonyms, their place and role in the lexical system. The criteria are synonymous. Synonymous series. Dominant.
25. Types of synonyms.
26. Types of connotations in a synonymous series.
27. Euphemisms.
28. Antonyms. Types of Antonyms. Distinctive signs of antonyms.
29. The concept of phraseology, its problems. Criteria for the selection of phraseological units.
30. Classification of phraseological units in the English language.
31. English outside of England. Language-option-dialect.
32. Features of vocabulary and phraseology of the Australian version of the English language.
33. Features of vocabulary and phraseology of the American version of the English language.
34. Theoretical foundations of modern English lexicography. History of English lexicography.
35. Types, characteristics of English dictionaries.
36. Models for constructing dictionary entries.
37. Modern methods of semantic analysis.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Влавацкая М.В.	Лексикология английского языка. Теория и практика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=116432">http://znanium.com/catalog/document?id=116432</a>
Л1.2	Елисеева В.В.	Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=302260">http://znanium.com/catalog/document?id=302260</a>
Л1.3	Кругликова Е.А.	Лексикология английского языка: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=320914">http://znanium.com/catalog/document?id=320914</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозова Н.	Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=67474">http://znanium.com/catalog/document?id=67474</a>
Л2.2	Чурилина Л.Н., Деревскова Е.Н.	Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370526">https://znanium.com/catalog/document?id=370526</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козырев В. А., Черняк В. Д.	Современный русский язык. Лексикография: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/933621">https://book.ru/book/933621</a>
Л3.2	Мельникова В.С.	Синонимы-репрезентанты концепта «жалость» в лексикографическом аспекте: Статья	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=75822">http://znanium.com/catalog/document?id=75822</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1.	энциклопедия «Британника» . - Режим доступа: <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a>
Э2	2.	толковые словари онлайн . - Режим доступа: <a href="http://www.lingvo-online.ru/">http://www.lingvo-online.ru/</a>
Э3	3.	Что такое идиомы . - Режим доступа: <a href="https://www.idiomsite.com/">https://www.idiomsite.com/</a>

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
---------	---

6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.8	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.1	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.1	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.1	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.1	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.1	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.1	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
Читальн	Читальный зал.	7-Zip	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря

ый зал	Помещение для самостоятельной работы	Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
--------	--------------------------------------	--	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал по дисциплине «Лексикология английского языка» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого из обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Лексикология английского языка» – базовый блок профессиональных знаний и навыков, на основе которых будет формироваться творческий аппарат обучающихся. Без успешного освоения этой дисциплины невозможно качественная профессиональная подготовка по спецдисциплинам. Формируемый арсенал знаний и навыков нацелен на успешную самостоятельную творческую деятельность в сфере гостиничной деятельности.

Дисциплина «Лексикология английского языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями

решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на практическом занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Для организации контроля знаний обучающихся используется комплект оценочных средств, включающий в себя:

1. Практические аудиторные задания по темам дисциплины.
2. Практические самостоятельные задания по темам дисциплины.
3. Тестовые задания по темам дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в изучении материала, а с другой стороны – показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела текущего контроля. Ими могут являться коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация экзамен — направлен на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Фонд оценочных средств согласно установленного порядка прилагается. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Лексикология английского языка».

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- выполнение тестового задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ