

Программу составил(и):

к.п.н., Прилепский В.В.

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Лексикография

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 324)

составлена на основании учебного плана:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у обучающихся профессиональные представления о
1.2	строении и назначении словарей различных типов, об основных подходах к созданию
1.3	словарей и методики составления словарных описаний, дать представление об
1.4	использовании компьютерных технологий в лексикографической работе.
<p>Задачи: познакомить обучающихся с историей развития словарного дела и лексикографической науки в России и за рубежом;</p> <p>представить типологию существующих словарей, выявить имеющиеся лексикографические лакуны и обсудить способы их ликвидации;</p> <p>проанализировать концептуальный и терминологический аппарат современной лексикографии, различные методики и метаязыки словарных описаний;</p> <p>вести важные и оригинальные понятия правильно построенного («идеального») словаря и полезного словаря;</p> <p>обсудить тематику, назначение, стиль и жанр наиболее значимых из существующих отечественных и зарубежных словарей, охарактеризовать их общую структуру (принципы отбора материала и упорядочения словарных статей, способы подачи информации в его зонах, грамматику словаря и др.) и оценить степень соответствия некоторых из существующих словарей правильно построенному словарю;</p> <p>научить студентов строить словарные статьи и отдельные фрагменты статей для разного типа словарей: толковых, синонимических, фразеологических, учебных и некоторых других, согласованных с наиболее известными и авторитетными лингвистическими теориями и моделями;</p> <p>выделить и охарактеризовать ряд важных частных задач, связанных с компьютеризацией лексикографической работы;</p> <p>помочь студентам в овладении практическими навыками построения словарей и компьютерного моделирования отдельных видов лексикографической деятельности.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Синтаксис
2.1.2	Морфология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний литературной формы государственного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации
Уровень 2	Уровень знаний литературной формы государственного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний литературной формы государственного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет использовать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
Уровень 2	хорошо умеет использовать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
Уровень 3	отлично умеет использовать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой

	коммуникации
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками использования литературной формы государственного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
Уровень 2	хорошо владеет навыками использования литературной формы государственного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
Уровень 3	отлично владеет навыками использования литературной формы государственного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику выражения собственных мыслей на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
Уровень 2	хорошо знать специфику выражения собственных мыслей на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
Уровень 3	отлично знать специфику выражения собственных мыслей на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
Уметь	
Уровень 1	Продemonстрированы основные умения выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продemonстрированы все основные умения выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы все основные умения выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками выражение собственных мыслей на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
Уровень 2	хорошо владеет навыками выражение собственных мыслей на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
Уровень 3	отлично владеет навыками выражение собственных мыслей на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
УК-4.3: Владеет навыками самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации
Уровень 2	хорошо знать специфику самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации
Уровень 3	отлично знать специфику самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь самостоятельно изучать программные системы с помощью соответствующей документации
Уровень 2	хорошо уметь самостоятельно изучать программные системы с помощью соответствующей документации
Уровень 3	отлично уметь самостоятельно изучать программные системы с помощью соответствующей документации
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации с негрубыми ошибками и некоторыми недочетами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации с некоторыми недочетами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки самостоятельного изучения программных систем с помощью соответствующей документации без ошибок и недочетов
ПК-2: Способен представлять результаты исследований и разработок в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	

ПК-2.1: Знает стандарты и локальные нормативы представления результатов исследования в отчетах, рефератах, публикациях и презентациях	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний стандартов и локальных нормативов представления результатов исследования в отчетах, рефератах, публикациях и презентациях
Уровень 2	Уровень знаний стандартов и локальных нормативов представления результатов исследования в отчетах, рефератах, публикациях и презентациях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний стандартов и локальных нормативов представления результатов исследования в отчетах, рефератах, публикациях и презентациях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь интерпретировать стандарты и локальные нормативы представления результатов исследования в отчетах, публикациях и презентациях
Уровень 2	хорошо уметь интерпретировать стандарты и локальные нормативы представления результатов исследования в отчетах, публикациях и презентациях
Уровень 3	отлично уметь интерпретировать стандарты и локальные нормативы представления результатов исследования в отчетах, публикациях и презентациях
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками интерпретации стандартов и локальных нормативов представления результатов исследования в отчетах, публикациях и презентациях
Уровень 2	хорошо владеть навыками интерпретации стандартов и локальных нормативов представления результатов исследования в отчетах, публикациях и презентациях
Уровень 3	владеть навыками интерпретации стандартов и локальных нормативов представления результатов исследования в отчетах, публикациях и презентациях
ПК-2.2: Умеет оформлять сообщения о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций	
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения оформлять сообщения о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения оформлять сообщения о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения оформлять сообщения о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками оформления сообщений о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уровень 2	хорошо владеть навыками оформления сообщений о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уровень 3	отлично владеть навыками оформления сообщений о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
ПК-2.3: Владеет методами представления результатов научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику представления научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уровень 2	хорошо знает специфику представления научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уровень 3	отлично знает специфику представления научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уровень 2	хорошо умеет представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Уровень 3	отлично умеет представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков представления результатов научных исследований в виде отчетов,

	рефератов, научных статей и презентаций с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки представления результатов научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций без ошибок и недочётов

ПК-8: Способен разрабатывать техническую документацию и использовать средства автоматизации при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях

ПК-8.1: Знает стандарты на техническую документацию

Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний стандарты на техническую документацию
Уровень 2	Уровень знаний стандарты на техническую документацию в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний стандарты на техническую документацию в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	в общем виде умеет интерпретировать стандарты на техническую документацию
Уровень 2	хорошо умеет интерпретировать стандарты на техническую документацию
Уровень 3	отлично умеет интерпретировать стандарты на техническую документацию
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками интерпретации стандартов на техническую коммуникацию
Уровень 2	хорошо владеет навыками интерпретации стандартов на техническую коммуникацию
Уровень 3	отлично владеет навыками интерпретации стандартов на техническую коммуникацию

ПК-8.2: Умеет применять CASE-технологии при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях и отображать результаты проектирования в технической документации

Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику применения CASE-технологий
Уровень 2	хорошо знать специфику применения CASE-технологий
Уровень 3	отлично знать специфику применения CASE-технологий
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения применять CASE-технологии при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях и отображать результаты проектирования в технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения применять CASE-технологии при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях и отображать результаты проектирования в технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения применять CASE-технологии при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях и отображать результаты проектирования в технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками применения CASE-технологий при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уровень 2	хорошо владеть навыками применения CASE-технологий при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уровень 3	отлично владеть навыками применения CASE-технологий при проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях

ПК-8.3: Владеет методами и средствами разработки технической документации и проектирования информационных систем и систем, основанных на знаниях

Знать	
Уровень 1	в общем виде знает специфику методов и средств разработки технической документации и проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уровень 2	хорошо специфику методов и средств разработки технической документации и проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уровень 3	отлично специфику методов и средств разработки технической документации и проектировании информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь интерпретировать техническую документацию и разрабатывать проекты

	информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уровень 2	хорошо уметь интерпретировать техническую документацию и разрабатывать проекты информационных систем и систем, основанных на знаниях
Уровень 3	отлично уметь интерпретировать техническую документацию и разрабатывать проекты информационных систем и систем, основанных на знаниях
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков применения методов и средств разработки технической документации и проектирования информационных систем и систем, основанных на знаниях с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продemonстрированы базовые навыки применения методов и средств разработки технической документации и проектирования информационных систем и систем, основанных на знаниях с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продemonстрированы навыки применения методов и средств разработки технической документации и проектирования информационных систем и систем, основанных на знаниях без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Р1						
1.1	Лексикография как наука. Предмет и задачи лексикографии. Место лексикографии среди других наук /Лек/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Лексикография как наука. Предмет и задачи лексикографии. Место лексикографии среди других наук /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Лексикография как наука. Предмет и задачи лексикографии. Место лексикографии среди других наук /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Лексикография как наука. Предмет и задачи лексикографии. Место лексикографии среди других наук /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Понятие словаря. Правильно построенный («идеальный») словарь. Общая характеристика лингвистических словарей различных типов /Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Понятие словаря. Правильно построенный («идеальный») словарь. Общая характеристика лингвистических словарей различных типов /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Понятие словаря. Правильно построенный («идеальный») словарь. Общая характеристика лингвистических словарей различных типов /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.8	Понятие словаря. Правильно построенный («идеальный») словарь. Общая характеристика лингвистических словарей различных типов /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Историческая лексикография. Периоды в создании и эволюции словарей. /Лек/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Историческая лексикография. Периоды в создании и эволюции словарей. /Лаб/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Историческая лексикография. Периоды в создании и эволюции словарей. /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Историческая лексикография. Периоды в создании и эволюции словарей. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Типология словарей. Примеры основных типов словарей. Классификационные схемы и дифференциальные признаки словарей. Примеры словарей различных типов /Лек/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.14	Типология словарей. Примеры основных типов словарей. Классификационные схемы и дифференциальные признаки словарей. Примеры словарей различных типов /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	Типология словарей. Примеры основных типов словарей. Классификационные схемы и дифференциальные признаки словарей. Примеры словарей различных типов /Лаб/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.16	Типология словарей. Примеры основных типов словарей. Классификационные схемы и дифференциальные признаки словарей. Примеры словарей различных типов /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.17	Лексикографический практикум /Лек/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.18	Лексикографический практикум /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Консультация /Консл/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Экзамен /КАЭ/	3	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и основные задачи лексикографии. Место лексикографии в кругу других лингвистических дисциплин.
2. Исторические этапы развития лексикографии, их характерные признаки.
3. Особенности современного этапа развития лексикографии.
4. Типология словарей, их интегральные и дифференциальные признаки.
5. Основные типы лингвистических словарей; характеристики каждого из типов. Примеры словарей.
6. Взаимодействие словаря и грамматики в разных моделях языка.
7. Лексикографические параметры лингвистических словарей. Зоны словарей.
8. Понятие правильно построенного словаря (ППС). Основные и дополнительные тексты ППС.
9. Понятие системной лексикографии. Ее основные черты.
10. Толковые (объяснительные) словари и их возможные классификации.
11. Различные виды информации о слове в толковом словаре; распределение информации по зонам.
12. Фонетическая информация о слове и ее виды. Примеры.
13. Морфологическая информация о слове и ее виды. Примеры.
14. Синтаксическая информация о слове и ее виды. Примеры.
15. Семантическая информация о слове и ее виды. Примеры.
16. Стилистическая информация о слове и ее виды. Отражение стилистической информации в виде помет. Примеры.
17. Прагматическая информация о слове и ее виды. Примеры.
18. Фразеология в толковом словаре и во фразеологическом словаре. Примеры словарных описаний.
19. Составление в формате словаря конкретных описаний различных лексических и фразеологических единиц русского и других языков.
20. Словари и конкордансы. Примеры типовых конкордансов.
21. Словари языка и словари культуры.
22. Ономастические словари.
23. Компьютерные словари и компьютерные базы данных.
24. Нерешенные проблемы современной лексикографии.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине "Лексикография"

1. Современные методы лексикографии в компьютерной лингвистике.
2. Программные инструменты для создания электронных словарей.
3. Автоматическое построение лексикографических ресурсов на основе корпусных данных.
4. Морфологический анализ и лексикография: проблемы и решения.
5. Лексикография и машинное обучение: перспективы и вызовы.
6. Лексикографические базы данных и их применение в программировании.
7. Лексикографический анализ текста для построения поисковых систем.
8. Компьютерная обработка словарных статей: техники и методы.
9. Семантическая лексикография в программировании: основные концепции и подходы.
10. Лексикография и автоматическое распознавание речи: взаимосвязь и взаимодействие.
11. Лексикографический анализ текста для определения тональности и эмоциональной окраски.
12. Лексикография и создание интеллектуальных ассистентов: возможности и перспективы.
13. Лексикографический анализ и автоматическое суммаризирование текста.
14. Лексикография и автоматическое определение стиля письма в тексте.
15. Лексикография и автоматическое определение авторства текста.
16. Лексикографический анализ для автоматического определения языка текста.

17. Лексикография и автоматическое распознавание именованных сущностей.
18. Лексикография и автоматическая классификация текста.
19. Лексикографический анализ и автоматическое выделение ключевых слов.
20. Лексикография и автоматическое определение семантических ролей слов в предложении.
21. Лексикография и автоматическое определение частей речи в тексте.
22. Лексикография и автоматическая нормализация текста.
23. Лексикография и автоматическое исправление ошибок в тексте.
24. Лексикография и автоматический перевод текста на другой язык.
25. Лексикография и автоматическое распознавание речи.
26. Лексикографический анализ и автоматическое генерирование текста.
27. Лексикография и автоматическое определение структуры текста.
28. Лексикография и автоматическое определение синтаксических связей в предложении.
29. Лексикография и автоматическое определение темы текста.
30. Лексикография и автоматическое определение контекста слова в тексте.

Примерные практические (творческие) задания по дисциплине "Лексикография":

1. Разработка программы для автоматического выделения ключевых слов из текста.
2. Создание инструмента для автоматического определения семантических ролей слов в предложении.
3. Реализация алгоритма для автоматического определения частей речи в тексте.
4. Создание программы для автоматической нормализации текста (приведение слов к базовой форме).
5. Разработка инструмента для автоматического исправления ошибок в тексте.
6. Реализация алгоритма для автоматического перевода текста на другой язык.
7. Создание программы для автоматического распознавания речи.
8. Разработка инструмента для автоматического генерирования текста на основе заданных параметров.
9. Реализация алгоритма для автоматического определения структуры текста (разбиение на абзацы, предложения и т.д.).
10. Создание программы для автоматического определения синтаксических связей в предложении.
11. Разработка инструмента для автоматического определения темы текста.
12. Реализация алгоритма для автоматического определения контекста слова в тексте.
13. Создание программы для автоматического определения тональности и эмоциональной окраски текста.
14. Разработка инструмента для автоматического определения авторства текста.
15. Реализация алгоритма для автоматического определения языка текста.
16. Создание программы для автоматического распознавания именованных сущностей в тексте.
17. Разработка инструмента для автоматической классификации текста по заданным категориям.
18. Реализация алгоритма для автоматического выделения ключевых фраз из текста.
19. Создание программы для автоматического суммаризирования текста.
20. Разработка инструмента для автоматического определения стиля письма в тексте.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Как называется явление многозначности?
 - а) языкознанием
 - б) полисемией
 - в) фразеологией
2. Определите синтаксические конструкции, которые используются в художественных текстах и некоторых жанрах публицистического стиля для усиления выразительности (2 ответа):
 - а) инверсия
 - б) перифраза
 - в) олицетворение
3. Что из перечисленного относится к разновидностям омонимов (3 ответа)?
 - а) омографы
 - б) омофоны
 - в) омословы
 - г) омоформы
4. Один из пунктов, который обычно содержится в статье толкового словаря:
 - а) значение предложения
 - б) значение слова
 - в) примеры употребления предложения
5. Название словаря, характеризующий заимствованные слова, которые осознаются как иностранные:
 - а) словарь синонимов
 - б) словарь иностранных слов
 - в) переводной словарь
6. Название словаря, где одни слова объясняют значения и свойства других – синонимичных:
 - а) толковый словарь
 - б) переводной словарь

в) словарь синонимов

7. Отметьте один из словарей, с которым мы сталкиваемся в школе чаще всего:

- а) словари диалектизмов
- б) словари иностранных слов
- в) словари имён существительных

8. Отметьте один из пунктов, который обычно содержится в статье толкового словаря:

- а) примеры употребления предложения
- б) род предложения
- в) примеры употребления слова

9. Определите один из пунктов, который обычно содержится в статье толкового словаря:

- а) значение предложения
- б) род слова
- в) род предложения

10. Верно ли утверждение о том, что словарь — сборник текстов и выражений на другом языке?

- а) да
- б) нет
- в) в редких случаях

11. Верное ли следующее утверждение о том, что словарь — сборник слов с объяснениями, толкованиями или переводом?

- а) нет
- б) в редких случаях
- в) да

12. Вспомните, как обычно располагаются статьи в словарях:

- а) по желанию авторов
- б) по алфавиту
- в) по смыслу

13. Отметьте один из пунктов, который обычно содержится в статье этимологического словаря:

- а) происхождение слова
- б) произношение слова
- в) правильное написание слова

14. Выберите верный ответ. Выполняет общественно важные функции, обеспечивая обучение языку, описание и нормализацию языка, межъязыковое общение, научное изучение языка:

- а) теоретическая лексикография
- б) практическая лексикография
- в) занимательная лексикография

15. Название слов, которые различаются оттенками значений:

- а) паронимы
- б) синонимы
- в) омонимы

16. Определите, чем занимается лексикография:

- а) составлением словарей
- б) изучением графики
- в) изучением синонимов

17. Теоретическая лексикография рассматривает такие вопросы:

- а) актуальность слов
- б) толкования и восприятия слов
- в) принципы правописания

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырев В. А., Черняк В. Д.	Современный русский язык. Лексикография: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933621
Л1.2	Пантелеев А.Ф., Ковтуненко И.В.	Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339233
Л1.3	Козырев В. А., Черняк В. Д.	Современный русский язык. Лексикография: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947405

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырев В. А., Черняк В. Д.	Современный русский язык. Лексикография: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918546
Л2.2	Козырев В. А., Черняк В. Д.	Современный русский язык. Лексикография: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926575
Л2.3	Болотнова Н.С., Болотнов А.В.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие	Москва: Издательство "Флинта", 2009, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=270876

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
208	Лаборатория Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies)	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community	Стол - 10 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя - 1 шт., персональных компьютеров с выходом в интернет - 20 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit - 1 шт, соответствующее программное обеспечение

		Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Лексикография» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Лексикография».

Формой осуществления контроля выполнения самостоятельной работы является подготовки рефератов на актуальные темы,

т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель реферата – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждой темы является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно исследовательской задачи.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями