

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.02.2024 14:53:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747309b9b0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.О.23

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план 10.03.01 Информационная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дэн, профессор, Бондаренко ИА

Рецензент(ы):

дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян К.К.;кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

составлена на основании учебного плана:

10.03.01 Информационная безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 01.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению
Задачи: Изучение основ экономической политики и практики; познание объективных закономерностей экономического развития общества; статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Школьные знания по обществознанию	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний цель, её рамки и задачи достижения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
Уровень 2	Уровень знаний правовые нормы, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний методологические основы принятия управленческого решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уровень 2	систематизировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
Уровень 3	отбирать оптимальные способы решения задач
Владеть	
Уровень 1	владеть навыками применения знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уровень 3	принимать самое оптимальное решение для поставленной задачи в условиях ограниченных ресурсов
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	
Знать	
Уровень 1	альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
Уровень 2	знать как разрабатывать план
Уровень 3	знать алгоритм определения целевых этапов и основные направления работ
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения применять альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные определять целевые этапы и основные направления работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	навыками применения альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов
Уровень 2	быстро и верно разрабатывать план
Уровень 3	использовать целевые этапы и направления работ на продвинутом уровне
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных	
Знать	

Уровень 1	методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах
Уровень 2	знать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения
Уровень 3	иметь представление, что такое оптимальные способы решения задач
Уметь	
Уровень 1	применять методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах
Уровень 2	соотносить поставленную цель и задачи в заданных рамках
Уровень 3	отбирать оптимальные способы решения задач
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков применения методов оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки соотнесения оптимальных способов решения поставленных целей и задач с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки алгоритмом определения степени оптимизации решений задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочётов
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
Уровень 2	Уровень знаний В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы без ошибок и недочётов
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Уровень 2	Уровень знаний Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все

	задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач без ошибок и недочётов

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
Уровень 2	Уровень знаний источники финансирования профессиональной деятельности в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний принципы планирования экономической деятельности в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Уметь	
Уровень 1	использовать экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
Уровень 2	использовать источники финансирования профессиональной деятельности
Уровень 3	планировать экономическую деятельность

Владеть	
Уровень 1	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	методами сбора и анализа экономической информации
Уровень 3	навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

Знать	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	методы личного экономического и финансового планирования
Уровень 3	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Уметь	
Уровень 1	проводить анализ информации и делать выводы
Уровень 2	использовать экономические знания для разработки экономических решений
Уровень 3	умеет аргументировать принятые экономические решения

Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков умениями применять экономические методы для решения социальных и профессиональных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки методами сбора и анализа экономической информации с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Микроэкономика					

1.1	тема 1. Экономика как наука. Базовые экономические понятия /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	тема 2.Спрос, предложение и рынок. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	тема 2.Спрос, предложение и рынок. Эластичность спроса и предложения. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	тема 3.Конкуренция и монополия /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	тема 3.Конкуренция и монополия /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тема 4.Производство и издержки /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Тема 4.Производство и издержки /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	тема 1. Экономика как наука. Базовые экономические понятия /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	тема 1.Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	тема 1.Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	тема 2.Экономический рост и экономический цикл. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	тема 2.Экономический рост и экономический цикл. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.5	Тема 3.Безработица и инфляция. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Тема 3.Безработица и инфляция. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Тема 4.Деньги и банковская система. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Тема 4.Деньги и банковская система. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	тема 5.Денежно-кредитная политика. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	тема 5.Денежно-кредитная политика. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	44	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	4	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Консультации перед экзаменом /Консл/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные этапы развития экономической науки. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
2. Предмет, методология и функции экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор.
4. Экономический кругооборот.
5. Основные экономические институты.
6. Основные экономические проблемы. Экономические системы общества.
7. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
9. Равновесие на рынке товара.

10. Эластичность спроса и предложения.
11. Потребительское поведение: кардиналистский подход. Общая и предельная полезность.
12. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор.
13. Экономическая природа фирмы.
14. Малый бизнес: индивидуальное предпринимательство и товарищества.
15. Крупный бизнес: акционерные общества.
16. Государство как предприниматель. Унитарные предприятия.
17. Ценные бумаги и фондовая биржа.
18. Производство и временной горизонт фирмы.
19. Производство в краткосрочном периоде.
20. Издержки и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
21. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объема производства.
22. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
23. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка.
24. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.
25. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
26. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
27. Особенности спроса и предложения факторов производства.
28. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата..
29. Рынок капитала. Дисконтирование.
30. Рынок и рентные отношения.
 31. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
 32. Система национальных счетов и ее показатели.
 33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
 34. Совокупный спрос и его факторы.
 35. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
 36. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
 37. Экономический рост и его показатели.
38. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.
39. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели.
40. Безработица: понятие и показатели.
41. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
42. Последствия безработицы. Закон Оукена.
43. Инфляция, ее показатели и виды.
44. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
45. Деньги и их функции.
46. Денежные агрегаты.
47. Банковская система и ее структура.
48. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.
49. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
50. Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег.
51. Сущность, цели и инструменты монетарной политики.
52. Виды монетарной политики.
53. Воздействие монетарной политики на экономику.
54. Налоговая система и принципы налогообложения.
55. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
56. Воздействие налогов на экономику.
57. Государственный бюджет. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета.
58. Концепции государственного бюджета.
59. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
60. Государственный долг, его виды и последствия.
61. Цели, инструменты и виды фискальной политики.
62. Понятие мирового хозяйства, его структура и тенденции развития.
63. Характеристика основных форм международных экономических отношений.
64. Международная валютная система и этапы ее развития.
65. Содержание и закономерности переходной экономики.
66. Перестройка отношений собственности. Приватизация в России.

5.2. Темы письменных работ

1. Приватизация в России: формы и противоречия.
2. Собственность как экономическая категория и эволюция ее форм.
- 3.. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
4. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
5. Малое предпринимательство: характерные черты, преимущества.
 1. Рыночные преобразования аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
 2. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
8. Особенности монополии и монополизма в условиях рыночных отношений.
9. Антимонопольная политика России. Взаимодействие государства с естественными и искусственными монополиями.

10. Государственное регулирование экономики: международный опыт и российские проблемы.
11. Экономическая роль государства в ходе рыночных преобразований.
12. Проблемы экономической безопасности России.
13. Бюрократизация экономики: причины, следствия, методы борьбы.
14. Теневая экономика: проблемы, масштабы, перспективы.
15. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
16. Трудовые отношения в переходной экономике России.
17. Заработная плата и тенденции ее модификации в современных условиях
18. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
19. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
20. Социальная ориентация рыночной экономики.
21. Социальная политика государства. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России.
22. Экономический рост, его элементы и стадии развития.
23. Инвестиции: структура и роль в экономическом развитии.
24. Экономический цикл : его фазы, причины, виды.
25. Особенности современного этапа научно-технического прогресса.
26. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия.
27. Особенности инфляционных процессов и управления ими в России.
28. Деньги: происхождение, сущность, функции.
29. Банковская система и ее структура. Банковская система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
30. Налоги: сущность, функции, виды.
31. Госбюджет и проблемы его сбалансированности.
32. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
33. Структура и формы международных экономических связей России.
34. Характеристика основных форм международных экономических отношений.
35. Теории международной торговли.
36. Россия и иностранные инвестиции.
37. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
38. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
39. История развития экономической теории, научные школы.
40. Выдающиеся русские экономисты.

Тестовые задания

Тест 1.

Эффективность общественного производства – это:

1. Рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции.
2. Прирост объема производства продукции за определенный период.
3. Затраты на создание новых основных производственных фондов.
4. Экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции.
5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства в со-поставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

Тест 2.

Какую зависимость отражает закон спроса?

1. Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
2. Обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
3. Прямую зависимость цены от качества товара.
4. Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

Тест 3.

Что понимается под альтернативными затратами?

1. Платежи за приобретенные ресурсы.
2. Стоимость общественных затрат.
3. Стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию.
4. Стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

Тест 4. 23

Ценовая война – это линия поведения свойственная:

1. Совершенной конкуренции.
2. Дуополии.
3. Монополии.
4. Монополистической конкуренции.

Тест 5.

Установите, что выражает кривая производственных возможностей:

1. Взаимосвязь между факторами производства.
2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресур-сов.
3. Соотношение между ценами товаров.
4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.
5. Соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой про-дукции.

Тест 6.

Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет:

1. Под воздействием потребительских вкусов.
2. При улучшении качества товара.
3. При изменении цены данного товара.
4. При изменении цен на взаимодополняющие товары.

Тест 7.

Что означает кривая безразличия?

1. Линию равных затрат.
2. Линию равных возможностей.
3. Линию равного продукта.
4. Линию одинаковой общей полезности.

Тест 8.

Какие затраты относятся к переменным?

1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырье.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов.
4. Все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

Тест 9.

Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

1. Способность товара к длительному хранению.
2. Принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
3. Особенности производственного процесса.
4. Наличие товаров-заменителей.

Тест 10.

Что характеризует производственная функция?

1. Общий объем использованных производственных ресурсов.
2. Наиболее эффективный способ технологической организации производства.
3. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции.
4. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат. 24

Тест 11.

Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:

1. Фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами.
2. Фирма занимает доминирующее положение в отрасли.
3. Фирма борется со своими конкурентами официальными методами.
4. Это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.

Тест 12.

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

1. Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
2. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
3. Движением точки по кривой производственных возможностей.
4. Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.
5. Движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

Тест 13.

К добровольной безработице относятся:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

Тест 14.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы.

Тест 15.

Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу.

Тест 16.

Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- а) расширение производства сопровождается ростом цен;
- б) невозможно расширить производство;
- в) можно расширять производство без роста цен;
- г) структурная безработица отсутствует.

Тест 17.

Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) структурная безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
- в) существует циклическая безработица;
- г) существует фрикционная и структурная безработица. 25

Тест 18.

Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

Тест 19.

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема:

- а) повышение уровня цен;
- б) рост выплат из различных социальных фондов;
- в) рост инвестиций в частном секторе;
- г) рост налоговых поступлений.

Тест 20.

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада:

- а) сокращение прибыли;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение выплат по безработице;
- г) снижение уровня процентных ставок.

Тест 21.

Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе подъема экономики:

- а) увеличивает государственные расходы;
- б) снижает налоговые ставки;
- в) осуществляет политику ускоренной амортизации;
- г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

Задачи по отдельным темам

Задача 1.

Реальная заработная плата выросла за рассматриваемый период на 15%, а денежная средняя месячная заработная плата изменилась так: в конце базового года она равнялась 600 руб., в конце отчетного года она равнялась 900 руб. Определите, как изменились потребительские цены за этот период.

Задача 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:

постоянные – 200 ден. ед.;

средние валовые – 60 ден. ед.

Найти средние переменные издержки.

Задача 3.

В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса. Объем спроса (шт.)

Цена за один учебник (долл.)

0

20

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольный тест ВАРИАНТ №1

1. Валовой внутренний продукт страны - это

- а) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами на территории страны;
- б) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами и нерезидентами на территории страны;
- в) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами во всем мире;
- г) рыночная стоимость конечного производства и промежуточного потребления на территории страны;
- д) стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны и исчисленной в ценах, установленных государством.

2. ВВП, исчисленный методом конечного использования, включает в себя, помимо прочего:

- а) государственные расходы, а также стоимость потребленного основного капитала и налоги на производство;
- б) валовое накопление, а также заработную плату и прибыль;
- в) чистый экспорт, а также расходы домашних хозяйств;
- г) экспорт плюс импорт;
- д) оплату труда наемных работников, а также расходы органов государственного управления.

3. Номинальный ВВП вырос на 10%, а цены за тот же период увеличились на 20%. В результате:

- а) потенциальный ВВП вырос;
- б) реальный ВВП вырос;

- в) реальный ВВП снизился;
г) реальный ВВП остался прежним;
д) ничего определенного нельзя сказать.
4. Кривая совокупного спроса:
а) сдвигается вправо при росте инвестиций;
б) сдвигается влево при росте государственных расходов;
в) сдвигается вправо при росте импорта;
г) сдвигается вверх при росте цен;
д) никуда не может сдвигаться.
5. Государственные расходы упали. В результате:
а) кривая AD смещается вправо, а долгосрочная кривая AS – влево;
б) кривая AD смещается влево;
в) кривая AD смещается влево, а краткосрочная кривая AS – вверх;
г) долгосрочная кривая AS смещается вправо;
д) цены растут.
6. Реальная процентная ставка:
а) это та процентная ставка, которую заемщики действительно платят по кредитам;
б) это та процентная ставка, которую заемщики реально могут заплатить по кредитам;
в) рассчитывается путем суммирования номинальной процентной ставки и темпа инфляции;
г) рассчитывается путем вычитания темпа инфляции из номинальной процентной ставки;
д) верны ответы А и Б.
7. Чистый экспорт России тем больше, чем:
а) выше номинальный курс рубля;
б) ниже уровень цен за рубежом;
в) ниже реальный курс рубля;
г) выше уровень цен в России;
д) выше национальный доход в России.
8. Естественный уровень безработицы включает:
а) фрикционную, циклическую и структурную безработицу;
б) циклическую и структурную безработицу;
в) фрикционную, циклическую безработицу;
г) фрикционную и структурную безработицу;
д) только циклическую безработицу.
9. Потенциальный ВВП – 100. Фрикционная безработица – 3%, структурная безработица – 4%, циклическая – 2%. Тогда фактический ВВП, если коэффициент Оукена – 2, составляет:
а) 920; б) 960;
в) 980; г) 900;
д) 1000.
10. Инфляция означает:
а) падение курса рубля по отношению к иностранным валютам;
б) падение заработной платы;
в) рост налогов;
г) снижение налогов;
д) обесценивание денег.
11. Из нижеследующих утверждений верным является:
а) падение курса рубля по отношению к доллару и евро сдвигает кривую AD в России вправо;
б) рост реальной процентной ставки ведет к увеличению инвестиций;
в) долгосрочная кривая AS представлена вертикальной линией, которая при всех обстоятельствах не может сдвинуться ни влево, ни вправо;
г) резкое возрастание цен на нефть сдвигает краткосрочную кривую совокупного предложения вниз;
д) все ответы неверны.

Контрольный тест ВАРИАНТ №2

1. Валовой внутренний продукт рассчитывается как сумма:
а) личных потребительских расходов, валового накопления, государственных расходов и экспорта;
б) добавленных стоимостей и промежуточного потребления;
в) личных потребительских расходов, индивидуальных расходов и налогов;
г) расходов домашних хозяйств, государственных расходов, расходов некоммерческих организаций, валового накопления и чистого экспорта;
д) расходов домашних хозяйств, государственных расходов, добавленных стоимостей и промежуточного потребления.
2. В некоей стране заработная плата работников частного сектора составляет 70 ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств равны 50 ден.ед., валовое накопление равно 20 ден.ед, государственные расходы составляют 30 ден.ед, экспорт равен 10 ден.ед, а импорт равен 20 ден.ед. Тогда ВВП страны составляет:
а) 90; б) 70;
в) 180; г) 160;
д) 200.

3. Чистый экспорт – это
- а) экспорт экологически чистой продукции;
 - б) экспорт товаров плюс импорт товаров;
 - в) экспорт товаров минус импорт товаров;
 - г) экспорт капиталов плюс импорт капиталов;
 - д) экспорт товаров минус экспорт капиталов.
4. В макроэкономическом анализе совокупный спрос распадается на:
- а) расходы мужчин, женщин, стариков и детей;
 - б) потребительский спрос домашних хозяйств, инвестиционный спрос фирм, расходы государства и чистый экспорт;
 - в) расходы домашних хозяйств и государства;
 - г) потребительский спрос домашних хозяйств, инвестиционный спрос фирм;
 - д) потребительский спрос домашних хозяйств, инвестиционный спрос фирм, расходы государства и экспорт.
5. Долгосрочная кривая совокупного предложения:
- а) представляет собой вертикальную линию, которая при всех обстоятельствах не сдвигается;
 - б) представляет собой вертикальную линию, которая сдвигается влево при росте потенциального ВВП;
 - в) представляет собой горизонтальную линию, которая сдвигается вверх при падении уровня цен;
 - г) представляет собой горизонтальную линию, которая сдвигается вниз при падении уровня цен;
 - д) представляет собой вертикальную линию, которая сдвигается вправо при росте потенциального ВВП.
6. Потребительские расходы домашних хозяйств тем выше, чем:
- а) больше величина номинальной процентной ставки;
 - б) больше величина реальной процентной ставки;
 - в) менее благоприятны ожидания потребителей относительно перспектив экономического роста и занятости;
 - г) больше уровень цен;
 - д) больше величина национального дохода.
7. Массовое ожидание кризиса и безработицы приведет к:
- а) падению совокупного спроса;
 - б) росту совокупного спроса;
 - в) падению совокупного предложения;
 - г) увеличению потенциального ВВП;
 - д) уменьшению потенциального ВВП.
8. Закон Оукена объясняет:
- а) рост безработицы вследствие падения потенциального ВВП;
 - б) падение фактического ВВП в сравнении с потенциальным вследствие повышения естественного уровня безработицы;
 - в) рост безработицы в зависимости от роста цен;
 - г) отклонение фактического ВВП от потенциального вследствие падения совокупного спроса;
 - д) отклонение фактического ВВП от потенциального вследствие превышения фактической безработицей ее естественного уровня.
9. С точки зрения количественной теории денег к росту цен приведет:
- а) увеличение скорости обращения денег;
 - б) снижение денежной массы;
 - в) повышение ВВП;
 - г) уменьшение государственных расходов;
 - д) сокращение скорости обращения денег.
10. Стагфляция означает:
- а) падение цен в сочетании с ростом ВВП;
 - б) рост цен в сочетании с ростом ВВП;
 - в) падение цен в сочетании с падением ВВП;
 - г) рост цен в сочетании с падением ВВП;
 - д) быстрый рост цен.
11. Среди нижеследующих утверждений верным является:
- а) расходы семей на строительство новых домов включаются в потребительские расходы;
 - б) объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении;
 - в) добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли;
 - г) получатель трансфертов должен что –либо отдавать за них государству;
 - д) все эти утверждения неверны.

Контрольный тест ВАРИАНТ №3

1. При подсчете валового внутреннего продукта данного года учитывается:
- а) получаемый физическими лицами доход по облигациям фирмы «Ф»;
 - б) пенсия бывшего рабочего;
 - в) работа маляра по окраске собственного дома;
 - г) расходы физических и юридических лиц на покупку акций РАО ЕЭС России;
 - д) расходы на покупку поддержанных товаров;
2. Добавленная стоимость это -
- а) стоимость произведенной продукции плюс стоимость промежуточного потребления;
 - б) заработная плата плюс прибыль;

- в) стоимость произведенной продукции во всех отраслях материального производства;
г) стоимость произведенной продукции во всех отраслях материального и нематериального производства;
д) стоимость произведенной продукции минус стоимость промежуточного потребления.
3. Некая фирма в Москве принадлежит американскому капиталу. Поэтому доходы ее владельцев включаются в:
- а) ВВП США и ВНД России; б) ВВП России и ВВП США;
в) ВНД России и ВНД США; г) ВВП России и ВНД США;
д) все ответы неверны.
4. Кривая совокупного спроса:
- а) отражает зависимость совокупного спроса от изменения цен;
б) отражает зависимость совокупного спроса от валового внутреннего продукта;
в) отражает зависимость совокупного спроса от изменения уровня безработицы;
г) отражает зависимость совокупного спроса от изменений в государственной политике;
д) отражает зависимость совокупного спроса от национального дохода.
5. Строя модель «совокупный спрос – совокупное предложение», мы откладываем:
- а) по оси X номинальный ВВП, а по оси Y уровень цен;
б) по оси X совокупный спрос, а по оси Y совокупное предложение;
в) по оси X реальный ВВП, а по оси Y цену товара;
г) по оси X реальный ВВП, а по оси Y уровень цен;
д) по оси X совокупное предложение, а по оси Y совокупный спрос.
6. Инвестиционные расходы фирм тем ниже, чем:
- а) выше величина номинальной процентной ставки;
б) ниже величина номинальной процентной ставки;
в) ниже налоги на бизнес;
г) выше величина реальной процентной ставки;
д) выше величина национального дохода.
7. До августа 1998 года курс доллара в России рос заметно медленнее, чем цены. При этом цены в Западной Европе и в США росли незначительно. В результате:
- а) номинальный и реальный курсы рубля падали;
б) номинальный курс рубля падал, а реальный - рос;
в) номинальный курс рубля рос, а реальный - падал;
г) номинальный и реальный курсы рубля росли;
д) все ответы неверны.
8. Фирма сократила инвестиционные расходы, что привело к падению совокупного спроса и спаду в экономике. Для стабилизации экономики можно:
- а) сократить государственные расходы;
б) увеличить денежную массу;
в) ввести государственный контроль над ростом цен;
г) сократить денежную массу;
д) повысить реальный курс национальной валюты.
9. Уровень безработицы в экономике равен 10%. При этом фрикционная безработица составляет 5%, а циклическая -4%. Тогда естественный уровень безработицы составляет:
- а) 6%; б) 9%;
в) 5%; г) 1%;
д) данных недостаточно.
10. К числу основных причин инфляции относятся:
- а) сокращение совокупного спроса за счет государственных расходов;
б) рост цен на основные производственные ресурсы;
в) уменьшение заработной платы;
г) ослабление инфляционных ожиданий;
д) повышение курса рубля
11. Фондовый рынок в России отличается от фондовых рынков в ведущих западных странах тем, что:
- а) ценные бумаги, обращающиеся в России, более ликвидны;
б) фондовый рынок в России находится под более жестким контролем государства и общественности;
в) курсы акций на российском фондовом рынке постоянно растут быстрее;
г) капитализация фондового рынка в России в последние годы стал выше;
д) российский рынок хуже обеспечивает переток капитала из одних отраслей в другие.

Контрольный тест ВАРИАНТ №4

1. Реальный ВВП – это
- а) ВВП, измеренный в текущих ценах;
б) ВВП, измеренный в постоянных ценах базисного года;
в) ВВП, который реально возможно произвести в данных условиях;
г) потенциальный ВВП;

- д) все ответы неверны.
2. Номинальный ВВП вырос. Отсюда вытекает, что:
- реальный ВВП обязательно вырос;
 - потенциальный ВВП обязательно вырос;
 - цены в экономике обязательно выросли;
 - ничего определенного нельзя сказать.
3. Дефлятор ВВП рассчитывается как . . .
- индекс реального ВВП, деленный на индекс номинального ВВП;
 - индекс номинального ВВП минус индекс реального ВВП;
 - индекс номинального ВВП, деленный на индекс реального ВВП;
 - индекс реального ВВП минус индекс номинального ВВП.
4. Кривая совокупного предложения:
- вертикальна в коротком периоде и горизонтальна в долгосрочном периоде;
 - горизонтальна в коротком периоде и вертикальна в долгосрочном периоде;
 - отражает отрицательную зависимость совокупного предложения от уровня цен;
 - отражает зависимость совокупного предложения от объема национального производства;
 - отражает зависимость совокупного предложения от совокупного спроса.
5. Чистые инвестиции – это
- валовые инвестиции плюс амортизация;
 - валовые инвестиции минус амортизация;
 - инвестиции, осуществляемые за счет честно заработанных денег;
 - инвестиции, осуществляемые за счет государственных средств;
 - иностранные инвестиции.
6. Реальный курс рубля упал. Это . . .
- стимулирует наш экспорт и затрудняет импорт;
 - стимулирует наш импорт и затрудняет экспорт;
 - ведет к падению чистого экспорта России;
 - ухудшает условия для российского экспорта и импорта;
 - повышает безработицу в России.
7. Экономика функционирует в состоянии полной занятости, а Центральный банк увеличивает денежную массу. Это приведет к . . .
- росту выпуска в долгосрочном периоде и падению цен в краткосрочном периоде;
 - росту цен в долгосрочном периоде и падению выпуска в долгосрочном периоде;
 - росту цен и падению выпуска в краткосрочном периоде;
 - росту выпуска цен в долгосрочном периоде;
 - все ответы неверны.
8. Если экономика функционирует в состоянии полного использования ресурсов, то:
- естественный уровень безработицы равен нулю;
 - уровень безработицы равен нулю;
 - существует лишь фрикционная и структурная безработица;
 - существует лишь фрикционная безработица;
 - существует лишь структурная безработица.
9. Гиперинфляция означает:
- очень быстрый рост цен;
 - рост цен более чем вдвое в течение года;
 - рост цен более чем на 50% в месяц в течение трех месяцев подряд;
 - рост цен более чем на 30% в месяц;
 - рост цен более чем на 10% в месяц.
10. К числу основных последствий инфляции относится:
- падение заработной платы;
 - обесценивание денежных накоплений;
 - перераспределение доходов в пользу лиц с фиксированными доходами;
 - перераспределение богатства от должников к кредиторам;
 - сокращение ВВП.
11. Различие между первичным и вторичным фондовым рынком состоит в том, что:
- на первичном рынке продаются наиболее надежные ценные бумаги;
 - на первичном рынке продаются наиболее доходные ценные бумаги;
 - на вторичном рынке продаются наиболее рискованные ценные бумаги;
 - на вторичном рынке перепродаются ценные бумаги, ранее выпущенные в обращение на первичном рынке;
 - вторичный рынок оказывает куда меньшее воздействие на основные экономические показатели в сравнении с первичным рынком.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых верный(ые). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кохно П. А., под ред., Кохно А. П., Лясников Н. В.	Прогрессирующая экономика. Том 3. Эквивалентные компании: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934417
Л1.2	Смирнов Е. Н.	Мировая экономика коронавируса: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941706
Л1.3	Липсиц И. В.	Экономика: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/921945
Л1.4	Шумакова О. В., Полтарыхин А. Л., Полтарыхина Г. Б., Чурин А. Н.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934115
Л1.5	Орусова О.В., Екатериновская М.А.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927010
Л1.6	Сагайдак А. Э., Сагайдак А. А., Сагайдак Э. А., Алемайкин И. Д., Екайкин А. Д., Лукьянчиков К. М., Панышина Т. А.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938474
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марыганова Е.А., Шапиро С.А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/933752
Л2.2	Николайчук О. А.	Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931347
Л2.3	Грибов В. Д.	Экономика организации (предприятия). Практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/935762
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Экономика. - Режим доступа: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9023		
Э2	Национальный открытый университет "ИНТУИТ" . - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses/%20		
Э3	Электронно-библиотечная система . - Режим доступа: http://znanium.com/%20		
Э4	ЭИОС. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/		
Э5	ЭБС Айбукс. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru/		
Э6	РПД. - Режим доступа: http://rpd.eios.imsit.ru:8080/RPD/Index/1636711/%20http://www.book.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017		
6.3.1.3	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.		
6.3.1.4	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

6.3.2.2 Кодекс – Профессиональные справочные системы <https://kodeks.ru>**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
230	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
121	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов

Работа студентов над курсом предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную формы. Аудиторная работа студентов складывается из работы на лекционных и практических занятиях.

На лекциях необходимо внимательно прослушивать лекционный материал, вести записи основных положений лекции - в письменном (бумажном) или электронном виде. В конце лекции можно задать вопросы по прочитанному преподавателем материалу для более полного усвоения спорных и сложных вопросов. Целесообразно ПЕРЕД лекциями прочитать соответствующие теме лекции главы из учебников, чтобы иметь возможность более полно и глубоко воспринимать материалы лекций.

На семинарских (практических) занятиях рекомендуется проявлять позитивную активность, принимать участие в дискуссиях, задавать вопросы, высказывать свое мнение при обсуждении тех или иных вопросов тем, конкретных ситуаций, участвовать в решении задач и кейсах, отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

При этом необходимо вести записи, расширяющие знания студентов по соответствующим темам, накапливая материал для успешной сдачи зачета. Для лучшей организации работы целесообразно иметь две тетради (или их электронный аналог - для лекций и для практических занятий). Необходимо сохранять эти тетради не только до момента сдачи зачета, но и до окончания ВУЗа.

К аудиторным занятиям необходимо готовиться. Для этого существует самостоятельная внеаудиторная работа. Она включает в себя работу в библиотеках, дома с учебниками и пособиями, обращение к электронным ресурсам сети интернета. Результаты самостоятельной работы могут приобретать форму личных записей (в тетради) или существовать в виде электронных заметок, фиксирующих основные наработки студента. В электронном виде следует по возможности сохранять отдельные текстовые фрагменты, таблицы, графики, рисунки, результаты решения задач и пр., помогающих уяснить соответствующие темы занятий. Существенную роль в изучении курса играет постоянное еженедельное отслеживание текущих экономических новостей, позволяющих расширить экономический кругозор студентов, заинтересовать их изучением экономических процессов, и дающих возможность постоянно актуализировать содержание практических занятий и обеспечивающих непосредственную связь теории и практики. Следует также отметить, что часть самостоятельной работы направлена на изучение вопросов к зачету, которые не были раскрыты ни в лекционном, ни в практическом курсе вследствие недостатка времени для аудиторной работы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Государственным стандартом предусматривается, как правило, 30 % - 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (юридических, психологических и др.);
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита практических работ (во время проведения практических работ);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.