

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 31.05.2022 12:09:21  
 Уникальный программный ключ:  
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1234774736729b9d0c6e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
 (г. Краснодар)  
 (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе, доцент  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
 28 марта 2022 г.

## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план                    09.03.04 Программная инженерия

Квалификация                    **бакалавр**

Форма обучения                 **очная**

Общая трудоемкость            **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану            72    Виды контроля в семестрах:  
      в том числе:    зачеты 2

         аудиторные занятия    48

         самостоятельная работа    23,8

         контактная работа во время    0  
          промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | Неделя  |      |       |      |
| Неделя                                    | 16 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Лабораторные                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа<br>на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                               | 23,8    | 23,8 | 23,8  | 23,8 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар, Шупило О.М.

; кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Кирий Е.В.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 Программная инженерия

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 27.03.2021 г. № 8

Зав. кафедрой Кириченко Елена Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №6 от 28 марта 2022 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

\_\_\_\_\_ 2022 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать будущему          |
| 1.2  | специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в     |
| 1.3  | системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и |
| 1.4  | поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных  |
| 1.5  | функций  |
| Задачи: Задачи курса:<br>- дать обучающимся достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.<br>-изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной  |
| 2.1.2  | части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами                                   |
| 2.1.3  | курса «основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Основы национальной безопасности  |
| 2.2.2  | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 2.2.3  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.4  | Производственная практика: научно-исследовательская работа  |
| 2.2.5  | Производственная практика: преддипломная практика   |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ<br>и планируемые результаты обучения |  |
|---|--|
|   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |   |   |               |
|---|--|----------------|-------|---|---|---------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература и эл. ресурсы  | Практ . подг. |
|   | <b>Раздел 1. 1. Безопасность жизнедеятельности в среде обитания человека</b>   |                |       |   |   |               |
| 1.1   | 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Лек/                | 2              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |               |
| 1.2   | 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Пр/                 | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3                      | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4                |               |
| 1.3   | 2.Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Лек/            | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3                      | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4                     |               |
| 1.4   | 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Пр/            | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3                      | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4                     |               |
| 1.5   | 3. БЖ и производственная среда /Лек/   | 2              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3                      | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4                               |               |
| 1.6   | 3. БЖ и производственная среда /Лаб/   | 2              | 6     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3                      | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4                          |               |
| 1.7   | 3. БЖ и производственная среда /Пр/  | 2              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3                      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4                               |               |
|   | <b>Раздел 2. 2. Психологические основы безопасности и образ жизни человека</b> |                |       |   |   |               |

|   |  |   |      |                      |   |
|---|--|---|------|----------------------|---|
| 2.1   | 4. Психологические основы безопасности /Лек/                             | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.2   | 4. Психологические основы безопасности /Пр/                              | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.3   | 5. Основы здорового образа жизни /Лек/                                   | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.4   | 5. Основы здорового образа жизни /Лаб/                                   | 2 | 6    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.5   | 5. Основы здорового образа жизни /Пр/                                    | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| <b>Раздел 3. 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |  |   |      |                      |   |
| 3.1   | 6. ЧС классификация и причины возникновения /Лек/                        | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.2   | 6. ЧС классификация и причины возникновения /Пр/                         | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.3   | 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/                    | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.4   | 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Пр/                     | 2 | 2    | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.5   | 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лаб/                    | 2 | 4    | УК-8.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.6   | 8. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/     | 2 | 2    | УК-8.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.7   | тема 8. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/ | 2 | 2    | УК-8.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.8   | Самостоятельная работа /Ср/  | 2 | 23,8 |                      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.9   | Контактная работа /КА/   | 2 | 0,2  |                      |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие и задачи Безопасности жизнедеятельности
2. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
3. Классификация основных форм трудовой деятельности
4. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления
5. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
6. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях
7. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест
8. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат
9. Влияние производственной вибрации на организм человека
10. Влияние производственного шума на организм человека
11. Влияние производственной пыли на организм человека
12. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
13. Влияние электромагнитных полей на организм человека
14. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
15. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды
16. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека
17. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека

18. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций
19. Понятие риска
20. Причины и профилактика ЧС
21. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах
22. Аварии на радиационно-опасных объектах
23. Аварии на взрывоопасных объектах
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
25. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство
26. Оценка качества природной среды
27. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
28. Законодательство по охране труда
29. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
30. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
31. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
32. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда
33. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
34. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
36. Психологические основы безопасности.
37. Здоровый образ жизни
38. Здоровое питание
39. Физическая активность
40. Борьба с вредными привычками
41. Классификация оружия массового поражения
42. Поражающие факторы ядерного оружия
43. Поражающие факторы химического оружия
44. Поражающие факторы биологического оружия
45. Первая медицинская помощь при реанимации
46. Медицинская помощь при травмах
47. Медицинская помощь при переломах
48. Медицинская помощь при кровотечениях
49. Медицинская помощь при термических поражениях
50. Медицинская помощь при электрических травмах

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
3. Средства защиты дыхательных путей
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
5. Массовые средства безопасности
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия
8. Последствия крупных аварий на АЭС
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Размещен в ЭИОС

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Тестирование; Опрос

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Сидоров А.И., ред.               | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2009, URL: <a href="https://www.book.ru/book/213489">https://www.book.ru/book/213489</a> |
| Л1.2 | Микрюков В.Ю.                    | Безопасность жизнедеятельности: Учебник         | Москва: КноРус, 2010, URL: <a href="https://www.book.ru/book/271042">https://www.book.ru/book/271042</a> |
| Л1.3 | Микрюков В.Ю.                    | Безопасность жизнедеятельности: Учебник         | Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://www.book.ru/book/905261">https://www.book.ru/book/905261</a> |
| Л1.4 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник         | Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://www.book.ru/book/905260">https://www.book.ru/book/905260</a> |
| Л1.5 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник         | Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://www.book.ru/book/901942">https://www.book.ru/book/901942</a> |
| Л1.6 | Сидоров А.И., ред. и др.         | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://www.book.ru/book/905280">https://www.book.ru/book/905280</a> |
| Л1.7 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник         | Москва: КноРус, 2010, URL: <a href="https://www.book.ru/book/267640">https://www.book.ru/book/267640</a> |
| Л1.8 | Микрюков В.Ю.                    | Безопасность жизнедеятельности: Учебник         | Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://www.book.ru/book/902503">https://www.book.ru/book/902503</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Микрюков В.Ю.  | Безопасность жизнедеятельности: Учебник   | Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://www.book.ru/book/929395">https://www.book.ru/book/929395</a> |
| Л2.2 | Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А.             | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник  | Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://www.book.ru/book/927501">https://www.book.ru/book/927501</a> |
| Л2.3 | Буслаев С.И., Годлевский П.П., Косенок Ю.Н., Романченко Л.Н. | Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Часть II: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://www.book.ru/book/941536">https://www.book.ru/book/941536</a> |
| Л2.4 | Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А.             | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник  | Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://www.book.ru/book/931751">https://www.book.ru/book/931751</a> |
| Л2.5 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.                             | Безопасность жизнедеятельности: Учебник   | Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://www.book.ru/book/918760">https://www.book.ru/book/918760</a> |
| Л2.6 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.                             | Безопасность жизнедеятельности: Учебник   | Москва: КноРус, 2013, URL: <a href="https://www.book.ru/book/914316">https://www.book.ru/book/914316</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л3.1 | Романченко Л.Н., Буслаев С.И., Сидоренко Г.Г. | Безопасность жизнедеятельности. Проектирование системы минимизации рисков и обеспечения экономической безопасности в ЧС: Учебно-методическое пособие | Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://www.book.ru/book/934596">https://www.book.ru/book/934596</a> |
| Л3.2 | Буслаев С.И., Данилина М.В., Романченко Л.Н.  | Аспекты теорий безопасности жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС: Учебное пособие               | Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://www.book.ru/book/936916">https://www.book.ru/book/936916</a> |

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|---|--|---|--|
| ЛЗ.3  | Косолапова Н.В.,<br>Прокопенко Н.А.  | Безопасность жизнедеятельности. Практикум:<br>Учебное пособие | Москва: КноРус, 2016, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/918439">https://www.book.ru/book/918439</a>  |
| ЛЗ.4  | Данилина М.В.  | Безопасность жизнедеятельности. Практикум:<br>Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2017, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/926285">https://www.book.ru/book/926285</a> |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |  |   |  |
| Э1  | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий<br>. - Режим доступа: <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a> |   |  |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |   |  |
| 6.3.1.1   | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |   |  |
| 6.3.1.2   | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |  |
| 6.3.1.3   | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |  |
| 6.3.1.4   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |  |
| 6.3.1.5   | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |  |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |   |  |
| 6.3.2.1   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии<br><a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>  |   |  |
| 6.3.2.2   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |   |  |
| 6.3.2.3   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |   |  |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование   | ПО                                    | Оснащение   |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| 232 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 238 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук          |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук     |

|     |  |                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 302 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreCAD    | 92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук     |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого



чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых даёт рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии