

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.09.2023 20:11:51

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa12317747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

## Б1.О.17

# Методология научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,8

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс   | 1  |    | 2    |      | Итого |      |
|--|----|----|------|------|-------|------|
|  | уп | рп | уп   | рп   |       |      |
| Лекции   | 2  |    | 4    | 32   | 6     | 32   |
| Практические   |    |    | 8    | 32   | 8     | 32   |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) |    |    | 0,2  | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                       |    |    | 4    |      | 4     |      |
| Итого ауд.   | 2  |    | 12   | 64   | 14    | 64   |
| Контактная работа                                      | 2  |    | 12,2 | 64,2 | 14,2  | 64,2 |
| Сам. работа  | 34 |    | 56   | 56   | 90    | 56   |
| Часы на контроль                                       |    |    | 3,8  | 3,8  | 3,8   | 3,8  |
| Итого  | 36 |    | 72   | 124  | 108   | 124  |

Программу составил(и):

*дгн, Н.В.Елисеева*

Рецензент(ы):

*заместитель начальника отдела Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ», отдел по городу Краснодар, Чупахин А.А.; кэн, Доцент кафедры кадастра и геоинженерии, КубГТУ, Будагов И. В.*

Рабочая программа дисциплины

**Методология научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| 1.1  | формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности. |
| <p>Задачи: - формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки научных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение системного знания о современных методах научных исследований в области землеустройства и кадастров, умение применить эти знания в своих исследованиях;</li> <li>- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в избранном направлении исследования;</li> <li>- владение методами количественного и качественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>- способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства,</li> <li>- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе с вторичными данными (статистические данные, отчёты, научные публикации и т.п.),</li> <li>- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований</li> </ul> |   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Правовое обеспечение операций с недвижимостью   |
| 2.1.2   | Культурология   |
| 2.1.3   | История (история России, всеобщая история)  |
| 2.1.4   | Статистика  |
| 2.1.5   | Инженерная и компьютерная графика   |
| 2.1.6   | Безопасность жизнедеятельности  |
| 2.1.7   | Экономика недвижимости  |
| 2.1.8   | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров  |
| 2.1.9   | Метрология, стандартизация и сертификация в кадастровом учете   |
| 2.1.10  | Землеустроительное черчение   |
| 2.1.11  | Геодезия  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Охрана и развитие территорий  |
| 2.2.2   | Маркетинг недвижимости  |
| 2.2.3   | Фотограмметрия и дистанционное зондирование   |
| 2.2.4   | Типология объектов недвижимости   |
| 2.2.5   | Технология выполнения кадастровых работ   |
| 2.2.6   | Основы градостроительства и планировка населенных мест  |
| 2.2.7   | Мелиорация населенных территорий  |
| 2.2.8   | Инженерное обустройство территории  |
| 2.2.9   | Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости   |
| 2.2.10  | Геоинформационные системы   |
| 2.2.11  | Прикладная геодезия   |
| 2.2.12  | Управление имуществом комплексом  |
| 2.2.13  | Картография   |
| 2.2.14  | Экономика землеустройства   |
| 2.2.15  | Кадастр недвижимости и мониторинг земель  |
| 2.2.16  | Основы землеустройства  |
| 2.2.17  | Организация земельно-устроительных и кадастровых работ  |
| 2.2.18  | Информационные технологии в управлении недвижимостью  |

|        |          |
|--------|----------|
| 2.2.19 | Экология |
|--------|----------|

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы                             | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Наука как творчество</b>   |                |       |             |  |              |
| 1.1         | 1. Обыденное и научное познание<br>2. Понятие категорий науки<br>3. Этапы научного исследования.<br>/Лек/   | 2              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.2         | Наука: мышление и творчество /Пр/   | 2              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.3         | 1. Элементы мышления, виды и структура человеческой деятельности.<br>2. Цели и развитие науки с древних времен по настоящее время.<br>3. Виды и функции творчества.<br>/Ср/ | 2              | 7     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Методология научного творчества</b>  |                |       |             |  |              |
| 2.1         | 1. Содержание и структура методологии.<br>2. Научный метод как средство рационального познания<br>3. Методы всеобщие, общенаучные, конкретнонаучные<br>/Лек/                | 2              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 2.2         | Проблемы и особенности современной методологии науки<br>/Пр/  | 2              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
| 2.3         | 1. Представьте энциклопедические и авторские определения методологии.<br>2. Охарактеризовать научный метод как средство рационального познания.<br>3. Редукционизм.<br>/Ср/ | 2              | 15,2  |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |
|             | <b>Раздел 3. Раздел 3. Понятие научного метода и его типология</b>  |                |       |             |  |              |
| 3.1         | 1. Классификация методов<br>2. Теоретические методы<br>3. Эмпирические методы<br>/Лек/  | 2              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |              |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 3.2 | 1 Характеристика общенаучных методов познания.<br>2 Теоретические методы исследования.<br>3 Эмпирические методы исследования.<br>4 Диалектический метод исследования /Пр/  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Понятие метода в современной научной литературе.<br>Проведите классификацию методов исследования по: степени общности; уровню абстракции; этапу научно-исследовательской работы.<br>Дайте характеристику системному методу исследования.<br>Опишите виды научной индукции.<br>В чем заключаются особенности метода восхождения от абстрактного к конкретному? /Ср/ | 2 | 5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения</b>  |   |   |  |  |
| 4.1 | 1. Требования к формулированию темы научной работы, как части проблемы.<br>2. Предмет и объект научного исследования.<br>3. Цель, задачи научного исследования /Лек/   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | 1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.<br>2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.<br>3. Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности. /Пр/  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 4.3 | <p>Что такое научная проблема?<br/>Составьте классификацию проблем по степени их структуризации.</p> <p>Эволюция проблемы обоснованности научных знаний.</p> <p>Раскройте содержание проблемы с учетом ее определенности, последовательности, непротиворечивости научным законам. Условия истинности проблемы.<br/>/Ср/</p> | 2 | 5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5. Гипотеза и ее роль в научном исследовании</b>  |   |   |  |  |  |
| 5.1 | <p>1. Гипотеза в системе научного познания.</p> <p>2. Основные требования к научным гипотезам.</p> <p>3. Принципы отбора гипотез.<br/>/Лек/</p>   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 5.2 | <p>1. Гипотезы в землеустройстве и кадастре</p> <p>2. Модели в землеустройстве и кадастре<br/>/Пр/</p>  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 5.3 | <p>1. Схема разработки землеустроительных гипотез<br/>/Ср/</p>  | 2 | 5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 6. Раздел 6. Методы анализа построения научных теорий</b>   |   |   |  |  |  |
| 6.1 | <p>1. Научная теория: определение и основные характеристики.</p> <p>2. Классификация научных теорий.</p> <p>3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.</p>   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| 6.2  | 1. Научная теория: определение и работе основные характеристики.<br>2. Классификация научных теорий.<br>3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.3  | 1. Что такое теория?<br>2. Какие функции выполняет теория в научном познании<br>3. Назовите этапы выполнения теоретического исследования<br>4. Назовите цели и задачи теоретического исследования.<br>/Ср/ | 2 | 5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 7. Раздел 7. Методы проверки гипотез теорий</b>              |  |   |   |  |  |
| 7.1  | 1. Особенности проверки научных теорий.<br>2. Методы и модели научного объяснения.<br>3. Прогнозирование экономических процессов.<br>/Лек/   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.2  | 1. Особенности проверки научных теорий.<br>2. Методы и модели научного объяснения.<br>/Пр/   | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.3  | Прогнозирование процессов при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ<br>/Ср/   | 2 | 5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 8. Раздел 8. Методология экспериментального исследования</b> |  |   |   |  |  |
| 8.1  | 1. Структура эксперимента<br>2. Методология эксперимента<br>3. Функции эксперимента в научном исследовании<br>/Лек/  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|     |  |   |     |  |  |
|-----|--|---|-----|--|--|
| 8.2 | 1. Структура эксперимента<br>2. Методология эксперимента<br>3. Функции эксперимента в научном /Пр/                                 | 2 | 4   |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.3 | 1. Сформулируйте цель и задачи эксперимента<br>2. Классификация экспериментов<br>3. Назовите этапы выполнения эксперимента<br>/Ср/ | 2 | 8,8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 9. Раздел 9. Промежуточная аттестация</b>  |   |     |  |  |
| 9.1 | Зачёт /КАЭ/  | 2 | 0,2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

по дисциплине Методология научных исследований

1. Наука как творчество.
2. Исходные принципы (мифологемы) науки.
3. Характеристика этапов развития науки.
4. Содержание научного творчества.
5. Этапы научного творчества.
6. Виды научного творчества.
7. Понятие научного знания.
8. Истина как основа научного знания. Виды истины.
9. Структура знаний и умений аспиранта.
10. Критерии новизны научных результатов.
11. Проблема достоверности знания.
12. Мотивы и стимулы научного творчества.
13. Понятие методологии.
14. Классификация методологического знания.
15. Функции методологии.
16. Понятие метода научного исследования.
17. Характеристика методологической парадигмы.
18. Эмпирические методы исследования.
19. Теоретические методы исследования.
20. Синтезирующие методы исследования.
21. Методы объяснения.
22. Понятие научного факта. Функции факта.
23. Этапы создания научного текста.
24. Структура изложения научных результатов.
25. Требования к диссертационному тексту.
26. Диссертация как продукт научного исследования.
27. Выбор и требования к формулировке темы диссертационного исследования.
28. Цель, задачи диссертационного исследования.
29. Понятия объекта и предмета научного исследования.
30. Планирование работы по подготовке диссертации.
31. Сбор материалов диссертационного исследования.
32. Особенности конспектирования материалов диссертационного исследования.
33. Элементы содержания диссертации.
34. Структура введения диссертации.
35. Содержание заключения диссертации.
36. Принципы научного текста.



37. Порядок составления библиографического списка.
38. Оформление приложений в диссертации.
39. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций.
40. Положение о порядке присуждения ученых степеней.

### 5.2. Темы письменных работ

Практическое занятие Тема 2

Проблемы и особенности современной методологии науки

Практическое занятие Тема 3

1 Характеристика общенаучных методов познания.

2 Теоретические методы исследования.

3 Эмпирические методы исследования.

4 Диалектический метод исследования

Практическое занятие Тема 4

1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.

2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.

3. Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности

Практическое занятие Тема 5

1. Гипотезы в землеустройстве и кадастре

2. Модели в землеустройстве и кадастре

Практическое занятие Тема 6

1. Научная теория: определение и основные характеристики.

2. Классификация научных теорий.

3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.

Практическое занятие Тема 7

1. Особенности проверки научных теорий.

2. Методы и модели научного объяснения

Практическое занятие Тема 8

1. Структура эксперимента

2. Методология эксперимента

3. Функции эксперимента в научном исследовании

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...

1. наука
2. гипотеза
3. теория
4. концепция

2. Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на...

1. логическом выводе и методе
2. эмпирической проверке и математическом доказательстве
3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
4. модельных и мысленных экспериментах
5. эмпирическом обобщении и гипотезах

3. Научное исследование характеризуется:

1. полнотой
2. объективностью
3. бездоказательностью
4. точностью
5. непрерывностью
6. абсолютностью

4. Элементом науки как системы не является:

1. теория
2. методология

3. методика исследования
4. научно-техническая документации
5. Функции науки:
  1. мировоззренческая
  2. методологическая
  3. эстетическая
  4. политическая
  5. предсказательная
6. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:
  1. собирательная
  2. описательная
  3. прогностическая
  4. экспериментальная
7. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это...
  1. научные вопросы
  2. научное направление
  3. теория
  4. научные элементы
  5. проблема
8. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это...
  1. научная школа
  2. научное направление
  3. научный вопрос
  4. научная тема
  5. научный подход
9. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это...
  1. методика
  2. развитие
  3. навык
  4. механизм
  5. процесс
10. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:
  1. ощущение
  2. восприятие
  3. представление
  4. понятие
  5. суждение
  6. умозаключение

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Опрос
2. Индивидуальное собеседование
3. Контрольная работа
4. Тестирование
5. Рубежный контроль
6. Реферат
7. Дискуссия
8. Зачёт

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Новиков А.М.,<br>Новиков Д.А. | Методология научного исследования:<br>Учебное пособие | Москва: Новиков Дмитрий Александрович,<br>2009, URL: <a href="https://book.ru/book/917315">https://book.ru/book/917315</a> |

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|---|--|---|--|
| Л1.2  | Попова Т.И.  | Методология научного исследования в магистратуре РКИ: Учебное пособие   | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337889">http://znanium.com/catalog/document?id=337889</a> |
| Л1.3  | Овчаров А. О.,<br>Овчарова Т.Н.  | Методология научного исследования:<br>Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377183">http://znanium.com/catalog/document?id=377183</a>                      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л2.1  |  | Наука и искусство: Сборник  | Москва: ИФ РАН, 2005, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=274309">http://znanium.com/catalog/document?id=274309</a>   |
| Л2.2  | Гайденоко П. П.,<br>Катасонов В. Н.  | Наука. Философия. Религия. Кн. 2: Сборник   | Москва: ИФ РАН, 2007, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=278852">http://znanium.com/catalog/document?id=278852</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л3.1  |  | Познание, понимание, конструирование [Текст]: Монография  | Москва: ИФ РАН, 2007, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=231181">http://znanium.com/catalog/document?id=231181</a>   |
| Л3.2  | Резник С.Д.  | Научное руководство аспирантами: Практическое пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355860">http://znanium.com/catalog/document?id=355860</a>                      |
| Л3.3  | Кириллова Т.В.   | Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе: Материалы конференций | Рязань: Академия ФСИН России, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374453">http://znanium.com/catalog/document?id=374453</a>   |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |  |   |  |
| Э1  | 1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 - 2010]. – . - Режим доступа: <a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a>   |   |  |
| Э2  | 3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – . - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>   |   |  |
| Э3  | 4. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – . - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a>   |   |  |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |   |  |
| 6.3.1.1   | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |   |  |
| 6.3.1.2   | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |  |
| 6.3.1.3   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |  |
| 6.3.1.4   | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  |   |  |
| 6.3.1.5   | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)   |   |  |
| 6.3.1.6   | Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»                     |   |  |
| 6.3.1.7   | Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |   |  |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |   |  |
| 6.3.2.1   | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>  |   |  |
| 6.3.2.2   | Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>   |   |  |
| 6.3.2.3   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>   |   |  |
| 6.3.2.4   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |   |  |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Ауд   | Наименование   | ПО  | Оснащение   |
| 113   | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Adobe Photoshop CS3<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Diptrace<br>Autodesk EAGLE<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles<br>20 мониторов Acer V193W-19”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D<br>1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP<br>3 Комплект оборудования Arduino<br>5 учебных комплектов SDK 1.1s<br>1 МФУ HP LJ M1212nf MFP<br>12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |
| 114   | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>Autodesk AutoCAD 2022<br>Autodesk Maya 2022<br>Achicad<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip<br>Autodesk Flame 2022<br>Autodesk Mudbox 2020  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225   |
| 238   | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных   | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |

|     |  |                                       |   |
|-----|--|---------------------------------------|---|
|     | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |                                       |   |
| 238 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук          |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 236 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 236 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 232 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 232 | Помещение для  | 7-Zip                                 | 32 посадочных места, преподавательское место, доска,  |

|     |  |                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
|     | проведения занятий лекционного типа  | Google Chrome<br>LibreOffice          | мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук   |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 227 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreCAD    | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 227 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 225 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 225 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 212 | Кабинет естественнонаучных дисциплин   | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

|     |   |                                       |  |
|-----|---|---------------------------------------|--|
|     |   |                                       | <p>Набор "Газовые законы" - 10 шт., Набор "Кристаллизация" - 10 шт., Набор лабораторный "Механика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Тепловые явления" - 1 шт., Глобус политический 320 мм. - 1 шт., Таблицы "География. Экономическая и социальная география мира (12 таблиц) - 1 компл. Политическая карта мира - 1 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" - 1 шт. Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" - 1 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных" - 1 шт. Таблица "Возможные пути решения экологических проблем" 700*1000 (винил) - 1 шт. Таблица "Круговорот веществ в биосфере" 700*1000 - 1 шт. Таблица "Потоки энергии и пищевые цепи в биосфере" 700*1000 - 1 шт. Таблицы "Биология 10-11 кл. Эволюционное учение». 10 листов. - 1 компл. Доска для сушки химической посуды - 1 шт. Комплект средств для индивидуальной защиты - 1 компл. Ложка для сжигания веществ - 1 шт. Спиртовка демонстрационная - 1 шт. Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.) - 1 компл. Весы электронные лабораторные (точность 0,01 г) - 1 шт. Набор банок 15 мл для твердых веществ - 3 компл. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов - 5 компл. Пробирка ПХ-14 - 50 шт. Стакан химический 100 мл со шкалой ПП - 1 шт. Шпатель-ложечка - 3 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.) - 4 шт. Банка под реактивы 500 мл полиэтиленовая - 10 шт. Банка под реактивы 500 мл из темного стекла с пробкой - 30 шт. Воронка В-75 ПП - 2 шт. Комплект мерных колб (12 шт.) - 1 компл. Комплект пипеток (9 шт.) - 1 компл. Комплект стаканов пластиковых (15 шт.) - 1 компл. Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) - 1 компл. Набор склянок для растворов 250 мл. - 1 компл. Пест № 2 - 3 шт. Ступка фарфоровая № 2 - 3 шт. Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт. Набор № 17 С "Нитраты" (малый) - 1 шт. Набор № 4 ОС "Оксиды" - 1 шт. Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" - 1 шт. Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" - 1 шт. Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева" - 1 шт. Таблица "Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете" - 1 шт. Таблицы "Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ" - 1 шт. Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов" - 1 шт. Бумага индикаторная универсальная - 1 компл.</p> |
| 210 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   |   |  |
| 127 | Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ  |   | Лаборатория оснащена 15 рабочими местами парикмахера, 3 мойками, макетами, сушками, парикмахерскими зеркалами, установлены парикмахерские кресла, мойки парикмахерская, демонстрационные витрины, наглядные пособия, тележка парикмахера, расходные материалы.   |
| 124 | Кластерная лаборатория Серверный центр Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 7-Zip<br>Mozilla Firefox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>Java 8<br>Kaspersky Endpoint Security 11<br>Windows Server 2003 R2 Standart<br>Open SuSe Linux<br>MySQL Server Community<br>Windows Server 2016 Standard<br>Сервер администрирования<br>Kaspersky Security Center<br>УМКК «Телекоммуникации и сети»<br>УМКК «Коммутаторы локальных сетей»<br>УМКК «Электротехника и электроника»<br>УМКК «Информационные системы в экономике»<br>УМКК «Корпоративные информационные системы»<br>УМКК "Моделирование данных»<br>УМКК "Объектно-ориентированные технологии»<br>УМКК «Информационные технологии»<br>УМКК «Управление базами данных»<br>УМКК «Сетевые информационные технологии»<br>УМКК «Теоретические основы информатики»<br>УМКК "Основы алгоритмизации и программирования»<br>JetBrains License Service<br>Autodesk Network License Manager<br>AppWave Enterprise License Center<br>Windows Server 2008 R2 Standart<br>Traffic inspector Special Unlimited<br>Эшэлон II “Кредо-диалог”<br>Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог”<br>Центр управления ПО Кредо<br>MS SQL Server 2016<br>Apache HTTP Server | Стойка серверная<br>Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS 1 шт.<br>Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт<br>Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb<br>Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\<br>Коммутатор DLink<br>Коммутатор DLink<br>Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108 \8xDDR4 8Gd\ - 2 шт<br>Сетевое хранилище данных Synology DS-418 1 шт.<br>Монитор Acer V193 1 шт.<br>Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт<br>Сплит система AirWell 1 шт.<br>Сплит-система Lessar 1 шт.<br>Система контроля доступа СКАТ 1200 И7 1 шт |
| 118 | Кафедра математики и вычислительной техники.   | 7-Zip<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>Kaspersky Endpoint Security  | Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb<br>Монитор<br>Принтер HP LaserJet 1018  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Adobe Reader DC<br>Klite Mega Codec Pack<br>Java 8<br>PDF24 Creator<br>Etxt Antiplagiat<br>Microsoft Windows 10 PRO x64<br>DSP OEM<br>MS Office Professional Plus 2007 | МФУ Brother DCP-L2540DNR   |
| 210 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 206 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 206 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 202 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 202 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук         |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной             | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | аттестации.  |   |   |
| 302 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreCAD  | 92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук  |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук   |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis<br>120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless<br>19 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>1 монитор Acer V226HQL 21,5”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Klite Mega Codec Pack   |   |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>ARIS Express<br>AnyLogic<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br>20 мониторов<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND   |
| 120 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller<br>40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 ИБП CyberPower UT650EG<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>20 гарнитур Defenfer G-320<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>SMath Studio<br>Klite Mega Codec Pack  |  |
| 121 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>SMath Studio<br>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия<br>Klite Mega Codec Pack | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE<br>17 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>17 комплектов клавиатура+мышь<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D  |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition   | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controller<br>20 мониторов Acer G246HYL 24”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Achicad<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Комплекс КРЕДО -<br>Землеустройство и кадастры<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007   |  |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br>19 мониторов LG Flatron 1718s<br>19 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice   | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 406 | Помещение для проведения   | 7-Zip<br>Google Chrome  | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной  |

|     |  |                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
|     | занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                          | LibreOffice                           | ноутбук  |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа,   | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
|               | семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |  |   |
| 403           | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice  | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 114           | Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple»<br>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>Autodesk AutoCAD 2022<br>Autodesk Maya 2022<br>Achicad<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225   |
| Читальный зал | Читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы   | 7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security Maxima<br>StarUML V1<br>Windows XP Professional<br>Windows XP Professional<br>MS Visual Studio Pro 2010<br>MS Visio Pro 2010<br>MS Project Pro 2010<br>MS Access 2010<br>MS Office Standart 2007 | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря<br>6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100<br>4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169<br>6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805<br>1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001<br>6 мониторов LG Flatron 1730s<br>4 монитора NEC AccuSync LCD73v<br>6 мониторов Samsung SyncMaster 740n<br>1 монитор Samsung SyncMaster 920n<br>1 принтер HP LaserJet PRO m402n<br>1 сканер HP ScanJet G2410 |
| 123а          | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice<br>Notepad++.<br>Oracle VM VirtualBox<br>Adobe Reader DC<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack<br>Windows 7 Pro<br>CDBurnerXP   | Системный блок AMD FX-8120 1шт<br>Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт.<br>Монитор "LG L1718S" 1 шт.<br>Монитор "BENQ CL2240" 1шт.<br>Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт.<br>Набор инструментов 1 шт.<br>Паяльная станция Lukey 902 1 шт<br>Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт.<br>Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт.<br>Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Java 8<br>PDF24 Creator<br>CCleaner<br>Консоль Kaspersky Security Center<br>Kaspersky Endpoint Security 11<br>ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1<br>Microsoft Office 2007 Professional Plus<br>10-Strike File search pro<br>10-Страйк Сканирование Сети<br>10-Страйк Инвентаризация Компьютеров | Роутер Keenetic Lite (KN-3110) 1 шт.<br>Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт.<br>Лампа настольная 1 шт.<br>Стол 1-тумбовый 1 шт.<br>Стол 2 тумбовый 1 шт.<br>Стол офисный компьютерный 1 шт.<br>Столик компьютерный 1 шт.<br>Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт.<br>Стулья тканевые на металокаркасе 2шт<br>Стул деревянный 1шт<br>Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт.<br>Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт.<br>Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт<br>Перфоратор Град-М 1 шт.<br>Микрофон Yanmai R933 – 2 шт<br>Ноутбук Asus X541U – 1 шт<br>Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт.<br>Проектор Acer QNX1310 – 2 шт |
|--|---|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методология научных исследований» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета по теоретическому материалу. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости обучающихся в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения, написания и защиты научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - зачет.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий по заполнению контурных карт;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.