

Программу составил(и):

дгн, Н.В.Елисеева _____

Рецензент(ы):

заместитель начальника отдела Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ», отдел по городу Краснодар, Чупахин А.А.; кэн, Доцент кафедры кадастра и геоинженерии, КубГТУ, Будагов И. В.

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 09.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Севрюгина Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №6 от 28 марта 2022 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

_____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.
Задачи: - формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки научных работ;	
- получение системного знания о современных методах научных исследований в области землеустройства и кадастров, умение применить эти знания в своих исследованиях;	
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в избранном направлении исследования;	
- владение методами количественного и качественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования,	
- способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства,	
- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе с вторичными данными (статистические данные, отчёты, научные публикации и т.п.),	
- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение операций с недвижимостью
2.1.2	Культурология
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Статистика
2.1.5	Инженерная и компьютерная графика
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Экономика недвижимости
2.1.8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
2.1.9	Метрология, стандартизация и сертификация в кадастровом учете
2.1.10	Землеустроительное черчение
2.1.11	Геодезия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана и развитие территорий
2.2.2	Маркетинг недвижимости
2.2.3	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
2.2.4	Типология объектов недвижимости
2.2.5	Технология выполнения кадастровых работ
2.2.6	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2.2.7	Мелиорация населенных территорий
2.2.8	Инженерное обустройство территории
2.2.9	Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости
2.2.10	Геоинформационные системы
2.2.11	Прикладная геодезия
2.2.12	Управление имуществом комплексом
2.2.13	Картография
2.2.14	Экономика землеустройства
2.2.15	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
2.2.16	Основы землеустройства
2.2.17	Организация земельно-устроительных и кадастровых работ
2.2.18	Информационные технологии в управлении недвижимостью

2.2.19	Экология
--------	----------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.
Уровень 2	хорошо осведомлен о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.
Уровень 3	отлично осведомлен о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет классифицировать и применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
Уровень 2	хорошо умеет классифицировать и применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
Уровень 3	отлично умеет классифицировать и применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками классификации и использования принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.
Уровень 2	хорошо владеет навыками классификации и использования принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.
Уровень 3	отлично владеет навыками классификации и использования принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о процессе анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.
Уровень 2	хорошо осведомлен о процессе анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.
Уровень 3	отлично осведомлен о процессе анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.
Уровень 2	хорошо умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.
Уровень 3	отлично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.

Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.
Уровень 2	хорошо владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.
Уровень 3	отлично владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решения? в профессиональной? деятельности.

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о процессе научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.
Уровень 2	хорошо осведомлен о процессе научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.
Уровень 3	отлично осведомлен о процессе научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решения?.
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решения?.
Уровень 3	отлично умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решения?.
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.
Уровень 2	хорошо владеет навыками научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.
Уровень 3	отлично владеет навыками научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о необходимых правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.
Уровень 2	хорошо осведомлен о необходимых правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.
Уровень 3	отлично осведомлен о необходимых правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
Уровень 2	хорошо умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
Уровень 3	отлично умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками применения необходимых для осуществления профессиональной? деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения.
Уровень 2	хорошо владеет навыками применения необходимых для осуществления профессиональной? деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения.
Уровень 3	отлично владеет навыками применения необходимых для осуществления профессиональной? деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения.

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о альтернативных вариантах решения? для достижения намеченных результатов; разработке плана, определении целевых этапов и основных направлений работ.
Уровень 2	хорошо осведомлен о альтернативных вариантах решения? для достижения намеченных результатов; разработке плана, определении целевых этапов и основных направлений работ.
Уровень 3	отлично осведомлен о альтернативных вариантах решения? для достижения намеченных результатов; разработке плана, определении целевых этапов и основных направлений работ.

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
Уровень 2	хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
Уровень 3	отлично умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками анализа альтернативных вариантов решения? для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ.
Уровень 2	хорошо владеет навыками анализа альтернативных вариантов решения? для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ.

Уровень 3	отлично владеет навыками анализа альтернативных вариантов решения? для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ.
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о методиках разработки цели и задач проекта; методах оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уровень 2	хорошо осведомлен о методиках разработки цели и задач проекта; методах оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уровень 3	отлично осведомлен о методиках разработки цели и задач проекта; методах оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уровень 2	хорошо умеет использовать методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уровень 3	отлично умеет использовать методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уровень 2	хорошо владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Уровень 3	отлично владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия
Уровень 2	хорошо осведомлен о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия
Уровень 3	отлично осведомлен о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уровень 2	хорошо умеет применять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уровень 3	отлично умеет применять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками использования и классификации типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
Уровень 2	хорошо владеет навыками использования и классификации типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
Уровень 3	отлично владеет навыками использования и классификации типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 3	отлично осведомлен о том, как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в

	направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 2	хорошо умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 3	отлично умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками действия в духе сотрудничества; принятия решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявления уважения к мнению и культуре других; определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 2	хорошо владеет навыками действия в духе сотрудничества; принятия решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявления уважения к мнению и культуре других; определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уровень 3	отлично владеет навыками действия в духе сотрудничества; принятия решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявления уважения к мнению и культуре других; определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методах оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 2	хорошо осведомлен о распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методах оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 3	отлично осведомлен о распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методах оценки своих действий, планирования и управления временем
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет распределять роли в условиях командного взаимодействия; пользоваться методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 2	хорошо умеет распределять роли в условиях командного взаимодействия; пользоваться методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 3	отлично умеет распределять роли в условиях командного взаимодействия; пользоваться методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 2	хорошо владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уровень 3	отлично владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
ОПК-4.1: Знает информационные технологии для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об информационных технологиях для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов
Уровень 2	хорошо осведомлен об информационных технологиях для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов
Уровень 3	отлично осведомлен об информационных технологиях для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать информационные технологии для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов
Уровень 2	хорошо умеет использовать информационные технологии для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов
Уровень 3	отлично умеет использовать информационные технологии для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками использования информационных технологий для проведения измерений и наблюдений ,обработки и представления полученных результатов

Уровень 2	хорошо умеет использовать методы оценки и обосновывания результатов исследований
Уровень 3	отлично умеет использовать методы оценки и обосновывания результатов исследований
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований
Уровень 2	хорошо владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований
Уровень 3	отлично владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований
ОПК-5.2: Умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, как оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	отлично осведомлен о том, как оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	хорошо умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	отлично умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	хорошо владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	отлично владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.3: Владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	хорошо осведомлен о том, как оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	отлично осведомлен о том, как оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	хорошо умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	отлично умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	хорошо владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	отлично владеет навыками оценки и обосновывания результатов исследований в области землеустройства и кадастров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Наука как творчество					
1.1	1. Обыденное и научное познание 2. Понятие категорий науки 3. Этапы научного исследования. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.2	Наука: мышление и творчество /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	1. Элементы мышления, виды и структура человеческой деятельности. 2. Цели и развитие науки с древних времен по настоящее время. 3. Виды и функции творчества. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Раздел 2. Методология научного творчества					
2.1	1. Содержание и структура методологии. 2. Научный метод как средство рационального познания 3. Методы всеобщие, общенаучные, конкретнонаучные /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Проблемы и особенности современной методологии науки /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	1. Представьте энциклопедические и авторские определения методологии. 2. Охарактеризовать научный метод как средство рационального познания. 3. Редукционизм. /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Раздел 3. Понятие научного метода и его типология					
3.1	1. Классификация методов 2. Теоретические методы 3. Эмпирические методы /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	1 Характеристика общенаучных методов познания. 2 Теоретические методы исследования. 3 Эмпирические методы исследования. 4 Диалектический метод исследования /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

3.3	<p>Понятие метода в современной научной литературе. Проведите классификацию методов исследования по: степени общности; уровню абстракции; этапу научно-исследовательской работы. Дайте характеристику системному методу исследования. Опишите виды научной индукции. В чем заключаются особенности метода восхождения от абстрактного к конкретному? /Ср/</p>	3	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	<p>Раздел 4. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения</p>				
4.1	<p>1. Требования к формулированию темы научной работы, как части проблемы.</p> <p>2. Предмет и объект научного исследования.</p> <p>3. Цель, задачи научного исследования /Лек/</p>	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	<p>1. Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.</p> <p>2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.</p> <p>3. Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности. /Пр/</p>	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

4.3	<p>Что такое научная проблема? Составьте классификацию проблем по степени их структуризации.</p> <p>Эволюция проблемы обоснованности научных знаний.</p> <p>Раскройте содержание проблемы с учетом ее определенности, последовательности, непротиворечивости научным законам. Условия истинности проблемы. /Ср/</p>	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Раздел 5. Гипотеза и ее роль в научном исследовании					
5.1	<p>1. Гипотеза в системе научного познания.</p> <p>2. Основные требования к научным гипотезам.</p> <p>3. Принципы отбора гипотез. /Лек/</p>	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	<p>1. Гипотезы в землеустройстве и кадастре</p> <p>2. Модели в землеустройстве и кадастре</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	<p>1. Схема разработки землеустроительных гипотез</p> <p>/Ср/</p>	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Методы анализа построения научных теорий					
6.1	<p>1. Научная теория: определение и основные характеристики.</p> <p>2. Классификация научных теорий.</p> <p>3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.</p>	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

6.2	1. Научная теория: определение и работе основные характеристики. 2. Классификация научных теорий. 3. Методы, применяемые в теоретических исследованиях.	3	4	УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.3	1. Что такое теория? 2. Какие функции выполняет теория в научном познании 3. Назовите этапы выполнения теоретического исследования 4. Назовите цели и задачи теоретического исследования. /Ср/	3	5	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Раздел 7. Методы проверки гипотез теорий						
7.1	1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения. 3. Прогнозирование экономических процессов. /Лек/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения. /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Прогнозирование процессов при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ /Ср/	3	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Раздел 8. Методология экспериментального исследования						
8.1	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном исследовании /Лек/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

8.2	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в научном /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
8.3	1. Сформулируйте цель и задачи эксперимента 2. Классификация экспериментов 3. Назовите этапы выполнения эксперимента /Ср/	3	8,8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Раздел 9. Промежуточная аттестация					
9.1	Зачёт /КА/	3	0,2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

по дисциплине Методология научных исследований

1. Наука как творчество.
2. Исходные принципы (мифологемы) науки.
3. Характеристика этапов развития науки.
4. Содержание научного творчества.
5. Этапы научного творчества.
6. Виды научного творчества.
7. Понятие научного знания.
8. Истина как основа научного знания. Виды истины.
9. Структура знаний и умений аспиранта.
10. Критерии новизны научных результатов.
11. Проблема достоверности знания.
12. Мотивы и стимулы научного творчества.
13. Понятие методологии.
14. Классификация методологического знания.
15. Функции методологии.
16. Понятие метода научного исследования.
17. Характеристика методологической парадигмы.
18. Эмпирические методы исследования.
19. Теоретические методы исследования.
20. Синтезирующие методы исследования.
21. Методы объяснения.
22. Понятие научного факта. Функции факта.
23. Этапы создания научного текста.
24. Структура изложения научных результатов.
25. Требования к диссертационному тексту.
26. Диссертация как продукт научного исследования.
27. Выбор и требования к формулировке темы диссертационного исследования.
28. Цель, задачи диссертационного исследования.
29. Понятия объекта и предмета научного исследования.
30. Планирование работы по подготовке диссертации.
31. Сбор материалов диссертационного исследования.
32. Особенности конспектирования материалов диссертационного исследования.
33. Элементы содержания диссертации.
34. Структура введения диссертации.
35. Содержание заключения диссертации.
36. Принципы научного текста.

37.	Порядок составления библиографического списка.
38.	Оформление приложений в диссертации.
39.	Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций.
40.	Положение о порядке присуждения ученых степеней.

5.2. Темы письменных работ

Практическое занятие Тема 2	
Проблемы и особенности современной методологии науки	
Практическое занятие Тема 3	
1 Характеристика общенаучных методов познания.	
2 Теоретические методы исследования.	
3 Эмпирические методы исследования.	
4 Диалектический метод исследования	
Практическое занятие Тема 4	
1.	Научная проблема как осознание формулирования концепции о незнании.
2.	Этапы порождения и критерии постановки проблемы.
3.	Условие истинности проблемы - свойство ее доказательности
Практическое занятие Тема 5	
1.	Гипотезы в землеустройстве и кадастре
2.	Модели в землеустройстве и кадастре
Практическое занятие Тема 6	
1.	Научная теория: определение и основные характеристики.
2.	Классификация научных теорий.
3.	Методы, применяемые в теоретических исследованиях.
Практическое занятие Тема 7	
1.	Особенности проверки научных теорий.
2.	Методы и модели научного объяснения
Практическое занятие Тема 8	
1.	Структура эксперимента
2.	Методология эксперимента
3.	Функции эксперимента в научном исследовании

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронная образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Опрос
2. Индивидуальное собеседование
3. Контрольная работа
4. Тестирование
5. Рубежный контроль
6. Реферат
7. Дискуссия
8. Зачёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Новиков Дмитрий Александрович, 2009, URL: https://www.book.ru/book/917315

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Попова Т.И.	Методология научного исследования в магистратуре РКИ: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337889
Л1.3	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377183
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Наука и искусство: Сборник	Москва: ИФ РАН, 2005, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=274309
Л2.2	Гайденоко П. П., Катасонов В. Н.	Наука. Философия. Религия. Кн. 2: Сборник	Москва: ИФ РАН, 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=278852
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Познание, понимание, конструирование [Текст]: Монография	Москва: ИФ РАН, 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=231181
Л3.2	Резник С.Д.	Научное руководство аспирантами: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355860
Л3.3	Кириллова Т.В.	Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе: Материалы конференций	Рязань: Академия ФСИН России, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374453
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 - 2010]. – . - Режим доступа: https://www.intuit.ru		
Э2	3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – . - Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э3	4. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – . - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.1.7	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.2	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru		
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreCAD 7-Zip Google Chrome	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (erson eb-w7), экран, переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
212	Кабинет естественнонаучных дисциплин	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук Набор "Газовые законы" - 10 шт., Набор "Кристаллизация" - 10 шт., Набор лабораторный "Механика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Тепловые явления" - 1 шт., Глобус политический 320 мм. - 1 шт., Таблицы "География. Экономическая и социальная география мира (12 таблиц) - 1 компл. Политическая карта мира - 1 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" – 1 шт. Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" – 1 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных" – 1 шт. Таблица "Возможные пути решения экологических проблем" 700*1000 (винил) – 1 шт. Таблица "Круговорот веществ в биосфере" 700*1000 – 1 шт. Таблица "Потоки энергии и пищевые цепи в биосфере" 700*1000 - 1 шт. Таблицы "Биология 10-11 кл. Эволюционное учение». 10

			<p>листов. – 1 компл. Доска для сушки химической посуды - 1 шт. Комплект средств для индивидуальной защиты - 1 компл. Ложка для сжигания веществ - 1 шт. Спиртовка демонстрационная - 1 шт. Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.) - 1 компл. Весы электронные лабораторные (точность 0,01 г) - 1 шт. Набор банок 15 мл для твердых веществ - 3 компл. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов - 5 компл. Пробирка ПХ-14 - 50 шт. стакан химический 100 мл со шкалой ПП - 1 шт. Шпатель-ложечка - 3 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.) - 4 шт. Банка под реактивы 500 мл полиэтиленовая - 10 шт. Банка под реактивы 500 мл из темного стекла с пробкой - 30 шт. Воронка В-75 ПП - 2 шт. Комплект мерных колб (12 шт.) - 1 компл. Комплект пипеток (9 шт.) - 1 компл. Комплект стаканов пластиковых (15 шт.) - 1 компл. Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) - 1 компл. Набор склянок для растворов 250 мл. - 1 компл. Пест № 2 - 3 шт. Ступка фарфоровая № 2 - 3 шт. Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт. Набор № 17 С "Нитраты" (малый) - 1 шт. Набор № 4 ОС "Оксиды" - 1 шт. Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" - 1 шт. Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" - 1 шт. Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева" - 1 шт. Таблица "Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете" - 1 шт. Таблицы "Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ" - 1 шт. Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов" - 1 шт. Бумага индикаторная универсальная - 1 компл.</p>
225	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
225	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreCAD 7-Zip Google Chrome	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
236	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
236	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
113	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Ramus Educational Micro-Cap Evaluation LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)

		MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE	
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	JetBrains PyCharm JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020 LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Klite Mega Codec Pack LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
119	Помещение для	Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя

	<p>проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>MS Office Standart 2007 LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC</p>	<p>20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p>
120	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Klite Mega Codec Pack LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox NetBeans IDE ZEAL</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7</p>

		<p>SMath Studio JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC</p>	
121	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Klite Mega Codec Pack LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC</p>	<p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p>
122	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR</p>

		Mozilla Firefox Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Achicad	
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Klite Mega Codec Pack LibreOffice LibreCAD Inkscape MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Google Chrome	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114	Лаборатория «Графического дизайна и дизайна среды». Лаборатория Apple. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	JetBrains PyCharm JetBrains DataGrip LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007 LibreOffice LibreCAD Inkscape Maxima StarUML V1 Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт.

		<p>10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров LibreOffice Oracle VM VirtualBox Notepad++. 7-Zip Google Chrome ZEAL Adobe Reader DC</p>	<p>Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт</p>
127	Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ		<p>Лаборатория оснащена 15 рабочими местами парикмахера, 3 мойками, макетами, сушками, парикмахерскими зеркалами, установлены парикмахерские кресла, мойки парикмахерская, демонстрационные витрины, наглядные пособия, тележка парикмахера, расходные материалы.</p>
124	Кластерная лаборатория Серверный центр Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Java 8 Kaspersky Endpoint Security 11 Windows Server 2003 R2 Standart Open SuSe Linux MySQL Server Community Windows Server 2016 Standard Сервер администрирования Kaspersky Security Center УМКК «Телекоммуникации и сети» УМКК «Коммутаторы локальных сетей» УМКК «Электротехника и электроника» УМКК «Информационные системы в экономике» УМКК «Корпоративные информационные системы» УМКК "Моделирование данных» УМКК "Объектно-ориентированные технологии» УМКК «Информационные технологии» УМКК «Управление базами данных» УМКК «Сетевые информационные технологии» УМКК «Теоретические основы информатики» УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» JetBrains License Service Autodesk Network License Manager AppWave Enterprise License Center Windows Server 2008 R2 Standart Traffic inspector Special Unlimited Эшэлон II “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Центр управления ПО Кредо</p>	<p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS 1 шт. Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Коммутатор DLink Коммутатор DLink Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108 \8xDDR4 8Gd\ - 2 шт Сетевое хранилище данных Synology DS-418 1 шт. Монитор Acer V193 1 шт. Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell 1 шт. Сплит-система Lessar 1 шт. Система контроля доступа СКАТ 1200 И7 1 шт</p>

		MS SQL Server 2016 Apache HTTP Server Oracle Database 11g Express Edition 7-Zip Mozilla Firefox	
118	Кафедра математики и вычислительной техники. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Klite Mega Codec Pack Java 8 PDF24 Creator Etxt Antiplagiat Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM MS Office Professional Plus 2007 LibreOffice Kaspersky Endpoint Security 7-Zip Mozilla Firefox Adobe Reader DC	Системный блок H310CM-DVS P 1.30/Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018 МФУ Brother DCP-L2540DNR

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методология научных исследований» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета по теоретическому материалу. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости обучающихся в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения, написания и защиты научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - зачет.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий по заполнению контурных карт;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.