

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.07.2023 09:02:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.11

**Управление научно-исследовательскими проектами
в менеджменте организации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра государственного и корпоративного управления	
Учебный план	38.04.02 Менеджмент	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	64	зачеты 3
самостоятельная работа	115,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	12	12	24	24	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	24	24	40	40	64	64
Контактная работа	24,2	24,2	41,3	41,3	65,5	65,5

Программу составил(и):

кэн, доцент, Мугаева Е.В.

Рецензент(ы):

кэн, заведующая кафедрой экономики и управления, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», И.В. Балашова; дэн, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Е.О. Горецкая

Рабочая программа дисциплины

Управление научно-исследовательскими проектами в менеджменте организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенций
1.2	обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в области управления
1.3	проектами, в том числе в сфере управления ресурсами и командой проекта, в области анализа и
1.4	оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности, а также
1.5	управления их реализацией
<p>Задачи: - подготовить обучающихся к успешной работе в сфере управления на основе знания основ управления проектами, привить умение применять эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- сформировать умения анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, на этой основе выявлять возможности для осуществления проектной деятельности в организации;</p> <p>- выработать умения применять современные методы управления проектами и способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>- сформировать навыки разработки проектной документации.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория организации и организационное поведение
2.1.2	Экономика организации: стратегический аспект
2.1.3	Методы исследований в стратегическом менеджменте
2.1.4	Методология научного исследования в менеджменте
2.1.5	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы общего и стратегического менеджмента
2.2.2	Стратегия управления человеческим капиталом
2.2.3	Стратегические управленческие решения
2.2.4	Стратегия и тактика управления проектами
2.2.5	Стратегический анализ бизнеса

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 2	хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уровень 3	отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Уровень 2	хорошо определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Уровень 3	отлично определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 2	хорошо критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Уровень 3	отлично критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

	информацией из разных источников
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уровень 2	хорошо разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уровень 3	отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Уровень 2	хорошо использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Уровень 3	отлично использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Уровень 2	хорошо формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Уровень 3	отлично формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 2	хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Уровень 3	отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 2	хорошо планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 3	отлично планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 2	хорошо разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 3	отлично разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Уровень 2	хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Уровень 3	отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Уровень 2	хорошо планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Уровень 3	отлично планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Уровень 2	хорошо разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	отлично разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Уровень 2	хорошо организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Уровень 3	отлично организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Уровень 2	хорошо планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Уровень 3	отлично планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ОПК-5.1: Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 2	хорошо разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень 3	отлично разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-5.2: Формирует отчет по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно формирует отчет по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях
Уровень 2	хорошо формирует отчет по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях

Уровень 3	отлично формирует отчёт по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и смежных областях
ОПК-5.3: Проводит аналитическую оценку, обобщает и критически анализирует выполненные научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно проводит аналитическую оценку, обобщает и критически анализирует выполненные научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях
Уровень 2	хорошо проводит аналитическую оценку, обобщает и критически анализирует выполненные научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях
Уровень 3	отлично проводит аналитическую оценку, обобщает и критически анализирует выполненные научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Сущность, подсистемы и функции управления инвестиционным и проектами					
1.1	1. Управление проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база. /Лек/	3	8	УК-2.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	2. Жизненный цикл проекта и подходы к его структуризации. Структуризация как инструмент управления проектом. /Лек/	3	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	1. Управление проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база. /Пр/	3	6	УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	2. Жизненный цикл проекта и подходы к его структуризации. Структуризация как инструмент управления проектом. /Пр/	3	6	УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2
1.5	Контактная работа /КА/	3	0,2			
1.6	Самостоятельная работа /Ср/	3	47,8			
	Раздел 2. Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности					
2.1	3. Методы оценки и виды эффективности проектов. /Лек/	4	6	УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.2	4. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности /Лек/	4	6	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.3	3. Методы оценки и виды эффективности проектов. /Пр/	4	6	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1
2.4	4. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности /Пр/	4	6	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1
	Раздел 3. Модуль 3 Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационнометодическое обеспечение					
3.1	5 Управление ресурсами проекта /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

3.2	6 Управление командой проекта /Лек/	4	2	УК-2.3 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	5 Управление ресурсами проекта /Пр/	4	6	УК-2.3 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	6 Управление командой проекта /Пр/	4	6	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.5	Консультация /Консл/	4	1		
3.6	Экзамен /КАЭ/	4	0,3		
3.7	Самостоятельная работа /Ср/	4	68		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие управления проектами. Понятийно-терминологическая база (проект, реализация проекта, результат, управление проектами).
2. Классификация проектов по различным критериям (по классу, типу, видам, масштабу, длительности и сложности проектов).
3. Цели (генеральная цель проекта, необходимые и желаемые цели проекта) и стратегия проекта (иерархия ступеней целеполагания).
4. Структура проекта. Структура декомпозиции работ.
5. Фазы и жизненный цикл проекта: начальная фаза, основная, завершающая фаза и фаза гарантийных обязательств.
6. Процессы и функции управления проектами.
7. Внешняя и внутренняя среда проекта (ближнее и дальнее окружение проекта).
8. Участники проекта: заказчик, инвестор, банк, спонсор, генеральный проектировщик, генеральный подрядчик, субподрядчик, команда проекта, управляющий проектом, клиент.
9. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения.
10. Организационные структуры: функциональная, проектно-ориентированная, матричная.
11. Инициация проекта. Оценка эффективности проектов по методике ЮНИДО. Маркетинговый анализ нового проекта (SWOT – анализ действующих факторов).
12. Разработка и планирование проекта. Совмещенный график производства работ и их стоимость.
13. Выполнение работ проекта (последовательное, параллельное).
14. Контроль проекта. Этапы контроля. Методы оценки развития проекта (метод последовательного счета, метод «начало – окончание», метод соотношения издержек производства). Статистические методы контроля (диаграммы).
15. Завершение проекта. Гарантийные обязательства по проекту.
16. Формирование концепции проекта. Предварительная экспертиза инвестиционного проекта.
17. Предварительный анализ осуществимости проекта. Пошаговая оценка вариантов инвестиционных решений.
18. Ходатайство (Декларация) о намерениях.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов. Классификация и структура источников финансирования инвестиционных проектов.
- 20.
20. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Классификация источников и участников финансирования проектов.
21. Формы проектного финансирования: с полным регрессом на заемщика, без права регресса на заемщика, с ограниченным правом регресса.
22. Характеристика проектного цикла различными участниками проекта (кредитор, заемщик).
23. Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков.
24. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования
25. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
26. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки.
27. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Показатели оценки финансового состояния предприятия (показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности, коэффициенты оборачиваемости).
28. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.
29. Оценка эффективности инвестиционного проекта (социально-экономическая эффективность, коммерческая эффективность, эффективность участия предприятия в проекте, эффективность проекта для акционеров).
30. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
31. Процессы (основные и вспомогательные) и уровни планирования. Концептуальное,

стратегическое, детальное планирование.

32. Назначение ответственности. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Матрица ответственности.

33. Типичные ошибки планирования и их последствия. Определение вех.

34. Виды планирования: детальное, сетевое (метод критического пути, диаграмма Ганта), календарное, ресурсное планирование.

35. Процессы управления ресурсами проекта: планирование, регулирование, контроль.

36. Управление закупками ресурсов. Основные задачи. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок: прямые, посреднические, биржевые.

37. Управление поставками. Типы товарных рынков. Договоры на поставку материальнотехнических ресурсов.

38. Управление запасами. Виды запасов: транзитные, линейные, серийные, циклические.

39. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса (ABC – метод).

40. Формирование и развитие команды. Основные характеристики, групповые процессы.

41. Методы формирования команды проекта: целеполагающий, ролевой, межличностный, проблемно-ориентированный подход.

42. Организация эффективной деятельности команды. Взаимодействующий, последовательный, индивидуальный подход. Организационная культура команды.

43. Обязанности менеджера по персоналу. Управление персоналом команды. Принципы управления командой.

44. Психологические аспекты управления персоналом. Идеология и психология команды. Типы руководства.

5.2. Темы письменных работ

1. Методы проектного финансирования, применяемые в процессе управления проектами: акционерное, долгосрочное долговое, бюджетное, лизинговое.
2. Специфика управления международными проектами в странах Европы, Америки, Восточного региона.
3. Отраслевая специфика реализации инвестиционных проектов.
4. Проблема цикличности в управлении проектом.
5. Сущность и стоимостные параметры технико-экономического обоснования проекта.
6. Проблема управления проектами на инвестиционной фазе его жизненного цикла.
7. Современные методы календарного планирования.
8. Объединение календарного и ресурсного планирования при разработке инвестиционного проекта.
9. Построение интегрированного плана инвестиционного проекта.
10. Современные автоматизированные средства организационного проектирования.
11. Мировой опыт применения различных организационных структур управления проектами.
12. Концепция, программа и бюджет маркетинга инвестиционного проекта.
13. Задачи оценки коммерческой эффективности проекта и проблемы, возникающие на этом этапе.
14. Методика оценки инвестиционной привлекательности проекта.
15. Участники процесса проектного кредитования и специфика их взаимоотношений.
16. Основные требования к проведению экологической экспертизы инвестиционных проектов.

Тематика рефератов:

1. Теоретические аспекты управления портфелем проектов
2. Сущность понятия «портфель», «управление портфелем проектов
3. Место и роль управления портфелем проектов в современном мире
4. Современные стандарты по управлению портфелем проектов
5. Методы и модели формирования и управления портфелем проектов
6. Основные принципы формирования и управления портфелем проектов
7. Современные модели управления портфелем проектов
8. Проблемы современного портфельного управления
9. Разработка модели управления диверсифицированным портфелем проектов
11. Разработка диверсифицированного портфеля проектов
12. Разработка рекомендаций по совершенствованию модели управления портфелем проектов
14. Инициация диверсифицированного портфеля проектов
15. Оценка эффективности диверсифицированного портфеля проектов
16. Планирование диверсифицированного портфеля проектов

5.3. Фонд оценочных средств

1. Что можно отнести к техническим наукам:
 - а) кибернетику +
 - б) математику
 - в) геологию
2. Как называется глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования:
 - а) прикладное исследование

- б) фундаментальное исследование
в) абстрактное исследование
3. Как называются исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач:
а) фундаментальные исследования
б) абстрактные исследования
в) прикладные исследования +
4. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:
а) наука +
б) образование
в) культура
5. Что является чувственным отображением объективной реальности:
а) представление
б) восприятие
в) ощущение +
6. Область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире:
а) мораль
б) наука +
в) порядочность
7. Форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики:
а) привычка
б) мораль
в) наука +
8. Что не относится к психическим процессам, которые позволяют познавать объективный мир:
а) адаптация +
б) представление
в) восприятие
9. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да +
10. Наука — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти
11. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются:
а) относительными +
б) абсолютными
в) объективными
12. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти
13. Наука — это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений, так ли это:
а) да +
б) отчасти
в) нет
14. Что из представленного ниже является элементами современного научного знания:
а) прогресс
б) технология
в) естествознание +
15. Что из представленного ниже является элементами современного научного знания:

- а) технoзнание +
 б) паранаука
 в) регресс

16. Что из представленного ниже является элементами современного научного знания:

- а) регресс
 б) обществознание +
 в) технология

17. Что из представленного ниже является элементами современного научного знания:

- а) прогресс
 б) паранаука
 в) человековедение +

18. Этические проблемы в науке связаны с использованием открытий в таких целях:

- а) гражданских
 б) военных +
 в) динамических

19. Неоднозначность научных открытий заставляет ученых задумываться об этической стороне науки, так ли это:

- а) отчасти
 б) нет
 в) да +

20. Наука зародилась в древности, так ли это:

- а) нет
 б) да +
 в) отчасти

5.4. Перечень видов оценочных средств

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточной аттестаций – экзамен. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – аттестационный просмотр по всем заданиям, выполненным в течение семестра как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы текущего контроля варьируются в зависимости от содержания раздела дисциплины.

Текущий контроль:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- экономический диктант;
- тестовые задания;
- решение задач;
- дискуссия;
- письменная домашняя работа;
- дебаты;
- расчетно-аналитическое задание;
- разработка групповых проектов;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Промежуточный контроль:

зачет:

1. Теоретический вопрос
2. Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лыскова И. Е., Рудакова О. С.	Управление проектами: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934302

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Лыскова И. Е., Рудакова О. С.	Управление проектами: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942136
Л1.3	Астра (. А.	Управление проектами. Базовый курс: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/935660
Л1.4	Лыскова И. Е., Рудакова О. С.	Управление проектами: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/933759

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белый Е. М.	Управление проектами (с практикумом): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939055
Л2.2	Беликова И. П.	Управление проектами: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=83223
Л2.3	Соолятгэ А. Ю.	Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: Учебник	Москва: Московский финансово- промышленный университет "Синергия", 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=249105

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новиков Д.А.	Управление проектами: организационные механизмы: Учебное пособие	Москва: Новиков Дмитрий Александрович, 2007, URL: https://book.ru/book/917302
Л3.2	Филин С. А., Великороссов В. В., Кузнецов Б. Т.	Управление проектами и оценка их эффективности: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941621
Л3.3	Погашева Г.А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386799

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Корпоративный менеджмент. - Режим доступа: www.cfip.ru		
----	---	--	--

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения	7-Zip Google Chrome	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале LMS Canvas, с видами самостоятельной работы.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все

ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистранта имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся согласно содержанию и структуре дисциплины «Управление проектами» являются: контрольные письменные домашние задания, работа с текстами (учебников, учебных пособий, периодических изданий, дополнительной литературы); работа с аналитической информацией (статистические сборники, интернет ресурсы, периодические издания).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронными учебниками, выполнение домашних заданий, выполнение практических работ по дисциплине, написание и оформление научно-исследовательской работы.