

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 15:50:13

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123f7747309b9b0e0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.11

Социология и психология управления
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	43,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	2	32	2
Практические	32	2	32	2
Контактная работа на аттестации	0,2		0,2	
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	64	4	64	4
Контактная работа	64,2	4	64,2	4
Сам. работа	43,8	8	43,8	8
Итого	108	12	108	12

Программу составил(и):

Малиш М.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социология и психология управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от ____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование целостного представления о социально- психологических особенностях межличностного и группового общения, о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможностях использования социально-психологического знания для решения практических задач; видах общения, способах воздействия и противодействия в общении, механизмах восприятия и понимания других людей, основных факторах влияющие на восприятие и понимание других людей.
<p>Задачи: сформировать у студентов представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики; представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп; осветить наиболее важные социально-психологические концепции и раскрыть те экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции; ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приёмами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними; способствовать развитию практических умений изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;</p> <p>показать направления прикладной социальной психологии; и отметить особенности практической социальной психологии; применять на практике знания межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1Социология и психология управления как наука.					
1.1	Предмет, методы и история психологии, периодизация и место с системе гуманитарных наук . /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Предмет, методы и история психологии, периодизация и место с системе гуманитарных наук . /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Предмет, методы и история психологии, периодизация и место с системе гуманитарных наук . /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Основные направления современной социальной психологии. Концептуальные основы построения программа социально-психологического исследования.
2. Личность в социальной психологии.
3. Основные характеристики общения как социально-психологического феномена.
4. Понятие, факторы и механизмы социализации личности.
5. Личность в контексте межличностных отношений.
6. Механизмы межличностного восприятия.
7. Межличностный конфликт: понятие, динамика, стратегии поведения.
8. Проблема группы в социальной психологии.
9. Психология социальных движений.
10. Социология и психология управления гендерных, возрастных и религиозных групп.
11. Социология и психология управления межэтнических отношений
12. Психология масс и феномен массового сознания. 13. Социология и психология управления общества. 14. Основные характеристики малой группы.
15. Взаимодействие личности и малой группы: проблемы конформизма. 16. Механизмы социального научения в необихевиоризме: Н. Миллер, Дж. Доллард, Д. Берковиц, А. Бандура.
17. Модели диадического взаимодействия Дж. Тибо и Г. Келли. Психоаналитический подход к анализу социальных явлений.
18. Теории групповых процессов Л. Байона, В. Бенниса и Г. Шепарда, Л. Шутца. Позиции Э. Фромма, Дж. Салливана, Э. Эриксона.
19. Интеракционистский подход к изучению социально-психологических явлений: Т. Сарбин (теория ролей), Г. Хаймен, Р. Мортон, (теория референтных групп) 20. Символический интеракционизм М. Куна и Г. Блумера.
21. Роль когнитивизма в развитии социальной психологии. Теории когнитивного соответствия Ф. Хайдера, Т. Ньюкома, Д. Фестингера, Ч. Осгуда и П. Танненбаума. 22. Теория деятельности и ее применение в социальной психологии.
23. Проблема личности в социальной психологии. Концепция личности как основа социально-психологических исследований. Понятие имплицитной теории личности. 24. Социально-психологические свойства и качества личности. Проблемы социально- психологической типологизации личности.
25. Понятия когнитивного стиля и когнитивной сложности личности. Социально- психологическая компетентность личности.
26. Методы диагностики социально-психологических свойств личности. 27. Проблема общения в контексте общественных и межличностных отношений. Структура общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. 28. Вербальная и невербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации.
29. Коммуникативные барьеры общения.
30. Проблема интерпретации информации и каузальная атрибуция. Общение и деятельность.
31. Проблема социализации личности. Социально-психологические аспекты социализации. Факторы и механизмы социализации.
32. Институты социализации. Стадии процесса социализации.
33. Личность в контексте межличностных отношений. Механизмы регуляции социального поведения личности.
34. Потребности, ценностные ориентации, социальные установки личности. 35. Эмоциональные, когнитивные и поведенческие характеристики социальных установок (аттитюдов). Динамика межличностных отношений. 36. Проблемы межличностного восприятия. Факторы, влияющие на восприятие человека человеком. Механизмы аттракции, идентификации, эмпатии, рефлексии, каузальной атрибуции.
37. Эффекты восприятия: ореола, стереотипизации, первого впечатления, последовательности и новизны информации.
38. Межличностное взаимодействие и его виды. Межличностное взаимодействие в контексте деятельности.
39. Проблемы ролевой дифференциации. Методы изучения особенностей межличностного взаимодействия.
40. Проблема межличностного конфликта. Мотивационная и когнитивная концепции возникновения конфликта.
41. Динамика конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Стратегии поведения в конфликте: противоборство, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество (К. Томас).
42. Конструктивная и деструктивная стороны конфликта.
41. Деструктивные формы поведения в конфликте: агрессия, проекция, избегание, фантазия, регрессия, замена цели.
42. Разрешение межличностного конфликта.
43. Основные способы регуляции конфликта: переговоры, посредничество, арбитраж 44. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
45. Условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, организованные и стихийные, становящиеся и сложившиеся группы.
46. Проблема больших групп в социальной психологии.
47. Особенности психологии больших общностей. Признаки большой группы. 48. Классификация больших социальных групп.
49. Особенности социализации личности в контексте принадлежности к большой социальной группе.
50. Межличностные отношения и деятельность.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов (контрольных работ).

Социология и психология управления в системе наук о человеке. Методы исследования в социальной психологии. Социально-психологические свойства личности.

Проблемы типологизации личности в социальной психологии. Проблемы мотивации личности.

Методы диагностики социально-психологических свойств личности. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Общая характеристика вербальной и невербальной коммуникации.

Каузальная атрибуция и коммуникативные барьеры общения. Экологическая модель социализации личности.

Потребности и ценностные ориентации как механизмы регуляции социального поведения личности.

Социальные установки (аттитюды) и их роль в индивидуальной и общественной жизни. Социально-психологическая характеристика динамики межличностных отношений.

Факторы, влияющие на восприятие человека человеком.

Субъективные и объективные предпосылки возникновения эффектов восприятия. Виды межличностного взаимодействия. Ролевая опосредованность межличностного взаимодействия. Методы изучения различных форм межличностного взаимодействия. Межличностный конфликт: формы, динамика, стратегии поведения. Способы регуляции конфликта.

Подходы к изучению группы в социальной психологии. Основы для классификации групп. Специфика изучения больших групп в социальной психологии.

Психология социальных движений. Механизмы присоединения к движению. Психология социальных классов.

Психология политических партий.

Социология и психология управления гендерных групп.

Социология и психология управления возрастных групп.

Социология и психология управления этносов и межэтнических взаимоотношений. Социология и психология управления религии и религиозных групп.

Психология масс и проблемы изучения массового сознания. Проблема поведения личности в толпе.

Социология и психология управления общества. Понятие малой группы в социальной психологии. Основные направления исследований малых групп.

Формальная и неформальная структура группы: специфика межличностного взаимодействия. Проблема структуры внутригрупповой коммуникации.

Конформизм и групповое давление: позитивные и негативные стороны. Личность в контексте группы: позиция, статус, роль.

Механизмы развития малой группы.

Проблема лидерства и руководства в малой группе.

Социально-психологическая характеристика процесса принятия группового решения. Общая характеристика и подходы к исследованию межгрупповых отношений.

Отношения между группами как фактор внутригрупповых процессов.

Проблема межэтнического взаимодействия и возможные подходы к ее решению. Специфика фундаментальных и прикладных исследований в социальной психологии. Социология и психология управления промышленного производства и управленческой деятельности.

Социология и психология управления профессиональной деятельности. Социология и психология управления в образовании.

Социология и психология управления в науке. Социология и психология управления в политике.

Социология и психология управления в правоохранительной деятельности. Социология и психология управления в медицине.

Социология и психология управления в воинской деятельности. Социология и психология управления моды.

Социология и психология управления массовой коммуникации. Социология и психология управления рекламы и PR-воздействия.

5.3. Фонд оценочных средств

СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ тесты

1. Социология управления является:

- Частным разделом менеджмента, изучающим особенности поведения людей в коллективе при выполнении трудовых обязанностей

+ Отраслью социологического знания, которая изучает систему и процессы управления, складывающиеся в обществе

- Самостоятельной социально-экономической дисциплиной, предметом которой выступают отношения людей на фоне функционирования той или иной экономической системы

2. Тест. Что является предметом социологии управления?

+ Управленческие отношения, процессы их институционализации, а также социальные механизмы оптимизации

управленческих воздействий в различных типах общностей, организаций, социальных институтов и общества в целом

- Управленческие процессы, протекающие в обществе и его отдельных подсистемах, а также взаимосвязи и взаимозависимости между ними

- Методы влияния на общество и отдельных его членов, позволяющие достичь выполнения ими особых социальных заданий, которые способны повысить благосостояние

3. К функциям социологии управления относятся:

- Познавательная, оценочная, направляющая, предсказательная, культурологическая

- Оценочная, обучающая, социально-направляющая, прогностическая, поисковая, корректирующая

+ Познавательная, оценочная, прогностическая, обучающая, социально-инженерная, культурологическая, поисковая

4. Что является объектом социологии управления?

- + Управленческие процессы, протекающие в обществе и его отдельных подсистемах, а также взаимосвязи и взаимозависимости между ними
- Общество, социальные группы и отдельные индивиды
- Социально-экономические, политические и правовые процессы, протекающие в обществе
- 5. Объект социологии управления не включает в себя:
 - Методы и механизмы достижения целей и задач
 - Информацию социального характера о процессах управления
- + Совершенствование и улучшение процессов управления
- 6. Социология управления является отраслью:
 - + Социологии
 - Экономической теории
 - Культурологии
- 7. Макросоциологический подход в социологии управления предполагает:
 - Изучение отношений и управленческих процессов в масштабах локальных групп: регионов, коллективов, неформальных групп и т.д.
 - + Изучение отношений и управленческих процессов на межгосударственном, государственном, этническом, межэтническом и т.п. уровнях
 - Изучение личности и ее потребностей, мотивации в управленческом процессе
- Тест - 8. Место социологии управления в структуре социологического знания:
 - Первая ступень – общая социологическая теория и методология
 - + Вторая ступень – специальная социологическая теория
 - Третья ступень – эмпирическое исследование
- 9. Прогностическая функция социологии управления заключается в:
 - Моделировании возможных вариантов состояния систем и процессов
 - Рассмотрении управления как специфической трудовой деятельности
 - + Определении возможных траекторий развития управления
- 10. Личность в социологии управления:
 - + Один из объектов изучения
 - Рассматривается как неотъемлемая составляющая процесса управления
 - Выступает точкой приложения управленческих решений
- 11. Перечислите методы социологии управления:
 - Экономические, политико-правовые, общественно-структурные
 - + Организационно-структурные, коммуникационные, социотехнические, инновационные
 - Правовые, социо-психологические, административные
- 12. К специфическим методам социологии управления относят ... анализ.
 - Социо-психологический
 - Общественно-структурный
 - + Организационно-структурный
- 13. Какая из форм социального партнерства применяется в России наиболее часто?
 - Лоббизм
 - + Трипартизм
 - Фордизм
- 14. Когда возникли первые представления о процессах управления?
 - + В первобытном обществе
 - В Древнем Риме
 - В середине XIX века
- 15 - тест. Что принято считать предметом идеологического манипулирования?
 - Мотивационные факторы, способные положительно повлиять на материальное положение населения
 - Распределение природных ресурсов и богатств
 - + Формирование определенного мнения у членов общества (населения)
- 16. Укажите элементы, выделяемые в организационной структуре управления:
 - Предмет и объект управления, мотивация
 - + Уровни и звенья управления, вертикальные и горизонтальные связи
 - Ресурсы, уровни управления, предмет и объект управления
- 17. Кого из нижеперечисленных можно считать руководителем низового звена?
 - + Главного бухгалтера
 - Ректора университета
 - Премьер-министра страны
- 18. Укажите характеристику шведской модели управления:
 - Национальное самосознание имеет очень высокий уровень
 - Производительность труда и ориентация на признание внутри коллектива напрямую связаны между собой
 - + Социальная политика направлена на то, чтобы сделать имущественное неравенство между членами общества минимальным
- 19. Координация, реординация и субординация – это:
 - Методы социальной мотивации
 - + Разновидности управленческих моделей
 - Принципы организации общества
- 20. Квалифицированные, а также не имеющие квалификации работники, которые непосредственно не реализуют цели

организации – это:

- Кадровый состав работников

- Штатный список работников

+ Технический состав работников

21. Как называются субъекты и объекты действий, которые участвуют в реализации социальных технологий?

+ Социальные структуры, люди

- Звенья общественной цепочки

- Трудовые и материально-вещественные ресурсы

22. Как по-другому можно назвать социетальную систему?

- Система низшего порядка

- Система высшего порядка

+ Суперсистема

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918015
Л1.2	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926155
Л1.3	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942435

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н.	Социология и психология управления: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905241
Л2.2	Дедушева Л. А., Кузина М. Н., Астратенкова Е. В., Семенова А. А., под общ. ред.	Социология и психология управления: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/917122

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мумладзе Р. Г., Афонин И. Д., Афонин А. И., Смирнов В. А.	Социология управления и управленческой деятельности: Учебник	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/926784
Л3.2	Ксенофонтова Х. З.	Социология управления: учебное пособие: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2010, URL: https://book.ru/book/244545

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1. Портал для профессионалов психологов . - Режим доступа: http://www.psihologu.ru/
----	--

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.1	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.1	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.1	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное	7-Zip	Системный блок AMD FX-8120 1шт

	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров</p>	<p>Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт</p>
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	<p>7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Социология и психология управления».

Для организации контроля знаний обучающихся используется комплект оценочных средств, включающий в себя: практические аудиторские задания по темам дисциплины.

практические самостоятельные задания по темам дисциплины, подготовка рефератов; составление тестов, разработка учебных заданий и контрольно-измерительных материалов; презентация результатов исследовательской и проектной деятельности; контрольный опрос (устный или письменный); тестирование; индивидуальное собеседование.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться устные опросы и собеседования, просмотры выполненных работ и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной

техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

Задания для самостоятельной работы

Основные направления современной социальной психологии. Концептуальные основы построения программа социально-психологического исследования.

Личность в социальной психологии.

Основные характеристики общения как социально-психологического феномена. Понятие, факторы и механизмы социализации личности.

Личность в контексте межличностных отношений. Механизмы межличностного восприятия.

Межличностный конфликт: понятие, динамика, стратегии поведения. Проблема группы в социальной психологии.

Психология социальных движений.

Социология и психология управления гендерных, возрастных и религиозных групп. Социология и психология управления межэтнических отношений.

Психология масс и феномен массового сознания. Социология и психология управления общества. Основные характеристики малой группы.

Взаимодействие личности и малой группы: проблемы конформизма.