

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.09.2023 20:16:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125ff74747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

## Б1.О.11

### Экология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	8,7		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6		6	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	14		14	
Контактная работа	14,3		14,3	
Сам. работа	85		85	
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	8,7	108	8,7

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Экология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Задачи:

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1** Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	--------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Тест с ответами по экологии для учащихся ВУЗов

1. Термин «экология» предложил:

- 1) Э. Геккель;
- 2) Ч. Дарвин;
- 3) А. Тенсли.

2. Основная функциональная единица в экологии:

- 1) популяция;
- 2) экосистема;
- 3) биоценоз.

3. Раздел экологии, задачей которой является установление пределов существования особи (организма):

- 1) дэмэкология;
- 2) синэкология;
- 3) эйдэкология.

4. Раздел экологии, изучающий жизнь сообществ организмов (экосистем, биогеоценозов) называется:

- 1) мегаэкология;
- 2) аутэкология;
- 3) синэкология.

5. При фотосинтезе образуются ...

- 1) вода и углеводы;
- 2) кислород и углеводы;
- 3) кислород и аминокислоты.

6. Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными:

- 1) грибы;
- 2) вирусы;
- 3) растения.

7. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- 1) биотическими;
- 2) абиотическими;
- 3) экологическими.

8. Понятие «биогеоценоз» ввел:

- 1) В. Сукачев;
- 2) В. Вернадский;
- 3) Аристотель.

9. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:
- 1) их высокая численность;
  - 2) связь с другими популяциями;
  - 3) связь между особями популяции.
10. Приспособленность к среде обитания:
- 1) присуща живым организмам с момента появления их на свет;
  - 2) является результатом длительного естественного отбора;
  - 3) возникает путем длительных тренировок организма.
11. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:
- 1) на численность особей;
  - 2) на возрастную структуру;
  - 3) на ареал.
12. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:
- 1) внутривидовой конкуренции;
  - 2) мутациям;
  - 3) межвидовой конкуренции.
13. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:
- 1) биоценоз;
  - 2) фитоценоз;
  - 3) зооценоз.
14. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:
- 1) космическими факторами;
  - 2) высокими темпами прогресса;
  - 3) изменением климата.
15. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:
- 1) парниковым эффектом;
  - 2) уменьшением объема грунтовых вод;
  - 3) загрязнением водоемов.
16. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- 1) угарного газа;
  - 2) углекислого газа;
  - 3) оксидов серы.
17. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:
- 1) инфекционные болезни;
  - 2) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
  - 3) болезни пищеварительного тракта.
18. Процесс потребления вещества и энергии называется:
- 1) катаболизмом;
  - 2) экскрецией;
  - 3) питанием.
19. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:
- 1) популяцией;
  - 2) сообществом;
  - 3) группой.
20. Как называется источник возникновения новых аллелей при изменении генетической структуры популяции:
- 1) мутация;
  - 2) дрейф генов;
  - 3) неслучайное скрещивание.
21. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:
- 1) В. И. Вернадским;
  - 2) В. Н. Сукачевым;
  - 3) А. Тенсли.
22. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов)

обитающих на определенной территории:

- 1) биоценоз;
- 2) фитоценоз;
- 3) микроценоз.

23. При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:

- 1) свет;
- 2) температура;
- 3) вода.

24. Количество водяного пара, содержащегося в воздухе, выраженное массой воды на единицу массы воздуха:

- 1) относительная влажность;
- 2) абсолютная влажность;
- 3) влажность.

25. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

- 1) ограничивающими;
- 2) модификационными;
- 3) раздражительными.

26. Когда был создан Гринпис:

- 1) 1906;
- 2) 1980;
- 3) 1972.

27. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- 1) 1993;
- 2) 1972;
- 3) 1986.

28. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

- 1) Хлорирование;
- 2) Ультрафиолетовое облучение;
- 3) Озонирование.

29. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек:

- 1) 100 л;
- 2) 400-500 л;
- 3) 700-900 л.

30. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации:

- 1) 15 км;
- 2) 45 км;
- 3) 100 км.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ