



Программу составил(и):

*кэн, доцент, Щербинина Анжела Геннадьевна*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина «Уголовное право» нацелена: на овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права, создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов; получение знаний и навыков в области юриспруденции, а также специальных знаний в области правовой защиты и правового регулирования общественных отношений, связанных с реализацией гражданами и юридическими лицами своих прав.
Задачи: - углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права; • овладение категориями, понятиями и терминами уголовного права, их толкованием; - познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики; - изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам; - использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История государства и права зарубежных стран	
2.1.2	История государства и права России	
2.1.3	Теория государства и права	
2.1.4	История России	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Цифровые технологии в правоприменительной практике	
2.2.2	Криминология	
2.2.3	Уголовный процесс	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>ПК-5: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-5.1: Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права при трансфере информационных технологий;
Уровень 2	особенности реализации и применения юридических норм при трансфере информационных технологий;
Уровень 3	понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями при трансфере информационных технологий;
Уровень 2	давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска;
Уровень 3	применять знания о доказательствах на практике при трансфере информационных технологий;
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при трансфере информационных технологий;
Уровень 2	навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска;
Уровень 3	навыками сбора, анализа и представления доказательств при трансфере информационных технологий;
<b>ПК-5.2: Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	правила составления процессуальных документов;
Уровень 2	виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;
Уровень 3	основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	правильно составлять и оформлять процессуальные документы; применять нормы процессуального права при принятии решений и
Уровень 2	использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора;
Уровень 3	анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов;
Уровень 2	навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий;
Уровень 3	навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа и реализации норм процессуального права.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1: Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	содержание понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции;
Уровень 2	принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;
Уровень 3	содержание понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям (минимальный допустимый уровень);
Уровень 2	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям (средний допустимый уровень);
Уровень 3	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям (высокий уровень).
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности; принципами противодействия коррупции; методикой профилактики коррупции минимальный допустимый уровень
Уровень 2	принципами противодействия коррупции; методикой профилактики коррупции средний допустимый уровень;
Уровень 3	принципами противодействия коррупции; методикой профилактики коррупции высокий уровень.

<b>Знать</b>	
Уровень 1	признаки основных коррупционных правонарушений; классификацию форм проявления коррупции; мотивы коррупционного поведения; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; принципы правомерного поведения (минимальный допустимый уровень);
Уровень 2	признаки основных коррупционных правонарушений; классификацию форм проявления коррупции; мотивы коррупционного поведения; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; принципы правомерного поведения (средний допустимый уровень);
Уровень 3	признаки основных коррупционных правонарушений; классификацию форм проявления коррупции; мотивы коррупционного поведения; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; принципы правомерного поведения (высокий уровень).

**УК-11.2: Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	признаки основных коррупционных правонарушений; классификацию форм проявления коррупции; мотивы коррупционного поведения; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; принципы правомерного поведения (минимальный допустимый уровень);
Уровень 2	признаки основных коррупционных правонарушений; классификацию форм проявления коррупции; мотивы коррупционного поведения; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; принципы правомерного поведения (средний допустимый уровень);
Уровень 3	признаки основных коррупционных правонарушений; классификацию форм проявления коррупции; мотивы коррупционного поведения; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; принципы правомерного поведения (высокий уровень).

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения (минимальный допустимый уровень);
Уровень 2	выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения (средний допустимый уровень);
Уровень 3	выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения (высокий уровень);
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения (минимальный допустимый уровень);
Уровень 2	способностью выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения ;средний допустимый уровень);
Уровень 3	способностью выявлять признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения (высокий уровень).

### **ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

#### **ОПК-3.1: Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации;
Уровень 2	судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды реквизиты документа;
Уровень 3	алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов;

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
Уровень 2	использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику;
Уровень 3	анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками анализа и оценки решений судов;
Уровень 3	навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике.

#### **ОПК-3.2: Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы анализа юридических документов;
Уровень 2	классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной
Уровень 3	способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности.

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;
Уровень 2	согласовывать интересы сторон при составлении документов;
Уровень 3	собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации;
Уровень 2	способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон;
Уровень 3	способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.

**ПК-4: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства**

**ПК-4.1: Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;
Уровень 2	методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов в сфере интеллектуальной собственности; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;
Уровень 3	материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов в сфере интеллектуальной собственности.

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере интеллектуальной собственности;
Уровень 2	анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;
Уровень 3	точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций;

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих в сфере интеллектуальной собственности;
Уровень 2	навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;
Уровень 3	навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств.

**ПК-4.2: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов в сфере интеллектуальной собственности; соответствующие теоретические положения;
Уровень 2	требования, предъявляемые к юридическим консультациям;
Уровень 3	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Уровень 2	правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом;
Уровень 3	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере интеллектуальной собственности.

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности;
Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;
Уровень 3	навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**ПК-1: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**ПК-1.1: Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику;
Уровень 2	природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 3	основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем;
Уровень 2	анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно- правового акта в системе источников;
Уровень 3	применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;
Уровень 2	навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права;
Уровень 3	навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

**ПК-1.2: Способность обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;
Уровень 2	природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
Уровень 3	процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 2	логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты;
Уровень 3	анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

<b>Владеть</b>	
----------------	--

Уровень 1	навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
Уровень 3	навыками работы с юридической документацией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

**ПК-3: Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию**

**ПК-3.1: Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;
Уровень 2	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм;
Уровень 3	комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	выявлять закономерности развития права в современных условиях;
Уровень 2	анализировать действующее законодательство по патентному поиску;
Уровень 3	квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;
Уровень 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 3	навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи.

**ПК-3.2: Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития;
Уровень 3	основные приемы подготовки юридических документов.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;
Уровень 2	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
Уровень 3	применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; юридической терминологией, необходимой для составления документов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	--------------

<b>Раздел 1. 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Л3.23 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.31 Л3.32 Л3.33 Л3.34 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.38 Л3.39 Л3.40 Л3.41 Л3.42 Л3.43 Л3.44 Л3.45 Л3.46 Л3.47 Л3.48 Л3.49 Л3.50 Э1	
1.2	Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.3	Тема 1.2. Уголовный закон /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.4	Тема 1.2. Уголовный закон /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.5	Тема 1.3. Понятие преступления. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.6	Тема 1.3. Понятие преступления. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.7	Тема 1.4. Состав преступления. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.8	Тема 1.4.Состав преступления. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	

1.9	Тема 1.5. Объект преступления. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.10	Тема 1.5. Объект преступления. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.11	Тема 1.6. Объективная сторона преступления. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.12	Тема 1.6. Объективная сторона преступления. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.13	Тема 1.7. Субъект преступления. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.14	Тема 1.7. Субъект преступления. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.15	Тема 1.8. Субъективная сторона преступления. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.16	Тема 1.8. Субъективная сторона преступления. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.17	Тема 1.9. Стадии совершения умышленного преступления. /Лек/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	

1.18	Тема 1.9. Стадии совершения умышленного преступления. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.19	Тема 1.9. Стадии совершения умышленного преступления. /Пр/	4	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.20	Тема 1.10. Соучастие в преступлении. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.21	Тема 1.10. Соучастие в преступлении. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.22	Тема 1.10. Соучастие в преступлении. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.23	Тема 1.11. Множественность преступлений. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.24	Тема 1.11. Множественность преступлений. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.25	Тема 1.11. Множественность преступлений. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.26	Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	

1.27	Тема 1.12. Обстоятельства, исключают преступность деяния. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.28	Тема 1.12. Обстоятельства, исключают преступность деяния. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.29	Тема 1.13. Понятие и цели наказания. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.30	Тема 1.13. Понятие и цели наказания. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.31	Тема 1.13. Понятие и цели наказания. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.32	Тема 1.14. Система и виды наказаний. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.33	Тема 1.14. Система и виды наказаний. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.34	Тема 1.14. Система и виды наказаний. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
1.35	Тема 1.15. Назначение наказания. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	

1.36	Тема 1.15. Назначение наказания. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
<b>Раздел 2. 2. Особенная часть</b>						
2.1	Тема 2.1. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права. /Лек/	5	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.2	Тема 2.1. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права. /Пр/	5	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.3	Тема 2.2. Преступления против личности. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.4	Тема 2.2. Преступления против личности /Пр/	5	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.5	Тема 2.3. Преступления против собственности. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.6	Тема 2.3. Преступления против собственности. /Пр/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.7	Тема 2.4. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.8	Тема 2.4. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях. /Пр/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	

2.9	Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.10	Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Пр/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.11	Тема 2.5. Преступления против государственной власти. /Лек/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
2.12	Тема 2.5. Преступления против государственной власти. /Пр/	5	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
	<b>Раздел 3. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) и сам раб</b>					
3.1	Контактная работа на аттестации /КА/	3	0,2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
3.2	Контактная работа на аттестации /КА/	4	0,2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
3.3	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	5	0,3	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	
	<b>Раздел 4. Консультации перед экзаменом</b>					
4.1	Консультации перед экзаменом /Консл/	5	1	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.13 Л3.16 Л3.17 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

- 1 Наука уголовного права: понятие, задачи, методы, значение.
- 2 Принципы уголовного права: понятие, система, содержание, значение.
- 3 Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.

- 4 Понятие, принципы, содержание уголовной политики.
- 5 Система уголовного права и действующего уголовного законодательства России.
- 6 Действие уголовного закона по кругу лиц.
- 7 Обратная сила уголовного закона.
- 8 Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. Место совершения преступления.
- 9 Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.
- 10 Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
- 11 Уголовный закон как источник уголовного права России.
- 12 Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
- 13 Понятие времени совершения преступления. Время совершения единичных сложных преступлений.
- 14 Понятие и уголовно-правовое значение характера и степени общественной опасности преступления.
- 15 Формальное и материальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права.
- 16 Признаки преступления по действующему законодательству. Отличие преступления от деяния, содержащего признаки преступления, но в силу малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
- 17 Принципы уголовной ответственности.
- 18 Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
- 19 Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
- 20 Виды составов преступлений.
- 21 Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
- 22 Признаки состава преступления и их классификация (основные, обязательные, дополнительные, конструктивные, факультативные).
- 23 Понятие и виды объектов преступления.
- 24 Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
- 25 Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
- 26 Общественно опасное деяние и его формы.
- 27 Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 28 Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
- 29 Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
- 30 Неосторожность как форма вины и ее виды.
- 31 Умысел как форма вины и ее виды.
- 32 Невинное причинение вреда (казус).
- 33 Особенности составов с двумя формами вины.
- 34 Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
- 35 Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.
- 36 Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности. Проблемы ?уменьшенной? (ограниченной)? и возрастной невменяемости.
- 37 Возраст как признак субъекта преступления.
- 38 Критерии невменяемости.
- 39 Понятие, виды и значение специального субъекта преступления.
- 40 Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 41 Субъект преступления и личность преступника.
- 42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое и социальное значение.
- 43 Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 44 Условия и пределы правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
- 45 Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 46 Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
- 47 Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
- 48 Условия добровольного отказа от доведения преступления до конца.
- 49 Условия и пределы крайней необходимости.
- 50 Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 51 Негодные покушения и их квалификация.
- 52 Виды оконченного преступления в теории уголовного права и законодательстве.
- 53 Понятие и виды покушения на преступление.
- 54 Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
- 55 Признаки приготовления к преступлению и условия ответственности за приготовление.
- 56 Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
- 57 Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
- 58 Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.
- 59 Основания и пределы ответственности соучастников.
- 60 Формы и виды соучастия в теории уголовного права и законодательстве.
- 61 Экссесс исполнителя: понятие, виды.
- 62 Понятие и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
- 63 Отличие единичных сложных преступлений от множественности преступлений.
- 64 Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.
- 65 Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний.
- 66 Понятие, содержание и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания.
- 67 Наказание как форма реализации уголовной ответственности: содержание и виды наказаний.

- 68 Лишение свободы, ограничение свободы, арест как виды наказаний.
- 69 Обязательные и исправительные работы как виды наказаний.
- 70 Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как виды наказаний.
- 71 Сущность и цели наказания в истории российского уголовного права.
- 72 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
- 73 Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 74 Давностные сроки в уголовном праве: понятие, значение, исчисление сроков.
- 75 Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
- 76 Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
- 77 Порядок учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
- 78 Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
- 79 Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
- 80 Правила сложения наказания различных видов.
- 81 Пределы ответственности и правила назначения наказания за неоконченное преступление.
- 82 Виды освобождения от уголовной ответственности.
- 83 Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, женщинам и мужчинам, имеющим малолетних детей.
- 84 Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 85 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 86 Условное осуждение: основание, порядок применения и отмены.
- 87 Погашение и снятие судимости.
- 88 Уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
- 89 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: понятие, основание.
- 90 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
- 91 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
- 92 Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
- 93 Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды, содержание и значение.
- 94 Конфискация имущества: юридическая природа, содержание, порядок применения.
- 95 Неосторожность как форма вины и ее виды.
- 96 Умысел как форма вины и ее виды.
- 97 Невинное причинение вреда (казус).
- 98 Особенности составов с двумя формами вины.

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов к дискуссии по темам:

- 1 Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства России.
- 2 Взаимосвязь и действие во времени уголовных материальных и процессуальных правоотношений.
- 3 Применение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном процессе.
- 4 Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
- 5 Реализация в уголовном процессе конституционных принципов, не закрепленных в УПК РФ.
- 6 Принципы публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.
- 7 Суд как орган правосудия по уголовным делам.
- 8 Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
- 9 Правовая позиция Конституционного Суда РФ о недопустимости «адвокатской монополии» на представительство интересов участников уголовного процесса.
- 10 Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
- 11 Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.
- 12 Фактическое и процессуальное задержание лица.
- 13 Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве.
- 14 Возмещение вреда юридическим лицам.
- 15 Восстановление иных прав реабилитируемого.
- 16 Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
- 17 Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
- 18 Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью обоснованностью возбуждения уголовного дела.
- 19.Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.
- 20 Применение научно-технических средств.
- 21 Взаимодействие органов дознания и предварительного следствия.
- 22 Розыск подозреваемого и обвиняемого.
- 23 Возобновление производства по приостановленному делу.
- 24 Окончание предварительного расследования, его формы.
- 25 Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.
- 26 Пределы обжалования приговора.
- 27 Досудебное соглашение о сотрудничестве – сделка о признании вины?
- 28.Апелляционное производство как стадия уголовного процесса.
- 29 Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.

- 30 Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
- 31 Обязательность приговора, определения, постановления суда.
- 32 Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
- 33 Свойства приговора, вступившего в законную силу.
- 34 Последствия подачи жалобы или представления.
- 35 Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции.
- 36 Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
- 37 Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 38 Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера.
- 39 Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
- 40 Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора.
- 41 Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
- 42 Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к устным вопросам; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, ситуативные задачи; письменные задания; подготовка к деловой игре.

Перечень вопросов по теме:

Понятие, задачи и система уголовного права

- 1 Перечислить задачи уголовного права?
- 2 Дать определение уголовного права?
- 3 Система уголовного права?

Уголовный закон.

- 1 Уголовный закон, его основные черты и структура?
- 2 Виды толкования?
- 3 Раскрывать сущность территориального принципа?

Объективные признаки

- 1 Сущность и значение объекта?
- 2 Классификация объекта преступления?

Перечень вопросов к дискуссии по темам:

- Освобождение от уголовной ответственности,
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях,
- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, Экологические преступления

- 1 Тенденции развития института освобождения от уголовной ответственности?
- 2 Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений против интересов службы в коммерческих организациях?
- 3 Применение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном праве?
- 4 Вопросы реализации норм, предусматривающие ответственность экологических преступлений?
- 5 Посредничество во взяточничестве особенности освобождения от уголовной ответственности?
- 6 Момент прекращения уголовной ответственности.
- 7 Освобождение от уголовной ответственности в связи с выплатой судебного штрафа?
- 8 Незаконная охота как экологическое преступление есть ли необходимость в этом деянии?
- 9 Момент возникновения уголовной ответственности.

Перечень ситуативных задач по темам: Уголовный закон, Понятие преступления, Уголовная ответственность и ее основание, Состав преступления, Объективные признаки преступления, Субъективные признаки преступления, Стадии совершения преступлений, Множественность преступлений, Соучастие в преступлении, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Понятие, система и виды наказаний, Назначение наказания, Освобождение от уголовной ответственности, Освобождение от наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Иные меры уголовно-правового характера

- 1 Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?
- 2 Яхонтов на ксероксе сделал копию купюры достоинством в 1000 рублей и показал её пришедшим к нему гостям. Хвалясь своими способностями, он предлагал найти отличие от настоящей купюры. Ознакомьтесь со ст. 186 УК РФ. Решите, являются ли действия Яхонтова по изготовлению поддельной денежной купюры преступлением. Изменится ли ваше мнение, если Яхонтов подарил подделку одному из гостей?
- 3 Золотова начала переходить проезжую часть дороги на разрешающий сигнал светофора, а продолжила – на

запрещающий. В это время автомобиль под управлением Дятловой, ехавший на зеленый свет, совершил наезд на Золотову. В результате дорожно-транспортного происшествия Золотовой был причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Дятлова привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ?

4 Никитин и Садгиков, вооруженные автоматами и гранатами, во Владикавказе захватили автобус с людьми. За их освобождение потребовали от органов власти предоставления самолета для вылета в Боливию и деньги в размере 1 миллиона долларов. В случае невыполнения их требований они угрожали взорвать автобус с людьми. Требование преступников было выполнено. Арестованные в аэропорту Боливии, Никитин и Садгиков пояснили, что не намеревались причинить людям какой-либо вред даже в случае невыполнения требований. Содержится ли объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ, в действиях Никитина и Садгикова? Каким по конструкции является состав преступления, предусмотренный ст. 206 УК РФ?

5 Корнеев подделал удостоверение ветерана труда, дающее право на бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте, и стал его использовать. В ходе проверки проездных билетов контролерами подделка была обнаружена, против Корнеева было возбуждено уголовное дело. Приговором суда Корнеев был осужден по ч. 1 ст. 327 УК РФ. Каким объектам уголовно-правовой охраны Корнеев причинил вред? Что явилось предметом преступления? Как соотносятся объект и субъект преступления?

6 Пятнадцатилетний Верещагин попытался угнать автомобиль «Жигули», стоявший во дворе дома. Он быстро сел в автомобиль, начал отъезжать с места, как вдруг услышал крик девочки. Как оказалось, девочка играла около автомобиля и не заметила, что машина тронулась с места. В результате наезда здоровью девочки был причинен тяжкий вред. Как решается вопрос об уголовной ответственности Верещагина:

- за угон транспортного средства;
- за нарушение правил дорожного движения;
- за причинения тяжкого вреда здоровью?

За какие преступления установлена уголовная ответственность с 14 лет и почему?

7 Молотов и Дроздов планировали совершить хищение денег из кассы предприятия в особо крупном размере (более миллиона рублей). Они тайно проникли в помещение кассы, вскрыли сейф и взяли все находящиеся там деньги. При пересчете похищенного оказалось, что на момент хищения в сейфе было только 800 тыс. руб. Через некоторое время преступники были задержаны, а похищенные деньги у них изъяты. Как нужно квалифицировать преступление при частичной реализации умысла?

8 Быков предложил 15-летней Хатовой вступить в половую связь. Получив отказ, Быков нанёс Хатовой несколько ударов, причинив лёгкий вред здоровью, и совершил половой акт, после чего достал нож и пригрозил убить Хатову, если та расскажет кому-нибудь о случившемся. Быков был осуждён по ч. 1 ст. 115, 119, п. «в», «д», ч.2 ст.131,ст.134 УК РФ. Допущены ли судом ошибки?

9 Около 22 часов Гребенников и Симонян пришли в общежитие, зашли в комнату, где спала Петрова и решили её изнасиловать. С этой целью Гребенников подошёл к спящей Петровой и начал снимать с неё одежду, в ответ на её сопротивление ударил головой о стену. Услышав крики потерпевшей, в комнату пытались войти жильцы из соседних комнат, но Симонян держал дверь. Боясь быть задержанными, Гребенников и Симонян выпрыгнули из окна. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

10 После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб. Ответствен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

11 Бердников в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонидова. На второй день Бердников пришел в его дом и стал оскорблять Леонидова и его жену. Возмущенный потоком оскорблений, Леонидов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Бердникова. Правомерны ли действия Леонидова? Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

12 Отмечая 18-летие Сеницына, 15-летний Ковалев и Сеницын затеяли ссору с Петровым, в ходе которой стали наносить ему удары в область головы. Когда Петров перестал подавать признаки жизни, Ковалев, испугавшись, убежал. Сеницын и Ковалев были осуждены за убийство, совершенное по предварительному сговору, и приговорены: Сеницын - к смертной казни, а Ковалев - к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания до достижения 18 лет в воспитательной колонии, а затем - в исправительной колонии строгого режима. Законным ли является приговор суда?

13 Иванов был осужден по ч. 2 ст. 105 и ч.2 ст. 161 УК РФ, Сидоров - по ч. 1 ст. 158 и ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ, Климов - по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 264 УК РФ. Укажите, в каких пределах указанным лицам может быть назначено наказание, определите окончательное наказание для каждого из названных лиц. Обоснуйте свой выбор.

14 Савинов, задержанный по подозрению в совершении кражи, в длительной беседе с начальником РОВД заявил, что у него дома незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате проведенного обыска были обнаружены и изъяты пистолет и патроны к нему. Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности; если да, то на

каком основании?

15 Освобожденный условно-досрочно Ч. не делал попыток найти работу, пьянствовал, устраивал дома скандалы и драки. Жена Ч. на приеме у судьи подала жалобу на мужа и попросила как-то повлиять на него. Суд вынес постановление об отмене условно-досрочного освобождения и об исполнении оставшихся неотбытыми 14 месяцев лишения свободы. Законны ли действия суда?

16 Антипенко – 15 лет был осужден по ч.1 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы за то, что, находясь в магазине, схватил с прилавка бутылку коньяка, стоимостью 250 рублей, с которой, несмотря на попытки очевидцев происшествя задержать его убежал. Может ли Антипенко являться субъектом преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ? Какие меры уголовно-правового воздействия, кроме наказания, могут применяться к несовершеннолетним, совершившим общественно опасные деяния?

17 Судебно-психиатрическая экспертиза признала Тройкина, обвиняемого в изнасиловании малолетней, вменяемым, но заболевшим после совершения деяния психическим расстройством, которое исключает возможность осознания им своих действий и руководства своим поведением. Определением суда ему было назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через год, согласно заключению комиссии врачей-психиатров, необходимость в принудительном лечении отпала. Какое решение должен принять суд?

18 Карлов, не имеющий детей, знал, что он единственный наследник своей жены. Желая ускорить получение наследства (дома, коровы, овец и домашнего имущества), Карлов в течение месяца вел с женой, больной прогрессирующим параличом, разговоры о том, что в «ином мире» жизнь лучше, уговаривал ее покончить с собой. После их разговоров Карлова повесилась. Дайте уголовно-правовую оценку деянию Карлова.

19 Глава местной администрации Тархунов в преддверии выборов решил на время избавиться от возможного кандидата на этот пост — представителя оппозиционных сил Вахрушева. С этой целью он позвонил врачу-психиатру Смирнову и, объясняя ситуацию, сказал, что Вахрушев «...стал несколько подозрительным, вынашивает идеи смены власти, собирается делать переворот и т. д.». Смирнов пообещал дать Вахрушеву направление в психиатрический стационар. Через день Вахрушева около дома трое санитаров затолкали в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После полуторамесячного пребывания в нем под наблюдением врачей-психиатров Вахрушев был признан психически здоровым и отпущен.

20 Охранник детской поликлиники Алешичев около 11 часов вечера возле охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и решил совершить с ним акт мужеложства. С этой целью он обманым путем завел Мишу в раздевалку поликлиники и потребовал раздеться догола, при этом пригрозив, что, если тот не раздеется, он его сильно изобьет. Испугавшись, Миша разделся. Алешичев, не обращая внимание на плач и крики мальчика, трижды пытался совершить акт мужеложства, но довести свое намерение до конца не сумел, так как на крик в поликлинику вошли двое военнослужащих и пресекли действия охранника. Квалифицируйте содеянное Алешичевым.

21 Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Т. из любопытства неоднократно знакоилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых, содержащих нередко и интимную информацию. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке Звирь. Поскольку эти слухи порочили ее честь, Звирь установила их источник. Квалифицируйте действия работницы почты Т.

22 По заявлению 79-летней пенсионерки Дорониной суд вынес решение о взыскании с ее дочери алиментов на содержание нетрудоспособной матери. Дочь выплачивать алименты отказалась, мотивируя это тем, что в детстве мать плохо заботилась о ней, она часто жила у бабушки и от матери помощь приходила очень редко, к тому же свою двухкомнатную квартиру мать по завещанию намерена полностью передать в наследство старшему брату, поэтому она не считает себя чем-либо обязанной матери. После решения суда алименты не выплачивались дочерью еще 5 месяцев. Квалифицируйте деяние дочери Дорониной.

23 У пьяного гражданина, лежавшего на скамейке в парке, Дульянинов вытащил из кармана куртки 15000 рублей, часы и другие предметы — всего на сумму 16500 рублей. Квалифицируйте содеянное Дульяниновым. Имеет ли юридическое значение состояние, в котором находился потерпевший?

24 Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда». Дайте юридическую оценку содеянному.

25 Сотрудники частной охранной фирмы «Щит» Лактозов и Чушрава обеспечивали общественный порядок в городском парке- во время проведения празднований по случаю Дня города N. Увидев Лобова и шедшую рядом с ним беременную Шопову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили их за руки и повели в милицию. Лобов и Шопова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Лактозов сильно ударил два раза Лобова в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чушрава нанес удар по

спине Шоповой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш. Дайте юридический анализ действиям Лактозова и Чуправы.

26 Житель г. Лениногорска Муханов, будучи в состоянии сильного опьянения, около полудня сел в поезд московского метрополитена. В вагоне, при отсутствии к тому какого-либо повода, он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханов еще больше раскуражился и нанес удар ножом в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечание, затем порезал куртки еще нескольких пассажиров и два сиденья вагона. Вошедшие на следующей станции в вагон военнослужащие Сергачев и Калинин задержали Муханова и доставили в отделение полиции. Дайте юридическую оценку действиям Муханова.

27 Анашкин на рынке у неустановленного лица приобрел с целью сбыта 9 бутылок емкостью 0,5 литра с тетраэтилсвинцом, относящимся, по заключению химической экспертизы, к сильнодействующим ядовитым веществам. Как объяснил Анашкин, он ранее приобретал тетраэтилсвинец в магазине, и предъявил товарные чеки. В тексте этикетки на бутылках указан порядок использования тетраэтилсвинца в качестве антидетонатора и меры безопасности в случае попадания на кожу — смывание обильным количеством воды. Есть ли в действиях Анашкина состав преступления.

28 Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром. Зная, что тигр занесен в Красную книгу, Шустиков преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков в районном центре продал шкуру Молоткову.

Как следует квалифицировать действия Шустикова? Имеются ли основания для привлечения Молоткова к уголовной ответственности

29 Мокрухин И. Черновец, засидевшись в портовом баре, опоздали на последний катер, развозивший моряков по судам, стоявшим на рейде Мурманска. Чтобы попасть на свой корабль, Мокрухин предложил Черновцу угнать стоявший у причала катер, а утром его вернуть. Следуя на угнанном катере, Черновец допустил нарушение правил расхождения встречных судов, в результате чего произошло столкновение управляемого им судна с моторной лодкой, вылавливавшей в порту бревна-топляки. От столкновения катеру и лодке были причинены поломки, на восстановление которых было израсходовано 950 тыс. рублей, а Сивнов, управлявший моторной лодкой, получил сотрясение мозга II степени. Оцените действия Мокрухина и Черновца, учитывая, что Черновец имел удостоверение на право вождения малых речных судов.

30 Студенты-заочники Шарапова и Перетурич знали о том, что в деканате находится институтский компьютер. Решив его использовать для оформления дипломных работ, Шарапова и Перетуричпро никли в деканат и начали работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что в дальнейшем привело к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы. Подлежат ли уголовной ответственности Шарапова и Перетурич?

31 Какраносов, работник Министерства внешнеэкономических связей РФ, познакомился с иностранцем Вертуози, который, будучи агентом разведки, прибыл в Россию под видом представителя иностранной торговой фирмы. Какраносов за вознаграждение в валюте передал Вертуози сведения о российском экспорте и импорте вооружения за три года в одну из азиатских стран. Эти сведения, составляющие государственную тайну, были известны Какраносову по службе. После разоблачения Какраносов мотивировал свое поведение тем, что ненавидит все то, что связано с РФ. Квалифицируйте действия Какраносова.

32 Контролеры Надзоров и Шарова пришли в закусочную «У костра» и произвели контрольную закупку. Обнаружив неполноту порций, обсчет и другие нарушения правил торговли, они стали составлять акт. Заведующий закусочной Керимов попросил не указывать обнаруженных нарушения. Надзоров и Шарова потребовали спиртное и закуски. Выпив водку, Надзоров сказал, что составление акта откладывается до следующего дня и если Керимов даст им 1 млн рублей, то а нарушениях указано не будет. Керимов обещал приготовить деньги, на а случившемся сообщил в полицию и на следующий день Шарова и Надзоров были задержаны. Дайте юридическую оценку содеянномуНадзорным и Шаровой.

33 Спотыкин отбывал наказание в колонии-поселении. В связи с семейными обстоятельствами ему был предоставлен краткосрочный отпуск с выездом к месту постоянного проживания. Но к назначенному сроку Спотыкин в колонию-поселение не вернулся. Лишь спустя неделю он был задержан в пьяном виде в городе проживания. Свое неприбытие Спотыкин объяснил тем, что близкие родственники будут тяжело переживать его отъезд. Есть ли в действиях Спотыкина состав какого-либо преступления?

34 Сотрудники РУОПа разоблачили группу в составе Смазкина, Быстрова и Формазова, обогащавшуюся следующим способом: Быстрое — угонял легковые машины импортного производства, которые были растаможены, и ставил их на хранение в боксы автосервиса, владельцем которого был Смазкин. Смазкин, будучи слесарем-профессионалом, при помощи необходимых инструментов перебивал номера на кузовах и двигателях угнанных машин. Формазов, работник ГАИ, доставал чистые бланки технических паспортов с печатями и вносил туда необходимые данные. Затем по объявлениям в газете машины реализовывались Смазкинским по ценам, чуть ниже рыночных. Полученные таким способом деньги делились между всеми членами группы. Дайте юридическую оценку действиям Смазкина, Быстрова и Формазова.

35 Рядовой внутренних войск Беретов при конвоировании осужденных на работу разрешил осужденному Мусаэлян сходить в магазин. Мусаэлян обещал возвратиться к месту работы осужденных через 40 минут и в знак благодарности принести Беретову бутылку коньяка. Спустя 1 час Мусаэлян, возвратившись на объект в нетрезвом виде, учинил драку с

осужденным Шумковым. Начальник конвоя старший сержант Дастарханов принял меры, в результате чего порядок на объекте был восстановлен, а осужденный Мусаэлян доставлен в исправительную колонию. Есть ли в действиях Беретова состав преступления?

36 Военные летчики Крылов и Пресняков, проходившие службу в полку стратегической авиации, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили в полете и угнали бомбардировщик с ядерными боеприпасами на борту. Затем они потребовали от правительств США, РФ и Японии выплатить 150 млн долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов этих государств. Квалифицируйте деяние Крылова и Преснякова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?

База заданий (письменные работы, составление схем, сравнительных таблиц)

1. Составить схему «Понятие, задачи и система уголовного права».
2. Составить схему «Объективные признаки состава преступления»
3. Составить схему «Субъективные признаки состава преступления»
4. Составить схему «Виды соучастников преступления»
5. Составить сравнительную таблицу «Обстоятельства, исключают преступность деяния»
6. Составить схему «Виды наказания»
7. Написать эссе «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

Задания для подготовки к деловой игре «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» по типу «своя игра».

Подготовка к деловой игре. Каждой академической группе выдается задание подготовить игру по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Более подробно этапы подготовки к деловой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

Перечень письменных заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

- 1 Составить схему «Источники уголовного процесса».
- 2 Изучить главы 5-8 УПК РФ и письменно составить таблицу «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства». Критерии: понятие, функции, права, обязанность, ответственность, требования, порядок назначения (при наличии).
- 3 Составить сравнительную таблицу «Виды и классификация доказательств».
- 4 Свидетель Тазов несколько раз получал от следователя повестки о вызове на очную ставку с обвиняемым, но ни разу не явился к следователю. Составить необходимые процессуальные документы, указывающие на избрание меры уголовно-процессуального принуждения. Проанализировать и законспектировать нижеперечисленные (можно дополнительно и другие) определения и постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ в части, касающейся изучаемой темы (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»):
  - постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2008 г. №1036-О-П «По жалобе гражданина Байкова Алексея Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части четвертой статьи 56, частью первой статьи 81, пунктом 2 части второй статьи 82, статьями 119 и 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2005 г. №42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. №576-О-П «По жалобам граждан Великанова Вадима Владимировича, Виноградова Александра Сергеевича и других на нарушение их конституционных прав статьями 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьями 125 и 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 431-О «По жалобе гражданина Саблина Олега Викторовича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
- 6 Составить сравнительную таблицу «Реабилитация по уголовным делам частного, частном-публичного и публичного обвинения».
- 7 Составить постановление о возбуждении уголовного дела по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и постановление о направлении сообщения о преступлении по подследственности.
- 8 Составить процессуальные документы:
  - ходатайство защитника о соединении уголовных дел;
  - постановление следователя о продлении срока следствия;
  - постановление следователя о выделении материалов уголовного дела в отдельное производство.
- 9 Составьте следующие процессуальные документы:
  - постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления степени тяжести вреда здоровью

- потерпевшего по делу о разбое;
- ходатайство защитника о проведении очной ставки между подозреваемым и свидетелем;
  - протокол предъявления для опознания сотового телефона;
  - постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве выемки в банке сведений о движении денежных средств по счету;
  - постановление суда о разрешении выемки в банке.

10 Составить схему «Окончание предварительного расследования»

11 Составить следующие процессуальные документы:

- ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием;
- постановление следователя о приостановлении предварительного расследования;
- постановление следователя о возобновлении предварительного следствия;
- протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного

12 Составить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Ролевая игра «Учебный уголовный процесс».

Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт.

Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; государственный обвинитель; потерпевший; подсудимый и его защитник; свидетели; эксперт; наблюдатели.

Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Лекции:

При подготовке к лекциям обучающийся должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплине "Уголовное право", а также по пройденным темам дисциплины "Уголовное право". Во время лекции обучающийся должен делать конспекты изучаемой темы, составлять схемы, внимательно слушать лектора.

Практические занятия:

Готовясь к занятию, обучающемуся следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.

Самостоятельная работа:

Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества обучающегося, его кругозора. Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.

Первое звено - в начале изучения

дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на

серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.

Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Третье звено - оперативная помощь студентов в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий.

Контрольная работа:

Контрольная работа проводится в форме решения задач. Она проводится в рамках аудиторных практических занятий, несколько раз в течение освоения программы курса. Задачи представляют собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться, либо чаще встречается на практике. Обучающемуся необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.

Тестирование:

Тестирование проводится с целью проверки усвоения обучающимся учебного материала, и является контрольным мероприятием. В тестовых заданиях в каждом вопросе дается 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

## Устный опрос:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 2: Справочник	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938274">https://book.ru/book/938274</a>
Л1.2	Гладких В. И., под общ. ред., Есаян А. К., под общ. ред., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право России. Особенная часть: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939852">https://book.ru/book/939852</a>
Л1.3	Казанцев С. Я., Мазуренко П. Н.	Уголовное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935103">https://book.ru/book/935103</a>
Л1.4	Арямов А. А., под ред., Бодаевский В. П., Кисин А. В., Саливанов А. В.	Уголовное право зарубежных государств: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936234">https://book.ru/book/936234</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Оськина И. Ю., Лупу А. А.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938680">https://book.ru/book/938680</a>
Л2.2	Оськина И. Ю., Лупу А. А.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939415">https://book.ru/book/939415</a>
Л2.3	Рожнов А. А.	История государства и права России. Уголовное право Московского государства: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/929479">https://book.ru/book/929479</a>
Л2.4	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ч: Справочник	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/934512">https://book.ru/book/934512</a>
Л2.5	Казакова В. А., под ред., Кораблева С. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Юстиция, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/929863">https://book.ru/book/929863</a>
Л2.6	Карягина А. В.	Уголовное право. Особенная часть: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/929793">https://book.ru/book/929793</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Гладких В. И., под общ. ред., Есаян А. К., под общ. ред., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940444">https://book.ru/book/940444</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1: Справочник	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938273">https://book.ru/book/938273</a>
Л3.2	Арямов А. А., под ред., Бодаевский В. П., Кисин А. В., Саливанов А. В.	Уголовное право зарубежных государств (для бакалавров). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/929791">https://book.ru/book/929791</a>
Л3.3	Казакова В. А., под ред., Кораблева С. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936852">https://book.ru/book/936852</a>
Л3.4	Гладких В. И., Крюкова Н. И., Шумов Р. Н.	Уголовное право России. Общая и особенная части. 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940529">https://book.ru/book/940529</a>
Л3.5	Ястребов О. А., под ред., Букалерева Л. А., под ред., Манна А. А., Пудовочкин Ю. Е., Кузнецова О. А., Чистяков А. А., Возняк О. А., Гуров А. И., Игнатова М. А., Кашапов Р. М., Крылова Н. Е., Клебанов Л. Р., Минязева Т. Ф., Муркшис М. Й., Невский С. А., Селезнева Н. А., Сердюк Л. В., Серебренникова А. В., Сорочкин Р. А.	Уголовное право России (Общая часть) с элементами сравнительного правоведения: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936966">https://book.ru/book/936966</a>
Л3.6	Казакова В. А., под ред., Кораблева С. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. (СПО): Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/931911">https://book.ru/book/931911</a>
Л3.7	Рожнов А. А.	История государства и права России. Уголовное право Московского государства: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941012">https://book.ru/book/941012</a>
Л3.8	Казанцев С. Я., Мазуренко П. Н.	Уголовное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941738">https://book.ru/book/941738</a>
Л3.9	Захарова С. С., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Общая часть: справочник для студентов с извлечениями из постановлений пленума верховного суда Российской Федерации: Монография	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/927625">https://book.ru/book/927625</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.10	Трунцевский Ю. В., Севальнев В. В., Черепанова Е. В., Авдийский В. И., под общ. ред., Кучеров И. И., под общ. ред.	Уголовное право. Общая часть (для экономических специальностей): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939837">https://book.ru/book/939837</a>
ЛЗ.11	Кауфман М. А., под ред., Бриллиантов А. В., под ред., Щербаков А. Д., Федик Е. Н., Талаев И. В., Скляр С. В., Пудовочкин Ю. Е., Простосердов М. А., Попова Е. Э., Ноженко М. О., Косевич Н. Р., Караханов А. Н., Дорогин Д. А., Волошин В. М., Блинников В. А., Бабаян С. Л., Арямов А. А., Антонов Ю. И., Андрианов В. К.	Уголовное право России. Общая часть: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940337">https://book.ru/book/940337</a>
ЛЗ.12	Костылева Г. В., Батюкова В. Е., Малахова В. Ю.	Уголовное право: общая часть: Учебно- практическое пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936151">https://book.ru/book/936151</a>
ЛЗ.13	Гладких В. И., под общ. ред., Есаян А. К., под общ. ред., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934281">https://book.ru/book/934281</a>
ЛЗ.14	Джинджолия Р. С., Бабаев Р. Г., Бабаев Э. Р.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/920370">https://book.ru/book/920370</a>
ЛЗ.15	Кауфман М. А., под ред., Бриллиантов А. В., под ред., Щербаков А. Д., Федик Е. Н., Талаев И. В., Скляр С. В., Пудовочкин Ю. Е., Простосердов М. А., Попова Е. Э., Ноженко М. О., Косевич Н. Р., Караханов А. Н., Дорогин Д. А., Волошин В. М., Блинников В. А., Бабаян С. Л., Арямов А. А., Антонов Ю. И., Андрианов В. К.	Уголовное право России. Общая часть: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935105">https://book.ru/book/935105</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.16	Рожнов А. А.	История государства и права России. Уголовное право Московского государства: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/941821">https://book.ru/book/941821</a>
ЛЗ.17	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ч: Справочник	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/934511">https://book.ru/book/934511</a>
ЛЗ.18	Гладких В. И., Крюкова Н. И., Решняк М. ., Шумов Р. Н.	Уголовное право России в схемах. Особенная часть: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/920111">https://book.ru/book/920111</a>
ЛЗ.19	Гладких В. И., Крюкова Н. И., Шумов Р. Н.	Уголовное право России. Общая и особенная части. 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/920112">https://book.ru/book/920112</a>
ЛЗ.20	Карягина А. В.	Уголовное право. Особенная часть: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941992">https://book.ru/book/941992</a>
ЛЗ.21	Ястребов О. А., под ред., Букалерова Л. А., под ред., Манна А. А., Пудовочкин Ю. Е., Кузнецова О. А., Чистяков А. А., Возняк О. А., Гуров А. И., Игнатова М. А., Кашапов Р. М., Крылова Н. Е., Клебанов Л. Р., Минязева Т. Ф., Муркшис М. Й., Невский С. А., Селезнева Н. А., Сердюк Л. В., Серебренникова А. В., Сорочкин Р. А.	Уголовное право России (Общая часть) с элементами сравнительного правоведения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939170">https://book.ru/book/939170</a>
ЛЗ.22	Журавлев М. П., Никулин С.И.	Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=24862">http://znanium.com/catalog/document? id=24862</a>
ЛЗ.23	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=31274">https://znanium.com/catalog/document? id=31274</a>
ЛЗ.24	Куксин И. Н.	Уголовное право (Общая часть): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=58079">http://znanium.com/catalog/document? id=58079</a>
ЛЗ.25	Коняхин В.П., Прохоров Л. А.	Российское уголовное право. Общая часть: Учебник: Учебник	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=58924">http://znanium.com/catalog/document? id=58924</a>
ЛЗ.26	Ковалев М.И., Кондрашова Т.В.	Уголовное право. Общая часть: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=78085">http://znanium.com/catalog/document? id=78085</a>
ЛЗ.27		Уголовное право, 2011, № 9	Москва: Автономная некоммерческая организация "Юридические программы", 2011, URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=529995">http://new.znanium.com/go.php? id=529995</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.28	Буркина О.А., Шумихин В.Г.	Зарубежное уголовное право: вопросы и ответы: Учебно-методическая литература	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=117496">http://znanium.com/catalog/document?id=117496</a>
ЛЗ.29		Уголовное право (Общая и Особенная части): Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=124879">http://znanium.com/catalog/document?id=124879</a>
ЛЗ.30	Гета М.Р.	Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=148122">http://znanium.com/catalog/document?id=148122</a>
ЛЗ.31	Звечаровский И.Э.	Уголовное право России. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=154028">http://znanium.com/catalog/document?id=154028</a>
ЛЗ.32	Кудрявцев В.Н.	Российское уголовное право. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=178379">http://znanium.com/catalog/document?id=178379</a>
ЛЗ.33		Уголовное право: современное состояние и перспективы развития: сборник научных статей: Сборник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=178410">http://znanium.com/catalog/document?id=178410</a>
ЛЗ.34	Кудрявцев В.Н.	Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=178693">http://znanium.com/catalog/document?id=178693</a>
ЛЗ.35	Кудрявцев В.Н.	Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=210267">http://znanium.com/catalog/document?id=210267</a>
ЛЗ.36	Гаманенко Л.И.	Уголовное право: общая часть. Часть 2: Учебно-методическая литература	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=219482">http://znanium.com/catalog/document?id=219482</a>
ЛЗ.37	Кудрявцев В.Н.	Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=234180">http://znanium.com/catalog/document?id=234180</a>
ЛЗ.38	Харьковский Е.Л., Зозуля В.В.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=235984">http://znanium.com/catalog/document?id=235984</a>
ЛЗ.39	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=245240">http://znanium.com/catalog/document?id=245240</a>
ЛЗ.40	Скворцова С. А.	Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=246449">http://znanium.com/catalog/document?id=246449</a>
ЛЗ.41	Коняхин В.П.	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=258187">http://znanium.com/catalog/document?id=258187</a>
ЛЗ.42	Гаманенко Л.И.	Уголовное право: общая часть. Часть 1: Учебно-методическая литература	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=289619">http://znanium.com/catalog/document?id=289619</a>
ЛЗ.43	Бурлаков В.Н., Лукьянов В.В.	Уголовное право России. Особенная часть: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=302356">http://znanium.com/catalog/document?id=302356</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.44	Грачева Ю. В., Чучаев А. И.	Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2017, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309089">http://znanium.com/catalog/document?id=309089</a>
ЛЗ.45	Агильдин В.В.	Уголовное право: особенная часть: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=327769">http://znanium.com/catalog/document?id=327769</a>
ЛЗ.46	Архипов В.В., Васильев И.А.	Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=333214">http://znanium.com/catalog/document?id=333214</a>
ЛЗ.47	Лукиянов В.В., Прохоров В.С.	Уголовное право России. Общая часть: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337891">http://znanium.com/catalog/document?id=337891</a>
ЛЗ.48	Насрединова К.А., Латыпова Д.М.	Уголовное право (Особенная часть): Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=347106">http://znanium.com/catalog/document?id=347106</a>
ЛЗ.49	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350173">http://znanium.com/catalog/document?id=350173</a>
ЛЗ.50	Упоров А.Г.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353258">http://znanium.com/catalog/document?id=353258</a>

## 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	консультант плюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес- процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на ждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страницу в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источники, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на

практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратиться в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов,

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию. Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану. Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

- событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины «Уголовное право» предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу по написанию реферата, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию.