

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 10:27:49

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.06

**Рынок труда (продвинутый уровень)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план 38.04.03 Управление персоналом

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 83

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	64	32	64	32
Индивидуальны е консультации	0,5		0,5	
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Контактная работа на аттестации	0,5	0,2	0,5	0,2
Консультации перед экзаменом	1		1	
В том числе инт.	14		14	
В том числе в форме практ.подготовк и	4		4	
Итого ауд.	96	64	96	64
Контактная работа	98,3	64,2	98,3	64,2

Программу составил(и):

кэн, доцент, Малхасьян С.С.

Рецензент(ы):

кэн, доцент, Е.М. Поддубный

Рабочая программа дисциплины

Рынок труда (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

38.04.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины: изучение теории и практики функционирования рынка труда как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием. |
|-----|--|

Задачи: Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность рынка труда, механизм его функционирования, структуру, виды, сегменты, факторы спроса и предложения рабочей силы, цену труда;
- изучить занятость трудоспособного населения как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики;
- выявить причины, виды и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы их минимизации;
- исследовать мобильность трудовых ресурсов и естественного социально-профессионального движения населения, территориальной подвижности, в том числе трудовой ми-грации;
- сформировать навыки анализа и прогноза демографических процессов для получения информации о количественных аспектах предложения труда;
- развить навыки решения задач и анализа проблемных ситуаций в области рынка труда;
- изучить государственную политику в сфере занятости и социальной поддержки безработных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы организации труда	
2.1.2	Организационное поведение	
2.1.3	Маркетинг	
2.1.4	Статистика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аудит человеческих ресурсов	
2.2.2	Система обучения персонала	
2.2.3	Зарубежный опыт рекрутмента	
2.2.4	Инновационный менеджмент в управлении персоналом	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Трудовой потенциал как основа формирования рынка труда					
1.1	1.1 Теоретические основы экономики и социологии труда /Лек/	2	8			
1.2	1.2 Труд как социально-экономическая категория /Лек/	2	8			
1.3	Теоретические основы экономики и социологии труда /Пр/	2	8			
1.4	/КА/	2	0,2			
1.5	/Ср/	2	43,8			
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Рынок труда в системе рыночного хозяйства экономики					
2.1	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений Виды, сегменты и модели рынка труда Факторы формирования рынка труда, его модели /Лек/	2	6			
2.2	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений /Пр/	2	8			

	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Занятость и безработица как форма проявления рынка труда				
3.1	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики Безработица в экономике России /Лек/	2	6		
3.2	Безработица в экономике России /Пр/	2	8		
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Мобильность и миграция на рынке труда				
4.1	Территориальная и социально-профессиональная мобильность рабочей силы Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины /Лек/	2	4		
4.2	Территориальная и социально-профессиональная мобильность рабочей силы /Пр/	2	8		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Структура трудовых ресурсов и трудоспособный возраст в Российской Федерации.
4. Качественная и количественная характеристика населения и трудовых ресурсов.
5. Сущность и стадии процесса воспроизводства рабочей силы
6. Демографические аспекты воспроизводства трудового потенциала
7. Сущность и роль рынка труда в развитии рыночной экономической системы
8. Субъекты, объекты и конъюнктура рынка труда.
9. Инфраструктура рынка труда.
10. Виды рынка труда.
11. Сегментация рынка труда по различным критериям.
12. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные»
13. Национальные модели рынка труда.
14. Особенности российской модели рынка труда.
15. Спрос на труд, эффекты масштаба и замещения.
16. Предложение труда, эффекты дохода и замещения.
17. Модели рынка труда: чисто конкурентный, монополистический, при участии профсоюзов.
18. Семейные модели предложения труда
19. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
20. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Статусы занятости в Российской Федерации.
23. Полная и эффективная занятость.
24. Показатели эффективной занятости.
25. Нестандартные формы занятости.
26. Государственные программы в сфере занятости
27. Экономическая сущность и причины безработицы.
28. Виды безработицы.
29. Классификация безработицы по различным критериям.
30. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Виды движения человеческих ресурсов на макро - и микроуровнях.
32. Системы профессионального продвижения трудовых ресурсов.
33. Причины и современные масштабы территориальной мобильности населения.
34. Влияние социально-экономической мобильности на структуру занятого населения.
35. Роль миграции населения в формировании трудовых ресурсов страны.
36. Причины территориального распределения рабочей силы
37. Виды трудовой миграции.
38. Особенности современной трудовой миграции
39. Значение миграционных программ по регулированию естественного движения населения.
40. Нормативно - правовые документы, обеспечивающие государственное регулирование занятости населения.
41. Государственное регулирование спроса на труд.
42. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.

43. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
44. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда.
45. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования.
46. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: методы работы и основные сферы деятельности.
47. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
48. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.
49. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда Краснодарского края.
50. Трудовая миграция в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.

5.2. Темы письменных работ

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Структура трудовых ресурсов и трудоспособный возраст в Российской Федерации.
4. Качественная и количественная характеристика населения и трудовых ресурсов.
5. Сущность и стадии процесса воспроизводства рабочей силы
6. Демографические аспекты воспроизводства трудового потенциала
7. Сущность и роль рынка труда в развитии рыночной экономической системы
8. Субъекты, объекты и конъюнктура рынка труда.
9. Инфраструктура рынка труда.
10. Виды рынка труда.
11. Сегментация рынка труда по различным критериям.
12. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные»
13. Национальные модели рынка труда.
14. Особенности российской модели рынка труда.
15. Спрос на труд, эффекты масштаба и замещения.
16. Предложение труда, эффекты дохода и замещения.
17. Модели рынка труда: чисто конкурентный, монополистический, при участии профсоюзов.
18. Семейные модели предложения труда
19. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
20. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Статусы занятости в Российской Федерации.
23. Полная и эффективная занятость.
24. Показатели эффективной занятости.
25. Нестандартные формы занятости.
26. Государственные программы в сфере занятости
27. Экономическая сущность и причины безработицы.
28. Виды безработицы.
29. Классификация безработицы по различным критериям.
30. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Виды движения человеческих ресурсов на макро - и микроуровнях.
32. Системы профессионального продвижения трудовых ресурсов.
33. Причины и современные масштабы территориальной мобильности населения.
34. Влияние социально-экономической мобильности на структуру занятого населения.
35. Роль миграции населения в формировании трудовых ресурсов страны.
36. Причины территориального распределения рабочей силы
37. Виды трудовой миграции.
38. Особенности современной трудовой миграции
39. Значение миграционных программ по регулированию естественного движения населения.
40. Нормативно - правовые документы, обеспечивающие государственное регулирование занятости населения.
41. Государственное регулирование спроса на труд.
42. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
43. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
44. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда.
45. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования.
46. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: методы работы и основные сферы деятельности.
47. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
48. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.
49. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда Краснодарского края.
50. Трудовая миграция в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по теме Рынок труда и безработица

Вариант 1

1. Какие из перечисленных понятий, относятся к рынку труда:

- а) Ликвидность б) Средства производства в) Рабочая сила г) Труд
2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?
а) Оптовой ценой б) Ценой без НДС в) Заработная плата
3. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?
а) Производственную систему б) Систему найма в) Систему подготовки кадров
4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?
а) Цен на продукты питания б) Мировых цен в) Цены реализации труда
5. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?
а) «Финансовые ресурсы» б) «Материальные ресурсы»
в) «Сырьевые ресурсы» г) «Человеческие ресурсы»
6. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?
а) Все население страны
б) Безработных, не ищущих работу
в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход
7. Главная составная часть трудовых ресурсов:
а) работники б) предприниматели в) наемная рабочая сила г) все население страны
8. Дайте определение понятия «Рынок труда» –
а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
9. Что входит в структуру трудового рынка?
а) Объекты рынка труда б) Рыночный механизм в) Конкуренцию г) Субъекты рынка
10. Что входит в структуру механизма трудового рынка?
а) Сотрудничество б) Конкуренция в) Предложение труда г) Спрос на труд
11. Какие понятия относятся к видам безработицы?
а) естественная б) структурная в) циклическая г) сезонная
12. Занятость населения:
а) отсутствие свободного времени
б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей
в) отсутствие экономической свободы
г) безработица
13. Рынок труда:
а) продажа трудовых вакансий б) спрос фирм на работников
в) система социально – трудовых отношений г) аукцион трудовых затрат
14. Виды заработной платы:
а) посменная б) повременная в) посезонная г) сдельная
15. Что не относится к причинам возникновения безработицы:
а) низкая мобильность работника б) применение современных технологий
в) тяжелые климатические условия г) международная конкуренция
16. Что относится к государственным формам регулирования безработицы?

а) инвестиции в предприятия для сохранения рабочих мест

б) полный запрет на иностранную рабочую силу

в) поддержка частного предпринимательства

г) уменьшение работникам заработной платы

17. Из каких средств финансируется программа занятости граждан РФ

а) из средств работодателя б) из средств работника

в) из федерального бюджета г) из местного бюджета

18. Основные участники рынка труда?

а) работодатель б) государство в) работник г) организация, предприятие

19 . Прожиточный минимум:

а) пособие по безработице б) минимальная заработная плата

в) доход необходимый для основных жизненных потребностей человека

г) затраты человека на свои потребности

20. Кто из приведенных ниже граждан является циклическим безработным?

А. Банкир, уволившийся из-за ссоры с начальством

Б. Строитель, уволенный в связи с остановленным строительством фабрики

В. Программист, уволившийся из-за поиска более высоко оплачиваемой работы

Г. президент корпорации, обанкротившейся во время финансово-экономического кризиса

В 1. В государстве 3. высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Выберите нужные позиции и запишите их

А. уволившиеся по собственному желанию

Б. нашедшие работу, но не приступившие к ней

В. уволенные в связи с падением спроса на их услуги

Г. уволенные в результате общего спада производства в стране

Д. занятые неполный рабочий день

Е. вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию

В-2 . Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы.

Признаки	виды безработицы
А) в связи с изменениями спроса на энергоносители многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы	1) сезонная 2) циклическая 3) структурная
Б) выпускники вузов ищут работу по специальности	4) фрикционная
В) жители приморского города обслуживают туристов летом, а в остальное время большинство не могут	

найти работу.

Г) Безработные отказываются от предложенных вакансий

в центре занятости и просят подобрать им работу

менеджеров

Д) произошло сокращение персонала фирмы в связи с

экономическим кризисом.

В-3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уровень заработной платы работника связан с его личными качествами, так называемым _____ (А): ценность работника определяется его природными способностями, уровнем его _____ (Б), квалификацией, опытом работы, здоровьем, духовным богатством. Есть еще ряд факторов, определяющих уровень зарплаты: особенности региона, специфика отрасли, условия _____ (В) и др. Судить о размере заработка можно по _____ (Г) заработной плате, которая учитывает уровень инфляции в стране. Если в стране высокая инфляция, то покупательная способность _____ (Д) падает, и даже при высокой _____ (Е) зарплате доступным становится все меньшее количество благ.

труд	6) реальная	
деньги	7) номинальная	
человеческий капитал	8) фирма	
товар	9) государство	5. образование

Вариант 2

1. Что можно приобрести на рынке труда?

- а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
- б) Право на использование способностей работника
- в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
- г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

2. Главный участник рынка труда:

- а) Продавец и посетитель
- б) Покупатель и работник
- в) Работодатель и работник

3. Как реализуются взаимодействия на рынке труда?

- а) посредством обмена на основе спроса и предложения
- б) за счёт эффективного использования рабочей силы
- в) за счёт ограниченности экономических ресурсов
- г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

4. Чем является занятость населения?

- а) отсутствие свободного времени
- б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей
- в) отсутствие экономической свободы
- г) безработица

5. Что такое рынок труда:

- а) продажа трудовых вакансий
- б) спрос фирм на работников
- в) система социально – трудовых отношений
- г) аукцион трудовых затрат

6. Укажите виды заработной платы:

- а) посуточная
- б) повременная
- в) сезонная
- г) сдельная

7. Что не будет являться причиной возникновения безработицы:

- а) низкая мобильность работника
- б) применение современных технологий
- в) тяжелые климатические условия
- г) международная конкуренция

8. Что произойдет с гражданином без работы?

- а) подвергнется большому риску заболеваемости
- б) потеряет квалификацию
- в) будет изгнан из общества
- г) снизится жизненный уровень

9. Откуда происходит финансирование программы занятости граждан РФ?

- а) из средств работодателя
- б) из федерального бюджета
- в) из местного бюджета

10. Основными участниками рынка труда является:
а) работодатель б) государство в) работник г) организация, предприятие
11. Что такое прожиточный минимум?
а) пособие по безработице
б) минимальная заработная плата
в) доход необходимый для основных жизненных потребностей человека
12. Субъектами предложения на рынке труда выступают...
- А. профсоюзы Б. бизнес В. домашние хозяйства Г. государство
13. Задача государства в области занятости заключается в... (несколько ответов)
- А. достижении такого состояния экономики, при котором имеется только фрикционная и структурная безработица
Б. достижении полной занятости В. обеспечении каждого желающего работой
Г. достижении абсолютной занятости
14. К показателям безработицы относятся...(несколько ответов)
- А. уровень безработицы Б. уровень падения доходов В. временной период
15. Уровень безработицы в ходе циклического развития экономики развивается в направлении
- А. независимом от роста объемов производства Б. обратном росту реальному ВВП
В. сохранения естественного уровня безработицы Г. соответствующем росту реальному ВВП
16. Долгосрочный характер носит ____ безработица
- А. сезонная Б. фрикционная В. Структурная Г. первичная
17. Лица, уволенные в связи с переходом предприятия к новым трудосберегающим технологиям, относятся к категории _____ безработных.
- А. скрытых Б. циклических В. Структурных Г. фрикционных
18. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относят ..
- А. экономически неактивное население
Б. экономически активное население
В. самостоятельно ищущих работу лиц, не зарегистрированных в службе занятости населения
Г. трудоспособных граждан, не имеющих работы, зарегистрированных в службе занятости населения
19. Уровень безработицы при полной занятости равен...
- А. сумме структурной и циклической безработицы
Б. нулю
В. сумме структурной и фрикционной безработицы
Г. сумме фрикционной и циклической безработицы
20. Ситуация на рынке труда может улучшаться по причине:
- А) повышения зарплаты
Б) снижения числа рабочих
В) повышения производительности труда.
- В 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рабочая сила 4) трудоспособное население
 2) безработные 5) менеджеры 3) занятые

В-2 . Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы.

Признаки виды безработицы

- А) в связи с изменениями спроса на энергоносители 1) сезонная
 многие шахты закрылись, а шахтеры остались без 2) циклическая
 работы 3) структурная
 Б) выпускники вузов ищут работу по специальности 4) фрикционная

В) жители приморского города обслуживают туристов
 летом, а в остальное время большинство не могут
 найти работу.

Г) Безработные отказываются от предложенных вакансий
 в центре занятости и просят подобрать им работу
 менеджеров

Д) произошло сокращение персонала фирмы в связи с
 экономическим кризисом.

В-3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Уровень заработной платы работника связан с его личными качествами, так называемым _____ (А): ценность работника определяется его природными способностями, уровнем его _____ (Б), квалификацией, опытом работы, здоровьем, духовным богатством. Есть еще ряд факторов, определяющих уровень зарплаты: особенности региона, специфика отрасли, условия _____ (В) и др. Судить о размере заработка можно по _____ (Г) заработной плате, которая учитывает уровень инфляции в стране. Если в стране высокая инфляция, то покупательная способность _____ (Д) падает, и даже при высокой _____ (Е) зарплате доступным становится все меньшее количество благ.

- труд 6) реальная
 деньги 7) номинальная
 человеческий капитал 8) фирма
 товар 9) государство 5. образование

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа	
--	------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Рынок труда» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.