



Программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Камалян Р.З. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент кафедры кадастра и геоинженерии, КубГТУ, Будагов И. В.; заместитель начальника отдела Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ», отдел по городу Краснодар, Чупахин А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Протокол от 14.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Аникина Ольга Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №6 от 28 марта 2022 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| 1.1   | освоение математического аппарата, помогающего мотивировать, анализировать и решать экономические задачи, так как совершенствование методов управления хозяйственной деятельностью во многом связано с применением на практике разнообразных математических исследований. |
| Задачи: определение основных понятий, принципов и методов основных разделов математики;<br>развитие логического мышления;<br>освоение приемов исследования математически формализованных задач;<br>овладение простейшими методами решения таких задач;<br>получение навыков составления математических моделей экономических задач. |   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Математика в объёме средней школы   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Учебная практика: Технологическая практика  |
| 2.2.2   | Учебная практика: Ознакомительная практика  |
| 2.2.3   | Методология научных исследований  |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>   |   |
|---|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                       |   |
| <b>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</b>   |   |
| <b>Знать</b>  |   |
| Уровень 1   | Минимальный необходимый уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач   |
| Уровень 2   | Уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  |
| Уровень 3   | Уровень знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| <b>Уметь</b>  |   |
| Уровень 1   | применять принципы сбора, отбора и обобщения информации   |
| <b>Владеть</b>  |   |
| Уровень 1   | навыком применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.   |
| <b>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений? в профессиональной? деятельности.</b> |   |
| <b>Знать</b>  |   |
| Уровень 1   | разнородные данные, процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   |
| <b>Уметь</b>  |   |
| Уровень 1   | Продемонстрированы основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме                              |
| Уровень 2   | Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3   | Продемонстрированы все основные умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме         |
| <b>Владеть</b>  |   |
| Уровень 1   | навыком анализа и систематизацией разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   |
| <b>УК-1.3: Владет навыками научного поиска и практической? работы с информационными источниками; методами принятия решения?.</b>  |   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1      | информационные источники, методы принятия решений   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1      | применять научный поиск и практические работы с информационными источниками, методы принятия решений  |
| <b>Владеть</b> |   |
| Уровень 1      | Имеется минимальный набор навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| Уровень 2      | Продemonстрированы базовые навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений с некоторыми недочётами                      |
| Уровень 3      | Продemonстрированы навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений без ошибок и недочётов                               |

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Знать</b> |   |
| Уровень 1    | Минимальный необходимый уровень знаний необходимый для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологические основ принятия управленческого решения  |
| Уровень 2    | Уровень знаний необходимый для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологические основ принятия управленческого решения в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень 3    | Уровень знаний необходимый для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологические основ принятия управленческого решения в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                         |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Уметь</b> |  |
| Уровень 1    | применять правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | навыками применения правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения. |

**УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Знать</b> |  |
| Уровень 1    | методы вариантов решений для достижения намеченных результатов   |
| <b>Уметь</b> |  |
| Уровень 1    | Продemonстрированы основные умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме                              |
| Уровень 2    | Продemonстрированы все основные умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3    | Продemonстрированы все основные умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме         |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки планов, определения целевых этапов и основных направлений работ. |

**УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Знать</b>   |  |
| Уровень 1      | методы разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.   |
| <b>Уметь</b>   |  |
| Уровень 1      | использовать методы разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.  |
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | Имеется минимальный набор навыков методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с негрубыми ошибками и |

|           |   |
|-----------|---|
|           | некоторыми недочётами   |
| Уровень 2 | Продемонстрированы базовые навыки методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с некоторыми недочётами |
| Уровень 3 | Продемонстрированы навыки методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах без ошибок и недочётов          |

**ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания**

**ОПК-1.1: Знает методы моделирования, математического анализа, обладает естественнонаучными и общинженерными знаниями**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Знать</b> |  |
| Уровень 1    | Минимальный необходимый уровень знаний методов моделирования, математического анализа, обладает естественнонаучными и общинженерными знаниями  |
| Уровень 2    | Уровень знаний методов моделирования, математического анализа, обладает естественнонаучными и общинженерными знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок |
| Уровень 3    | Уровень знаний методов моделирования, математического анализа, обладает естественнонаучными и общинженерными знаниями в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                         |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Уметь</b> |   |
| Уровень 1    | применять методы моделирования, математического анализа |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | методами методы моделирования, математического анализа |

**ОПК-1.2: Умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Знать</b> |   |
| Уровень 1    | методы решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания  |
| <b>Уметь</b> |   |
| Уровень 1    | Продемонстрированы основные умения решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме                              |
| Уровень 2    | Продемонстрированы все основные умения решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами |
| Уровень 3    | Продемонстрированы все основные умения решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме         |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Владеть</b> |  |
| Уровень 1      | навыками решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания |

**ОПК-1.3: Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знаний**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1      | методы решения задач профессиональной деятельности  |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1      | решать задачи профессиональной деятельности с использованием методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знаний  |
| <b>Владеть</b> |   |
| Уровень 1      | Имеется минимальный набор навыков решения задач профессиональной деятельности с использованием методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знаний с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами |
| Уровень 2      | Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знаний с некоторыми недочётами                      |
| Уровень 3      | Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знаний без ошибок и недочётов                               |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |                                     |   |              |
|---|---|----------------|-------|-------------------------------------|---|--------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                         | Литература и эл. ресурсы                                  | Практ. подг. |
|   | <b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.</b>                                       |                |       |                                     |   |              |
| 1.1   | Определители и их свойства. Вычисления определителей. /Лек/   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.2   | Определители и их свойства. Вычисления определителей. /Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.3   | Определители и их свойства. Вычисления определителей. /Ср/  | 1              | 12    | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.4   | Решение систем линейных уравнений методом Крамера. /Лек/  | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.5   | Решение систем линейных уравнений методом Крамера. /Пр/   | 1              | 0,5   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.6   | Решение систем линейных уравнений методом Крамера. /Ср/   | 1              | 12    | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.7   | Обратная матрица. Матричный способ решения систем линейных уравнений. /Лек/                                 | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.8   | Обратная матрица. Матричный способ решения систем линейных уравнений. /Пр/                                  | 1              | 0,5   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.9   | Обратная матрица. Матричный способ решения систем линейных уравнений. /Ср/                                  | 1              | 12    | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.10  | Скалярные, векторные произведения и смешанное произведение векторов. Основные свойства и определения. /Лек/ | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.11  | Скалярные, векторные произведения и смешанное произведение векторов. Основные свойства и определения. /Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.12  | Скалярные, векторные произведения и смешанное произведение векторов. Основные свойства и определения. /Ср/  | 1              | 12    | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.13  | Аналитическая геометрия на плоскости. /Лек/   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.14  | Аналитическая геометрия на плоскости. /Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.15  | Аналитическая геометрия на плоскости. /Ср/  | 1              | 18    | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.16  | Аналитическая геометрия в пространстве. /Лек/   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.17  | Аналитическая геометрия в пространстве. /Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |
| 1.18  | Аналитическая геометрия в пространстве. /Ср/  | 1              | 18    | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |              |

|      |  |   |     |                       |   |
|------|--|---|-----|-----------------------|---|
|      | <b>Раздел 2. Математический анализ.<br/>Функция одной переменной.</b>  |   |     |                       |   |
| 2.1  | Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2  | Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3  | Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. /Ср/   | 1 | 18  | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.4  | Непрерывность функции. Основные свойства и определения. Точки разрыва и виды разрывов. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.5  | Непрерывность функции. Основные свойства и определения. Точки разрыва и виды разрывов. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.6  | Непрерывность функции. Основные свойства и определения. Точки разрыва и виды разрывов. /Ср/  | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.7  | Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная сложной и обратной функции. /Лек/                           | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.8  | Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная сложной и обратной функции. /Пр/                            | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.9  | Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная сложной и обратной функции. /Ср/                            | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.10 | Экстремум функции. Основные определения. Исследование функции на экстремум. /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.11 | Экстремум функции. Основные определения. Исследование функции на экстремум. /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.12 | Экстремум функции. Основные определения. Исследование функции на экстремум. /Ср/   | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.13 | Выпуклость, точки перегиба. Асимптоты. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.14 | Выпуклость, точки перегиба. Асимптоты. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.15 | Выпуклость, точки перегиба. Асимптоты. /Ср/  | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.16 | Полное исследование функции и построение графиков. Применение производной к решению задач на наибольшее и наименьшее значение. /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |

|  |   |   |     |   |   |
|--|---|---|-----|---|---|
| 2.17   | Полное исследование функции и построение графиков. Применение производной к решению задач на наибольшее и наименьшее значение. /Пр/ | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.18   | Полное исследование функции и построение графиков. Применение производной к решению задач на наибольшее и наименьшее значение. /Ср/ | 1 | 18  | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Математический анализ. Функции многих переменных.</b>                         |   |   |     |   |   |
| 3.1  | Частные приращения и частные производные. Полный дифференциал функции двух переменных. /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2  | Частные приращения и частные производные. Полный дифференциал функции двух переменных. /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.3  | Частные приращения и частные производные. Полный дифференциал функции двух переменных. /Ср/   | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.4  | Производная функции по направлению. Градисит. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.5  | Производная функции по направлению. Градисит. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.6  | Производная функции по направлению. Градисит. /Ср/  | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.7  | Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения. /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.8  | Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения. /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.9  | Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения. /Ср/   | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.10   | Условный экстремум. Особые точки. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.11   | Условный экстремум. Особые точки. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.12   | Условный экстремум. Особые точки. /Ср/  | 1 | 9   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>  |   |   |     |   |   |
| 4.1  | Зачет /КАЭ/   | 1 | 0,2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 5. Математический анализ. Интегральные исчисления, функции одной переменной.</b> |   |   |     |   |   |



|      |   |   |     |                          |   |
|------|---|---|-----|--------------------------|---|
| 5.1  | Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.<br>Интегралы от тригонометрических функций.<br>/Лек/                            | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2  | Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.<br>Интегралы от тригонометрических функций.<br>/Пр/                             | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.3  | Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.<br>Интегралы от тригонометрических функций.<br>/Ср/                             | 1 | 12  | УК-1.3 УК-2.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.4  | Интегралы от рациональных, иррациональных и трансцендентных функций<br>/Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.5  | Интегралы от рациональных, иррациональных и трансцендентных функций<br>/Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.6  | Интегралы от рациональных, иррациональных и трансцендентных функций /Ср/  | 1 | 12  | УК-1.3 УК-2.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.7  | Определенный интеграл с переменным верхним пределом.<br>Формула Ньютона – Лейбница.<br>/Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.8  | Определенный интеграл с переменным верхним пределом.<br>Формула Ньютона – Лейбница.<br>/Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.9  | Определенный интеграл с переменным верхним пределом.<br>Формула Ньютона – Лейбница.<br>/Ср/   | 1 | 7   | УК-1.3 УК-2.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.10 | Несобственные интегралы. Некоторые приложения определенного интеграла.<br>/Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.11 | Несобственные интегралы. Некоторые приложения определенного интеграла. /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.12 | Несобственные интегралы. Некоторые приложения определенного интеграла. /Ср/   | 1 | 4   | УК-1.3 УК-2.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
|      | <b>Раздел 6. Математический анализ.<br/>Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения.</b>   |   |     |                          |   |
| 6.1  | Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка.<br>/Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.2  | Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.3  | Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. /Ср/  | 1 | 6   | УК-1.3 УК-2.3<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.4  | Линейные уравнения первого порядка.<br>Уравнение Бернулли.<br>Уравнение в полных дифференциалах.<br>Интегрирующий множитель.<br>/Лек/ | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1<br>ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |

|   |   |   |     |                       |   |
|---|---|---|-----|-----------------------|---|
| 6.5   | Линейные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. Уравнение в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. /Пр/                    | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.6   | Линейные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. Уравнение в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. /Ср/                    | 1 | 6   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.7   | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами без правой части. /Лек/                                    | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.8   | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами без правой части. /Пр/                                     | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.9   | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами без правой части. /Ср/                                     | 1 | 6   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.10  | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами с правой частью. Система дифференциальных уравнений. /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.11  | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами с правой частью. Система дифференциальных уравнений. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 6.12  | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами с правой частью. Система дифференциальных уравнений. /Ср/  | 1 | 6   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 7. Математический анализ. Числовые и функциональные ряды.</b> |   |   |     |                       |   |
| 7.1   | Достаточные признаки сходимости рядов с положительными числами. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.2   | Достаточные признаки сходимости рядов с положительными числами. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.3   | Достаточные признаки сходимости рядов с положительными числами. /Ср/  | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.4   | Знакопеременные и знакопеременные ряды. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.5   | Знакопеременные и знакопеременные ряды. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.6   | Знакопеременные и знакопеременные ряды. /Ср/  | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.7   | Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 7.8   | Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |   |     |   |   |
|--|--|---|-----|---|---|
| 7.9  | Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. /Ср/   | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.10   | Ряды Фурье. Разложение функций в ряды Фурье. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.11   | Ряды Фурье. Разложение функций в ряды Фурье. /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.12   | Ряды Фурье. Разложение функций в ряды Фурье. /Ср/  | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 8. Математический анализ. Интегральные исчисления функций многих переменных.</b> |  |   |     |   |   |
| 8.1  | Вычисление двойных и тройных интегралов /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.2  | Вычисление двойных и тройных интегралов /Пр/   | 1 | 1   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.3  | Вычисление двойных и тройных интегралов /Ср/   | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.4  | Вычисление двойных и тройных интегралов. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.5  | Вычисление двойных и тройных интегралов. /Пр/  | 1 | 1   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.6  | Вычисление двойных и тройных интегралов. /Ср/  | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.7  | Замена переменных в двойном и тройном интеграле. /Лек/   | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.8  | Замена переменных в двойном и тройном интеграле. /Пр/  | 1 | 2   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.9  | Замена переменных в двойном и тройном интеграле. /Ср/  | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.10   | Криволинейные интегралы первого и второго ряда. Определение, свойства, вычисление. Вычисление поверхностных интегралов /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.11   | Криволинейные интегралы первого и второго ряда. Определение, свойства, вычисление. Вычисление поверхностных интегралов /Пр/  | 1 | 2   | УК-1.2 УК-2.2 ОПК-1.2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.12   | Криволинейные интегралы первого и второго ряда. Определение, свойства, вычисление. Вычисление поверхностных интегралов /Ср/  | 1 | 3   | УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.3   | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 9. Промежуточная аттестация</b>  |  |   |     |   |   |
| 9.1  | Экзамен /КАЭ/  | 1 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Множества. Функция. Область определения функции.
2. Пределы функции. Неопределённости.
3. Производная функции в точке, её механический и геометрический смысл. Производная сложной функции.
4. Экстремум функции. Возрастание и убывание функции. Направление выпуклости кривой и точки перегиба.
5. Неопределённый интеграл. Основные методы интегрирования.
6. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определённого интеграла
7. Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков.
8. Числовые и функциональные ряды.
9. Событие. Классификация событий.
10. Классическая формула вероятности. Свойства вероятности.
11. Размещения, перестановки, сочетания.
12. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
13. Повторение испытаний.
14. Дискретная случайная величина. Числовые характеристики. Законы распределения.
15. Непрерывная случайная величина. Числовые характеристики. Законы распределения.
16. Основные задачи математической статистики.
17. Выборочный метод. Ошибки репрезентативности.
18. Выборочная средняя и выборочная дисперсия.
19. Точечные и интервальные оценки выборки. Доверительный интервал с заданной надёжностью.
20. Характеристики вариационного ряда: мода, медиана, размах варьирования, коэффициент вариации.
21. Графическое изображение вариационных рядов. Полигон, гистограмма.
22. Использование метода наименьших квадратов для прогнозирования процессов.

**5.2. Темы письменных работ**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Брусов П.Н.,<br>Филатова Т.В.,<br>Орехова Н.П., Брусов<br>П.П., Скородулина<br>С.В. | Финансовая математика: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2022, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/942413">https://www.book.ru/book/942413</a> |
| Л1.2 | Макаров С.И.  | Высшая математика: математический анализ<br>и линейная алгебра: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/938335">https://www.book.ru/book/938335</a> |
| Л1.3 | Башмаков М.И.   | Математика: Учебник   | Москва: КноРус, 2017, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/919637">https://www.book.ru/book/919637</a> |
| Л1.4 | Башмаков М.И.   | Математика: Учебник   | Москва: КноРус, 2020, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/935689">https://www.book.ru/book/935689</a> |
| Л1.5 | Башмаков М.И.   | Математика: Учебник   | Москва: КноРус, 2017, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/919991">https://www.book.ru/book/919991</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
|---|--|---|---|
| Л2.1  | Татарников О.В., под ред., Бирюкова Л.Г., Раутиан Н.А., Бобрик Г.И., Иванкова Г.В., Карасев П.А., Макжанова Я.В., Мочалина Е.П., Швед Е.В.   | Высшая математика для экономистов. Практикум: Учебно-практическое пособие | Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://www.book.ru/book/942125">https://www.book.ru/book/942125</a>  |
| Л2.2  | Максименко В.Н., под ред., Икрянников В.И., Шварц Э.Б.   | Высшая математика. Практикум: Учебное пособие                             | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://www.book.ru/book/942255">https://www.book.ru/book/942255</a>  |
| Л2.3  | Башмаков М.И., Энтина С.Б.   | Математика. Практикум: Учебно-практическое пособие                        | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://www.book.ru/book/939104">https://www.book.ru/book/939104</a>  |
| Л2.4  | Ржевский С. В.   | Высшая математика: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337456">http://znanium.com/catalog/document?id=337456</a> |
| Л2.5  | Жукова Г.С.  | Математика: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=352247">http://znanium.com/catalog/document?id=352247</a> |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |  |   |   |
| Э1  | 1. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br>2. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br>3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . - Режим доступа: <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses">https://www.intuit.ru/studies/courses</a> <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> |   |   |
| Э2  | 4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br>5. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br>6. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: . - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a> <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>  |   |   |
| Э3  | 7. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br>8. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br>9. Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: . - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a> <a href="http://imsit.ru/">http://imsit.ru/</a>  |   |   |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |   |   |
| 6.3.1.1   | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |   |   |
| 6.3.1.2   | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |   |
| 6.3.1.3   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |   |
| 6.3.1.4   | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)  |   |   |
| 6.3.1.5   | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |   |
| 6.3.1.6   | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |   |   |
| 6.3.1.7   | Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |   |   |
| 6.3.1.8   | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |   |   |
| 6.3.1.9   | Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  |   |   |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |   |   |
| 6.3.2.1   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |   |   |
| 6.3.2.2   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>   |   |   |
| 6.3.2.3   | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>  |   |   |
| 6.3.2.4   | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>  |   |   |
| 6.3.2.5   | ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>   |   |   |
| 6.3.2.6   | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>  |   |   |

6.3.2.7 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

| Ауд           | Наименование   | ПО  | Оснащение   |
|---------------|--|---|---|
| Читальный зал | Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы  | Windows XP Professional<br>Windows XP Professional<br>MS Visual Studio Pro 2010<br>MS Visio Pro 2010<br>MS Project Pro 2010<br>MS Access 2010<br>MS Office Standart 2007<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>Maxima<br>StarUML V1<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox   | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря<br>6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100<br>4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169<br>6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805<br>1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001<br>6 мониторов LG Flatron 1730s<br>4 монитора NEC AccuSync LCD73v<br>6 мониторов Samsung SyncMaster 740n<br>1 монитор Samsung SyncMaster 920n<br>1 принтер HP LaserJet PRO m402n<br>1 сканер HP ScanJet G2410   |
| 114           | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.   | JetBrains PyCharm<br>JetBrains DataGrip<br>Autodesk Flame 2022<br>Autodesk Mudbox 2020<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>LibreOffice<br>Inkscape<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>Autodesk AutoCAD 2022<br>Autodesk Maya 2022<br>AchiCAD<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Г6/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Г6/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225   |
| 114а          | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2010<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Gimp | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Г6/SSD Flexis<br>120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE<br>16 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>16 комплектов клавиатура+мышь<br>1 Коммутатор LincSys SR224G<br>1 Проектор ViewSonic PJD5232<br>1 Проекторный экран Luma<br>1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X<br>1 Шкаф телекоммуникационный<br>1 ИБП SMART UPS 2000<br>3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960<br>1 Концентратор AlterPath 16 port<br>4 Маршрутизатор Cisco-2800<br>2 Маршрутизатор Cisco-2811<br>6 Модуль 2-port<br>2 Панель коммутационная<br>12 Шнур V.35 Cable<br>Витая пара, Коннектор RJ-45<br>2 Инструмент для зачистки кабеля UTP<br>1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м<br>1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт.<br>5 Инструмент для обжима витой пары<br>5 Тестер кабельный |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <p>Maxima<br/>Oracle VM VirtualBox<br/>Oracle Database 11g Express Edition<br/>IntelliJ IDEA<br/>Windows 10 Pro RUS<br/>7-Zip<br/>Google Chrome<br/>Mozilla Firefox</p>   | <p>3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками<br/>3 Р телефон GrandStream GXP1610<br/>2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.)<br/>2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic<br/>1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE</p> |
| 115 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> | <p>Klite Mega Codec Pack<br/>Arduino Software (IDE)<br/>NetBeans IDE<br/>ZEAL<br/>MS SQL Server Management Studio 18.8<br/>MS Visio Pro 2016<br/>MS Visual Studio Pro 2019<br/>Anaconda3<br/>Blender<br/>LibreOffice<br/>LibreCAD<br/>Inkscape<br/>Notepad++.<br/>1С:Предприятие 8. Комплект<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>MS Access 2016<br/>MS Project Pro 2016<br/>MS SQL Server 2019<br/>JetBrains PhpStorm<br/>JetBrains WebStorm<br/>Autodesk 3ds Max 2020<br/>Autodesk AutoCAD 2020<br/>Adobe Reader DC<br/>Gimp<br/>Maxima<br/>Oracle VM VirtualBox<br/>StarUML V1<br/>Oracle Database 11g Express Edition<br/>IntelliJ IDEA<br/>Windows 10 Pro RUS<br/>7-Zip<br/>Google Chrome<br/>Mozilla Firefox</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/>20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless<br/>19 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br/>1 монитор Acer V226HQL 21,5”<br/>20 комплектов клавиатура+мышь<br/>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p>   |
| 119 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> | <p>Klite Mega Codec Pack<br/>MS Office Standart 2007<br/>Embarcadero RAD Studio XE8<br/>Arduino Software (IDE)<br/>NetBeans IDE<br/>ZEAL<br/>ARIS Express<br/>AnyLogic<br/>MS SQL Server Management Studio 18.8<br/>MS Visio Pro 2016<br/>MS Visual Studio Pro 2019<br/>Anaconda3<br/>Blender<br/>LibreOffice<br/>LibreCAD<br/>Inkscape<br/>Notepad++.<br/>1С:Предприятие 8. Комплект<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>MS Access 2016</p>  | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/>20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br/>20 мониторов<br/>20 комплектов клавиатура+мышь<br/>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND</p>   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | <p>MS Project Pro 2016<br/> MS SQL Server 2019<br/> JetBrains PhpStorm<br/> JetBrains WebStorm<br/> Autodesk 3ds Max 2020<br/> Autodesk AutoCAD 2020<br/> Adobe Reader DC<br/> Gimp<br/> Maxima<br/> Oracle VM VirtualBox<br/> StarUML V1<br/> Oracle Database 11g Express Edition<br/> IntelliJ IDEA<br/> Windows 10 Pro RUS<br/> 7-Zip<br/> Google Chrome<br/> Mozilla Firefox</p>  |  |
| 120 | <p>Лаборатория «Программной инженерии и разработки ПО». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> | <p>Klite Mega Codec Pack<br/> NetBeans IDE<br/> ZEAL<br/> SMath Studio<br/> MS SQL Server Management Studio 18.8<br/> MS Visio Pro 2016<br/> MS Visual Studio Pro 2019<br/> Anaconda3<br/> Blender<br/> LibreOffice<br/> LibreCAD<br/> Inkscape<br/> Notepad++.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект<br/> Kaspersky Endpoint Security<br/> MS Access 2016<br/> MS Project Pro 2016<br/> MS SQL Server 2019<br/> JetBrains PhpStorm<br/> JetBrains WebStorm<br/> Autodesk 3ds Max 2020<br/> Autodesk AutoCAD 2020<br/> Adobe Reader DC<br/> Gimp<br/> Maxima<br/> Oracle VM VirtualBox<br/> StarUML V1<br/> Oracle Database 11g Express Edition<br/> IntelliJ IDEA<br/> Windows 10 Pro RUS<br/> 7-Zip<br/> Google Chrome<br/> Mozilla Firefox</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/> 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller<br/> 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br/> 20 ИБП CyberPower UT650EG<br/> 20 комплектов клавиатура+мышь<br/> 20 гарнитур Defenfer G-320<br/> 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br/> 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7</p> |
| 121 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>  | <p>Klite Mega Codec Pack<br/> SMath Studio<br/> ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия<br/> MS SQL Server Management Studio 18.8<br/> MS Visio Pro 2016<br/> MS Visual Studio Pro 2019<br/> Anaconda3<br/> Blender<br/> LibreOffice<br/> LibreCAD<br/> Inkscape<br/> Notepad++.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект</p>  | <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/> 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE<br/> 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5"<br/> 17 комплектов клавиатура+мышь<br/> 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p>   |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | промежуточной аттестации, самостоятельной работы.  | <p>Kaspersky Endpoint Security<br/> MS Access 2016<br/> MS Project Pro 2016<br/> MS SQL Server 2019<br/> JetBrains PhpStorm<br/> JetBrains WebStorm<br/> Autodesk 3ds Max 2020<br/> Autodesk AutoCAD 2020<br/> Adobe Reader DC<br/> Gimp<br/> Maxima<br/> Oracle VM VirtualBox<br/> StarUML V1<br/> Oracle Database 11g Express Edition<br/> IntelliJ IDEA<br/> Windows 10 Pro RUS<br/> 7-Zip<br/> Google Chrome<br/> Mozilla Firefox</p>  |  |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | <p>Klite Mega Codec Pack<br/> MS Office Standart 2007<br/> Embarcadero RAD Studio XE8<br/> Arduino Software (IDE)<br/> NetBeans IDE<br/> ZEAL<br/> Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры<br/> MS SQL Server Management Studio 18.8<br/> MS Visio Pro 2016<br/> MS Visual Studio Pro 2019<br/> Anaconda3<br/> Blender<br/> LibreOffice<br/> LibreCAD<br/> Inkscape<br/> Notepad++.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект<br/> Kaspersky Endpoint Security<br/> MS Access 2016<br/> MS Project Pro 2016<br/> MS SQL Server 2019<br/> JetBrains PhpStorm<br/> JetBrains WebStorm<br/> Autodesk 3ds Max 2020<br/> Autodesk AutoCAD 2020<br/> Adobe Reader DC<br/> Achicad<br/> Gimp<br/> Maxima<br/> Oracle VM VirtualBox<br/> StarUML V1<br/> Oracle Database 11g Express Edition<br/> IntelliJ IDEA<br/> Windows 10 Pro RUS<br/> 7-Zip<br/> Google Chrome<br/> Mozilla Firefox</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/> 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle<br/> 20 мониторов Acer G246HYL 24”<br/> 20 комплектов клавиатура+мышь<br/> 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br/> 1 МФУ Brother DCP-1612WR</p> |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых   | <p>Klite Mega Codec Pack<br/> Embarcadero RAD Studio XE8<br/> Arduino Software (IDE)<br/> NetBeans IDE<br/> ZEAL<br/> MS SQL Server Management Studio 18.8</p>   | <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/> 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br/> 19 мониторов LG Flatron 1718s<br/> 19 комплектов клавиатура+мышь<br/> 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Google Chrome<br>Mozilla Firefox |  |
|---|--|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической

и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.