

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 07:54:36

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.О.05.02**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ**  
**Международное частное право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент , Белухин В.В.*

Рецензент(ы):

*кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» , Дудченко А.В. ;кюн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Международное частное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью дисциплины является изучение студентами государственно-правового профиля содержания комплексной отрасли российского права — «Международного частного права» (МЧП), основных начал законодательства по МЧП, базирующихся на конституционных принципах социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в том числе и путем участия в гражданско-правовых отношениях международного характера. |
|-----|---|

Задачи: изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права; сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Право социального обеспечения
2.1.2	Гражданское право (особенная часть)
2.1.3	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Таможенное право

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
Уровень 2	собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
Уровень 3	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на низком уровне
Уровень 2	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества с допущением ошибок
Уровень 3	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества без ошибок

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	социальные и культурные различия
Уровень 2	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	социальные и культурные различия
Уровень 2	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на низком уровне
Уровень 2	воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

	наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на среднем уровне
Уровень 3	воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками распознавания социальных и культурных различий
Уровень 2	навыками распознавания социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию
Уровень 3	навыками распознавания социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**ОПК-2.1: Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	способы выявления и методы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на достаточном уровне
Уровень 2	способы выявления и методы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на среднем уровне
Уровень 3	способы выявления и методы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на высоком уровне

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений на начальном уровне
Уровень 2	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений на среднем уровне
Уровень 3	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений на высоком уровне

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способами и методами выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на достаточном уровне
Уровень 2	Способами и методами выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на среднем уровне
Уровень 3	Способами и методами выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на высоком уровне

**ОПК-2.2: Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	правила правильной квалификации фактических обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на достаточном уровне
Уровень 2	правила правильной квалификации фактических обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на среднем уровне
Уровень 3	правила правильной квалификации фактических обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на высоком уровне

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Частично соответствовать требованиям умения правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения
Уровень 2	Действовать с незначительной коррекцией преподавателя в умении правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения
Уровень 3	Демонстрировать способность свободно и уверенно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения

<b>Владеть</b>	
----------------	--

Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками умения правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками квалификации фактических обстоятельств и выбора нормы права, подлежащих применению при решении профессиональных задач, документального оформления принятых решений
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками квалификации фактических обстоятельств и выбора нормы права, подлежащих применению при решении профессиональных задач, документального оформления принятых решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Общая часть международного права</b>					
1.1	Модуль 1 общая часть международного частного права /Лек/	6	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Модуль 1 общая часть международного частного права /Пр/	6	14	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Модуль 2 Особенная часть международного права</b>					
2.1	Модуль 2 Особенная часть международного права /Лек/	6	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Модуль 2 Особенная часть международного права /Пр/	6	18	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	сам.раб /Ср/	6	24	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)</b>					
3.1	ЗачетКонтактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	6	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	конс /Консл/	6	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов :

1. Определите понятие и раскройте содержание предмета международного частного права
2. Охарактеризуйте систему международного частного права и содержание ее элементов
3. Сформулируйте понятие и раскройте сущность коллизий в международном частном праве
4. Определите методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом и дайте их общую характеристику
5. Сформулируйте понятие материально-правового метода международного частного права, назовите основные

- формы его реализации и раскройте его значение
6. Определите понятие и раскройте значение коллизионно-правового метода
  7. Сформулируйте понятие и признаки коллизионной нормы, раскройте особенности ее структуры
  8. Приведите классификации коллизионных норм по различным основаниям и раскройте особенности отдельных видов данных норм
  9. Перечислите основные формулы прикрепления и раскройте их содержание
  10. Определите основные сложности и проблемы коллизионного способа регулирования, приведите их примеры и раскройте основные способы решения
  11. Охарактеризуйте основные особенности применения коллизионных норм
  12. Раскройте основания и порядок применения иностранного права
  13. Что такое императивные нормы в международном частном праве? Приведите примеры императивных норм и охарактеризуйте особенности применения императивных норм
  14. Что такое обход закона в международном частном праве? Раскройте содержание данного понятия, его правовое значение, приведите примеры
  15. Что такое унификация материально-правовых и коллизионных норм? Охарактеризуйте виды унификации, определите сферы их применения
  16. Определите понятие и раскройте виды источников международного частного права
  17. Что такое международный договор как источник международного частного права
  18. Охарактеризуйте внутреннее законодательство государств как источник международного частного права
  19. Определите понятие, охарактеризуйте сущность и значение судебной и арбитражной практики как источника международного частного права
  20. Что такое обычаи как источник международного частного права? Раскройте их особенности, значение и перечислите виды, приведите примеры
  21. Охарактеризуйте современные тенденции развития источников международного частного права
  22. Раскройте роль международных организаций в формировании источников международного частного права
  23. Сформулируйте понятие субъектов международного частного права, приведите их классификацию и дайте общую характеристику
  24. Определите особенности правового статуса физических лиц как субъектов международного частного права
  25. Перечислите особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации
  26. Назовите основные международные договоры Российской Федерации в области правового положения физических лиц, дайте их характеристику и определите их значение
  27. Сформулируйте понятие юридических лиц как субъектов международного частного права, приведите их классификацию по различным основаниям
  28. Что такое «национальность» юридического лица? Перечислите правовые доктрины «национальности» юридических лиц и раскройте их особенности. Приведите примеры
  29. Что такое транснациональные корпорации? Раскройте особенности правового положения транснациональных корпораций
  30. Перечислите особенности правового положения иностранных юридических лиц в Российской Федерации
  31. Что такое филиалы и представительства иностранных юридических лиц в Российской Федерации? Охарактеризуйте порядок и особенности их открытия и функционирования
  32. Охарактеризуйте особенности правового положения российских юридических лиц за пределами Российской Федерации
  33. Что такое государство как субъект международного частного права? Перечислите основные особенности его правового статуса
  34. Сформулируйте понятие иммунитета иностранного государства, определите его виды, раскройте правовую природу и юридическое значение
  35. Что такое международные организации как субъекты международного частного права? В чем состоят особенности правового статуса международных организаций в международном частном праве?
  36. Сформулируйте понятие института собственности в международных отношениях, охарактеризуйте его особенности и содержание
  37. Какие коллизионные вопросы возникают в сфере права
  38. Сформулируйте особенности правового положения иностранной собственности в России
  39. Что такое правовой режим иностранных инвестиций? Охарактеризуйте международно-правовое и внутригосударственное регулирование инвестиционных отношений
  40. Укажите особенности деятельности международных организаций и арбитражей по защите инвестиций
  41. Перечислите основные элементы процедуры создания предприятий с иностранными инвестициями в Российской Федерации, охарактеризуйте условия их создания
  42. Что такое национализация, конфискация и реквизиция в международном частном праве? Раскройте содержание данных институтов, особенности их правового регулирования, приведите примеры
  43. Что такое сделки, осложненные иностранным элементом? Перечислите их особенности
  44. Какое право подлежит применению к форме сделки?
  45. Какое право подлежит применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок?
  46. Охарактеризуйте основные коллизионные вопросы договорных обязательств в международном частном праве
  47. Раскройте значение и содержание принципа автономии воли сторон
  48. Перечислите особенности применения к договорам с иностранным участием обычаев
  49. Какое право подлежит применению к договору при отсутствии соглашения сторон о применимом праве?
  50. Какое право подлежит к договору с участием потребителей?
  51. Какое право подлежит применению к уступке требования? Какое право подлежит применению к переходу прав

- кредитора к другому лицу на основании закона?
52. Какое право подлежит применению к отношениям представительства?
53. Какое право подлежит применению к прекращению обязательства зачетом? Какое право подлежит применению к отношениям по уплате процентов?
54. Охарактеризуйте особенности международно-правового регулирования договорных обязательств с иностранным участием
55. Что такое торговые обычаи? Какова сфера их применения? Охарактеризуйте Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)
56. Что такое типовые контракты? Какова их роль в регулировании международной купли-продажи?
57. Сформулируйте понятие международных перевозок, приведите их классификации по различным основаниям, дайте общую характеристику
58. Что такое международные перевозки пассажиров и багажа? Перечислите их виды, сформулируйте особенности правового регулирования
59. Охарактеризуйте особенности правового регулирования международных железнодорожных перевозок
60. В чем состоят особенности механизма правового регулирования международных автомобильных перевозок?
61. Сформулируйте понятие международных воздушных перевозок и раскройте особенности их правового регулирования
62. Что такое международные морские перевозки? Дайте их характеристику, укажите особенности правового регулирования
63. Что такое принципы регулирования расчетных отношений в международном частном праве? Каковы основные принципы регулирования расчетных отношений? Сформулируйте их особенности и сферу применения. Приведите примеры
64. Охарактеризуйте общие начала правового регулирования кредитных отношений в международном частном праве
65. Каковы основные коллизионные вопросы внедоговорных обязательств? Какие коллизионные привязки используются для их решения?
66. Что такое обязательства из причинения вреда с иностранным участием? Приведите классификации таких обязательств, раскройте особенности видов и содержания
67. Охарактеризуйте институт недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции в международных частноправовых отношениях. Какое право подлежит применению к данным правоотношениям?
68. Охарактеризуйте институт неосновательного обогащения, осложненного иностранным элементом. Какое право подлежит применению к данным правоотношениям?
69. Что такое право интеллектуальной собственности в международном частном праве? Каковы особенности и основные механизмы правового регулирования данных правоотношений?
70. Каковы основные механизмы защиты прав интеллектуальной собственности российских лиц за границей? Дайте их характеристику и определите сферу применения
71. Перечислите особенности регулирования права интеллектуальной собственности иностранных лиц в России
72. Охарактеризуйте деятельность международных организаций в связи с вопросами интеллектуальной собственности
73. Каковы основные коллизионные вопросы в области семейного права? Какие коллизионные привязки применяются для решения этих вопросов?
74. Определите особенности коллизионного регулирования семейных правоотношений с иностранным элементом в Российской Федерации
75. Какое право подлежит применению к форме, порядку и условиям заключения брака?
76. Перечислите особенности механизма правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений совершеннолетних членов семьи в международном частном праве
77. Перечислите особенности механизма правового регулирования правоотношений родителей и детей в международном частном праве
78. Каковы основные коллизионные вопросы усыновления (удочерения) в международном частном праве? Какие коллизионные привязки
79. Каковы основные коллизионные вопросы в области наследственного права? Какие коллизионные привязки используются для их решения?
80. Укажите особенности коллизионного регулирования наследственных правоотношений с иностранным элементом в Российской Федерации
81. Каково содержание наследственных прав иностранцев в Российской Федерации? Какие принципы используются в этой области?
82. Перечислите особенности защиты наследственных прав российских граждан за границей
83. Охарактеризуйте международно-правовое регулирование наследственных отношений
84. Каковы основные коллизионные вопросы в области трудовых отношений? Какие коллизионные привязки используются для их решения?
85. Перечислите особенности трудовой деятельности иностранных граждан в России
86. Сформулируйте понятие и определите сущность международного гражданского процесса
87. Что такое международная подсудность? Каковы основные критерии ее определения?
88. В чем состоят особенности права на судебную защиту в международных отношениях?
89. Сформулируйте особенности процессуальной правосубъектности иностранных граждан и юридических лиц в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Российской Федерации
90. В чем состоят особенности процессуального положения иностранного государства?
91. Охарактеризуйте механизм оказания правовой помощи по гражданским делам
92. Раскройте содержание механизма признания документов, выданных в другом государстве и их легализации

93. Охарактеризуйте институт признания и исполнения решений иностранных судов в практике международных отношений и по законодательству различных государств. Приведите примеры
94. Раскройте содержание механизма исполнения решений иностранных судов в Российской Федерации
95. Сформулируйте понятие международного коммерческого арбитража и раскройте особенности его правовой природы
96. Перечислите правовые основы организации и деятельности международных коммерческих арбитражей
97. Охарактеризуйте международно-правовое регулирование в сфере международного коммерческого арбитража
98. Что такое арбитражное соглашение? Каковы правовые требования к его форме и содержанию?

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы контрольных работ по дисциплине

1. Как осуществляется выбор права, применимого в международном коммерческом арбитраже:
  1. по закону страны суда;
  2. по закону места исполнения договора;
  3. строго в соответствии с автономией воли сторон;
  4. по личному закону сторон;
  5. в соответствии с презумпцией «кто выбрал арбитраж, тот выбрал право».
2. Что представляет собой арбитражное соглашение:
  1. соглашение между судом и арбитражем о разграничении компетенции;
  2. специальный национальный закон о подведомственности определенных дел только международному коммерческому арбитражу;
  3. это вид международного торгового обычая;
  4. это правило международной вежливости;
  5. это согласованная воля сторон о передаче спора в международный коммерческий арбитраж.
3. Гражданская дееспособность физического лица определяется:
  1. его личным законом;
  2. законом страны места его нахождения;
  3. законодательством Российской Федерации;
  4. правом, выбранным этим лицом.
4. Признание в Российской Федерации физического лица безвестно отсутствующим и объявление физического лица умершим подчиняются:
  1. законодательству Российской Федерации;
  2. закону страны гражданства данного лица;
  3. закону страны места жительства данного лица.
5. Возникновение права собственности и иных вещных прав на имущество в силу приобретательной давности определяется:
  1. по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности;
  2. по праву страны, где имущество находилось в момент начала течения срока приобретательной давности;
  3. по праву страны суда;
  4. по законодательству Российской Федерации.
6. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору аренды по общему правилу применяется право страны:
  1. арендодателя;
  2. арендатора;
  3. места заключения договора;
  4. места исполнения договора.
7. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору подряда по общему правилу применяется право страны:
  1. заказчика;
  2. подрядчика;
  3. места заключения договора;
  4. места исполнения договора.
8. Условия заключения брака гражданином иностранного государства на территории Российской Федерации определяются:
  1. законодательством Российской Федерации;
  2. законодательством государства, гражданином которого является лицо на момент заключения брака;
  3. законодательством государства, на территории которого лицо имеет место жительства на момент заключения брака.
9. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов по общему правилу определяются:
  1. законодательством Российской Федерации;
  2. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
  3. законодательством государства общего гражданства.
10. Отношения по наследованию по общему правилу определяются:
  1. по праву страны, где наследователь имел последнее место жительства;
  2. по праву страны гражданства наследователя в момент смерти;
  3. по законодательству Российской Федерации;
  4. по праву страны места нахождения наследственного имущества.
11. Российское и иностранное предприятие ведут переговоры о заключении контракта. В связи с предложением о включении в контракт условия о разрешении споров путем арбитража выберите оптимальный

способ решения задач по защите интересов сторон с учетом действующих правовых норм. Каковы аргументы в пользу такого выбора и возможные альтернативы формулирования арбитражной оговорки?

Между российской организацией (заказчик) и болгарской компанией (подрядчик) был заключен договор на выполнение строительных работ на территории Российской Федерации. Стороны выбрали российское право как применимое к договору. По соглашению сторон обязанности заказчика по оплате работ были переданы другой российской фирме. Поскольку последняя нарушила сроки оплаты, подрядчик предъявил к ней иск в Арбитражный суд Краснодарского края (по месту производства строительных работ). При этом подрядчик ссылался на нормы болгарского законодательства, поскольку ответчик не является стороной договора строительного подряда и на отношения с ним не распространяется оговорка о применимом праве; в соответствии же с п. 3 ст. 1211 ГК РФ к контракту должно применяться болгарское право как право страны подрядчика.

На основе анализа содержания нормативно-правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства указанными субъектами права.

На основе применения соответствующих правовых норм дайте оценку деятельности указанных субъектов права с позиции действующего законодательства, в том числе при представлении интересов в суде.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Сохраняет ли свое действие положение договора о применимом праве: а) при переводе долга на другое лицо? б) при уступке права требования? в) при новации?

12. Одна из сторон контракта направила другой стороне письмо, в котором назвала арбитра и предложила ей также назначить арбитра, поскольку их контракт содержал оговорку о разрешении споров в арбитражном порядке. Письмо осталось без ответа.

Квалифицируйте данное правовое отношение.

На основе системного толкования правовых актов определите, какие действия должна предпринять первая сторона для того, чтобы реализовать соглашение об арбитраже?

Составьте правовые документы, необходимые для защиты интересов истца.

13. В договоре международной купли-продажи, заключенном российской организацией и английской компанией, стороны согласовали в качестве применимого к договору право места совершения сделки. Договор был заключен путем обмена факсами, причем английская компания выступала оферентом, а российская организация - акцептантом. В процессе исполнения договора между сторонами возникли споры, в связи с чем российская организация обратилась в российский суд.

Квалифицируйте указанное правовое отношение и его обстоятельства.

Установите применимое право при наличии указанной коллизии правовых норм, учитывая, что согласно английскому праву местом заключения договора признается место отправления акцепта (теория почтового ящика).

Выберите надлежащий способ защиты нарушенных прав.

14. Между кипрской фирмой (подрядчик) и российской организацией (заказчик) был заключен договор подряда на строительство здания в России. В дальнейшем по соглашению между подрядчиком, заказчиком и другой российской организацией все обязанности подрядчика по оплате выполненных работ перешли ко второй российской организации. В связи с неполной оплатой выполненных строительных работ по контракту кипрская фирма предъявила иск в российский государственный суд к обеим российским организациям.

На основе анализа содержания нормативно-правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики, оцените действия указанных субъектов права и иные изложенные факты, с позиции действующего законодательства.

Определите применимое право к контракту и к переводу долга и разрешите спор.

15. Российское АО обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к британской фирме, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. Истец ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, в то время как ответчик обосновывал свои возражения положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

На основе использования нормативной и правовой документации определите применимое право и разрешите спор, учитывая, что стороны выбрали в качестве такового российское право, а Великобритания не участвует в Венской конвенции.

16. В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.

Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?

16. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.

На основе толкования соответствующих норм материального и процессуального права, определите:

- правовые нормы какого государства применяются к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата?

- если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата?

- требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?

17. По законодательству некоторых государств запрещается заключение брака:

- между лицом преклонного возраста и молодым человеком;
- между лицами различной конфессиональной принадлежности;
- между лицами, ранее состоявшими в браке;
- между лицами, имеющие наследственные заболевания;
- между соучастниками прелюбодеяния.

Правильно ли поступит отечественный суд, исключив действие соответствующих норм иностранного права при помощи

оговорки о публичном порядке?

Должен ли суд при решении данного вопроса учитывать социокультурное разнообразие общества?

18. Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке.

Будет ли данный брак признаваться в России, учитывая социокультурное разнообразие общества и тот факт, что законодательство Йемена допускает полигамные браки?

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

1. Как осуществляется выбор права, применимого в международном коммерческом арбитраже:
  1. по закону страны суда;
  2. по закону места исполнения договора;
  3. строго в соответствии с автономией воли сторон;
  4. по личному закону сторон;
  5. в соответствии с презумпцией «кто выбрал арбитраж, тот выбрал право».
2. Что представляет собой арбитражное соглашение:
  1. соглашение между судом и арбитражем о разграничении компетенции;
  2. специальный национальный закон о подведомственности определенных дел только международному коммерческому арбитражу;
  3. это вид международного торгового обычая;
  4. это правило международной вежливости;
  5. это согласованная воля сторон о передаче спора в международный коммерческий арбитраж.
3. Гражданская дееспособность физического лица определяется:
  1. его личным законом;
  2. законом страны места его нахождения;
  3. законодательством Российской Федерации;
  4. правом, выбранным этим лицом.
4. Признание в Российской Федерации физического лица безвестно отсутствующим и объявление физического лица умершим подчиняются:
  1. законодательству Российской Федерации;
  2. закону страны гражданства данного лица;
  3. закону страны места жительства данного лица.
5. Возникновение права собственности и иных вещных прав на имущество в силу приобретательной давности определяется:
  1. по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности;
  2. по праву страны, где имущество находилось в момент начала течения срока приобретательной давности;
  3. по праву страны суда;
  4. по законодательству Российской Федерации.
6. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору аренды по общему правилу применяется право страны:
  1. арендодателя;
  2. арендатора;
  3. места заключения договора;
  4. места исполнения договора.
7. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору подряда по общему правилу применяется право страны:
  1. заказчика;
  2. подрядчика;
  3. места заключения договора;
  4. места исполнения договора.
8. Условия заключения брака гражданином иностранного государства на территории Российской Федерации определяются:
  1. законодательством Российской Федерации;
  2. законодательством государства, гражданином которого является лицо на момент заключения брака;
  3. законодательством государства, на территории которого лицо имеет место жительства на момент заключения брака.
9. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов по общему правилу определяются:
  1. законодательством Российской Федерации;
  2. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
  3. законодательством государства общего гражданства.
10. Отношения по наследованию по общему правилу определяются:
  1. по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства;
  2. по праву страны гражданства наследодателя в момент смерти;
  3. по законодательству Российской Федерации;
  4. по праву страны места нахождения наследственного имущества.
11. Российское и иностранное предприятие ведут переговоры о заключении контракта. В связи с предложением о включении в контракт условия о разрешении споров путем арбитража выберите оптимальный способ решения задач по защите интересов сторон с учетом действующих правовых норм. Каковы аргументы в пользу

такого выбора и возможные альтернативы формулирования арбитражной оговорки?

Между российской организацией (заказчик) и болгарской компанией (подрядчик) был заключен договор на выполнение строительных работ на территории Российской Федерации. Стороны выбрали российское право как применимое к договору. По соглашению сторон обязанности заказчика по оплате работ были переданы другой российской фирме. Поскольку последняя нарушила сроки оплаты, подрядчик предъявил к ней иск в Арбитражный суд Краснодарского края (по месту производства строительных работ). При этом подрядчик ссылался на нормы болгарского законодательства, поскольку ответчик не является стороной договора строительного подряда и на отношения с ним не распространяется оговорка о применимом праве; в соответствии же с п. 3 ст. 1211 ГК РФ к контракту должно применяться болгарское право как право страны подрядчика.

На основе анализа содержания нормативно-правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства указанными субъектами права.

На основе применения соответствующих правовых норм дайте оценку деятельности указанных субъектов права с позиции действующего законодательства, в том числе при представлении интересов в суде.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Сохраняет ли свое действие положение договора о применимом праве: а) при переводе долга на другое лицо? б) при уступке права требования? в) при новации?

12. Одна из сторон контракта направила другой стороне письмо, в котором назвала арбитра и предложила ей также назначить арбитра, поскольку их контракт содержал оговорку о разрешении споров в арбитражном порядке. Письмо осталось без ответа.

Квалифицируйте данное правовое отношение.

На основе системного толкования правовых актов определите, какие действия должна предпринять первая сторона для того, чтобы реализовать соглашение об арбитраже?

Составьте правовые документы, необходимые для защиты интересов истца.

13. В договоре международной купли-продажи, заключенном российской организацией и английской компанией, стороны согласовали в качестве применимого к договору право места совершения сделки. Договор был заключен путем обмена факсами, причем английская компания выступала offerentом, а российская организация - acceptantом. В процессе исполнения договора между сторонами возникли споры, в связи с чем российская организация обратилась в российский суд.

Квалифицируйте указанное правовое отношение и его обстоятельства.

Установите применимое право при наличии указанной коллизии правовых норм, учитывая, что согласно английскому праву местом заключения договора признается место отправления акцепта (теория почтового ящика).

Выберите надлежащий способ защиты нарушенных прав.

14. Между кипрской фирмой (подрядчик) и российской организацией (заказчик) был заключен договор подряда на строительство здания в России. В дальнейшем по соглашению между подрядчиком, заказчиком и другой российской организацией все обязанности подрядчика по оплате выполненных истцом работ перешли ко второй российской организации. В связи с неполной оплатой выполненных строительных работ по контракту кипрская фирма предъявила иск в российский государственный суд к обеим российским организациям.

На основе анализа содержания нормативно-правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики, оцените действия указанных субъектов права и иные изложенные факты, с позиции действующего законодательства.

Определите применимое право к контракту и к переводу долга и разрешите спор.

15. Российское АО обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к британской фирме, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. Истец ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, в то время как ответчик обосновывал свои возражения положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

На основе использования нормативной и правовой документации определите применимое право и разрешите спор, учитывая, что стороны выбрали в качестве такового российское право, а Великобритания не участвует в Венской конвенции.

16. В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.

Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?

16. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.

На основе толкования соответствующих норм материального и процессуального права, определите:

- правовые нормы какого государства применяются к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата?

- если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата?

- требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?

17. По законодательству некоторых государств запрещается заключение брака:

- между лицом преклонного возраста и молодым человеком;
- между лицами различной конфессиональной принадлежности;
- между лицами, ранее состоявшими в браке;
- между лицами, имеющие наследственные заболевания;
- между соучастниками прелюбодеяния.

Правильно ли поступит отечественный суд, исключив действие соответствующих норм иностранного права при помощи оговорки о публичном порядке?

Должен ли суд при решении данного вопроса учитывать социокультурное разнообразие общества?

18. Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке.

Будет ли данный брак признаваться в России, учитывая социокультурное разнообразие общества и тот факт, что законодательство Йемена допускает полигамные браки?

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предлагаемые тестовые и практические задания (ТПЗ) позволяют установить уровень остаточных знаний, умений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».
- Данные ТПЗ могут использоваться:
- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
  - преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;
  - для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный раздел.
- Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
  - 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
  - 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
  - менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
- При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.
- Выполнение практических заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагаются решить задачи, представляющие собой конкретные дела из практики судов. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и судебное решение дела.
- «Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по ситуации (6 баллов).  
«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов (5 баллов).  
«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса (4 балла).  
«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен (0 баллов)
- За одну письменную работу (ТПЗ):
- «Отлично» - 6 баллов.
  - «Хорошо» - 5 баллов.
  - «Удовлетворительно» - 4 балла
- Максимально 24 балла за семестр.
2. Устные сообщения - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы (выступление с сообщением ВС), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
  - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
  - логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
  - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
  - использование дополнительного материала (обязательное условие);
  - рациональность использования времени, отведенного на задание.
- ВС на семинарском занятии (3-6 баллов за один ответ) – 24 балла за семестр
- «Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по вопросу- 6 баллов
  - «Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов
  - «Удовлетворительно» - тема раскрыта не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 3 балла
  - «Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен- 0 баллов.
3. Итоговый опрос по изученным разделам «Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Основы гражданского права», «Основы трудового права», «Основы семейного права», «Основы административного права. Основы уголовного права»
- Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
  - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
  - логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
  - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);  
 – рациональность использования времени, отведенного на задание.  
 «Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по вопросу – 6 баллов  
 «Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов  
 «Удовлетворительно» - тема раскрыта не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 4 балла  
 «Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен – 0 баллов.  
 Максимально за семестр 6 баллов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лазарева Т. П., Шестакова М. П.	Международное частное право: универсальные и региональные аспекты: Сборник статей	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935205">https://book.ru/book/935205</a>
Л1.2	Кайнов В. И.	Международное частное право: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938847">https://book.ru/book/938847</a>
Л1.3	Кайнов В. И.	Международное частное право: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938280">https://book.ru/book/938280</a>
Л1.4	Лазарева Т. П., Шестакова М. П.	Международное частное право: универсальные и региональные аспекты: Сборник статей	Москва: Юстиция, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/931159">https://book.ru/book/931159</a>
Л1.5	Лазарева Т. П., Шестакова М. П.	Международное частное право: универсальные и региональные аспекты: Сборник статей	Москва: Юстиция, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941614">https://book.ru/book/941614</a>
Л1.6	Мухтарова А. Р.	Международное частное право: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/920778">https://book.ru/book/920778</a>
Л1.7	Позднякова Л.М.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344867">http://znanium.com/catalog/document?id=344867</a>
Л1.8	Кривенький А.И.	Международное частное право: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358239">http://znanium.com/catalog/document?id=358239</a>
Л1.9	Симатова Е.Л.	Международное частное право. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368872">https://znanium.com/catalog/document?id=368872</a>
Л1.10	Богуславский М.М.	Международное частное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372469">http://znanium.com/catalog/document?id=372469</a>
Л1.11	Азархин А.В., Борченко В.А.	Международное частное право: Учебно-методическая литература	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375171">http://znanium.com/catalog/document?id=375171</a>
Л1.12	Богуславский М.М.	Международное частное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414841">https://znanium.com/catalog/document?id=414841</a>
Л1.13	Аверьянова М. И.	Международное частное право: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/945134">https://book.ru/book/945134</a>
Л1.14	Тарасенко Ю. А.	Международное частное право в вопросах и ответах: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/944742">https://book.ru/book/944742</a>
Л1.15	Стригунова Д. П.	Международное частное право. Практикум: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/943746">https://book.ru/book/943746</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леанович Е.Б.	Международное частное право: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=334837">http://znanium.com/catalog/document?id=334837</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Богуславский М.М.	Международное частное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348554">https://znanium.com/catalog/document?id=348554</a>
Л2.3	Позднякова Л.М.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416359">https://znanium.com/catalog/document?id=416359</a>
Л2.4	Тарасова А. Е., под общ. ред.	Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: международное публичное и международное частное право. Сборник статей по итогам работы секции «Международная защита прав детей и семьи»: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/950110">https://book.ru/book/950110</a>
Л2.5	Стригунова Д. П.	Международное частное право. Практикум: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947653">https://book.ru/book/947653</a>
Л2.6	Тарасова А. Е.	Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: международное публичное и международное частное право: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/948549">https://book.ru/book/948549</a>
Л2.7	Стригунова Д. П.	Международное частное право: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/944518">https://book.ru/book/944518</a>
Л2.8	Кайнов В. И.	Международное частное право: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/944703">https://book.ru/book/944703</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стригунова Д. П.	Международное частное право: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947533">https://book.ru/book/947533</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>		
Э2	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>		
Э3	Электронная библиотечная система BOOK.ru . - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>		

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007		
6.3.1.4	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.1	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.1	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.1	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.1	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware		

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
---------	--	--	--

6.3.2.2 Кодекс – Профессиональные справочные системы <https://kodeks.ru>**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вопросы, изучаемые в рамках курса, являются общетеоретической и методологической базой для изучения теоретико-правовых, историко-правовых, отраслевых, прикладных и международных юридических наук.

В дисциплине раскрываются соответствующие проблемы на основе синтеза знаний юридических наук. При необходимости используются научно-исторический и философский подходы к анализу рассматриваемых вопросов. Методологическую основу дисциплины составляют исторический, специально-юридический, формально-логический, сравнительно-правовой и системно-функциональный методы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Правоведение» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учеб-ных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
  - осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
  - осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
  - выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;
- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-

исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление право-вых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мысли-тельных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Дайте определение понятию государства и назовите его признаки.
2. Каковы внутренние и внешние функции государства?
3. Охарактеризуйте элементы формы государства.
4. Дайте понятие права. Охарактеризуйте взаимосвязь права и государства.
5. Какую роль играет право в жизни общества?
6. Какие виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, вы знаете? В чем заключается их отличие от права?
7. Какое место занимает право в системе социальных норм?
8. Дайте определение нормы права. Какими признаками она обладает?
9. Дайте характеристику системы права. Какова ее структура?
10. Дайте понятие правового государства. Укажите его основные признаки.
11. Что понимается под правоотношением? Какова его структура?
12. Кто выступает участником правоотношений?
13. Что такое правосубъектность? Какова ее структура?
14. Что такое юридический факт?
15. Дайте понятие и укажите признаки правонарушения.
16. Дайте характеристику структурным элементам состава правонарушения.
17. Какие виды правонарушений вы знаете? Дайте их характеристику.
18. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите виды юридической ответственности. Каковы основания и порядок ее наступления?
19. Охарактеризуйте систему принципов конституционного строя Российской Федерации.
20. Что такое суверенитет государства и каковы его основные признаки?
21. Назовите основные принципы определения правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Дайте характеристику понятия "гражданство". Каковы основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации?
23. Перечислите основные права, свободы и обязанности граждан.
24. Дайте характеристику государственного устройства России.
25. Охарактеризуйте принцип разделения власти в Российской Федерации.
26. Каковы структура правоохранительных органов Российской Федерации и задачи их деятельности?
27. Дайте характеристику гражданского законодательства Российской Федерации.
28. Какова структура гражданских правоотношений?
29. Кто выступает в качестве субъектов гражданских правоотношений?
30. Перечислите объекты гражданских прав, назовите их виды. Укажите основания возникновения гражданских правоотношений.
31. Что такое право собственности? Каковы его виды?
32. Приведите пример права интеллектуальной собственности. Кто может выступать в качестве объекта и субъекта авторского права?
33. Каковы принципы наследования в Российской Федерации?
34. Дайте характеристику семейного законодательства Российской Федерации.
35. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
36. Дайте определение брака и семьи. Каковы условия и порядок заключения брака. Что может являться препятствием к заключению брака. Назовите причины, служащие основанием для прекращения брака и признания брака недействительным.
37. Перечислите личные и имущественные права и обязанности супругов.
38. В чем заключаются права и обязанности родителей? Перечислите и дайте характеристику прав несовершеннолетних детей.
39. В чем заключается сущность алиментных обязательств членов семьи?
40. Назовите и охарактеризуйте известные Вам формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Каковы понятие, предмет, источники трудового права?
42. Дайте определение трудового договора. Какие виды трудовых договоров Вам известны?
43. В чем заключается отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров?
44. Каковы порядок и условия заключения и прекращения трудового договора?
45. Дайте характеристику рабочего времени и времени отдыха.
46. Каковы особенности регулирования труда женщин и молодежи?
47. Дайте понятие и укажите признаки административного правонарушения.
48. Что понимается под административной ответственностью? Каковы основания наступления административной

ответственности? Перечислите виды административных взысканий.

49. Дайте характеристику уголовному законодательству Российской Федерации.
50. Назовите принципы действия уголовного законодательства.
51. Что такое преступление и в чем его отличие от других видов правонарушений?
52. Дайте определение уголовной ответственности. Каковы основания ее возникновения?
53. Какие обстоятельства отягчают и смягчают уголовную ответственность?
54. Назовите основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
55. Дайте характеристику законодательства в области охраны окружающей среды. Каковы его принципы?
56. Назовите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.