

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.02.2024 14:47:53

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.О.04.03

**МОДУЛЬ 4 «КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕФЕКТОЛОГИИ»**

**Психопатология с клиникой интеллектуальных
нарушений**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций		
Учебный план	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.к., доцент, Петрова Софья Игоревна

Рецензент(ы):

к.псих.н. , Зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет". , Лупенко Н.Н.; Директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар. , Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.1.4	Невропатология детского возраста
2.1.5	Основы нейропсихологии и психофизиологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
2.2.3	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Разработка программ логопедического консультирования
2.2.6	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи
2.2.7	Технологии современного образования (по профилю подготовки)
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.12	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности
2.2.13	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
2.2.14	Невропатология детского возраста
2.2.15	Основы нейропсихологии и психофизиологии
2.2.16	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.17	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.18	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.19	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи
2.2.20	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.21	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1					

1.1	<p>. Предмет и задачи курса</p> <p>Понятие психопатологии как науки. Её цель и задачи. Связь психопатологии с другими научными дисциплинами медико-биологического цикла: дефектологией, психологией, физиологией, генетикой и др. Важнейшие этапы в развитии мировой и отечественной психопатологии: роль Ф. Пинеля, Конноли, Э. Крепелина, И.М. Балинского, С.С. Корсакова, В.М. Бехтерева, М.А. Чалисова и др. Развитие психопатологии в России. Классификация психических расстройств. МКБ-10, основные диагностические рубрики. Вопросы причин и механизмов развития психических заболеваний. Методы диагностики в психиатрии. Проведение первичного психиатрического освидетельствования. /Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
1.2	<p>. Симптомы и синдромы нарушения ощущений и восприятия. Расстройства ощущений: количественные (гипер-, гипо- и анестезии) и качественные (парестезии и сенестопатии). Патологические состояния, при которых они встречаются. Психосенсорные нарушения, их особое место в психопатологии. Дерезализация, деперсонализация. Состояния, при которых они встречаются. Восприятие как совокупность ощущений. Восприятие и представление, их взаимосвязь, значение для процесса познания. Расстройства восприятия: иллюзии и галлюцинации. Иллюзии: определение, классификация и характеристика видов иллюзорного восприятия, физиологические основы (внутренние и внешние факторы). Галлюцинации: определение, классификация, физиологические основы. Псевдогаллюцинации и критерии отличия от истинных галлюцинаций. Значение работ В.Х. Кандинского по изучению галлюцинаций, описание им псевдогаллюцинаций. /Лек/</p>	3	4	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	

1.3	<p>Расстройства внимания. Расстройства памяти.</p> <p>Активное и пассивное внимание. Объем внимания, факторы. Патология внимания: истощаемость внимания, повышенная отвлекаемость, затруднение переключения внимания, притупление, односторонняя направленность, полное выпадение внимания. Особенности расстройства внимания при различных заболеваниях. Память: определение, составные компоненты, свойства, значение для человека. Патология памяти: количественные (гипермнезия, гипомнезия, амнезия. Виды амнезии) и качественные (псевдореминисценции и конфабуляции – парамнезии). Особенности расстройств памяти при различных</p> <p>заболеваниях. Корсаковский синдром. Сравнительно-возрастной анализ расстройств памяти.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

1.4	<p>Расстройства мышления.</p> <p>Мышление как высшее звено познавательной деятельности. Этапы развития, виды, свойства мышления. Этапы ассоциативного процесса. Нарушения ассоциативного процесса: по темпу (ускорение, замедление); по стройности (ментизм, перерыв, паралогичное, разорванное, бессвязанное, инкогеренция); по целенаправленности (резонерство, аутистическое, формальное, обстоятельность мышления, символическое, персеверации) и по продуктивности (доминирующие идеи, сверхценные идеи, навязчивости, бред). Заболевания, при которых они встречаются. Сверхценные идеи, их особенности, отличия, диагностическое значение. Навязчивые идеи (навязчивости): определения, виды, особенности, клиническое значение. Их дифференциальная диагностика и динамика развития. Особое значение фобий. Бредовые идеи: определение, клинические критерии, свойства, отличия от заблуждений, суеверий и предрассудков. Первичный (интерпретативный, интеллектуальный) и вторичный (чувственный, образный) бред. Классификация бредовых идей по содержанию. Этапы формирования параноидного бреда. Основные бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, Кандинского-Клерамбо, Котара, Капгра, парафренный . Определение критерия социальной опасности больных с бредовыми идеями и синдромом психического автоматизма.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
1.5	<p>Расстройства интеллекта.</p> <p>Интеллект: определение, предпосылки, свойства. Задатки, способности, талант, гениальность. Врожденная (олигофрении) и приобретенная (деменция) умственная отсталость. Общие характеристики олигофрений, различия по темпераменту. Определение степени врожденной умственной отсталости: дебильность, имбецильность, идиотия. Их клиническое и социальное значение. Виды деменции, степени выраженности и ее особенность при различных заболеваниях. Психоорганический синдром: определение, признаки (триада Вальтер-Бюэля), варианты развития и прогноз.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	

1.6	<p>Расстройства эмоций. Расстройства влечений и двигательного-волевой сферы.</p> <p>Эмоции: определение, виды, значение для человека и животных. Патология эмоций: общее понятие, виды.</p> <p>Усиление (мания, гипомания, эйфория, экстаз, мория, депрессия, субдепрессия), ослабление (эмоциональное уплощение, эмоциональная тупость, апатия) и извращения (эмоциональная лабильность, слабодушие, дисфория, патологический аффект) эмоций.</p> <p>Синдромы эмоциональных нарушений. Маниакальный синдром: его признаки, виды, особенности при биполярном аффективном расстройстве, шизофрении, эпилепсии, психогениях, травматических, органических и сосудистых поражениях мозга, лекарственных отравлениях и лечении некоторыми препаратами.</p> <p>Депрессивный синдром: его признаки, виды, особенности при шизофрении, биполярном аффективном расстройстве, психогениях, сосудистых, органических и предстарческих психозах. Прогноз и последствия. Возможность суицида. Социальная опасность больных.</p> <p>Скрытая (маскированная) депрессия.</p> <p>Воля: определение, этапы, качества волевой деятельности. Значение волевой сферы для человека.</p> <p>Собственно волевые (способности к сознательному и целенаправленному регулированию деятельности и поступков) расстройства: патологическое усиление (гипербулия), ослабление (гипобулия), отсутствие (абулия) и извращения (парабулия).</p> <p>Особенности при различных заболеваниях. Патология инстинктов (влечений): пищевого, самосохранения и полового. Расстройства эффекторного (двигательного) компонента: болезненное усиление (возбуждение – виды: маниакальное, кататоническое, гебефреническое, эпилептиформное, тревожное, психогенное); болезненное снижение (заторможенность – виды); извращения (судорожные припадки, навязчивые, насильственные и импульсивные движения и влечения).</p> <p>/Лек/</p>	3	4	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

1.7	<p>. Расстройства сознания.</p> <p>Сознание: определение, исторические этапы развития, значение, его свойства и характеристики. Признаки ясного сознания. Локализация сознания. Виды и стороны сознания. Соотношение в нашем сознании бессознательного, подсознания и осознаваемого. Общие признаки расстройства сознания.</p> <p>Клиническая характеристика количественных форм расстройства сознания (обнубиляция, сомноленция, собственно оглушение, сопор, кома).</p> <p>Патологические состояния, при которых они встречаются.</p> <p>Клиническая характеристика качественных форм нарушений сознания - синдромы помраченного сознания: делирий, аменция, онейроид.</p> <p>Сумеречное расстройство сознания.</p> <p>Транс, фуга, амбулаторные автоматизм.</p> <p>Заболевания, при которых они встречаются.</p> <p>/Лек/</p>	3	4	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

1.8	<p>Расстройства личности.</p> <p>Понятие личности, качества личности. Типы нервной системы по И.П. Павлову. Понятие темперамента, типы темперамента, гуморальная теория Гиппократов.</p> <p>Определение конституции человека. Классификация типов конституции по Ашнеру и Черноуцкому-Сиго. Классификация Э. Кречмера, соотношение темперамента и конституции. Свойства сформированной личности. Характер: определение, этапы его развития. Понятие преморбиды, его значение в психиатрической практике. Акцентуации характера: определение, понятие, типы по А. Леонгарду и А. Е. Личко. Степени выраженности. Значение для</p> <p>психиатрической практики. Причины, механизмы и клинические варианты патохарактерологического формирования личности. Лечебно-педагогические мероприятия при патохарактерологическом формировании личности. Классификация форм нарушенного поведения: делинквентность, девиантность, суицидальное поведение, транзиторные сексуальные девиации. Общее понятие, терминология, распространенность. Коцепции формирования. Клинико-социальные аспекты проблемы отклоняющегося поведения. Семейная ситуация, учебная и трудовая деятельность, неформальные группы, криминогенное влияние среды, социально-психологическая деформация личности. Расстройства личности (психопатии): определение, история изучения J. Prichard, E. Esquirol, B. Morel, C. Lombroso, C.C. Корсаков, E. Kretschmer, A.K. Ленц. Особая роль П.Б. Ганнушкина. Виды психопатий, причины развития. Статика и динамика психопатий. Организация лечения и реабилитации лиц с расстройством личности. Амбулаторное и стационарное лечение. Основные направления и формы профилактики. Первичная и вторичная профилактика. Выделение групп риска и работа с ними, роль социального педагога.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

1.9	<p>Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Психосоматические расстройства. Психопатологические синдромы у детей.</p> <p>Определение, история изучения, Общее понятие о шизофреническом процессе. Современные взгляды на природу шизофрении (значение эндогенных и экзогенных факторов). Классификация шизофрении. Основные и факультативные симптомы. Особенности мышления и эмоционально-волевой сферы при шизофрении. Ядерные и краевые формы. Хроническое течение болезни. Патофизиологические механизмы патологического процесса. Клинические признаки, стадии развития (инициальная, приступ, ремиссия, исход), трудности диагностики. Возрастные аспекты шизофрении, социальные вопросы. Общественная опасность больных. Лечение шизофрении: история, методы, современные аспекты. Реабилитация больных. Вопросы трудоспособности, военной и судебной экспертизы.</p> <p>Определение, история изучения. Значение в развитии заболевания эндогенных и экзогенных факторов. Наследственно органическая основа заболевания. Судорожная готовность мозга. Основные проявления эпилепсии: судорожные и бессудорожные припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, изменения личности, интеллектуальные нарушения. Описание большого судорожного припадка (отдалённые и ближайшие предвестники, тоническая и клоническая фазы судорог, постприпадочное состояние). Дифференциальная диагностика. Дневные и ночные припадки. Частота приступов. Эквиваленты припадков: фуги, состояния амбулаторного автоматизма. Эпилептический статус: причины, механизмы развития, клинические признаки, отличия, тактика, лечение. Другие виды припадков: абсансы, малые, abortивные, Джексоновские, органические, психогенные. Отличия, прогностическое значение. Расстройства настроения. Изменения личности, свойственные эпилепсии: мышление, интеллект, черты характера. Течение и прогноз при эпилепсии. Эпилептическое слабоумие. Эпилептические психозы. Сопутствующие симптомы болезни: энурез, ночные страхи, головокружения, неустойчивость</p>	3	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	--	---	---	---	--------------------------------------	--

	настроения, снижение памяти, раздражительность, психовегетативные и соматические последствия. Основные направления в работе педагога-дефектолога с больными, страдающими эпилепсией. Определение, фазы расстройства, этиопатогенез, различные варианты течения заболевания. Клиническая картина заболевания. Понятие, природа заболеваний психосоматического спектра, психосоматические метафоры, эмоционально-психологическая составляющая в картине психосоматических расстройств. Основные синдромы детского возраста. Неврозы и неврозоподобные синдромы, СДВГ, синдромы органического недоразвития, РДА. /Пр/					
1.10	Контактная работа /КА/	3	0,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Самостоятельная работа /Ср/	3	39,8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Тесты</p> <p>1. К сложным вариантам депрессивного синдрома относятся все перечисленные, за исключением: а) депрессии с бредом самоуничтожения + б) депрессии с бредом ущерба в) ипохондрической депрессии г) атипичные депрессии</p> <p>2. Ориентированное сумеречное помрачение сознания отличается тем, что: а) оно развивается на фоне тяжелой дисфории б) больные в самых общих чертах знают, где они находятся и кто их окружает в) имеет место неполная отрешенность от окружающего г) все варианты верны +</p> <p>3. Депрессивное настроение у ребенка сопровождается тревогой, боязливостью, эпизодами страха с чувством угрозы, постороннего присутствия, утратой критики. Это состояние необходимо расценить как: а) систематизированный бред б) аффективно-бредовое состояние + в) бредоподобные фантазии г) бредоподобные иллюзии</p> <p>4. Абулия проявляется всем перечисленным, кроме: а) отказ от речи (мутизм) + б) полную безучастность и бездеятельность в) утраты желаний г) утраты аппетита</p> <p>5. Конфабуляторная парафрения характеризуется: а) отсутствием нарушений памяти б) наличием симптома разматывания воспоминаний в) обильными фантастическими конфабуляциями г) все варианты верны +</p> <p>6. Клинический вариант гиперкинетического (гипердинамического) синдрома с двигательной расторможенностью, неустойчивостью настроения, повышенной раздражительностью, церебрастеническими и неврозоподобными расстройствами у детей нужно оценить как: а) энцефалопатический вариант гиперкинетического синдрома + б) гиперкинетический синдром при детской шизофрении в) конституциональный вариант гиперкинетического синдрома г) фобический вариант гиперкинетического синдрома</p> <p>7. Состояние, при котором болезненная фиксация на однообразной игре, чаще в одиночку, с длительным перевоплощением в образ игры с затруднением переключения на реальное, наблюдается у ребенка дошкольного возраста.</p>

Оно может быть определено как фантазии: а) здорового ребенка
 б) сверхценного характера
 в) с “игровым перевоплощением” бреподобного характера + г) антропологического характера

8. На процессуальный характер “увлечения” подростка указывает: а) охваченность
 б) несоответствие возрасту в) вычурность +
 г) ипохондрия

9. Вторая стадия делирия характеризуется всем перечисленным, кроме: а) увеличение лабильности аффекта
 б) кататонические расстройства +
 в) появление устрашающих сновидений, которые пугают с реальностью г) отсутствие галлюцинаций

10. Проявлением депрессии у подростка может быть:
 а) нарушение поведения б) снижение настроения
 в) снижение школьной успеваемости г) все варианты верны +

Выберите один вариант ответа

1. Особенностью паранойяльной ипохондрии является все перечисленное, кроме: а) убеждения, что болезнь
 развилась в результате воздействия гипноза и т.д. +
 б) проявления кверулянтской активности при попытке переубеждения

в) наличия системы доказательств заболевания г) снижение школьной успеваемости

2. Парафренный синдром проявляется всем перечисленным, кроме:
 а) склонности к расширению бреда, вариантам, обогащению новыми фактами б) очевидности для больных, неоспоримости
 их утверждений
 в) правдоподобности высказываний + г) увеличение лабильности аффекта

3. Импульсивные влечения проявляются всем перечисленным, за исключением: а) влечений, подчиняющих себе
 поведение больного
 б) острых, время от времени возникающих стремлений, овладевающих рассудком в) бессмысленных двигательных
 возбуждений +
 г) появление устрашающих сновидений, которые путают с реальностью

4. Конфабуляции представляют собой все перечисленное, кроме:
 а) обыденные события, замещающие пробел в воспоминаниях больного б) сделанные воспоминания
 в) ложные воспоминания+ г) ипохондрические мысли

5. Недоброжелательное отношение или даже ненависть к близким людям при отсутствии с их стороны
 отрицательного отношения к ребенку следует расценить как:
 а) бредовую антипатию к близким людям +
 б) возрастные особенности здорового ребенка в) сверхценную антипатию
 г) эйфорическое поведение

6. Повторное произвольное выделение кала (обычно в небольших количествах в виде пачканья белья) с получением
 при этом определенного удовольствия у детей:
 а) патологическая привычка
 б) перверзное сексуальное влечение в виде энкопреза + в) невротический энкопрез
 г) адекватное поведение

7. В пубертатном возрасте преобладают такие сверхценные образования как сверхценные отношения, сверхценные
 увлечения, привязанности, неприязнь, ненависть, чувство собственной изгойности, что объясняется:
 а) преобладанием сверхценного аффекта, вуалирующего собственно сверхценную идею + б) отсутствием
 интерпретативного компонента в сверхценном образовании подросткового возраста
 в) всеми перечисленными особенностями сверхценных образований в подростковом возрасте
 г) отсутствием экстернального компонента в сверхценном образовании подросткового возраста

8. Для висцеральных галлюцинаций характерно все перечисленное, за исключением: а) ощущения присутствия в
 теле живых существ
 б) наличия беспредметных, необычных, тягостных ощущений в разных местах + в) возможности точного описания своих
 ощущений
 г) отсутствие болей в теле

9. Зрительные псевдогаллюцинации характеризуются всем перечисленным, за
 исключением:

а) наличия вызываемых, показываемых видений, картин б) возникновения при нарушениях сознания +
 в) бесформенности или отчетливой формы г) наличие раздвоения сознания

10. К возможным причинам психического дизонтогенеза относится: а) экзогенно-органические факторы
 б) разнообразные сочетания тех и других + в) генетические факторы

г) воздействие гельминтов

5.2. Темы письменных работ

1. Патопсихология и медицинская психология. Различие психопатологического и патопсихологического исследовательских подходов.
2. История развития патопсихологического знания.
3. Предмет и задачи, междисциплинарность патопсихологии.
4. Методологические основы патопсихологии. Категориальный аппарат.
5. Патопсихологические синдромы.
6. Уровневая организация мозговых процессов.
7. Патопсихологическое исследование: задачи, структура, методы анализа.
8. Деятельность патопсихолога. Деонтологический аспект.
9. Нарушения процессов восприятия и внимания.
10. Методики исследования внимания и сенсомоторных реакций.
11. Нарушения процессов памяти.
12. Методики исследования памяти.
13. Нарушения мышления и интеллекта.
14. Методы исследования мышления и интеллекта.
15. Нарушения эмоционально-потребностной сферы.
16. Методы исследования эмоционально-потребностной сферы.
17. Нарушения личностной сферы.
18. Методы исследования нарушений личности.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы и задания к зачёту

1. Роль возрастного и соматического фактора в возникновении и течении психозов.
2. Интоксикационные психозы.
3. Зрительные агнозии и галлюцинации.
4. Расстройство схемы тела.
5. Депрессия и деперсонализация.
6. Акцентуированные личности.
7. Затяжные депрессивные состояния.
8. Общие закономерности психических болезней у детей и подростков.
9. Современные представления о природе психических заболеваний.
10. Периодизации возраста. Возрастные кризы, их значение в проявлении манифестаций психических заболеваний.
11. Классификация психогенных болезней.
12. Маниакальный синдром, возрастные особенности.
13. Нарушения мышления и эмоционально-волевой сферы при шизофрении.
14. Особенности течения шизофрении у детей и подростков.
15. Синдромы аутизма – Каннера и Аспергера. Общие и отличительные признаки.
16. Суицидальное поведение.
17. Импульсивные влечения.
18. Нарушения сна у детей.
19. Девятнадцатый век: моральное лечение.
20. Современные направления психопатологии.
21. Исследование отдельных случаев болезни.
22. Модели патологии.
23. Поведенческие методы терапии. Оценка поведенческой модели.
24. Когнитивные методы терапии.
25. Экзистенциально-гуманистическая опытная модель.
26. Гуманистическая теория и терапия Роджерса.
27. Гештальт-теория и терапия.
28. Экзистенциальные теории и терапия.
29. Оценка экзистенциально-гуманистической модели.
30. Социокультурная модель.
31. Клинические интервью.
32. Клинические тесты.
33. Клинические наблюдения.
34. Генерализованное тревожное расстройство и фобии.
35. Стресс, адаптация и тревожное реагирование.
36. Генерализованное тревожное расстройство.
37. Фобии. Типы фобий.
38. Теории возникновения фобий.
39. Паническое, обсессивно-компульсивное и стрессовые расстройства.
40. Паническое расстройство.
41. Обсессивно-компульсивное расстройство.

42. Навязчивые идеи (обсессии).
43. Навязчивые действия (компульсии).
44. Навязчивые идеи и навязчивые действия.
45. Стрессовые расстройства.
46. Теории формирования стрессовых расстройств.
47. Расстройства настроения.
48. Биполярные расстройства.
49. Клиническая картина мании.
50. Диагностика биполярных аффективных расстройств.
51. Возможные причины биполярных аффективных расстройств.
52. Факторы, способствующие возникновению суицидных намерений.
53. Психические расстройства.
54. Самоубийства в разных возрастных группах.
55. Терапия и суицид.
56. Терапия после совершения попытки самоубийства.
57. Предупреждение суицида.
58. Психологические факторы и физические болезни.
59. Симулятивные расстройства.
60. Соматоформные расстройства.
61. Истерические соматоформные расстройства.
62. Ипохондрические соматоформные расстройства.
63. Объяснения соматоформных расстройств.
64. Психофизиологические расстройства.
65. Традиционные психофизиологические (психосоматические) расстройства.
66. Психологические средства лечения физических болезней.
67. Терапия инсайта и группы поддержки.
68. Расстройства питания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки студента в процессе промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на зачете Оценка «зачтено» выставляется если студент:

- Знает сущность основных содержательных компонентов учебного материала;
- Владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области изучаемой дисциплины;
- Демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- Владеет основным понятийно-категориальным аппаратом невропатологии;
- Демонстрирует практические умения и навыки. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:
- Демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- Допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объём;
- Демонстрирует недостаточную системность знаний;
- Проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата невропатологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Носачев Г.Н., Носачев И.Г.	Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371793
Л1.2	Носачев Г.Н., Романов Д.В., Носачев И.Г.	Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424879
Л1.3	Носачев Г.Н., Носачев И.Г.	Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426756
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Носачев Г.Н., Романов Д.В.	Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355059
Л2.2	Солдаткин В. А., под ред., Бухановский А. О., Кутявин Ю. А., Литвак М. Е., Азаматова В. В., Перехов А. Я., Клименко Т. М., Клименко Е. Д., Крючкова М. Н., Лубянка И. А., Мельникова О. В., Сидоров А. А.	Общая психопатология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/944548
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андрущенко Н.В.	Психопатология в детском возрасте: Часть 1. Регуляторные расстройства в младенческом и раннем детском возрасте	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302205
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Психопатология. - Режим доступа:		
Э2	Психические нарушения. - Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		

6.3.1.1 1	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 3	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным! Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II «Кредо-диалог» Система защиты Эшэлон II «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
201	Кабинет социальной психологии	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice Inkscape Astra Linux	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.
123	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать:

- исторические этапы формирования психиатрической мысли;
- иметь представление о клинической терминологии;
- возрастные уровни нервно-психического реагирования;
- этиологию, патогенез психических расстройств, роль критических периодов развития в этиологии, течении и исходах психических расстройств;
- типы психической деятельности и сигнальные системы, понятие и сущность реабилитации, принципы лечебно-коррекционной педагогики;
- иметь представление о дифференциальной диагностике психопатологических проявлений при различных расстройствах;
- клинические проявления психических расстройств и механизмы их компенсации;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.