

Программу составил(и):

к.к., доцент, Петрова Софья Игоревна

Рецензент(ы):

к.псих.н., Зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Лупенко Н.Н.; Директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар, Чирухина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Невропатология детского возраста
2.1.2	Основы нейропсихологии и психофизиологии
2.1.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Невропатология детского возраста
2.2.2	Основы нейропсихологии и психофизиологии
2.2.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.2.4	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.5	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.6	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.7	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи
2.2.8	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.9	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи
2.2.10	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. 1					
1.1	Введение в курс Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи? Курс ?Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи? в системе подготовки педагогов-дефектологов. Его значение в ряду специальных медицинских и психолого-педагогических дисциплин, в организации коррекционно-воспитательной работы детей с ОВЗ /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	<p>Краткие сведения об анатомии, физиологии органа слуха.</p> <p>Строение органа слуха, как периферического отдела слухового анализатора. Наружное ухо: ушная раковина, наружный слуховой проход, строение, функции, иннервация. Среднее ухо: строение барабанной полости, слуховых косточек, евстахиевой трубы. Адаптационные возможности нервно-мышечных механизмов. Внутреннее ухо: строение костного и перепончатого лабиринта. Улитка и полукружные каналы. Звукопроводящая функция органов слуха. /Лек/</p>	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	<p>1. Значение предмета «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи».</p> <p>2. Значение знаний о психофизике слухового восприятия для логопедов.</p> <p>3. Значение нарушения слуха в формировании психических процессов.</p> <p>4. Цветовое и черно-белое зрение, значение для психического развития детей.</p> <p>5. Речевой процесс, как вторая сигнальная система.</p> <p>6. Значение развития речи в формировании психических процессов</p> <p>7. Нарушения речи, как показатель развития ребенка /Пр/</p>	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.4	<p>Строение слухового анализатора и его роль в формировании психических процессов.</p> <p>Общая характеристика слухового анализатора, периферический отдел слухового анализатора ? кортиева орган. Строение кортиева органа. Волосковые клетки, их количественное значение. Психофизика слухового восприятия на уровне кортиева органа. Теория восприятия высоких и низких тонов. Значение резонансной теории восприятия. Проводниковый отдел слухового анализатора, два его основных отдела: слуховой нерв и проводящие слуховые пути. Слуховой нерв, состав его волокон, их тонотопическая организация в стволе нерва. Кодирование частоты и интенсивность сигнала. Пути первых нейронов. Сроки их миелинизации.</p> <p>Проводящие слуховые пути головного мозга, уровни их организации. Первый уровень - улитковые ядра, их состав, тонотопическая организация. Диспетчерская функция улиткового ядра на основе анализа частотно-амплитудных и силовых характеристик акустического сигнала. Прямые и перекрещенные пути вторых нейронов. Комплекс ядер верхней оливы, как второй уровень обработки акустического сигнала. Состав комплекса, тонотопическая организация ядер. Краткая функциональная характеристика их деятельности (анализ интеруральных и моноауральных акустических сигналов по разным параметрам).</p> <p>Кодирование. Замыкание местных рефлекторных дуг. Нисходящий, эфферентный оливо-кохлеарный путь к периферическому отделу слухового анализатора (мышцам среднего уха, волосковым клеткам, тормозным нейронам улитковых ядер). Прямые и перекрещенные пути третьих нейронов к вышележащим отделам центральной нервной системы. Нижние (задние) бугры четверохолмия - как третий уровень обработки акустического сигнала.</p> <p>Строение, тонотопическая организация. Краткая функциональная характеристика (четверохолмные рефлексы). Прямые и перекрещенные пути четвертых нейронов. Внутренние (медиальные) коленчатые тела как четвертый, таламический уровень обработки акустического сигнала.</p> <p>Строение, тонотопическая организация, краткая функциональная характеристика.</p> <p>Ядра проводящей слуховой системы и тонотопический принцип кодирования,</p>	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	--	---	---	-------------------------------	--------------------------------------	--

<p>обработка акустического сигнала по различным его составляющим компонентам (частотно-амплитудным, частотно-временным, частотно-пространственным, частотно-интерауральным, временным - интерауральным и т.д.). Височная доля мозга, слуховая область коры, поля "41", "42", "22".</p> <p>Верхняя и средняя височные извилины. Поперечные извилины Гешля. Тонотопическая и колонковая организация слуховой коры. Понятие о первичных, вторичных и третичных корковых полях. Особенности строения и связей коры первичного слухового поля. Функция первичного слухового поля коры. Вторичное корковое слуховое поле, отличительные особенности его строения и связей. Функция вторичного слухового поля. Третичные слуховые поля, их функция. Кортико-подкорковые взаимодействия. Функциональная асимметрия деятельности полушарий головного мозга, их значение в анализе речевых сигналов.</p> <p>Речеслуховой, сенсорный центр речи (Вернике). Развитие слуховой системы: Внутриутробное развитие слуховой системы. Особенности закладки и развития перепончатого и костного лабиринта. Развитие среднего и наружного уха. Аномалии развития. Постнатальное развитие слуховой системы. Миелинизация слухового нерва, созревание подкорковых и корковых структур слуховой системы. Особенности слухового восприятия новорожденного. Развитие слуха у ребенка. Понятие о пороге слуховых ощущений и дискомфорта, о дифференциальном пороге. Область слухового восприятия нормально слышащего - человека.</p> <p>Частотно-динамический диапазон звуков речи. Речевое развитие слуха у детей.</p> <p>Защитно-приспособительный характер слуховой адаптации. Понятие о слуховом утомлении и звуковой травме. Бинауральный слух, его значение.</p> <p>/Лек/</p>					
--	--	--	--	--	--

1.5	<p>1. Орган слуха, его значение в слуховом процессе.</p> <p>2. Звукопроводение и звуковосприятие и их связь с костной и воздушной проводимостью.</p> <p>3. Наружное ухо. Строение, функция, иннервация, значение о формировании</p> <p>слуха.</p> <p>4. Ушная раковина - как локатор. Его роль в звукопроводении.</p> <p>5. Особенности строения наружного слухового прохода. Ушная сера.</p> <p>6. Среднее ухо. Строение, функция, иннервация. Адаптационные возможности нервно-мышечных механизмов. Акустический рефлекс, его значение в формировании слуха.</p> <p>7. Строение внутреннего уха. Лабиринты, строение и функция.</p> <p>8. Эндолимфа и перилимфа. Состав жидкости и ее значение в слуховом процессе.</p> <p>9. Улитка, строение, функции. Значение лестниц в звуковосприятии.</p> <p>10. Полукружные каналы, строение, значение их в формировании движений. Вестибулярный аппарат, его значение в формировании двигательных процессов.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	<p>Симптомы и синдромы поражения органа слуха и слухового анализатора. Методы исследования. Патология слухового анализатора. Болезни наружного уха. Болезни среднего уха, острые и хронические воспаления. Острый и хронический отит. Болезни внутреннего уха. Основные формы лабиринтита. Распространенность процесса, ограниченный лабиринтит и разлитой (диффузный). Этиопатогенез. Осложнения и остаточные явления. Аномалии развития. Болезни проводникового отдела слухового анализатора. Невриты слухового нерва. Шумовые поражения. Воздушная контузия. Функциональные нарушения слуха. Центральные поражения слухового анализатора. Значение исследований слуховых ощущений в детском .возрасте. Оториноларингология как наука. Отоскопия. Исследования шепотной, разговорной и громкой речи. Исследования слуха при помощи камертонов: опыты Швабаха, Рине, Вебера. Аудиометрия, показания к применению. Значение костной и воздушной проводимости в исследованиях слуха.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.7	<p>1. Роль слухового анализатора в развитии слуховой функции.</p> <p>2. Что Вы знаете о кортиевом органе.</p> <p>3. Психофизика слуха на уровне кортиева органа.</p> <p>4. Теории восприятия высоких и низких тонов на уровне кортиева органа.</p> <p>5. Строение проводниковой системы слухового аппарата.</p> <p>6. Кодирование частоты и интенсивности сигналов. Тонотопическая организация.</p> <p>7. Проводящие слуховые пути головного мозга, уровни их организации.</p> <p>8. Бинауральное восприятие.</p> <p>9. Роль среднего мозга, как проводникового уровня обработки сигналов.</p> <p>10. Внутренние коленчатые тела, как четвертый таламический уровень обработки акустического сигнала.</p> <p>11. Кортиевый уровень слухового восприятия.</p> <p>12. Височные доли коры головного мозга, их роль в слуховом восприятии.</p> <p>13. Функциональная асимметрия деятельности полушарий головного мозга, их значение в анализе речевых сигналов.</p> <p>14. Речеслуховой, сенсорный центры речи. (Вернике). Развитие слуха в онтогенезе.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p> <p>Э1 Э2</p>	
-----	---	---	---	--	---	--

1.8	<p>Классификация заболевания органов слуха. Сурдология и сурдопедагогика.</p> <p>Определение понятия "стойкое нарушение слуха". Краткая характеристика слуховой функции при стойких ее нарушениях. Причины стойких нарушений слуха: врожденные, наследственные и ненаследственные заболевания. Приобретенные нарушения слуха, роль болезней периферического отдела слухового анализатора. в этиологии нейросенсорной тугоухости. ,Влияние , токсических, химических веществ, травы мозга на слух. Классификация стойких нарушений слуха. Цель и критерии классификации. Определение понятий ?глухой ребенок?, ?слабослышащий ребенок?. Принципы и способы компенсации нарушений слуха. История вопроса. Использование для общения кистей рук, рожков, трубок и т.п. Зрительное восприятие устной речи. Тактильно-вибрационное чувство в восприятии устной речи. Современные слуховые аппараты, слухоулучшающие операции. Протезирование слуха, электродно-имплантационное протезирование. /Лек/</p>	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни наружного уха. 2. Аномалии ушной раковины. Этиология, патогенез, внешние проявления. 3. Болезни среднего уха. Перечислите их. 4. Этиология, патогенез, классификация острых отитов. 5. Этиология, патогенез, классификация хронических отитов. 6. Осложнение отитов. 7. Болезни внутреннего уха. Перечислите их. 8. Синдром и болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления. 9. Невриты слухового нерва. Причины, клинические проявления. 10. Воздушная контузия. Последствие перенесенной акутравмы. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	/Ср/	3	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.11	Краткие сведения об анатомии, физиологии органа зрения. Строение глазного яблока и его значение в зрительном восприятии. Прозрачные структуры органа зрения: роговица, хрусталик, передняя и задняя камеры, стекловидное тело, и их роль в зрительном процессе. Роль глазодвигательных мышц в аккомодации и конвергенции. Строение и функции. Возрастные особенности развития глазного яблока в процессе онтогенеза. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	1. Сурдология и сурдопедагогика. 2. Общее понятие «стойкое нарушение слуха». 3. Общее понятие и определение «глухой ребенок», «слабослышащий ребенок». 4. Причины стойких нарушений слуха. 5. Клинико – педагогическая классификация тугоухости у детей по Б.С.Преображенскому. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Основные симптомы и синдромы поражения зрительного анализатора. Методы исследования. Исследования остроты зрения (таблицы), периферического и цветового зрения. Особенности исследования остроты зрения у детей. Синдромы: симптомы красного глазного яблока и белого глазного яблока. Топическая диагностика поражения зрительного анализатора. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	1. Строение о и её роль в зрительном восприятии. 2. Основные теории цветового и светового восприятия. 3. Строение зрительного нерва и проводников системы зрительного анализатора. Проводниковые зрительные пути головного мозга, уровни их организации. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Контактная работа /КА/	3	0,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Самостоятельная работа /Ср/	3	39,8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты

Вариант №1

1. Какую функцию выполняет наружное ухо в слуховом процессе?
а) воспринимает слух
б) улавливает слух;
в) проводит звуковые колебания.
2. Какую функцию выполняет среднее ухо в слуховом процессе?
а) восприятие звуковых колебаний; б) улавливает слух;
в) проводит звуковые колебания.
3. На каком уровне формируется бинауральный слух?
а) наружное ухо; б) среднее ухо;
в) внутреннее ухо;
г) проводящие слуховые пути головного мозга.
4. На каком уровне происходит слуховое восприятие?
а) уровень наружного уха; б) уровень среднего уха;
в) уровень внутреннего уха;
г) уровень слухового анализатора.
5. На каком уровне формируется акурефлекс?
а) наружное ухо; б) среднее ухо;
в) внутреннее ухо;
г) проводящая слуховая структура головного мозга.
6. Какие структуры отвечают за звукопроводящую функцию слуха:
а) наружное ухо; б) среднее ухо;
в) внутреннее ухо;
г) слуховой анализатор.
7. Какие методы исследования применяются для исследования костной проводимости:
а) шепотная речь; б) громкая речь; в) пробы Рине;
г) пробы Вебера.
8. Наука сурдология:
а) медицинская наука, изучающая степени тугоухости и основная цель которой является определение тугоухости;
б) педагогическая наука относящаяся к дефектологическим, основной целью которой является обучение детей с нарушением слуха.
9. Какие заболевания приводят к нейросенсорной тугоухости:
а) острый гнойный средний отит;
б) хронический гнойный эпителимпанит; в) лабиринтит;
г) катаральное воспаление среднего уха.

Вариант №2

1. Какие структуры нашего организма участвуют в зрительном восприятии?
а) сетчатка;
б) зрительный нерв; в) затылочная кора; г) глазное яблоко;
д) хрусталик.
2. Кто впервые обосновал теорию цветового восприятия?
а) И.П. Павлов; б) И.М. Сеченов; в) Геймгольц;
г) Георг Бекеш; д) М.В. Ломоносов.
3. Какие структуры зрительного анализатора участвуют в высшем гнозисе?
а) сетчатка;
б) зрительный нерв;
в) кора головного мозга; г) глазное яблоко.
4. Встречается ли катаракта в детском возрасте?
а) да;
б) нет.
5. Какие заболевания приводят к полной слепоте?

- а) поражение сетчатки; б) хрусталика;
в) паралич глазодвигатель

Вариант №3

1. Укажите какие структуры нашего организма относятся к центральному аппарату речи?

- а) язык;
б) губы; в) зубы; г) ЧМН;
д) гортань;
е) структуры головного мозга; ж) кора головного мозга.

2. Укажите, какие анатомические структуры нашего организма участвуют в голосообразовании?

- а) ротовая полость; б) ЦНС;
в) глотка; г) гортань;
д) кора головного мозга.

3. Укажите какую роль в речевом процессе выполняет дыхание?

- а) фонация;
б) артикуляция.

4. Укажите, что влияет на формирование голоса?

- а) телосложение; б) пол человека;
в) железы внутренней секреции; г) вредные привычки.

5. Укажите, возможна ли мутация у девочек?

- а) да;
б) нет.

6. Укажите, какая структура нашего организма поражается при дизартрии?

- а) ротовая полость; б) язык;
в) гортань; г) глотка; д) ЦНС;
е) ПНС;
ж) кора головного мозга.

7. Укажите, какая патология речи встречается при глубокой степени УО?

- а) алалия; б) афазия; в) афония;
г) дислалия; д) дисграфия; ж) ОНР.

8. Укажите, какая патология речи при ЗПР:

- а) алалия; б) афазия; в) афония;
г) дислалия; д) дисграфия; ж) ОНР.

9. Укажите, какое заболевание детского возраста может привести к дизартрии?

- а) ротовые травмы; б) ЧМТ;
в) менингиты;

- г) энцефалиты;
д) наследственные заболевания; е) инфекционные заболевания;
ж) неврозы и невроподобные заболевания.

10. Укажите, какое нарушение речи возможно при стрессовых состояниях у детей?

- а) афазия; б) алалия;
в) дизартрия; г) заикание; д) мутизм;
е) сурдомутизм.

11. Псевдобульбарная дизартрия встречается при:

- а) центральном параличе;
б) периферическом параличе.

12. Какие нарушения речи возможны при поражении корковых речевых зон?

- а) афазия; б) алалия;
в) дизартрия; г) заикание; д) дислалия; е) афония.

13. Укажите локализацию поражения при афферентной моторной афазии?

- а) лобные доли коры головного мозга; б) затылочные доли;
в) теменные доли; г) височная доля; д) зона ТРО.

14. Укажите локализацию поражения при сенсорной афазии?

- а) теменные доли; б) зона Брока;
в) зона Вернике; г) зона ТРО;
д) префронтальная кора.

15. Укажите локализацию поражения при динамической афазии?

- а) теменные доли; б) зона Брока;
в) зона Вернике; г) зона ТРО;
д) префронтальная кора.

16. Укажите локализацию поражения при эфферентной афазии?

- а) теменные доли; б) зона Брока;
в) зона Вернике; г) зона ТРО;
д) префронтальная кора

5.2. Темы письменных работ

1. Общий обзор речевого аппарата.
2. Основные анатомические образования периферического речевого аппарат, участвующие в речедвигательной функции.
3. Органы голосообразования. Анатомия, физиология.
4. Гортань, как источник звука.
5. Резонаторная функция голоса.
6. Анатомия, физиология и патология глотки.
7. Иннервация гортани, роль нервной регуляции в голосообразовании.
8. Верхние резонаторы. Анатомия, физиология.
9. Нижние резонаторы. Анатомия, физиология.
10. Артикуляционный аппарат. Строение, физиология.
11. Язык, как орган речи, иннервация.
12. Центральные отделы речевого аппарата.
13. Роль ЦНС в иннервации артикуляционного аппарата.
14. Роль ЧМН в иннервации речедвигательных механизмов.
15. Роль экстрапирамидной системы в речевом процессе.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для самоподготовки

1. Значение слухового анализатора в формировании психических процессов.
2. Анатомия наружного уха. Его значение в формировании слуха.
3. Среднее ухо. Анатомия, физиология. Участие в формировании воздушной проводимости.
4. Слуховые косточки. Строение и участие в формировании слуха.
5. Строение внутреннего уха. Звуковой и вестибулярный анализатор. Анатомия, физиология. Ототопика.
6. Слуховой анализатор. Строение, физиология. Кортиев орган. Формирование слуховоспринимающей функции.
7. Вестибулярный анализатор. Строение, физиология.
8. Слуховой нерв (VIII). Анатомия, физиология. Симптомы поражения.
9. Слуховые агнозии. Общая характеристика, виды, классификация.
10. Особенности формирования слуха в процессе онтогенеза. Возрастные особенности формирования слухового анализатора.
11. Методы исследования слуха.
12. Расстройства слуховой функции. Симптомы, при каких заболеваниях проявляются.
13. Болезни наружного уха. Врожденные аномалии.
14. Отгематома, перихондрит ушной раковины, экзема, опоясывающий лишай. Фурункулез, серная пробка. Причина, клинические проявления.
15. Заболевания среднего уха. Этиология, патогенез. Клинические проявления.
16. Острое гнойное воспаление среднего уха. Последствия, течение. Профилактика.
17. Хронический средний отит. Общая характеристика. Причины, последствия, течение.
18. Заболевания внутреннего уха.
19. Лабиринтиты. Общая характеристика. Клиника, течение, последствия.
20. Отосклероз. Причины, патогенез, клиника; течение, профилактика
21. Неврит слухового нерва. Причины, патогенез, клиника, течение, профилактика.
22. Сурдология. Общая характеристика науки.
23. Тугоухость, глухота, глухонемота.
24. Влияние глухоты на развитие ребенка.
25. Общая характеристика слабослышащих детей. Особенности коррекции и стимуляции. Воспитание детей, страдающих глухотой.
26. Общая характеристика слабослышащих детей. Особенности обучения, коррекции и стимуляции.
27. Особенности педагогической работы с детьми, страдающими глухонемотой.
28. Анатомия органов зрения. Строение глазного яблока, зрительного нерва.
29. Формирование зрительного анализатора в онтогенезе.
30. Зрительный нерв. Строение, анатомия, методы исследования.
31. Участие зрительного анализатора в формировании психических процессов у детей.

32. Формирование зрительного восприятия (физиология зрительного анализатора).
 33. Сетчатка, строение, физиология.
 34. Зрительные агнозии. Определение, классификация. Основные формы.
 35. Методы исследования органов зрения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки студента в процессе промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на зачете Оценка «зачтено» выставляется если студент:

- Знает сущность основных содержательных компонентов учебного материала;
- Владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области изучаемой дисциплины;
- Демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- Владеет основным понятийно-категориальным аппаратом невропатологии;
- Демонстрирует практические умения и навыки. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:
- Демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- Допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объём;
- Демонстрирует недостаточную системность знаний;
- Проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата невропатологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364418
Л1.2	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=377096
Л1.3	Антипова Ж. В., Давидович Л. Р.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382105

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О. Н., Микляева Н.В., Родионова Ю. Н.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414863
Л2.2	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424809
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабина Г.В., Белякова Л. И., Идес Р.Е.	Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическая литература	Москва: Прометей, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389778
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Логопедия. - Режим доступа:		
Э2	Патология. - Режим доступа:		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	IC:Предприятие 8. Комплект IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.12	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.14	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.15	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.16	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.17	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.18	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.19	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.20	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.21	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.22	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.23	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.24	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.25	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным! Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware

6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySQL Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II «Кредо-диалог» Система защиты Эшэлон II «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018

6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiат Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
206	Кабинет анатомии и физиологии человека	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice Python	Стол - 28 шт., стул - 56 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия, набор таблиц по анатомии – 1 шт., набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт., набор барельефов по анатомии – 1 шт., набор влажных препаратов по анатомии – 1 шт., скелет и набор костей скелета человека – 1 шт., набор муляжей – 1 шт.; микроскопы – 2шт., тонометр – 1 шт., измеритель АД – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., спиртометр сухой – 1 шт., динамометр кистевой – 1 шт., молоточек для рефлексотерапии – 1 шт., секундомер – 1 шт
123	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать
 основные анатомические структуры органов слуха, зрения и речи у детей; основные физиологические функции органов слуха, зрения и речи у детей;
 значимость состояния слухового и речевого аппарата и соответственно слухового, зрительно и речевого восприятия и всей сигнальной системы в целом для развития ребенка;
 возрастные особенности органов слуха, зрения и речи у детей;

Знать
 общие и специфические свойства органов слуха, зрения и речи при их нормальном состоянии и при патологии;
 особенности классификации и характеристики стойких нарушений слуха и зрения у детей; основные причины врожденных и приобретенных нарушений слуха и зрения у детей;
 основные лечебные и профилактические мероприятия при нарушениях слуха и зрения у детей;
 основные задачи по развитию и использованию слухового, зрительного восприятия; основные задачи по медицинскому контролю над слуховой и зрительной работой;
 методологические подходы и принципы развития слухового, зрительного и речевого восприятия детей с нарушениями слуха, зрения и речи, познакомить студентов с условиями развития детей в условиях специальных (коррекционных) дошкольных и школьных учреждений компенсирующего вида.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.