

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 07:54:36

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b940cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.О.04.01
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ
Теория государства и права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1 курсовые работы 2
в том числе:		
аудиторные занятия	128	
самостоятельная работа	86,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Индивидуальные консультации			0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,5	0,5	0,7	0,7
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,2	64,2	66,3	66,3	130,5	130,5
Сам. работа	43,8	43,8	43	43	86,8	86,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю.

Рецензент(ы):

*директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар)., Бондарь В.В.;к.э.н.,
Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики
администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «Теория государства и права» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам цельную систему знаний об возникновении и развитии государства и права, его главных особенностях, - показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития; - определить место России в мировом историческом процессе, - оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации, - сформировать активную гражданскую позицию. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Теория государства и права,» относится к обязательной части
2.1.2	цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бакалавров.
2.1.3	В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) История государства и права России исследует конкретные формы проявления исторических закономерностей в становлении государства и развития права в нашей стране.
2.1.4	Основы российской государственности
2.1.5	Римское право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процесса формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.
2.2.2	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «Теория государства и права» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины.
2.2.3	
2.2.4	История государства и права зарубежных стран
2.2.5	Основы национальной безопасности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	
Знать	
Уровень 1	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм на достаточном уровне
Уровень 2	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм на среднем уровне
Уровень 3	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм на достаточном уровне
Уровень 2	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм на среднем уровне
Уровень 3	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	определять способы совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом

	закономерностей его функционирования на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
Уровень 2	проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
Уровень 3	проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
Уровень 2	навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
Уровень 3	навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений

Знать	
Уровень 1	способы выявления и методы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на достаточном уровне
Уровень 2	способы выявления и методы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на среднем уровне
Уровень 3	способы выявления и методы анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений на начальном уровне
Уровень 2	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений на среднем уровне
Уровень 3	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	Способами и методами выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на достаточном уровне
Уровень 2	Способами и методами выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на среднем уровне
Уровень 3	Способами и методами выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений на высоком уровне

ОПК-2.2: Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения

Знать	
Уровень 1	правила правильной квалификации фактических обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на достаточном уровне
Уровень 2	правила правильной квалификации фактических обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на среднем уровне
Уровень 3	правила правильной квалификации фактических обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права
Уровень 2	правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач,
Уровень 3	правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения
Владеть	
Уровень 1	навыки правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на

	минимально допустимом уровне
Уровень 2	навыки правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на среднем уровне
Уровень 3	навыки правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Содержание					
1.1	1. Возникновение и развитие государства и права России в IX-XVII вв. /Лек/	1	16	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	1. Возникновение и развитие государства и права России в IX-XVII вв. /Пр/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	2. Развитие государства и права России в XVIII-XX вв. /Лек/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	2. Развитие государства и права России в XVIII-XX вв. /Пр/	1	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	3. Развитие государства и права России на современном этапе /Лек/	2	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	3. Развитие государства и права России на современном этапе /Пр/	2	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2.					
	Контактная работа на аттестации					
2.1	Контактная работа на аттестации /КА/	1	0,2			
2.2	/Ср/	1	43,8			
	Раздел 3. Контактная и самостоятельная работа					
3.1	Индивидуальные консультации /ИК/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Контактная работа на аттестации /КА/	2	0,5			
3.3	/КАЭ/	2	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.4	/Консл/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.5	/Ср/	2	43			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итогового опроса по разделам

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:

«Введение в теорию государства и права»

«Теория государства»

«Теория права»

Исследуются вопросы:

1. Понятие предмета теории государства и права.
2. Понятие метода теории государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.

5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
7. Характеристика признаков государства.
8. Понятие формы государства.
9. Государственный аппарат: понятие, назначение.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Понятие и признаки права.
12. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
13. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
14. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
15. Правовые принципы: понятие, виды.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
17. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
18. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
19. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
20. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
21. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

Вопросы к зачету

1. Понятие предмета теории государства и права.
2. Понятие метода теории государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Тенденции развития Российского государства на современном этапе.
7. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
8. Характеристика признаков государства.
9. Понятие формы государства.
10. Форма правления: понятие, виды.
11. Характеристика республиканской формы правления.
12. Характеристика монархической формы правления.
13. Форма государственного устройства: понятие, виды.
14. Особенности федеративного устройства государства.
15. Характеристика демократического государственно-правового режима.
16. Характеристика антидемократических государственно-правовых режимов.
17. Государственный аппарат: понятие, назначение.
18. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
19. Правовое государство: понятие, признаки.
20. Государство и право: понятие, соотношение.
21. Государственный суверенитет: понятие, проблемы.
22. Понятие права. Естественное и позитивное право: проблемы понимания, соотношения, назначения.
23. Понятие правовой системы. Характеристика основных правовых систем современности.
24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
25. Норма права: понятие, признаки, структура. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
26. Понятие закономерностей возникновения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права (патриархальной, теологической, договорной и др.)
27. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
28. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
29. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
30. Правовые принципы: понятие, виды.
31. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
32. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
33. Юридический факт: понятие, классификация.
34. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
35. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
36. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
37. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
38. Систематизация нормативных юридических актов.
39. Субъект права: понятие, признаки, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
40. Теоретическая характеристика правонарушения

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе по дисциплине

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права?
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов?
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки», «методология науки». Используя элементы науки, дайте характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»?
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
7. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о праве и государстве?
8. О каких функциях теории государства и права идет речь: «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»?
9. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права?
10. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют?
11. Что такое политическая публичная власть?
12. Как соотносятся публичная и государственная власть?
13. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотношение?
14. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
15. В чем состоит социальное назначение государства?
16. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
17. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?
18. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций?
19. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
20. 2. Какова сущность и виды монархии?
21. Какие виды республики вы знаете?
22. Какова форма правления в России?
23. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать? Какова форма государственного устройства в России?
24. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
25. Что такое империя, какова ее сущность?
26. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных государств?
27. Какие виды политико-правового режима вам известны?
28. Что такое «правовой статус личности»? как он соотносится с правовым положением личности?
29. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»?
30. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов?
31. Что такое права и свободы личности? Как они соотносятся?
32. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику?
33. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности?
34. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов?
35. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система?
36. Что такое механизм государства? Каковы его признаки?
37. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
38. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете?
39. Какова структура механизма Российского государства?
40. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки?
41. Как можно классифицировать органы власти?
42. В чем суть принципа «разделения властей»?
43. Что такое «система сдержек и противовесов»? Какова ее роль в обеспечении разделения властей?
44. Что такое «компетенция» и «полномочия» органа государственной власти и каково их соотношение?

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков:

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

А) Тестовое задание

1. Предметом общей теории права и государства является (- ются):
 - А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;
 - Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;

- В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.
2. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
- А) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
 - Б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;
 - В) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано.
3. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:
- А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;
 - Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;
 - В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Наука теории государства и права выполняет следующие функции:
- А) регулятивную и охранительную;
 - Б) воспитательную, компенсационную и политическую;
 - В) познавательную, интеграционную и методологическую.
5. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, называется:
- А) методология;
 - Б) концепция;
 - В) парадигма.
6. К частноправовым методам исследования относятся:
- А) анализ;
 - Б) правовой эксперимент;
 - В) функциональный;
 - Г) сравнительного правоведения;
 - Д) анкетирование.
7. К требованиям диалектического метода познания относятся:
- А) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономической, политикой и т.п.);
 - Б) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
 - В) вышеперечисленные плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.
8. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется метод:
- А) статистический;
 - Б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики);
 - В) кибернетический.
9. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:
- А) предмет определяет методы исследования;
 - Б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
 - В) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
 - Г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
10. Способностью и возможностью оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия обладает (-ют):
- А) социальные нормы;
 - Б) власть;
 - В) регулирование.
11. Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки:
- А) основан на кровном родстве;
 - Б) его члены ведут совместное хозяйство;
 - В) наличие общей собственности;
 - Г) общность людей, проживающих на определенной территории.
12. Власть в первобытном обществе обладала следующими особенностями:
- А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции, обычаи;
 - Б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
 - В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

13. Что такое «неолитическая революция»?
 А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;
 Б) одно из общественных разделений труда;
 В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.
14. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:
 А) право;
 Б) обычай;
 В) нравы.
15. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами...
 А) потому что все нормы этого периода совпадали по содержанию;
 Б) потому что была только одна социальная норма;
 В) потому что в тот период времени не было норм.
16. В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы:
 А) обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу;
 Б) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы;
 В) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы, нормы моды.
17. Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признака-ми:
 А) общеобязательная нормативность;
 Б) формальная определенность;
 В) обусловленность развитием общественных отношений;
 Г) обеспеченность государственным принуждением;
 Д) различимость прав и обязанностей.
18. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:
 А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радишев;
 Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
 В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.
19. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...
 А) Л.И.Петражицкий;
 Б) Г.Гроций;
 В) Т.Гоббс;
 Г) Аристотель;
 Д) Р.Фильмер.
20. Какую теорию происхождения права развивали Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг?
 А) патриархальную;
 Б) теорию насилия;
 В) психологическую.
- Представителями «классовой теории» происхождения государства и права являются:
 А) Н.Макиавелли, А.Гамильтон;
 Б) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин;
 В) Н.К.Михайловский, М.А. Бакунин.

Б) Практическое задание

Заполнить таблицу

Таблица: «Теории происхождения государства и права»

Теория происхождения государства и права	Представители	Содержание	Оценка
Теологическая			
Патриархальная			
Договорная			
Теория насилия			
Органическая теория			
Материалистическая теория			
Психологическая			

Практическая работа.

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.

1. Дайте понятие государства и основных его признаков.
2. Назовите формы правления государства.
3. Раскройте понятие политического режима.
4. Что такое суверенитет государства.
5. Что означает формальная определенность и нормативность права

Задание № 2. Допишите недостающие понятия:

1. форма государства как объективная реальность включает в себя три стороны, характеризующие свойства:
 - форму правления;
 -
 - политический режим.
2. Основными формами правления являются:
 - республика;
 -
3. По форме государственного устройства различают государства;
 - унитарные;
 -

Задание № 3

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

№

п/п	Понятия	Определения
1.	Форма государственного устройства	А) правило поведения, установленное государством и регламентирующее определенное общественное отношение
2.	Государство	Б) нормы поведения человека, возникающие из морали, общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем
3.	Конституция	В) совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
4.	Суверенитет	Г) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правовых норм, регулирующих отношения людей в обществе
5.	Политический режим	Д) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу
6.	Норма права	Е) совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения
7.	Право	Ж) политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности
8.	Нормы морали	З) политико-правовая организация общества, при помощи которой осуществляется управление обществом

Задание 4. Выполнить тестовые задания:

А) Видами монархий являются...

- 1) президентская
- 2) абсолютная, парламентская, дуалистическая
- 3) парламентская
- 4) смешанная

Б) Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

В) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

Г) Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

Д) Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83

Е) Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется-----

- 1. парламентской монархией
- 2. республикой
- 3. дуалистической монархией
- 4. парламентской республикой

Ж) В государстве население подразделено по...

- 1. принадлежности к роду, племени
- 2. признаку проживания на определенной территории
- 3. принадлежности к определенной расе
- 4. материальному благосостоянию

З) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

- 1. политическая партия
- 2. народ
- 3. союз племен
- 4. государство

И) Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом:

- 1. парламентарная
- 2. абсолютная
- 3. дуалистическая
- 4. неограниченная

К) Великобритания по форме правления:

- 1. республика
- 2. абсолютная монархия
- 3. парламентская монархия
- 4. дуалистическая монархия

Раздел 3 ТЕОРИЯ ПРАВА

Тестовое задание

1) Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2) Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3) Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

- 1 политическая партия
- 2 народ
- 3 союз племен
- 4 государство

5) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

6 Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Правительство РФ | - независимость |
| 2. Президент РФ | - иерархичность |
| 3. органы прокуратуры | - единоначалие |
| 4. суд | - коллегиальность |

7 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу
- б) должна быть зарегистрирована в ООН
- в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

8 Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ
- б) Президент РФ
- в) Федеративное Собрание РФ
- г) Правительство РФ

9 Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

10 Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

11 Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) органы местного самоуправления
- б) Совет Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации
- д) Генеральная Прокуратура Российской Федерации

12 В систему государственных органов РФ НЕ входят:

- а) органы законодательной власти РФ;
- б) органы законодательной власти Субъектов РФ;
- в) профсоюзные и партийные органы РФ;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

13 Государственная власть России разделяется на:

- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
- г) законодательную, распорядительную и судебную

14 Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ

15 Принцип разделения властей в государстве означает:

- а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
- б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
- в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
- г) разделение труда, примененное к государственному механизму

16 Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:

- [1]: Федеральные законы
- [2]: Конституция Российской Федерации
- [3]: Указы Президента Российской Федерации

[4]: Федеральные конституционные законы

[5]: Акты Правительства России

17 Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму пра-ва – это...

- а) нормативно-правовой акт
- б) закон
- в) мононормы
- г) правовой обычай

18 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

19 Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

20 Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

21 Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

22 Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе осуществляется:

- а) в двух чтениях
- б) в трех чтениях
- в) в четырех чтениях

23 Какой вид законов НЕ предусмотрен Конституцией РФ:

- а) Федеральные законы РФ
- б) Федеральные Конституционные законы РФ
- в) Законы субъектов Федерации
- г) Совместные законы РФ и субъектов Федерации

24 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) инструкция министерства
- 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
- 4) приказ директора

25 Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)

- 1) уголовным кодексом
- 2) Декларацией прав человека
- 3) конституцией
- 4) законопроектом

26 Не является правонарушением:

- 1) переход дороги на красный свет светофора, создавший аварийную ситуацию на дороге
- 2) отказ от голосования на выборах
- 3) продажа алкогольных напитков несовершеннолетним
- 4) злоупотребление правом

27 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) инструкция министерства
- 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
- 4) приказ директора

28 Принятие Государственной Думой Российской Федерации закона «О свободе со-вести» является проявлением

____ формы осуществления функций государст-ва.

(- выберите один вариант ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) правотворческой
- 2) правоохранительной
- 3) правоприменительной
- 4) экономической

29. Методология науки – это...

- внутренняя, устойчивая и необходимая связь между явлениями и процессами
- совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих явлениям и процессам, и методов их познания
- система методов познания и объяснения явлений окружающего мира
- совокупность всех государственно-правовых явлений и процессов

30. Правоотношение – это... (- выберите несколько вариантов ответа)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) отношение между человеком и животным
- 2) отношение между животными
- 3) отношение, имеющее сознательно-волевой характер
- 4) общественное отношение между людьми

Перечень тем для устных сообщений

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

- 1) Современное состояние и тенденции развития теории государства и права.
 - 2) Теория государства и права и философия права.
 - 3) Роль теории государства и права в правовой подготовке
- Социальная общность и общество.
- 4) Формация и цивилизация. Понятие закономерностей государственно-правового развития.
 - 5) Соотношение причин и условий государственно-правового разви-тия.

Раздел 2. Теория государства

- 1) Правовой характер государства.
- 2) Государство на рубеже столетий.
- 3) Тенденции развития Российского государства.
- 4) Правовой статус Президента РФ.
- 5) Роль правоохранительных органов в осуществлении государственной власти.
- 6) Взаимодействие органов государства.
- 7) Институт президентства.
- 8) Асимметричная федерация.
- 9) Особенности либерального режима

Раздел 3. Теория права

- 1) Социальная общность и социальное регулирование.
- 2) Правовой обычай, его роль в возникновении права.
- 3) Соотношение права и государства.
- 4) Объективное и субъективное в праве.
- 5) Способы правового регулирования.
- 6) Объективность системы права.
- 7) Уровни структуры системы права.
- 8) Понятие, виды правовых институтов.
- 9) Отрасль права.
- 10) Материальные и процессуальные отрасли права.
- 11) Принципы права: понятие, виды.
- 12) Действие закона во времени, в пространстве.
- 13) Обратная сила закона.
- 14) Связь правоотношения с общественными отношениями, с нормами позитивного права и принципами права, с субъектами права и юридическими фактами, с государственно-властной деятельностью по установлению, обеспечению и охране правоотношения
- 15) Правосознание, правовая культура и правомерное поведение.
- 16) Реализация права и правомерное поведение.
- 17) Правотворческая компетенция органов государственной власти.

18)	Культура и техника правотворческой деятельности.
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Тестовые задания (ТЗ) 2. Практические задания (ПЗ) 3. Устные сообщения (доклады) (УС) 4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО) 5. Эссе (Э) 6. Зачет по дисциплине	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семина В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941743
Л1.2	Семина В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936770
Л1.3	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926705
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воскресенская Н. О., Крайнов Г. Н., Лаптева Е. В., Муравьева Л. А., Мурашова Е. М., Рябчикова Л. Н., Свинцова М. Н., Скворцова Е. М., Ялозина Е. А.	История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941525
Л2.2	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941775
Л2.3	Дегтярев А. П., Семина В. П.	История России: войны и вооруженные конфликты: Справочник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938242
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Семина В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/920733
Л3.2	Саломатин А. Ю.	Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398552
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Адреса исторических библиотек мира. - Режим доступа: http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130		
Э2	Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». - Режим доступа: https://rgo.ru/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.6	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АЙТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

	Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «Теория государства и права России» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «История России» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «теория государства и права» на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии

России. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Теория государства и права России» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «История России» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого

происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Теория государства и права» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией. Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения.

Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.