

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2023 10:58:00

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123474747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.О.02**

**Экономика развития**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план 38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 121

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8,7

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс   | 1    |      | Итого |      |
|--|------|------|-------|------|
|  | уп   | рп   |       |      |
| Вид занятий  |      |      |       |      |
| Лекции   | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Практические   | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                       | 4    | 4    | 4     | 4    |
| В том числе в форме практ.подготовк и                  | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.   | 14   | 14   | 14    | 14   |
| Контактная работа                                      | 14,3 | 14,3 | 14,3  | 14,3 |
| Сам. работа  | 121  | 121  | 121   | 121  |
| Часы на контроль                                       | 8,7  | 8,7  | 8,7   | 8,7  |
| Итого  | 144  | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*кэн, Доцент кафедры, Горишнова Ирина Викторовна*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика развития**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2021 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. |
| Задачи: Задачи дисциплины:  |   |
| – теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;   |   |
| – приобретение практических навыков исследования экономических процессов;   |   |
| – формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований; |   |
| – понимание международных и российских экономических проблем.   |   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |      |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: |   | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.1.1             | Методология научного исследования экономических систем  |      |
| 2.1.2             | Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности                          |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Современные коммуникации в бизнесе  |      |
| 2.2.2             | Экономический анализ (продвинутый уровень)  |      |
| 2.2.3             | Анализ и управление рисками   |      |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>              |   |
| <b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>   |   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | анализировать проблемную ситуацию   |
| Уровень 2  | анализировать проблемную ситуацию как систему   |
| Уровень 3  | анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
| <b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>               |   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | определять пробелы в информации   |
| Уровень 2  | определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации  |
| Уровень 3  | определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                 |
| <b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>                   |   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | критически оценивать надежность источников информации   |
| Уровень 2  | критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией  |
| Уровень 3  | критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                     |
| <b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b> |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | стратегию решения проблемной ситуации   |
| Уровень 2  | стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подходов   |
| Уровень 3  | стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации   |
| Уровень 2  | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подходов                     |
| Уровень 3  | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>   |   |
| <b>Владеть</b>   |   |
| Уровень 1  | логико-методологический инструментарием для критической оценки  |
| Уровень 2  | логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций  |
| Уровень 3  | логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций в своей предметной области   |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |   |
| <b>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b> |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | важнейшие идеологические и ценностные системы   |
| Уровень 2  | важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития  |
| Уровень 3  | важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии               |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы   |
| Уровень 2  | анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития  |
| Уровень 3  | анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| <b>ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</b>                                     |   |
| <b>ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач</b>  |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки  |
| Уровень 2  | анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических задач   |
| Уровень 3  | анализировать и применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических и научно-исследовательских задач  |
| <b>Владеть</b>   |   |
| Уровень 1  | способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки   |
| Уровень 2  | способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических задач  |
| Уровень 3  | способностью применять на практике знания в области фундаментальной экономической науки при решении практических и научно-исследовательских задач   |
| <b>ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</b>   |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи   |
| Уровень 2  | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности  |
| Уровень 3  | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор  |
| <b>ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</b>  |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки  |
| <b>Уметь</b>   |   |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | составлять план исследования реальной экономической ситуации  |
| Уровень 2 | составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации   |
| Уровень 3 | составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература и эл. ресурсы  | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|---|---|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Сущность и концепции экономического развития</b>   |                |       |   |   |              |
| 1.1         | 1.1 Проблемы господствующей экономической теории в экономике. /Лек/   | 1              | 0,32  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11                   |              |
| 1.2         | 1.1 Проблемы господствующей экономической теории в экономике. /Пр/  | 1              | 0,37  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 | 0,37         |
| 1.3         | 1.2 Научная парадигма управления развитием экономики /Лек/  | 1              | 0,33  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |              |
| 1.4         | 1.2 Научная парадигма управления развитием экономики. /Пр/  | 1              | 0,33  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 | 0,33         |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Теоретические основы научно-технического подхода в экономике развития</b>                |                |       |   |   |              |
| 2.1         | 2.1 Проблемы моделирования научно-технического прогресса как главного фактора роста современной экономики /Лек/ | 1              | 0,33  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |              |
| 2.2         | 2.1 Проблемы моделирования научно-технического прогресса как главного фактора роста современной экономики /Пр/  | 1              | 0,33  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 | 0,33         |
| 2.3         | 2.2 Фундаментальные закономерности развития технологий /Лек/  | 1              | 0,33  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |              |

|      |   |   |      |   |  |      |
|------|---|---|------|---|--|------|
| 2.4  | 2.2 Фундаментальные закономерности развития технологий /Пр/   | 1 | 0,33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                     | 0,33 |
| 2.5  | 2.3 Закономерности технологического развития экономики /Лек/  | 1 | 0,33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |      |
| 2.6  | 2.3 Закономерности технологического развития экономики /Пр/   | 1 | 0,33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 | 0,33 |
| 2.7  | 2.4 Смена технологических укладов в процессе долгосрочного развития мировой и российской экономик: исторический обзор /Лек/ | 1 | 0,33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |      |
| 2.8  | 2.4 Смена технологических укладов в процессе долгосрочного развития мировой и российской экономик: исторический обзор /Пр/  | 1 | 0,33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 | 0,31 |
|      | <b>Раздел 3. Раздел 3. Закономерности изменения институциональных систем управления развитием экономики</b>                 |   |      |   |  |      |
| 3.1  | 3.1 Смена мирохозяйственных укладов в развитии экономики /Лек/  | 1 | 0,4  |   | Л1.4 Л1.5Л2.4  |      |
| 3.2  | 3.1 Смена мирохозяйственных укладов в развитии экономики /Пр/   | 1 | 0,4  |   |  |      |
| 3.3  | 3.2 Формирование нового мирохозяйственного уклада /Лек/   | 1 | 0,4  |   | Л1.4 Л1.5Л2.4  |      |
| 3.4  | 3.2 Формирование нового мирохозяйственного уклада /Пр/  | 1 | 0,4  |   |  |      |
| 3.5  | 3.3 Эволюция денег как ключевого института обеспечения развития экономики /Лек/   | 1 | 0,4  |   | Л1.4 Л1.5Л2.4  |      |
| 3.6  | 3.3 Эволюция денег как ключевого института обеспечения развития экономики /Пр/  | 1 | 0,4  |   |  |      |
| 3.7  | 3.4 Цифровая революция в экономике /Лек/  | 1 | 0,4  |   | Л1.4 Л1.5Л2.4  |      |
| 3.8  | 3.4 Цифровая революция в экономике /Пр/   | 1 | 0,4  |   |  |      |
| 3.9  | 3.5 Идеология управления развитием экономики в кризисных условиях смены технологических и мирохозяйственных укладов /Лек/   | 1 | 0,4  |   | Л1.4 Л1.5Л2.4  |      |
| 3.10 | 3.5 Идеология управления развитием экономики в кризисных условиях смены технологических и мирохозяйственных укладов /Пр/    | 1 | 0,4  |   |  |      |

|      |  |   |      |  |               |
|------|--|---|------|--|---------------|
|      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Развитие экономики на макроуровне</b>   |   |      |  |               |
| 4.1  | 4.1 Научно-техническая политика в экономике /Лек/  | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.2  | 4.1 Научно-техническая политика в экономике /Пр/   | 1 | 0,5  |  |               |
| 4.3  | 4.2 Создание макроэкономических условий для технического развития экономики и денежно-кредитная политика /Лек/               | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.4  | 4.2 Создание макроэкономических условий для технического развития экономики и денежно-кредитная политика /Пр/                | 1 | 0,5  |  |               |
| 4.5  | 4.3 Значение налогового-бюджетной системы для развития экономики /Лек/   | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.6  | 4.3 Значение налогового-бюджетной системы для развития экономики /Пр/  | 1 | 0,5  |  |               |
| 4.7  | 4.4 Регулирование внешнеэкономической деятельности в целях развития экономики /Лек/  | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.8  | 4.4 Регулирование внешнеэкономической деятельности в целях развития экономики /Пр/   | 1 | 0,5  |  |               |
| 4.9  | 4.5 Стратегическое управление развитием экономики /Лек/  | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.10 | 4.5 Стратегическое управление развитием экономики /Пр/   | 1 | 0,66 |  |               |
| 4.11 | 4.6 Ценообразование, антимонопольное регулирование и обеспечение добросовестной конкуренции в целях развития экономики /Лек/ | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.12 | 4.6 Ценообразование, антимонопольное регулирование и обеспечение добросовестной конкуренции в целях развития экономики /Пр/  | 1 | 0,66 |  |               |
| 4.13 | 4.7 Антикризисная стратегия опережающего развития российской экономики /Лек/   | 1 | 0,29 |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |
| 4.14 | 4.7 Антикризисная стратегия опережающего развития российской экономики /Пр/  | 1 | 0,66 |  |               |
|      | <b>Раздел 5. Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>  |   |      |  |               |
| 5.1  | /КАЭ/  | 1 | 0,3  |  |               |
| 5.2  | /Ср/   | 1 | 121  |  | Л1.4 Л1.5Л2.4 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Аксиомы неоклассической парадигмы в экономической науке и степень их соответствия реальным экономическим процессам
2. Идеологические функции доминирующей экономической теории и степень их соответствия принципам научных исследований.
3. Понятие экономического равновесия в доминирующей экономической теории. Особенности развития современной экономики
4. Особенности процессов развития экономики в свете преобразований в современной экономической науке
5. Доминирующая научная парадигма, ее недостатки и неприемлемость для разработки новой методологии управления развитием экономики
6. Предмет изучения новой научной парадигмы управления развитием экономики и составляющие новой

парадигмы экономической науки

7. Основные подходы эволюционной экономики к изучению экономических процессов и ключевые требования к теории управления развитием экономики
8. Роль НТП в развитии современной экономики, вклад НТП в экономический рост, трудности моделирования НТП
9. Современные математические модели развития экономики
10. Понятие жизненного цикла технологии, особенности его моделирования
11. «Кривая обучения» и ее использование для моделирования процессов развития
12. Специфика фаз жизненного цикла технологии, важная для управления
13. Понятие смены технологий. Основные математические модели, описывающие процессы замещения технологий (примеры замещения технологий). Особенности построения управления таким процессом. Основные методы технологического прогнозирования
14. Классификация технологических нововведений. Особенности формирования технологических траекторий
15. Механизм образования кластеров и синхронизации распространения технологий. Понятие технологической совокупности (приведите примеры)
16. Понятие технологического уклада, особенности его формирования и применение в описании технологического развития экономики
17. Хронология смены технологических укладов: понятие, характеристика, структура. Особенности формирующегося нового технологического уклада
18. Жизненный цикл технологического уклада: понятие и характеристика. В какой фазе развития нового технологического уклада находится современная экономика?
19. Соотношение «длинных волн» конъюнктуры (Кондратьева) с жизненными циклами технологических укладов
20. Особенности происхождения технологических революций. Процесс смены технологических укладов и роль динамики цен на энергоносители в этом процессе.
21. Депрессии экономики в развитых странах, их связь со сменой технологических укладов и возможности развивающихся стран. Примеры «экономических чудес» и движущие силы их формирования.
22. Многообразие одновременного воспроизводства технологических укладов в экономике. Примеры технологической многоукладности.
23. Эволюционное развитие экономики России с выделением жизненных циклов технологических укладов и исторических периодов «экономического чуда»
24. Мирохозяйственные уклады: определение и виды.
25. Взаимосвязь жизненных циклов мирохозяйственных и технологических укладов, их длительность и ограниченность
26. Особенности происхождения смены мирохозяйственных укладов. Причины сопутствующих мировых войн и социальных революций
27. Характеристика имперского мирохозяйственного уклада и его отличительные особенности от предшествовавшего
28. Перспективы изменений в соотношениях центров мировой экономики (ближайшие 10–15 лет)
29. Характеристика и особенности институциональной структуры нового (интегрального) мирохозяйственного уклада. Страны, в которых происходит формирование ядра нового мирохозяйственного уклада.
30. Преимущества формирования интегрального мирохозяйственного уклада и его влияние на систему международных экономических отношений
31. Современные формы смены мирохозяйственных укладов. Движущие силы, пределы современной гибридной войны и возможности предотвращения ее эскалации.
32. Функции денег как инструмента управления развитием современной экономики. Понятие и особенности создания современных денег. Механизмы их эмиссии денег, сеньораж и особенности его распределения
33. Риски эмиссии фиатных денег, особенности их нейтрализации. Связь между эмиссией денег и инфляцией. Возможности денежной эмиссии в форсировании экономического роста
34. Цифровые технологии и их возможности для повышения эффективности управления обращением денег
35. Понятие цифровой революции в экономике развития. Возможности и риски цифровизации системы управления производством экономики
36. Современные цифровые технологии в системе денежного обращения. Способы создания и обращения криптовалют.
37. Блокчейн: понятие и возможности применения для системы государственного управления и регулирования экономики.
38. Перспективы создания национальной цифровой валюты и ее влияние на систему денежного обращения в экономике развития
39. Признаки и факторы кризиса в экономике (приведите примеры)
40. Специфика антикризисного управления в революционных ситуациях, его эффективность. Исторические примеры и относительность эффективности антикризисного управления в революционных ситуациях.
41. Срыв кризиса в катастрофу: причины и пути предотвращения. Исторические примеры удачной и провальной антикризисной политики.
42. Воспроизводственные контуры, обеспечивающие устойчивое социально-экономическое развитие. Механизм развертывания социальных революций.
43. Понятие трансформационного спад и пути его предупреждения
44. Принципы антикризисного управления для предупреждения катастрофы
45. Пути изменения системы управления производством и развитием экономики с целью минимизации негативных последствий социальной революции



46. Основные составляющие системы управления научно-техническим развитием экономики, их соотношение с фазами научно-производственного цикла и фазами жизненного цикла технологий
47. Государственная поддержка инновационной активности по составляющим системы управления научно-техническим развитием экономики, по фазам научно-производственного цикла и фазам жизненного цикла технологий
48. Особенности российской системы управления научно-техническим развитием экономики. Причины низкой инновационной активности частного сектора российской экономики и тенденций разрушения научно-технического потенциала (оставшегося после СССР). Пути их преодоления
49. Положение России в мире по показателям финансирования НИОКР, патентной активности, состояния научно-технического потенциала
50. Понятие интеллектуальной ренты и особенности защиты интеллектуальной собственности
51. Способы государственного стимулирования инновационной активности и выбора приоритетных направлений научно-технического развития экономики. Примеры удачного и ошибочного выбора
52. Современные особенности и структурные изменения в развитии мировой экономики.
53. Роль государства в периоды смены технологических укладов. Способы государственной поддержки становления нового технологического уклада
54. Значение денежно-кредитной политики в обеспечении развития экономики. Всегда ли увеличение количества денег влечет повышение инфляции? Связь денежного предложения, экономического роста и инфляция
55. Роль кредита в обеспечении инвестиционной активности и экономического роста. Особенности денежно-кредитной политики ведущих стран мира, связанные со сменой технологических укладов. Понятие «денежно-промышленная политика»
56. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Банком России. Основные последствия и пути изменения денежно-кредитной политики с целью опережающего развития российской экономики
57. Связь между налоговыми доходами государства и его бюджетными расходами. Изменения, в бюджетной системе развитых государств в течение жизненного цикла имперского мирохозяйственного уклада
58. Традиционные функции государства и функции социально-экономического развития
59. Отличия структуры расходов федерального бюджета России от общемировых стандартов современного государства, причины этих отличий
60. Нормативный подход к формированию структуры бюджета: характеристика и суть
61. Экономический смысл резервных фондов, в том числе сформировавшихся и формируемых в России за счет нефтегазовых доходов
62. Соотношения российской налоговой системы со структурой национального дохода и системой духовно-культурных ценностей российского народа и целями развития экономики. Стимулирующая функция налоговой системы и особенности ее реализации в России
63. Государственные функции регулирования внешнеэкономической деятельности. Влияние валютного регулирования на воспроизводство и развитие экономики. Отличия общепринятых подходов к режиму валютного регулирования в имперском и интегральном мирохозяйственных укладах
64. Интересы либерализации внешней торговли: общемировые и отечественные тенденции. Влияет ли регулирование внешней торговли на воспроизводство и развитие экономики в современных условиях? Каковы пределы государственного регулирования внешней торговли в рамках ВТО? Какую эволюцию регулирование внешней торговли претерпело в нашей стране?
65. Целесообразность формирования Евразийского экономического союза, этапы этого процесса и перспективы евразийской интеграции (ее особенности и преимущества)
66. Стратегическое управление развитием экономики: основные составляющие, их характеристика и соотношение советского опыта планирования социально-экономического развития с современной практикой стратегического планирования. Современные особенности стратегического управления и планирования в ведущих державах мира.
67. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: особенности его реализации на практике и перспективы развития системы стратегического управления социально-экономическим развитием России
68. Роль и значение структуры цен для воспроизводства экономики. Условия применения рыночного и административного формирования цен. Соотношение конкурентных и монополизированных сегментов рынка в российской экономике.
69. Особенности российской системы ценообразования. Перспективы формирования системы ценообразования в целях создания благоприятных условий для развития экономики
70. Актуальные аспекты антикризисной стратегии, приоритеты технико-экономического развития и экономическая политика государства на современном этапе развития экономики
71. Необходимые меры для повышения эффективности работы системы стратегического планирования в России
72. Актуальные инструменты денежно-кредитной политики и перспективы развития финансового сектора России в условиях мирового кризиса.
73. Пути восстановления валютного контроля и меры по защите российского финансового рынка и финансовых институтов
74. Ключевые задачи экономической политики устойчивого и быстрого развития российской экономики на современном этапе

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Проблемы господствующей экономической теории в экономике развития

2. Научная парадигма управления развитием экономики
3. Проблемы моделирования научно-технического прогресса как главного фактора роста современной экономики
4. Фундаментальные закономерности развития технологий
5. Закономерности технологического развития экономики
6. Смена технологических укладов в процессе долгосрочного развития мировой и российской экономик: исторический обзор
7. Смена мирохозяйственных укладов в развитии экономики
8. Формирование нового мирохозяйственного уклада
9. Эволюция денег как ключевого института обеспечения развития экономики
10. Цифровая революция в экономике
11. Идеология управления развитием экономики в кризисных условиях смены технологических и мирохозяйственных укладов
12. Научно-техническая политика в экономике
13. Создание макроэкономических условий для технического развития экономики и денежно-кредитная политика
14. Значение налогово-бюджетной системы для развития экономики
15. Регулирование внешнеэкономической деятельности в целях развития экономики
16. Стратегическое управление развитием экономики
17. Ценообразование, антимонопольное регулирование и обеспечение добросовестной конкуренции в целях развития экономики
18. Антикризисная стратегия опережающего развития российской экономики

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Совершенствование технологии сдвигает:
  - а) кривую спроса вверх и вправо
  - б) кривую спроса вниз и вправо
  - в) кривую предложения вниз и вправо+
  - г) кривую предложения вверх и влево
2. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:
  - а) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление
  - б) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад
  - в) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление
  - г) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление +
3. Одним из показателей экономического роста является:
  - а) Только реальный ВВП
  - б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
  - в) Только долгосрочное увеличение ВВП
  - г) все вышеперечисленное +
4. Какой из вопросов не относится к одним из основных вопросов экономики:
  - а) что производить?
  - б) как производить?
  - в) для кого производить?
  - г) где производить? +
5. Какой из вопросов относится к основным вопросам экономики:
  - а) где производить?
  - б) кто производит?
  - в) как производить? +
  - г) зачем производить?
6. Что составляет основу рыночной системы:
  - а) частная собственность на средства производства +
  - б) личная собственность на средства производства
  - в) коллективная собственность на средства производства
  - г) государственная собственность на средства производства
7. Как называется способ организации хозяйственной жизни, который основан на разнообразии форм собственности, конкуренции и предпринимательстве:
  - а) традиционная экономика
  - б) рыночная экономика +
  - в) командная экономика
  - г) смешанная экономика
8. Что характерно для традиционной системы экономики:
  - а) государство не вмешивается в экономические отношения +
  - б) государство полностью контролирует экономику
  - в) государство жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции
9. Что относится к экстенсивным факторам развития:
  - а) НТП
  - б) повышение квалификации работников
  - в) расширение масштабов использования ресурсов +
  - г) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

10. Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:
- а) номинального ВВП в абсолютных значениях
  - б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения +
  - в) номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
  - г) реального ВВП на душу населения
11. Одной из экзогенных (внешних) причин циклического развития экономики является:
- а) монетарная политика государства
  - б) войны +
  - в) сокращение производства
  - г) все перечисленное
12. Спад в экономике – это:
- а) положительная динамика роста
  - б) отрицательная динамика роста +
  - в) обвал одной из сфер экономики
13. К постиндустриальным относят страны:
- а) с уровнем ВВП на душу населения выше среднего
  - б) в которых на сферу услуг приходится больше половины ВВП +
  - в) в которых отсутствует своя индустрия
14. К фазам экономического цикла не относится:
- а) спад
  - б) депрессия
  - в) обвал +
15. Волнообразные изменения уровней деловой активности – это:
- а) экономическая фаза
  - б) экономический цикл +
  - в) экономический круг
16. К путям достижения экономического роста не относится:
- а) экстенсивный путь
  - б) интенсивный путь
  - в) экзистенциальный путь +
17. Что является приоритетом в экономике постиндустриального периода:
- а) тяжелая промышленность
  - б) производство услуг +
  - в) добыча ресурсов
18. Абсолютный прирост экономики – это:
- а) разница текущего уровня и базисного +
  - б) процент роста ВВП
  - в) Рост цены валюты страны
19. Экономический рост – это:
- а) увеличение потенциального и реального ВВП +
  - б) рост потребительской способности населения
  - в) рост цены валюты страны по отношению к другим странам
20. К основной движущей силе экономики относят:
- а) стоимость труда
  - б) научные разработки +
  - в) количество освоенных страной ресурсов
21. Что из перечисленного характеризует экономику как науку:
- а) изучение моделей функционирования рынка мобильной связи +
  - б) продажа населению туристических путевок
  - в) развитие сетей мобильной связи
  - г) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов
22. Рецессия – это:
- а) полная занятость активного населения
  - б) экономика топчется на месте
  - в) постепенный рост производства
  - г) экономический спад +
23. Что такое физический капитал:
- а) оборудование и инструменты +
  - б) природные ресурсы
  - в) количество трудоспособного населения
  - г) малопроизводительный труд
24. Человеческий капитал – это:
- а) количество работников
  - б) ВВП на душу населения
  - в) знания и умения людей +
  - г) малопроизводительный труд
25. Период самого длительного и разрушительного экономического кризиса 20 века:
- а) 1981-1982

- б) 1929-1933 +  
 в) 1980-1986  
 г) 1928-1932
26. К внутренним (эндогенным) причинам циклического развития экономики относят:  
 а) монетарная политика государства +  
 б) войны  
 в) крупные нововведения  
 г) пятна на Солнце
27. Что такое экстенсивный рост:  
 а) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов +  
 б) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства  
 в) рациональное распределение ресурсов  
 г) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны
28. К целям экономического роста относят:  
 а) улучшение жизни людей +  
 б) НТП  
 в) рациональное распределение ресурсов  
 г) попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП
29. Привлечение к сельскохозяйственному обороту новых земель относят к:  
 а) экстенсивному типу экономического роста +  
 б) интенсивному типу экономического роста  
 в) прогрессивному типу экономического роста  
 г) традиционному типу экономического роста
31. Одним из факторов, замедляющих экономический рост, является:  
 а) уменьшение цен на производственные ресурсы  
 б) снижение налогов на прибыль  
 в) совершенствование технологии и организации производства  
 г) увеличение степени монополизации рынков +
32. Одним из факторов, способствующих экономическому росту, является:  
 а) рост предпринимательских способностей в обществе +  
 б) увеличение цен на производственные ресурсы  
 в) уменьшение возможности получения кредита
33. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:  
 а) Только реальный ВВП  
 б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения  
 в) Только долгосрочное увеличение ВВП  
 г) Все перечисленное+

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Валеева Ю. С.                    | Экономическое развитие стран Азии и Африки: Учебное пособие                                   | Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941687">https://book.ru/book/941687</a>  |
| Л1.2 | Рыбина М. Н.,<br>Быковская Е. Н. | Социально-экономическое развитие стран мирового сообщества в начале XXI века: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942492">https://book.ru/book/942492</a>  |
| Л1.3 | Нуреев Р.М.                      | Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник                            | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=349696">http://znanium.com/catalog/document?id=349696</a> |

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л1.4 | Нуреев Р.М.,<br>Алленых М.А.,<br>Арефьев П.В.,<br>Ахмадеев Д.Р.,<br>Ачилова М.Я.,<br>Барбанова С.А.,<br>Беккер Е. Г.,<br>Будкевич Г.В.,<br>Варвус С.А.,<br>Гарипова З.Ф.,<br>Гуляева О.А.,<br>Екатериновская<br>М.А., Карамова О.<br>В., Колодня Г.В.,<br>Королева И.В.,<br>Корольков В.Е.,<br>Николайчук О.А.,<br>Орусова О.В.,<br>Петухов В.А.,<br>Пивоварова М.А.,<br>Протас В. Ф., Родина<br>Г.А., Слободяник<br>В.В., Смирнова И.<br>А., Соловых Н.Н.,<br>Терская Г.А., Чернов<br>А.Н., Щербаков А.П. | Экономика развития: Учебное пособие                                   | Москва: ООО "Юридическое издательство<br>Норма", 2021, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372708">https://znanium.com/catalog/document?<br/>id=372708</a> |
| Л1.5 | Нуреев Р.М.  | Экономика развития: модели становления<br>рыночной экономики: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство<br>Норма", 2022, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392903">https://znanium.com/catalog/document?<br/>id=392903</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Лакно Ю.В.                       | Адаптивность рынка ценных бумаг и<br>экономическое развитие России: Монография  | Москва: Русайнс, 2015, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/918716">https://www.book.ru/book/918716</a>   |
| Л2.2 | Афанасьева О. Н.                 | Влияние денежно-кредитной политики на<br>экономическое развитие: Монография   | Москва: Русайнс, 2019, URL:<br><a href="https://book.ru/book/939737">https://book.ru/book/939737</a>   |
| Л2.3 |                                  | Экономика России и Европы в эпоху<br>глобализации. Экономическое развитие,<br>механизмы управления и информатизации<br>стран Европейского союза: Сборник научных<br>статей Центра ЕС на Юго-Западе России | Ростов-на-Дону: Издательство Южного<br>федерального университета (ЮФУ), 2012,<br>URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=272153">http://znanium.com/catalog/document?<br/>id=272153</a> |
| Л2.4 | Рыбина М. Н.,<br>Быковская Е. Н. | Социально-экономическое развитие стран<br>мирового сообщества в начале XXI века:<br>Учебное пособие   | Москва: Русайнс, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/945832">https://book.ru/book/945832</a>   |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | Пенсионный фонд РФ/ система обязательного пенсионного обеспечения; пенсионная реформа; обзоры и материалы ревизионной деятельности. - Режим доступа: <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a>   |  |  |
| Э2 | Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: <a href="http://www.mcfr.ru">http://www.mcfr.ru</a>   |  |  |
| Э3 | Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: <a href="http://economics.edu.ru">http://economics.edu.ru</a>                                     |  |  |
| Э4 | Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>  |  |  |
| Э5 | Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   |  |  |
| Э6 | Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика». - Режим доступа: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>                      |  |  |
| Э7 | Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                                    |  |  |
| Э8 | Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> |  |  |

|   |  |
|---|--|
| Э9  | Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: <a href="http://www.inst-econ.org.ru">http://www.inst-econ.org.ru</a>     |
| Э10   | Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>  |
| Э11   | Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |
| 6.3.1.1   | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |
| 6.3.1.2   | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.3   | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |
| 6.3.1.4   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.5   | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.6   | LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.7   | Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.8   | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.9   | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)                              |
| 6.3.1.1<br>0  | Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007  |
| 6.3.1.1<br>1  | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)                                       |
| 6.3.1.1   | MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021   |
| 6.3.1.1<br>3  | MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021   |
| 6.3.1.1<br>4  | MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021   |
| 6.3.1.1<br>5  | MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |
| 6.3.1.1<br>6  | MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |
| 6.3.1.1<br>7  | MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |
| 6.3.1.1   | Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.1   | Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.2   | Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2   | Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2<br>2  | Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2   | StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2   | Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.2<br>5  | IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Order D373376277 от 21.12.2020                            |
| 6.3.1.2   | JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware   |
| 6.3.1.2   | JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware   |
| 6.3.1.2<br>8  | MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021   |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |
| 6.3.2.1   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |
| 6.3.2.2   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>   |
| 6.3.2.3   | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>  |
| 6.3.2.4   | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>  |
| 6.3.2.5   | ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>   |
| 6.3.2.6   | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>  |
| 6.3.2.7   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Ауд   | Наименование  | ПО  | Оснащение  |
| 404   | Помещение для проведения занятий лекционного типа   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 410   | Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE<br>20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 комплектов клавиатура + мышь (USB)<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 401   | Помещение для проведения занятий лекционного типа   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 238   | Помещение для проведения занятий лекционного типа   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 228   | Помещение для проведения занятий лекционного типа   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 212   | Помещение для проведения занятий лекционного типа   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 210   | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |  |   |
| 208 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                         | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>Diptrace<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007<br>NI LabVIEW Full | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE<br>1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE<br>10 мониторов Philips 274E5QSB 27”<br>1 монитор Samsung SyncMaster E1720<br>11 комплектов клавиатура+мышь<br>1 принтер HP LaserJet 1018<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1016D<br>1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station<br>Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS)<br>Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot. |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm   | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br>19 мониторов LG Flatron 1718s<br>19 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D  |



|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  | Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack  |   |
| 114а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2010<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE<br>16 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>16 комплектов клавиатура+мышь<br>1 Коммутатор LincSys SR224G<br>1 Проектор ViewSonic PJD5232<br>1 Проекторный экран Luma<br>1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X<br>1 Шкаф телекоммуникационный<br>1 ИБП SMART UPS 2000<br>3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960<br>1 Концентратор AlterPath 16 port<br>4 Маршрутизатор Cisco-2800<br>2 Маршрутизатор Cisco-2811<br>6 Модуль 2-port<br>2 Панель коммутационная<br>12 Шнур V.35 Cable<br>Витая пара, Коннектор RJ-45<br>2 Инструмент для зачистки кабеля UTP<br>1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м<br>1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт.<br>5 Инструмент для обжима витой пары<br>5 Тестер кабельный<br>3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками<br>3 Р телефон GrandStream GXP1610<br>2 Комплект для монтажа СКК (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.)<br>2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic<br>1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 114  | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip   | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Экономика развития» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания к контрольной работе и другим видам самостоятельной работы

В системе обучения бакалавров заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика развития» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, общность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Экономика развития»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:  личный научный и практический интерес студента;  возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;  наличие оригинальных творческих идей;  опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;  научную направленность кафедры и т.д.