

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ Н.И. Севрюгина
17 апреля 2023 г.

Б1.О.02.01
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций		
Учебный план	54.03.01 Дизайн		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Дианова Н.Ф.

Рецензент(ы):

кандидат искусствоведения, . . Председатель регионального отделения ООО «Ассоциации искусствоведов» по Краснодарскому краю. Заведующий кафедрой Декоративно - прикладного искусства и дизайна, художествен - графического факультета КубГУ, Филиппов А. Е. ;Генеральный директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительно-го искусства «Арт-Союз» , Е. В. Калашикова

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история
1.4	России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.
Задачи: Задачи дисциплины:	
- дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях,	
- показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития,	
- определить место России в мировом историческом процессе,	
- оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации,	
- сформировать активную гражданскую позицию.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации
2.1.3	История мировой литературы и искусства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Всемирная история
2.2.2	История рекламы и связей с общественностью
2.2.3	Профессиональная этика
2.2.4	Теория и практика рекламы
2.2.5	Социология
2.2.6	Теория и практика связей с общественностью
2.2.7	Философия
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
Знать	
Уровень 1	плохо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 2	хорошо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 3	отлично релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уметь	
Уровень 1	плохо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 2	хорошо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 3	отлично релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть	
Уровень 1	плохо осуществлением релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 2	хорошо осуществлением релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уровень 3	отлично осуществлением релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	плохо задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 2	хорошо задачу, выделяя ее базовые составляющие

Уровень 3	отлично задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уметь	
Уровень 1	плохо анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 2	хорошо анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 3	отлично анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Владеть	
Уровень 1	плохо анализом задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 2	хорошо анализом задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 3	отлично анализом задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
Знать	
Уровень 1	плохо информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уровень 2	хорошо информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уровень 3	отлично информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь	
Уровень 1	плохо применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уровень 2	хорошо применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уровень 3	отлично применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	плохо умением применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уровень 2	хорошо умением применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уровень 3	отлично умением применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	
ОПК-1.1: Знает как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте	
Знать	
Уровень 1	плохо как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уровень 2	хорошо как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уровень 3	отлично как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уметь	
Уровень 1	плохо создать художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уровень 2	хорошо создать художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уровень 3	отлично создать художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Владеть	
Уровень 1	плохо умением создать художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уровень 2	хорошо умением создать художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
Уровень 3	отлично умением создать художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте
ОПК-1.2: Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний	
Знать	
Уровень 1	плохо явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уровень 2	хорошо явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уровень 3	отлично явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уметь	

Уровень 1	плохо собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уровень 2	хорошо собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уровень 3	отлично собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Владеть	
Уровень 1	плохо умением собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уровень 2	хорошо умением собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
Уровень 3	отлично умением собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний
ОПК-1.3: Владет выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов	
Знать	
Уровень 1	плохо выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уровень 2	хорошо выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уровень 3	отлично выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уметь	
Уровень 1	плохо владеть выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уровень 2	хорошо владеть выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уровень 3	отлично владеть выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Владеть	
Уровень 1	плохо выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уровень 2	хорошо выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов
Уровень 3	отлично выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. История России в IX-XVII вв.					
1.1	Россия в XI-XVII вв. /Лек/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	
1.2	Россия в IX-XVII вв. /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	
	Раздел 2. Россия XVIII-XXI вв.					
2.1	Россия в XVIII-XXI вв. /Лек/	1	14		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.13 Л1.15 Л1.16Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	

2.2	Россия в XVIII-XXI вв. /Пр/	1	8		Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	24		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2
	Раздел 4. Контроль				
4.1	/КАЭ/	1	0,3		
4.2	консультация перед экзаменом /Консл/	1	1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Источники, предмет и методы исторического познания.
2. Восточные славяне в древности.
3. Русь при первых киевских князьях (862-980 гг).
4. Возникновение удельной системы: причины появления. Последствия.
5. Монголо-татарское нашествие (1237-1240 гг.) и его последствия.
6. Борьба с нашествием крестоносцев в XIII в.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
8. Реформы 1550-х гг. «Избранная Рада».
9. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия.
10. Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова (1584-1605 гг).
11. Россия в период Смутного времени.
12. Городские восстания в XVII в. и кризис государственной власти.
13. Крестьянская война под предводительством С.Разина.
14. Церковный раскол середины XVII и его последствия.
15. Военные реформы Петра I.
16. Реформы Петра I в области государственного управления.
17. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
18. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг).
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
20. Царствование Павла I.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
23. Попытки преобразований в России в первой четверти XIX в. Негласный комитет и деятельность М.М. Сперанского.
24. Реакционный поворот во внутренней политике в 1812-1825 гг. «Аракчеевщина».
25. Россия эпохи Николая I «охранительность» во внутренней и внешней политике.
26. Крестьянская, военная и образовательная реформы Александра II.
27. Судебная, земская и городская реформы Александра II.
28. Экономическое развитие России в конце XIX- начале XX в.
29. Контрреформы 1880-начала 1890-х гг.
30. Экономические реформы в России в 1890-х гг.
31. Русско-японская война 1904-1905 гг.
- 32.
32. Основные этапы первой русской революции 1905-1907 гг.
33. Развитие России в 1907-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
34. Россия в Первой мировой войне.
35. Февральская революция 1917 г. и политическая ситуация в стране.
36. Революционный кризис лета-осени 1917 г.
37. Октябрьская революция 1917 г. в России.
38. Основные этапы Гражданской войны в России.
39. НЭП в России (1921-1927 гг).
40. Индустриализация в СССР.
41. Коллективизация в СССР.
42. Политические репрессии в СССР в 20-30-е гг.
43. Великая Отечественная война.
44. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.
45. Разоблачение культа личности Сталина.
46. Основные направления и итоги социально-экономической политики Н.С. Хрущева.
47. Эпоха «застоя» в СССР (1964-1984 гг).
48. Политика перестройки и гласности М.С. Горбачева.
49. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР во второй половине 80-х годов XX века.

50. Распад СССР и образование СНГ.
51. Внутренняя политика России в 1991-1999 гг.
52. Россия в 2000-2018 гг.
53. Основные этапы истории древнего Египта.
54. Военно-политические образования II тыс. до н.э. на древнем Востоке. Хеттское царство.
55. Причины появления и характерные признаки «мировых держав» (Ассирийская и Персидская империи).
56. Характерные черты античности. Полис как структурообразующий элемент античного общества.
57. Крито-микенская цивилизация: общее и особенное.
58. Характерные черты «гомеровской» и архаической Греции.
59. Основные этапы формирования афинского полиса.
60. Своеобразие общественного и государственного устройства Спарты.
61. Наивысший расцвет и кризис греческих полисов – закономерности развития (от Грекоперсидских войн до Пелопоннесской войны).
62. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
- 33
63. Формирование и структура Рима-полиса. Завоевание Римом Италии.
64. Образование Римской державы и социально-политическая борьба в Риме во II в. до н.э.
65. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики.
66. Принципат как политическая система.
67. Установление домината и положение Римской империи в IV-V вв.
68. Основные черты средневековой цивилизации Западной Европы.
69. Государство франков V-VII вв.: становление и упадок династии Меровингов.
70. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
71. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековой Европы.
72. Процесс централизации во Франции X-XIV вв.
73. Становление централизованного государства в Англии X-XIII вв.
74. Итальянская политика германских императоров X-XIII вв.
75. Система сословного представительства и ее региональная специфика.
76. Столетняя война и ее итоги.
77. Эпоха позднего средневековья (XIV – XV вв.): общество, государство, церковь.
78. Эпоха Великих географических открытий и ее последствия.
79. Культура Возрождения и гуманизм.
80. Политическая мысль в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли.
81. Реформа церкви в Западной Европе. М. Лютер и Ж. Кальвин.
82. Абсолютная монархия в странах Западной Европы: общее и особенное.
83. Англия эпохи Тюдоров: общество, власть и церковь.
84. “Великий мятеж” в Англии середины XVII века. Противостояние королевской власти и парламента.
85. “Славная” революция в Англии. Формирование новой политико-правовой системы в Западной Европе.
86. Международные отношения в Европе XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
87. Эпоха Просвещения. Рождение либеральной идеи.
88. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
89. Французская революция XVIII в.
90. Якобинская диктатура во Франции. Внутренняя и внешняя политика якобинцев.
91. Наполеоновская эпоха во Франции и в Европе.
92. Борьба за либерализацию политической жизни в Европе в первой пол. XIX в.
93. Парламентские реформы в Англии XIX
- 34
94. Эпоха национализма. Образование национальных государств в странах Западной Европы XIX в. (Италия и Германия).
95. Гражданская война в США. Проблема реконструкции Юга.
96. Первая мировая война: причины и итоги.
97. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
98. Тоталитаризм в Европе XX в.: сравнительная характеристика.
99. Особенности германского национал-социализма. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-е гг.
100. Вторая мировая война: причины и этапы.
101. «Холодная война»: причины и этапы.
102. Основные черты постиндустриальной цивилизации.
103. Процесс европейской интеграции: итоги и перспективы.
104. Глобализация политического и экономического развития в конце XX – начале XXI вв.
105. Периодизация истории первобытного общества и характеристика основных этапов его развития.
106. Древневосточный тип общества и государства. Государства древней Месопотамии.

5.2. Темы письменных работ

1. Российские историки об истории России. В.О. Ключевский.
2. Вопросы периодизации Российской истории в трудах отечественных историков.

3. Роль государства в исторических судьбах России.
4. Генезис восточных славян.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Древнерусская народность: истоки формирования и развития.
7. Введение христианства на Руси.
8. Внешняя политика Киевской Руси.
9. Собиратели земли русской: Иван III и Василий III.
10. Иван III. Человек и политик.
11. Иван Грозный и его государственная деятельность.
12. Денежное обращение Древней Руси.
13. Русь Московская: проблемы становления.
14. Смутное время в России.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Рождение Российской империи.
17. Экономические реформы Петра Великого.
18. С.М. Соловьев о реформах Петра I.
19. Императрица Елизавета Петровна: исторический портрет.
20. Екатерина II — законодательница.
21. Внешняя политика Екатерины II.
22. Император Павел I.
23. Реформы М.М. Сперанского.
24. Декабристы и революционная мысль в России.
- 40
25. Официальная идеология в России (XIX век).
26. Русский либерализм в первой половине XIX века.
27. Народничество в России в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.
28. Крестьянский вопрос в России (первая половина XIX в.).
29. Земское либеральное движение в России во второй половине XIX века.
30. Отмена крепостного права в России.
31. Особенности развития капитализма в пореформенной России.
32. С.В. Витте: исторический портрет.
33. Первая революция в России и ее особенности.
34. Либеральное движение в годы первой революции в России.
35. П.А. Столыпин: исторический портрет.
36. Экономика России накануне первой мировой войны.
37. Последствия первой мировой войны для России.
38. Российский парламентаризм в 1906-1917 гг.
39. Экономическая деятельность Временного правительства в России.
40. Деятельность Временного правительства (по воспоминаниям П.Н. Милюкова и А.Ф. Керенского).
41. Учредительное собрание и его судьба.
42. Брестский мир.
43. Белое движение в России.
44. «Военный коммунизм»: суть и последствия.
45. Кризис внутренней политики Советской власти в начале 20-х гг.
46. Финансовые реформы в России в период нэпа.
47. Экономика СССР в период нэпа.
48. Итоги и уроки новой экономической политики.
49. Индустриализация в СССР: итоги и значение.
50. Коллективизация в СССР и ее последствия.
51. Политические процессы в СССР в 30-е годы XX века.
52. Национальная политика СССР в 20—30-е годы: достижения и просчеты.
53. Административно-командная система в СССР: закономерность или случайность?
54. Внешняя политика СССР в 30-е — начале 40-х годов.
55. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 — март 1940 гг.).
56. Внешняя политика СССР в период второй мировой войны.
57. Победа под Москвой (1941—1942 гг.).
58. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- 41
59. Героизм советского народа на фронтах Великой Отечественной войны.
60. Советская молодежь в борьбе с фашизмом (1941—1945 гг.).
61. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
62. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).
63. Экономика СССР в первые послевоенные годы. Проблемы восстановления и развития.
64. «Холодная война»: сущность и последствия.
65. Сталин, сталинизм, сталинщина. Случайность или закономерность?
67. Хозяйственные реформы 50-х — 60-х годов XX века: замыслы и реальность.
68. Исторический портрет Н.С. Хрущева.
69. Л.И. Брежнев: политическая и государственная деятельность.

70. Советско-американские отношения в 60-е — начале 80-х годов XX века.
 72. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР во второй половине 80-х годов XX века..
 8. Условия реализ

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL:eios.imsit.ru

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какой год в советской истории был назван годом «великого перелома»?

- 1) 1918 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1941 г.

2. Какое из названных событий произошло в России в феврале 1917 г.?

- 1) подписан сепаратный мир с Германией
- 2) к власти пришло Советское правительство
- 3) свергнуто самодержавие
- 4) провозглашено право народов на самоопределение
- 5)

3. Национализация, проводившаяся в Советской России в 1917–1918 гг., означала

- 1) захват крестьянами помещичьих земель
- 2) перевод предприятий в собственность государства
- 3) провозглашение национальных республик
- 4) курс на укрепление национальной валюты

4. Какое из названных явлений было характерно для НЭПа?

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) разрешение частной аренды мелких предприятий
- 3) полное обобществление производства
- 4) бесплатные коммунальные услуги

5. Индустриализация в СССР осуществлялась в 30-е гг. за счет

- 1) платы западных компаний за строительные концессии
- 2) высокой рентабельности национализированной промышленности
- 3) кредитов, полученных от стран Запада
- 4) средств, полученных в результате коллективизации деревни

6. Расположите в правильной хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа:

- 1) открытие второго фронта в Европе
- 2) сражение на Курской дуге
- 3) нападение Германии на Польшу
- 4) операция в Перл-Харбор
- 5) Сталинградское сражение
- 6)

7. Какое событие было расценено большевиками как серьезный политический кризис и заставило их отказаться от политики «военного коммунизма»?

- 1) массовые крестьянские выступления в Тамбовской губернии, в Поволжье и других регионах страны летом-осенью 1920 г.
- 2) Кронштадтское восстание
- 3) левозсеровский мятеж
- 4) создание «рабочей оппозиции» в РКП(б)

8. Окружение и капитуляция 330-тысячный немецко-фашистской группировки под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса связано:

- 1) с Берлинской военной операцией
- 2) со Сталинградской битвой
- 3) со сражением на Курской дуге
- 4) с Яско-Кишинёвской операцией

9. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 2 сентября 1945 года

- 2) 9 мая 1945 года
 - 3) 1 сентября 1945 года
 - 4) 8 августа 1945 года
10. Июньский кризис 1917 г. Временного правительства вызван
- 1) нотой П.Н. Милюкова о решимости правительства вести войну до победного конца
 - 2) отставкой министров-кадетов
 - 3) походом Л.Г. Корнилова на Петроград
 - 4) приходом к власти большевиков
11. Всероссийскую чрезвычайную комиссию в 1917 г. возглавил
- 1) Ленин
 - 2) Троцкий
 - 3) Сталин
 - 4) Дзержинский
12. 8 февраля 1945 г. состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в
- 1) Москве
 - 2) Тегеране
 - 3) Ялте
 - 4) Потсдаме
13. Ленд-лиз – это:
- 1) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период второй мировой войны
 - 2) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения займы или в аренду тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны
 - 3) предоставление Соединенными Штатами своей территории в аренду для военных баз и военных складов тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны
14. Понятие «коренной перелом в ходе второй мировой войны» включает в себя:
- 1) окончательный переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции
 - 2) переход вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление
 - 3) приостановление наступательных действий Германии и ее союзников
 - 4) истощенность людских и сырьевых ресурсов Германии и ее союзников
 - 4) достижение странами антигитлеровской коалиции численного превосходства в живой силе и военной технике на всех театрах военных действий
15. СССР исключен из Лиги наций после
- 1) подписания договора о дружбе с Германией
 - 2) развязывания войны с Финляндией
 - 3) введения Красной Армии в Прибалтику
 - 4) отказа от переговоров с Англией о коллективной безопасности
16. 19 ноября 1942 г. началась операция по разгрому немецких войск под
- 1) Москвой
 - 2) Сталинградом
 - 3) Ленинградом
 - 4) Харьковом
17. Черта, характерная для тоталитарного режима
- 1) правовой характер деятельности государства
 - 2) демократизация политической жизни
 - 3) контроль государства над обществом
 - 4) формирование гражданского общества
18. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны и Второй мировой войны произошло в ходе
- 1) Сталинградской битвы
 - 2) Курской битвы
 - 3) Берлинской операции
 - 4) освобождения Праги
19. Главной причиной победы СССР в Великой Отечественной войне была
- 1) недостаточная военная подготовленность Германии
 - 2) проведение решающих военных операций в зимнее время самоотверженная борьба советских людей на фронте и работа в тылу
 - 3) широкомасштабная борьба партизан и подпольщиков в тылу врага

1. Идеологическое обвинение в космополитизме было характерно для советской пропаганды и идейно-политической практики:
- 1) в 1930-е гг.
 - 2) в послевоенный период (1945–начало 1950-х гг.)
 - 3) в «хрущевскую» эпоху
 - 4) в конце 1960-х–1970-е гг.
2. В октябре 1957 г. был
- 1) запущен первый искусственный спутник Земли
 - 2) создан военно-политический блок НАТО
 - 3) принят курс на освоение целинных земель
 - 4) решен вопрос о новой Программе КПСС
3. Период, названный «апогеем сталинизма», относится к
- 1) 1929–1941 гг.
 - 2) 1941–1945 гг.
 - 3) 1945–1953 гг.
 - 4) 1953–1964 гг.
4. Во второй половине 1940-х гг. партийной критике и запретам подверглись
- 1) произведения А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко
 - 2) фильмы режиссеров И.А. Пырьева, Г.В. Александрова
 - 3) труды по биологии и сельскому хозяйству Т.Д. Лысенко
 - 4) произведения Е.А. Евтушенко и Р.И. Рождественского
5. В 1950–1960-е гг. СССР обогнал ведущие западные страны в области
- 1) создания электронно-вычислительной техники
 - 2) освоения космоса
 - 3) сельскохозяйственного производства
 - 4) производства автомобилей
6. Идеи и политика, основанные на признании противоречивости и единства современного мира, невозможности решать международные проблемы военными средствами, приоритетности общечеловеческих ценностей, права народов на выбор собственных путей развития, составляют содержание понятия
- 1) разрядка международной напряженности
 - 2) доктрина Брежнева
 - 3) новое политическое мышление
 - 4) доктрина «гибкого реагирования»
- 5) Одна из важнейших причин неудачи экономических реформ в СССР середины 1960-х гг. заключалась в
- 1) отказе предприятий от самостоятельного планирования производства
 - 2) децентрализации планирования и управления экономикой
 - 3) сохранении административно-директивного управления экономикой
 - 4) разрешении разных форм собственности на средства производства
8. К событиям международных отношений и внешней политики России в 1990-е гг. относится
- 1) вывод войск из Афганистана
 - 2) подписание в г. Хельсинки Заключительного акта Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 3) завершение вывода войск из Германии
 - 4) официальная встреча президентов М.С. Горбачева и Б. Клинтона
9. Каким понятием определялся путь перестройки отношений собственности в России в начале 1990-х гг.?
- 1) приватизация
 - 2) национализация
 - 3) интеграция
 - 4) конфискация
10. Прочтите отрывок из документа Министерства иностранных дел СССР, датированного апрелем 1986 г., определите пропущенное в тексте название объекта, о котором идет речь.
«Авария на вызвала обостренную реакцию как за рубежом, так и со стороны посольств ряда стран в Москве. Наибольшее беспокойство проявили Швеция, Финляндия и Дания, которые опасаются прямой угрозы радиоактивного заражения своей территории. Их представители отмечали, что уровень радиации атмосферы в их странах превысил допустимый более чем в шесть раз».
- Ответ:
11. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось
- 1) легкой промышленности

- 2) оборонной промышленности
 - 3) машиностроению
 - 4) сельскому хозяйству
12. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате
- 1) решения ЦК КПСС
 - 2) всенародного голосования
 - 3) избрания на Съезде народных депутатов
 - 4) назначения Верховным Советом СССР
13. Первыми странами, образовавшими СНГ, были
- 1) Россия, Казахстан, Узбекистан
 - 2) Украина, Казахстан, Киргизия
 - 3) Россия, Украина, Белоруссия
 - 4) Россия, Украина, Казахстан
14. Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945–1953 гг.
- 1) усиление влияния СССР в Восточной Европе
 - 2) включение в состав СССР новых территорий
 - 3) установление контроля СССР за черноморскими проливами
 - 4) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции
 - 5) усиление влияния СССР на Тихом океане
 - 6) установление отношений дружбы и партнерства СССР с США
 - 7) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией
 - 8) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией
 - 9) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем
 - 10) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением
15. Отметьте события и важнейшие черты внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953–1955 гг.
- 1) начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
 - 2) публичное разоблачение «культ личности»
 - 3) И.В. Сталина в средствах массовой информации
 - 4) арест и казнь Л.П. Берии
 - 5) лишение власти Г.К. Жукова
 - 6) перевод Г.К. Жукова на работу в Москву
 - 7) подавление волнений заключенных ГУЛАГа
 - 8) реабилитация осужденных за политические преступления в годы правления Сталина
 - 9) амнистия уголовных преступников
 - 10) приход Н.С. Хрущева к руководству КПСС
 - 11) начало освоения целины
16. Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:
- 1) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР
 - 2) резкое падение объемов промышленного производства в первой половине 80-х гг.
 - 3) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР
 - 4) стойкое замедление темпов роста промышленного производства
 - 5) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности
 - 6) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах
 - 7) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне
 - 8) необходимость вступления СССР в Совет Европы
 - 9) желание советского руководства добиться принятия СССР в НАТО
 - 10) падение доходов от экспорта нефти и другого сырья
17. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990–1991 гг.:
- 1) возникновение и рост забастовочного движения
 - 2) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
 - 3) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
 - 4) поляризация общественного сознания
 - 5) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
 - 6) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
 - 7) усиление консервативных тенденций в КПСС
 - 8) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
 - 9) усиление борьбы руководства РСФСР за независимость от союзных

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический

вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреева О. А.	История государственного управления в России: Древнерусское и Московское государства: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941938
Л1.2	Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н.	История: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929477
Л1.3	Семина В. П., Арзамаскин Ю. Н.	История (СПО): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/933741
Л1.4	Конотопов М.В., Сметанин С.И.	История экономики России: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://www.book.ru/book/942263
Л1.5	Семина В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932913
Л1.6	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/916060
Л1.7	Семина В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941743
Л1.8	Эварницкий Д.И.	История Запорожских козаков. Т.1: Монография	Издательские архивы, 1892, URL: https://book.ru/book/912258
Л1.9	Бабенко В. Н.	История отечественного государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/938936
Л1.10	Семина В. П.	История: Россия и мир (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/914326
Л1.11	Семина В. П., Арзамаскин Ю. Н.	История: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936303
Л1.12	Сабирова Д.К. под ред., Гатауллина И.А. под ред. и др.	История: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/917772
Л1.13	Семина В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936770
Л1.14	Федулин А. А., под ред., Багдасарян В. Э., Камнева Г. П., Кожевников А. Ю., Орлов И. Б., Реснянский С. И., Сотников С. А., Хорихин В. В.	Отечественная история IX—XIX вв.: Учебник	Москва: КноРус, 2011, URL: https://book.ru/book/900585
Л1.15	Семина В. П., Арзамаскин Ю. Н.	История (СПО): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919964
Л1.16	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926705

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лаптева Е. В., Рябчикова Л. Н., Ялозина Е. А.	История России. Советский период (1917-1991 гг.): Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936706
Л2.2	Семин В. П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930201
Л2.3	Семин В. П.	История России. Конспект лекций: Курс лекций	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915947
Л2.4	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/920733
Л2.5	Дегтярев А. П., Семин В. П.	История России: войны и вооруженные конфликты: Справочник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938242
Л2.6	Семин В. П., Шадская М. В.	История России: проблемы и вопросы: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915948
Л2.7	Шмурло Е.Ф.	История России. 862-1917: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1922, URL: https://book.ru/book/913649
Л2.8	Сухорукова О. А.	Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в.: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936869
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Литвинов М.А.	История крепостного права в России. №5-7: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1897, URL: https://book.ru/book/913227
Л3.2	Семин В. П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2011, URL: https://book.ru/book/901932
Л3.3	Лаптева Е. В., под ред., Муравьева Л. А., под ред., Воскресенская Н. О., Горбань А. А., Кисляков А. С., Мурашова Е. М., Рябчикова Л. Н., Свинцова М. Н., Скворцова Е. М., Ялозина Е. А.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941509
Л3.4	Бабенко В. Н.	История отечественного государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931124
Л3.5	Щербатов М.М.	История Российская от древнейших времен. Т.7. Ч.3: Монография	null: Издательские архивы, 1791, URL: https://book.ru/book/912513
Л3.6	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916539
Л3.7	Харузин Н.	История развития жилища у кочевых и полукочевых тюркских и монгольских народностей России: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1896, URL: https://book.ru/book/913606
Л3.8	Грищенко Л. Л., Грищенко В. В., Корабельникова Ю. Л.	История становления малых городов московского региона и роль военной охраны в их развитии: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939497
Л3.9	Бершадская О. В., Титоренко М. Ф.	История России как часть всемирно- исторического процесса: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933546
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			

Э1	исторические библиотеки мира . - Режим доступа: http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130		
Э2	История. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942700		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreCAD	САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Inkscape	Графический редактор Inkscape	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Notepad++	Текстовый редактор Notepad++	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	1С:Предприятие 8. Комплект	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.9	Adobe Photoshop CS3	Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3	Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.11	MS Access 2016	СУБД Microsoft Access 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.12	MS Project Pro 2016	Microsoft Project профессиональный 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.13	MS SQL Server Management Studio 18.8	Microsoft SQL Server Management Studio 18.8	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.14	Anaconda3	Дистрибутив языков программирования Python и R,	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.15	Blender	ПО для создания трёхмерной компьютерной графики	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.16	MS Visual Studio Pro 2019	Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.17	Oracle VM VirtualBox	VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.18	StarUML V1	Case средство UML	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.19	Oracle Database 11g Express Edition	СУБД Oracle Database	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.20	Adobe Reader DC	Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF	Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.21	Autodesk AutoCAD 2020	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk	Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.22	Autodesk AutoCAD 2022	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk	Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.23	Autodesk Maya 2022	Редактор трёхмерной графики	Договор №110003749638 от 11.10.2021
6.3.1.24	Achicad	Программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования	Educational License от 17.09.2021
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML		
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com		
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
119	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND

		JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
123	Компьютерная лаборатория	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

412	Лекционная аудитория	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
308	Кабинет (лаборатория) безопасности жизнедеятельности. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая, бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102, ВПХР, жгут кровоостанавливающий, манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим», носилки, сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС: пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «История (история России, всеобщая история)» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «История» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.