

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 28.09.2023 12:37:29

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123477473678969f0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАНЦ ОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.02.01

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций | |
| Учебный план | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |
| часов на контроль | 34,7 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | | 1 | |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 65,3 | 65,3 | 65,3 | 65,3 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова Марина Владимировна

Рецензент(ы):

кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Репина М.В.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.

Рабочая программа дисциплины

История (история России)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» формирование |
| 1.2 | компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в |
| 1.3 | профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история |
| 1.4 | России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. |
| Задачи: Задачи дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях, - показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития, - определить место России в мировом историческом процессе, - оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации, - сформировать активную гражданскую позицию. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Культурология |
| 2.1.2 | Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации |
| 2.1.3 | История мировой литературы и искусства |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Всемирная история |
| 2.2.2 | История рекламы и связей с общественностью |
| 2.2.3 | Профессиональная этика |
| 2.2.4 | Теория и практика рекламы |
| 2.2.5 | Социология |
| 2.2.6 | Теория и практика связей с общественностью |
| 2.2.7 | Философия |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Уровень 2 | хорошо психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Уровень 3 | отлично психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо применять психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического |

| ОПК-3.2: Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов | |
|---|---|
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уровень 2 | хорошо достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уровень 3 | отлично достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо применять достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уровень 2 | хорошо применять достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уровень 3 | отлично применять достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо достижениями отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уровень 2 | хорошо достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| Уровень 3 | отлично достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|--------------|
| | Раздел 1. История России в IX-XVII вв. | | | | | |
| 1.1 | Россия в XI-XVII вв. /Лек/ | 1 | 18 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Россия в IX-XVII вв. /Пр/ | 1 | 18 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Россия XVIII-XXI вв. | | | | | |
| 2.1 | Россия в XVIII-XXI вв. /Лек/ | 1 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.13 Л1.15 Л1.16Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Россия в XVIII-XXI вв. /Пр/ | 1 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 | |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|-----|--|---|--|
| 3.1 | Самостоятельная работа /Ср/ | 1 | 44 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 | |
| | Раздел 4. Контроль | | | | | |
| 4.1 | консультация /Конс/ | 1 | 1 | | | |
| 4.2 | /КАЭ/ | 1 | 0,3 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Источники, предмет и методы исторического познания.
2. Восточные славяне в древности.
3. Русь при первых киевских князьях (862-980 гг).
4. Возникновение удельной системы: причины появления. Последствия.
5. Монголо-татарское нашествие (1237-1240 гг.) и его последствия.
6. Борьба с нашествием крестоносцев в XIII в.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
8. Реформы 1550-х гг. «Избранная Рада».
9. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия.
10. Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова (1584-1605 гг).
11. Россия в период Смутного времени.
12. Городские восстания в XVII в. и кризис государственной власти.
13. Крестьянская война под предводительством С.Разина.
14. Церковный раскол середины XVII и его последствия.
15. Военные реформы Петра I.
16. Реформы Петра I в области государственного управления.
17. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
18. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг).
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
20. Царствование Павла I.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
23. Попытки преобразований в России в первой четверти XIX в. Негласный комитет и деятельность М.М. Сперанского.
24. Реакционный поворот во внутренней политике в 1812-1825 гг. «Аракчеевщина».
25. Россия эпохи Николая I «охранительность» во внутренней и внешней политике.
26. Крестьянская, военная и образовательная реформы Александра II.
27. Судебная, земская и городская реформы Александра II.
28. Экономическое развитие России в конце XIX- начале XX в.
29. Контрреформы 1880-начала 1890-х гг.
30. Экономические реформы в России в 1890-х гг.
31. Русско-японская война 1904-1905 гг.
- 32.
33. Основные этапы первой русской революции 1905-1907 гг.
34. Развитие России в 1907-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
35. Россия в Первой мировой войне.
36. Февральская революция 1917 г. и политическая ситуация в стране.
37. Революционный кризис лета-осени 1917 г.
38. Октябрьская революция 1917 г. в России.
39. Основные этапы Гражданской войны в России.
40. НЭП в России (1921-1927 гг).
41. Индустриализация в СССР.
42. Коллективизация в СССР.
43. Политические репрессии в СССР в 20-30-е гг.
44. Великая Отечественная война.
45. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.
46. Разоблачение культа личности Сталина.
47. Основные направления и итоги социально-экономической политики Н.С. Хрущева.
48. Эпоха «застоя» в СССР (1964-1984 гг).
49. Политика перестройки и гласности М.С. Горбачева.
50. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР во второй половине 80-х годов XX века.
51. Распад СССР и образование СНГ.
52. Внутренняя политика России в 1991-1999 гг.
53. Россия в 2000-2018 гг.
54. Основные этапы истории древнего Египта.
55. Военно-политические образования II тыс. до н.э. на древнем Востоке. Хеттское царство.

55. Причины появления и характерные признаки «мировых держав» (Ассирийская и Персидская империи).
56. Характерные черты античности. Полис как структурообразующий элемент античного общества.
57. Крито-микенская цивилизация: общее и особенное.
58. Характерные черты «гомеровской» и архаической Греции.
59. Основные этапы формирования афинского полиса.
60. Своеобразие общественного и государственного устройства Спарты.
61. Наивысший расцвет и кризис греческих полисов – закономерности развития (от Грекоперсидских войн до Пелопоннесской войны).
62. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
- 33
63. Формирование и структура Рима-полиса. Завоевание Римом Италии.
64. Образование Римской державы и социально-политическая борьба в Риме во II в. до н.э.
65. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики.
66. Принципат как политическая система.
67. Установление домината и положение Римской империи в IV-V вв.
68. Основные черты средневековой цивилизации Западной Европы.
69. Государство франков V-VII вв.: становление и упадок династии Меровингов.
70. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
71. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековой Европы.
72. Процесс централизации во Франции X-XIV вв.
73. Становление централизованного государства в Англии X-XIII вв.
74. Итальянская политика германских императоров X-XIII вв.
75. Система сословного представительства и ее региональная специфика.
76. Столетняя война и ее итоги.
77. Эпоха позднего средневековья (XIV – XV вв.): общество, государство, церковь.
78. Эпоха Великих географических открытий и ее последствия.
79. Культура Возрождения и гуманизм.
80. Политическая мысль в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли.
81. Реформа церкви в Западной Европе. М. Лютер и Ж. Кальвин.
82. Абсолютная монархия в странах Западной Европы: общее и особенное.
83. Англия эпохи Тюдоров: общество, власть и церковь.
84. «Великий мятеж» в Англии середины XVII века. Противостояние королевской власти и парламента.
85. «Славная» революция в Англии. Формирование новой политико-правовой системы в Западной Европе.
86. Международные отношения в Европе XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
87. Эпоха Просвещения. Рождение либеральной идеи.
88. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
89. Французская революция XVIII в.
90. Якобинская диктатура во Франции. Внутренняя и внешняя политика якобинцев.
91. Наполеоновская эпоха во Франции и в Европе.
92. Борьба за либерализацию политической жизни в Европе в первой пол. XIX в.
93. Парламентские реформы в Англии XIX
- 34
94. Эпоха национализма. Образование национальных государств в странах Западной Европы XIX в. (Италия и Германия).
95. Гражданская война в США. Проблема реконструкции Юга.
96. Первая мировая война: причины и итоги.
97. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
98. Тоталитаризм в Европе XX в.: сравнительная характеристика.
99. Особенности германского национал-социализма. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-е гг.
100. Вторая мировая война: причины и этапы.
101. «Холодная война»: причины и этапы.
102. Основные черты постиндустриальной цивилизации.
103. Процесс европейской интеграции: итоги и перспективы.
104. Глобализация политического и экономического развития в конце XX – начале XXI вв.
105. Периодизация истории первобытного общества и характеристика основных этапов его развития.
106. Древневосточный тип общества и государства. Государства древней Месопотамии.

5.2. Темы письменных работ

1. Российские историки об истории России. В.О. Ключевский.
2. Вопросы периодизации Российской истории в трудах отечественных историков.
3. Роль государства в исторических судьбах России.
4. Генезис восточных славян.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Древнерусская народность: истоки формирования и развития.
7. Введение христианства на Руси.

8. Внешняя политика Киевской Руси.
9. Собиратели земли русской: Иван III и Василий III.
10. Иван III. Человек и политик.
11. Иван Грозный и его государственная деятельность.
12. Денежное обращение Древней Руси.
13. Русь Московская: проблемы становления.
14. Смутное время в России.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Рождение Российской империи.
17. Экономические реформы Петра Великого.
18. С.М. Соловьев о реформах Петра I.
19. Императрица Елизавета Петровна: исторический портрет.
20. Екатерина II — законодательница.
21. Внешняя политика Екатерины II.
22. Император Павел I.
23. Реформы М.М. Сперанского.
24. Декабристы и революционная мысль в России.
- 40
25. Официальная идеология в России (XIX век).
26. Русский либерализм в первой половине XIX века.
27. Народничество в России в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.
28. Крестьянский вопрос в России (первая половина XIX в.).
29. Земское либеральное движение в России во второй половине XIX века.
30. Отмена крепостного права в России.
31. Особенности развития капитализма в пореформенной России.
32. С.В. Витте: исторический портрет.
33. Первая революция в России и ее особенности.
34. Либеральное движение в годы первой революции в России.
35. П.А. Столыпин: исторический портрет.
36. Экономика России накануне первой мировой войны.
37. Последствия первой мировой войны для России.
38. Российский парламентаризм в 1906-1917 гг.
39. Экономическая деятельность Временного правительства в России.
40. Деятельность Временного правительства (по воспоминаниям П.Н. Миллюкова и А.Ф. Керенского).
41. Учредительное собрание и его судьба.
42. Брестский мир.
43. Белое движение в России.
44. «Военный коммунизм»: суть и последствия.
45. Кризис внутренней политики Советской власти в начале 20-х гг.
46. Финансовые реформы в России в период нэпа.
47. Экономика СССР в период нэпа.
48. Итоги и уроки новой экономической политики.
49. Индустриализация в СССР: итоги и значение.
50. Коллективизация в СССР и ее последствия.
51. Политические процессы в СССР в 30-е годы XX века.
52. Национальная политика СССР в 20—30-е годы: достижения и просчеты.
53. Административно-командная система в СССР: закономерность или случайность?
54. Внешняя политика СССР в 30-е — начале 40-х годов.
55. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 — март 1940 гг.).
56. Внешняя политика СССР в период второй мировой войны.
57. Победа под Москвой (1941—1942 гг.).
58. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- 41
59. Героизм советского народа на фронтах Великой Отечественной войны.
60. Советская молодежь в борьбе с фашизмом (1941—1945 гг.).
61. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
62. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).
63. Экономика СССР в первые послевоенные годы. Проблемы восстановления и развития.
64. «Холодная война»: сущность и последствия.
65. Сталин, сталинизм, сталинщина. Случайность или закономерность?
67. Хозяйственные реформы 50-х — 60-х годов XX века: замыслы и реальность.
68. Исторический портрет Н.С. Хрущева.
69. Л.И. Брежнев: политическая и государственная деятельность.
70. Советско-американские отношения в 60-е — начале 80-х годов XX века.
72. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР во второй половине 80-х годов XX века..
8. Условия реализ

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии с составе соответствующего курса URL:eios.imsit.ru

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какой год в советской истории был назван годом «великого перелома»?

- 1) 1918 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1941 г.

2. Какое из названных событий произошло в России в феврале 1917 г.?

- 1) подписан сепаратный мир с Германией
- 2) к власти пришло Советское правительство
- 3) свергнуто самодержавие
- 4) провозглашено право народов на самоопределение
- 5)

3. Национализация, проводившаяся в Советской России в 1917–1918 гг., означала

- 1) захват крестьянами помещичьих земель
- 2) перевод предприятий в собственность государства
- 3) провозглашение национальных республик
- 4) курс на укрепление национальной валюты

4. Какое из названных явлений было характерно для НЭПа?

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) разрешение частной аренды мелких предприятий
- 3) полное обобществление производства
- 4) бесплатные коммунальные услуги

5. Индустриализация в СССР осуществлялась в 30-е гг. за счет

- 1) платы западных компаний за строительные концессии
- 2) высокой рентабельности национализированной промышленности
- 3) кредитов, полученных от стран Запада
- 4) средств, полученных в результате коллективизации деревни

6. Расположите в правильной хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа:

- 1) открытие второго фронта в Европе
- 2) сражение на Курской дуге
- 3) нападение Германии на Польшу
- 4) операция в Перл-Харбор
- 5) Сталинградское сражение
- 6)

7. Какое событие было расценено большевиками как серьезный политический кризис и заставило их отказаться от политики «военного коммунизма»?

- 1) массовые крестьянские выступления в Тамбовской губернии, в Поволжье и других регионах страны летом-осенью 1920 г.
- 2) Кронштадтское восстание
- 3) левоэсеровский мятеж
- 4) создание «рабочей оппозиции» в РКП(б)

8. Окружение и капитуляция 330-тысячный немецко-фашистской группировки под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулуса связано:

- 1) с Берлинской военной операцией
- 2) со Сталинградской битвой
- 3) со сражением на Курской дуге
- 4) с Яско-Кишинёвской операцией

9. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 2 сентября 1945 года
- 2) 9 мая 1945 года
- 3) 1 сентября 1945 года
- 4) 8 августа 1945 года

10. Июньский кризис 1917 г. Временного правительства вызван
- 1) нотой П.Н. Милокова о решимости правительства вести войну до победного конца
 - 2) отставкой министров-кадетов
 - 3) походом Л.Г. Корнилова на Петроград
 - 4) приходом к власти большевиков
11. Всероссийскую чрезвычайную комиссию в 1917 г. возглавил
- 1) Ленин
 - 2) Троцкий
 - 3) Сталин
 - 4) Дзержинский
12. 8 февраля 1945 г. состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в
- 1) Москве
 - 2) Тегеране
 - 3) Ялте
 - 4) Потсдаме
13. Ленд-лиз – это:
- 1) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период второй мировой войны
 - 2) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения займы или в аренду тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны
 - 3) предоставление Соединенными Штатами своей территории в аренду для военных баз и военных складов тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны
14. Понятие «коренной перелом в ходе второй мировой войны» включает в себя:
- 1) окончательный переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции
 - 2) переход вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление
 - 3) приостановление наступательных действий Германии и ее союзников
 - 4) исчерпанность людских и сырьевых ресурсов Германии и ее союзников
15. СССР исключен из Лиги наций после
- 1) подписания договора о дружбе с Германией
 - 2) развязывания войны с Финляндией
 - 3) введения Красной Армии в Прибалтику
 - 4) отказа от переговоров с Англией о коллективной безопасности
16. 19 ноября 1942 г. началась операция по разгрому немецких войск под
- 1) Москвой
 - 2) Сталинградом
 - 3) Ленинградом
 - 4) Харьковом
17. Черта, характерная для тоталитарного режима
- 1) правовой характер деятельности государства
 - 2) демократизация политической жизни
 - 3) контроль государства над обществом
 - 4) формирование гражданского общества
18. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны и Второй мировой войны произошло в ходе
- 1) Сталинградской битвы
 - 2) Курской битвы
 - 3) Берлинской операции
 - 4) освобождения Праги
19. Главной причиной победы СССР в Великой Отечественной войне была
- 1) недостаточная военная подготовленность Германии
 - 2) проведение решающих военных операций в зимнее время самоотверженная борьба советских людей на фронте и работа в тылу
 - 3) широкомасштабная борьба партизан и подпольщиков в тылу врага

Вариант 2

1. Идеологическое обвинение в космополитизме было характерно для советской пропаганды и идейно-политической практики:
- 1) в 1930-е гг.
 - 2) в послевоенный период (1945–начало 1950-х гг.)

- 3) в «хрущевскую» эпоху
4) в конце 1960-х–1970-е гг.
2. В октябре 1957 г. был
- 1) запущен первый искусственный спутник Земли
2) создан военно-политический блок НАТО
3) принят курс на освоение целинных земель
4) решен вопрос о новой Программе КПСС
3. Период, названный «апогеем сталинизма», относится к
- 1) 1929–1941 гг.
2) 1941–1945 гг.
3) 1945–1953 гг.
4) 1953–1964 гг.
4. Во второй половине 1940-х гг. партийной критике и запретам подверглись
- 1) произведения А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко
2) фильмы режиссеров И.А. Пырьева, Г.В. Александрова
3) труды по биологии и сельскому хозяйству Т.Д. Лысенко
4) произведения Е.А. Евтушенко и Р.И. Рождественского
5. В 1950–1960-е гг. СССР обогнал ведущие западные страны в области
- 1) создания электронно-вычислительной техники
2) освоения космоса
3) сельскохозяйственного производства
4) производства автомобилей
6. Идеи и политика, основанные на признании противоречивости и единства современного мира, невозможности решать международные проблемы военными средствами, приоритетности общечеловеческих ценностей, права народов на выбор собственных путей развития, составляют содержание понятия
- 1) разрядка международной напряженности
2) доктрина Брежнева
3) новое политическое мышление
4) доктрина «гибкого реагирования»
- 5) Одна из важнейших причин неудачи экономических реформ в СССР середины 1960-х гг. заключалась в
- 1) отказе предприятий от самостоятельного планирования производства
2) децентрализации планирования и управления экономикой
3) сохранении административно-директивного управления экономикой
4) разрешении разных форм собственности на средства производства
8. К событиям международных отношений и внешней политики России в 1990-е гг. относится
- 1) вывод войск из Афганистана
2) подписание в г. Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
3) завершение вывода войск из Германии
4) официальная встреча президентов М.С. Горбачева и Б. Клинтона
9. Каким понятием определялся путь перестройки отношений собственности в России в начале 1990-х гг.?
- 1) приватизация
2) национализация
3) интеграция
4) конфискация
10. Прочтите отрывок из документа Министерства иностранных дел СССР, датированного апрелем 1986 г., определите пропущенное в тексте название объекта, о котором идет речь.
«Авария на ... вызвала обостренную реакцию как за рубежом, так и со стороны посольств ряда стран в Москве. Наибольшее беспокойство проявили Швеция, Финляндия и Дания, которые опасаются прямой угрозы радиоактивного заражения своей территории. Их представители отмечали, что уровень радиации атмосферы в их странах превысил допустимый более чем в шесть раз».
Ответ: _____
11. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось
- 1) легкой промышленности
2) оборонной промышленности
3) машиностроению
4) сельскому хозяйству

12. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате
- 1) решения ЦК КПСС
 - 2) всенародного голосования
 - 3) избрания на Съезде народных депутатов
 - 4) назначения Верховным Советом СССР
13. Первыми странами, образовавшими СНГ, были
- 1) Россия, Казахстан, Узбекистан
 - 2) Украина, Казахстан, Киргизия
 - 3) Россия, Украина, Белоруссия
 - 4) Россия, Украина, Казахстан
14. Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945–1953 гг.
- 1) усиление влияния СССР в Восточной Европе
 - 2) включение в состав СССР новых территорий
 - 3) установление контроля СССР за черноморскими проливами
 - 4) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции
 - 5) усиление влияния СССР на Тихом океане
 - 6) установление отношений дружбы и партнерства СССР с США
 - 7) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией
 - 8) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией
 - 9) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем
 - 10) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением
15. Отметьте события и важнейшие черты внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953–1955 гг.
- 1) начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
 - 2) публичное разоблачение «культ личности»
 - 3) И.В. Сталина в средствах массовой информации
 - 4) арест и казнь Л.П. Берии
 - 5) лишение власти Г.К. Жукова
 - 6) перевод Г.К. Жукова на работу в Москву
 - 7) подавление волнений заключенных ГУЛАГа
 - 8) реабилитация осужденных за политические преступления в годы правления Сталина
 - 9) амнистия уголовных преступников
 - 10) приход Н.С. Хрущева к руководству КПСС
 - 11) начало освоения целины
16. Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:
- 1) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР
 - 2) резкое падение объемов промышленного производства в первой половине 80-х гг.
 - 3) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР
 - 4) стойкое замедление темпов роста промышленного производства
 - 5) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности
 - 6) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах
 - 7) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне
 - 8) необходимость вступления СССР в Совет Европы
 - 9) желание советского руководства добиться принятия СССР в НАТО
 - 10) падение доходов от экспорта нефти и другого сырья
17. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990–1991 гг.:
- 1) возникновение и рост забастовочного движения
 - 2) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
 - 3) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
 - 4) поляризация общественного сознания
 - 5) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
 - 6) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
 - 7) усиление консервативных тенденций в КПСС
 - 8) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
 - 9) усиление борьбы руководства РСФСР за независимость от союзных

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Андреева О. А. | История государственного управления в России: Древнерусское и Московское государства: Учебник | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941938 |
| Л1.2 | Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. | История: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929477 |
| Л1.3 | Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. | История (СПО): Учебное пособие | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/933741 |
| Л1.4 | Конотопов М.В., Сметанин С.И. | История экономики России: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://www.book.ru/book/942263 |
| Л1.5 | Семин В. П. | История России. Конспект лекций: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932913 |
| Л1.6 | Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. | История России с древнейших времен до наших дней: Учебник | Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/916060 |
| Л1.7 | Семин В. П. | История России. Конспект лекций: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941743 |
| Л1.8 | Эварницкий Д.И. | История Запорожских козаков. Т.1: Монография | null: Издательские архивы, 1892, URL: https://book.ru/book/912258 |
| Л1.9 | Бабенко В. Н. | История отечественного государства и права: Учебник | Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/938936 |
| Л1.10 | Семин В. П. | История: Россия и мир (для бакалавров): Учебное пособие | Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/914326 |
| Л1.11 | Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. | История: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936303 |
| Л1.12 | Сабирова Д.К. под ред., Гатаулина И.А. под ред. и др. | История: Учебник | Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/917772 |
| Л1.13 | Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В. | История России: ключевые проблемы. Часть 2: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936770 |
| Л1.14 | Федулин А. А., под ред., Багдасарян В. Э., Камнева Г. П., Кожевников А. Ю., Орлов И. Б., Реснянский С. И., Сотников С. А., Хорихин В. В. | Отечественная история IX—XIX вв.: Учебник | Москва: КноРус, 2011, URL: https://book.ru/book/900585 |
| Л1.15 | Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. | История (СПО): Учебное пособие | Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919964 |
| Л1.16 | Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. | История России с древнейших времен до наших дней: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926705 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|--|--|
| Л2.1 | Лаптева Е. В., Рябчикова Л. Н., Ялозина Е. А. | История России. Советский период (1917-1991 гг.): Учебник | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936706 |
| Л2.2 | Семина В. П. | История России: Учебник | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930201 |
| Л2.3 | Семина В. П. | История России. Конспект лекций: Курс лекций | Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915947 |
| Л2.4 | Семина В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В. | История России: ключевые проблемы. Часть 1: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/920733 |
| Л2.5 | Дегтярев А. П., Семина В. П. | История России: войны и вооруженные конфликты: Справочник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938242 |
| Л2.6 | Семина В. П., Шадская М. В. | История России: проблемы и вопросы: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915948 |
| Л2.7 | Шмурло Е.Ф. | История России. 862-1917: Электронная репродукция | null: Издательские архивы, 1922, URL: https://book.ru/book/913649 |
| Л2.8 | Сухорукова О. А. | Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в.: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936869 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Литвинов М.А. | История крепостного права в России. №5-7: Электронная репродукция | null: Издательские архивы, 1897, URL: https://book.ru/book/913227 |
| Л3.2 | Семина В. П. | История России: Учебник | Москва: КноРус, 2011, URL: https://book.ru/book/901932 |
| Л3.3 | Лаптева Е. В., под ред., Муравьева Л. А., под ред., Воскресенская Н. О., Горбань А. А., Кисляков А. С., Мурашова Е. М., Рябчикова Л. Н., Свинцова М. Н., Скворцова Е. М., Ялозина Е. А. | История России: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941509 |
| Л3.4 | Бабенко В. Н. | История отечественного государства и права: Учебник | Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931124 |
| Л3.5 | Щербатов М.М. | История Российская от древнейших времен. Т.7. Ч.3: Монография | null: Издательские архивы, 1791, URL: https://book.ru/book/912513 |
| Л3.6 | Федоров В. А., Моряков В. И., Щегинов Ю. А. | История России с древнейших времен до наших дней: Учебник | Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916539 |
| Л3.7 | Харузин Н. | История развития жилища у кочевых и полукочевых тюркских и монгольских народностей России: Электронная репродукция | null: Издательские архивы, 1896, URL: https://book.ru/book/913606 |
| Л3.8 | Грищенко Л. Л., Грищенко В. В., Корабельникова Ю. Л. | История становления малых городов московского региона и роль военной охраны в их развитии: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939497 |
| Л3.9 | Бершадская О. В., Титоренко М. Ф. | История России как часть всемирно-исторического процесса: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933546 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |

| | |
|---|---|
| Э1 | исторические библиотеки мира . - Режим доступа: http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 |
| Э2 | История. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942700 |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.6 | Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.7 | Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.8 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.1.9 | Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007 |
| 6.3.1.10 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.1 | MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.12 | MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.13 | MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.14 | Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.15 | Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.16 | MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.17 | Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.18 | StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.19 | Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.20 | Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 |
| 6.3.1.21 | Autodesk AutoCAD 2020 Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г. |
| 6.3.1.22 | Autodesk AutoCAD 2022 Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г. |
| 6.3.1.23 | Autodesk Maya 2022 Редактор трёхмерной графики Договор №110003749638 от 11.10.2021 |
| 6.3.1.24 | Achicad Программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования Educational License от 17.09.2021 |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML |
| 6.3.2.2 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.3 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.4 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.5 | ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com |
| 6.3.2.6 | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru |
| 6.3.2.7 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|--|--|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 123 | Компьютерная лаборатория | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p> | |
| 123 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> | <p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p> | <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p> |
| 129 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice</p> | <p>50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p> |
| 129 | <p>Помещение для проведения</p> | <p>7-Zip Яндекс Браузер</p> | <p>50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | занятий лекционного типа | LibreOffice | ноутбук |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук |
| 302 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD | 92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 308 | Кабинет (лаборатория) безопасности жизнедеятельности. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая, бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102, ВПХР, жгут кровоостанавливающий, манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим», носилки, сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС: пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 412 | Лекционная аудитория | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «История (история

России, всеобщая история)» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «История» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.