



Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):

*к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.2	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.3	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.4	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.5	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.6	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.7	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>УК-4.2: Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками устной и письменной деловой коммуникации
<b>УК-4.3: Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы коммуникации в мире культурного многообразия
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися
<b>УК-5.3: Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Лингвистический материал</b>					
1.1	Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Самостоятельная работа 1. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Грамматика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Практическая работа 1. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.5	Аудирование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	1	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.7	Лексика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.8	Аттестация /КА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.9	Практическая работа 2. /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.10	Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.11	Тест /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.12	Практическая работа 3. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.13	Работа с дополнительной литературой. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.14	Практическая работа 4. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.15	Самостоятельная работа 3. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.16	Самостоятельная работа 4. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.17	Самостоятельная работа 5. /Ср/	2	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.18	Аттестация /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания</b>				
2.1	Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.2	Практическая работа 1. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.3	Практическая работа 2. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.4	Самостоятельная работа 2. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.5	Лексико-грамматический тест /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.6	Аудирование /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.7	Самостоятельная работа 1. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.8	Тест /Ср/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.9	Аттестация /КА/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.10	Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.11	Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.12	Практическая работа 3. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.13	Анализ текстов /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.14	Практическая работа 4. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.15	Самостоятельная работа 3. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.16	Самостоятельная работа 4. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.17	Тест /Ср/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.18	Аттестация /КА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика</b>				
3.1	Письменная речи на иностранном языке /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.2	Практическая работа 1. /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.3	Тест /Ср/	5	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.4	Практическая работа 2. /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.5	Аудирование /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.6	Самостоятельная работа 1. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.7	Лексико-грамматический тест /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.8	Самостоятельная работа 2. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.9	Аттестация /КА/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.10	Анализ текстов /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.11	Практическая работа 3. /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.12	Практика переводов /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.13	Разговорная практика /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.14	Эссе /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.15	Консультация /Конс/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
3.16	Экзамен /КАЭ/	6	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.  
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.  
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.  
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.  
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.  
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys!  
a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...  
a) say; b) tell; c) remember; d) recognise.
8. He didn't move, but just... where he fell.  
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?  
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.  
a) from; b) of; c) about; d) on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.  
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.  
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.  
a) to; b) enough; c) so; d) too.

14. I ... saw Michael two years ago.  
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.  
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite. (подобрать префикс)  
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,  
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.  
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.  
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?  
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?  
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees.  
a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.  
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction,  
a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town.  
a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?  
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желнова И. Л., Бычков Д. М.	Русский язык как иностранный. Выразительное чтение: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/934483">https://book.ru/book/934483</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Мезенцева А. И., Бурлай Н. В.	Foreign language for scientific and research work=Иностранный язык для научно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940214">https://book.ru/book/940214</a>
Л1.3	Путиловская Т. С., Мозгачева А. С.	Формирование стратегической компетентности при выполнении тестовых заданий по учебной дисциплине "Иностранный язык": Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938207">https://book.ru/book/938207</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364544">http://znanium.com/catalog/document?id=364544</a>
Л2.2	Грищенко Н.А., Ершова Е.О.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380319">http://znanium.com/catalog/document?id=380319</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильченко Ю.А., Вахабова А.А.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=357354">http://znanium.com/catalog/document?id=357354</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome	Браузер Google Chrome	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для	7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,



проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
--	------------------------------	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**