

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2024 10:35:45

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231f747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.О.01.05

МОДУЛЬ 1 «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Экономика знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности		
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дэн, профессор, Бондаренко И.А.

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар - Макаренко Юлия Григорьевна, Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Экономика знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях и закономерностях перехода к экономике нового типа, а также практических навыков по наращиванию и использованию
1.2	интеллектуальных ресурсов для эффективного развития.
<p>Задачи: – формирование у студентов бакалавриата комплексного представления о тенденциях научно-технического и инновационного развития современного общества;</p> <p>– выработка профессионального подхода к созданию организационных, экономических, информационных и психологических условий для обеспечения воплощения знаний в товары и услуги;</p> <p>– формирование навыков анализа и оценки интеллектуального потенциала страны, организации, сотрудника;</p> <p>– формирование системного знания интеллектуальной собственности и практических навыков по ее охране и рыночной оценке</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: междисциплинарный практикум
2.2.2	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.3	Технологии современного образования (по профилю подготовки)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
Уровень 2	хорошо базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
Уровень 3	отлично базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	хорошо навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	отлично навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уровень 2	хорошо основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уровень 3	отлично основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	хорошо обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	отлично обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения экономических инструментов
Уровень 2	хорошо навыками применения экономических инструментов
Уровень 3	отлично навыками применения экономических инструментов
УК-9.3: Владеет: навыками применения экономических инструментов	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно экономические категории, законы
Уровень 2	хорошо экономические категории, законы
Уровень 3	отлично экономические категории, законы
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно экономические категории, законы на практике
Уровень 2	хорошо экономические категории, законы на практике
Уровень 3	отлично экономические категории, законы на практике
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения экономических категории, законов на практике
Уровень 2	навыками применения экономических категории, законов на практике
Уровень 3	отлично навыками применения экономических категории, законов на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Тенденции и закономерности формирования экономики знаний					
1.1	Тенденции и закономерности формирования экономики знаний /Лек/	1	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Тенденции и закономерности формирования экономики знаний /Пр/	1	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Модуль 2. Механизм функционирования экономики знаний					
2.1	Механизм функционирования экономики знаний /Лек/	1	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Механизм функционирования экономики знаний /Пр/	1	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Ключевые аспекты измерения экономик знаний: индикаторы, подходы, проблемы /Лек/	1	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Ключевые аспекты измерения экономик знаний: индикаторы, подходы, проблемы /Пр/	1	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Формирование экономики знаний (мировой опыт) /Пр/	1	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.6	Компания в обществе знаний: нематериальные активы, корпоративные компетенции, управление знаниями /Пр/	1	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 3. Контактная работа на аттестации				
3.1	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	1	0,3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Консультации перед экзаменом /Консл/	1	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Сам.работа				
4.1	Сам.работа /Ср/	1	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Сам.работа /Ср/	1	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика знаний: сущность, отличительные черты.
2. Экономика знаний как отрасль знания. Междисциплинарные связи.
3. Содержание понятия «знание», классификация и источники.
4. Интеллектуальный капитал: понятие, сущность.
5. Структура интеллектуального капитала: человеческий, научный, организационный.
6. Теория человеческого капитала.
7. Анализ человеческих активов.
8. Понятие и сущность технологии.
9. Высокие технологии. Критические технологии.
10. Формирование технологических укладов и современное технологическое развитие стран.
11. Анализ и оценка критических технологий Российской Федерации.
12. Особенности технологического развития Стран мира (опыт США, ЕС, Японии, Китая и др.).
13. Интеллектуальный потенциал организации.
14. Интеллектуальный потенциал сотрудника.
15. Рынки знаний и их виды.
16. Особенности рынков знаний.
17. Информационный ресурс, информационный продукт, информационная услуга.
18. «Дефекты» рынка знаний. Асимметрия информации на рынке знаний. Роль государства на рынке знаний.
19. Научный потенциал и практическая реализация результатов НИОКР. Инновационные модели научно-производственного цикла.
20. Национальная инновационная система.
21. Зарубежный опыт формирования национальных инновационных систем.
22. Инновации: сущность, типология. Черты базисных и улучшающих инноваций.
23. Инновационная деятельность.
24. Инновационный процесс и его этапы. Жизненный цикл инновации.
25. Инновационная структура общества.
26. Национальная инновационная система.
27. Зарубежный опыт формирования НИС.
28. Формирование информационно-коммуникационного общества.
29. Цифровая экономика: сущность, тенденции развития.
30. Информационные технологии и государство.
31. Информационные технологии и бизнес.
32. Образование в течение жизни: определение и сущность.
33. Трансформация образования и новые подходы к обучению.
34. Зарубежный опыт реализации модели образования в течение жизни.
35. Понятие инфраструктуры экономики знаний. Система поддержки институтов развития.
36. Производственная инфраструктура экономики знаний. Финансовая инфраструктура экономики знаний.
37. Государственно-частное партнерство в экономике знаний.
38. Виды интеллектуальной собственности.
39. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
40. Коммерциализация интеллектуальной собственности.
41. Процедура оценки интеллектуальной собственности.
42. Методы оценки интеллектуальной собственности.
43. Знания как предмет правового регулирования.
44. Правовые гарантии творческого труда и образования. Право и информация.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика эссе

1. Возрастание роли знаний на микро и макроуровне.

13. В основе концепции «экономического человека» А.Смита лежит стремление человека к ...
 а) личной выгоде; б) самоутверждению;
 в) соблюдению нравственных норм; г) помощи ближнему.
14. В теории маржинализма исследуются _____ величины.
 а) предельные; б) относительные; в) абсолютные; г) средние.
15. Что было в центре внимания меркантилистов?
 а) сфера производства; б) сфера обращения; в) сбыт; г) торговля.
16. В основе классической политэкономии лежит ...
 а) количественная теория денег; б) теория предельной полезности;
 в) теория общей полезности; г) трудовая теория стоимости.
17. Какая школа впервые упомянула термин «протекционизм»?
 а) меркантилизм; б) монетаризм;
 в) классическая; г) институционализм.
18. На какой век приходится зарождение французской школы (физиократов)?
 а) в XVIII в; б) в XVII в; в) в XX в; г) в XIX в.
19. Согласно трактовки А.Смита, способна ли рыночная система к саморегуляции?
 а) да; б) нет.
20. Кто ввел новое понятие эластичности спроса?
 а) А.Джевонс; б) А.Маршалл; в) Е.Бем-Баверк; г) Л.Вальрас.
21. Кто является основоположником монетаристов?
 а) М.Фридмен; б) Е.Бем-Баверк; в) А.Смит; г) А.Джевонс.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов в рамках освоения образовательной программы

1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы:

Пропедевтический контроль;
 Текущий контроль;
 Рубежный контроль;
 Промежуточный контроль.

На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций

Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос (УО),
- письменные работы (ПР),
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО);
- инновационные оценочные средства (ИОС);

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева Н. Ю., Широнина Е. М.	Управление знаниями и изменениями: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938309
Л1.2	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364610
Л1.3	Мильнер Б.З.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368253

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Бочаров И.М.	Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371162
Л1.5	Корнейчук Б. В.	Экономика. Деловые игры: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418442
Л1.6	Маевская Е.Б.	Экономика организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417086
Л1.7	Киреев А.П., Киреев П.А.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417163
Л1.8	Сафронов Н.А.	Экономика организации (предприятия): Учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417192
Л1.9	Линник Ю. Н., Линник В. Ю., Байкова О. В.	Нефтегазовая экономика и бизнес: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946339
Л1.10	Гладилина И. П., под ред., Гладилина И. П., Сергеева С. А., под общ. ред., Сергеева С. А., Мурзаева О. В., под ред., Мурзаева О. В.	Экономика города в новой реальности: вызовы и перспективы развития: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/950096
Л1.11	Столяров С. А.	Экономика для медицинских вузов: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946412
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дресвянников В. А., Лосева О. В.	Человеческий интеллектуальный капитал: теория, методология и практика оценки: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935145
Л2.2	Дресвянников В. А.	Управление знаниями организации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933643
Л2.3	Нижегородцев Р.М., Резник С.Д.	Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359792
Л2.4	Даниловских Т.Е., Ворожбит О.Ю.	Человеческий капитал организации в разрезе оценки стоимости бизнеса: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374350
Л2.5	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417742
Л2.6	Меняев М.Ф.	Цифровая экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419617
Л2.7	Иванов Г.Г.	Экономика торговой организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420818
Л2.8	Марголина Е.В., Спицына Т.А.	Экономика предприятия. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421762

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Антонова И.И., Кормишкина Л.А., Салимова Т. А., Хюзиг С., Шева Г., Шаймиева Э.Ш., Бутнева А.Ю., Гумерова Г. И., Квон Г.М., Анимица Е.Г., Салимов Л.Н., Тимирясова А. В., Антонов С.А., Бурмистров В.А., Максимов И.А., Абзалилова Л.Р.	Циркулярная экономика: обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности региона: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425099
Л2.10	Звягинцева Е. П., Староверова Н. П.	Английский язык профессионального общения: экономика и финансы + eПриложение: Тесты: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947526
Л2.11	Смирнов Е. Н.	Экономика транснациональных корпораций: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945916
Л2.12	Гладилин В. А.	Экономика туризма: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/947078

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дубинина Г. А., под ред., Драчинская И. Ф., Кондрахина Н. Г., Петрова О. Н.	Английский язык: экономика и финансы. Ч.2. Общее представление: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948880
Л3.2	Сидорова Е. Ю., под ред., Костюхин Ю. Ю., Тимохова Г. В., Шипкова О. Т., Коршунова Л. Н., Краснобаева В. С., Ломоносова Н. В.	Поведенческая экономика в условиях цифровизации экономики: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948677
Л3.3	Федорова Н. В., Минченкова О. Ю.	Экономика труда: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947670

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская государственная библиотека. - Режим доступа: http://www.rsl.ru
Э2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
---------	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
202	Кабинет экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice Astra Linux	Стол - 35 шт., стул - 71 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение
115	Лаборатория "Аналитика и	Windows 10 Pro RUS 7-Zip	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21

	цифровизация бизнес-процессов"	Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях

приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных работ, курсовых работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- участие в Интернет – конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.