

Программу составил(и):

ксоцн, Доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар , Егорова О.Б.;кпн, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», Репина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Севрюгина Надежда Ивановна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых
1.2	явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации;
1.3	- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского
1.4	законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву;
1.5	- развить у обучающихся навыки юридического мышления;
1.6	- воспитать уважительное отношение к праву и государству;
1.7	- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной
1.8	деятельности;
Задачи: изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права; сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.2	История мировых цивилизаций
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Основы межкультурной коммуникации
2.1.5	Философия
2.1.6	Психология
2.1.7	Культурология
2.1.8	Основы финансовой грамотности
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.2	Методика обучения и воспитания (английский язык)
2.2.3	Интерактивная педагогика
2.2.4	Методики применения информационных технологий в учебном процессе

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о психологических основах социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;

	методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1: Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет толковать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением толковать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10.2: Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уметь	

Уровень 1	удовлетворительно умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-10.3: Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о навыках взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет выявлять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением выявлять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
ОПК-1.2: Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том, как анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
ОПК-1.3: Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики	

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает об основных приемах соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Теория государства и права						
1.1	Государство и право, их роль в жизни общества Правоотношение. Норма права, источники права, система права /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.1Л2.1 Л2.24 Л2.11 Л2.1Л3.8 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3	
1.2	Государство и право, их роль в жизни общества Правоотношение. Норма права, источники права, система права /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л2.20 Л2.21Л2.24 Л2.1 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Конституционное право						
2.1	Права и свободы человека и гражданина Конституция Российской Федерации - основной закон государства Особенности федеративного устройства Система органов государственной власти РФ /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л1.1 Л2.21Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.20 Л1.1 Л1.1Л2.24 Л2.1 Л3.8 Э1 Э2 Э3	
2.2	Права и свободы человека и гражданина Конституция Российской Федерации - основной закон государства Особенности федеративного устройства Система органов государственной власти РФ /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л1.1 Л2.21Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.20Л2.24 Л3.8 Л3.15 Э1 Э2 Э3	
2.3	Права и свободы человека и гражданина Конституция Российской Федерации - основной закон государства Особенности федеративного устройства Система органов государственной власти РФ /Ср/	7	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.24 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Гражданское право						

3.1	Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах Наследственное право. /Лек/	7	4		Л1.2 Л1.5Л2.12 Л2.13 Л2.16Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3
3.2	Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах Наследственное право. /Пр/	7	10		Л1.2 Л1.5Л2.12 Л2.13 Л2.16Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3
3.3	Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах Наследственное право. /Ср/	7	5		Л1.2 Л1.5Л2.12 Л2.13 Л2.16Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Трудовое право					
4.1	Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения Правовое регулирование трудовых отношений /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.14 Л2.15Л3.10 Л3.13 Л3.16 Э1 Э2 Э3
4.2	Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения Правовое регулирование трудовых отношений /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.14 Л2.15Л3.10 Л3.13 Л3.16 Э1 Э2 Э3
4.3	Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения Правовое регулирование трудовых отношений /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.14 Л2.15Л3.10 Л3.13 Л3.16 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Семейное право					
5.1	Семейное право Основы семейного права. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.9 Л1.10Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3
5.2	Семейное право Основы семейного права. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.9 Л1.10Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3
5.3	Семейное право Основы семейного права. /Ср/	7	5		Л1.3 Л1.9 Л1.10Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Административное право Уголовное право					
6.1	Основы административной ответственности. Основы уголовной ответственности /Лек/	7	2		Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.9 Л2.10Л3.11 Л3.12 Л3.17 Э1 Э2 Э3
6.2	Основы административной ответственности. Основы уголовной ответственности /Пр/	7	2		Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.10Л3.11 Л3.12 Л3.17 Э1 Э2 Э3
6.3	Основы административной ответственности. Основы уголовной ответственности /Ср/	7	5		Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.9 Л2.10Л3.12 Л3.17 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Промежуточная аттестация					

7.1	Зачет /КА/	7	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46 Л1.47 Л1.48 Л1.49 Л1.50 Л1.51 Л1.52 Л1.53 Л1.54 Л1.55 Л1.56 Л1.57 Л1.58 Л1.59 Л1.60 Л1.61 Л1.62 Л1.63 Л1.64 Л1.65 Л1.66 Л1.67 Л1.68 Л1.69 Л1.70 Л1.71 Л1.72 Л1.73 Л1.74 Л1.75 Л1.76 Л1.77 Л1.78 Л1.79 Л1.80 Л1.81 Л1.82 Л1.83 Л1.84 Л1.85 Л1.86 Л1.87 Л1.88 Л1.89 Л1.90 Л1.91 Л1.92 Л1.93 Л1.94 Л1.95 Л1.96 Л1.97 Л1.98 Л1.99 Л1.100 Л1.101 Л1.102 Л1.103 Л1.104 Л1.105 Л1.106 Л1.107 Л1.108 Л1.109 Л1.110 Л1.111 Л1.112 Л1.113 Л1.114 Л1.115 Л1.116 Л1.117 Л1.118 Л1.119 Л1.120 Л1.121 Л1.122 Л1.123 Л1.124 Л1.125 Л1.126 Л1.127 Л1.128 Л1.129 Л1.130 Л1.131 Л1.132 Л1.133 Л1.134 Л1.135 Л1.136 Л1.137 Л1.138 Л1.139 Л1.140 Л1.141 Л1.142 Л1.143 Л1.144 Л1.145 Л1.146 Л1.147 Л1.148 Л1.149 Л1.150 Л1.151 Л1.152 Л1.153 Л1.154 Л1.155 Л1.156 Л1.157 Л1.158 Л1.159 Л1.160 Л1.161 Л1.162 Л1.163 Л1.164 Л1.165 Л1.166 Л1.167 Л1.168 Л1.169 Л1.170 Л1.171 Л1.172 Л1.173 Л1.174 Л1.175 Л1.176 Л1.177 Л1.178 Л1.179 Л1.180 Л1.181 Л1.182 Л1.183 Л1.184 Л1.185 Л1.186 Л1.187 Л1.188 Л1.189 Л1.190 Л1.191 Л1.192 Л1.193 Л1.194 Л1.195 Л1.196 Л1.197 Л1.198 Л1.199 Л1.200 Л1.201 Л1.202 Л1.203 Л1.204 Л1.205 Л1.206 Л1.207 Л1.208 Л1.209 Л1.210 Л1.211 Л1.212 Л1.213 Л1.214 Л1.215 Л1.216 Л1.217 Л1.218 Л1.219 Л1.220 Л1.221 Л1.222 Л1.223 Л1.224 Л1.225 Л1.226 Л1.227 Л1.228 Л1.229 Л1.230 Л1.231 Л1.232 Л1.233 Л1.234 Л1.235 Л1.236 Л1.237 Л1.238 Л1.239 Л1.240 Л1.241 Л1.242 Л1.243 Л1.244 Л1.245 Л1.246 Л1.247 Л1.248 Л1.249 Л1.250 Л1.251 Л1.252 Л1.253 Л1.254 Л1.255 Л1.256 Л1.257 Л1.258 Л1.259 Л1.260 Л1.261 Л1.262 Л1.263 Л1.264 Л1.265 Л1.266 Л1.267 Л1.268 Л1.269 Л1.270 Л1.271 Л1.272 Л1.273 Л1.274 Л1.275 Л1.276 Л1.277 Л1.278 Л1.279 Л1.280 Л1.281 Л1.282 Л1.283 Л1.284 Л1.285 Л1.286 Л1.287 Л1.288 Л1.289 Л1.290 Л1.291 Л1.292 Л1.293 Л1.294 Л1.295 Л1.296 Л1.297 Л1.298 Л1.299 Л1.300 Л1.301 Л1.302 Л1.303 Л1.304 Л1.305 Л1.306 Л1.307 Л1.308 Л1.309 Л1.310 Л1.311 Л1.312 Л1.313 Л1.314 Л1.315 Л1.316 Л1.317 Л1.318 Л1.319 Л1.320 Л1.321 Л1.322 Л1.323 Л1.324 Л1.325 Л1.326 Л1.327 Л1.328 Л1.329 Л1.330 Л1.331 Л1.332 Л1.333 Л1.334 Л1.335 Л1.336 Л1.337 Л1.338 Л1.339 Л1.340 Л1.341 Л1.342 Л1.343 Л1.344 Л1.345 Л1.346 Л1.347 Л1.348 Л1.349 Л1.350 Л1.351 Л1.352 Л1.353 Л1.354 Л1.355 Л1.356 Л1.357 Л1.358 Л1.359 Л1.360 Л1.361 Л1.362 Л1.363 Л1.364 Л1.365 Л1.366 Л1.367 Л1.368 Л1.369 Л1.370 Л1.371 Л1.372 Л1.373 Л1.374 Л1.375 Л1.376 Л1.377 Л1.378 Л1.379 Л1.380 Л1.381 Л1.382 Л1.383 Л1.384 Л1.385 Л1.386 Л1.387 Л1.388 Л1.389 Л1.390 Л1.391 Л1.392 Л1.393 Л1.394 Л1.395 Л1.396 Л1.397 Л1.398 Л1.399 Л1.400 Л1.401 Л1.402 Л1.403 Л1.404 Л1.405 Л1.406 Л1.407 Л1.408 Л1.409 Л1.410 Л1.411 Л1.412 Л1.413 Л1.414 Л1.415 Л1.416 Л1.417 Л1.418 Л1.419 Л1.420 Л1.421 Л1.422 Л1.423 Л1.424 Л1.425 Л1.426 Л1.427 Л1.428 Л1.429 Л1.430 Л1.431 Л1.432 Л1.433 Л1.434 Л1.435 Л1.436 Л1.437 Л1.438 Л1.439 Л1.440 Л1.441 Л1.442 Л1.443 Л1.444 Л1.445 Л1.446 Л1.447 Л1.448 Л1.449 Л1.450 Л1.451 Л1.452 Л1.453 Л1.454 Л1.455 Л1.456 Л1.457 Л1.458 Л1.459 Л1.460 Л1.461 Л1.462 Л1.463 Л1.464 Л1.465 Л1.466 Л1.467 Л1.468 Л1.469 Л1.470 Л1.471 Л1.472 Л1.473 Л1.474 Л1.475 Л1.476 Л1.477 Л1.478 Л1.479 Л1.480 Л1.481 Л1.482 Л1.483 Л1.484 Л1.485 Л1.486 Л1.487 Л1.488 Л1.489 Л1.490 Л1.491 Л1.492 Л1.493 Л1.494 Л1.495 Л1.496 Л1.497 Л1.498 Л1.499 Л1.500 Л1.501 Л1.502 Л1.503 Л1.504 Л1.505 Л1.506 Л1.507 Л1.508 Л1.509 Л1.510 Л1.511 Л1.512 Л1.513 Л1.514 Л1.515 Л1.516 Л1.517 Л1.518 Л1.519 Л1.520 Л1.521 Л1.522 Л1.523 Л1.524 Л1.525 Л1.526 Л1.527 Л1.528 Л1.529 Л1.530 Л1.531 Л1.532 Л1.533 Л1.534 Л1.535 Л1.536 Л1.537 Л1.538 Л1.539 Л1.540 Л1.541 Л1.542 Л1.543 Л1.544 Л1.545 Л1.546 Л1.547 Л1.548 Л1.549 Л1.550 Л1.551 Л1.552 Л1.553 Л1.554 Л1.555 Л1.556 Л1.557 Л1.558 Л1.559 Л1.560 Л1.561 Л1.562 Л1.563 Л1.564 Л1.565 Л1.566 Л1.567 Л1.568 Л1.569 Л1.570 Л1.571 Л1.572 Л1.573 Л1.574 Л1.575 Л1.576 Л1.577 Л1.578 Л1.579 Л1.580 Л1.581 Л1.582 Л1.583 Л1.584 Л1.585 Л1.586 Л1.587 Л1.588 Л1.589 Л1.590 Л1.591 Л1.592 Л1.593 Л1.594 Л1.595 Л1.596 Л1.597 Л1.598 Л1.599 Л1.600 Л1.601 Л1.602 Л1.603 Л1.604 Л1.605 Л1.606 Л1.607 Л1.608 Л1.609 Л1.610 Л1.611 Л1.612 Л1.613 Л1.614 Л1.615 Л1.616 Л1.617 Л1.618 Л1.619 Л1.620 Л1.621 Л1.622 Л1.623 Л1.624 Л1.625 Л1.626 Л1.627 Л1.628 Л1.629 Л1.630 Л1.631 Л1.632 Л1.633 Л1.634 Л1.635 Л1.636 Л1.637 Л1.638 Л1.639 Л1.640 Л1.641 Л1.642 Л1.643 Л1.644 Л1.645 Л1.646 Л1.647 Л1.648 Л1.649 Л1.650 Л1.651 Л1.652 Л1.653 Л1.654 Л1.655 Л1.656 Л1.657 Л1.658 Л1.659 Л1.660 Л1.661 Л1.662 Л1.663 Л1.664 Л1.665 Л1.666 Л1.667 Л1.668 Л1.669 Л1.670 Л1.671 Л1.672 Л1.673 Л1.674 Л1.675 Л1.676 Л1.677 Л1.678 Л1.679 Л1.680 Л1.681 Л1.682 Л1.683 Л1.684 Л1.685 Л1.686 Л1.687 Л1.688 Л1.689 Л1.690 Л1.691 Л1.692 Л1.693 Л1.694 Л1.695 Л1.696 Л1.697 Л1.698 Л1.699 Л1.700 Л1.701 Л1.702 Л1.703 Л1.704 Л1.705 Л1.706 Л1.707 Л1.708 Л1.709 Л1.710 Л1.711 Л1.712 Л1.713 Л1.714 Л1.715 Л1.716 Л1.717 Л1.718 Л1.719 Л1.720 Л1.721 Л1.722 Л1.723 Л1.724 Л1.725 Л1.726 Л1.727 Л1.728 Л1.729 Л1.730 Л1.731 Л1.732 Л1.733 Л1.734 Л1.735 Л1.736 Л1.737 Л1.738 Л1.739 Л1.740 Л1.741 Л1.742 Л1.743 Л1.744 Л1.745 Л1.746 Л1.747 Л1.748 Л1.749 Л1.750 Л1.751 Л1.752 Л1.753 Л1.754 Л1.755 Л1.756 Л1.757 Л1.758 Л1.759 Л1.760 Л1.761 Л1.762 Л1.763 Л1.764 Л1.765 Л1.766 Л1.767 Л1.768 Л1.769 Л1.770 Л1.771 Л1.772 Л1.773 Л1.774 Л1.775 Л1.776 Л1.777 Л1.778 Л1.779 Л1.780 Л1.781 Л1.782 Л1.783 Л1.784 Л1.785 Л1.786 Л1.787 Л1.788 Л1.789 Л1.790 Л1.791 Л1.792 Л1.793 Л1.794 Л1.795 Л1.796 Л1.797 Л1.798 Л1.799 Л1.800 Л1.801 Л1.802 Л1.803 Л1.804 Л1.805 Л1.806 Л1.807 Л1.808 Л1.809 Л1.810 Л1.811 Л1.812 Л1.813 Л1.814 Л1.815 Л1.816 Л1.817 Л1.818 Л1.819 Л1.820 Л1.821 Л1.822 Л1.823 Л1.824 Л1.825 Л1.826 Л1.827 Л1.828 Л1.829 Л1.830 Л1.831 Л1.832 Л1.833 Л1.834 Л1.835 Л1.836 Л1.837 Л1.838 Л1.839 Л1.840 Л1.841 Л1.842 Л1.843 Л1.844 Л1.845 Л1.846 Л1.847 Л1.848 Л1.849 Л1.850 Л1.851 Л1.852 Л1.853 Л1.854 Л1.855 Л1.856 Л1.857 Л1.858 Л1.859 Л1.860 Л1.861 Л1.862 Л1.863 Л1.864 Л1.865 Л1.866 Л1.867 Л1.868 Л1.869 Л1.870 Л1.871 Л1.872 Л1.873 Л1.874 Л1.875 Л1.876 Л1.877 Л1.878 Л1.879 Л1.880 Л1.881 Л1.882 Л1.883 Л1.884 Л1.885 Л1.886 Л1.887 Л1.888 Л1.889 Л1.890 Л1.891 Л1.892 Л1.893 Л1.894 Л1.895 Л1.896 Л1.897 Л1.898 Л1.899 Л1.900 Л1.901 Л1.902 Л1.903 Л1.904 Л1.905 Л1.906 Л1.907 Л1.908 Л1.909 Л1.910 Л1.911 Л1.912 Л1.913 Л1.914 Л1.915 Л1.916 Л1.917 Л1.918 Л1.919 Л1.920 Л1.921 Л1.922 Л1.923 Л1.924 Л1.925 Л1.926 Л1.927 Л1.928 Л1.929 Л1.930 Л1.931 Л1.932 Л1.933 Л1.934 Л1.935 Л1.936 Л1.937 Л1.938 Л1.939 Л1.940 Л1.941 Л1.942 Л1.943 Л1.944 Л1.945 Л1.946 Л1.947 Л1.948 Л1.949 Л1.950 Л1.951 Л1.952 Л1.953 Л1.954 Л1.955 Л1.956 Л1.957 Л1.958 Л1.959 Л1.960 Л1.961 Л1.962 Л1.963 Л1.964 Л1.965 Л1.966 Л1.967 Л1.968 Л1.969 Л1.970 Л1.971 Л1.972 Л1.973 Л1.974 Л1.975 Л1.976 Л1.977 Л1.978 Л1.979 Л1.980 Л1.981 Л1.982 Л1.983 Л1.984 Л1.985 Л1.986 Л1.987 Л1.988 Л1.989 Л1.990 Л1.991 Л1.992 Л1.993 Л1.994 Л1.995 Л1.996 Л1.997 Л1.998 Л1.999 Л1.1000 Э1 Э2 Э3
-----	------------	---	-----	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итогового опроса по разделам

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:

«Теория государства и права»

«Основы конституционного права»

«Основы гражданского права»

«Основы трудового права».

«Основы семейного права»

«Основы административного права»

«Основы уголовного права»

Исследуются вопросы, в контексте правового регулирования различных отраслей российского права:

1. Понятие, признаки, функции государства
2. Понятие, признаки права
3. Источники права.
4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды
5. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц
6. Юридические лица: понятие, признаки, виды
7. Движимое и недвижимое имущество.
8. Сделка: понятие, формы заключения, виды.
9. Договоры в гражданских правоотношениях: общие положения
10. Наследование по завещанию, наследование по закону: общие положения
11. Трудовой договор: понятие, содержание
12. Срочные и бессрочные трудовые договоры.
13. Рабочее время: понятие, виды
14. Время отдыха: понятие, виды
15. Прекращение трудового договора.
16. Испытательный срок при приеме на работу.
17. Условия вступления в брак
18. Законный режим имущества супругов.
19. Брачный договор: понятие, содержание
20. Порядок расторжения брака
21. Административное правонарушение: понятие и признаки
22. Административное наказание: понятие и виды
23. Понятие, задачи и принципы уголовного права
24. Понятие преступления и его виды.
25. Состав преступления
26. Уголовные наказания: понятие и виды

Перечень вопросов по дисциплине Основы права

1. Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции.
2. Формы правления государства и формы государственного устройства.
3. Общая характеристика политического режима.
4. Правовое государство.
5. Право: понятие, признаки, особенности.
6. «Отрасль права» и «система права».
7. Источники права: понятие, виды
8. Пределы действия правовых норм

9. Законность.
10. Российская Федерация как демократическое государство.
11. Понятие и структура Конституции РФ
12. Права и свободы человека и гражданина.
13. Принцип разделения властей
14. Виды государственных органов РФ
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ
16. Федеральное Собрание РФ
17. Правительство РФ
18. Судебная система РФ
19. Государственное устройство в РФ.
20. Гражданское право: понятие, источники.
21. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
22. Юридические лица: понятие, классификация.
23. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений.
24. Движимое и недвижимое имущество.
25. Сделка в гражданском праве: понятие, формы заключения, виды.
26. Недействительные сделки.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
29. Общая характеристика обязательств в гражданском праве.
30. Основания прекращения обязательств в гражданском праве.
31. Договоры в гражданских правоотношениях.
32. Порядок заключения гражданско-правового договора.
33. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
34. Основные виды гражданско-правовых договоров.
35. Наследование по завещанию
36. Наследование по закону
37. Трудовое право и трудовые правоотношения.
38. Предмет и источники трудового права.
39. Трудовой договор как основной институт трудового права.
40. Срочные и бессрочные трудовые договоры.
41. Рабочее время: понятие, виды
42. Время отдыха: понятие, виды
43. Прекращение трудового договора.
44. Испытательный срок при приеме на работу.
45. Понятие и значение трудовой книжки.
46. Ограничения удержания из заработной платы.
47. Понятие брака.
48. Условия вступления в брак
49. Признание брака недействительным
50. Законный режим имущества супругов.
51. Брачный договор.
52. Порядок расторжения брака
53. Алиментные обязательства.
54. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Основы административного права
56. Административное правонарушение: понятие и признаки
57. Административное наказание: понятие и виды
58. Понятие, задачи и принципы уголовного права
59. Понятие преступления и его виды.
60. Состав преступления
61. Уголовные наказания

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ по дисциплине

ВАРИАНТ № 1 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы А, Б, В)

1. Понятие и признаки государства
2. Исковое производство
3. Срочный трудовой договор

Задача № 1. Директор АО «Компрессор» издал приказ о переводе по производственной необходимости на 2 месяца технологов Иванова и Петровой рабочими. В изданном приказе указано, что Иванов и Петрова переводятся на место уволившихся работников с оплатой по выполняемой работе, но не ниже заработной платы по прежней работе.

Работники возражали против такого перевода, однако директор считая, что по закону он имеет право на перевод по

производственной необходимости без согласия работника объявил им выговор с предупреждением.
Правомерен ли перевод по производственной необходимости?
Правомерно ли наложенное взыскание?
Каков порядок перевода по производственной необходимости и порядок наложения дисциплинарных взысканий?

ВАРИАНТ № 2 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы Г, Д, Е)

1. Правовые нормы: понятие, структура, виды
2. Прекращение брака
3. Испытательный срок в трудовом договоре

Задача 1. В компанию «Дельта» на должность экономиста приняли выпускника экономического факультета. Во время учебы обучающийся подрабатывал курьером, рекламным агентом, собирал подписи на выборах. Главный бухгалтер решила, что сотруднику можно установить испытательный срок, так как он устраивается на работу не первый раз.
Правомерно ли это?

ВАРИАНТ № 3 (для обучающихся чьи фамилии начинаются на буквы Ж,З,И)

1. Рабочее время: понятие, виды.
2. Понятие и юридические свойства Конституции России
3. Признание брака недействительным.

Задача 1. Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и предложил выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.
Правильно ли поступил директор?

ВАРИАНТ № 4 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы К, Л)

1. Время отдыха: понятие, виды.
2. Алиментные обязательства
3. Понятие, функции и признаки права

Задача 1. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведения о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.
Правильное ли решение вынес суд?

ВАРИАНТ № 5 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы М, Н)

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Материальная и дисциплинарная ответственность работника по трудовому праву
3. Понятие брака и его заключение

Задача 1. О.Н. Сенцова поступила на работу в консалтинговую фирму «Все о налогах» 1 августа 2020 года. В трудовом договоре было указано, О.Н. Сенцовой установлен испытательный срок три месяца. Во время испытательного срока сотрудница проработала три недели. При этом она решила, что испытание должно быть окончено 31 октября 2020 года.
Правы ли она?

ВАРИАНТ № 6 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы О, П, Р)

1. Условия трудового договора и порядок их изменен
2. Федеративное устройство России
3. Брачный договор. Имущественный режим имущества супругов

Задача 1. Ивлев П.П. работает по срочному трудовому договору. Ему предложили другую работу на более выгодных условиях. Он хотел расторгнуть действующий договор, однако администрация ему в этом отказала, ссылаясь на ст. 79 ТК РФ. Правомерны ли действия администрации? Каковы общие основания расторжения договора по инициативе работника?

ВАРИАНТ № 7 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы С, Т)

1. Понятие и порядок заключения трудового договора.

2. Система органов государственной власти России
3. Условия применения гражданско-правовой ответственности. Презумпция виновности.

Задача 1. Захарова переведена с АО Восток в ОО Луч по согласованию между руководителями. При зачислении на работу ей был установлен испытательный срок 1 ме-сяц. Испытательный срок по мнению руководителя Захарова не выдержала и была уволе-на. Возник спор в связи с тем, что Захарова обратилась с иском в суд о восстановлении. Какое решение должен принять суд?

ВАРИАНТ № 8 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы У, Ф, Х)

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
2. Общие положения наследственного права
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Задача 1. Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребе-нок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».

Какой ответ должен дать юрист?

ВАРИАНТ № 9 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы Ц, Ч, Ш, Щ)

1. Исполнительная власть в РФ. Правительство Российской Федерации
2. Наследование по завещанию
3. Представительство в гражданском праве. Доверенность. Срок исковой давности

Задача 1. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользова-лась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения.
4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспи-тании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
5. Алименты будут выплачиваться в следующем раз-мере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

ВАРИАНТ № 10 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы Э, Ю, Я)

1. Принципы осуществления судебной власти
2. Право собственности. Способы защиты права собственности.
3. Правоспособность и дееспособность физического лица

Задача 1. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому дого-вору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Практическое задание

Вариант 1

Задание № 1.

На основе данных для выполнения задания произвести группировку ниже перечисленных действий по отраслям права. Данные для выполнения задания.

- 1) Порядок привлечения лица, совершившего преступление к уголовной ответственности
- 2) Деятельность судов, связанная с рассмотрением споров, возникающих в сфере граждан-ских, семейных, трудовых, финансовых отношений
- 2) Усыновление ребенка.
- 3) Защита прав и свобод человека и граждан.
- 4) Порядок заключения трудового договора
- 5) Отношения в сфере исполнительной власти
- 6) Формирование бюджета.

- 7) Понятия правоспособности и дееспособности
- 8) Вступление в гражданский брак.
- 9) Регулирование земельных отношений.
- 10) Виды наказаний за совершение преступления
- 12) Выплата зарплаты.
- 13) Сбор налогов.

Группировку произвести в виде таблицы:

- 1 Конституционное право
- 2 Административное право
- 3 Финансовое право
- 4 Трудовое право
- 5 Гражданское право
- 6 Семейное право
- 7 Земельное право
- 8 Уголовное право
- 9 Уголовно-процессуальное право
- 10 Гражданско-процессуальное право

Вариант 2.

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.

1. Дайте понятие государства и основных его признаков.
2. Назовите основные функции государства.
3. Назовите формы государства.
4. Назовите формы правления государства.
5. Раскройте понятие политического режима.
6. Что такое представительная демократия.
7. Что такое суверенитет государства.

Задание № 2. Допишите недостающие понятия:

1. форма государства как объективная реальность включает в себя три стороны, характеризующие свойства:
 - форму правления;
 -
 - политический режим.
2. Основными формами правления являются:
 - республика;
 -
3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики делятся на:
 -
 - президентские.
4. По форме государственного устройства различают государства;
 - унитарные;
 -
 - конфедеративные.
5. Истории известны следующие виды государственного режима:
 -
 -
 - авторитарный.
6. Различают институты демократии;
 - непосредственной;
 -
7. Правовая норма имеет трехчленную структуру, в ее содержание входят:
 - гипотеза
 -
 -
8. Социальные нормы классифицируются на следующие разновидности
 - нормы права;
 - нормы морали
 -

9. Системе законодательства любого государства свойственно деление на:

- законы;

-

Вариант 3.

Задание № 1

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

N

п/п	Понятия	Определения
1.	Базис	совокупность исторически сложившихся производственных отношений
2.	Общество	совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности
3.	Форма государственного устройства	совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения
4.	Государство	политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом
5.	Надстройка	совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений
6.	Форма государства	совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность
7.	Суверенитет	политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности
8.	Политический режим	совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
9.	Право	совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Тестовое задание

1. Наименование глав Конституции Российской Федерации в порядке возрастания их номеров:

- Федеративное устройство
- Судебная власть
- Местное самоуправление
- Права и свободы человека и гражданина
- Президент Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Конституционные поправки и пересмотр Конституции
- Основы конституционного строя
- Федеральное собрание

2. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- имеет высшую юридическую силу
- должна быть зарегистрирована в ООН
- ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- должна быть подписана президентом Российской Федерации

3. В Российской Федерации действуют конституции:

- краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек
- республик в составе Российской Федерации
- федеральная
- автономной области
- города Санкт-Петербурга

4. Что такое черты Конституции?

- форма издания
- ее внутренние свойства как юридического документа
- то же, что и принципы

5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?

- нормами «простого» закона
- двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
- нормами «особого» закона

6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
1. с момента одобрения ее субъектами Федерации
 2. со дня одобрения ее Президентом
 3. со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
7. Почему Конституция называется Основным Законом?
1. она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
 2. по традиции
 3. она выражает мнение высших органов государства
8. Какова структура Конституции России 1993 года?
1. она представляет собой единое целое
 2. делится на главы
 3. имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав
9. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
1. путем принятия новой Конституции
 2. через Государственную Думу
 3. через обе палаты Федерального Собрания
10. Какая религия является обязательной в Российской Федерации?
1. православие;
 2. православие и мусульманство;
 3. ни одна из религий.
11. Конституция РФ имеет верховенство:
1. только на территориях с преобладанием русского населения;
 2. только в республиках;
 3. на всей территории России.
12. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?
1. конституционным совещанием;
 2. референдумом;
 3. парламентом.
13. Кто является главой государства в РФ?
1. председатель правительства;
 2. президент;
 3. председатель Государственной Думы.
14. Принятие Конституции Российской Федерации входит в ведение:
- а) субъектов Федерации;
 - б) Российской Федерации;
 - в) политических партий РФ;
 - г) РФ и субъектов Федерации
15. Что означают слова в Конституции РФ: «Федеральные законы имеют прямое действие на всей территории РФ»:
- а) Эти законы подписываются Председателем Государственной Думы РФ
 - б) Наряду с этими законами не издаются законы в субъектах РФ
 - в) Наряду с этими законами издаются законы в субъектах РФ
 - г) Эти законы действуют на территории всех субъектов РФ
16. Согласно статье 1 Конституции РФ провозглашается, что Россия есть:
- а) демократическое, федеративное, правовое государство с монархической формой правления
 - б) демократическое, унитарное, правовое государство с республиканской формой правления
 - в) демократическое, федеративное, социальное, государство с республиканской формой правления
 - г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
17. Что такое референдум в соответствии с Конституционным правом:
- а) Опрос населения по интересующему государство вопросу
 - б) Выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
 - в) Выборочный опрос населения какой-либо части страны
 - г) Всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам
18. Конституционное собрание РФ – это:
- а) орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона;

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 2. Президент РФ | Б иерархичность |
| 3. органы прокуратуры | В единоначалие |
| 4. суд | Г коллегиальность |
30. Статус президента РФ регламентирован
- 2 главой Конституции РФ
 - 4 главой Конституции РФ
 - 6 главой Конституции РФ
 - 8 главой Конституции РФ
31. Государственная власть России разделяется на:
- правотворческую, исполнительную и судебную;
 - законодательную, исполнительную и судебную;
 - законодательную, исполнительную и правоохранительную;
 - законодательную, распорядительную и судебную
32. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- органы местного самоуправления
 - Совет Федерации
 - Правительство Российской Федерации
 - Президент Российской Федерации
 - Генеральная Прокуратура Российской Федерации
33. В систему государственных органов РФ НЕ входят:
- органы законодательной власти РФ;
 - органы законодательной власти Субъектов РФ;
 - профсоюзные и партийные органы РФ;
 - органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ
34. Кто является главой государства в РФ?
- Председатель Правительства РФ
 - Президент РФ
 - Председатель Государственной Думы
35. Президент РФ...
- является главой государства
 - является главой исполнительной власти
 - является главой законодательной власти
 - не входит в систему разделения властей
36. Закончите следующее предложение: Парламент РФ называется
- Национальным Собранием
 - Федеральным Собранием
 - Верховным Советом
37. Из каких двух палат состоит российский парламент?
- Совет Союза
 - Совет национальностей
 - Совет Федерации
 - Государственная Дума
 - палата представителей
 - сенат
38. Сколько депутатов в нижней палате Парламента России?
- 30
 - 50
 - 450
 - 420
39. Членом совета Федерации РФ является...
- Генеральный прокурор
 - Представитель субъекта
 - Президент РФ
 - Министр иностранных дел
40. К полномочиям Государственной Думы РФ относится...
- назначение на должность Генерального прокурора РФ
 - назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты
 - назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

4) назначение на должность судей Высшего Арбитражного Суда РФ

41. Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ

42. Каков срок действия полномочий Правительства РФ:

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) в пределах действия полномочий Президента
- г) в пределах действия полномочий Парламента
- д) 5 лет

43. В каком порядке назначается на должность Премьер-министр (Председатель) Правительства России:

- 1) утверждается Советом Федерации по представлению Президента РФ
- 2) назначается президентом России единолично
- 3) утверждается Государственной Думой по представлению Президента России
- 4) утверждается Президентом России по представлению Государственной Думы

44. Выбрать органы исполнительной власти:

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Министерство обороны РФ
- 3) Законодательное Собрание края
- 4) Краевой арбитражный суд

45. В какой сфере государственного управления осуществляет свою деятельность Министерство финансов России

- 1) хозяйственной
- 2) политической
- 3) социально-культурной

46. Федеральные министры ежегодно представляют отчет о (об) ...

- 1) имуществе своих родственников
- 2) имуществе, принадлежащем им на праве собственности
- 3) полученных доходах
- 4) местах отдыха

47. Кем осуществляется правосудие в России?

- а) Президентом РФ
- б) администрациями на местах
- в) только судами

48. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действий, документов

- а) Арбитражный Суд РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Верховный Суд РФ

49. Какой суд занимается рассмотрением экономических споров?

- а) экономический суд
- б) арбитражный суд
- в) имущественный суд

50. Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор выступает в качестве

- 1. государственного обвинителя
- 2. государственного защитника
- 3. государственного следователя

51. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

52. Правовой статус личности – это:

- а) уровень знаний своих прав, свобод и обязанностей гражданина
- б) уровень возможности использования своих прав каждым гражданином

в) защищенность человека и его прав

г) совокупность прав, свобод и обязанностей индивида

53. Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выберите несколько вариантов ответа)

1. Конституция Российской Федерации
2. инструкция министерства
3. Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
4. приказ директора

54. Основным законом государства, регулирующим объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)

1. уголовным кодексом
2. Декларацией прав человека
3. конституцией
4. законопроектом

55. Социальные права и свободы включают права на... (- выберите несколько вариантов ответа)

1. социальное обеспечение по возрасту
2. медицинскую помощь
3. публичные митинги
4. свободу передвижения

56. Административно-правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они... (- выберите несколько вариантов ответа)

1. не могут избирать и быть избранными в органах государственной власти
2. вправе избирать в органы государственной власти
3. имеют право участвовать в референдуме
4. не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

57. Правовой статус отдельной категории граждан отражает----- правовой статус

1. индивидуальный
2. отраслевой
3. специальный
4. общий

58. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода со-вести»?

1. к социально-экономическим и культурным
2. к личным
3. к политическим

59. Упомянувшееся в Конституции РФ слово «каждый» равнозначно слову (сло-вам):

- а) «человек»
- б) «лица без гражданства»
- в) «граждане других стран»
- г) «гражданин»

60. Активное избирательное право гражданина РФ – это право:

- а) избирать государственные органы
- б) быть избранным в государственный орган
- в) быть наблюдателем в избирательной компании
- г) быть руководителем избирательной компании

61. Участие гражданина РФ в выборах:

- а) свободное
- б) обязательное
- в) добровольное
- г) необязательное

62. Слово «гражданин» в Конституции РФ означает:

- а) «каждый иностранный гражданин»;
- б) «гражданин России»;
- в) «каждый человек»;
- г) «каждый человек и гражданин»

63. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

- а) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
- б) распространение религиозных убеждений
- в) выбор религиозного учения

- г) действовать только в соответствии с религиозными установками
д) свободу действию вне религиозного учреждения

64. Экономические права, опосредующие активность человека - это права:

- А) в сфере власти отношений;
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
В) духовно-культурной сфере.

65. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
Б) Законом о предпринимательской деятельности;
В) Трудовым кодексом;
Г) Уголовным кодексом.

66. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
Б) обязанность трудиться;
В) свободу труда;
Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

67. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

68. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
в) отсутствие каких-либо ограничений.

69. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
Б) пола;
В) религии;
Г) от богатства;
Д) политических убеждений;
Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

70. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
Б) регулирует поведение людей
В) поддерживается силой государства
Г) обращено ко всему обществу

РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.

Вариант 1

А) Тестовое задание

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- 1) гражданами;
2) дееспособными гражданами;
3) эмансипированными гражданами;
4) дееспособными и эмансипированными гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- 1) вступления в брак;
2) его рождения;
3) рождения у него первого ребенка;
4) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- 1) признания его судом недееспособным;
2) осуждения его судом за совершенное правонарушение;
3) его смерти;
4) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:
- 1) 14 лет;
 - 2) 15 лет;
 - 3) 16 лет;
 - 4) 18 лет.
5. В случае вступления в брак до достижения совершеннолетия, этот гражданин приобретает дееспособность в полном объеме:
- 1) со времени вступления в брак;
 - 2) с момента достижения совершеннолетия;
 - 3) с момента рождения первого его ребенка;
 - 4) все, указанное в п. «б» и «в».
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:
- 1) органа опеки и попечительства, суда общей юрисдикции;
 - 2) Верховного Суда РФ;
 - 3) органа местного самоуправления;
 - 4) суда общей юрисдикции, органа местного самоуправления.
7. Сделки за малолетних от их имени могут совершать только:
- 1) родители с разрешения органа опеки и попечительства;
 - 2) усыновители с разрешения органа опеки и попечительства;
 - 3) родители, усыновители, опекуны;
 - 4) попечители с согласия органа опеки и попечительства.
8. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:
- 1) передавать права авторства другому лицу;
 - 2) распоряжаться своим доходом (заработком);
 - 3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
 - 4) совершать мелкие бытовые сделки.
9. Имущественную ответственность по сделкам малолетних несут их:
- 1) родители и близкие родственники;
 - 2) усыновители и близкие родственники усыновителей;
 - 3) родители, усыновители, опекуны;
 - 4) опекуны и орган опеки и попечительства.
10. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:
- 1) вносить вклады и кредитные учреждения и распоряжаться ими;
 - 2) получать пенсию и распоряжаться ею;
 - 3) получать заработную плату и распоряжаться ею;
 - 4) совершать мелкие бытовые сделки.
11. По сделкам, совершенным гражданином, ограниченным судом в дееспособности, имущественную ответственность несут:
- 1) его попечитель, родители попечителя;
 - 2) его опекун, родители опекуна;
 - 3) его родители;
 - 4) он самостоятельно.
12. Гражданин может быть ограничен судом в дееспособности вследствие его злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами в порядке, установленном:
1. семейным законодательством;
 2. гражданским законодательством;
 3. гражданским процессуальным законодательством;
 4. административным законодательством.
13. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, то попечительство над ним отменяется по решению:
1. суда, органа опеки и попечительства;
 2. прокурора;
 3. органа опеки и попечительства;
 4. суда.
14. Опекa устанавливается над:
1. малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

2. малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
4. гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

15. Попечительство устанавливается над:

1. лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
2. гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
3. лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
4. гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

16. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- 1) опекун;
- 2) попечитель;
- 3) родитель;
- 4) усыновитель

Б) Практическое задание.

Практическая задача 1

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договори-лась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 50000 рублей.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им уда-лось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или рас-торгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело (ст.21 ГК РФ)

Практическая задача 2

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художествен-ного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти день-ги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли по-купки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отка-зался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несо-вершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Мо-жешь сам распорядиться своим заработком»? (ст.26, 28 ГК РФ)

Вариант 2.

А) Тестовое задание

1. Обязанности по опеке и попечительству исполняются:

- А) безвозмездно;
- Б) возмездно;
- В) возмездно за счет средств подопечного;
- Г) возмездно за счет средств органа опеки и попечительства.

2. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет, допускается:

- А) с обоюдного согласия попечителя и подопечного;
- Б) с разрешения органа опеки и попечительства;
- В) по настоянию подопечного;
- Г) в случае болезни попечителя.

3. Не могут быть назначены опекунами и попечителями граждане:

- А) совершеннолетние дееспособные;
- Б) знакомые и друзья;
- В) лишённые родительских прав;
- Г) родственники.

4. Доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, расходуются опекуном исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения:
- А) подопечного и письменного его согласия;
 - Б) родителей несовершеннолетнего подопечного;
 - В) подопечного;
 - Г) органа опеки и попечительства.
5. Патронаж устанавливается над больным гражданином по просьбе:
- А) родственников этого гражданина;
 - Б) этого совершеннолетнего дееспособного гражданина;
 - В) родителей этого гражданина;
 - Г) этого гражданина и его близких родственников.
6. Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- А) одного года;
 - Б) двух лет;
 - В) пяти лет;
 - Г) шести месяцев.
7. Управление имуществом лица, признанного безвестно отсутствующим, передается по решению суда лицу, которое действует на основании договора:
- А) поручения;
 - Б) ренты;
 - В) о доверительном управлении;
 - Г) о доверительном управлении или поручения.
8. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- А) одного года;
 - Б) трех лет;
 - В) пяти лет;
 - Г) десяти лет.
9. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в месте его жительства в течение:
- А) пяти лет;
 - Б) двух лет;
 - В) одного года;
 - Г) шести месяцев.
10. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим, считая со дня окончания военных действий по истечении:
- А) двух лет;
 - Б) шести месяцев;
 - В) одного года;
 - Г) пяти лет.
11. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день:
- А) получения последних известий о нем;
 - Б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим;
 - В) вынесения решения суда об объявлении его умершим;
 - Г) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.
12. Гражданин, объявленный судом умершим, независимо от времени своей явки вправе потребовать от любого лица возврата:
- А) денег, вырученных от продажи имущества;
 - Б) сохранившегося его имущества;
 - В) денег, внесенных в качестве вкладов в кредитные учреждения;
 - Г) его ценных бумаг на предъявителя.

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

Как должен поступить суд? (ст. 45 ГК РФ)

Задача 2

По решению суда Котова признали умершим. Жена Котова получила в органах ЗАГСa свидетельство о смерти, а затем в нотариальной конторе – свидетельство о признании ее наследницей мужа.

Через некоторое время Котов вернулся и узнал, что жена вступила в новый брак и не желает возобновлять с ним брак. Тогда он потребовал возврата, принадлежащего ему имущества. Выяснилось, что квартиру, нажитую в период брака, а так же машину, подаренную ему родителями, его бывшая жена продала. Входившие в состав наследственного имущества телевизор и магнитофон она реализовала через комиссионный магазин, ком-пьютер подарила своему брату на день рождения, одежду раздала соседям и знакомым.

Котов предъявил иск к покупателям квартиры, машины, к брату жены, получивше-му в подарок компьютер, о признании следок недействительными и о возврате вещей. К бывшей жене он предъявил иск о возврате оставшихся в наличии вещей и о взыскании стоимости проданных вещей, покупателей которых ему не удалось обнаружить.

Какое решение примет суд по каждому из предъявленных исков? Как повлияет на судебное решение тот факт, что покупатель квартиры знал, что Котов жив?

Вариант 3.

А) Тестовое задание

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды объектов гражданского права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) гражданство,
- 2) честь и достоинство,
- 3) интеллектуальная собственность,
- 4) работы и услуги,
- 5) трудовой договор,
- 6) право собственности.

2. Правомочия собственника – это

- 1) пользование, распоряжение и управление имуществом
- 2) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 3) владение, распоряжение и управление имуществом
- 4) владение, пользование и управление имуществом

3. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- 1) лишь в частной собственности физических лиц
- 2) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- 3) лишь в государственной и муниципальной собственности
- 4) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

4. Найдите в приведенном ниже списке недвижимые вещи.

- 1) жилой дом
- 2) автобус
- 3) озеро
- 4) ценные бумаги
- 5) месторождение каменного угля
- 6) самолет
- 7) коллекция антиквариата

5. Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:

- 1) составной частью вещи
- 2) принадлежностью
- 3) запасной частью вещи

6. Делимыми вещами являются вещи, которые:

- 1) не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного назначения
- 2) в результате раздела утрачивают свое прежнее предназначение
- 3) вещи, связанные общим хозяйственным назначением

7. Что относят к нематериальным благам?
1. жизнь и здоровье;
 2. честь и достоинство;
 3. неприкосновенность частной жизни;
 4. деловая репутацию;
 5. все перечисленное.
8. С точки зрения оборотоспособности, вещи делятся:
1. на две группы;
 2. на три группы;
 3. на четыре группы;
 4. на пять групп;
9. Гражданское законодательство относит деньги:
1. к недвижимым вещам;
 2. к движимым вещам;
 3. к одушевленным вещам;
 4. к неодушевленным вещам;
 5. все перечисленное.
10. К потребляемым вещам относятся вещи, которые:
- 1) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;
 - 2) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видо-изменения;
 - 3) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму;
 - 4) обладают всеми качествами, указанными в п. «1» и «2».
11. Что относится к непотребляемым вещам?
1. жилые дома, машины,
 2. продукты питания,
 3. топливо;
 4. производственное сырье;
 5. полуфабрикаты.
12. Вещь, предназначенная для обслуживания другой вещи,...
- 1) следует судьбе главной вещи
 - 2) не связана с главной вещью
 - 3) косвенно зависима от главной вещи
13. К неделимым вещам относят:
- 1) транспортное средство, музыкальные инструменты, гарнитуры;
 - 2) земля, зерно, мука
 - 3) ткань, ковровые дорожки, овощи и фрукты.
14. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:
- 1) позволяющими отличить ее от других вещей;
 - 2) массой;
 - 3) числом;
 - 4) мерой.
15. Лыжи и лыжные палки, лодка и подвесной мотор к ней, картина и ее рама, относятся к категории:
1. потребляемые вещи
 2. недвижимые вещи
 3. сложные вещи
 4. главная вещь и принадлежность
 5. родовые и индивидуально определенные вещи
16. Родовая вещь характеризуется признаками:
- 1) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
 - 2) позволяющими отличить ее от других вещей;
 - 3) общими для всех вещей данного рода;

Б) Практическое задание

Задача 1.

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность ав-томобиль «Жигули». Автомобиль стоял

в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юриста-консультанта. Решить дело.

Задача 2.

Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Вариант 4.

Задание 1. Решить тестовые задания

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, признаются:

- 1) сделками;
- 2) залогом;
- 3) решениями;
- 4) заявлениями.

2. Совокупность составляющих сделку условий образует...

- 1) форму сделки
- 2) содержание сделки
- 3) цель сделки
- 4) мотив сделки

3. Сделки могут быть:

- 1) только двусторонними и многосторонними;
- 2) только односторонними и двусторонними;
- 3) только односторонними, двусторонними и многосторонними;
- 4) только односторонними и многосторонними.

4. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- 1) выражение воли одной стороны и предварительного согласия (ругой стороны);
- 2) выражение воли одной стороны;
- 3) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- 4) согласие двух сторон.

5. К односторонним сделкам относятся:

- 1) обязательство по страхованию;
- 2) обязательство по поручению;
- 3) обязательство по хранению;
- 4) отказ от наследства.

6. Односторонняя сделка создает обязанности для:

- 1) лица, совершившего сделку;
- 2) других лиц в случаях, установленных законом;
- 3) других лиц в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;
- 4) всех лиц, указанных в п. «а» и «в».

7. Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- 1) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- 2) выражение согласованной воли двух сторон;
- 3) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;
- 4) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

8. К двусторонним сделкам относятся:

- 1) выдача доверенности;
- 2) договор аренды;
- 3) договор купли-продажи;

- 4) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.
9. Форма сделок:
- 1) устная, простая письменная, требующая нотариального удостоверения;
 - 2) устная, простая письменная, требующая государственной регистрации, требующая нотариального удостоверения;
 - 3) устная, простая письменная, требующая постановку на учет в ОМС, требующая государственной регистрации.
10. Сделка считается условной, если стороны поставили:
- 1) возникновение или прекращение прав и обязанностей в зависимости от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
 - 2) возникновение прав и обязанностей в зависимости от наступления определенного условия;
 - 3) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимости от наступления определенного условия;
 - 4) прекращение прав и обязанностей в зависимости от наступления определенного условия.
11. Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:
- 1) устной;
 - 2) молчания;
 - 3) простой письменной;
 - 4) любой.
12. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую 10000, должны обязательно совершаться в форме:
- 1) простой письменной;
 - 2) нотариальной;
 - 3) устной;
 - 4) любой.
13. Письменная сделка считается нотариально удостоверенной, если:
- 1) стоят подписи только договаривающихся сторон;
 - 2) на документе стоит только оттиск гербовой печати нотариуса;
 - 3) за совершение удостоверительной надписи нотариуса уплачена государственная пошлина;
 - 4) на документе стоит удостоверительная надпись нотариуса.
14. Государственной регистрации подлежат сделки:
- 1) с недвижимым имуществом;
 - 2) юридических лиц между собой;
 - 3) индивидуального предпринимателя с гражданином;
 - 4) юридического лица с гражданином.
15. Ничтожная сделка - это:
- 1) сделка, которая является недействительной вне зависимости от признания ее таковой судом, и в суд подается иск о применении ее недействительности;
 - 2) сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, ничтожна.
 - 3) сделка, которая является недействительной в силу признания ее таковой судом, и в суд подается иск о признании ее недействительной и иск о применении последствий ее недействительности.

Б) Практическое задание

Задача 1.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить

Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков от-казался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля. Решите дело.

Вариант 5.

А) Тестовое задание

1. Принцип свободы договора означает:
 - 1) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны;
 - 2) право субъектов на выбор партнера по договору и заключение его без соблюде-ния интересов последнего;
 - 3) право субъектов на выбор партнера по договору и понуждение последнего к за-ключению договора;
 - 4) право субъектов на выбор партнера по договору и определение предмета и усло-вия договора по своему усмотрению.
2. Понятие «письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом дру-тому лицу для представительства перед третьими лицами, отно-сится к:
 - 1) векселю;
 - 2) коносаменту;
 - 3) доверенности;
 - 4) товарной накладной
3. Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу со дня ее со-вершения в течение:
 - 1) трех месяцев;
 - 2) одного года;
 - 3) трех лет;
 - 4) пяти лет.
4. Важнейшим элементом частноправового регулирования является _____
 - 1) административный акт
 - 2) распоряжение
 - 3) договор
 - 4) приказ
5. Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых отношений означает, что...
 - 1) ни один субъект не обладает юридическими преимуществами перед другими субъекта-ми
 - 2) физические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
 - 3) юридические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
 - 4) государство обладает гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъек-тами
6. Признаками юридического равенства участников гражданских правоотношений являются...
 - 1) самостоятельность субъектов и наличие у них равного по стоимости имущества
 - 2) субординация участников и наличие у субъектов властных полномочий
 - 3) независимость субъектов друг от друга и наличие у них равного по стоимости имущества
 - 4) самостоятельность субъектов и их независимость друг от друга
7. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что...
 - 1) каждый участник правоотношения обладает только правами
 - 2) каждый участник правоотношения обладает правами и обязанностями по отно-шению к третьим лицам
 - 3) каждый участник правоотношения обладает только обязанностями
 - 4) каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отно-шению друг к другу
8. Иностранцы граждане...
 - 1) могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане, в силу подзаконного нормативного акта
 - 2) не могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане
 - 3) могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане, по решению суда
 - 4) могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане, в силу обычая делового оборота

9. С заявлением о признании гражданина недееспособным могут обратиться...
- 1) любые заинтересованные лица
 - 2) только орган опеки и попечительства
 - 3) члены его семьи, близкие родственники (родители, дети, братья, сестры) независимо от совместного с ним проживания, орган опеки и попечительства, психиатрическое или психоневрологическое учреждение
 - 4) только члены его семьи, близкие родственники (родители, дети, братья, сестры) независимо от совместного с ним проживания
10. Признаком юридического лица не является...
- 1) самостоятельная имущественная ответственность
 - 2) имущественная обособленность
 - 3) организационное единство
 - 4) участие в создании юридического лица нескольких граждан
11. Для государственной регистрации юридического лица предоставляются документы...
- 1) любые по желанию учредителей
 - 2) перечисленные в законе и иные по желанию учредителей
 - 3) исчерпывающим образом перечисленные в законе
 - 4) перечисленные в законе и иные по требованию регистрирующего органа
12. Основанием принудительной ликвидации юридического лица не является...
- 1) осуществление деятельности без надлежащего разрешения (лицензии)
 - 2) истечение срока, на который создано юридическое лицо
 - 3) осуществление деятельности запрещенной законом
 - 4) наличие грубых, неустраняемых нарушений допущенных при создании юридического лица
13. Основным объектом гражданских правоотношений является...
- 1) услуга
 - 2) имущество
 - 3) нематериальное благо
 - 4) работа
14. Совокупность составляющих сделку условий образует...
- 1) форму сделки
 - 2) содержание сделки
 - 3) цель сделки
 - 4) мотив сделки
15. Совершение представителем сделки от имени представляемого в отношении себя лично...
- 1) не допускается
 - 2) допускается
 - 3) допускается только в случаях, предусмотренных законом и иными правовыми актами
 - 4) допускается только в случаях, прямо предусмотренных законом
16. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности имеет целью...
- 1) обогатить потерпевшего
 - 2) восстановить имущественную сферу потерпевшего от правонарушения
 - 3) наказать правонарушителя
 - 4) взыскать убытки в доход государства
17. Правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом принадлежат...
- 1) в полном объеме только государственным и муниципальным образованиям
 - 2) в полном объеме только юридическим лицам
 - 3) в полном объеме только гражданам
 - 4) в равной мере любым собственникам
18. Компенсация морального вреда осуществляется...
- 1) в денежной форме
 - 2) в форме, определяемой судом
 - 3) в форме, определяемой потерпевшим
 - 4) в натуральной форме

Б) Практическое задание

Задача 1.

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся

средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Задача 2.

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

Как должен поступить суд?

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Вариант 1

А) Ответить на вопросы:

1. Понятие и значение «трудового договора»
2. Виды трудового договора
3. Условия трудового договора, относящиеся к существенным
4. Права и обязанности работодателя
5. Категории работников, которым устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени
6. Назначение трудовой книжки

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

1. 3 месяца
2. не устанавливается
3. 6 месяцев
4. 1 год

2. Трудовой договор заключается:

1. в письменной форме
2. в устной форме
3. форма устанавливается по договоренности сторон
4. форма устанавливается работодателем.

3. Трудовые договоры могут заключаться:

1. на определенный срок
2. на определенный срок не более 3-х лет
3. на определенный срок не более 5 лет

4. Документы, предъявляемые при заключении договора:

1. паспорт
2. трудовая книжка
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
4. документы воинского учета (для военнообязанных)
5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
6. все ответы верны

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца
2. устно за 2 месяца
3. письменно за 2 недели
4. устно за 2 недели

6. Прогололом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более 3-х часов в течение рабочего дня

2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 24 часа
 2. 36 часов
 3. 40 часов
8. Письменный трудовой договор заключается:
1. с постоянным работником
 2. с временным работником
 3. с сезонным работником
 4. по основному месту работы
 5. при совместительстве
 6. все ответы верны
9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установле-ны, срочный трудовой договор заключить:
1. можно
 2. нельзя

Вариант 2

А) Ответить на вопросы:

1. Содержание «трудового договора»
2. Срочный трудовой договор
3. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
4. Права и обязанности работника
5. Категории работников, которым не устанавливается испытательный срок при приеме на работу
6. Сверхурочная работа

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
 1. 3 месяца
 2. не устанавливается
 3. 6 месяцев
 4. 1 год
2. Трудовой договор заключается:
 1. в письменной форме
 2. в устной форме
 3. форма устанавливается по договоренности сторон
 4. форма устанавливается работодателем.
3. Трудовые договоры могут заключаться:
 1. на определенный срок
 2. на определенный срок не более 3-х лет
 3. на определенный срок не более 5 лет
4. Документы, предъявляемые при заключении договора:
 1. паспорт
 2. трудовая книжка
 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 4. документы воинского учета (для военнообязанных)
 5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных зна-ний)
 6. все ответы верны
5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работо-дателя:
 1. письменно за 2 месяца
 2. устно за 2 месяца
 3. письменно за 2 недели
 4. устно за 2 недели

6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:
1. более 3-х часов в течение рабочего дня
 2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 24 часа
 2. 36 часов
 3. 40 часов
8. Письменный трудовой договор заключается:
1. с постоянным работником
 2. с временным работником
 3. с сезонным работником
 4. по основному месту работы
 5. при совместительстве
 6. все ответы верны
9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:
1. можно
 2. нельзя

Вариант 3

А) Ответить на вопросы:

1. Содержание трудового договора
2. Испытательный срок при приеме на работу
3. Сменная работа
4. Нормальная продолжительность рабочего времени
5. Документы, предъявляемые при устройстве на работу
6. Вахтовый метод работы

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
 1. 3 месяца
 2. не устанавливается
 3. 6 месяцев
 4. 1 год
2. Трудовой договор заключается:
 1. в письменной форме
 2. в устной форме
 3. форма устанавливается по договоренности сторон
 4. форма устанавливается работодателем.
3. Трудовые договоры могут заключаться:
 1. на определенный срок
 2. на определенный срок не более 3-х лет
 3. на определенный срок не более 5 лет
4. Документы, предъявляемые при заключении договора:
 1. паспорт
 2. трудовая книжка
 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 4. документы воинского учета (для военнообязанных)
 5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
 6. все ответы верны
5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца
 2. устно за 2 месяца
 3. письменно за 2 недели
 4. устно за 2 недели
6. Прогоулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:
1. более 3-х часов в течение рабочего дня
 2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 24 часа
 2. 36 часов
 3. 40 часов
8. Письменный трудовой договор заключается:
1. с постоянным работником
 2. с временным работником
 3. с сезонным работником
 4. по основному месту работы
 5. при совмещительстве
 6. все ответы верны
9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:
1. можно
 2. нельзя

Вариант 4

А) Ответить на вопросы:

1. Виды трудовых договоров
2. Права и обязанности работодателя
3. Порядок оформления на работу
4. Категории работников, которым по их просьбе работодатель обязан установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю
5. Основания, по которым работодатель вправе расторгнуть рабочий договор
6. Работа в ночное время

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
 1. 3 месяца
 2. не устанавливается
 3. 6 месяцев
 4. 1 год
2. Трудовой договор заключается:
 1. в письменной форме
 2. в устной форме
 3. форма устанавливается по договоренности сторон
 4. форма устанавливается работодателем.
3. Трудовые договоры могут заключаться:
 1. на определенный срок
 2. на определенный срок не более 3-х лет
 3. на определенный срок не более 5 лет
4. Документы, предъявляемые при заключении договора:
 1. паспорт
 2. трудовая книжка
 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 4. документы воинского учета (для военнообязанных)
 5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
 6. все ответы верны

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца
2. устно за 2 месяца
3. письменно за 2 недели
4. устно за 2 недели

6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более 3-х часов в течение рабочего дня
2. более 4-х часов в течение рабочего дня
3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 40 часов

8. Письменный трудовой договор заключается:

1. с постоянным работником
2. с временным работником
3. с сезонным работником
4. по основному месту работы
5. при совместительстве
6. все ответы верны

9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:

1. можно
2. нельзя

Вариант 5

А) Ответить на вопросы:

1. Порядок оформления работника на работу
2. Форма трудового договора
3. Условия трудового договора, которые не относятся к числу обязательных
4. Понятие и виды рабочего времени
5. Работа в режиме гибкого рабочего времени
6. Совместительство

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

1. 3 месяца
2. не устанавливается
3. 6 месяцев
4. 1 год

2. Трудовой договор заключается:

1. в письменной форме
2. в устной форме
3. форма устанавливается по договоренности сторон
4. форма устанавливается работодателем.

3. Трудовые договоры могут заключаться:

1. на определенный срок
2. на определенный срок не более 3-х лет
3. на определенный срок не более 5 лет

4. Документы, предъявляемые при заключении договора:

1. паспорт
2. трудовая книжка
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
4. документы воинского учета (для военнообязанных)

5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
6. все ответы верны
5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:
1. письменно за 2 месяца
 2. устно за 2 месяца
 3. письменно за 2 недели
 4. устно за 2 недели
6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:
1. более 3-х часов в течение рабочего дня
 2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 24 часа
 2. 36 часов
 3. 40 часов
8. Письменный трудовой договор заключается:
1. с постоянным работником
 2. с временным работником
 3. с сезонным работником
 4. по основному месту работы
 5. при совместительстве
 6. все ответы верны
9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:
1. можно
 2. нельзя

РАЗДЕЛ 5 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Вариант 1.

А) Тестовое задание

1. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
 - А) добровольность брачного союза,
 - Б) приоритет семейного воспитания детей,
 - В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.
2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
 - А) личные неимущественные отношения между супругами,
 - Б) порядок вступления в брак,
 - В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.
3. Что означает принцип добровольности брачного союза?
 - А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
 - Б) только добровольность вступления в брак,
 - В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.
4. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
 - А) да, допускается с целью защиты детей,
 - Б) нет,
 - В) да допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей.
5. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?
 - А) нет,
 - Б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется.
 - В) да, каждый из субъектов Российской Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков.

6. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?
А) нет,
Б) да,
В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.
7. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?
А) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев,
Б) срок для обжалования решения судом,
В) срок исковой давности по спорам о разделе имущества.
8. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?
А) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством,
Б) да, любые отношения, возникающие в семье,
В) нет, их невозможно урегулировать законодательством.
9. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?
А) нет,
Б) да,
В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.
10. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?
А) 18 лет,
Б) 16 лет,
В) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18.
11. Что означает понятие «фиктивный брак»?
А) брак, заключенный без цели создания семьи,
Б) брак, заключенный по религиозному обряду,
В) брак, заключенный на определенный срок.

Б) Практическое задание

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Вариант 2.

А) Тестовое задание

1. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?
А) в любом на территории РФ по желанию будущих супругов,
Б) только по месту жительства брачующихся (одного из них),
В) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей.
2. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?
А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,
Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,
В) недееспособность одного из супругов.

3. По истечении какого срока после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?
А) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более чем на месяц,
Б) по истечении трех месяцев,
В) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается.
4. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?
А) только по причинам измены супругов,
Б) по причинам, признанным судом уважительными,
В) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака.
5. В каких случаях брак может быть расторгнут без согласия супруга в органах ЗАГСа независимо от наличия несовершеннолетних детей?
А) если супруг признан безвестно отсутствующим,
Б) если супруг осужден за совершение преступления сроком более года к лишению свободы,
В) если место жительства супруга установить не удастся в течение одного года,
Г) если другой супруг уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГСа
6. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?
А) с момента вступления решения суда в законную силу
Б) с момента вынесения решения судом?
В) с момента регистрации расторжения брака в органах ЗАГСа
Г) с даты, которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги
7. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?
А) права и обязанности супругов в отношении детей,
Б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,
В) условия, определяющие режим имущества супругов.
8. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является совместной собственностью супругов?
А) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам;
Б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак,
В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
Г) доходы каждого из супругов, полученные от предпринимательской деятельности
9. Какова форма брачного договора?
А) простая письменная
Б) письменная, нотариально удостоверенная
В) определяется по соглашению сторон
10. Какой из перечисленных режимов имущества супругов является законным?
А) режим совместной собственности
Б) режим общей долевой собственности
В) режим раздельной собственности
Г) смешанный режим

Б) Практическое задание

Задача 1

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа?

Задача 2

Супруги Галкины, не имеющие общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак в органах ЗАГСа. В связи с отъездом в командировку Галкин дал супруге заявление о расторжении брака, подписанное руководителем организации, где он работает. Галкина, явившись в ЗАГС, попросила расторгнуть брак в течение недели, так как она хочет вступить в новый брак в течение месяца.

Сотрудник ЗАГСа отказался принять у нее заявление. Правомерен ли данный отказ?

Раздел 6,7 Административное право. Уголовное право

Тестовое задание

1. Признаками административного правонарушения являются:
 - а) общественная опасность, административная противоправность;
 - б) административная противоправность, виновность;
 - в) общественная опасность, виновность.
2. Элементом состава административного правонарушения, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:
 - а) объективная сторона;
 - б) субъект;
 - в) объект.
3. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, как вид административного наказания назначается:
 - а) судьей;
 - б) должностным лицом МВД России;
 - в) должностным лицом ФМС России.
4. Обязательной стадией административного процесса является:
 - а) совершение административного проступка;
 - б) рассмотрение дела;
 - в) обжалование и опротестование принятого решения;
5. В течение какого времени после назначения административного наказания лицо считается подвергнутым данному наказанию?
 1. один месяц;
 2. один год;
 3. три месяца;
 4. три года;
 5. шесть месяцев.
6. Какое из последствий не свойственно административной ответственности?
 1. предупреждение;
 2. штраф;
 3. конфискация;
 4. административный арест;
 5. судимость.
7. Что является мерой административного наказания?
 1. административный арест;
 2. административное задержание;
 3. личный досмотр;
 4. досмотр транспортного средства;
 5. привод.
8. Кто не является участником производства по делам об административных правонарушениях?
 1. потерпевший;
 2. гражданский истец;
 3. защитник;
 4. представитель;
 5. прокурор.
9. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
 1. допускается;
 2. не допускается
10. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...
 1. не подлежат выдаче этому государству;
 2. подлежат выдаче этому государству;
 3. подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.
11. Преступление – это ...
 1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
12. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
1. достижение определенного возраста;
 2. вменяемость, наличие определенной профессии;
 3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
 4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
13. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...
1. четырнадцатилетнего возраста;
 2. шестнадцатилетнего возраста;
 3. восемнадцатилетнего возраста.
14. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...
1. назначаются принудительные меры медицинского характера;
 2. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
 3. лицо освобождается от уголовной ответственности.
15. Под виновностью как признаком преступления понимается...
1. психическое отношение лица к содеянному им только в форме неосторожности
 2. психическое отношение лица к содеянному им в форме умысла или неосторожности
 3. признание своей вины лицом, совершившим преступление
 4. психическое отношение лица к содеянному им только в форме умысла
16. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...
1. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
 2. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
17. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?
1. да;
 2. нет;
 3. да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
18. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
1. да, все;
 2. нет;
 3. нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.
19. В соответствии с принципом вины не допускается...
1. неравенство граждан перед законом
 2. причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
 3. привлечение к уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление
 4. объективное вменение
20. В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...
1. совершения этого деяния
 2. вынесения приговора суда
 3. привлечения лица к уголовной ответственности
 4. наступления общественно опасных последствий
21. Формами преступного деяния, согласно УК РФ, являются...
1. преступление и правонарушение
 2. орудия и средства совершения преступления
 3. действие и бездействие
 4. объект и предмет преступления
22. Повышенный возраст наступления уголовной ответственности, как правило, связан с достижением лицом...
1. 18 лет
 2. 14 лет

3. 13 лет
4. 16 лет

23. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны,...

- 1) может быть только равным грозящему
- 2) должен быть только больше грозящего
- 3) должен быть только меньше грозящего
- 4) может быть меньшим, большим или равным грозящему

24. Состояние вынужденного правомерного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами, признается...

1. крайней необходимостью
2. необходимой обороной
3. физическим или психическим принуждением
4. обоснованным риском

2. Перечень тем для устных сообщений по разделам

Раздел 1. Теория государства и права

1. Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции.
2. Формы правления государства и формы государственного устройства.
3. Общая характеристика политического режима.
4. Правовое государство.
5. Право: понятие, признаки, особенности.
6. «Отрасль права» и «система права».
7. Источники права.

Раздел 2. Конституционное право

1. Конституция РФ 1993 г., её форма, структура и общая характеристика.
2. Совет Федерации.
3. Законодательная власть: понятие, характеристика и субъекты.
4. Исполнительная власть: понятие, характеристика и субъекты.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ.
6. Федеральные конституционные законы - особенности, порядок принятия.
7. Россия - демократическое государство.
8. Органы законодательной власти субъектов РФ.
9. Гражданство: понятие, характеристика.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
11. Избирательная комиссия: виды, порядок образования и компетенция.
12. Права и свободы человека и гражданина.
13. Государственное устройство в РФ.
14. Конституционный Суд РФ. Назначение и компетенция.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Суверенитет: понятие, виды, характеристика.
17. Конституционные обязанности граждан РФ.
18. Принцип разделения властей в РФ.

Раздел 3. Гражданское право

1. Гражданское право: понятие, источники.
2. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
3. Юридические лица.
4. Оборotosпособность объектов гражданских правоотношений.
5. Движимое и недвижимое имущество.
6. Сделка: понятие, формы заключения, виды.
7. Недействительные сделки.
8. Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
9. Договоры в гражданских правоотношениях.
10. Основные виды гражданско-правовых договоров.
11. Наследование по завещанию
12. Наследование по закону

Раздел 4. Трудовое право

1. Трудовое право и трудовые правоотношения.
2. Трудовой договор как основной институт трудового права.
3. Срочные и бессрочные трудовые договоры.
4. Рабочее время
5. Время отдыха.
6. Прекращение трудового договора.
7. Испытательный срок при приеме на работу.
8. Понятие и значение трудовой книжки.
9. Порядок оформления на работу

Раздел 5. Семейное право

1. Брак.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Брачный договор.
4. Порядок расторжения брака
5. Алиментные обязательства.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 6. Административное право

1. Основы административного права
2. Административное правонарушение и административная ответственность
3. Отдельные виды административных правонарушений
4. Административное наказание: понятие и виды
5. Состав административного правонарушения

Раздел 7. Уголовное право

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права
2. Понятие преступления и его признаки.
3. Состав преступления
4. Категории преступления
5. Уголовные наказания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предлагаемые тестовые и практические задания (ТПЗ) позволяют установить уровень остаточных знаний, умений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».

Данные ТПЗ могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный раздел.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Выполнение практических заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагаются решить задачи, представляющие собой конкретные дела из практики судов. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и судебное решение дела.

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по ситуации (6 баллов).

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов (5 баллов).

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса (4 балла).

«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен (0 баллов)

За одну письменную работу (ТПЗ):

«Отлично» - 6 баллов.

«Хорошо» - 5 баллов.

«Удовлетворительно» - 4 балла
Максимально 24 балла за семестр.

2. Устные сообщения - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы (выступление с сообщением ВС), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

ВС на семинарском занятии (3-6 баллов за один ответ) – 24 балла за семестр

«Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по вопросу- 6 баллов

«Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 3 балла

«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен- 0 баллов.

3. Итоговый опрос по изученным разделам «Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Основы гражданского права», «Основы трудового права».

«Основы семейного права», «Основы административного права. Основы уголовного права»

Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

«Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по вопросу – 6 баллов

«Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 4 балла

«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен – 0 баллов.

Максимально за семестр 6 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гольцов В. Б., под общ. ред., Голованов Н. М., Озеров В. С.	Трудовое право: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939169
Л1.2	Смоленский М. Б., под ред., Астапова Е. В., Демьяненко Е. В., Михайлов С. В.	Гражданское право: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936874
Л1.3	Смоленский М. Б., Демьяненко Е. В.	Семейное право (для СПО). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929718
Л1.4	Кучина Ю. А., под ред., Козина Е. В., Белозерова К. А., Клепалова Ю. И.	Трудовое право. Базовый уровень: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/940628

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Смоленский М. Б., под ред., Астапова Е. В., Демьяненко Е. В., Михайлов С. В.	Гражданское право: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938302
Л1.6	Казанцев С. Я., Мазуренко П. Н.	Уголовное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/935103
Л1.7	Гольцов В. Б., под общ. ред., Голованов Н. М., Озеров В. С.	Трудовое право: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936738
Л1.8	Мелехин А. В., под ред., Диканова Т. А., Кардашова И. Б., Козлов Т. Л., Попова Н. Ф., Субанова Н. В.	Административное право Российской Федерации: Учебник	Москва: Юстиция, 2018, URL: https://book.ru/book/926797
Л1.9	Борисова Л. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/936646
Л1.10	Борисова Л. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2017, URL: https://book.ru/book/920305
Л1.11	Перевалов В.Д., Без автора	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=359456
Л1.12	Малько А.А., Субочев В.В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=359460
Л1.13	Малько А.В., Субочев В.В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=362868
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малько А. В., под ред.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/915109
Л2.2	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 2: Справочник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938274

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Комкова Г. Н., под ред., Абаева Е. А., Синюкова Т. В., Байниязова З. С., Устьянцева О. В., Сычев В. Б., Стрыгина С. В., Мошкина Н. А., Куликова С. А., Кордуба С. Б., Конобеевская И. М., Касаева Т. Г., Илюхина Ю. Ю., Дураев Т. А., Глухова Е. О., Власова Е. Л., Бердникова Е. В., Апарина О. Ю., Ананьева М. К., Деманова С. В., Аверьянова Н. Н.	Правоведение: Учебно-методическое пособие	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/933597
Л2.4	Певцова Е. А.	Трудовое право: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/929790
Л2.5	Малько А. В., под ред.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2008, URL: https://book.ru/book/243678
Л2.6	Шкатулла В. И., Надвикова В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: Юстиция, 2017, URL: https://book.ru/book/921508
Л2.7	Булаков О. Н., Курган Г. И., Косаренко Н. Н., Алексеенко В. А., Зыкова И. В., Кульбеч А. И., Лосевский В. В., Муратов В. А., Пеньковский Д. Д., Пешкова Х. В., Сморгчкова Л. Н.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/915972
Л2.8	Булаков О. Н., Курган Г. И., Косаренко Н. Н., Алексеенко В. А., Зыкова И. В., Кульбеч А. И., Лосевский В. В., Муратов В. А., Пеньковский Д. Д., Пешкова Х. В., Сморгчкова Л. Н.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919230
Л2.9	Мелехин А. В., под ред., Диканова Т. А., Кардашова И. Б., Козлов Т. Л., Попова Н. Ф., Субанова Н. В.	Административное право (краткий курс): Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/936344
Л2.10	Смоленский М. Б., Марченко Е. И.	Административное право: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/920381

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Некрасов С. И., Зайцева-Савкович Е. В., Питрюк А. В.	Правоведение (краткий курс): Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2016, URL: https://book.ru/book/917901
Л2.12	Смоленский М. Б., Астапова Е. В., Михайлов С. В.	Гражданское право: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932038
Л2.13	Вронская М. В.	Гражданское право: Учебник	Москва: Юстиция, 2018, URL: https://book.ru/book/924133
Л2.14	Косаренко Н. Н., Шагиев Б. В.	Трудовое право: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/922079
Л2.15	Косаренко Н. Н., Шагиев Б. В.	Трудовое право: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941145
Л2.16	Вронская М. В.	Гражданское право: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: https://book.ru/book/942473
Л2.17	Николюкин С. В.	Семейное право (краткий курс): Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/940527
Л2.18	Смоленский М. Б., Демьяненко Е. В.	Семейное право: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939321
Л2.19	Борисова Л. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931258
Л2.20	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/916056
Л2.21	Булаков О. Н., Курган Г. И., Косаренко Н. Н., Алексеев В. А., Зыкова И. В., Кульбеч А. И., Лосевский В. В., Муратов В. А., Пеньковский Д. Д., Пешкова Х. В., Сморчкова Л. Н.	Правоведение: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934651
Л2.22	Айман Т. О.	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=122024
Л2.23	Айман Т. О.	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372722
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашков Р. В.	Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/926615
Л3.2	Николюкин С. В.	Гражданское право (800 тестовых заданий с ответами): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936007
Л3.3	Купцова О. В., под ред., Гинзбург И. В., Нужин К. В., Уздимаева Н. И., Чиранова И. П.	Правоведение + eПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939987
Л3.4	Мухтарова А. Р.	Гражданское право. Часть вторая. Практикум: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/932517
Л3.5	Усачева Е. А.	Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941909

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.6	Мухтарова А. Р.	Гражданское право. Часть вторая. Практикум: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/920779
ЛЗ.7	Александров И. Ф.	Семейное право. (Бакалавриат) и практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931431
ЛЗ.8	Пашков Р. В.	Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931889
ЛЗ.9	Николюкин С. В.	Гражданское право (800 тестовых заданий с ответами): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940521
ЛЗ.10	Смоленский М. Б., Михайлов С. В.	Трудовое право+ eПриложение: дополнительные материалы: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934241
ЛЗ.11	Гладких В. И., Крюкова Н. И., Решняк М. ., Шумов Р. Н.	Уголовное право России в схемах. Особенная часть: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2016, URL: https://book.ru/book/920111
ЛЗ.12	Гладких В. И., Крюкова Н. И., Шумов Р. Н.	Уголовное право России. Общая и особенная части. 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2016, URL: https://book.ru/book/920112
ЛЗ.13		Время отдыха: отпуска, выходные дни. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации") / Сост. Верховцев А. В.: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 1998, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=40082
ЛЗ.14	Хаймович М. И.	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=282898
ЛЗ.15	Тихомиров Ю.А., Лафитский В.И.	Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=290834
ЛЗ.16	Марченко Д.Э.	Трудовое право: сборник задач: Практическое пособие	Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358661
ЛЗ.17	Зайкова С.Н.	Административное право. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376624

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: http://www.ibooks.ru
Э2	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://new.znanium.com/
Э3	Электронная библиотечная система BOOK.ru . - Режим доступа: http://www.book.ru

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.4	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.9	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021

6.3.1.1 1	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 2	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 3	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 4	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Лекционная аудитория	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
309	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
309	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
309	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
310	Помещение для проведения занятий лекционного типа		50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
310	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых		50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
310	Помещение для проведения занятий лекционного типа		50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
10	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	41 посадочное место, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
11	Аудитория для проведения занятий (семинарского типа)		18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска
113	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Ramus Educational	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы, изучаемые в рамках курса Основы права являются общетеоретической и методологической базой для изучения теоретико-правовых, историко-правовых, отраслевых, прикладных и международных юридических наук.

В дисциплине раскрываются соответствующие проблемы на основе синтеза знаний юридических наук. При необходимости используются научно-исторический и философский подходы к анализу рассматриваемых вопросов.

Методологическую основу дисциплины составляют исторический, специально-юридический, формально-логический, сравнительно-правовой и системно-функциональный методы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учеб-ных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;

- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям)

и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины

в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление право-вых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мысли-тельных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Дайте определение понятию государства и назовите его признаки.
2. Каковы внутренние и внешние функции государства?
3. Охарактеризуйте элементы формы государства.
4. Дайте понятие права. Охарактеризуйте взаимосвязь права и государства.
5. Какую роль играет право в жизни общества?
6. Какие виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, вы знаете? В чем заключается их отличие от права?
7. Какое место занимает право в системе социальных норм?
8. Дайте определение нормы права. Какими признаками она обладает?
9. Дайте характеристику системы права. Какова ее структура?
10. Дайте понятие правового государства. Укажите его основные признаки.
11. Что понимается под правоотношением? Какова его структура?
12. Кто выступает участником правоотношений?
13. Что такое правосубъектность? Какова ее структура?
14. Что такое юридический факт?
15. Дайте понятие и укажите признаки правонарушения.
16. Дайте характеристику структурным элементам состава правонарушения.
17. Какие виды правонарушений вы знаете? Дайте их характеристику.
18. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите виды юридической ответственности. Каковы основания и порядок ее наступления?
19. Охарактеризуйте систему принципов конституционного строя Российской Федерации.
20. Что такое суверенитет государства и каковы его основные признаки?
21. Назовите основные принципы определения правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Дайте характеристику понятия "гражданство". Каковы основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации?
23. Перечислите основные права, свободы и обязанности граждан.
24. Дайте характеристику государственного устройства России.
25. Охарактеризуйте принцип разделения власти в Российской Федерации.
26. Каковы структура правоохранительных органов Российской Федерации и задачи их деятельности?
27. Дайте характеристику гражданского законодательства Российской Федерации.
28. Какова структура гражданских правоотношений?
29. Кто выступает в качестве субъектов гражданских правоотношений?
30. Перечислите объекты гражданских прав, назовите их виды. Укажите основания возникновения гражданских правоотношений.
31. Что такое право собственности? Каковы его виды?
32. Приведите пример права интеллектуальной собственности. Кто может выступать в качестве объекта и субъекта авторского права?
33. Каковы принципы наследования в Российской Федерации?
34. Дайте характеристику семейного законодательства Российской Федерации.
35. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
36. Дайте определение брака и семьи. Каковы условия и порядок заключения брака. Что может являться препятствием к заключению брака. Назовите причины, служащие основанием для прекращения брака и признания брака недействительным.
37. Перечислите личные и имущественные права и обязанности супругов.
38. В чем заключаются права и обязанности родителей? Перечислите и дайте характеристику прав несовершеннолетних детей.
39. В чем заключается сущность алиментных обязательств членов семьи?
40. Назовите и охарактеризуйте известные Вам формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Каковы понятие, предмет, источники трудового права?
42. Дайте определение трудового договора. Какие виды трудовых договоров Вам известны?
43. В чем заключается отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров?
44. Каковы порядок и условия заключения и прекращения трудового договора?
45. Дайте характеристику рабочего времени и времени отдыха.
46. Каковы особенности регулирования труда женщин и молодежи?

47. Дайте понятие и укажите признаки административного правонарушения.
48. Что понимается под административной ответственностью? Каковы основания наступления административной ответственности? Перечислите виды административных взысканий.
49. Дайте характеристику уголовному законодательству Российской Федерации.
50. Назовите принципы действия уголовного законодательства.
51. Что такое преступление и в чем его отличие от других видов правонарушений?
52. Дайте определение уголовной ответственности. Каковы основания ее возникновения?
53. Какие обстоятельства отягчают и смягчают уголовную ответственность?
54. Назовите основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
55. Дайте характеристику законодательства в области охраны окружающей среды. Каковы его принципы?
56. Назовите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.