

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Костышина Елена Яковлевна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; кэн, Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм
1.2	поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента
1.3	развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным
1.4	прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
<p>Задачи: Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных
2.1.2	с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России
2.2.2	Теория государства и права

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	
Знать	
Уровень 1	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
Уровень 2	собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества
Уровень 3	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
Уметь	
Уровень 1	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на низком уровне
Уровень 2	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на среднем уровне
Уровень 3	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на высоком уровне
Владеть	

Уровень 1	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества неправильно
Уровень 2	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества с допущением
Уровень 3	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества без ошибок
УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать	
Уровень 1	социальные и культурные различия
Уровень 2	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
Уметь	
Уровень 1	воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на низком уровне
Уровень 2	воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на среднем уровне
Уровень 3	воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками распознавания социальных и культурных различий
Уровень 2	навыками распознавания социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию
Уровень 3	навыками распознавания социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1: Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	
Знать	
Уровень 1	закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне
Уровень 2	закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на среднем уровне
Уровень 3	закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне
Уровень 2	выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на среднем уровне
Уровень 3	выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на достаточном уровне
Уровень 2	навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на среднем уровне
Уровень 3	навыками по выявлению и анализу закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития на высоком уровне
ОПК-1.2: Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	
Знать	
Уровень 1	аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных

	закономерностей его функционирования на достаточном уровне
Уровень 2	аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
Уровень 3	аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
Уровень 2	проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
Уровень 3	проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на достаточном уровне
Уровень 2	навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на среднем уровне
Уровень 3	навыками проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Тема 1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.					
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Наиболее интересные и характерные особенности России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Что такое Россия. Россия: цифры и факты /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Тема 2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.					
2.1	Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Российское государство - цивилизация. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Тема 3. Российское государство - цивилизация. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.					

3.1	Актуальные социологические данные о российской идентичности /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Тема 4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики.				
4.1	Особенности современного общественного мнения и общественного сознания /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Ценностные вызовы современной политики. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Тема 5. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации				
5.1	Представление актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения» /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 6. Тема 6. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценности российской цивилизации				
6.1	Ценности российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Дискуссии по ключевым ценностным принципам российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

	Раздел 7. Тема 7. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей				
7.1	Общая конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Концепции политических систем и политических режимов, сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Российское государство-цивилизация /КА/	1	0,2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.4	Российское государство-цивилизация /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 8. Тема 8. Политическое устройство России. Власть и легитимность в конституционном преломлении				
8.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 9. Тема 9. Политическое устройство России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы				
9.1	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Актуальные государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	0,8	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 10. Тема 10. Политическое устройство России. Гражданское участие и гражданское общество в современной России				
10.1	Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

10.2	Позитивные проявления деятельности гражданского общества /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 11. Тема 11. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России.				
11.1	Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.2	Глобальные проблемы «естественного» и техногенного характера /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 12. Тема 12. Вызовы будущего и развитие страны. Внутренние вызовы общественного развития				
12.1	Вызовы будущего и развитие страны. Внутренние вызовы общественного развития /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.2	Внутрироссийские проблемы и вызовы /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 13. Тема 13. Сценарии развития российской цивилизации				
13.1	Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
13.2	Логика построения будущего как проектная цепочка – ценности - цели - проблемы /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 14. Тема 14. Вызовы будущего и развитие страны. Ориентиры стратегического развития России.				
14.1	Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
14.2	Образы будущего России /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень теоретических вопросов:

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм.
- 3 Цивилизационный подход в социальных науках.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9 Мирозозрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мирозозрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.
- 17 Формационный подход к развитию общества.
- 18 Основные органы власти в РФ.
- 19 География России.
- 20 Принципы национальной политики в РФ
- 21 Основные направления межнациональных отношений.
- 22 Основные черты российского менталитета.
- 23 Основные формы правления
- 24 Основные направления развития общества.
- 25 Религиозная картина в РФ.
- 26 Многовариантность общественного развития: типы общества.
- 27 Этническая картина в РФ.
- 28 Политическое участие
- 29 Функции государства в современном мире.
- 30 Система права в РФ.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ:

1. «Бремя пространства»: географический фактор в истории России.
- 2 Эндемическая флора и фауна Российской Федерации.
- 3 Разнообразие природных зон России: от арктических пустынь побережья Северного Ледовитого океана до песчаных пустынь Прикаспия.
- 4 Природные заповедники Российской Федерации – национальное достояние и богатство страны. Самые известные заповедники.
- 5 Реки России как природное достояние страны. Экономическая, культурная, историческая и цивилизационная роль крупнейших российских рек.
- 6 Моря, омывающие Россию. Их роль в экономике страны.
- 7 Крупнейшие морские порты России: от их создания и до современной роли.
- 8 Торговые пути и развитие Российского государства.
- 9 Борьба за выход к морю как фактор российской политики.
- 10 Минеральные ресурсы и экономическое районирование в России.
- 11 Углеводороды: нефтегазовая игла или основа экономического роста?
- 12 Водные и лесные ресурсы России.
- 13 Энергетический комплекс России.
- 14 Транспортная инфраструктура России.
- 15 Экономические связи России с зарубежными странами.
- 16 Население России в зеркале статистики.
- 17 Национальные и автономные республики в России.
- 18 Государственная политика РФ в отношении малых коренных народов страны.
- 19 Этнические группы русского народа (Поморы, казаки...).
- 20 Типы традиционного жилища коренных народов Российской Федерации.
- 21 Традиционные народные промыслы регионов и народов России.
- 22 Языковое многообразие народов России: от русского языка до языков народов Дагестана.
- 23 Многообразие культур в России (на выбор).
- 24 Религиозное многообразие в России (на выбор).
- 25 Знакомство с регионом России (на выбор).
- 26 Знаменитые культурно-исторические объекты регионов России.
- 27 Необычные музеи России.
- 28 События отечественной и мировой истории в исторической памяти.
- 29 Формационный подход к истории. Марксизм.
- 30 Н. Данилевский и его цивилизационная теория.
- 31 История возникновения и развития концепции «Москва – третий Рим».
- 32 Западники о выборе цивилизационного пути развития России.

5.3. Фонд оценочных средств

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, практикоориентированными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;

Оценка «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий или при ответе на практикоориентированный вопрос;

Оценка «удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине состоит из следующих этапов:

1 Текущий контроль

2 Промежуточная аттестация . Для элементов компетенции ОПК-1 УК -5, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Адреса исторических библиотек мира – <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Виртуальный музей декабристов – <http://decemb.hobby.ru/>

4. Интернет-История – <http://www.internet-history.org.ru/>

5. Мир энциклопедий – <http://www.encyclopedia.ru>

6. Ресурсы WWW по истории – <http://www.history.ru/hist.htm>

7. Русское православие – <http://www.ortho-rus.ru>

8. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) – <http://www.rubricon.ru>

9. Н.М.Карамзин. История государства Российского –

<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>

10. WWW энциклопедия «Династия Романовых» – <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml>

11. Правители России и Советского Союза – <http://praviteli.narod.ru/>

12. Отечественная история – <http://www.lants.tellur.ru>

13. Библиотека сайта «Образование Киевской Руси» – <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>

14. Энциклопедический словарь «Всемирная история» – http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp

15. Советский период в материалах архивов – <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>

16. Великая Отечественная война 1941-1945 – <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>

17. Вторая мировая война в русском интернете – http://www.chat.ru/~world_war2

18. Гражданская война в России 1918-1920 – <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>

19. Великая Отечественная война, год 1941 – <http://www.shortway.to/1941>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семин В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941743
Л1.2	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936770
Л1.3	Воскресенская Н. О., Крайнов Г. Н., Лаптева Е. В., Муравьева Л. А., Мурашова Е. М., Рябчикова Л. Н., Свинцова М. Н., Скворцова Е. М., Ялозина Е. А.	История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941525
Л1.4	Нарутто С. В., Павликов С. Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/941573

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамычев А. Ю., Тимофеева А. А., Филиппова М. А.	Проблемы теории и истории российской государственности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936773
Л2.2	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	История русской философии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395739
Л2.3	Омарова З.К., Скрынченко Б.Л.	Принятие и исполнение государственных решений: Курс лекций	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426376
Л2.4	Мамычев А. Ю., Тимофеева А. А., Филиппова М. А.	Проблемы теории и истории российской государственности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/945720
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Семин В. П.	История России. Конспект лекций: Курс лекций	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915947
Л3.2	Дегтярев А. П., Семин В. П.	История России: войны и вооруженные конфликты: Справочник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938242
Л3.3	Василенко И. А.	Сравнительная политология: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941778
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ДНК России - цикл видеороликов патриотического содержания, направленный на борьбу с фальсификацией истории, популяризацию культурного наследия и традиционных ценностей. - Режим доступа: https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii		
Э2	Информационно-справочная система "Консультант Плюс". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
Э3	Общество Знание.. - Режим доступа: https://znanierussia.ru/		
Э4	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - Режим доступа: https://znanium.com/about/znanium?ysclid=losbmg8sne395406707		
Э5	Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН". - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес- процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение
230	Кабинет гуманитарных дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., рабочее место преподавателя– 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Поэтому студентам рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские занятия служат для углубления знаний, полученных в ходе лекций и изучения учебной литературы, для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. На занятиях заслушиваются сообщения студентов, которые предполагают анализ учебной, научной и монографической литературы по вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. По окончании семинара подводятся, формулируются

обобщающие выводы по вопросам семинара, оцениваются выступления магистрантов. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде письменных работ.

Подготовку к семинару можно разбить на три основных этапа. Во-первых, восстановление в памяти тех знаний, что были получены в ходе лекций по вопросам семинарского занятия. Во-вторых, изучение учебной и дополнительной литературы. В процессе изучения рекомендуемой литературы желательно вести конспекты, что позволит повысить качество работы на семинаре. В-третьих, анализ и усвоение полученных знаний, подготовка выступления.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные

работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение

заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и

данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо: просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.