

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 11:01:38

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

## Б1.Б.21

# История государственного управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	44		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	6	32	6
Практические	32	18	32	18
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	24	64	24
Контактная работа	65,3	24,3	65,3	24,3
Сам. работа	44	147	44	147
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	206	144	206

Программу составил(и):

*кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна*

Рецензент(ы):

*к.и.н., директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В. д;к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Дудченко А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История государственного управления**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	сформировать у магистрантов целостное представление об истории становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления;
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать у будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления пониманием специфики и содержания динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного);</li> <li>сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственных органов и учреждений в России;</li> <li>развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.</li> </ul>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
2.1.2	Социологические исследования в системе управления	
2.1.3	Стратегия социально-экономического развития территорий	
2.1.4	Теория и механизмы современного государственного управления	
2.1.5	Теория и практика принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	
2.1.6	Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием	
2.1.7	Экономика общественного сектора	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление проектами в государственном и муниципальном управлении	
2.2.2	Управление государственной и муниципальной собственностью	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Государство, власть, управление: закономерности и национальные особенности государственного развития России</b>					
1.1	Государство, власть, управление: закономерности и национальные особенности государственного развития России /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Государство, власть, управление: закономерности и национальные особенности государственного развития России /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 2. Государственное управление в России</b>					
2.1	Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.2	Государственный аппарат периода образования и эволюции централизованного государства (конец XV –XVII вв.) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
2.3	Государственные органы и учреждения Российской империи в XVIII веке /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Государственный аппарат Российской империи во второй половине XIX века /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
2.6	Изменения в государственных учреждениях России в 1905-1916 гг. Становление российского парламентаризма /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.7	Становление советской государственности и системы и государственного управления (1917-начало 1930-х гг.) /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.8	Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 30-80-е годы Формирование современной российской государственности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	самостоятельная работа /Ср/	2	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5Л2.8 Л2.9Л3.1 Л1.1 Э1
3.2	самостоятельная работа /Ср/	2	113		Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.4 Э1
<b>Раздел 4. Контрольная работа на аттестации</b>					
4.1	контрольная работа на аттестации /КАЭ/	2	0,3		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История российской государственности в контексте современных подходов исторического познания: закономерности и национальные особенности государственного развития в истории России.
2. Сущность и роль бюрократии в системе государственного управления. М. Вебер о принципах рациональной и патримониальной бюрократии. Особенности российской бюрократии.
3. Место и роль реформ в развитии общества. Особенности политических и административных реформ в России.
4. Древняя Русь как традиционное общество. Исторические особенности образования и развития древнерусского государства в IX-XIII вв.
5. Княжеская власть и управление в Киевской Руси. «Русская правда».
6. Вечевое управление в древнерусских княжествах XI-XIII вв. Особенности государственного устройства и управления в Новгородской феодальной республике.
7. Исторические особенности образования единого Русского (Московского) государства (XIV-XV вв.).
8. Московское государство как сословная монархия. Особенности сословной организации и управления российским обществом в XV- первой пол. XVI в.
9. Реформы «Избранной рады» 50-60-х гг. XVI в. и их роль в формировании централизованного государства в России. Причины складывания самодержавной формы правления в Московском государстве.
10. Боярская дума, ее функции и роль в политическом и административном управлении.
11. Теории «Москва - Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России и их влияние на эволюцию внутренней и внешней политики Московского государства.
12. Становление и развитие институтов управления сословно-представительной монархии во второй половине XVI - первой половине XVII вв.
13. Место и роль Земских соборов в системе государственного управления Московского государства.
14. Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVII веке. Особенности формирования гражданской службы в России.
15. Соборное уложение 1649 г. и начало формирования российского абсолютизма. «Полицейстика» и особенности становление полицейского права в России.
16. Изменения в структуре местной администрации. Особенности воеводского управления.
17. Роль церкви в системе государственного управления в России (XVI-XVII вв.).
19. Высшие государственные органы Российской империи в XVIII в. Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет, Кабинет Его Императорского Величества, «Конференция при высочайшем дворе», «Совет при высочайшем дворе».
20. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления при Петре I. Камерализм. «Табель о рангах». Значение создания системы государственного контроля и надзора.
21. Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.
22. Содержание и основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в. Сущность и особенности нового этапа рационализации государственного управления.

23. Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. и институт «генерал-губернаторства».
24. «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.
25. Проблема реформ государственного аппарата в правительственной политике России в первой четверти XIX в. Реорганизация высших и центральных органов управления.
26. План государственного преобразования М. М. Сперанского. Государственный совет в системе власти и управления России.
27. Конституционные проекты в России в начале XIX в. Причины провала модернизации России.
28. Власть и бюрократия во второй четверти XIX в. Новая модификация патерналистской политики в эпоху правления Николая I.
29. Роль политической полиции в государственном механизме Российской империи первой половины XIX в.
30. Исторические предпосылки и особенности реформ 60-70-х гг. XIX в. Противоречия и кризисы модернизации «вдогонку».
31. Земская реформа 1864 г. Достижения и противоречия земского самоуправления.
32. Судебная реформа 1864 г. Особенности городской реформы 1870 г.
33. Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III. Особенности земской и судебной «контрреформы».
34. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте и их влияние на государственное управление.
35. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Формирование основ российского парламентаризма и проблема конституционной («дуалистической») монархии в России.
36. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1912 гг. Место и практика Государственной думы в политической системе общества.
37. Изменения в государственном аппарате Российской империи в годы первой мировой войны.
38. Политические институты и органы управления в стране после свержения самодержавия в Февральской революции 1917 г.: структура и эффективность.
39. Исторические особенности становления советской государственности (окт. 1917-1918 гг.). Советы в системе государственной власти и управления.
40. Конституция 1918 г.: структура органов государственной власти и управления (Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК).
41. Образование СССР и особенности «советского федерализма».
42. Особенности методов политического и административного управления (1929-1940 гг.). Феномен советской бюрократии.
43. Конституция 1936 г. и изменение структуры государственной власти и управления (Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета, Совнарком).
44. Система управления в годы войны и послевоенный период (1941-1953 гг.).
45. Реформы Н. С. Хрущева и их последствия.
46. Конституция СССР 1977 г. Система высших органов власти и управления СССР в 70-е – первой половине 80-х гг.
47. Кризис командно - административной системы управления в 1970-1980-е гг.
48. Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.
49. Особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).
50. Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по настоящее время).

## 5.2. Темы письменных работ

1. Особенности политической культуры России и их влияние на формирование национальной модели власти и управления.
2. Сущность и роль бюрократии в системе государственного управления. Особенности российской бюрократии.
3. Место и роль реформ в развитии общества. Особенности политических и административных реформ в России.
4. Исторические особенности образования и развития Древнерусского государства в IX-XIII вв.
5. Княжеская власть и управление в Киевской Руси.
6. Вечевое управление в древнерусских княжествах XI-XIII вв.
7. Особенности государственного устройства и управления в Новгородской феодальной республике.
8. Особенности развития государственности в Галицко-Волынском княжестве
9. Влияние татаро-монгольского ига на организацию центрального и местного управления на Руси.
10. Исторические особенности образования единого Русского (Московского) государства (XIV-XV вв.).
11. Особенности сословной организации и управления российским обществом в XV первой пол. XVI в.
12. Реформы «Избранной рады» 50-60-х гг. XVI в. и их роль в формировании централизованного государства в России.
13. Причины складывания самодержавной формы правления в Московском государстве.

14. Теории «Москва - Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России.
15. Становление и развитие институтов управления сословно-представительной монархии во второй половине XVI - первой половине XVII вв.
16. Место и роль Земских соборов в системе государственного управления Московского государства.
17. «Российская государственность в период Смуты. Воцарение династии Романовых.
18. Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVII веке.
19. Соборное уложение 1649 г. и начало формирования российского абсолютизма.
20. Роль церкви в системе государственного управления в России (XVI-XVII вв.).
21. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления при Петре I. «Табель о рангах».
- 13
22. Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.
23. Особенности политических процессов во второй четверти XVIII в.
24. Содержание и основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в.
25. Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.
26. «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.
27. Административно - политические реформы Александра I. Реорганизация высших и центральных органов управления.
28. План государственного преобразования М. М. Сперанского.
29. Конституционные проекты в России в начале XIX в.
30. Власть и бюрократия во второй четверти XIX в.
31. Исторические предпосылки и особенности реформ 60-70-х гг. XIX в.
32. Земская реформа 1864 г. Достижения и противоречия земского самоуправления.
33. Судебная реформа 1864 г.
34. Особенности городской реформы 1870 г.
35. Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III.
36. Реформы С. Ю. Витте и их влияние на государственное управление.
37. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг.
38. Государственная Дума как высший законодательный орган империи.
39. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1912 гг.
40. Реформы П. А. Столыпина: замыслы и их воплощение.
41. Политические институты и органы управления в стране после свержения самодержавия в Февральской революции 1917 г.
42. Политические партии в России в условиях двоевластия.
43. Исторические особенности становления советской государственности (окт. 1917-1918 гг.).
44. Реформы государственного управления после прихода к власти большевиков. Диктатура пролетариата как форма государственной власти.
45. Система управления в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
46. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е годы XX в. Политическая система и НЭП.
47. Образование СССР и особенности «советского федерализма».
48. Особенности методов политического и административного управления (1929-1940 гг.). Феномен советской бюрократии.
49. Система управления в годы войны и послевоенный период (1941-1953 гг.).
50. Реформы Н. С. Хрущева и их последствия.
51. Кризис командно - административной системы управления в 1970-1980-е гг.
52. Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.
53. Особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).
54. Распад СССР и перестройка органов государственного управления в России в начале 90-х годов XX в.
55. Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по наст. время).
- 14
56. Реформы и тенденции в развитии государственного управления в России в конце XX - начале XXI вв.

**5.3. Фонд оценочных средств**

## 1. Вече в Древней Руси

- а) орган государственной власти
- б) орган общинного самоуправления
- в) совет старейшин
- г) суд князя

## 2. Великий киевский князь в Древней Руси

- а) глава государства и управления страной
- б) глава дружины
- в) глава народного ополчения
- г) глава Боярской думы

## 3. Кормление в Древней Руси

- а) княжеское жалование боярину
- б) система местного управления
- в) право сбора дани с определенного региона
- г) земельное владение

## 4. Тиун

- а) княжеский слуга
- б) глава ополчения
- в) заведующий княжеским хозяйством
- г) участник младшей дружины

## 5. Мытник

- а) ремесленник
- б) древнерусский воин
- в) строитель бань
- г) чиновник, собирающий торговые пошлины

## 6. Тысяцкий в Великом Новгороде

- а) искусный торговец
- б) представитель Новгородского архиепископа
- в) руководитель армии
- г) глава новгородского народного ополчения

## 7. Выход

- а) дань в Древней Руси великому князю
- б) дань в Древней Руси, выплачиваемая Золотой Орде
- в) маневры на поле брани
- г) выход русского войска для сражения

## 8. Служебные князья

- а) князья, находящиеся на службе у великого князя
- б) княжеские судьи
- в) княжеские наместники в волостях Московского княжества
- г) послы великого князя Московского

## 9. Дьяк в XV–XVI вв.

- а) княжеский слуга
- б) писец в приказе
- в) боярин, возглавляющий приказ
- г) выходец из детей боярских, возглавляющий направление в приказе

## 10. Поместный приказ в XVI–XVII вв.

- а) письменный документ на поместье
- б) тайная полиция
- в) мэрия Москвы
- г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд и наделяющий дворянство землей

## Вариант 2

## 1. Вирник в Древней Руси

- а) представитель княжеской администрации, который занимался сбором судебных пошлин и штрафов

- б) охранник великого князя  
в) участник дружины  
г) управляющий княжеским хозяйством
2. Десятина в Древней Руси  
а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви  
б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви  
в) часть древнерусской дружины  
г) земля, выделяемая князем для сельскохозяйственной обработки
3. Посадник в Великом Новгороде  
а) представитель великого князя  
б) глава исполнительной власти  
в) управляющий тюрьмой  
г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского
4. Ям  
а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде  
б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя  
в) постоянный двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды  
г) проезжие пуги в Монгольской империи
5. Окольничий  
а) управляющий боярским хозяйством  
б) управляющий отдельными областями Московского государства  
в) сельский староста  
г) участник заседаний Боярской думы
6. Разрядный приказ в XV–XVI в.  
а) министерство обороны Московского государства  
б) приказ, ведавший служилыми людьми и военным управлением  
в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца  
г) орган управления поместной системой России
7. Губной староста  
а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа  
б) управляющий волостью  
в) глава канцелярии приказа  
г) глава городского управления
8. Приказ тайных дел  
а) канцелярия царя для решения важнейших государственных вопросов  
б) управление соколиной охотой царя  
в) карательный орган Московского государства в XVI–XVII вв.  
г) центральное полицейское управление
9. Отметьте три основные черты системы государственной власти и управления при Петре I:  
а) бюрократизация  
б) централизация  
в) милитаризация  
г) секуляризация  
д) демократизация
10. Военная коллегия в XVIII в. управляла:  
а) армией  
б) флотом  
в) снабжением армии  
г) подготовкой офицеров

### Вариант 3

1. Ярлык  
а) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды и дающий право на ведение торговой деятельности  
б) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды русским князьям и дающий право на княжение  
в) вид дани, выплачиваемой Русью Золотой Орде  
г) дорожная повинность, заключающаяся в организации постоянных дворов и конюшен



## 2. Вотчина

- а) право взимания налогов, предоставляемое князем боярскому сословию
- б) условное землевладение дворянина, предоставляемое монархом за службу
- в) безусловное землевладение боярской феодальной аристократии
- г) единица административно-территориального деления Московского государства

## 3. Введенный боярин

- а) советник великого князя, исполнитель княжеских поручений
- в) боярин, введенный в Боярскую думу
- г) боярин, возглавляющий княжеское посольство в зарубежные страны
- д) младший боярский чин

## 4. Земский собор в XVI–XVII вв.

- а) центральный орган исполнительной власти
- б) орган по управлению Русской православной церковью
- в) законосовещательный орган при особе царя
- г) законодательный орган Московского государства

## 5. Приказ Большого прихода в XVI–XVII вв.:

- а) центральный орган по руководству армией
- б) служба жалоб и предложений населения
- в) центральное аптечно-медицинское управление
- г) центральный орган по сбору общегосударственных налогов

## 6. Местничество в XV–XVII вв.

- а) система назначений на те или иные должности в зависимости от способностей и служебного (военного) опыта
- б) система назначений на те или иные должности в зависимости от происхождения, знатности претендента
- в) система местного самоуправления
- г) право боярина на взимание налогов и суда над крестьянами, полученное по тарханной грамоте

## 7. Судья посольского приказа

- а) глава суда, рассматривавшего дела иностранцев, проживающих в России
- б) чиновник, член Боярской думы, возглавляющий приказ
- в) дьяк, являющийся руководителем структурного подразделения приказа
- г) царский чиновник, руководитель суда над сотрудниками аппарата приказа

## 8. Герольдмейстер в XVIII в.

- а) главный статистик дворянского сословия Российской империи
- б) главный художник императорского двора, создающий гербы династий российской феодальной аристократии и дворянства
- в) начальник управления при императорском дворе по составлению и уточнению списков родов российского дворянства
- г) глава церемониального управления императорского двора

## 9. Негласный комитет в начале XIX в.

- а) тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору
- б) тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России
- в) тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления
- г) тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами-революционерами

## 10. III отделение занималось вопросами:

- а) государственной безопасности
- б) подготовкой проектов императорских указов
- в) разработкой реформы по управлению государственными крестьянами
- г) устранением врагов царской власти

## Вариант 4

## 1. Верховный тайный совет в XVIII в.

- а) высший орган государственного управления при Елизавете I
- б) регентский совет при Петре III
- в) главный правительственный орган при Екатерине I
- г) тайный совет Екатерины II

## 2. Сенат в XIX в.

- а) правительство Российской империи
- б) высший законодательный орган России
- в) высший судебный орган России
- г) тайная канцелярия императора

## 3. Синод в XVIII–XIX вв.

- а) высший церковный орган управления церковью
- б) канцелярия Сената
- в) высший государственный орган управления делами церкви
- г) орган государственного управления национальными окраинами Российской империи

## 4. Генерал-прокурор Сената

- а) верховный судья Российской империи
- б) глава правительства
- в) верховный государственный контролер
- г) глава совета при высочайшем дворе

## 5. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) в 1918–1936 гг.:

- а) центральный орган РСДРП(б) – ВКП(б)
- б) совет рабочей и крестьянской обороны
- в) комитет планирования народного хозяйства
- г) высший орган законодательной власти

## 14. Центральный комитет КПСС

- а) высший орган партийного контроля в годы Великой Отечественной войны
- б) комиссия по партийной этике
- в) высший партийный орган в промежутках между съездами КПСС в 1952–1991 гг.
- г) высший исполнительный орган СССР

## 6. Земство в 1864–1917 гг.

- а) единица территориального деления губернии
- б) присяжные заседатели бессловного суда
- в) система местного самоуправления на выборной основе
- г) органы местного управления по разрешению споров между помещиками и крестьянами

## 7. Государственный комитет обороны

- а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917–1918 гг.
- б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.
- в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны
- г) министерство обороны СССР в 1953–1964 гг.

## 8. Совнархоз в 1957–1964 гг.

- а) высший орган управления сельским хозяйством
- б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС
- в) территория нескольких областей или республики, объединенная единым экономическим управлением
- г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики

## 9. Учредительное собрание

- а) орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции
- б) законосовещательный орган с достаточно широкими полномочиями, предусматриваемый по проекту государственной реформы М.Т. Лорис-Меликова.
- в) парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г.
- г) законосовещательные органы, создаваемые в губерниях

## 10. Верховный совет СССР в 1989–1991 гг.

- а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента
- б) парламент Советского Союза
- в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления
- г) высший контрольно-ревизионный орган СССР

## 11. ГКЧП

- а) государственный комитет в годы нахождения у власти Ю.В. Андропова
- б) самопровозглашенный орган власти в СССР в августе 1991 г.
- в) чрезвычайный комитет в годы гражданской войны
- г) комитет по борьбе с терроризмом в 90-е годы XX в.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический

вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н.	История: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/929477">https://book.ru/book/929477</a>
Л1.2	Семин В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932913">https://book.ru/book/932913</a>
Л1.3	Синельник Л. В.	История экономических учений: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2013, URL: <a href="https://book.ru/book/914332">https://book.ru/book/914332</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н.	История (СПО): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/933741">https://book.ru/book/933741</a>
Л2.2	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: <a href="https://book.ru/book/916060">https://book.ru/book/916060</a>
Л2.3	Смоленский М. Б., под ред., Абдурахманова И. В., Мархгейм М. В., Орлова Н. Е., Тонков Е. Е.	История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/917219">https://book.ru/book/917219</a>
Л2.4	Бабенко В. Н.	История отечественного государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938936">https://book.ru/book/938936</a>
Л2.5	Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н.	История: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936303">https://book.ru/book/936303</a>
Л2.6	Сабирова Д.К. под ред., Гатаулина И.А. под ред. и др.	История: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: <a href="https://book.ru/book/917772">https://book.ru/book/917772</a>
Л2.7	Бартольд В.В.	История изучения Востока в Европе и в России: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1911, URL: <a href="https://book.ru/book/912857">https://book.ru/book/912857</a>
Л2.8	Смоленский М. Б., под ред., Абдурахманова И. В., Мархгейм М. В., Орлова Н. Е., Тонков Е. Е.	История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/931119">https://book.ru/book/931119</a>
Л2.9	Грибоедов Ф.	История о царях и великих князьях земли русской. По списку С.-Петербургской Духовной Академии № 306: Монография	null: Издательские архивы, 1896, URL: <a href="https://book.ru/book/912697">https://book.ru/book/912697</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Корниенко О. В.	История экономики и экономической мысли СССР: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942057">https://book.ru/book/942057</a>
Л3.2	Андреева О. А.	История государственного управления в России: Древнерусское и Московское государства: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941938">https://book.ru/book/941938</a>
Л3.3	Семин В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941743">https://book.ru/book/941743</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.4	Ломоносов М.В.	Древняя Российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Первого или до 1054 года: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1766, URL: <a href="https://book.ru/book/913230">https://book.ru/book/913230</a>
Л3.5	Вологдин А. А.	История отечественного государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2015, URL: <a href="https://book.ru/book/916491">https://book.ru/book/916491</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Национальная электронная библиотека - . - Режим доступа: <a href="http://nel.nns.ru">http://nel.nns.ru</a>		
Э2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>		
Э3	Российская государственная библиотека . - Режим доступа: – <a href="http://www.rsl.r">http://www.rsl.r</a>		
Э4	Библиографическая поисковая система . - Режим доступа: «Букинист» - <a href="http://bukinist.agava.ru">http://bukinist.agava.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.12	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.14	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.15	Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.16	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.17	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.18	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.19	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.20	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.21	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.22	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.23	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.24	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.25	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Order D373376277 от 21.12.2020		
6.3.1.26	JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware		
6.3.1.27	JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware		
6.3.1.28	Autodesk 3ds Max 2020 Программное обеспечение для 3D-моделирования, анимации и визуализации при создании игр и проектировании Договор №110002775262 от 16 сентября 2019 г.		
6.3.1.29	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.30	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware		

6.3.1.3	MS Office Standart 2010	Офисный пакет Microsoft Office	Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.3	MS Office Standart 2007	Офисный пакет Microsoft Office	Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.3 3	Windows XP Professional	Операционная система – Windows XP	Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.3 4	MS Visual Studio Pro 2010	Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.3 5	MS Visio Pro 2010	Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.3 6	MS Project Pro 2010	Microsoft Project профессиональный 2010	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>		
6.3.2.2	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>		
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>		
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>		
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>		
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>		
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «История» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма

текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (до-машняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины.

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.