

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 09.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Петракова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | «Иностранный язык» предусматривает у обучающихся по |
| 1.2 | направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями |
| 1.3 | подготовки) развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет |
| 1.4 | использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их |
| 1.5 | профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей |
| 1.6 | культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать |
| 1.7 | налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на |
| 1.8 | международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной |
| 1.9 | зарубежной профессионально-ориентированной литературой. |
| <p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p> | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | |
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; |
| Уметь | |
| Уровень 1 | общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; |
| Владеть | |
| Уровень 1 | иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-----------------------------|---------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
| | Раздел 1. Модуль 1. Лингвистический материал | | | | | |
| 1.1 | Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.2 | Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.3 | Грамматика /Пр/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.4 | Тест /Пр/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 1.5 | Самостоятельная работа 1. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-----------------------------|
| 1.6 | Лексика /Пр/ | 1 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.7 | Самостоятельная работа 2. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.8 | Работа с дополнительной литературой. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.9 | Аудирование /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.10 | Аттестация /КА/ | 1 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.11 | Самостоятельная работа 3. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.12 | Самостоятельная работа 4. /Ср/ | 1 | 9,8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| | Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания | | | | |
| 2.1 | Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.4 | Анализ текстов /Пр/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.5 | Самостоятельная работа 1. /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.6 | Самостоятельная работа 2. /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.7 | Аудирование /Пр/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.8 | Тест /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.9 | Самообразование /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.10 | Аттестация /КА/ | 2 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.11 | Самостоятельная работа 3. /Ср/ | 2 | 9,8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| | Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика | | | | |
| 3.1 | Письменная речи на иностранном языке /Пр/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.2 | Аудирование /Пр/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.3 | Практика переводов /Пр/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.4 | Аттестация /КАЭ/ | 3 | 0,3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.5 | Самостоятельная работа 1. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.6 | Самостоятельная работа 2. /Ср/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.7 | Тест /Пр/ | 3 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.8 | Анализ текстов /Ср/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.9 | Разговорная практика /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.10 | Эссе /Пр/ | 3 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 3.11 | Консультация /Конс/ | 3 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.
а) Тебе повезло.

- b) Ты скучный.
c) Ты весельчак.
d) Успехов тебе.
2. Назовите 1994 год по-английски:
a) nineteen hundred ninety-four
b) nineteen hundred forty-nine
c) one thousand nine ninety-four
d) nine hundred forty-nine
3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
a) long — longer — the longest
b) interesting — interesting — most interesting
c) good — better — the betterest
d) hot — more hot — the most hot
4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.
a) some
b) any
c) you
d) we
5. Выберите правильный ответ: They have two ...
a) children
b) child
c) childs
d) childrens
6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.
1. am
2. is
3. are
4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse:
a) mouses
b) mices
c) mice
d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
2. [heart]
3. [hert]
4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..
a) isn't it?
b) am not I?
c) aren't I?
d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music
a) History
b) Monday
c) Maths
d) Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
2. does
3. did
4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.
1. is
2. are
3. am
4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...
a) book
b) books
c) bookses
d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.
1. Обычно ветрено и облачно
2. Сегодня было ветрено и облачно
3. Очень ветренная погода
4. Завтра будет облачно

15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England

- a) Eliza
- b) Elizabeth II
- c) Victoria I
- d) Kate

16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...

- a) my
- b) yours
- c) him
- d) we

17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...

- 1. does
- 2. do
- 3. don't
- 4. will do

19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning.

- a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.
- b) Мы пили кофе каждое утро.
- c) Мы пьем чай каждое утро.
- d) Мы любим пить кофе по утрам.

20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.

- 1. Canberra
- 2. Berlin
- 3. Scotland
- 4. Cardiff

TRANSLATE INTO ENGLISH:

1. Процесс литературного редактирования включает исправление правописания, грамматических ошибок, сжатие текста, компоновку и другие модификации.

2. Мы можем редактировать книги, газеты, фильмы, музыкальные произведения, изображения.

3. Редактирование печатных изданий производится в издательствах и редакциях специальным штатом сотрудников.

4. Начинают процесс редактирования статьи младшие редакторы, которые подчиняются старшим. Потом старшие редакторы проверяют работу и отправляют материал главному редактору.

5. За содержание издания отвечает главный редактор.

6. Производственный редактор отвечает за процесс печати газеты или журнала.

7. Независимый редактор может работать в редакции или наниматься со стороны для того, чтобы редактировать произведение автора, но часто он просто пишет работу за него.

Тест:

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.

- a) Тебе повезло.
- b) Ты скучный.
- c) Ты весельчак.
- d) Успехов тебе.

2. Назовите 1994 год по-английски:

- a) nineteen hundred ninety-four
- b) nineteen hundred forty-nine
- c) one thousand nine ninety-four
- d) nine hundred forty-nine

3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:

- a) long — longer — the longest
- b) interesting — interesting — most interesting
- c) good — better — the betterest
- d) hot — more hot — the most hot

4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.

- a) some
- b) any
- c) you
- d) we

5. Выберите правильный ответ: They have two ...

- a) children
- b) child
- c) childs
- d) childrens

6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.

1. am
 2. is
 3. are
 4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse:
- a) mouses
 - b) mices
 - c) mice
 - d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
 2. [heart]
 3. [hert]
 4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher, ..
- a) isn't it?
 - b) am not I?
 - c) aren't I?
 - d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music
- a) History
 - b) Monday
 - c) Maths
 - d) Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
 2. does
 3. did
 4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.
1. is
 2. are
 3. am
 4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...
- a) book
 - b) books
 - c) bookses
 - d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.
1. Обычно ветрено и облачно
 2. Сегодня было ветрено и облачно
 3. Очень ветреная погода
 4. Завтра будет облачно
15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England
- a) Eliza
 - b) Elizabeth II
 - c) Victoria I
 - d) Kate
16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...
- a) my
 - b) yours
 - c) him
 - d) we
17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.
- a) is
 - b) are
 - c) am
 - d) do
18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...
1. does
 2. do
 3. don't
 4. will do
19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning.
- a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.
 - b) Мы пили кофе каждое утро.
 - c) Мы пьем чай каждое утро.

- d) Мы любим пить кофе по утрам.
20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.
1. Canberra
 2. Berlin
 3. Scotland
 4. Cardiff
1. Выберите правильный ответ: Snow is ... in winter.
- a) blue
 - b) yellow
 - c) green
 - d) white
2. Найдите подходящий перевод: You need to have a rest.
1. Тебе нужно отдохнуть
 2. Ты хорошо выглядишь
 3. Тебе нужно это купить
 4. Ты должен учиться
3. Назовите 2000 год по-английски:
- a) one thousand
 - b) nineteen hundred forty-nine
 - c) two thousand
 - d) two thousand ninety-four
4. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
1. small – smaller – the smallest
 2. bad – better – worse
 3. different – differenter – the most different
 4. long – more long – the longest
5. Выберите нужное неопределенное местоимение: We need ... bread.
- a) some;
 - b) any;
 - c) nobody
 - d) not
6. Вставьте пропущенный глагол to be: The flowers ... beautiful!
1. are
 2. is
 3. am
 4. do
7. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
 2. [heart]
 3. [hert]
 4. [het]
8. Укажите правильный вариант: I am your teacher,
- a) isn't it?
 - b) am not I?
 - c) aren't I?
 - d) am I?
9. Выберите правильный ответ: They have four ...
1. apple
 2. apples
 3. apless
 4. app
10. Выберите нужное местоимение: She is ... sister.
1. My
 2. Me
 3. Them
 4. We
11. Укажите правильный вариант перевода: We won the game.
- a) Мы выиграли
 - b) Мы выигрываем
 - c) Они выиграли
 - d) Они играют
12. Вставьте глагол в Present Simple: We ... used to taking coffee every morning.
1. were
 2. are
 3. is
 4. am
13. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Russia.
1. Moscow

2. Berlin
 3. London
 4. Kazan
14. Вставьте необходимую форму глагола to be: It ... never late to study.
 1. am
 2. is
 3. are
 4. do
15. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman:
 1. wimen
 2. womans
 3. women
 4. wumens
16. Заполните пропуски: Not again! You ___ always _____ your key.
 1. are losing
 2. were losing
 3. is losing
 4. lose
17. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music
 a) History
 b) Monday
 c) Maths
 d) Music
18. Поставьте глагол в правильной форме: Last year they (began) study English.
 a) begins
 b) bigan
 c) will began
 d) began
19. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
 1. is
 2. does
 3. did
 4. was
20. Выберите правильный перевод: Слон тяжелее льва.
 a) An elephant is heavy than a lion
 b) An elephant is heavier than a lion
 c) An elephant is the most heavy than a lion
 d) A lion is heavy than an elephant

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Украинец И.А. | Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364544 |
| Л1.2 | Грищенко Н.А., Ершова Е.О. | Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380319 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Гришаева Е.Б., Машукова И.А. | Деловой иностранный язык: Учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=158275 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В. | Иностранный язык (английский). Political and social matters: Учебно-методическая литература | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183381 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Украинец И.А. | Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=281408 |
| Л3.2 | Межова М.В. | Иностранный язык (английский язык): Учебное пособие | Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344233 |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 | | |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.3 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**