



Программу составил(и):

*к.к., доцент, Петрова Софья Игоревна*

Рецензент(ы):

*к.псих.н. , Зав. кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет". , Лупенко Н.Н.; Директор МАОУ СОШ №107, г. Краснодар. , Чирухина Н.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Разработка программ логопедического консультирования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 30.10.2023 г. № 3

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Задачи:

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б.М.04.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Производственная практика: педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
2.1.4	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.1.5	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.1.6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.7	Психология личности
2.1.8	Основы права и политологии
2.1.9	Педагогическая риторика
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Социология
2.1.12	Жестовая речь и основы сурдоперевода
2.1.13	Основы речевой культуры дефектолога
2.1.14	Тренинг коммуникативной компетентности
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	История мировых цивилизаций
2.1.17	История России
2.1.18	Философия
2.1.19	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи
2.2.4	Технологии современного образования (по профилю подготовки)
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Информационное обеспечение образовательной деятельности
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.9	Системы искусственного интеллекта в образовательной деятельности
2.2.10	Без срока давности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1					

1.1	<p>Специфика проведения логопедического консультирования</p> <p>Сущность логопедического консультирования. Содержание логопедического консультирования.</p> <p>Виды и формы логопедического консультирования.</p> <p>Специфика логопедического консультирования взрослых. Специфика логопедического консультирования родителей детей с нарушениями речи.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p> <p>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3</p> <p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3</p> <p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3</p> <p>Э1 Э2</p>	
1.2	<p>Технологии разработки программ логопедического консультирования</p> <p>Структура программ логопедического консультирования. Этапы разработки программ логопедического консультирования. Деятельность специалистов на каждом этапе проектирования и разработки</p> <p>Организация и планирование консультативно-просветительской работы с родителями детей с речевыми нарушениями.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2</p> <p>УК-2.3 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3</p> <p>Э1 Э2</p>	
1.3	<p>Система специальных учреждений для детей с отклонениями в развитии в России.</p> <p>История развития специального образования в России.</p> <p>Образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Образовательные учреждения для умственно отсталых детей.</p> <p>Образовательные учреждения для детей с нарушениями слуха.</p> <p>Образовательные учреждения для детей с ЗПР. Образовательные учреждения для детей с нарушениями речи.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2</p> <p>УК-2.3 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3</p> <p>Э1 Э2</p>	
1.4	<p>Отбор в специальные учреждения для детей с нарушением речи.</p> <p>Деятельность логопеда в условиях специального (коррекционного) учреждения. Содержание работы логопунктов при общеобразовательных школах.</p> <p>Оборудование логопедического кабинета.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2</p> <p>УК-2.3 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3</p> <p>Э1 Э2</p>	
1.5	<p>Организация логопедического занятия практическое занятие.</p> <p>Специфика фронтальных логопедических занятий. Особенности подгрупповых логопедических занятий. Структура и содержание индивидуальных занятий в ДОУ и коррекционной школе.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2</p> <p>УК-2.3 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3</p> <p>Э1 Э2</p>	

1.6	Логопедическое обследование детей с нарушениями в развитии . Логопедическое обследование в условиях специального обучения и воспитания. Задачи, методы, содержание, принципы. Предмет логопедического обследования. Объект логопедического обследования. Субъект обследования. Цель логопедического обследования. Этапы. Заполнение речевой карты. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Работа по исправлению речевых нарушений . Коррекция звукопроизношения. Методика формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи. Работа по развитию фонематического слуха и восприятия. Методика формирования грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями. Методика формирования лексического запаса у детей с нарушениями речи. Методики развития связной речи у детей с нарушениями речи. Развитие мелкой моторики и психических процессов у детей с нарушениями речи. Обучение чтению и письму детей с нарушениями в развитии. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.8	Методика формирования лексического запаса у детей с нарушениями речи. Методики развития связной речи у детей с нарушениями речи. Развитие мелкой моторики и психических процессов у детей с нарушениями речи. Обучение чтению и письму детей с нарушениями в развитии. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.9	Работа логопеда с семьей ребенка, имеющего ОВЗ . Взаимосвязь логопеда с родителями. Формы и методы работы с родителями. Собрания: структура и содержание. Консультации: структура и содержание. Оформление стенда. Посещение на дому. Индивидуальная тетрадь ребенка для логопедических заданий. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.10	Оформление стенда. Посещение на дому. Индивидуальная тетрадь ребенка для логопедических заданий. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.11	Контактная работа /КА/	5	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.12	Самостоятельная работа /Ср/	5	41,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
------	-----------------------------	---	------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Тсты</p> <p>1. Слабовидящие дети это:</p> <p>а) дети с остротой зрения от 0,04 при использовании средств коррекции;</p> <p>б) дети, имеющие светоощущения, способные выделять фигуру из фона;</p> <p>в) дети с полным отсутствием зрительных ощущений.</p> <p>2. К врожденным причинам нарушения зрения относят:</p> <p>а) вирусные и инфекционные заболевания матери во время беременности; б) наследственные заболевания.</p> <p>в) травмы головы ребенка во время родов;</p> <p>г) врожденные доброкачественные опухоли; д) все выше перечисленное.</p> <p>3. Учащиеся с остаточным зрением обучаются при помощи:</p> <p>а) обычного плоскостного шрифта;</p> <p>б) укрупненного плоскостного шрифта;</p> <p>в) рельефно-точечного шрифта Брайля.</p> <p>4. Четыре уровня сформированности речи у слабовидящих детей выделили:</p> <p>а) Л.С. Выготский, А.Р. Лурия;</p> <p>б) Р.Е. Левина, С.Л. Коробко;</p> <p>в) Р.И. Лалаева, Л.С. Волкова.</p> <p>5. Первый уровень сформированности речи у слепых и слабовидящих детей характеризуется:</p> <p>а) низким уровнем фонематического анализа и синтеза;</p> <p>б) ограниченностью активного словаря;</p> <p>в) единичными нарушениями звукопроизношения.</p> <p>6. Третий уровень сформированности речи характеризуется:</p> <p>а) аграмматизмами в связной речи;</p> <p>б) нет развернутых рассказов;</p> <p>в) бедностью экспрессивной стороны речи;</p> <p>г) единичными нарушениями звукопроизношения</p> <p>д) все выше перечисленное.</p> <p>7. Причинами речевых нарушений у слепых и слабовидящих детей являются:</p> <p>а) ограничение круга общения;</p> <p>б) ограничение двигательной активности; в) умственное недоразвитие;</p> <p>г) маленький словарный запас.</p> <p>8. Логопед в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения: а) корректирует произносительную сторону речи;</p> <p>б) развивает речь;</p> <p>в) активизирует двигательную сферу ребенка;</p> <p>г) корректирует зрение;</p> <p>д) развивает познавательную деятельность;</p> <p>е) все выше перечисленное.</p> <p>9. Основными задачами логопедической работы с детьми с нарушениями зрения являются:</p> <p>а) обогащение зрительных представлений; б) развитие творческих способностей;</p> <p>в) развитие слухового внимания;</p> <p>г) коррекция всех компонентов речевой деятельности.</p> <p>10. При коррекции звукопроизношения у слепого ребенка логопед формирует правильный артикуляционный уклад с помощью:</p> <p>а) устного объяснения артикуляционной позы;</p> <p>б) наглядной демонстрации;</p> <p>в) руки ребенка.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Дополните предложения, выбрав подходящие классификации:
1. По состоянию слуха детей делят на ...
  2. По времени наступления снижения слуха дети делятся на ...
  3. По состоянию словесной речи среди детей с нарушенным слухом можно выделить
    - а) ранооглохшие и позднооглохшие дети
    - б) слабослышащие и глухие дети
    - в) неговорящие дети;
 дети, в речи которых имеются отдельные слова; дети, имеющие короткую фразу с аграмматизмами;
12. Перечислите основные характерные особенности речи глухих детей:
- а) утрированность артикуляции согласных звуков;
  - б) чистое звучание гласных;
  - в) наличие аграмматизмов;
  - г) нарушение темпа и мелодики речи;
  - д) все выше перечисленное.
13. Процесс восприятия устной речи глухими детьми протекает:
- а) с опорой на остаточный слух;
  - б) путем считывания с губ.
14. Восприятие и произнесение каких частей слов более сохранно у слабослышащих детей:
- а) морфем; б) корней.
15. Вспомогательным методом формирования устной речи у глухих и слабослышащих детей является:
- а) коррекционная ритмика;
  - б) фонетическая ритмика;
  - в) логопедическая ритмика;
  - г) мимическая гимнастика;
  - д) все выше перечисленное.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Особенности логопедического обследования детей с нарушением слуха.
2. Особенности логопедического обследования детей с нарушением зрения.
3. Логопедическое обследование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Специфика логопедического обследования детей с умственной отсталостью.
5. Логопедическое обследование детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. Специфика логопедического обследования детей с ЗПР.
7. Специфика фронтальных логопедических занятий.
8. Особенности подгрупповых логопедических занятий.
9. Структура и содержание индивидуальных занятий в ДОУ и коррекционной школе. Логопедического обследования детей с ЗПР.
10. Коррекция звукопроизношения.
11. Методика формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи.
12. Работа по развитию фонематического слуха и восприятия.
13. Методика формирования грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями.
14. Методика формирования лексического запаса у детей с нарушениями речи. Методики развития связной речи у детей с нарушениями речи.
15. Развитие мелкой моторики и психических процессов у детей с нарушениями речи.
16. Обучение чтению и письму детей с нарушениями в развитии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Вопросы для самопроверки

1. История развития специального образования в России.
2. Образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 3. Образовательные учреждения для умственно отсталых детей.
4. Образовательные учреждения для детей с нарушениями слуха.
5. Образовательные учреждения для детей с ЗПР.
6. Образовательные учреждения для детей с нарушениями речи.
7. Отбор детей в логопедические группы.
8. Деятельность логопеда в условиях специального (коррекционного) учреждения. 9. Оборудование логопедического кабинета.
10. Логопедическое обследование.
11. Речевая карта.
12. Фронтальные логопедические занятия.
13. Подгрупповые логопедические занятия.
14. Индивидуальные логопедические занятия. 15. Урок. Типы урока. Структура урока.
16. Документация учителя - логопеда.

17. Взаимодействие логопеда с родителями.
18. Взаимодействие логопеда со специалистами ДОУ и школы.
19. Коррекция звукопроизношения.
20. Методика формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи. 21. Работа по развитию фонематического слуха и восприятия.
22. Методика формирования грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями.
23. Методика формирования лексического запаса у детей с нарушениями речи.
24. Методики развития связной речи у детей с нарушениями речи.
25. Развитие мелкой моторики и психических процессов у детей с нарушениями речи. 26. Обучение чтению и письму детей с нарушениями в развитии.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки студента в процессе промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний студентов на зачете Оценка «зачтено» выставляется если студент:

- Знает сущность основных содержательных компонентов учебного материала;
- Владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области изучаемой дисциплины;
- Демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- Владеет основным понятийно-категориальным аппаратом невропатологии;
- Демонстрирует практические умения и навыки. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент:
- Демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- Допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объём;
- Демонстрирует недостаточную системность знаний;
- Проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата невропатологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364418">http://znanium.com/catalog/document?id=364418</a>
ЛП.2	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377096">https://znanium.com/catalog/document?id=377096</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Антипова Ж. В., Давидович Л. Р.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=382105">http://znanium.com/catalog/document?id=382105</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елецкая О.В., Коробченко Т.В., Розова Ю.Е., Щукина Д.А.	Организация и содержание работы школьного логопеда: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424781">https://znanium.com/catalog/document?id=424781</a>
Л2.2	Елецкая О.В., Коробченко Т.В., Розова Ю.Е., Щукина Д.А.	Организация и содержание работы школьного логопеда: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429445">https://znanium.com/catalog/document?id=429445</a>
Л2.3	Новиков А.И., Новикова Н.В.	Математические методы в психологии (логопедии): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429611">https://znanium.com/catalog/document?id=429611</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабина Г.В., Белякова Л. И., Идес Р.Е.	Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическая литература	Москва: Прометей, 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389778">https://znanium.com/catalog/document?id=389778</a>
Л3.2	Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О. Н., Микляева Н.В., Родионова Ю. Н.	Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414863">https://znanium.com/catalog/document?id=414863</a>
Л3.3	Азова О. И.	Логопедия. Дизорфография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424809">https://znanium.com/catalog/document?id=424809</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Логопедия. - Режим доступа:		
Э2	Составление программ для логопеда. - Режим доступа:		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.12	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.13	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007

6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II «Кредо-диалог» Система защиты Эшэлон II «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Антиплагиат Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платами доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
6.3.2.2	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
201	Кабинет социальной психологии	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное

		LibreOffice Inkscape Astra Linux	устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.
115	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать

- основы методики коррекционного обучения, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- закономерности формирования детско- родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с речевыми нарушениями, их социально-психологические особенности;

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.