

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонидовна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 17:36:00

Уникальный идентификатор документа:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

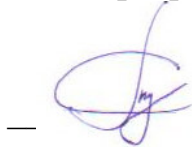
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Рассмотрено и одобрено на  
заседании кафедры туризма и  
рекреационных ресурсов  
Академии ИМСИТ, протокол №8  
от 10 апреля 2020 года,  
зав. кафедрой ТиРР, доцент

— 

С.А. Мусиенко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент

—  Н.И. Севрюгина

13 апреля 2020 г.



**Б2.У.1**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ**  
**ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Рабочая программа  
для обучающихся направления подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2020

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» /сост доктор географических технических наук, профессор Н.В. Елисеева – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2020.

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по программе бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1084 от 01.10.2015 г.

Программа содержит методические указания по учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

В ней изложены цели и задачи практики, порядок организации и контроля. Дан перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики. Приведены необходимые учебные материалы с набором индивидуальных практических заданий.

Программа содержит указания по составлению и оформлению отчета, порядок аттестации по итогам практики.

Составитель  
Д.г.н., профессор



Н.В. Елисеева

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Туризма и рекреационных ресурсов от 10 апреля 2020 года протокол №8.

Зав. кафедрой туризма и рекреационных  
ресурсов, к.э.н., доцент



С.А. Мусиенко

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от 13 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ,  
профессор



Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
доцент



Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Чупахин А.А., заместитель начальника отдела Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ», отдел по городу Краснодар

Будагов И. В., Кандидат экономических наук, Доцент кафедры кадастра и геоинженерии,  
КубГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Цель и задачи практики	6
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	6
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	7
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	7
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	67
2.1 Обязанности кафедры в организации практики	67
2.2 Обязанности студента	68
2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия	68
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	68
3.1 Структура и содержание учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	68
3.2 Отчет о практике	69
3.3 Общие требования к оформлению отчета по практике	72
3.4 Формы отчетности по практике	73
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	74
5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	90
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	90
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	92
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	97
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	98
7 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	99
7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	99
7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	102
ПРИЛОЖЕНИЯ	105

Приложение А - Рабочий график (план) проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Приложение Б - Бланк направления на практику

Приложение В - Образец оформления титульного листа

Приложение Г - Бланк дневника по практике

Приложение Е - Образец оформления «Содержания»

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является одной из наиболее важных составных частей процесса подготовки бакалавров в области экономической безопасности в современных условиях.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности хозяйствующих субъектов.

Во время прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся самостоятельно осуществляет подбор необходимой исходной информации для научно-исследовательской работы. Во время данной практики обучающиеся изучают формы и методику документального оформления производственных процессов, архивное дело, познают взаимозависимость технологии, специализацию, организационно-правовой формы хозяйствования и организации бухгалтерского дела. Они изучают различные организационные формы деятельности организаций, предприятий и прочих хозяйствующих субъектов, готовят себя к работе на отдельных должностях в землеустроительных и кадастровых организациях.

Прохождение учебной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 и 29.08.2018) <http://kodeksrf.ru/>;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

— Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Объектами прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) могут Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр агрохимической службы Краснодарского края», Департамент имущественных и земельных отношений Краснодарского края, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю и др, отделы администрации муниципальных образований.

Структурно учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится во 2 семестре.

Составной частью учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности) является проведение обучающимися научно-исследовательской и аналитической работы. Обучающиеся учатся ставить и решать отдельные научно-исследовательские и аналитические задачи.

Таким образом, прохождение учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) увязывается с изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний, и обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавра в области экономической безопасности.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи практики**

Целью прохождения практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономическому анализу, планированию и прогнозированию развития отрасли;
- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем выяснения особенностей функционирования отрасли и предложению путей решения существующих проблем в отрасли;
- участие в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей развития отрасли на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучение основных законодательных, инструктивных и нормативных документов и материалов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций в отрасли;
- приобретение навыков применения и использования нормативных и методических материалов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

### **1.2 Вид и тип практики способы, формы и места проведения практики**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ(ы) проведения практики:** стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило, по месту жительства обучающегося.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида

практики).

Места (место) проведения практики: профильные организации, структурные подразделения академии ИМСИТ (геодезический полигон).

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

### **1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах**

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по программе бакалавриата

Общая трудоемкость учебной практики по программе бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью» (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 4 зачетных единиц (144 часа), 2 2/3 недели на 1 курсе (2 семестр).

### **1.4 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по программе бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью».

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является составной частью процесса практической подготовки бакалавров. Оценка уровня сформированности компетенций, необходимых для прохождения учебной практики представлены в таблице 1.



Таблица 1 - Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

<p><b>Планируемые результаты</b> (Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p><b>Критерии оценивания компетенций</b></p>	<p><b>Шкала оценивания</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- базовые представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>- основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- функциональные типы общения, социально-психологическую структуру и лингвистическую базу коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- построить свою речь, следуя логике и высказываний;</li> <li>- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</li> <li>- аргументировано и ясно излагать</li> </ul>	<p><b>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарные знания основных категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарное умение знания основных категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о методологию и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах;;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> <li>- слабое владение аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие владения навыками работы с информационными</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворит</b> (не проходит пороговый уровень)</p>

<p>мысли;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными источниками в экологии и управлении;</li> <li>- навыками анализа и обработки данных по соответствующим данным;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач экологического менеджмента;</li> <li>- опытом участия в дискуссиях по проблемам охраны окружающей среды;</li> <li>- навыками принятия решений и готовность нести ответственность с позиций значимости принимаемых решений.</li> </ul>	<p>источниками и владения обработки полученных данных, навыков принятия решений и готовность нести ответственность с позиций значимости принимаемых решений.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное знание основ основных категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное умение собирать и анализировать знания основных категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о методологии и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> <li>- слабое владение аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное владение навыками работы с информационными источниками и владения обработки полученных данных, навыков принятия решений и готовность нести ответственность с позиций значимости принимаемых решений.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворите льно (низкий пороговый уровень)</i></p>
---	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся знание основ категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение собирать и анализировать знания основных категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о методологию и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> <li>- слабое владение аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся владение навыками работы с информационными источниками и владения обработки полученных данных, навыков принятия решений и готовность нести ответственность с позиций значимости принимаемых решений.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся систематическое знание сформировавшееся знание основ категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- частичные представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое умение собирать и анализировать знания основных категорий и понятий, описывающих логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичные представления о методологию и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- частичные представления правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- слабое владение лингвистической базой коммуникации на русском и иностранном языках.</li> <li>- слабое владение аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся систематическое владение навыками работы с информационными источниками и владения обработки полученных данных, навыков принятия решений и готовность нести ответственность с позиций значимости принимаемых решений.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ОПК- 1 - Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы поиска, хранения, обработки информации из различных источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарные знания основ поиска и сбора информации, методов анализа собранной информации, основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие или фрагментарное умение искать, выбирать и представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных систем.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие владения навыками работы с информационными источниками, методами анализа и использования собранной информации, использованием нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b> (не проходит пороговый уровень)</p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное знание основ поиска и сбора информации, методов анализа собранной информации, основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное умение собирать и анализировать основные данные, использовать методы анализа собранной информации, применять нормативные и правовые документы в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное владение навыками работы с различными информационными источниками, методами анализа и использования собранной информации, использованием нормативных и правовых документов информационных, компьютерных и сетевых технологий в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворите льно (низкий пороговый уровень)</i></p>
--	---	---

	<p><b>Знает:</b></p> <p>- в целом сформировавшееся знание основы поиска и сбора информации, методов анализа собранной информации, основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- в целом сформировавшееся умение анализировать основные факторы экологической ситуации, искать и выбирать нужную информацию, использовать методы анализа собранной информации, применять нормативные и правовые документы в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- в целом сформировавшееся владение навыками анализа и обработки данных по соответствующим данным нужной информации, методами анализа и использования собранной информации, использованием нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся систематическое знание поиска, хранения, обработки информации из различных источников</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся систематическое умение анализировать данные, необходимые для решения поставленных экологических проблем и экономических задач, применять нормативные и правовые документы в землеустройстве и кадастрах, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся систематическое владение навыками сбора и поиска нужной информации, методами анализа и использования собранной информации, использованием нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</b></p>		



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о земельных ресурсах;</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</li> <li>– способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие или фрагментарные знания основные понятия о земельных ресурсах;</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения собирать и анализировать методы и разнообразных источников, предвидеть последствия принятого решения, оценивать результаты и последствия решения,</li> <li>– выявлять основные разнообразные источники о возможных последствиях антропогенного воздействия на земельные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний, навыков и методик о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</li> <li>– способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворит ельно (не проходит пороговый уровень)</i></p>
---	--	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не полное знание основных понятий о земельных ресурсах;</li> <li>- последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное умение собирать и анализировать методы и разнообразных источников, предвидеть последствия принятого решения, оценивать результаты и последствия решения,</li> <li>- выявлять основные разнообразные источники о возможных последствиях антропогенного воздействия на земельные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное владение современными технологиями сбора информации, навыков и методик о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</li> <li>- способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворите льно (Низкий пороговый уровень)</i></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом сформировавшееся знание основных понятий о земельных ресурсах;</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение собирать и анализировать методы и разнообразных источников, предвидеть последствия принятого решения, оценивать результаты и последствия решения,</li> <li>– выявлять основные разнообразных источники о возможных последствиях антропогенного воздействия на земельные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом сформировавшееся владение современными технологиями сбора информации, навыков и методик о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</li> <li>– способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировавшееся систематическое знание в целом сформировавшееся знание основных понятий о земельных ресурсах;</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение собирать и анализировать методы и разнообразных источников, предвидеть последствия принятого решения, оценивать результаты и последствия решения,</li> <li>– выявлять основные разнообразных источники о возможных последствиях антропогенного воздействия на земельные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом сформировавшееся владение современными технологиями сбора информации, навыков и методик о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</li> <li>– способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать знания картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знания основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предприятия, средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарное знание картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест,</li> <li>- фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b> (не проходит пороговый уровень)</p>
--	---	---

<p>мест, фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</p>	<p><b>Знает:</b> - неполное знание основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предпринятия, средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</p> <p><b>Умеет:</b> - неполное умение давать характеристику исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеет:</b> - неполное владение навыками картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, - фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i> <i>льно</i> <i>(Низкий пороговый уровень)</i></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся знание основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предприятия, средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение давать характеристику исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся владение картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест,</li> <li>- фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предприятия, средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</p> <p><b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение давать характеристику исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение навыками картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, - фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</p>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ДК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>		



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественно-научных дисциплин, которые необходимы в познании землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические и физические методы познания,</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знания основных понятий, категорий и законов естественно-научных дисциплин, которые необходимы в познании землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения исследовать и использовать знания современных технологий, математические и физические методы познания,</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарное знание и использования основных законов естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</i></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предприятия основные законы естественно-научных дисциплин, которые необходимы в познании землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное умение использовать математические и физические методы познания,</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное владение навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно (Низкий пороговый уровень)</i></p>

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся знание основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предпринятия основные законы естественно-научных дисциплин, которые необходимы в познании землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение использовать математические и физические методы познания,</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся владение навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание основных понятий и категорий нормативно-правовых актов предприятия, средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</p> <p><b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение давать характеристику исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение навыками картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, - фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</p>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-1 способностью применять знание законов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, основы правоведения, геодезии, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, типологию объектов недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание законов страны для правового регулирования земельных отношений, имущественных отношений, организовывать и планировать деятельность землеустроительных организаций, оценивать земельные ресурсы и объекты недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способностью применять знание законов страны для правового</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знания основных понятий, категорий и Законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, основы правоведения, геодезии, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, типологию объектов недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- организовывать и планировать деятельность землеустроительных организаций, оценивать земельные ресурсы и объекты недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарное знание и использования методов и способностью применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости,</li> <li>- гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости,</li> <li>- регулирование земельных отношений.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b> (не проходит пороговый уровень)</p>
--	--	---

<p>регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости,</li> <li>– регулирование земельных отношений.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание основных понятий, категорий и Законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- основы правоведеия, геодезии, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, типологию объектов недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное умение использовать и применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- организовывать и планировать деятельность земельных организаций, оценивать земельные ресурсы и объекты недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное владение навыками использования методов и способностью применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости,</li> <li>– гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости,</li> <li>– регулирование земельных отношений.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворите льно (Низкий пороговый уровень)</i></p>
---	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся знание основных понятий, категорий и Законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- основы правления, геодезии, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, типологию объектов недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение использовать и применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- организовывать и планировать деятельность землеустроительных организаций, оценивать земельные ресурсы и объекты недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся владение навыками использования методов и способностью применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости,</li> <li>- гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости,</li> <li>- регулирование земельных отношений.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	--	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшаяся систематическое знание основных понятий, категорий и Законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- основы правоведения, геодезии, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, типологию объектов недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировавшаяся систематическое умение использовать и применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- организовывать и планировать деятельность землеустроительных организаций, оценивать земельные ресурсы и объекты недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшаяся владение навыками использования методов и способностью применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости,</li> <li>- гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости,</li> <li>- регулирование земельных отношений.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</li> <li>- основы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение, Менеджмент, Картография,</li> </ul> </li> <li>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров,</li> <li>Почвоведение и инженерная геология, Основы землеустройства,</li> <li>Экономика землеустройства, Введение в управление недвижимостью, Мелиорация населенных территорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять земельными ресурсами,</li> <li>- организовывать и управлять земельными ресурсами,</li> <li>- проводить маркетинг недвижимости, рынок земли и недвижимости в Краснодарском крае, бизнес-планирование в управлении недвижимостью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <p>отсутствие знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, основы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение, Менеджмент, Картография,</li> </ul> </p> <p>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Почвоведение и инженерная геология, Основы землеустройства, Экономика землеустройства, Введение в управление недвижимостью, Мелиорация населенных территорий.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения управлять земельными ресурсами,</li> <li>- организовывать и управлять земельными ресурсами,</li> <li>- проводить маркетинг недвижимости, рынок земли и недвижимости в Краснодарском крае, бизнес-планирование в управлении недвижимостью.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или фрагментарное знание и использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
---	---	---



	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание основ управления земельными ресурсами, недвижимостью, основы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение,</li> <li>Менеджмент,</li> <li>Картография,</li> <li>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров,</li> <li>Почвоведение и инженерная геология,</li> <li>Основы землеустройства,</li> <li>Экономика землеустройства,</li> <li>Введение в управление недвижимостью,</li> <li>Мелиорация населенных территорий.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное умение использовать и применять знание управлять земельными ресурсами,</li> <li>- организовывать и управлять земельными ресурсами,</li> <li>- проводить маркетинг недвижимости, рынок земли и недвижимости в Краснодарском крае, бизнес-планирование в управлении недвижимостью.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное владение навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворите льно (Низкий пороговый уровень)</i></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся знание управления земельными ресурсами, недвижимостью, основы:</li> <li>Правоведение,</li> <li>Менеджмент,</li> <li>Картография,</li> <li>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров,</li> <li>Почвоведение и инженерная геология,</li> <li>Основы землеустройства,</li> <li>Экономика землеустройства,</li> <li>Введение в управление недвижимостью,</li> <li>Мелиорация населенных территорий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся умение управлять земельными ресурсами,</li> <li>- организовывать и управлять земельными ресурсами,</li> <li>- проводить маркетинг недвижимости, рынок земли и недвижимости в Краснодарском крае, бизнес-планирование в управлении недвижимостью.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом сформировавшееся владение навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	--	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся знание управления земельными ресурсами, недвижимостью, основы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Правоведение,</li> <li>Менеджмент,</li> <li>Картография,</li> <li>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров,</li> <li>Почвоведение и инженерная геология,</li> <li>Основы землеустройства,</li> <li>Экономика землеустройства,</li> <li>Введение в управление недвижимостью,</li> <li>Мелиорация населенных территорий.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся умение управлять земельными ресурсами,</li> <li>- организовывать и управлять земельными ресурсами,</li> <li>- проводить маркетинг недвижимости, рынок земли и недвижимости в Краснодарском крае, бизнес-планирование в управлении недвижимостью.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся владение навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<b>ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</b>		

<p><b>Знать:</b> Основы: Методология научных исследований, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций, Прикладная геодезия,</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить и анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, - организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций, - оценку точности геодезических измерений для землеустройства.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, - организацией и планированием</p>	<p><b>Знает:</b> отсутствие знания основы: Методология научных исследований, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций, Прикладная геодезия,</p> <p><b>Умеет:</b> отсутствие умения проводить и анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, - организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций, - оценку точности геодезических измерений для землеустройства.</p> <p><b>Владеет:</b> - отсутствие или фрагментарное знание проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, - организацией и планированием деятельности землеустроительных организаций, оценкой точности геодезических измерений для землеустройства.</p>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
---	---	---

<p>деятельности организаций, оценкой точности геодезических измерений для землеустройства.</p> <p>землеустроительных</p>	<p><b>Знает:</b>  Неполное знание основы:  Методология научных исследований,  Инженерное обустройство территории,  Основы кадастра недвижимости,  Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций,  Прикладная геодезия,</p> <p><b>Умеет:</b>  Неполное умение проводить и анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,  - организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций,  - оценку точности геодезических измерений для землеустройства.</p> <p><b>Владеет:</b>  - неполное или фрагментарное знание проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,  – организацией и планированием деятельности землеустроительных организаций,  - оценкой точности геодезических измерений для землеустройства.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i>  <i>льно</i>  <i>(Низкий</i>  <i>пороговый</i>  <i>уровень)</i></p>
--	---	---

	<p><b>Знает:</b>  В целом сформировавшееся знание основы:  Методология научных исследований,  Инженерное обустройство территории,  Основы кадастра недвижимости,  Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций,  Прикладная геодезия,</p> <p><b>Умеет:</b>  В целом сформировавшееся умение проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах,  - организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций,  - оценку точности геодезических измерений для землеустройства.</p> <p><b>Владеет:</b>  - в целом сформировавшееся или фрагментарное знание проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,  – организацией и планированием деятельности землеустроительных организаций,  - оценкой точности геодезических измерений для землеустройства.</p>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	--	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся знание основы: Методология научных исследований, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций, Прикладная геодезия,</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся умение проводить и анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций,</li> <li>- оценку точности геодезических измерений для землеустройства.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшееся знание проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,</li> <li>– организацией и планированием деятельности землеустроительных организаций,</li> <li>- оценкой точности геодезических измерений для землеустройства.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b><i>ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</i></b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– сущность цели и задачи инженерного обустройства территории;</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в сфере землеустройства и кадастров;</li> <li>– проводить научные исследования,</li> <li>– проекты инженерного обустройства территорий,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p>– <b>Владеть:</b> способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие знания научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>– сущность цели и задачи инженерного обустройства территории;</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие умения разрабатывать проекты в сфере землеустройства и кадастров;</li> <li>– проводить научные исследования,</li> <li>– проекты инженерного обустройства территорий,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p>– <b>Владеет:</b> Не владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
---	--	---



	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполное знание научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>- сущность цели и задачи инженерного обустройства территории;</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполное умение разрабатывать проекты в сфере землеустройства и кадастров;</li> <li>- проводить научные исследования,</li> <li>- проекты инженерного обустройства территорий,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное владение способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i> <i>льно</i> <i>(Низкий</i> <i>пороговый</i> <i>уровень)</i></p>
--	---	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В целом знание научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>– сущность цели и задачи инженерного обустройства территории;</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом умение разрабатывать проекты в сфере землеустройства и кадастров;</li> <li>– проводить научные исследования,</li> <li>– проекты инженерного обустройства территорий,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>В основном владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировавшееся знание научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>- сущность цели и задачи инженерного обустройства территории;</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировавшееся умение разрабатывать проекты в сфере землеустройства и кадастров;</li> <li>- проводить научные исследования,</li> <li>- проекты инженерного обустройства территорий,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки научно-технической информации</li> <li>- иностранный язык профессионального общения,</li> <li>- фотограмметрию и дистанционное зондирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах:</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в кадастровом учете</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в землеустройстве и недвижимости,</li> <li>- кадастре недвижимости и мониторинг земель,</li> <li>- кадастре застроенных территорий</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие знания научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>- способы сбора и обработки научно-технической информации</li> <li>- иностранный язык профессионального общения,</li> <li>- фотограмметрию и дистанционное зондирование</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения разрабатывать и использовать систему знаний о принципах:</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в кадастровом учете</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в землеустройстве и кадастре недвижимости,</li> <li>- кадастре недвижимости и мониторинг земель,</li> <li>- кадастре застроенных территорий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не владеет способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
---	---	---

<p><b>Владеть:</b>  способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>	<p><b>Знает:</b>  – Неполное знание научной проблематики соответствующей области знаний;  - способы сбора и обработки научно-технической информации  - иностранный язык профессионального общения,  - фотограмметрию и дистанционное зондирование</p> <p><b>Умеет:</b>  – Неполное умение разрабатывать и использовать систему знаний о принципах:  - метрологии, стандартизация и сертификация в кадастровом учете  - метрологии, стандартизация и сертификация в землеустройстве и кадастре недвижимости,  - кадастре недвижимости и мониторинг земель,  - кадастре застроенных территорий</p> <p><b>Владеет:</b>  - Неполное владение способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>	<p><b>Удовлетворите</b>  льно  (Низкий пороговый уровень)</p>
--	---	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом сформировавшиеся знания научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>- способы сбора и обработки научно-технической информации</li> <li>- иностранный язык профессионального общения,</li> <li>- фотограмметрию и дистанционное зондирование</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом сформировавшиеся умения разрабатывать и использовать систему знаний о принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в кадастровом учете</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в землеустройстве и кадастре недвижимости,</li> <li>- кадастре недвижимости и мониторинг земель,</li> <li>- кадастре застроенных территорий</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом сформировавшиеся способности изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	--	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет знания научной проблематики соответствующей области знаний;</li> <li>- способы сбора и обработки научно-технической информации</li> <li>- иностранный язык профессионального общения,</li> <li>- фотограмметрию и дистанционное зондирование</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет разрабатывать и использовать систему знаний о принципах:</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в кадастровом учете</li> <li>- метрологии, стандартизация и сертификация в землеустройстве и кадастре недвижимости,</li> <li>- кадастре недвижимости и мониторинг земель,</li> <li>- кадастре застроенных территорий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основами: информатики, инженерной и компьютерной графикой, географические информационные системы, информационные технологии в управлении недвижимостью, телекоммуникационные системы и сети в управлении недвижимостью,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать знание</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие умения оперировать основами: информатики, инженерной и компьютерной графикой, географические информационные системы, информационные технологии в управлении недвижимостью, телекоммуникационные системы и сети в управлении недвижимостью,</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие способности использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
--	---	---



<p>современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичные знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичные умения оперировать основами: информатики, инженерной и компьютерной графикой, географические информационные системы, информационные технологии в управлении недвижимостью, телекоммуникационные системы и сети в управлении недвижимостью,</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичные способности использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i> <i>льно</i> <i>(Низкий</i> <i>пороговый</i> <i>уровень)</i></p>
---	---	---

	<p><b>Знает:</b>  - В целом сформировавшиеся знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p> <p><b>Умеет:</b>  – В целом сформировавшиеся умения оперировать основами: информатики, инженерной и компьютерной графикой, географические информационные системы, информационные технологии в управлении недвижимостью, телекоммуникационные системы и сети в управлении недвижимостью,</p> <p><b>Владеет:</b>  - В целом сформировавшиеся способности использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшиеся знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать сформировавшимися основами умения: информатики, инженерной и компьютерной графикой, географические информационные системы, информационные технологии в управлении недвижимостью, телекоммуникационные системы и сети в управлении недвижимостью,</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировавшиеся способности использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории</li> <li>- Экономика землеустройства</li> <li>- Экономика недвижимости</li> <li>- Основы кадастра недвижимости</li> <li>- Методы прогнозирования рынка недвижимости</li> <li>- Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о принципах Оценка земельных ресурсов и объектов недвижимости</li> <li>- Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости</li> <li>- Метрология, стандартизация и сертификация в кадастровом учете,</li> <li>- Метрология, стандартизация и сертификация в землеустройстве и кадастре недвижимости</li> <li>- Бизнес-планирование в управлении недвижимостью</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Отсутствие умения оперировать основами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории</li> <li>- Экономика землеустройства</li> <li>- Экономика недвижимости</li> <li>- Основы кадастра недвижимости</li> <li>- Методы прогнозирования рынка недвижимости</li> <li>- Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие способности использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
---	---	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частично о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Частичные умения оперировать основами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории</li> <li>- Экономика землеустройства</li> <li>- Экономика недвижимости</li> <li>- Основы кадастра недвижимости</li> <li>- Методы прогнозирования рынка недвижимости</li> <li>- Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичные способности использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i> <i>льно</i> <i>(Низкий</i> <i>пороговый</i> <i>уровень)</i></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом сформировавшиеся знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>В целом сформировавшиеся умение оперировать основами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории</li> <li>- Экономика землеустройства</li> <li>- Экономика недвижимости</li> <li>- Основы кадастра недвижимости</li> <li>- Методы прогнозирования рынка недвижимости</li> <li>- Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом сформировавшиеся способности использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировавшееся знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировавшееся умение оперировать основами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории</li> <li>- Экономика землеустройства</li> <li>- Экономика недвижимости</li> <li>- Основы кадастра недвижимости</li> <li>- Методы прогнозирования рынка недвижимости</li> <li>- Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировавшиеся способности использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b> (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</b></p>		

<p><b>Знать:</b> Принципы и основы Картография Инженерное обустройство территории, Мелиорация населенных территорий Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать знания современных технологий территориального планирования и прогнозирования. Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p><b>Знает:</b> - Отсутствие знания о принципах и основах дисциплин: -Картография -Инженерное обустройство территории, -Мелиорация населенных территорий -Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p><b>Умеет:</b> Отсутствие умения оперировать основами: - Картография -Инженерное обустройство территории, -Мелиорация населенных территорий -Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p><b>Владеет:</b> - Отсутствие способности использовать знание и умение о принципах, показателях: Картография Инженерное обустройство территории, Мелиорация населенных территорий Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
---	---	---



	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичные знания о принципах и основах дисциплин:</li> <li>-Картография</li> <li>-Инженерное обустройство территории,</li> <li>-Мелиорация населенных территорий</li> <li>-Фотограмметрия и дистанционное зондирование</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Частичные умения правильно использовать знания современных технологий территориального планирования и прогнозирования.</p> <p>Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Частичные способности использовать знание и умение современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i> <i>льно</i> <i>(Низкий</i> <i>пороговый</i> <i>уровень)</i></p>
--	---	---

	<p><b>Знает:</b>  В целом сформировавшиеся знания о принципах и основах:  -Картография  -Инженерное обустройство территории,  -Мелиорация населенных территорий  -Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p><b>Умеет:</b>  В целом сформировавшиеся умения правильно использовать знания и современных технологий территориального планирования и прогнозирования.  Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Владеет:</b>  В целом сформировавшиеся способности использовать знание и умение современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p><i>Хорошо  (Средний  уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b>  Сформировавшиеся знания о принципах и основах:  -Картография  -Инженерное обустройство территории,  -Мелиорация населенных территорий  -Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p><b>Умеет:</b>  Сформировавшиеся умения правильно использовать знания современных технологий территориального планирования и прогнозирования.  Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Владеет:</b>  Сформировавшиеся способности использовать знание и умение современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p><b>Отлично</b>  (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК—11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</b></p>		

<p><b>Знать:</b> сущность и содержание: Экология Типология объектов недвижимости Территориальное планирование и прогнозирование Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Уметь:</b> – разрабатывать и проводить мероприятия по: Эколого-ландшафтное зонирование территории Кадастр недвижимости и мониторинг земель Кадастр застроенных территорий Оценка воздействия на окружающую среду Рациональное природопользование Управление имущественными комплексами Управление недвижимостью в муниципальном образовании</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p><b>Знает:</b> Отсутствие знания о принципах и основах дисциплин: Экология Типология объектов недвижимости Территориальное планирование и прогнозирование Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Умеет:</b> Отсутствие умения оперировать основами: Эколого-ландшафтное зонирование территории Кадастр недвижимости и мониторинг земель Кадастр застроенных территорий Оценка воздействия на окружающую среду Рациональное природопользование Управление имущественными комплексами Управление недвижимостью в муниципальном образовании</p> <p><b>Владеет:</b> Отсутствие способности использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b>  Частичные знания о принципах и основах дисциплин:  Экология  Типология объектов недвижимости  Территориальное планирование и прогнозирование  Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Умеет:</b>  Частичные умения оперировать основами:  Эколого-ландшафтное зонирование территории  Кадастр недвижимости и мониторинг земель  Кадастр застроенных территорий  Оценка воздействия на окружающую среду  Рациональное природопользование  Управление имущественными комплексами  Управление недвижимостью в муниципальном образовании</p> <p><b>Владет:</b>  Частичные способности использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i>  <i>льно</i>  <i>(Низкий</i>  <i>пороговый</i>  <i>уровень)</i></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b>  В целом сформировавшиеся знания о принципах и основах дисциплин:  Экология  Типология объектов недвижимости  Территориальное планирование и прогнозирование  Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Умеет:</b>  В целом сформировавшиеся умения оперировать основами:  Эколого-ландшафтное зонирование территории  Кадастр недвижимости и мониторинг земель  Кадастр застроенных территорий  Оценка воздействия на окружающую среду  Рациональное природопользование  Управление имущественными комплексами  Управление недвижимостью в муниципальном образовании</p> <p><b>Владеет:</b>  В целом сформировавшиеся способности использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p><i>Хорошо (Средний уровень)</i></p>
--	--	--

	<p><b>Знает:</b>  Сформировавшиеся знания о принципах и основах дисциплин:  Экология  Типология объектов недвижимости  Территориальное планирование и прогнозирование  Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Умеет:</b>  Сформировавшиеся умения оперировать основами:  Эколого-ландшафтное зонирование территории  Кадастр недвижимости и мониторинг земель  Кадастр застроенных территорий  Оценка воздействия на окружающую среду  Рациональное природопользование  Управление имущественными комплексами  Управление недвижимостью в муниципальном образовании</p> <p><b>Владеет:</b>  Сформировавшиеся способности использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p><b>Отлично</b>  (Высокий уровень)</p>
<p><b>ПК-12 способностью использовать знания современной технологической инвентаризации объектов капитального строительства</b></p>		

<p><b>Знать:</b> – сущность и содержание основных дисциплин Геодезия Инженерное обустройство территории Землеустроительное черчение Инженерная графика</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знания современных технологий Геодезии Инженерного обустройство территории Землеустроительное черчение Инженерную графику</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий объектов капитального строительства.</p>	<p><b>Знает:</b> Отсутствие знания о принципах и основах дисциплин: – сущность и содержание основных дисциплин Геодезия Инженерное обустройство территории Землеустроительное черчение Инженерная графика</p> <p><b>Умеет:</b> Отсутствие умения использовать знания современных технологий в: Геодезии Инженерном обустройстве территории Землеустроительное черчение Инженерную графику</p> <p><b>Владет:</b> Отсутствие способности использовать знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p><b>Неудовлетворительно (не проходит пороговый уровень)</b></p>
--	---	---



	<p><b>Знает:</b>          Частичные знания о принципах и основах дисциплин:          – сущность и содержание основных дисциплин          Геодезия          Инженерное обустройство территории          Землеустроительное черчение          Инженерная графика</p> <p><b>Умеет:</b>          Частичные умения использовать знания современных технологий в:          Геодезии          Инженерном обустройстве территории          Землеустроительное черчение          Инженерную графику</p> <p><b>Владет:</b>          Частичные способности использовать знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p><i>Удовлетворите          льно          (Низкий          пороговый          уровень)</i></p>
--	--	---

	<p><b>Знает:</b>  В целом сформировавшиеся знания о принципах и основах дисциплин:  Геодезия  Инженерное обустройство территории  Землеустроительное черчение  Инженерная графика</p> <p><b>Умеет:</b>  В целом сформировавшиеся умения использовать знания современных технологий в:  Геодезии  Инженерном обустройстве территории  Землеустроительное черчение  Инженерную графику</p> <p><b>Владет:</b>  В целом сформировавшиеся способности использовать знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p><i>Хорошо  (Средний  уровень)</i></p>
--	---	--

	<p><b>Знает:</b>  Сформировавшиеся знания о принципах и основах дисциплин:  Геодезия  Инженерное обустройство территории  Землеустроительное черчение  Инженерная графика</p> <p><b>Умеет:</b>  Сформировавшиеся умения использовать знания современных технологий в:  Геодезии  Инженерном обустройстве территории  Землеустроительное черчение  Инженерную графику</p> <p><b>Владет:</b>  Сформировавшиеся способности использовать знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>	<p><b>Отлично</b>  (Высокий уровень)</p>

## 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 2.1 Обязанности кафедры в организации практики

Перед проведением практики выпускающая кафедра Математики и вычислительной техники проводит собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности и излагаются общие организационные вопросы. Студентам выдаются договора, установленного образца (в 2 экземплярах), которые заключаются с банком, организацией, предприятием, инспекцией или иным учреждением, являющимся базой практики. На основании заключенных договоров, сданных в 1 экз. на кафедру (2 экз. остается в организации), кафедра составляет приказ о прохождении студентами практики.

Студенты знакомятся с приказом ректора о прохождении практики: место ее прохождения, сроки, руководителями практики от академии, порядком прохождения инструктажей по технике безопасности, перечнем документов, предоставляемых в организацию являющуюся базой практики, перечнем отчетных документов, обязательных для сдачи на кафедру.

Руководство практикой осуществляется предприятием и кафедрой МиВТ. Руководителем практики являются от академии назначаются научно-педагогические работники кафедры, назначенные приказом ректора академии, который дает студентам общие рекомендации о порядке прохождения практики, принимает меры по созданию нормальных условий для ее выполнения.

Студенты направляются на практику без оплаты расходов со стороны образовательной организации.

Студентам перед началом практики выдается задание на практику установленного образца. Данный документ служит основанием для отражения информации, связанной с характеристикой работы студента в период практики и отзывом на него руководителя практики от предприятия. Руководитель практики от академии на данном бланке по итогам сдачи отчета оформляет краткий отзыв на работу и выставляет оценку. При прохождении практики руководители от образовательной организации и банка (инспекции или организации) контролируют:

- фактические сроки пребывания студентов на практике;
- наличие документов, определяющих порядок прохождения практики (приказы о зачислении на практику, планы-графики, документы, удостоверяющие проведение инструктажа по технике безопасности и др.);
- соблюдение графиков выполнения работы по сбору материалов;
- условия труда, быта и отдыха студентов.

Объем и содержание отчета должен соответствовать данной программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации или учреждения), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от организации в отчете (на титульном листе отчета) и отзыве должны быть заверены их печатью.

По возвращению с практики студент сдает руководителю практики от академии отчет для проверки полноты, правильности и качества их выполнения. Защита отчетов по практике организуется кафедрой не позднее 7 дней после завершения практики или начала учебного года.

Защита любого вида практики оценивается по 4-х бальной оценке (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка проставляется в зачетной книжке. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный

отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, считается не выполнившим учебный план.

## **2.2 Обязанности студента**

При прохождении практики обучающийся должен соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в банке (инспекции, организации, предприятии), изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме, участвовать в научно-исследовательской работе по заседанию кафедры и руководителя практики от академии.

Изучив программу практики и собрав необходимый материал для выполнения отчета, обучающийся должен обобщить и отразить результаты работы в отчете о практике. Объем и содержание отчета должно соответствовать данной программе. Отчет, по учебной практике проверяется и подписывается руководителем практики от организации, после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

## **2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия**

Организовать проведение со студентом-практикантом инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Ознакомить студента с Правилами внутреннего распорядка дня и контролировать их соблюдение.

Предоставить студенту рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и заданием кафедры.

Создать необходимые условия для приобретения студентом в период практики навыков самостоятельной работы по избранной специальности.

Предоставить студенту-практиканту возможность пользоваться специальной литературой, инструктивными материалами, положениями, уставом и другими документами банка (инспекции, организации или учреждения).

Вносить предложения о поощрении отличившегося на работе студента либо наложения дисциплинарного взыскания при нарушении Правил внутреннего распорядка дня и сообщить об этом ректору (директору финансового института) образовательной организации. После окончания практики дать краткую характеристику работы студента.

## **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **3.1 Структура и содержание учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Содержанием учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является выполнение задания по практике, которое выдается руководителями практики от академии совместно с руководителем практики от предприятия (организации). В таблице 3.1

#### **Инструктаж обучающихся**

Инструктаж обучающихся является важнейшим мероприятием по организации учебной практики обучающихся, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, учебная и производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от академии;
- довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном хозяйствующем субъекте;
- установить время и место сбора студентов на предприятии;
- сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе на период практики на предприятии (договор на прохождение практики; направление на практику(приложение Б);
- выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;
- в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в хозяйствующем субъекте.

Осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

### 3.2 Отчет о практике

Результаты работы обобщаются в отчете по прохождению Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в котором необходимо по каждому этапу изложить содержание выполненных работ, сделать обзор литературы и других источников по заданной проблеме.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и подписан руководителем практики.

Отчет представляется на кафедру экономки и управления инвестициями и недвижимостью для проверки в установленные сроки и последующей защиты.

Защиту отчета принимает руководитель практики от академии с выставлением оценки.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) содержит:

- Титульный лист
- Тематический план практики
- Основное содержание отчета, структурированное по разделам и подразделам, заключающееся в анализе состояния отрасли на основе статистических, нормативно-правовых источников, интернет-ресурсов, периодических изданий.

- Список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ по библиографическому оформлению.

Таблица 3.1 – График прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п / п	Этапы формирования компетенций (умения и навыков)	Умения и навыки	Виды научно-исследовательской и производственной работы, на практике включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)				Формируемые компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля (баллы)
			инструктаж	выполнение заданий	сбор материалов	самостоятельная работа		
<b>1 курс 2 семестр</b>								
1	Подготовительный этап. Обоснование предмета, целей и задач практики, связанных с анализом проблем по выбранной отрасли или рынку, включающий инструктаж по технике безопасности	Умение осуществлять поиск необходимой научной и практической информации из различных источников. Навыки сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования	2	10	10	20	42	Качество составления плана прохождения практики, целей и задач практики (10)



2	Основной этап Анализ состояния отрасли/рынка и существующих проблем Научно-исследовательский этап	Умение осуществлять поиск необходимой научной и практической информации из различных источников. Навыки работы с информацией для анализа состояния отрасли/рынка и давать научную оценку.		10	10	30	35	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК6	Качество анализа состояния отрасли и проблем, существующих в отрасли. Качество предложений по решению проблем в отрасли. (60)
	Заключительный этап. Оформление отчета.	Умение формировать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований, подготавливать презентации результатов исследования Навыки публичной защиты		10	20	21,7		ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Правильность и полнота представления отчета о практике, соответствие индивидуальному плану работ. (30)
			2	30	40	71,7	144		100

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

### 3.3 Общие требования к оформлению отчета по практике

Требования к тексту отчета по практике ГОСТ 2018

Все структурные части (компоненты) отчета о прохождении практики должны быть оформлены по следующим параметрам:

1. Текст набирается на листах формата А4 черным шрифтом (ориентация книжная);
2. Работа производится в стандартном текстовом редакторе;
3. Используется стандартная гарнитура Times New Roman (именно она наиболее точно и без искажений воспроизводится с помощью всех существующих компьютерных программ);
4. Междустрочный интервал в тексте – полуторный; на титульном листе и в списке литературы можно применять одинарный;
5. Требования к отчету по практике ГОСТ 2018 года гласят, что отступы от полей страницы должны равняться таким показателям: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см;
6. Отступ в начале каждого абзаца – 1,25;
7. Текстовый блок выравнивается по ширине; названия заголовков первого уровня – по центру, второго – по левому краю;
8. Средний объем документа – 15-40 страниц (зависит от типа практики и специализации);
9. Используются автоматические переносы слов.

Требования к нумерации в отчете по практике ГОСТ 2018 года

Требования к отчету по практике ГОСТ 2018 года выдвигаются и относительно нумерации страниц. Рассмотрим их:

- 1) Титульная (заглавная) страница считается листом под номером «1», но номер на ней не ставится;
- 2) Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по центру нижнего или верхнего колонтитула;
- 3) Разделы и подразделы (параграфы) тоже подлежат нумерации
- 4) Приложения не нумеруются, для их систематизации используются буквы русского алфавита;
- 5) Если в тексте содержится одна таблица, рисунок или формула, ее не нумеруют; не указывается и само слово «таблица».

Требования к заголовкам и спискам

Требования к отчету по практике ГОСТ 2018 года предписывают стандартное оформление заголовков и списков в данном виде студенческой работы.

Итак, чтобы правильно оформить заголовки, необходимо:

- 1) заголовки 1-го уровня (названия разделов) набирать прописными буквами и выделять полужирным, выравнивая по центру;
- 2) между двумя заголовками оставлять одну пустую строку; между заголовком и текстом – две;
- 3) заголовки 2-го уровня (названия подразделов) набирать строчными буквами и выделять полужирным;
- 4) заголовки набирать без соблюдения абзаца;
- 5) не допускать в данных элементах переносов, подчеркиваний, «висячих» предлогов;
- б) ставить точку в конце заголовка.

Относительно списков требования к отчету по практике ГОСТ 2018 года следующие:

- 1) в начале строки ставится дефис, затем пропуск, далее со строчной буквы следует текстовый фрагмент;
- 2) вместо дефиса используют также буквы русского алфавита или нумерацию;
- 3) каждый пункт списка начинается с новой строки, а заканчивается – точкой с запятой.

В отчетном документе по практике ни в коем случае нельзя допускать использования слов разговорного стиля. Мысли излагаются в лаконичном научном стиле. К одному и тому же понятию требования к отчету по практике ГОСТ 2018 года не допускают применения разных терминов.

### **3.4 Формы отчетности по практике**

По завершении трудоемкость учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- 1) заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и от Образовательной организации;
- 2) отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- 3) отзыв руководителя практики с оценкой уровня сформированности компетенций и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение программы практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики (приложение Г)

– выданное обучающемуся индивидуальное задание, календарный план-график выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от Образовательной организации);

– анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;

– перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов);

– выводы и предложения обучающегося по практике;

– краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от Образовательной организации.

По результатам прохождения учебной практики (Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выполнения и защиты отчета ставится оценка – зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно»), не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).

#### **4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», будут способствовать успешному освоению программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры. В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции таблица 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ОК-7	<p><b>Способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>– базовые представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>– основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>– функциональные типы общения, социально-психологическую структуру и лингвистическую базу коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию и методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>– строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</li> <li>– аргументировано и ясно излагать мысли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском и иностранном языках для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>
ОПК-1	<p><b>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы поиска, хранения, обработки информации из различных источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</li> </ul>

	<p><i>использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i></p>	
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о земельных ресурсах;</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях антропогенного воздействия на земельные ресурсы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</li> <li>– Способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>способностью использовать знания современных технологий проектных, землеустроительных и кадастровых работ, связанных с землеустройством и кадастрами</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства современных технологий в проектных, землеустроительных и кадастровых работах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и использовать знания современных технологий в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать знания картографии, методологии научных исследований, почвоведение и инженерной геологии, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, фотограмметрия и дистанционное зондирование, землеустроительное черчение, инженерная графика, прикладная геодезия, оценки точности геодезических измерений для землеустройства и кадастров.</li> </ul>
<p><i>ДК-1</i></p>	<p><i>способность использовать основные</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественно-научных дисциплин, которые необходимы в познании</li> </ul>

	<p>законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические и физические методы познания,</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных законов естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в землеустройстве и кадастрах.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способностью применять знание для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием и земель недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, основы правоведения, геодезии, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, типологию объектов недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,</li> <li>- организовывать и планировать деятельность земельных организаций, оценивать земельные ресурсы и объекты недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости,</li> <li>- гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости,</li> <li>- регулирование земельных отношений.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, и организации проведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</li> </ul> <p>- основы: Правоведение, Менеджмент, Картография, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров,</p>

	<i>кадастровых и землеустроительных работ</i>	<p>Почвоведение и инженерная геология, Основы землеустройства, Экономика землеустройства, Введение в управление недвижимостью, Мелиорация населенных территорий,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять земельными ресурсами,</li> <li>- организовывать и управлять земельными ресурсами,</li> <li>- проводить маркетинг недвижимости, рынок земли и недвижимости в Краснодарском крае, бизнес-планирование в управлении недвижимостью,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<i>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы: Методология научных исследований, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций, Прикладная геодезия,</p> <p>– <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,</li> <li>- организацию и планирование деятельности землеустроительных организаций,</li> <li>- оценку точности геодезических измерений для землеустройства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах,</li> <li>– организацией и планированием деятельности землеустроительных организаций,</li> <li>– оценкой точности геодезических измерений для землеустройства.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<i>способностью участия</i>	<p><b>Знать:</b></p>



	<p><i>во результатов исследований и новых разработок</i></p>	<p>– научную проблематику соответствующей области знаний; – сущность цели и задачи инженерного обустройства территории; – организацию и планирование деятельности земельных организационных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в сфере землеустройства и кадастров;</li> <li>– проводить научные исследования,</li> <li>– проекты инженерного обустройства территорий,</li> <li>- организацию и планирование деятельности земельных организационных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p><i>способностью изучения научно-технической информации, и отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора и обработки научно-технической информации</li> <li>- иностранный язык профессионального общения,</li> <li>– фотограмметрию и дистанционное зондирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах: - метрологии, стандартизации и сертификация в кадастровом учете</li> <li>- метрологии, стандартизации и сертификация в землеустройстве и недвижимости,</li> <li>- кадастре недвижимости и мониторинг земель,</li> <li>- кадастре застроенных территорий,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p><i>способностью использовать современных технологий сбора, систематизации,</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p><i>обработки и учета объектов недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</i></p>	<p>– оперировать основами: информатики, инженерной и компьютерной графикой, географические информационные системы, информационные технологии в управлении недвижимостью, телекоммуникационные системы и сети в управлении недвижимостью,</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><i>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории</li> <li>- Экономика земельного</li> <li>- Экономика недвижимости</li> <li>- Основы кадастра недвижимости</li> <li>- Методы прогнозирования рынка недвижимости</li> <li>- Организация и планирование деятельности землеустроительных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о принципах Оценка земельных ресурсов и объектов недвижимости</li> <li>- Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости</li> <li>- Метрология, стандартизация и сертификация в кадастровом учете,</li> <li>- Метрология, стандартизация и сертификация в землеустройстве и кадастре недвижимости</li> <li>- Бизнес-планирование в управлении недвижимостью</li> </ul>
<p><b>ПК10</b></p>	<p><i>способностью использовать знания современных технологий при проведении</i></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и основы Картография Инженерное обустройство территории, Мелиорация населенных территорий</p>

	<i>землеустроительных и кадастровых работ</i>	<p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать знания современных технологий территориального планирования и прогнозирования Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
<b>ПК-11</b>	<i>способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель и недвижимости</i>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание: Экология Типология объектов недвижимости Территориальное планирование и прогнозирование Эколого-ландшафтное зонирование территории</p> <p><b>Уметь:</b> – разрабатывать и проводить мероприятия по: Эколого-ландшафтное зонирование территории Кадастр недвижимости и мониторинг земель Кадастр застроенных территорий Оценка воздействия на окружающую среду Рациональное природопользование Управление имущественными комплексами Управление недвижимостью в муниципальном образовании</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>
<b>ПК-12</b>	<i>способностью использовать знания современных технологий технической</i>	<p><b>Знать:</b> – сущность и содержание основных дисциплин Геодезия Инженерное обустройство территории Землеустроительное черчение</p>

	<p><i>инвентаризации объектов капитального строительства</i></p>	<p>Инженерная графика</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современных технологий Геодезии</li> <li>Инженерного обустройство территории</li> <li>Землеустроительное черчение</li> <li>Инженерную графику</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</li> </ul>
--	--	---

## **5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В таблице 5.1 приведен перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики

Таблица 5.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения этапов учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1 курс 2 семестр				
1	Подготовительный этап Обоснование предмета, целей и задач практики, связанных с анализом проблем по выбранной отрасли или рынку, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ДК-1		Пункт отчета по практике
2	Основной этап Анализ состояния отрасли/рынка и существующих проблем Научно-исследовательский этап	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Заключительный этап. Оформление отчета.	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций при прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Выполнение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. (таблица 5.2.).

Таблица 5.2 - Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Низкий (пороговый)	Средний	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, на высоком уровне
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися

Процесс прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обеспечивает процесс формирования сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных об уровне сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения этапа практики.

В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки таблица 5.3:

Зачтено (с оценкой «отлично»), (90-100 баллов):

- выставляется обучающемуся который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

- своевременно предоставил отчет о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

- квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Зачтено (с оценкой «хорошо»), (70-89 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в основном соответствует требуемой



структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») (51-69 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет по прохождению учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

- знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и индивидуальным заданием;

- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Таблица 5.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)научно-исследовательской деятельности)

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») или отсутствие сформированности компетенций	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») или низкой уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «хорошо») или средний уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «отлично») или высокий уровень освоения компетенции
<b>1 этап</b>			
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой активности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
<b>2 этап</b>			
<p>Уровень освоение программы практики, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность формирования компетенций последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций ставится оценка 80% если сформированы более 60% компетенций, из которых не</p>	<p>Для определения уровня освоения до промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, ставится при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения</p>

<p>хотя бы одной компетенции</p>	<p>компетенций. При наличии более 50- 69% сформированных компетенций</p>	<p>менее 75% оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». Наличие 70-89% сформированных компетенций</p>	<p>практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» ставится при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций. При 90-100% подтверждении уровня сформированности компетенций</p>
----------------------------------	--	--	--

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой учебной практик (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом учебной практик (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется тематикой научно-исследовательской работы согласованной с базой прохождения практики.

В течение учебной практик (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся сформированных в результате прохождения учебной практик (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) таблица 5.5.

Таблица 5.5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в результате прохождения учебной практик (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов

Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)**

**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408>
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 297 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
3. Давыдов В.П. Картография: Учебник/ Давыдов В.П. и др. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. - 208 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/product.php?productid=353753>
4. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939279>
5. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951296>
6. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 271 с.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942812>
7. Геодезия: задачник [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767121>
8. Методология научных исследований в машиностроении : учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва : КноРус, 2018. — 291 с.  
<https://www.book.ru/book/927701>
9. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=989954>
10. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. :

- ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924694>
11. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газовоздушных выбросов : учеб. пособие / А.В. Луканин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 523 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924676>
12. Баронин С.А. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437954>
13. Липски С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России. Монография : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2018. — 213 с. <https://www.book.ru/book/929577/view2/1>

### Дополнительная литература

1. Административное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459211>
2. Ананьев В.П. Специальная инженерная геология: Учебник/Ананьев В.П., Потапов А.Д., Филькин Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 263 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925812>
3. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>
4. Анчарова, Т.В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939294>
5. Бабаскин Ю.Г. Дорожное грунтоведение и механика земляного полотна: Учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 462 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916083>
6. Баронин С.А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318436>
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3 изд. перераб. и доп.. – М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
8. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 344 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792587>

9. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951296>

10. Гидравлика: Учебник / Исаев А.П., Кожевникова Н.Г., Ещин А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 420 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464379>

11. Глоба, С.Б. Регулирование регионального рынка жилой недвижимости: Монография / С.Б. Глоба, Ю.А. Журавлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 96 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374566>

12. Гончаров П.П. Правовое обеспечение создания скважин как горного недвижимого имущества: земельный, градостроительный и учетно-регистрационный аспекты: Монография / П.П. Гончаров. - М.: Норма, 2013. - 384 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901115>

13. Григорьев В.В. Совершенствование государственной кадастровой оценки недвижимости : монография / В.В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2018. — 174 с. <https://www.book.ru/book/926481/view2/1>

14. Деловой английский язык : учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. — Москва : КноРус, 2018. <https://www.book.ru/book/924198/view2/1>

15. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [от 28.10.2001 № 136-ФЗ] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

16. Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=971755>

17. Зозуля В.В. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право : учебник / В.В. Зозуля. — Москва : Русайнс, 2018. — 207 с. <https://www.book.ru/book/926129/view2/1>

18. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости : учебное пособие / Е.Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2018. — 350 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/926505/view2/1>

19. Ильюшонок А. В. Физика: Учебное пособие / А.В. Ильюшонок, П.В. Астахов, И.А. Гончаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. — 600 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397226>

20. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства : монография / А.П. Сизов, под ред. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 84 с. <https://www.book.ru/book/919336/view2/1>

21. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 116 с.



<https://ibooks.ru/product.php?productid=358089>

22. Комаров С.И. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661780>

23. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.С.Красс, Б.П.Чупрынов. - М. : Инфра-М, 2012. – 472 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400839>

24. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для бакалавров. – 12-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 552 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1589-1. <http://znanium.com/catalog/product/394979>

25. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435>

26. Липски С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России. Монография : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2018. — 213 с. <https://www.book.ru/book/929577/view2/1>

27. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков : учеб. пособие / А. В. Луканин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 605 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851801>

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 -2010]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>

2. Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>

4. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imsit.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru) –

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>

7. Официальный сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) –

8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

10. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

11. Официальный сайт Всемирной торговой

организации [www.wto.org](http://www.wto.org) –

Таблица 6.1 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

### 7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Перечень средств материально-технического обеспечения, задействованных в образовательном процессе по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) представлен в таблице 6.2

Таблица 6.2 - Перечень средств материально-технического обеспечения задействованных в образовательном процессе по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), переносной ноутбук доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), переносной ноутбук доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория геодезии; № 206 г. Краснодар, ул. Зиповская, д.5	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия, теодолит ВАТ-10, дальномер лазерный Bosh 2000	
Учебный геодезический полигон, г. Краснодар, ул. Зиповская, д.5	Пункты опорной геодезической сети города Краснодар Академии ИМСИТ 070007, 070039	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		

<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</li> <li>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</li> <li>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</li> <li>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</li> </ol>
---	--	--

<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</li> <li>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</li> </ol>
----------------------	---	--

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор «BENQ CL2240» Монитор «SAMSUNG 740m» Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тумбовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металлокаркасе Стул ИЗО на металлокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»	Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software

		<p>distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>
<p>Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Парта Стул ИЗО на металокаркасе Набор инструментов Пылесос «RSE 1400»</p>	<p>нет</p>
<p>Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр</p>	<p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA Сетевое хранилище данных NAS NetGear Монитор Acer V193</p>	<p>Open SuSe Linux Open Source Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 Microsoft SQL Server 2008 R2 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License №</p>

	<p>Клавиатура, мышь  Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт  Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт  Сплит система AirWell  Сплит-система Lessar  Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p>	<p>68891953 от 2017-09-15  FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:  7zip  Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Сетевые информационные технологии»</p>
--	---	--



		<p>Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Информационные технологии» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018</p> <p>Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Oracle Database 11g Express Edition</p> <p>Java 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №</p>
--	--	--

		<p>Tr046356 от 04.08.2017  Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010  Traffic inspector Gold Unlimited FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:  MySQL Server Community  Apache HTTP Server  7zip  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
<p>Кафедра математики и вычислительной техники (118)</p>	<p>Системный блок P5LD2-SE\Intel(R) Pentium(R) D CPU 3.40GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD800JD\ATI Radeon X300\Realtek RTL8168  Монитор  Принтер HP LaserJet 1018  10 комплектов учебного стенда SDK 1.1s (переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки и поставляется вместе с комплексами)</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional - BOX Windows Vista Starter+Windows Vista Business Upgrade (Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007)  Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Antiplagiat, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator  Adobe Flash Player 31 NPAPI.  Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>

	5.4.3.2 [Русский]
--	-------------------



Приложение Б  
(обязательное)

Бланк направления на практику  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)

**НА П Р А В Л Е Н И Е**

на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в 20\_\_ / 20\_\_  
учебном году  
студента факультета инновационного бизнеса и экономики  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(очной/заочной)  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Наименование предприятия (базы практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По учебному плану: начало \_\_\_\_\_ конец \_\_\_\_\_  
Дата прибытия на практику « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Дата убытия с места практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой Писаренко Кристина Валерьевна, к.э.н., доцент

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

кафедра \_\_\_\_\_ звание \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя от академии \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Оценка защиты отчета на кафедре \_\_\_\_\_



Приложение В  
(обязательное)  
Образец оформления титульного листа  
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет информатики и вычислительной техники**

**Кафедра математики и вычислительной техники**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Программа бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление  
недвижимостью»

на базе \_\_\_\_\_

составил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководители практики:

От академии \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О. руководителя от академии)

От предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия (организации)

М.П.

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краснодар  
2018





Приложение Е  
(обязательное)  
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Характеристика объекта исследования	6
1.1 Обзор отечественной и зарубежной литературы	6
1.2 Проведение полевых исследований по почвоведению	9
2 Камеральная расчетная (лабораторная) работа	18
2.1 Определение типа почвы	18
2.2 Анализ физико-химических свойств почвы	21
3 Составление почвенной карты	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Почвенная топосъемка	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Почвенная карта	