

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 11:19:25

Уникальный программный ключ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcb8

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии, профессор

Р.Л. Агабекян

«06» марта 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)
образовательной программы «Финансы и кредит»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Краснодар
2023

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Составители:

доцент кафедры БПиЭБ

Т.Г. Маглинова

доцент кафедры БПиЭБ

О.В. Мадатова

Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Согласовано:

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Чарахчян Константин Каренович - д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

Макаренко Юлия Григорьевна - к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	6
1.3 Объем государственной итоговой аттестации	7
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
2.1 Вид выпускной квалификационной работы	8
2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	9
2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	24
2.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы	30
2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	33
3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
3.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	34
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	146
3.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	147

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 1327 от 12 ноября 2015г утвержденный Министерством образования и науки РФ устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, которая завершается присвоением квалификации бакалавра.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляют:

- ~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;

- ~ Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- ~ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327.

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают оформления и защиты

выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходит на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках (профиля) образовательной программы «Финансы и кредит»

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций у выпускников.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность по эффективному развитию финансово-кредитных отношений в стране;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относит-

ся к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

1.3 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 216 часов (6 з.е.) на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г.

№ 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)

от 31.08.2015 г., студенты Академии ИМСИТ, получающие по окончании ВУ-За квалификацию (степень) «Бакалавр» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна как теоретический, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить **логике изложения материала**. Основные ее **требования**:

- ~ движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- ~ соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- ~ отсутствие повторений и дублирования по главам;
- ~ точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;
- ~ корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность из-

ложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы**:

- ~ титульный лист;
- ~ реферат;
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ основная часть;
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников;
- ~ приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам.

Реферат должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

- ~ сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;
- ~ перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, ко-

торые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста.

В **Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. **Актуальность работы** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. **Цель выпускной квалификационной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его дости-

жения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы должна быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:

- ~ практики организации и управления финансами;
- ~ практики производственно-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;
- ~ методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Например

3. **Задачи исследования** – совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить..., описать..., установить..., определить...* и т.п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут – выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

4. **Объект исследования** – объектом исследования выпускной квалификационной работы могут быть:

- ~ финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм (как правило среднего и крупного бизнеса);
- ~ государственный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, финансовый рынок, рынок ценных бумаг, налоговая система, система ценообразования и др.

5. **Предмет исследования** — это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности

объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

6. ***Характеристика степени разработанности темы*** (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

Например:

Степень разработанности темы исследования. Вопросами безопасности в сфере муниципальных финансов занимались И. И. Иванов, П. П. Петров. Вопросы взаимодействия исследовали такие ученые, как Н. Н. Николаев, Ф. Ф. Федоров и др.

Степень разработанности темы исследования. Теоретические основы научного исследования проблем региональной экономики были заложены в трудах М.К. Бандмана, А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова, Н.И. Лариной, В.Н. Лексина, А.С. Маршаловой, А.С. Новоселова Р.И. Шнипера и многих др.

Степень разработанности темы исследования. Существенный вклад в разработку методологии определения эффективности инвестиционных вложений был внесен такими отечественными учеными, как: Н. В. Игошина, И. А. Минаков и др.

Можно использовать следующие фразы: Интерес к изучению нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов... В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно... При работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

7. Методы исследования. Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

Например:

При выполнении выпускной квалификационной работы использованы общенаучные методы (индукция, дедукция), а также сравнительный, статистический методы, используются методы анализа и синтеза экономической и социологической информации, юридический методы.

Методы исследования. В основе исследования лежит диалектический подход к анализу муниципального управления. Среди основных инструментов исследования можно выделить системный подход, методы сравнения, методы системного, экономико-статистического и SWOT-анализа.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».

8. Теоретическая база исследования (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы);

9. Структура работы (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

Тема выпускной квалификационной работы « Управление финансовой безопасностью страховой организации» (на базе ООО «Балт – страхование», г.Москва)

Актуальность выбора темы исследования

В сложившихся условиях хозяйствования существенно возросла роль страхования в общественном воспроизводстве, значительно расширена сфера

страховых услуг и развитие альтернатив государственному страхованию.

Предприятия и организации различных форм собственности, выступающие в качестве страхователей, испытывают потребность не только в возмещении ущерба, выражающегося в гибели или повреждении основных фондов и оборотных средств, но и в компенсации недополученной прибыли или дополнительных расходов из-за вынужденных простоев предприятий (неритмичные поставки сырья, неплатёжеспособность оптовых покупателей). Изменения затрагивают также сферу имущественного и личного страхования граждан, что непосредственно связано с экономическими интересами населения. Соотношение долгосрочных и краткосрочных договоров страхования, сочетание рисковых, предупредительных и сберегательных условий страхования, уровень банковского процента на резерв страховых взносов по договорам страхования жизни, учёт ценовых тенденций и осуществление антиинфляционных мероприятий – всё это неизбежно становится предметом страховой политики.

Обеспечение финансовой безопасности страховой организации, основанной на страховом портфеле, является особенно актуальным. Для страхователей, а также для самого страховщика, страхового надзора, рейтинговых агентств и других экономических субъектов принципиально важна способность страховщика своевременно и в полном объеме выполнять принятые на себя обязательства, в противном случае подрывается сама идея страхования. Удержание финансовой безопасности страховой организации в заданных параметрах является фактором, формирующим отношения экономических субъектов со страховой организацией.

Объект исследования

Объектом исследования является деятельность ООО «Балт – страхование»

Предмет исследования

Предметом исследования является система управления финансовой безопасностью страховой организации.

Цель исследования

Целью выпускной квалификационной работы является на основе теоретико-методического обзора провести анализ сложившейся системы управления финансовой безопасностью, по результатам которого разработать рекомендации направленные на повышение эффективности функционирования ООО «Балт - страхование» .

Задачи исследования:

В соответствии с обозначенной целью в работе были поставлены и решены следующие основные задачи:

- 1) раскрыть сущность финансовой безопасности и факторы ее определяющие для страховой организации;
- 2) охарактеризовать основные элементы и методы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 3) провести обзор правового регулирования финансовой безопасности субъектов хозяйствования
- 4) проанализировать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность страховой компании;
- 5) разработать рекомендации по решению правовых проблем, возникающих при управлении финансовой безопасностью страховой организации.
- 6) дать организационно-экономическую характеристику деятельности страховой организации;
- 7) провести анализ абсолютных и относительных показателей финансовой безопасности в аспекте обеспечения финансовой безопасности страховой организации;
- 8) провести анализ эффективности действующей системы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 9) разработать практические мероприятия по укреплению финансовой безопасности страховой организации;

При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис– Доказательство –Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»

2. **Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном стиле**.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

~ хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п.

~ безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более

отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

Теоретический раздел должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показывается различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий, системы государственных и муниципальных финансов, налоговых систем, коммерческих банков и т.д.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество выпускной квалификационной работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения обучающийся – автора выпускной квалификационной работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

Аналитический раздел должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов

дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям, компьютерным справочно-информационным системам, статистической информации, различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным, материалам предприятий, учреждений или архивов, собранным самостоятельно или во время преддипломной практики, данных проведенного эксперимента.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования (изучаемых процессов) выпускной квалификационной работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта исследования. Если объектом выпускной квалификационной работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность, если регион (район) – то его социально-экономическое положение. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. Анализ, как правило, проводится за 3 и более лет (периодов) и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы). В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы. В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математиче-

ские методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающемуся нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

Рекомендательный раздел должен содержать разработанные обучающийся предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований.

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, экономического, социального, методологического и иного характера. После этого формулируются конкретные предложения и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью выпускной квалификационной работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как

эти резервы изменяют основные финансовые показатели организации в контексте экономической безопасности предприятия.

Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование практики организации и управления финансовыми ресурсами в контексте экономической безопасности, то необходимо провести:

- ~ расчеты изменений основных экономических показателей предприятия и разработку финансовой политики предприятия;
- ~ расчеты изменения налогооблагаемой базы, расчеты изменений сумм налогов, экономических показателей и пр.;
- ~ расчеты изменений пропорций распределения налогов и пр. (совершенствование межбюджетных отношений);
- ~ расчеты по старой и предлагаемой методикам (совершенствование методики расчетов трансфертов регионам и пр.).

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

В конце каждого раздела выпускной квалификационной работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 20% (15-17 стр.), правового - 20%(15-17стр.), аналитического – 35% (30-35стр.), рекомендательного – 25%(15-17стр.),

Следующая важная часть работы – **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключение не следует путать с Рефератом, который прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В Реферате уместны следующие обороты: *«проанализированы точки зрения по проблеме...»*, *«проведен анализ...»*, *«объектом исследования явилась...»*, *«выявлены закономерности...»* и т.д. В Заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: *«анализ дискуссионных проблем позволил выявить...»*, *«применение методики позволило провести анализ...»*, *«анализ показал...»* и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых обучающемуся удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 3-5 страниц печатного текста.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 30 источников.

Приложения Обязательно содержат выдержку из устава и данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности за последние 3 года заверенные печатью объекта исследования, в качестве дополнительных материалов: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, вспомогательные расчеты и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

Перечень сокращений и условных обозначений не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, на-

пример, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т.п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращения, справа – детальную расшифровку. Лист со списком помещают после содержания. Пример приведен в приложении И.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к техническому оформлению работы.

2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ эффективности финансового управления организацией (на примере...)
2. Оценка эффективности финансового управления организации промышленности (на примере...)
3. Анализ применения финансовых управленческих технологий в организации (на примере...)
4. Анализ применения управленческих финансовых технологий в некоммерческих организациях (на примере...) Управление рентабельностью организации на основе модели операционного рычага (на примере ...).
5. Исследование применения модели финансового рычага в целях оптимизации структуры капитала (на примере...)
6. Исследование применения модели финансового роста для управления организацией (на примере...).
7. Исследование применения финансового моделирования в процессе управления рентабельностью организации (на примере...)
8. Оптимизация структуры капитала организации (на примере...)
9. Определение стоимости капитала и выбор источников финансирования организации (на примере...)
10. Анализ финансирования инновационного проекта (на примере...)
11. Финансовые инновации в области долгосрочного финансирования

12. Анализ финансирования и направлений расходования средств госу-дарственной охраны (на примере ...)
13. Разработка дивидендной политики компании и оценка ее последствий (на примере...)
14. Финансирование инновационной деятельности организации (на примере...)
15. Финансовый анализ слияний и поглощений корпораций (на приме-ре...)
16. Финансовые аспекты разработки маркетинговой стратегии органи-зации (на примере...)
17. Управление ассортиментом продукции с целью повышения рента-бельности организации (на примере...) Финансовые аспекты управления эконо-мической безопасностью организации (на примере ...)
18. Управление финансовыми результатами организации на основе фи-нансового моделирования (на примере...)
19. Разработка финансовой модели управления организацией (на при-мере...)
20. Финансовые аспекты управления предпринимательскими рисками организации (на примере...)
21. Финансовые аспекты антикризисного управления организацией (на примере...)
22. Анализ эффективности финансового управления организацией (на примере ...)
23. Разработка финансовой стратегии организации и анализ финансо-вых рисков (на примере...).
24. Анализ применения сбалансированной системы показателей как ин-струмента стратегического планирования в организации (на примере...)
25. Оптимизация бюджета капвложений на основе финансового моде-лирования (на примере...)
26. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки инвестиционных программ в регионе (на примере...)
27. Оценка эффективности инновационных инвестиций (на примере...)
28. Разработка финансовой стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере...)
29. Разработка инвестиционной стратегии компании в целях увеличе-ния стоимости организации (на примере...)
30. Разработка операционной стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере...)

31. Разработка стратегии роста стоимости компании на основе моделирования денежных потоков (на примере...)
32. Применение модели экономической добавленной стоимости(EVA) для оценки стратегий роста стоимости (на примере...)
33. Модификация модели Коупленда в процессе реструктуризации стоимости компании (на примере...)
34. Применение внешних стратегий реструктуризации для увеличения стоимости компании (на примере...)
35. Применение стейкхолдерского подхода к анализу факторов стоимости компании (на примере...)
36. Применение стейкхолдерского модели к управлению стоимостью компании (на примере...)
37. Сравнительный анализ методов оценки стоимости компании (на примере...)
38. Управление финансами региона, муниципалитета, государственных внебюджетных фондов
39. Анализ исполнения федерального бюджета (на примере...)
40. Оценка эффективности бюджета муниципального образования (на примере...)
41. Анализ финансирования и направлений расходования средств сферы государственной охраны (на примере . . .) 95. Анализ налоговых доходов бюджета субъекта федерации (на примере....)
42. Оценка эффективности муниципальной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере...)
43. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере...)
44. Оценка эффективности финансовой поддержки деятельности малых предприятий на муниципальном уровне (на примере...)
45. Оценка эффективности финансовой поддержки деятельности малых предприятий на региональном уровне
46. Анализ обеспечения сбалансированности местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
47. Анализ источников финансирования дефицита местного бюджета (бюджета субъекта РФ) (на примере...)
48. Анализ доходов местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
49. Финансовые аспекты реформирования жилищно-коммунального хозяйства (на примере...)
50. Оценка эффективности финансового контроля целевого использования бюджетных средств (на примере...)

51. Анализ источников формирования и направлений расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации (на примере...)
52. Оценка эффективности финансового обеспечения политики содействия занятости населения (на примере...)
53. Оценка эффективности финансового обеспечения системы социальной защиты населения (на примере...)
54. Анализ потребностей финансирования расходов на социальную защиту населения (на примере...)
55. Оценка кредитоспособности муниципального образования (на примере...)
56. Оценка инвестиционной привлекательности регионов с применением кредитного рейтинга
57. Разработка инвестиционного проекта государственно-частного партнерства.
58. Анализ финансирования проектов государственно-частного партнерства
59. Анализ привлечения публичного финансирования в проекты государственно-частного партнерства.
60. Индустриальные парки как инструмент привлечения иностранных инвестиций в региональную экономику.
61. Промышленные кластеры как эффективный инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона.
62. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
63. Разработка механизмов приоритизации государственных расходов.
64. . Формирование финансовых результатов деятельности бюджетных организаций
65. Государственное регулирование деятельности финансовых организаций (на примере ПАО Сбербанк России)
66. Прогнозирование денежных потоков в целях оценки стоимости бизнеса (на примере...)
67. Определение ставки дисконта при оценке бизнеса (организация) доходным подходом (на примере...)
68. Оценка стоимости организации с применением теории опционов (на примере...)
69. Оценка стоимости бизнеса с использованием мультипликаторов (на примере...)
70. Оценка кредиторской и дебиторской задолженности предприятия в рамках имущественного подхода (на примере...) Повышение эффективности

инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономики

71. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности коммерческих банков России на рынке ценных бумаг
72. Разработка рекомендаций по развитию новых инвестиционных фондов в России
73. Совершенствование финансового механизма государственного регулирования деятельности малых инновационных предприятий
74. Оптимизация механизма финансирования деятельности малых инновационных предприятий России
75. Разработка предложений по оптимизации налогообложения субъектов малого бизнеса (на примере .: отрасли)
76. Совершенствование способов налогообложения доходов физических лиц
77. Повышение эффективности инвестиционной деятельности пенсионных фондов России на рынке ценных бумаг
78. Совершенствование системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России
79. Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления финансовыми ресурсами коммерческого банка
80. Оптимизация механизма страхования банковских рисков (на примере коммерческого банка)
81. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка на основе инструментария управления финансами
82. Разработка практических рекомендаций по деятельности коммерческого банка на фондовом рынке
83. Формирование организационно-экономического механизма управления безналичными расчетами в коммерческом банке
84. Определение финансовой устойчивости коммерческого банка и путей ее увеличения
85. Создание эффективной организационной структуры регионального коммерческого банка
86. Совершенствование системы управления кредитными рисками коммерческого банка
87. Повышение эффективности управления просроченной задолженностью коммерческого банка
88. Разработка организационно-экономического механизма потребительского кредитования коммерческого банка

89. Совершенствование ипотечных программ кредитования коммерческого банка
90. Оценка эффективности слияния коммерческих банков как фактор развития банковской системы России
91. Определение факторов влияния валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации)
92. Экономическая эффективность финансового лизинга на предприятии (в организации) реального сектора экономики
93. Определение эффективности электронных денег в системе финансового менеджмента предприятия (организации)
94. Разработка системы управления инвестиционным капиталом организации
95. Формирование механизма управления инвестиционным портфелем предприятия (организации) в практике современной России
96. Разработка/совершенствование инвестиционной стратегии предприятия (организации)
97. Разработка/совершенствование системы инвестиционного планирования на предприятии (в организации)
98. Разработка механизма страхования предпринимательских рисков предприятия (организации) в системе финансового менеджмента
99. Разработка системы управления финансовыми рисками предприятия (организации)
100. Разработка организационно-экономического механизма реструктуризации предприятия (организации)
101. Разработка практических рекомендаций по финансовому оздоровлению предприятия (организации)
102. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации) с использованием инструментария финансового менеджмента
103. Внедрение инструментария налогового планирования на предприятии (в организации) как элемента антикризисного управления
104. Внедрение инструментария налогового планирования в системе финансового менеджмента предприятия (организации)
105. Механизм использования налогового кредита в целях финансового оздоровления предприятия (организации)
106. Оценка венчурных проектов предприятия (организации) на основе многомерного критерия сравнения

Примечание: Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.

2.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно подписывается обучающимся, преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся:

- ~ уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- ~ составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- ~ систематически работает над литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- ~ занимается сбором и анализом первичного материала;
- ~ докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- ~ по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
- ~ в установленные сроки согласно заданию отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- ~ выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- ~ оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- ~ рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
- ~ проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;

~ систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;

~ дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квалификации кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающемуся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и раздаточный материал и дает письменный отзыв-заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

~ правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;

~ существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);

~ качество разработки и оформления ВКР;

~ умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения;

~ знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР;

~ степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о готовности обучающегося к самостоятельной работе в качестве менеджера.

Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специали-

стам тех предприятий, где обучающийся проходит производственную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

- ~ актуальность темы;
- ~ соответствие выполненной ВКР заданной теме;
- ~ использование современных достижений экономической науки;
- ~ оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;
- ~ возможность практического применения полученных результатов;
- ~ качество ВКР, слабые стороны и недостатки;
- ~ общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия заверяется на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ, научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на защите ВКР. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат ВУЗ» на установление уровня заимствования текста.

Проверка выпускных квалификационных работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований. При наличии в выпускной квалификационной работе менее 50 % оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке выпускной квалификационной работы, имеющая менее 50% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть дорабо-

тана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 50%, выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

- ~ актуальность темы;
- ~ концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;
- ~ результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;
- ~ конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Раздаточный материал должен иллюстрировать доклад, поэтому его располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и листы, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента.

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансово-го рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
ОК-4	<p><i>Способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конст-

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>руктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-5	<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	<p><i>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; - основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; - способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; - основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; - правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предпри-

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>ятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8	<i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать: – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОК-9	<i>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать: - принципы построения и элементы системы безопасности; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; - виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной и электробезопасности; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: - использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; - применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; - владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - навыками первой помощи пострадавшим.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p><i>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; - методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; - методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; - содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; - навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; - методами математического программирования; - социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения,

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		переработки информации
ОПК-2	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		– информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ОПК-3	<p><i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые мо дели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ОПК-4	<p><i>Способностью на- ходить организационно-</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической,

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>		
<i>ПК-1</i>	<i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-</i>	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов - закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; - структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; - содержание инвестиционной деятельности организации; - способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; - российские и международные методологические положения, стандарты; - основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>ствующих субъектов</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-2	<i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать эконо-</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и прак-

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>мические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p>тика их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ПК-3	<i>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов пла-</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<p><i>нов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами</i></p>	<p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерско-го учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская		
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.
ПК-5	<i>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
<i>ПК-6</i> НО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.
ПК-7	<p><i>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистической информации; соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		основе статистических расчетов.
ПК-8	<i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. <p>Вид деятельности: организационно-управленческая</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии,

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>
ПК-10	<i>Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<p>Знать:</p> <p>формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; - использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; <p>формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p>
ПК-11	<p><i>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; - методiku принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; - российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; - В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>
<i>Дополнительные компетенции</i>		
<i>ДК-1</i>	<p><i>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; - навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; - навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
	<p><i>Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; - основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения - способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; - способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p> <p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</p> <p>инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</p> <p>навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>

Таблица 3.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА

Оценочные сред-ства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9					
Теоретические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК	<p>Знать (ОК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Знать (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, 	<p>Обучающийся не знает исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний; принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; историю, логику развития политической и экономической мысли</p>	<p>Обучающийся частично знает исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний; принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; историю, логику развития политической и экономической мысли</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний; принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; историю, логику развития политической и экономической мысли</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний; принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</p> <p>– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество;</p> <p>– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической т политической мысли.</p> <p>Знать (ОК-3):</p> <p>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</p> <p>- основные нормативные правовые документы;</p> <p>– научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– методы сбора информации для решения по-</p>	<p>ли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</p> <p>основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество отечественные и международные исследования в ходе развития экономической т политической мысли.</p> <p>различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основ-</p>	<p>ли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</p> <p>основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.</p> <p>различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения постав-</p>	<p>и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</p> <p>основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество отечественные и международные исследования в ходе развития экономической т политической мысли.</p> <p>различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения постав-</p>	<p>науки; основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество отечественные и международные исследования в ходе развития экономической т политической мысли.</p> <p>различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; 	<p>ные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>основы современной</p>	<p>ные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Частично не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>основы современной</p>	<p>ленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Знает на среднем уровне основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их</p>	<p>Теоретически глубоко знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>основы современной финансовой науки;</p> <p>систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>систему современных экономических отноше-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Знать (ОК-4):</p> <p>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на ино-</p>	<p>финансовой науки;</p> <p>систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Не знает основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p>	<p>финансовой науки;</p> <p>систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Частично не знает основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>социокультурные сте-</p>	<p>функционирования;</p> <p>основы современной финансовой науки;</p> <p>систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Знает на среднем уровне основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие по-</p>	<p>ний и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Теоретически глубоко знает основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</p> <p>лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
	<p>странном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</p> <p>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>– психологические основы профессионального общения;</p> <p>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать (ОК-5):</p> <p>– психологические основы профессионального общения;</p> <p>– причины и психологи-</p>	<p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</p> <p>лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p>основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профес-</p>	<p>реотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</p> <p>лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p>основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профес-</p>	<p>лучать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</p> <p>лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p>основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологи-</p>	<p>уровне.</p> <p>основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>основные способы управления конфликтами в социальных группах;</p> <p>основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ческие основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>– основные способы управления конфликтами в социальных группах;</p> <p>– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p>	<p>сиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>основные способы управления конфликтами в социальных группах;</p> <p>основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p>	<p>сти.</p> <p>- психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>основные способы управления конфликтами в социальных группах;</p> <p>основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>основные принципы и</p>	<p>ческие основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального общения;</p> <p>причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>основные способы управления конфликтами в профессиональной деятельности;</p> <p>основные способы управления конфликтами в социальных группах;</p> <p>основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать (ОК-6):</p> <p>- основные нормативные правовые документы;</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>– способы подготовки аналитических материалов</p>	<p>основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает основные нормативные правовые документы; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации</p>	<p>способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Частично не знает основные нормативные правовые документы; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации</p>	<p>политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает на среднем уровне основные нормативные правовые документы; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической</p>	<p>Теоретически глубоко знает основные нормативные правовые документы;</p> <p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития современного законо-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p>Знать (ОК-7):</p> <p>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>– принципы психологической оценки личности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем</p>	<p>производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из</p>	<p>производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из</p>	<p>деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p>- содержание процессов</p>	<p>нодательства в РФ;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Теоретически глубоко знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских зна-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>подготовки;</p> <p>Знать (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни <p>Знать (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и элементы системы безопасности; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; - виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной и электробезопасности; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите</p>	<p>целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Частично не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите</p>	<p>самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Знает на среднем уровне биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p>	<p>ний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Практические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ОК-1): – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.	Обучающийся не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской	Обучающийся частично анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской	Обучающийся умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской	Обучающийся теоретически глубоко умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Уметь (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; 	<p>мысли.</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</p> <p>анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</p> <p>выявлять существенные</p>	<p>мысли.</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</p> <p>анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</p> <p>выявлять существенные</p>	<p>мысли.</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</p> <p>анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</p> <p>выявлять существенные</p>	<p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</p> <p>анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</p> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>осуществлять поиск информации, обобщение и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</p> <p>Уметь (ОК-3):</p> <p>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим пробле-</p>	<p>черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</p> <p>анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную по-</p>	<p>черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</p> <p>анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную по-</p>	<p>черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</p> <p>анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную по-</p>	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</p> <p>анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>мам.</p> <p>Уметь (ОК-4):</p> <p>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</p> <p>– читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</p> <p>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения разрешения конфликтов.</p>	<p>зицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</p> <p>читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>поведения в ходе конфликтного поведения,</p>	<p>зицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</p> <p>читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>поведения в ходе конфликтного поведения,</p>	<p>зицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</p> <p>читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>поведения в ходе конфликтного поведения,</p>	<p>читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>поведения в ходе конфликтного разрешения конфликтов.</p> <p>применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Уметь (ОК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Уметь (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и при- 	<p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансово-</p>	<p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансово-</p>	<p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансово-</p>	<p>применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <p>использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с приме-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Уметь (ОК-7):</p> <p>– - применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, про-</p>	<p>вую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим зако-</p>	<p>вую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим зако-</p>	<p>вую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим зако-</p>	<p>нием соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного фи-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>фессиональной компетентности;</p> <p>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Уметь (ОК-8):</p> <p>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>– правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Уметь (ОК-9):</p> <p>- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</p>	<p>нодательством РФ.</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>правильно использовать законодательные документы.</p>	<p>нодательством РФ.</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>правильно использовать законодательные документы.</p>	<p>нодательством РФ.</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>правильно использовать законодательные документы.</p>	<p>нансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>правильно использовать законодательные документы.</p> <p>- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</p> <p>применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<ul style="list-style-type: none"> - применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; - применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; - применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; - применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Владеть (ОК-1): – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований;	Обучающийся не владеет научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;	Обучающийся частично не владеет научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;	Обучающийся владеет на среднем уровне научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;	Обучающийся теоретически глубоко научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ваний в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики. <p>Владеть (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообло- 	<p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</p> <p>приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>первичными навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть навыками</p>	<p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</p> <p>приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>первичными навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть навыками</p>	<p>ук;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</p> <p>приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>первичными навыками научно-исследовательской работы;</p>	<p>ваний в соответствующей области знаний.</p> <p>методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</p> <p>приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>первичными навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>владеть навыками оценки сложившейся в стране</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>жения и страхования и их основные формы;</p> <p>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</p> <p>Владеть(ОК-4):</p> <p>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p>– основами публичной речи, деловой пере-</p>	<p>оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования формы;</p> <p>владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных,</p>	<p>оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования формы;</p> <p>владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных,</p>	<p>владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования формы;</p> <p>владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в</p>	<p>системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, в том числе электронных,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>писки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</p> <p>навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Владеть (ОК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; 	<p>на иностранном языке, из разных областей общественной и профессиональной культуры.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</p> <p>навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>методами и приемами</p>	<p>на иностранном языке, из разных областей общественной и профессиональной культуры.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</p> <p>навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>методами и приемами</p>	<p>том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общественной и профессиональной культуры.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</p> <p>навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>ступков окружающих точки зрения этики норм и морали;</p> <p>навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, методами и приемами коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</p> <p>навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>методами повышения квалификации;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Владеть (ОК-8):</p> <p>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</p> <p>– правильно применять средства медицинской аптечки;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (ОК-9):</p> <p>- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окру-</p>	<p>организации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</p> <p>правильно применять средства медицинской аптечки;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного,</p>	<p>организации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</p> <p>правильно применять средства медицинской аптечки;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуа-</p>	<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</p> <p>правильно применять средства медицинской аптечки;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуа-</p>	<p>ганизма человека при травмах;</p> <p>правильно применять средства медицинской аптечки;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</p> <p>навыками первой помощи пострадавшим.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	жающую среду; - владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.	природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.	природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.	циях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3, ОПК-4					
Теоретические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Знать (ОПК-1): – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические	Обучающийся не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; методологические под-	Обучающийся частично знает основные методы и средства поиска, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; методологические под-	Обучающийся знает основы и основные методы и средства поиска, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; методологические под-	Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>Знать (ОПК-2):</p> <p>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>– методологические основы менеджмента</p> <p>– формы организации в системе менеджмента</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современ-</p>	<p>ходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения,</p>	<p>ходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения,</p>	<p>ходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения,</p>	<p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современных систем показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>менной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Знать (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Знать (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управ- 	<p>расчета и анализа временной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управ-</p>	<p>расчета и анализа временной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управле-</p>	<p>расчета и анализа временной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управ-</p>	<p>субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения	ния предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;
Практические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ОПК-1) - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.	Не умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.	Слабо умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.	Умеет на пользовательском уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.	Умеет на высоком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Уметь (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Уметь (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и 	<p>следования операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обрабатывать инструментальными сред- 	<p>следования операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обрабатывать инструментальными средст- 	<p>для решения задач исследования операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обрабатывать инструментальными сред- 	<p>работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>– выбирать необходимые мо дели для расчета</p> <p>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь (ОПК-4):</p> <p>- находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические</p>	<p>с данными, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые мо дели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для при-</p>	<p>с данными, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые мо дели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для при-</p>	<p>рументальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые мо дели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать получен-</p>	<p>финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые мо дели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	предложения по совершенствованию их работы	принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	ные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Задачи на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Владеть (ОПК-1) – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программиро-	Обучающийся не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;	Обучающийся владеет базовыми навыками методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;	Обучающийся владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математиче-	Обучающийся на высоком уровне владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования; социологическим инстру-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>вания; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>Владеть (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследо- 	<p>методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тен-</p>	<p>методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показате-</p>	<p>ского программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p>	<p>ментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>вательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений; <p>Владеть (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными тех- 	<p>денций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхова-</p>	<p>денций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхова-</p>	<p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхова-</p>	<p>статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>нологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>нии рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>нии рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3					
Теоретические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Знать (ПК-1): – показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйст-	Обучающийся знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения	Обучающийся на базовом уровне знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходи-	Обучающийся знает закономерности показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходи-	Обучающийся теоретически глубоко знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>вующих субъектов. Знать (ПК-2): – - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p>	<p>финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта.</p>	<p>проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регули-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Знать(ПК-3):</p> <p>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований;</p>	<p>екта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирова-</p>	<p>хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и</p>	<p>хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и</p>	<p>рующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>дований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>ния, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>
Практические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад	Уметь (ПК-1): – устанавливать и обосновывать взаимосвязь основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умет устанавливать и обосновывать взаимосвязь основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся на базовом уровне умет устанавливать и обосновывать взаимосвязь основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические	Обучающийся самостоятельно умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
по ВКР выносимый на защиту.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и со- 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; работать с различными источниками аналитической и статистической информации; использовать статистические пакеты приклад- 	<ul style="list-style-type: none"> щих субъектов анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; работать с различными источниками аналитической и статистической информации; использовать статисти- 	<ul style="list-style-type: none"> показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы 	<ul style="list-style-type: none"> тели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>временные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>Уметь(ПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы 	<p>ных программ и современных информационных технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показате-</p>	<p>ческие пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>тенденции изменения социально-экономических показателей; при- менять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; при-</p>	<p>разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных ис-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Уметь (ПК-3):</p> <p>– использовать методы и способы анализа хо-</p>	<p>телей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>менять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских работ; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы;</p>	<p>следований и опытно-конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет на высоком уровне применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно-следственные связи</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>зяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>–анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p>	<p>способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-</p>	<p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с уче-</p>	<p>выявлять причинно следственные связи</p>	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>– анализировать новую научную проблему соответствующей области знаний;</p> <p>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы планирования с учетом</p>	<p>правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>применять основные</p>	<p>том нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p>		

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	роли финансовых рынков и институтов.	методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.		
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.	Владеть(ПК-1): – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъек-	Обучающийся не владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала	Обучающийся владеет на базовом уровне современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала	Обучающийся владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала	Обучающийся свободно владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>тов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>–навыками расчета мировых основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>–методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>.Владеть(ПК-2):</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров</p>	<p>страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки</p>	<p>дительно потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>–навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>	<p>страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки</p>	<p>казателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>Владеть(ПК-3):</p> <p>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>– обоснованием перспектив проведения ис-</p>	<p>товки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>– - навыками рас-</p>	<p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>товки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>– - навыками рас-</p>	<p>расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>– - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>– навыками применения методов и методик</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>следований в соответствующей области знаний;</p> <p>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>– подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, приня-</p>	<p>чета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>– подготовкой и представлением руко-</p>	<p>– - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>– подготовкой и</p>	<p>чета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в соответствующей области знаний;</p> <p>– подготовкой и представлением руко-</p>	<p>анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>– подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>– навыками подго-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	тия управленческих решений.	водству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	водству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	товки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;					
Теоретические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Знать(ПК-4): – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпу-	Обучающийся не знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального	Обучающийся знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального	Обучающийся на глубоком теоретическом уровне знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>Знать(ПК-5):</p> <p>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учета РФ;</p>	<p>исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпуска;</p> <p>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>– основы формирования, распределения и использования госу-</p>	<p>статистические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпуска;</p> <p>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>– основы форми-</p>	<p>дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпуска;</p> <p>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>– основы форми-</p>	<p>дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпуска;</p> <p>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знать(ПК-6):</p> <p>- основы построения,</p>	<p>дарственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения</p>	<p>рования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и</p>	<p>и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и</p>	<p>принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p>	<p>аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и со-</p>	<p>методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>магии при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Знать(ПК-7):</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерче-</p>	<p>– держание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления</p>	<p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа</p>	<p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа</p>	<p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ских производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>Знать(ПК-8):</p> <p>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>- функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>- методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>- требования к апро-</p>	<p>рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>- основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>- механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>- данные государственной статистики, ведомственная статисти-</p>	<p>оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>- основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>- механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>- данные государственной статистики,</p>	<p>оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>- основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>- механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>- данные государственной статистики,</p>	<p>- механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>- данные государственной статистики, ведомственная статистическая информация, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- правила выступлений и подготовки презентаций.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>бации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>стика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>– правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анали-</p>	<p>ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>– правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– функциональные возможности специального программного обеспечения, исполь-</p>	<p>ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>– правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– функциональные возможности специального программного обеспечения, исполь-</p>	<p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– типовые зарубеж-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		за научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические	зуемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современ-	зуемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современ-	ные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		средства и информационные технологии.	технические средства и информационные технологии.	технические средства и информационные технологии.	
Практические навыки					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.	Уметь (ПК-4): – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной	Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, – предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов. – Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реаль-	Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов. – Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему	Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, и предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов. – Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся	Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, и предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов. – Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной территории; принимать верные решения по улуч-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>Уметь(ПК-5):</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых</p>	<p>ной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>– Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинноследственные связи.</p> <p>– Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъек-</p>	<p>знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>– Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинноследственные связи.</p> <p>– Умеет на базовом уровне принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономиче-</p>	<p>на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>– Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинноследственные связи.</p> <p>– Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической</p>	<p>шению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>– Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинноследственные связи.</p> <p>– Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>Уметь (ПК-6):</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финан-</p>	<p>экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>– создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>– пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>– Не умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подоз-</p>	<p>безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>– создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>– пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>– Умеет на базовом уровне планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы</p>	<p>деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>– создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>– пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>– Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подоз-</p>	<p>юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>– создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>– пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>– Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>– Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>сового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Уметь(ПК-7):</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой,</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать</p>	<p>рительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>– Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>– применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных</p>	<p>и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подзрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>– Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>– применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками</p>	<p>сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>– Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>– применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность</p>	<p>с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>– применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>зывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Уметь(ПК-8):</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отче-</p>	<p>источников; обеспечить объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>ками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечить объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	та; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – выявлять причинно-следственные связи.				

Практикоориентированные показатели (навыки)

Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Владеть(ПК-4): – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки	Обучающийся не владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять	Обучающийся на базовом практическом уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире	Обучающийся владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире	Обучающийся на высоком практическом уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять ос-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>– навыками применения теории математического анализа в практической деятельности..</p> <p>Владеть(ПК-5):</p> <p>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</p> <p>– современными методами расчета и анализа финансово-экономических</p>	<p>основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>– применять</p>	<p>мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем</p>	<p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем</p>	<p>новые методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реаль-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>мических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</p> <p>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</p> <p>– навыками использования современных технологий банковских операций;</p> <p>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</p> <p>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</p> <p>– навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяй-</p>	<p>основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных и экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и</p>	<p>мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных и экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информа-</p>	<p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистической информации для целей финан-</p>	<p>ной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных и экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оце-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ствующих субъектов.</p> <p>Владеть(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, 	<p>бюджетирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – оформлять выводы результатов выполненных исследований; – работать с научно-технической литературой, – работать с различными источниками статистической информации; – соотносить и увязывать данные из различных источников; – готовить 	<p>цию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – оформлять выводы результатов выполненных исследований; – работать с научно-технической литературой, – работать с различными источниками статистической информации; – соотносить и увязывать данные из 	<p>сового планирования и бюджетирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – оформлять выводы результатов выполненных исследований; – работать с научно-технической литературой, – работать с различными источниками статистической информации; – соотносить и увязывать данные из различных источников; 	<p>нивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – оформлять выводы результатов выполненных исследований; – работать с научно-технической литературой, – работать с различными источниками статистической информации; – соотносить и увязывать данные из различных источников; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффек-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</p> <p>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</p> <p>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</p> <p>– навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть(ПК-7):</p> <p>– навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>– способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического</p>	<p>доклады и презентации с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научной исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на</p>	<p>различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научной исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования</p>	<p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научной исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования</p>	<p>тивности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научной исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. <p>Владеть(ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	<p>микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи. 	<p>чивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи. 	<p>вания экономики на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи. 	

**ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организационно-управленческая
ПК-9; ПК-10; ПК-11**

Теоретические показатели

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.	Знать (ПК-9): - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные тех-	Обучающийся не знает особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы орга-	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современ-	Обучающийся знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современ-	Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современ-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>нологии.</p> <p>Знать(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации в системе менеджмента; - современные технологии управления персоналом ; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Знать (ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; - способы и приемы разработки анти- 	<p>низации в системе менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления персоналом ; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. - показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; - способы и приемы разработки анти- 	<p>менные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления персоналом; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. - показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; 	<p>ганизации в системе менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления персоналом; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. - показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; - способы и прие- 	<p>и формы организации в системе менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления персоналом; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. - показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>кризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>- способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>мы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>- российские и международные методологические положения и стандарты</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Практические показатели					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ПК-9): – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных дейст-	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критиче-	Умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов коман-	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов коман-	Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов коман-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>вий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Уметь(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать доку- 	<p>ские</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудни- <p>отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать 	<p>ские</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудни- <p>отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать 	<ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения формационные средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их ло- 	<p>вий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. – использовать информационные системы и формационные техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулиро-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ментацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>Уметь(ПК-11):</p> <p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p>мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</p> <p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-ра-</p>	<p>мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</p> <p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-ра-</p>	<p>кализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</p> <p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать</p>	<p>вать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	ботать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	ботать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.

Практикоориентированные показатели (навыки)

Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на доклад по ВКР выносимый на защиту.	Владеть(ПК-9): – сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Не владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь-	Владеет на базовом уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь-	Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь-	Владеет на высоком уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь-
---	---	---	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. <p>Владеть(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> ность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. – - основами по- 	<ul style="list-style-type: none"> ность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. – - основами по- 	<ul style="list-style-type: none"> твения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. – - основами поиска, сбора, обработки 	<ul style="list-style-type: none"> данного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. – - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). <p>Владеть (ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения 	<p>иска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). – - навыками анализа 	<p>иска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). – - навыками анализа 	<p>и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). – - навыками анализа социально - экономического 	<p>правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). – - навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ния полученных результатов;</p> <p>– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>лизи социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p>	<p>лизи социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных докумен-</p>	<p>номических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе стати-</p>	<p>– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			тов на основе статистических расчетов	стических расчетов	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК2					
Теоретический уровень					
Задачи на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Знать (ДК-1): – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области	Не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических	Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических	Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Знать (ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки 	<p>экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и ста- 	<p>материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финан- 	<p>экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и ста- 	<p>мической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной</p>	<p>стистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>– основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p>	<p>сового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>– основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p>	<p>стистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>– основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p>	<p>функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	экономической информации	осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	экономической информации

Практические показатели

Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ДК-1): - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показате-	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; - выявлять тен-	Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;	Обучающийся умеет определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; - выявлять тен-	Обучающийся умеет на высоком уровне определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
--	--	--	--	--	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>лей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - использовать теоретические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. 	<p>денции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в от- 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организа- 	<p>денции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в от- 	<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в от-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Уметь (ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производствен- 	<p>ношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической 	<p>сионные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безо- 	<p>ношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безо- 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки про-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>- выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p>-</p>	<p>безопасности</p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>- выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>роз экономической безопасности</p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>- выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>безопасности</p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>- выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>изводственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>- выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)					

Оценочные сред-ства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Задачи на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</p>	<p>Владеть(ДК-1); — навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; — навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; — навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; — навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>Владеть(ДК-2): — навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; — системой сбора отчетности и подготовки</p>	<p>Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; — навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; — навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; — навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; — навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; — навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; — навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>Обучающийся навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; — навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; — навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; — навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>Обучающийся владеет на высоком практическом уровне — навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; — навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; — навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; — навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами 	<p>обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики 	<p>зы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками 	<p>работки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	оценки выявленных нарушений и недостатков; ○ навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.	финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.	оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.	венной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.	– инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

ВВЕДЕНИЕ

1 РОЛЬ И МЕСТО МЕСТНЫХ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сущность налогов как экономической категории, их роль и значение

1.2 Роль и место местных налогов в формировании бюджетов муниципальных образований

1.3 Особенности исчисления и уплаты местных налогов

2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ИФНС РОССИИ №1 ПО Г.КРАСНОДАРУ ПО МОБИЛИЗАЦИИ МЕСТНЫХ НАЛОГОВ

2.1 Организационно – экономическая характеристика ИФНС России №1 по г.Краснодару

2.2 Экономические показатели работы ИФНС России №1 по г.Краснодару

2.3 Оценка начисления и мобилизации местных налогов

3 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОБИЛИЗАЦИИ МЕСТНЫХ НАЛОГОВ В БЮДЖЕТНУЮ СИСТЕМУ

3.1 Основные направления совершенствования исчисления и уплаты местных налогов в бюджет

3.2 Мероприятия по внедрению автоматизированных систем налогового электронного документооборота

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы членов ГЭК:

1. Критерии и показатели оценки уровня финансовой устойчивости предприятия.
2. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической стабильности.
3. Роль налоговой политики в системе обеспечения финансовой устойчивости территорий
4. Значение государственной денежно-кредитной политики страны в системе обеспечения устойчивости банковской системы страны
5. Хозяйственные риски в системе финансового менеджмента предприятия
6. Показатели использования основных средств.
7. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
8. Показатели финансового состояния организации (предприятия) и пути их улучшения.
9. Порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж чистой прибыли.
10. Система показателей рентабельности.
11. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
12. Прокомментируйте социально-экономические последствия от внедрения предложенных мероприятий.
13. Раскройте альтернативные источники финансирования разработанного Вами проекта.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия. Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе осно-

ываается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» представлены в таблице 3.3.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования. Ответы на поставленные вопросы членов ГЭК излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области экономики. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Таблица 3.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
Итоговая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Ответы на вопросы членов ГЭК излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.

Авторы: Писаренко Кристина Валерьевна
Мадатова Оксана Владимировна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов очной, ускоренной очной, заочной и ускоренной заочной форм
обучения
направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Редактор: Писаренко К.В.
Верстка: Мадатова О.В.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий»
Редакционно-издательская группа ИМСИТ
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2021