

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 12:04:50

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fb3e

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИАЦИЙ  
КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор академии, профессор

\_\_\_\_\_ Р.Л. Агабекян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся направления подготовки  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация образовательной программы  
«Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Тип образовательной программы  
специалитет

Квалификация (степень)  
**ЭКОНОМИСТ**

Краснодар  
2023

Программа государственной итоговой аттестации специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Составители:

к.э.н., доцент В.В. Белухин

к.ф.н., доцент Е.И. Кочубей

к.э.н., доцент О.В. Мадатова

к.э.н., ст. доцент В.И. Саенко

к.ф.н., доцент А.В. Харсеева

Зав. кафедрой бизнес-процессов  
и экономической безопасности,  
док. экон. наук, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «17» апреля 2023 г. протокол № 9.

Согласовано:

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ,  
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе,  
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству  
образования, профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

**К. К. Чарахчян**, д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

**Ю. Г. Макаренко**, к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	15
1.3 Объем государственной итоговой аттестации	15
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	16
2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, выносимых на государственный экзамен	16
2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену представленной в библиотеке академии	29
2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена	43
2.3.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену	43
2.3.2 Методические указания по проведению государственного экзамена	44
2.4 Процедура проведения государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	47
2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	51
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	54
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	54
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию	55
3.3 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы	71
3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	74
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	77
4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	77
4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения основ-	

ной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности»	77
4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	183
4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	185

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, которая подтверждает наличие у них высокого уровня профессиональной подготовки.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляют:

~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;

~ Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

~ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г №20

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок орга-

низации и проведения процедуры ГИА, устанавливают порядок сдачи государственного экзамена, оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходит на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках выбранной специализации.

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель государственной итоговой аттестации** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций у выпускников.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения национальной экономической безопасности, выявления угроз и разработки механизмов и инструментария для их нейтрализации;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

- ~ обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- ~ судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- ~ экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- ~ экономическое образование.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются:

- ~ общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- ~ события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- ~ свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- ~ поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализуемую в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ~ расчетно-экономическая, проектно-экономическая;



~ правоохранительная;

~ научно-исследовательская.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

#### **правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

**научно-исследовательская деятельность:**

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», определяются на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОПОП является овладение обучающимися расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, и научно-исследовательской видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### **б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### **в) профессиональными компетенциями(ПК): расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- правоохранительная деятельность:
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее пре-

дупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

**г) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

- способностью применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений (ПСК-1);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта ( ПСК-2);

- владением инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях (ПСК-3);

- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности (ПСК-4).

## **1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

## **1.3 Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 з.е.) в том числе: 108 часов (3 з.е.), подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; 216 часов (6 з.е.) на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе вопросов по дисциплинам, включенным в учебный план ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, результат освоения которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Во время итогового государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, выносимых на государственный экзамен**

Вопросы на государственный экзамен формируются исходя из требований п. 6.8 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20.

Список вопросов, входящей в государственный экзамен ежегодно утверждается приказом ректора академии «Об утверждении перечня вопросов для оценки сформированности компетенций при проведении государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».



В каждом билете содержится по три вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Перечень вопросов, выносимых на итоговый государственный экзамен:**

1. Административное правонарушение и административная ответственность;
2. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения экономической безопасности;
3. Административные методы управленческого воздействия;
4. Административный регламент по делам об административных правонарушениях;
5. Административный уровень защиты информации. Задачи различных уровней управления в решении задачи обеспечения информационной безопасности;
6. Активы предприятия и их значение в процессе обеспечения экономической безопасности на микроуровне;
7. Анализ безубыточности производства и его значение в управленческом учете;
8. Анализ динамики, выполнения плана по объему производства и продаж продукции, структуры и ассортимента продукции;
9. Анализ и выявление рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
10. Анализ и влияние преднамеренного банкротства на экономическую безопасность предприятия. Меры противодействия;
11. Анализ и планирование потоков денежных средств;
12. Анализ инвестиционной деятельности организации (предприятия);

13. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и ритмичности их поставок. Анализ эффективности использования материальных ресурсов;
14. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства;
15. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и оплаты труда;
16. Анализ технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств;
17. Анализ финансового состояния организации (предприятия);
18. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);
19. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации;
20. Аудит в информационных системах. Функции и назначение аудита, его роль в обеспечении информационной безопасности;
21. Банковская система и ее влияние на экономическую безопасность государства;
22. Бюджетирование в системе контроля за деятельностью организации. Назначение и последовательность подготовки бюджета, принципы его разработки;
23. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. Учет расчетов с персоналом по оплате труда;
24. Возможности защиты национальных интересов России в промышленности от внешних угроз. Система обеспечения промышленной безопасности;
25. Государственная правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности;
26. Государственная тайна и иные охраняемые законом сведения, составляющие государственную тайну;
27. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания;

28. Задачи и этапы по задержанию подозреваемого лица;
29. Занятость и безработица. Формы безработицы. Государственная политика занятости;
30. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории;
31. Индикаторы экономической безопасности и система их пороговых значений;
32. Интерес как единый мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Интерес от зарождения до реализации, его составляющая;
33. Интересы личности, общества и государства в научно-технической сфере. Угрозы национальным интересам России в научно-технической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций;
34. Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам России в транспортной сфере.
35. Информационная безопасность предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее сохранения;
36. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
37. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования;
38. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления;
39. Использование инфокоммуникационных технологий в экономических информационных системах;
40. Классификация, оценка и учет финансовых вложений;
41. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности;
42. Комплексный анализ в бизнес-планировании;
43. Концептуальные основы бухгалтерского дела;

44. Коррупция и экономическая безопасность государства;
45. Криминалистические аспекты задержания подозреваемого лица;
46. Критерии и показатели экономической безопасности в производственной деятельности фирмы;
47. Кросскультурная осведомленность и адаптация к чужой культуре;
48. Кросскультурная сенсетивность и обусловленность личностных, пространственных, временных, энергетических, информационных характеристик;
49. Математический инструментарий, применяемый при расчете барьерных показателей в финансовом анализе;
50. Математический инструментарий, применяемый при расчете полной доходности. Использование уравнения эквивалентности для определения полной доходности ссуженной стоимости;
51. Математический инструментарий, применяемый при расчете потоков платежей и финансовой ренты;
52. Математический инструментарий, применяемый при расчете процентов процентных ставок;
53. Математический инструментарий, применяемый при учете инфляции в финансовых расчетах;
54. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов;
55. Методы и методика комплексного экономического анализа;
56. Методы и системы учета затрат на производство и калькулирования продукции;
57. Методы и средства защиты информации в информационных системах;
58. Методы противодействия промышленному шпионажу;
59. Методы учета затрат на производство: сферы применения, основные характеристики. Влияние на финансовый результат организации метода учета затрат на производство;
60. Моделирование учетных процессов и отчетной информации;

61. Моделирование учетных процессов и отчетной информации;
62. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе;
63. Национальные интересы России в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам России в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений»;
64. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета в России;
65. Нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;
66. Обеспечение информационной безопасности конкурентной разведки;
67. Обеспечение информационной безопасности конкурентной разведки;
68. Обеспечение национальной безопасности в области стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства в системе международных отношений;
69. Обеспечение национальной безопасности в экономической и социальной сфере;
70. Обеспечение экономической безопасности в ходе договорной работы. Основные угрозы экономическим интересам предприятия, коренящиеся в форме и содержании заключаемого договора;
71. Обеспечение экономической безопасности в ходе договорной работы. Основные угрозы экономическим интересам предприятия, коренящиеся в форме и содержании заключаемого договора;
72. Общие закономерности межличностных отношений;
73. Общие положения методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

74. Общие положения тактики задержания подозреваемого лица;
75. Организационно-правовые основы режима секретности;
76. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учетов хозяйствующих субъектах;
77. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации;
78. Организация контрольных процедур, осуществляемых бухгалтерской службой;
79. Организация работы с документами в бухгалтерии;
80. Организация управленческого учета на предприятиях. Учетная политика организации для целей управленческого учета;
81. Органы внешней разведки РФ. Органы федеральной таможенной службы РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Органы МВД России;
82. Органы службы внешней разведки РФ как субъект выявления и предупреждения экономических преступлений;
83. Органы Федеральной таможенной службы как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений. Формирование системы правового обеспечения экономической безопасности в условиях таможенной интеграции в сфере функционирования Евразийского экономического союза;
84. Основные коммуникативные средства общения;
85. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности;
86. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации);
87. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации);
88. Основные характеристики общения в перцептивном аспекте ее проявления;

89. Особенности задержания подозреваемого лица в общественном месте.
90. Особенности задержания подозреваемого находящегося в укрытии.
91. Особенности задержания подозреваемых на автотранспорте;
92. Особенности методики расследования экономических преступлений в форме дознания;
93. Особенности обеспечения личной безопасности при раскрытии и расследовании экономических преступлений;
94. Особенности оказания первой медицинской помощи при раскрытии и расследовании экономических преступлений;
95. Особенности организации бухгалтерского дела в зависимости от организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и размеров хозяйствующих субъектов;
96. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятии;
97. Особенности первоначальных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики;
98. Особенности проведения мероприятий по получению юридически значимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
99. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в чрезвычайных ситуациях или в условиях военного времени;
100. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности;
101. Особенности проведения следственных действий в чрезвычайных ситуациях или в условиях военного времени;
102. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики;
103. Особенности разработки проектных решений по развитию бизнеса в соответствии с системой обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

104. Особенности разработки тенденций и перспективных планов экономического развития организации;
105. Особенности расследования экономических преступлений в форме дознания;
106. Особенности формирования учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета;
107. Особенность выявления правонарушений в сфере экономики;
108. Особенность документирования правонарушений в сфере экономики;
109. Особенность пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
110. Особенность раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
111. Оформление результатов оперативно-розыскного мероприятия опрос при раскрытии экономических преступлений;
112. Оформление следственного действия допрос при расследовании экономических преступлений;
113. Охарактеризуйте основные барьеры коммуникации. Предложите способы преодоления барьеров коммуникации;
114. Оценка влияния ресурсного фактора на повышение уровня экономической безопасности;
115. Перечень сведений, составляющих служебную и государственную тайну;
116. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
117. Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;
118. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность;
119. Правоохранительные органы и специальные службы РФ – субъекты обеспечения экономической безопасности;



120. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем злоупотреблений при выпуске ценных бумаг либо путем изготовления или сбыта денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт или иных платежных инструментов;
121. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием прав участника внешнеэкономической деятельности;
122. Применение психологических методов при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
123. Применение психологических методов при проведения следственных действий;
124. Применение психологических приемов при проведении оперативно-розыскного мероприятия опрос;
125. Применение психологических приемов при проведении следственного действия допрос;
126. Проведение оперативно-розыскного мероприятия опрос при раскрытии экономических преступлений;
127. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при расследовании незаконной банковской деятельности;
128. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при расследовании незаконного получения кредита;
129. Проведение следственного действия допрос при расследовании экономических преступлений;
130. Психологические основы и этикет публичного выступления, переговоров и презентаций;
131. Пути решения конфликтных ситуаций в деловом общении;
132. Реализация государственной политики РФ в сфере обеспечения национальной безопасности страны;
133. Региональная безопасность и ее роль в системе национальной безопасности государства;

134. Роль и значение стандартов информационной безопасности. Примеры стандартов, их роль при проектировании и разработке информационных систем;
135. Роль и место системы физического воспитания и его структуры (основы системы физического воспитания);
136. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Принципы калькулирования, объект и методы калькуляции продукции, работ, услуг;
137. Система экономической безопасности РФ;
138. Системное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов);
139. Системы учета полных и переменных затрат: принципы построения, содержание и информационные возможности;
140. Соблюдение режима секретности при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;
141. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие;
142. Современная модель экономического анализа в представлении и интерпретации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
143. Современная роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина;
144. Современная роль органов законодательной власти в защите прав и свобод человека и гражданина;
145. Современная роль органов исполнительной власти в защите прав и свобод человека и гражданина;
146. Современная роль органов судебной власти в защите прав и свобод человека и гражданина;
147. Современная роль правоохранительных органов в защите прав и свобод человека и гражданина;

148. Современное состояние российской экономики. Роль иностранного капитала в российской экономике и влияние санкций Запада на политику экономического развития России;
149. Современные основы проектирования информационных систем;
150. Современные информационные технологии справочно-правовых систем;
151. Современные угрозы национальным экономическим интересам Российской Федерации;
152. Содержание текущих, инвестиционных и финансовых операций организации в соответствии с отчетом о движении денежных средств. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методами;
153. Состав, содержание и общие требования к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование в России;
154. Социально-значимые представления о здоровом образе жизни;
155. Социально-психологические методы управленческого воздействия;
156. Степени секретности сведений и грифы секретности оперативно-служебных документов;
157. Стратегия эмоциональной регуляции;
158. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и развитие;
159. Сущность и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
160. Сущность экономического цикла. Виды циклов. Фазы промышленного цикла. Кризисы перепроизводства и недопроизводства. Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов;
161. Тактика проведения отдельных видов задержания подозреваемого лица;
162. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны;

163. Технология создания и использования баз данных для создания информационных систем;
164. Уголовная ответственность за злоупотребления на рынке ценных бумаг;
165. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
166. Уголовная ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
167. Уголовная ответственность за преступления против собственности;
168. Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности России;
169. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате;
170. Угрозы национальным интересам России в агропродовольственной сфере;
171. Управление затратами и анализ себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат на производство;
172. Условия взаимопонимания в процессе делового общения;
173. Учет выпуска готовой продукции и ее продаж;
174. Учет денежных средств организации;
175. Учет затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг);
176. Учет капитала, фондов, резервов организации и целевого финансирования как источников финансирования долгосрочных инвестиций;
177. Учет материально-производственных запасов;
178. Учет нематериальных активов;
179. Учет основных средств;
180. Учет расчетов по кредитам и займам;
181. Учет расчетов по налогам и сборам;

182. Учет текущих обязательств и расчетов организации. Порядок формирования и отражение оценочных резервов в учете и отчетности;
183. Учет формирования финансовых результатов деятельности организации и использования прибыли;
184. Фактический и нормативный методы затрат и калькулирования продукции. Преимущества и недостатки нормативной калькуляции;
185. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений на организм человека;
186. Фиаско рынка. Необходимость государственного воздействия на экономику. Цели и методы государственного воздействия на экономику.
187. Функциональный и структурный варианты трактовки системы экономической безопасности. Социальные и личностно значимые проблемы обеспечения экономической безопасности;
188. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. Юридический анализ фактов хозяйственной жизни и оценка налоговых последствий;
189. Цели и организация преднамеренного банкротства предприятия. Меры противодействия;
190. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны;
191. Экономические методы управленческого воздействия;
192. Эмоциональная регуляция когнитивных процессов.
193. Юридическая квалификация фактов событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.

## **2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену представленной в библиотеке академии**

### Основная литература

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синяв-

- ский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524> (дата обращения 30.05.2018)
2. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951>
  3. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763618> (дата обращения 30.05.2018)
  4. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517455> (дата обращения 30.05.2018)
  5. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858607> (дата обращения)
  6. Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854326> (дата обращения 30.05.2018)
  7. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров : Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421360> (дата обращения 30.05.2018)
  8. Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814519> (дата обращения 30.05.2018)
  9. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805> (дата обращения 30.05.2018)
  10. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763644> (дата обращения 30.05.2018)
  11. Баранова Е.К. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 120 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549914> (дата обращения 30.05.2018)

12. Бартенев С.А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854496> (дата обращения 30.05.2018)
13. Басовский Л.Е. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 48 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559446> (дата обращения 30.05.2018)
14. Бережной В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502154> (дата обращения 30.05.2018)
15. Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (дата обращения 30.05.2018)
16. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274> (дата обращения 30.05.2018)
17. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670> (дата обращения 30.05.2018)
18. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 30.05.2018)
19. Васильков А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие / Васильков А.В., Васильков И.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537054> (дата обращения 30.05.2018)
20. Волков А.М. Административное право: Учебник / Волков А.М., Дугенец А.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757889> (дата обращения 30.05.2018)
21. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 30.05.2018)
22. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие / Г.И. Бобрик, Р.К. Гринцевичюс, В.И. Матвеев, Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 30.05.2018)

23. Глинский В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (дата обращения 30.05.2018)
24. Громыко Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988> (дата обращения 30.05.2018)
25. Гуреева М.А.Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494> (дата обращения 30.05.2018)
26. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 30.05.2018)
27. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167> (дата обращения 30.05.2018)
28. Елисеева И.И. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд.,перераб. и доп.М.: Юрайт,2014.-447 с.
29. Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2014.-514 с.
30. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260> (дата обращения 30.05.2018)
31. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 592. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 30.05.2018)
32. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863> (дата обращения 30.05.2018)
33. Исаев Г.Н. Управление качеством информационных систем - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543677> (дата обращения 30.05.2018)
34. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 30.05.2018)



35. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 30.05.2018)
36. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303> (дата обращения 30.05.2018)
37. Колемаев В.А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768143> (дата обращения 30.05.2018)
38. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368> (дата обращения 30.05.2018)
39. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511230> (дата обращения 30.05.2018)
40. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951723> (дата обращения 30.05.2018)
41. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525368> (дата обращения 30.05.2018)
42. Кузнецов Г.В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553583> (дата обращения 30.05.2018)
43. Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791905> (дата обращения 30.05.2018)
44. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370503> (дата обращения 30.05.2018)
45. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ре-

сурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 30.05.2018)

46. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388> (дата обращения 30.05.2018)

47. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623> (дата обращения 30.05.2018)

48. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500> (дата обращения 30.05.2018)

49. Маевская Е.Б. Экономика организации: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 351 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851212> (дата обращения 30.05.2018)

50. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374> (дата обращения 30.05.2018)

51. Малыхин В.И. Финансовая математика: Учебное пособие / Малыхин В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 237 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884299> (дата обращения 30.05.2018)

52. Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата обращения 30.05.2018)

53. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522> (дата обращения 30.05.2018)

54. Мельник М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362> (дата обращения 30.05.2018)

55. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257> (дата обращения 30.05.2018)

56. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=926772> (дата обращения 30.05.2018)
57. Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=541968> (дата обращения 30.05.2018)
58. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=936030> (дата обращения 30.05.2018)
59. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513307> (дата обращения 30.05.2018)
60. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 30.05.2018)
61. Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография/Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=534702> (дата обращения 30.05.2018)
62. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=926578> (дата обращения 30.05.2018)
63. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров/Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=532946> (дата обращения 30.05.2018)
64. Райзберг, Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=906431> (дата обращения 30.05.2018)
65. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=900176> (дата обращения 30.05.2018)

66. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> (дата обращения 30.05.2018)
67. Рыженков А.Я. Трудовое право: учеб. пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-206 с.
68. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550> (дата обращения 30.05.2018)
69. Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528434> (дата обращения 30.05.2018)
70. Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 30.05.2018)
71. Салова Л.В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428> (дата обращения 30.05.2018)
72. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969> (дата обращения 30.05.2018)
73. Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762744> (дата обращения 30.05.2018)
74. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190> (дата обращения 30.05.2018)
75. Соколов А.Ю. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763059> (дата обращения 30.05.2018)
76. Телешева Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерные технологии в бухгалтерском учете" / Телешева Н.Ф., Пупков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 188 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550672> (дата обращения 30.05.2018)



77. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544> (дата обращения 30.05.2018)
78. Терентьева, Т.В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914501> (дата обращения 30.05.2018)
79. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.
80. Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761> (дата обращения 30.05.2018)
81. Угольников Н. В. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322> (дата обращения 30.05.2018)
82. Цыганова О.А. Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427879> (дата обращения 30.05.2018)
83. Цыденова, Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872927> (дата обращения 30.05.2018)
84. Цыпин И.С. Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598> (дата обращения 30.05.2018)
85. Четвериков В.С. Административное право: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 30.05.2018)
86. Шеремет А.Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767118> (дата обращения 30.05.2018)
87. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 462 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757109> (дата обращения 30.05.2018)

88. Шувалова И.А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование:Бакалавриат) [Электронный ресурс].-2018.-URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898583> (дата обращения 30.05.2018)

89. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198> (дата обращения 30.05.2018) <http://bookinfo=652262> (дата обращения 30.05.2018)

90. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682> (дата обращения 30.05.2018)

91. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851185> (дата обращения 30.05.2018)

92. Ядгаров Я.С., История экономических учений: Учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915122> (дата обращения 30.05.2018)

93. Яковлев В.П. Эконометрика: Учебник для бакалавров/В.П.Яковлев - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519496> (дата обращения 30.05.2018)

94. ЯковлевВ.Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/ЯковлевВ.Б., ЯковлеваО.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518803> (дата обращения 30.05.2018)

#### Дополнительная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228> (дата обращения 30.05.2018)

2. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 30.05.2018)

3. Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бака-

- лавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792868> (дата обращения 30.05.2018)
4. Александров О.А. Экономический анализ: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539064> (дата обращения 30.05.2018)
5. Астафичев П.А. Конституционное право России: Учеб.-ник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. [Электрон-ный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648> (дата обращения 30.05.2018)
6. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 30.05.2018)
7. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 30.05.2018)
8. Бородич С. А. Эконометрика. Практикум: Учебное пособие/Бородич С. А - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 329 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502332> (дата обращения 30.05.2018)
9. Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732> (дата 30.05.2018)
10. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. Пособие.- 2-е изд., стер.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.-254 с.
11. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 30.05.2018)
12. Глинская Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925825> (дата обращения 30.05.2018)
13. Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544554> (дата обращения 30.05.2018)
14. Дадалко В.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814340> (дата обращения 30.05.2018)

15. Дадалко В.А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310> (дата обращения 30.05.2018)
16. Дадян Э.Г. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750728> (дата обращения 30.05.2018)
17. Данилов Ю. М. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> (дата обращения 30.05.2018)
18. Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Учебное пособие/Журбенко Л. Н., Никонова Г. А., Никонова Н. В., Дегтярева О. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 372 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484735> (дата обращения 30.05.2018)
19. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942758> (дата обращения 30.05.2018)
20. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858> (дата обращения 30.05.2018)
21. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791935> (дата обращения 30.05.2018)
22. Кирсанов М.Н. Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с применением системы Maple : учеб. пособие / М.Н. Кирсанов, О.С. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763674> (дата обращения 30.05.2018)
23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 710 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412281> (дата обращения 30.05.2018)
24. Красс М.С. Математика для экономического бакалавриата: Учебник / Красс М.С., Чупрынов Б.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558399> (дата обращения 30.05.2018)
25. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М,



2017. - 928 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661> (дата обращения 30.05.2018)
26. Криптографическая защита информации : учеб. пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.]; под ред. проф. С.О. Крамарова. — М : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 321 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901659> (дата обращения 30.05.2018)
27. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796> (дата обращения 30.05.2018)
28. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148> (дата обращения 30.05.2018)
29. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> (дата обращения 30.05.2018)
30. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812> (дата обращения 30.05.2018)
31. Мусиенко, С.А. Основы финансовых вычислений: учебник / С.А. Мусиенко; Академия ИМСИТ.- Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2016.-132 с.
32. Нарутто С. В. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752365> (дата обращение 30.05.2018)
33. Невежин В.П. Практическая эконометрика в кейсах : учеб. пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752452> (дата обращения 30.05.2018)
34. Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращения 30.05.2018)
35. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555448> (дата обращения 30.05.2018)
36. Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и

практика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557915> (дата обращения 30.05.2018)

37. Песчанский А.И. Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: Учебное пособие / Песчанский А.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 520 с.: [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544926> (дата обращения 30.05.2018)

38. Покидченко М. Г., История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502334> (режим доступа 30.05.2018)

39. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие/Романовский Г.Б., Романовская О.В. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163> (дата обращения 30.05.2018)

40. Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 30.05.2018)

41. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коныхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> (дата обращения 30.05.2018)

42. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> (дата обращения 30.05.2018)

43. Рудык Б.М. Курс высшей математики для экономистов: Учеб-ник/Рудык Б.М., Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К; под ред. Р.В.Сагитова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 647 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512518> (дата обращения 30.05.2018)

44. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 30.05.2018)

45. Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648> (дата обращения 30.05.2018)

46. Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432> (дата обращения 30.05.2018)

47. Шершнева В.Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Шершнева В.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 168 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558491> (дата обращения 30.05.2018)
48. Шуман, Г.И. Алгебра и геометрия : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). – 160 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908228> (дата обращения 30.05.2018)
49. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614851> (дата обращения 30.05.2018)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену**

1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999-2010]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>
2. Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
4. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imsit.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru) –
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
7. Официальный сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) –
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## **2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена**

### **2.3.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных

задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период освоения образовательной программы, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01. 2017 г. № 20.

К государственному экзамену по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам планирования, организации, принятия управленческих решений; уметь излагать собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

### **2.3.2 Методические указания по проведению государственного экзамена**

Проведение государственного экзамена направлено на более полную и глубокую проверку знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Успешному решению этой задачи способствуют:

- ~ возможность включения материала из разных дисциплин;
- ~ постановка вопросов, требующих самостоятельности мышления, творческого подхода, осмысления всего пройденного материала;

~ невозможность домашних заготовок для ответа на поставленные вопросы;

~ сочетание материала из дисциплин теоретического и прикладного характера.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и соотношение вопросов по представленным в билете дисциплинам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала обучающимися. При компоновке вопросов в билете важно, чтобы они не пересекались между собой, учитывая близость дисциплин.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый обучающийся методом «случайного выбора». Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 10-15, чтобы с одной стороны было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ. Государственный экзамен может проводиться только при наличии

необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающийся должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка после всех ответов. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

1) наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;

2) сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;

3) возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в следующих случаях:

- при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;

- при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки обучающийся к ответу.

Если обучающийся не согласен с оценкой, он может подать апелляцию в установленном порядке и, в случае получения разрешения, допущен к передаче экзамена.

Результат государственного экзамена по направлению определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы. Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку обучающегося и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

#### **2.4 Процедура проведения государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением академии, в которой оборудуются

места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся .

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- 1) Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 2) Программа государственного экзамена;
- 3) Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- 4) Список обучающихся, сдающих экзамен (сведения о выпускниках, сдающих экзамены, должны быть заранее подготовлены в деканате факультета инновационного бизнеса и экономики);
- 5) Зачетные книжки;
- 6) Протоколы сдачи экзамена;
- 7) Бумага со штампом факультета Инновационного бизнеса и экономики академии;
- 8) Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы сдающим государственный экзамен обучающимися.

Комиссия создает на экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки формул, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:



## **Начало экзамена.**

В день работы ГЭК перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе; - дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- обучающиеся учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся обучающиеся в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

## **Заслушивание ответов**

Обучающийся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

*I вариант.* Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

*II вариант.* Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающийся может быть тактично приостановлен.

При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении определений, формул, статистических данных. Другая причина – когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии подводят краткий итог ответа, проставляют соответствующие баллы в своих индивидуальных ведомостях, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший обучающийся свои записи по билету и билет сдает секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающийся под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.



### **Подведение итогов сдачи экзамена**

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся, отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания, обращается к обучающимся с вопросом, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамен, уровне знаний.

## **2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.1 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько не существенных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
<b>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</b>	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
<b>Итоговая оценка</b>	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



**Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций).** Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области менеджмента. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций).** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций).** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

**Оценка «неудовлетворительно» (нулевой уровень сформированности компетенций).** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Вид выпускной квалификационной работы**

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г.

№ 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 31.08.2015г. (с изменениями и дополнениями от 28.08.2017г.), обучающиеся Академии ИМСИТ, получающие по окончании ВУЗа квалификацию (степень) «специалист» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономической безопасности и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

### 3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна как теоретический, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить **логике изложения материала**. Основные ее **требования**:

- ~ движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- ~ соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- ~ отсутствие повторений и дублирования по главам;
- ~ точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;
- ~ корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

**Язык и стиль** выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность из-



ложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы**:

- ~ титульный лист;
- ~ реферат;
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ основная часть;
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников;
- ~ приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам, пример оформления титульного листа приведен в (приложении Д).

**Реферат** должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

- ~ сведения об объеме выпускной квалификационной работы , количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы , количестве использованных источников;

перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запяты;

текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста. Пример реферата приведен в приложении Е.

В **Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Пример оформления содержания приведен в приложении Ж.

**Введение** является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. **Актуальность работы** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности

должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. **Цель выпускной квалификационной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы должна быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:

- ~ практики организации и управления финансами;
- ~ практики производственно-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;
- ~ методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Например

3. **Задачи исследования** – совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить...*, *описать...*, *установить...*, *определить...* и т.п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут – выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

4. **Объект исследования** – объектом исследования выпускной квалификационной работы могут быть:

- ~ финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм (как правило среднего и крупного бизнеса);

государственный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, финансовый рынок, рынок ценных бумаг, налоговая система, система ценообразования и др.

5. **Предмет** исследования — это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

6. **Характеристика степени разработанности темы** (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

*Например:*

Степень разработанности темы исследования. Вопросами безопасности в сфере муниципальных финансов . занимались И. И. Иванов, П. П. Петров. Вопросы взаимодействия . исследовали такие ученые, как Н. Н. Николаев, Ф. Ф. Федоров и др.

Степень разработанности темы исследования. Теоретические основы научного исследования проблем региональной экономики были заложены в трудах М.К. Бандмана, А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова, Н.И. Лариной, В.Н. Лексина, А.С. Маршаловой, А.С. Новоселова Р.И. Шнипера и многих др.

Степень разработанности темы исследования. Существенный вклад в разработку методологии определения эффективности инвестиционных вложений был внесен такими отечественными учеными, как: Н. В. Игошина, И. А. Минаков и др.

Можно использовать следующие фразы: Интерес к изучению нашел свое

отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов... В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно... При работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

**7. Методы исследования.** Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

*Например:*

При выполнении выпускной квалификационной работы использованы общенаучные методы (индукция, дедукция), а также сравнительный, статистический методы, используются методы анализа и синтеза экономической и социологической информации, юридический методы.

Методы исследования. В основе исследования лежит диалектический подход к анализу муниципального управления. Среди основных инструментов исследования можно выделить системный подход, методы сравнения, методы системного, экономико-статистического и SWOT-анализа.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».

**8. Теоретическая база исследования** (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы);

**9. Структура работы** (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

*Тема выпускной квалификационной работы « Управление финансовой безопасностью страховой организации» (на базе ООО «Балт – страхование», г.Москва)*

*Актуальность выбора темы исследования*

В сложившихся условиях хозяйствования существенно возросла роль страхования в общественном воспроизводстве, значительно расширена сфера страховых услуг и развитие альтернатив государственному страхованию.

Предприятия и организации различных форм собственности, выступающие в качестве страхователей, испытывают потребность не только в возмещении ущерба, выражающегося в гибели или повреждении основных фондов и оборотных средств, но и в компенсации недополученной прибыли или дополнительных расходов из-за вынужденных простоев предприятий (неритмичные поставки сырья, неплатёжеспособность оптовых покупателей). Изменения затрагивают также сферу имущественного и личного страхования граждан, что непосредственно связано с экономическими интересами населения. Соотношение долгосрочных и краткосрочных договоров страхования, сочетание рисковых, предупредительных и сберегательных условий страхования, уровень банковского процента на резерв страховых взносов по договорам страхования жизни, учёт ценовых тенденций и осуществление антиинфляционных мероприятий – всё это неизбежно становится предметом страховой политики.

Обеспечение финансовой безопасности страховой организации, основанной на страховом портфеле, является особенно актуальным. Для страхователей, а также для самого страховщика, страхового надзора, рейтинговых агентств и других экономических субъектов принципиально важна способность страховщика своевременно и в полном объеме выполнять принятые на себя обязательства, в противном случае подрывается сама идея страхования. Удержание финансовой безопасности страховой организации в заданных параметрах является фактором, формирующим отношения экономических субъектов со страховой организацией.

*Объект исследования*

Объектом исследования является деятельность ООО «Балт – страхование»

#### *Предмет исследования*

Предметом исследования является система управления финансовой безопасностью страховой организации.

#### *Цель исследования*

Целью выпускной квалификационной работы является на основе теоретико-методического обзора провести анализ сложившейся системы управления финансовой безопасностью, по результатам которого разработать рекомендации направленные на повышение эффективности функционирования ООО «Балт - страхование».

#### *Задачи*

В соответствии с обозначенной целью в работе были поставлены и решены следующие основные задачи:

- 1) раскрыть сущность финансовой безопасности и факторы ее определяющие для страховой организации;
- 2) охарактеризовать основные элементы и методы управления финансовой безопасностью страховой организации;
- 3) провести обзор правового регулирования финансовой безопасности субъектов хозяйствования
- 4) проанализировать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность страховой компании;
- 5) разработать рекомендации по решению правовых проблем, возникающих при управлении финансовой безопасностью страховой организации.
- 6) дать организационно-экономическую характеристику деятельности страховой организации;
- 7) провести анализ абсолютных и относительных показателей финансовой безопасности в аспекте обеспечения финансовой безопасности страховой организации;
- 8) провести анализ эффективности действующей системы управления

финансовой безопасности страховой организации;

9) разработать практические мероприятия по укреплению финансовой безопасности страховой организации;

При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

*«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»*

*«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»*

**2. Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной пози-



ции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном стиле**.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

~ хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п.

~ безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру

превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

**Теоретический раздел** должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показывается различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий, системы государственных и муниципальных финансов, налоговых систем, коммерческих банков и т.д.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество выпускной квалификационной работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения обучающегося – автора выпускной квалификационной работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

**Правовой раздел**, как правило, посвящается подробному анализу предмета исследования, изучению действующего отечественного законодательства, реализации правоотношений конкретного вида, а также теоретических и практических проблем правового регулирования предмета исследования выпускной квалификационной работы.

В первом параграфе рассматриваются дискуссионные вопросы, отражаются различия во взглядах ученых-правоведов, практических работников. Здесь автор должен выразить личное отношение к спорным теоретическим положениям, к нормам действующего законодательства и к правоприменительной практике.

Во втором параграфе исследуется нормативно-правовая база регулирующая деятельность объекта исследования в контексте предмета исследования

Третий параграф посвящается проблемам совершенствования действующего законодательства и правоприменительной практики по предмету исследования. По возможности, рассматривается региональный аспект проблемы. Содержание данной главы показывает степень способности автора ВКР к научному анализу, самостоятельным суждениям и выводам. Результат зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и консультанта. В выпускной квалификационной работе каждая глава заканчивается выводами по итогам главы. Обобщается материал, изложенный в параграфах главы и позволяющий вывести новые умозаключения, отличные от известных в науке, или подтвердить их на новом исследовательском материале, проводится связь предыдущей главы с последующей.

**Аналитический раздел** должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов

дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям, компьютерным справочно-информационным системам, статистической информации, различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным, материалам предприятий, учреждений или архивов, собранным самостоятельно или во время преддипломной практики, данных проведенного эксперимента.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования (изучаемых процессов) выпускной квалификационной работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Если объектом выпускной квалификационной работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность, если регион (район) – то его социально-экономическое положение. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. Анализ, как правило, проводится за 3 и более лет (периодов) и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы). В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы. В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расче-

тов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающемуся нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

**Рекомендательный раздел** должен содержать разработанные обучающимся предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований.

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, экономического, социального, методологического и иного характера. После этого формулируются конкретные предложения и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами.

Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью выпускной квалификационной работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как

эти резервы изменяют основные финансовые показатели организации в контексте экономической безопасности предприятия.

Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование практики организации и управления финансовыми ресурсами в контексте экономической безопасности, то необходимо провести:

- ~ расчеты изменений основных экономических показателей предприятия и разработку финансовой политики предприятия;
- ~ расчеты изменения налогооблагаемой базы, расчеты изменений сумм налогов, экономических показателей и пр.;
- ~ расчеты изменений пропорций распределения налогов и пр. (совершенствование межбюджетных отношений);
- ~ расчеты по старой и предлагаемой методикам (совершенствование методики расчетов трансфертов регионам и пр.).

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

В конце каждого раздела выпускной квалификационной работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 20% (15-17 стр.), правового - 20%(15-17стр.), аналитического – 35% (30-35стр.), рекомендательного – 25%(15-17стр.),

Следующая важная часть работы – **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключение не следует путать с Рефератом, который прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В Реферате уместны следующие обороты: *«проанализированы точки зрения по проблеме...»*, *«проведен анализ...»*, *«объектом исследования явилась...»*, *«выявлены закономерности...»* и т.д. В Заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: *«анализ дискуссионных проблем позволил выявить...»*, *«применение методики позволило провести анализ...»*, *«анализ показал...»* и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых обучающемуся удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 3-5 страниц печатного текста.

**Список использованных источников** должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 30 источников.

**Приложения** Обязательно содержат выдержку из устава и данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности за последние 3 года заверенные печатью объекта исследования, в качестве дополнительных материалов: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, вспомогательные расчеты и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

**Перечень сокращений и условных обозначений** не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, на-

пример, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т.п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращения, справа – детальную расшифровку. Лист со списком помещают после содержания. Пример приведен в приложении И.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю (2 глава консультанту) на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к техническому оформлению работы.

*Примечание:* Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.

### **3.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно подписывается обучающимся преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся:

- ~ уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- ~ составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- ~ систематически работает над литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- ~ занимается сбором и анализом первичного материала;



- ~ докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- ~ по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
- ~ в установленные сроки согласно заданию отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся.

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- ~ выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- ~ оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- ~ рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
- ~ проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- ~ систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- ~ дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квалификации кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающемуся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и раздаточный материал и дает письменный отзыв-заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

- ~ правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;
- ~ существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);
- ~ качество разработки и оформления ВКР;
- ~ умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения;
- ~ знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР;
- ~ степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о готовности обучающегося к самостоятельной работе в качестве экономиста.

Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специалистам тех предприятий, где обучающийся проходит производственную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

- ~ актуальность темы;
- ~ соответствие выполненной ВКР заданной теме;
- ~ использование современных достижений экономической науки;
- ~ оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;
- ~ возможность практического применения полученных результатов;
- ~ качество ВКР, слабые стороны и недостатки;
- ~ общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия заверяется на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ,

научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на защите ВКР.

### **3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

- ~ актуальность темы;
- ~ концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;
- ~ результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;
- ~ конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Раздаточный материал должен иллюстрировать доклад, поэтому его располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и листы, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента.

1. Анализ угроз экономической безопасности ... и разработка предложений по их нейтрализации
2. Исследование угроз экологической и экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка предложений по их нейтрализации

3. Исследование угроз информационной и экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка предложений по их нейтрализации
4. Исследование угроз ..... и экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка предложений по их нейтрализации
5. Исследование угроз ..... и экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка предложений по их нейтрализации
6. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).
7. Оценка эффективности инвестиционной программы в системе экономической безопасности предприятия.
8. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности ...
9. Разработка системы оценки качества заемщиков как фактор безопасного продвижения кредитных продуктов банка
10. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан).
11. Устойчивость региональных финансово-кредитных институтов как фактор экономической безопасности региона
12. Экспертиза финансового состояния предприятия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
13. Анализ и управление угрозами экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
14. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности компании.
15. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности
17. Качество человеческого потенциала как аспект угроз и вызовов экономической безопасности
18. Комплаенс-контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия
19. Криминализация экономической (предпринимательской) деятельности и её влияние на экономическую безопасность региона
20. Оценка рисков и угроз в деятельности ... и разработка механизмов их нейтрализации
21. Оценка экономической состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения его экономической безопасности
22. Повышение уровня экономической безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности (на примере...).
23. Повышение экономической безопасности региона путём реализации инвестиционного проекта ...
24. Портфель интеллектуальной собственности как фактор экономической безопасности предприятия

25. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона
26. Разработка предложений по снижению налоговой нагрузки как фактора экономической безопасности развития региона
27. Разработка программы реструктуризации деятельности ПАО (ООО) ...как условия обеспечения его экономической безопасности
28. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики
29. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования
30. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...
31. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности региона.
32. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
33. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности

## **4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью выпускника. В частности, ГИА проверяется уровень владения выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности ( см.раздел 1).

### **4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
<i>ОК-1</i>	<i>Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> <li>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– научно-исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</li> </ul>
<i>ОК-2</i>	<i>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– отечественные и международные исследования экономической мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</li> <li>– представлением об историческом развитии экономической мысли;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>-предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>-логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>-навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>-приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>-первичными навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul>
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>-сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>-психологические основы профессионального общения;</li> <li>- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>- вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</li> </ul>



<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		-навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-5	<i>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы профессионального общения;</li> <li>- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные способы управления конфликтами в социальных группах;</li> <li>-основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>-вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</li> <li>-использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</li> <li>-навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>-навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК-6	<i>Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</li> <li>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</li> <li>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</li> <li>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и про-</li> </ul>

<i>Код</i> ком- петен- ции	<i>Название компетен- ции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; – навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.
<i>ОК-7</i>	<i>Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i>	<b>Знать:</b> - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере; <b>Уметь:</b> - использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; - логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; - вести диалог; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере ; <b>Владеть:</b> - навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.
<i>ОК-8</i>	<i>Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</i>	<b>Знать:</b> – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий; <b>Уметь:</b> – предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; – оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономиче-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>ской безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</li> <li>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ОК-9	<p><i>Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические параметры своего организма;</li> <li>- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основы пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>- основы гражданской обороны;</li> <li>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>- правильно использовать законодательные документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>- правильно применять средства медицинской аптечки.</li> </ul>
ОК-10	<p><i>- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
ОК-11	<i>Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</li> <li>– собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</li> </ul>
ОК-12	<i>Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>-содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели;</li> <li>-решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>-работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач;</li> <li>-использовать информационные системы для решения задач исследования операций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</li> <li>-навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>-навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</li> <li>-методами математического программирования.</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; - российские и международные методологические рекомендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</li> <li>- производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</li> <li>- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- навыками эконометрического исследования эмпирических данных;</li> <li>- анализ данных на основе методов математической статистики;</li> <li>- подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.)</li> </ul>
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– математические подходы к проведению расчетов и анализу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.</li> </ul>
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности созда-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</li> <li>-объекты и субъекты экономической безопасности;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>ния и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>	<p>-организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>-основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</li> <li>-анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>-подготавливать аналитические и отчетные материалы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>-анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности;</li> <li>-навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования;</li> <li>-навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul>
<i>ПК-1</i>	<i>Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>-российские и международные методологические положения, стандарты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>-использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</li> </ul>
<i>ПК-2</i>	<i>Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</li> <li>-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>-применять статистические пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</li> <li>-анализом данных на основе методов математической статистики;</li> <li>-статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul>
<i>ПК-3</i>	<p><i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</li> <li>-основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>-методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>-базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>-производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>-подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
<i>ПК-4</i>	<p><i>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>-основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</li> </ul> <p>-источники статистической информации -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>- работать с различными источниками статистической информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>- навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях;</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
<i>ПК-5</i>	<p><i>Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>- сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;</p> <p>- методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>- правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
<i>ПК-6</i>	<p><i>Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность налогов как экономической категории;</p> <p>- законодательство о налогах и сборах;</p> <p>- состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;</p>



<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i>	<p>-систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять знания по основам налогов;</li> <li>-применять знания по бухгалтерскому учету;</li> <li>-подготавливать аналитические материалы;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации</li> </ul>
<i>ПК-7</i>	<i>Способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</li> <li>-правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>-подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической терминологией;</li> <li>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<i>ПК-8</i>	<i>Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>-законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>-основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера;</li> <li>-источники статистической информации</li> <li>-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</li> </ul>

<i>Код</i> компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>-использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории;</li> <li>-принять верное решение по улучшению экологической обстановки на территории;</li> <li>-работать с различными источниками статистической информации, Уметь: соотносить и увязывать данные из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</li> <li>-нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны.</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
ПК-9	<p><i>Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса*</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования;</li> <li>- типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм;</li> <li>- требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно (с учетом юридической силы, системности, принципов) квалифицировать факты, события, и обстоятельства, в том числе создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>-осуществить применение норм действующего уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства к конкретной ситуации;</li> <li>- анализировать и применять уголовно-процессуальный закон; предотвращать нарушение прав и свобод участников уголовного процесса;</li> <li>- Уметь: при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения уголовно-процессуального закона; составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционным действиям</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
<b>ПК-10</b>	<i>Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>-основные направления профилактики коррупционного поведения;</li> <li>-методы и приемы анализа информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать информацию;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<i>Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</li> <li>-типологии отмывания денег;</li> <li>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>-разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
ПК-12	<i>Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них;</li> <li>-сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</li> <li>-правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</li> <li>-основные методы выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>-обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>-оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности;</li> <li>-реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>- пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</li> <li>-методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</li> </ul>
ПК-13	<i>Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</li> <li>-инструменты для проведения анализа доказательной базы;</li> <li>-приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</li> <li>-анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>-прогнозировать развитие событий, их последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;</li> <li>-навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		-навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.
ПК-14	<i>Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</li> <li>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать правовые ситуации и правовые акты;</li> <li>-оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления;</li> <li>-составлять основные формы документов и обращений.</li> <li>-применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической терминологией;</li> <li>-навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности;</li> <li>-навыками составления типовых процессуальных документов и обращений;</li> <li>-навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</li> </ul>
ПК-15	<i>Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>-методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>-опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</li> <li>-типологии отмывания денег;</li> <li>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-составлять и оформлять юридические и служебные документы;</li> <li>-выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач;</li> <li>-прогнозировать развитие событий, их последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</li> <li>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений*</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в соответствии видами профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в соответствии видами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-16	<i>Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности*</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>-организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>-опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</li> <li>-компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>-анализировать законодательство в соответствии видами профессиональной деятельности и правоприменительную практику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>-навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в соответствии видами профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в соответствии видами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-17	<i>Способностью правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документа-</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники статистической информации;</li> <li>-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>-программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности;</li> <li>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>ции</i>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с различными источниками статистической информации; соотносить и увязывать данные из различных источников;</li> <li>-обеспечивать объективность анализа информации;</li> <li>-прогнозировать развитие событий и их последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> <li>- навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.</li> </ul>
ПК-18	<i>Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов*</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя;</li> <li>-общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения;</li> <li>-принимать целесообразные решения и ставить задачи подчиненным;</li> <li>-управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки;</li> <li>-прогнозировать развитие событий, их последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами организации и ведения боя;</li> <li>-навыками пользования индивидуальными средствами защиты;</li> <li>-способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчиненными-навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>-навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях реализации профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками формирования критериев подозрительной деятельности.</li> </ul>
ПК-19	<i>Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы*</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ,как принимать решения и совершать</li> </ul>

Код

ком- петен- ции	Название компетен- ции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, психологические методы, средства и приемы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;</li><li>- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;</li><li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li><li>- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</li><li>- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;</li><li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ,</li><li>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 4</li><li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, в применении психологических методов, средств и задач в решении профессиональных задач.</li></ul>
ПК-20	<p><i>Способностью со- блюдать в профес- сиональной деятель- ности требования, установленные нор- мативными право- выми актами в об- ласти защиты госу- дарственной тайны и информационной безопасности, обес-</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li><li>- отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности;</li><li>- сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации;</li><li>- основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России;</li><li>- основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, ориентироваться в современной сис-</li></ul>



<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>печивать соблюдение режима секретности*</i>	<p>теме источников информации, использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, применять средства антивирусной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками - работы на компьютере, поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами, базовыми элементами переговорного процесса, безопасного использования вычислительной техники при решении служебных задач;</li> <li>- использования идентификации электронных документов: обеспечения сохранности различных носителей информации.</li> </ul>
ПК-21	<i>Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач*</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>-теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</li> </ul>
ПК-45	<i>Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>-функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации;</li> <li>-методы и приемы анализа информации;</li> <li>-требования к составлению методических рекомендаций;</li> <li>-требования к апробации новых алгоритмов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Код</i> компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-анализировать и оценивать информацию;</p> <p>-определять важность информации;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>-формулировать выводы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</p>
ПК-46	<p><i>Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность*</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</li> <li>- объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</li> <li>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</li> <li>- самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований в области экономической безопасности;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</li> <li>- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</li> </ul>
ПК-47	<p><i>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</li> <li>-источники статистической информации;</li> <li>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>-российские международные методологические положения и стандарты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>-анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>-навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
ПК-48	<p><i>Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации*</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>-источники статистической информации;</li> <li>-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные - данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>-методы финансового анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</li> <li>-моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</li> <li>-прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие эко-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>номических процессов и явлений на микро-и макроуровне;  -работать с различными источниками статистической информации;  -анализировать и оценивать информацию;  -подготавливать аналитические материалы;  <b>Владеть:</b>  - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;  -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;  -навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;  -навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер в соответствии видами профессиональной деятельности;  - навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер в соответствии видами профессиональной деятельности.</p>
<i>ПК-49</i>	<i>Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</i>	<p><b>Знать:</b>  -на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;  -российские и международные методологические положения и стандарты;  -источники статистической информации;  -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;  -правила выступлений и подготовки презентаций.  <b>Уметь:</b>  -оформлять результаты проверок;  -работать с научно-технической литературой,  -работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников;  -готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.  <b>Владеть:</b>  -методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;  -навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;  -навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		статистических расчетов.
<i>ПСК-1</i>	<i>Способность применять на практике деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные законодательные и нормативно- правовые акты;</li> <li>-судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений;</li> <li>-методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений;</li> <li>-проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля;</li> <li>-проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов;</li> <li>-формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений;</li> <li>-подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным терминологическим аппаратом;</li> <li>-навыком работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыком использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений;</li> <li>-навыком применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений;</li> <li>-экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач</li> </ul>
<i>ПСК-2</i>	<i>Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, предложения их нейтрализации или уменьшения негатив-</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	ного эффекта	статистических расчетов.
ПСК – 3	Способность использовать инструментарий финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования</li> <li>- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях;</li> <li>- методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их;</li> <li>- подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства</li> <li>- применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и приклад-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		ных задач; - решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях.
<i>ПСК-4</i>	<i>Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности</i>	<p><b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; - понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; - навыками отбора материалов расследований, выявление преступных схем, утечки информации, для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>

Таблица 4.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b>	<p><b>Знать (ОК-1):</b> – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Знать (ОК-2):</b> – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – отечественные и международные исследования экономической мысли.</p> <p><b>Знать (ОК-3):</b> -научную проблематику соответствующей области знаний;</p>	<p>Обучающийся не знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Не знает</b> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p>	<p>Обучающийся частично знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Частично не знает</b> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей;</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей;</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечественные и международные исследования экономической мысли.</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</p> <p>-предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать (ОК-4):</b>  этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>-сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>-психологические основы профессионального общения;</p> <p>- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать (ОК-5):</b></p>	<p>отечественные и международные исследования экономической мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Не знает</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессио-</p>	<p>культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечественные и международные исследования экономической мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечественные и международные исследования экономической мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы)</p>	<p>чественные и международные исследования экономической мысли. научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-психологические основы профессионального общения;</p> <p>основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные способы управления конфликтами в социальных группах;</p> <p>-основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><b>Знать (ОК-6):</b></p> <p>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, соци-</p>	<p>нально-нравственной деформации пути ее одоления; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации,</p>	<p><b>Частично не знает</b> нормы профессиональных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации,</p>	<p>собы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>ции пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>альных аспектов их развития; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</li> <li>-основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии</li> </ul>	<p>групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; психологические основы предупреждения и развития</p>	<p>сиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и про-</p>	<p>венных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и про-</p>	<p>лидерства и управления конфликтами.</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Теоретически глубоко</b></p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><b>Знать (ОК-8):</b> – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</p> <p>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p><b>Знать (ОК-9):</b> - биологические параметры своего организма;</p> <p>- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- основы пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>-основы гражданской обороны;</p>	<p>конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Не знает</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><b>Не знает</b> результаты новейших исследований, научные разработки и современные пуб-</p>	<p>организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной</p> <p><b>Частично не знает</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную</p>	<p>личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной</p>	<p><b>знает</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере; результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении эконо-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Знать (ОК-10):</b></p> <p>- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении.</p> <p><b>Знать (ОК-11):</b></p> <p>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;</p> <p>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p><b>Знать (ОК-12):</b></p> <p>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>- современные программные</p>	<p>ликации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p><b>Не знает</b></p> <p>биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и</p>	<p>и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессиональной сфере.</p> <p><b>Частично не знает</b></p> <p>результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов эко-</p>	<p>речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b></p> <p>результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b></p> <p>биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безо-</p>	<p>мической безопасности предприятий.</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b></p> <p>биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b></p> <p>основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>-содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	<p>здорового образа жизни.</p> <p><b>Не знает</b> основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p><b>Не знает</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и</p>	<p>номики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p><b>Частично не знает</b> биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие</p>	<p>пасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие</p>	<p>структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных рас-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.	цинских знаний и здорового образа жизни. <b>Частично не знает</b> основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместности / несовместности; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. <b>Знает на среднем уровне</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические осно-	получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместности / несовместности; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. <b>Знает на среднем уровне</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические осно-	четов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>знание на среднем уровне.  <b>Частично не знает</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	<p>вы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	
<b>Практические показатели</b>					
	<b>Уметь (ОК-1):</b> – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и	Обучающийся не умеет использовать принципы, законы и методы гума-	Обучающийся частично не умеет использовать принци-	Обучающийся умеет на среднем уровне использовать принци-	Обучающийся теоретически глубоко умеет использовать принципы,





Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Уметь (ОК-3):</b> -анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</p> <p><b>Уметь (ОК-4):</b> -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; -правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфлик-</p>	<p>и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; <b>Уметь:</b> -оценивать факты и явления профессиональ-</p>	<p>связи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p><b>Частично не умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; -логически мыслить, вести научные дис-</p>	<p>ципами научной объективности и историзма.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -формировать и аргу-</p>	<p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; <b>Уметь:</b> -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>та;</p> <p>- вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь (ОК-5):</b></p> <p>-анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>-вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <p>-использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь (ОК-6):</b></p> <p>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию;</p> <p>– правильно строить общение с</p>	<p>ной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности орга-</p>	<p>куссии;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии</p>	<p>ментировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы</p>	<p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного по-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p><b>Уметь (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</li> <li>- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;</li> <li>- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</li> <li>- аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>- логически верно и аргументировано выстроить письменный текст;</li> <li>- вести диалог;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для ре-</li> </ul>	<p>низации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Не умеет</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p><b>Не умеет</b> использовать грамматику, орфографию, лексику</p>	<p>поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p><b>Частично не умеет</b> анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Частично не умеет</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации</p>	<p>предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную</p>	<p>ведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>шения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p><b>Уметь (ОК-8):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов;</li> <li>– оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь (ОК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>- правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p><b>Уметь (ОК-10):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать</li> </ul>	<p>и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p><b>Не умеет</b> предотвра-</p>	<p>собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p><b>Частично не умеет</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p>	<p>коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятель-</p>	<p>речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятель-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>и общаться на русском языке.</p> <p><b>Уметь (ОК-11):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</li> <li>– собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь (ОК-12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели;</li> <li>-решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>-работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач;</li> <li>-использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul>	<p>щать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p><b>Не умеет</b> читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодей-</p>	<p>и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных</p>	<p>нию, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при</p>	<p>ности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из раз-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>ствовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из различных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p><b>Не умеет</b> исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p>ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической безопасности; эконометрические модели; эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p><b>Частично не умеет</b> читать и переводить иноязычную литературу по профилю</p>	<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из различных источников, обрабатывать ее с по-</p>	<p>нообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p><b>Теоретически глубоко умеет</b> исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p><b>Частично не умеет</b> исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для реше-</p>	<p>мощью компьютерных технологий.</p> <p><b>Умеет на среднем уровне</b> исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций</p>	



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ния прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций.		
Практикоориентированные показатели (навыки)					
	<p><b>Владеть (ОК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений с проблем, процессов и явлений гуманитарных и социальных наук;</li> <li>– проведением анализа новых исследований в социальных науках; соответствующей области знаний;</li> <li>– научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</li> </ul> <p><b>Владеть (ОК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками самостоятельного</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p><b>Не владеет</b> методиками</p>	<p>Обучающийся частично не владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p>	<p>Обучающийся владеет на среднем уровне основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко владеет основами анализа социально-проблем, использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p><b>Теоретически глубоко</b></p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>осмысления исторического наследия;</p> <p>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</p> <p>– представлением об историческом развитии экономической мысли;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Владеть (ОК-3):</b></p> <p>-проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть(ОК-4):</b></p> <p>-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</p> <p>-навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с</p>	<p>анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками оценки своих поступков</p>	<p>ентации, декларируемой философской мысли.</p> <p><b>Частично не владеет</b> методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-</p>	<p>софской мысли.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-</p>	<p><b>владеет</b> методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Теоретически глубоко владеет</b> навыками оценки своих поступков и по-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>нормами служебного и общего этикета.</p> <p><b>Владеть (ОК-5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</li> <li>-навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>-навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть (ОК-6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>– способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения;</li> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками грамотно сформу-</li> </ul>	<p>и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфес-</p>	<p>наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Частично не владеет</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p><b>Частично не владеет</b> навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками уста-</p>	<p>исследовательской работы.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>ступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p><b>Теоретически глубоко владеет</b> навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфес-</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</p> <p>- правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p><b>Владеть (ОК-10):</b></p> <p>- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p><b>Владеть (ОК-11):</b></p> <p>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p><b>Владеть (ОК-12):</b></p> <p>-методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогно-</p>	<p>ориентированной сфере.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не владеет</b> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p><b>Не владеет</b> основами публичной речи, деловой</p>	<p>цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Частично не владеет</b> навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Частично не владеет</b> навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка дан-</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет на среднем</b></p>	<p>области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Теоретически глубоко владеет</b> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p><b>Теоретически глубоко владеет</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>зов развития экономических явлений и процессов;</p> <p>-навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>-навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>-методами математического программирования.</p>	<p>вой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p><b>Не владеет</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p><b>Не владеет</b> методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками</p>	<p>ных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтральной внешней и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Частично не владеет</b> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p><b>Частично не владеет</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p><b>Частично не владеет</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе</p>	<p><b>уровне</b> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, перевода литературы по специальности.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе</p>	<p>реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p><b>Теоретически глубоко владеет</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p><b>Теоретически глубоко владеет</b> методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.</p>	<p>ции, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p><b>Частично не владеет</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p><b>Частично не владеет</b> методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной</p>	<p>странном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне</b> методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.</p>	<p>служебную информацию; методами математического программирования.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.		

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК - 3**

**Теоретические показатели**

<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Знать (ОПК-1):</b> - основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; - российские и международные методологические рекомендации; - методики	Обучающийся не знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических	Обучающийся частично знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансо-	Обучающийся знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, не-	Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и
---	---	---	---	--	---



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ческие подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p><b>Знать (ОПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– математические подходы к проведению расчетов и анализу.</li> </ul> <p><b>Знать (ОПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</li> <li>-объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>-организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>-основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.</li> </ul>	<p>процессов и прогнозирования; российские и международные методологические рекомендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Не знает производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Не владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Не имеет понятия о сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; об объектах и субъектах экономической безопасности; организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономиче-</p>	<p>вых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; российские и международные методологические рекомендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Не в полной мере производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Частично владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Частично знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субь-</p>	<p>обходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; российские и международные методологические рекомендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Знает производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает и частично владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безо-</p>	<p>прогнозирования; российские и международные методологические рекомендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Знает производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает и владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Теоретические глубоко знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные понятия и категории экономических</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		ской безопасности; Не знает основные понятия и категории экономических дисциплин; Не имеет понятия об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании.	екты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные понятия и категории экономических дисциплин; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.	пасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные понятия и категории экономических дисциплин; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.	дисциплин; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.
		<b>Практические показатели</b>			
	<b>Уметь (ОПК-1)</b> - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; - производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и	<b>Не умеет</b> применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические	Слабо умеет применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и	Умеет на пользовательском уровне применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональ-	Умеет на высоком уровне применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; Умеет самостоя-



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>технических средств;</p> <p>- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p><b>Уметь (ОПК-2)</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь (ОПК-3)</b></p> <p>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</p> <p>-анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</p> <p>-подготавливать аналитические и отчетные материалы.</p>	<p>расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p><b>Не умеет</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p>	<p>управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p>Не недостаточном уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>выявлять и анализировать</p>	<p>ных экономических и управленческих задач.</p> <p>Умеет производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Умеет определять ценность</b> анализа</p>	<p>тельно производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; Умеет самостоятельно разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
		ках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	рывать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<b>Во-просы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; во-просы членов ГЭК; Рецензия</b>	<b>Владеть (ОПК-1)</b> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - навыками эконометрического исследования эмпирических данных; - анализ данных на основе методов математической статистики; - подготовка аналитических	Обучающийся не владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа данных на основе методов математической	Обучающийся владеет базовыми навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа	Обучающийся владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; эконометрического исследования эмпирических дан-	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа данных на основе методов математической



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	<p>обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.)</p> <p><b>Владеть (ОПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>-анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности;</li> <li>-навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования;</li> <li>-навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul> <p><b>Владеть (ОПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и правилами ждения и расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на</li> </ul>	<p>статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.)</p> <p>Не владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p> <p>Невладеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, орга-</p>	<p>данных на основе методов математической статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.)</p> <p>Владеет базовыми навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе</p>	<p>на основе методов математической статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.)</p> <p>Владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования;</p> <p>подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа ин-</p>	<p>статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.)</p> <p>Свободно владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования;</p> <p>-навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. Владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; подготовки аналитических об-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	основе математических расчетов.	низации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	анализа информации. Владеет навыками не базовом уровне и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	формации. Свободно владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	зоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.**

**Теоретические показатели**

<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия</b>	<b>Знать (ПК-1):</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты; <b>Знать (ПК-2):</b> -основы построения, расчета и анализа современной системы	Обучающийся не знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; российские и международные методологические положения, стандарты. Не знает основы по-	Обучающийся на базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положе-	Обучающийся знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты. Понимает и знает ос-	Обучающийся теоретически глубоко знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты. Понимает и знает основы
--	---	--	--	--	--





Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p>экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p>-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p><b>Знать(ПК-3):</b></p> <p>-производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>-основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>-методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>-базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p><b>Знать(ПК-4):</b></p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p>	<p>строения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p>методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>Не знает производственно хозяйственную и финансово кономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бух-</p>	<p>ния, стандарты.</p> <p>Недостаточно знает и понимает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p>-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>Знает и понимает на базовом уровне производственно хозяйственную и финансово кономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда</p>	<p>новы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p>-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>Знает и понимает производственно хозяйственную и финансово кономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые</p>	<p>построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p>-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>Знает и понимает на глубоком теоретическом уровне производственно хозяйственную и финансово кономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>-основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>-источники статистической информации -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры</p> <p><b>Знать(ПК-5):</b></p> <p>-научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>-сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>-методологические подходы к</p>	<p>галтерского учета и практика их применения.</p> <p>Не знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p>	<p>и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знает на базовом уровне закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>источники статисти-</p>	<p>экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p>	<p>бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>научную проблематику соответствующей области</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>-правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p><b>Знать (ПК-6):</b></p> <p>- сущность налогов как экономической категории ;</p> <p>- законодательство о налогах и сборах;</p> <p>-состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;</p> <p>-систему налоговых органов и их компетенции</p>	<p>научную проблематику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;</p> <p>методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p>Не знает сущность налогов как экономической категории ; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции</p>	<p>научной информации, данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>научную проблематику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p>	<p>информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>научную проблематику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок;</p> <p>Знает сущность налогов как экономической категории ; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции</p>	<p>знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p>Знает сущность налогов как экономической категории ; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам работ. Частично знает сущность налогов как экономической категории; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции	гов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции	
<b>Практические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по</b>	<b>Уметь (ПК-2):</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -работать с различными источниками статистической информации; -применять статистические па-	Обучающийся не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации;	Обучающийся на базовом уровне умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации;	Обучающийся умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации;	Обучающийся самостоятельно умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>ВКР выносимый на защиту.</b>	<p>кеты прикладных программ.</p> <p><b>Уметь(ПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>-производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>-подготавливать аналитические</li> </ul>	<p>применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статисти-</p>	<p>с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>Частично умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p>	<p>информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p>	<p>применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>и отчетные материалы;</p> <p><b>Уметь (ПК-4):</b></p> <p>-анализировать динамику макро и микро экономических показателей,</p> <p>использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>-- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>-работать с различными источниками статистической информации</p> <p><b>Уметь(ПК-5):</b></p> <p>-разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных,</p> <p>административных и иных ограничений;</p> <p>-анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>-готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных</p>	<p>ческие расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Не умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых,</p>	<p>зателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Частично умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирова-</p>	<p>водственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической</p>	<p>нием соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	продуктов; <b>Уметь(ПК-6):</b> -применять знания по основам налогов; -применять знания по бухгалтерскому учету; -подготавливать аналитические материалы; -выявлять причинно-следственные связи.	ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Не умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно-следственные связи	ния, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Частично умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические мате-	информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно-следственные связи	ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Умеет на высоком уровне применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно-следственные связи



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			риалы; выявлять причинно следственные связи		
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<p><b>Владеть(ПК-2):</b> -методикой анализа потоков социально- экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; - анализом данных на основе методов математической статистики; -статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</p> <p><b>Владеть(ПК-3):</b> -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p><b>Владеть(ПК-4):</b></p>	Обучающийся не владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекоменда-	Обучающийся частично владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия,	Обучающийся владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных доку-	Обучающийся свободно владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных доку-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях;</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p><b>Владеть(ПК-5):</b></p> <p>-обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей,</p> <p>участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>ций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет навыками – обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации</p>	<p>организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>ских обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками – обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области зна-</p>	<p>ментов на основе статистических расчетов.</p> <p>Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками – обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<b>Владеть(ПК-6):</b> -навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	четов. Владеет навыками на базовом уровне обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; -подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	ний; -подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			информации		
<b>Вид профессиональной деятельности: правоохранительная</b>					
<b>ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Знать(ПК-7):</b> -сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; <b>Знать(ПК-8):</b> -угрозы национальной безопасности Российской Федерации; -законодательство Российской Федерации в сфере экономики; -основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера; -источники статистической информации -данные государственной ста-	Обучающийся не знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; Не знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологиче-	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; Знает на базовом теоретическом уровне угрозы национальной безопасности Российской Федерации; законодательство Российской Федера-	Обучающийся знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; Знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуа-	Обучающийся на глубоком теоретическом уровне не знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; Знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>истики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p><b>Знать(ПК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования;</li> <li>- типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм.</li> <li>- требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных</li> </ul>	<p>ского характера;</p> <p>Не знает источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм;</p>	<p>ции в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера;</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне не знает источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы,</p>	<p>тему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера;</p> <p>Знает и понимает источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые</p>	<p>экологического характера;</p> <p>Знает и понимает источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм; требования уголовно-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p> <p><b>Знать(ПК-10):</b></p> <p>-сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>-основные направления профилактики коррупционного поведения;</p> <p>-методы и приемы анализа информации.</p> <p><b>Знать(ПК-11):</b></p> <p>-сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</p> <p>-типологии отмывания денег;</p> <p>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p><b>Знать(ПК-12):</b></p> <p>-содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них;</p>	<p>требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p> <p>Не знает сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации.</p> <p>Не знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных от-</p>	<p>основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм; требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p> <p>Знает сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы ана-</p>	<p>должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм; требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p> <p>Знает сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы ана-</p>	<p>процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p> <p>Знает на глубоком теоретическом уровне сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации.</p> <p>Знает и понимает на глубоком теоретическом уровне сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>-правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>-основные методы выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>Знать(ПК-13):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</li> <li>-инструменты для проведения анализа доказательной базы;</li> <li>-приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Знать(ПК-14):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения о понятии и содержании процедуры</li> </ul>	<p>раслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег;</p> <p>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Не знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>-основные методы выявления, документиро-</p>	<p>допроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения.</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации.</p> <p>Знает и понимает на базовом теоретическом уровне сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег;</p> <p>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>типологии отмывания денег;</p>	<p>лиза информации.</p> <p>Знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег;</p> <p>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>типологии отмывания денег;</p>	<p>отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег;</p> <p>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Знает на глубоком теоретическом уровне содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>-основные методы выяв-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p><b>Знать(ПК-15)*:</b></p> <p>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>-методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>-опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</p> <p>-типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p><b>Знать(ПК-16)*:</b></p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>-организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</p> <p>-опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</p> <p>-компетенции правоохранительных, надзорных и уполномо-</p>	<p>вания и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p>Не знает виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Не знает экономические риски, природу и сущность угроз экономиче-</p>	<p>-порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>Знает и понимает правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>-основные методы выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p>Знает и понимает виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p>Знает и понимает на глубоком теоретическом уровне виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p>	



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>моченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать(ПК-17):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники статистической информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>-программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности;</li> <li>-порядок работы с конфиденциальной информацией</li> </ul> <p><b>Знать(ПК-18)*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управления и всестороннего обеспечения общественной безопасности;</li> <li>-общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-</li> </ul>	<p>ской безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Не знает законодательство Российской Федерации в сфере экономики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Не знает источники статистической информа-</p>	<p>выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</p> <p>инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне не знает основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p>	<p>дебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Знает на уровне ознакомления законодательство Российской Федерации в сфере экономики; органи-</p>	<p>риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Знает на уровне ознакомления законодательство Российской Федерации в сфере экономики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знает на глубоком теоре-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>психологическому обеспечению;</p> <p><b>Знать(ПК-19)*:</b></p> <p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права;</p> <p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ,</p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ,как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ,</p> <p>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, психологические методы, средства и приемы</p> <p><b>Знать (ПК-20)*:</b></p>	<p>ции –данные государственной статистики, ведомственная статистика, данные коммерческих производителей статистической информации, данные не коммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Не знает основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя;</p> <p>общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-</p>	<p>-виды административно- процессуальной деятельности административно- процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Знает на уровне ознакомления законодательство Российской Федерации в</p>	<p>ционно-правовые основы построения финансово-кредитной, вой системы; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности; Знает источники статистической информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя;</p> <p>общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, бое-</p>	<p>тическом уровне источники статистической информации</p> <p>статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя;</p> <p>общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, бое-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</p> <p>-отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности</p> <p>- сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>- основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России;</p> <p>- основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах.</p> <p><b>Знать(ПК-21)*:</b></p> <p>- принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>-теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных</p>	<p>психологическому обеспечению;</p> <p>Не знает как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности;</p>	<p>сфере экономики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные</p>	<p>аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению;</p> <p>Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную норма-</p>	<p>тому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению;</p> <p>Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную норма-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	причинить вред человеку, и критерии их оценки.	сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.	некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению; Знает на уровне ознакомления как ис-	как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности; сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности	тивную базу в области информационной безопасности; сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			пользовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную	России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>нормативную базу в области информационной безопасности; сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности,</p>		

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.		
<b>Практические навыки</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<p><b>Уметь (ПК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>- подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь(ПК-8):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>- формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>- использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории;</li> <li>- принять верное решение по</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p>	<p>Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реаль-</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реаль-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>улучшению экологической обстановки на территории -работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p><b>Уметь (ПК-10):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать информацию;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Уметь(ПК-11):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>-разграничивать факты и мнения при формулировке выво-</li> </ul>	<p>реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, го-</p>	<p>Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые дей-</p>	<p>пользовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p>	<p>ной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>дов.</p> <p><b>Уметь(ПК-12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>-обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>-оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности;</li> <li>-реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>- пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь(ПК-13):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической</li> </ul>	<p>сударства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Не умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной</p>	<p>ствия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет на базовом уровне принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</p> <p>создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности;</p>	<p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p>	<p>деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>экспертизы;</p> <p>-анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>-формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</p> <p>-прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p><b>Уметь(ПК-14):</b></p> <p>-анализировать правовые ситуации и правовые акты;</p> <p>-оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления;</p> <p>-составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>-применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь(ПК-17):</b></p> <p>-работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p>	<p>экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками статистиче-</p>	<p>сти; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p>	<p>вонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и</p>	<p>выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать раз-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	-обеспечивать объективность анализа информации; -прогнозировать развитие событий и их последствия.	ской информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечить объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспе-	обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.	витие событий и их последствия.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			чивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.		
Практикоориентированные показатели (навыки)					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; замена задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Владеть(ПК-7):</b> -юридической терминологией; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; <b>Владеть(ПК-8):</b> -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <b>Владеть(ПК-8):</b> -навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; -нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны. -навыками подготовки анали-	Обучающийся не владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Не владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международ-	Обучающийся на базовом практическом уровне владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализирует различные правовые явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет на базовом уровне навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на	Обучающийся владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международ-	Обучающийся на высоком практическом уровне владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет на высоком практическом уровне навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и междуна-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>тических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p><b>Владеть(ПК-10):</b> -навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Владеть(ПК-11):</b> -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p><b>Владеть(ПК-12):</b> -методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</p> <p>-методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p>	<p>ного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны.</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Не владеет методами юридической оценки действий субъектов ре-</p>	<p>основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны.</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа экономических процессов и явлений</p>	<p>ного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны.</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Владеет методами юридической оценки</p>	<p>родного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны.</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет на высоком практическом уровне навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p><b>Владеть(ПК-13):</b>  экономической экспертизы;  -навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;  -навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p><b>Владеть(ПК-14):</b>  -юридической терминологией;  -навыками работы в сфере административно-процессуальной</p>	<p>шающих задачи выяв- в области внешне- действий субъектов задачи выявления, доку- сфер экономики; -методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;  -навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полу-</p>	<p>области внешне- действий субъектов нормативными правовыми актами в сфере экономики и безопасности Владеет методами юридической оценки решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; -методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга</p>	<p>действий субъектов вания и раскрытия преступлений в сфере экономики; -методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;  -навыками анализа информации о воз-</p>	<p>задачи выявления, доку- сфер экономики; -методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;  -навыками анализа информации о воз-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>деятельности;</p> <p>-навыками составления типовых процессуальных документов и обращений;</p> <p>-навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p><b>Владеть(ПК-17):</b></p> <p>-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</p> <p>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>- навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.</p>	<p>ченных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p>Не владеет навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p>Не владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</p>	<p>средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</p> <p>навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p>Владеет навыками работы в сфере административно-</p>	<p>можных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p>Владеет навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты</p>	<p>мации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p>Владеет навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками под-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		сти; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.	процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками выработки предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве. Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на	государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.	тверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			основе служебной документации.		
<b>ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПК-45; ПК-46*; ПК-47; ПК-48*; ПК-49.</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Знать (ПК-45):</b> -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; -функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; -методы и приемы анализа информации; -требования к составлению методических рекомендаций; -требования к апробации новых алгоритмов <b>Знать(ПК-46)*:</b> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	Обучающийся не знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; -методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов Не знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; -методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов Знает на уровне ознакомления понятие	Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; -методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов Знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе на-	Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; -методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов Знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе на-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>менты системы безопасности;</p> <p>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p><b>Знать (ПК-47):</b></p> <p>-отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>-источники статистической информации</p> <p>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p>	<p>РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Не знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации данные государственной статистики, ве-</p>	<p>и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объек-</p> <p>номической безопасности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p>	<p>циональной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; экономические риски,</p> <p>угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знает и понимает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области зна-</p>	<p>екты экономической безопасности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; ор-</p> <p>основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знает и понимает на высоком теоретическом уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомствен-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-российские международные методологические положения и стандарты</p> <p><b>Знать(ПК-48)*:</b></p> <p>-методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>-источники статистической информации</p> <p>-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные - данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>-методы финансового анализа.</p> <p><b>Знать(ПК-49):</b></p> <p>-на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>-российские и международные методологические положения и</p>	<p>домственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Не знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерче-</p>	<p>Знает и понимает на базовом теоретическом уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических</p>	<p>ний; источники статистической информации данные государственной статистики, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p>	<p>ная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	стандарты; -источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -правила выступлений и подготовки презентаций.	ских производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -методы финансового анализа. Не знает российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	характеристик, прогнозирования на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -методы финансового анализа. Знает и понимает на базовом теоретическом уровне российские и международ-	данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -методы финансового анализа. Знает и понимает российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;	некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -методы финансового анализа. Знает и понимает на высоком теоретическом уровне российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ные методологические положения и стандарты; источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	низаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	
<b>Практические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; во-</b>	<b>Уметь (ПК-45):</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>просы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p>-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и оценивать информацию;</p> <p>определять важность информации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>формулировать выводы;</p> <p><b>Уметь(ПК-47):</b></p> <p>определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Уметь(ПК-49):</b></p> <p>оформлять результаты проверок;</p> <p>владеть традиционными методами статистического анализа;</p> <p>работать с научно-технической литературой,</p> <p>работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p>	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и оценивать информацию;</p> <p>определять важность информации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>формулировать выводы;</p> <p>Не умеет определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Не умеет оформлять результаты проверок;</p> <p>владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать дан-</p>	<p>их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и оценивать информацию; определять важность информации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>формулировать выводы;</p> <p>Умеет на базовом уровне определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет на базовом уровне оформлять</p>	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и оценивать информацию; определять важность информации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>формулировать выводы;</p> <p>Умеет определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет оформлять результаты проверок;</p> <p>владеть традиционными методами статистического анализа;</p> <p>работать с научно-технической литературой, работать с раз-</p>	<p>риев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и оценивать информацию; определять важность информации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи; формулировать выводы;</p> <p>Умеет на высоком уровне определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет на высоком уровне оформлять результаты проверок; владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистиче-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	ные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	результаты проверок; владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	личными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	ской информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов</b>	<b>Владеть(ПК-45):</b> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности. <b>Владеть(ПК-47):</b> -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономики	Владеет на базовом уровне навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки,	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз	Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>нов ГЭК;</b> <b>Рецензия на ВКР,</b> <b>доклад по ВКР выносимый на защиту.</b></p>	<p>угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p>- навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p><b>Владеть (ПК-49):</b></p> <p>-методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;</p> <p>-навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>ческой безопасности, формирования модели системы безопасности; обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками на базовом уровне методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготов-</p>	<p>экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>номической безопасности, формирования модели системы безопасности; обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками на высоком уровне методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4</b>					
<b>Теоретический уровень</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; замена на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Знать (ПСК-1):</b> - основные законодательные и нормативно- правовые акты; - судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; - методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. <b>Знать (ПСК-2):</b> - методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; <b>Знать(ПСК-3):</b> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования - основные подходы к по-	Не знает и не понимает основные законодательные и нормативно- правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. Не знает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; Не знает экономические риски, природу и сущность угроз эконо-	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает основные законодательные и нормативно- правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. Знает и понимает на базовом теоретическом уровне методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; Знает и понимает на базовом теоретическом уровне методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;	Обучающийся знает и понимает основные законодательные и нормативно- правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. Знает и понимает основные статистические характеристики, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;	Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает основные законодательные и нормативно- правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. Знает и понимает на высоком теоретическом уровне методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ниманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях;</li> <li>- методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Знать (ПСК-4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности;</li> <li>- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн.</li> </ul>	<p>мической безопасности субъектов хозяйствования; сновные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Не знает законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>Знает и понимает на базовом теоретическом уровне экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования; сновные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Знает и понимает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования; сновные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает и понимает на высоком теоретическом уровне законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; понятие государственной тайны и иных охраняемых</p>	<p>Знает и понимает на высоком теоретическом уровне экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования; сновные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает и понимает на высоком теоретическом уровне законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			Знает и понимает на высоком теоретическом уровне законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн.	законом тайн.	
<b>Практические показатели</b>					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Уметь (ПСК-1):</b> - определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; - проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений;	Не умеет определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в	Обучающийся умеет на базовом уровне определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рам-	Обучающийся умеет определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснованные выводы по ре-	Обучающийся умеет на высоком уровне определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснованные выводы по результа-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p><b>Уметь( ПСК-2):</b></p> <p>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p><b>Уметь( ПСК-3)</b></p> <p>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- на основе типовых методик и законодательно – нормативной правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- на основе описания экономических процессов и явлений</p>	<p>результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Не умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; собирать и анализировать исходные данные для локализации и нейтрализации и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>	<p>как используемых методов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>Обучающийся умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономиче-</p>	<p>зультатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>Обучающийся умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>	<p>менения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
	<p>строить стандартные модели, анализировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <p>- используя отечественные и международные источники информации, строить стандартные модели, анализировать данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Уметь (ПСК-4):</b></p> <p>– осуществлять выбор информации и зарубежные источники информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обобщивать полученные выводы;</p> <p>– анализировать научную или проблематику соответствующей области знаний.</p>	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <p>используя отечественные и международные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <p>используя отечественные и международные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>вующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; анализировать зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне осуще-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний.</p>	<p>жающуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;</p> <p>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и</p>	<p>зировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний.</p>	<p>ствлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			обосновывать полученные выводы; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний.		
Практикоориентированные показатели (навыки)					
<b>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Владеть(ПСК-1):</b> - профессиональным терминологическим аппаратом; - навыком работы с нормативно-правовыми актами; - навыком использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - навыком применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; - экономическое обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач <b>Владеть(ПСК-2):</b> -навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач Не владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процес-	Обучающийся владеет на базовом уровне навыками работы с нормативно-правовыми актами; использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач Обучающийся владеет на базовом уровне навыками прогнозирования развития хозяйст-	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач Обучающийся владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-	Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками работы с нормативно-правовыми актами; использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть(ПСК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности</li> </ul>	<p>сы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет навыками получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; построения и интерпретации эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования</p>	<p>венных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p>	<p>экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Обучающийся владеет навыками получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; построения и интерпретации эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p> <p>подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; построения и интерпретации эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и прикладных задач;</li> <li>- решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях.</li> </ul> <p><b>Владеть (ПСК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</li> <li>- навыками отбора материалов расследований, выявление преступных схем, утечки информации, для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</li> </ul>	<p>полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства; применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и прикладных задач; решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях.</p> <p>Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; отбора материалов расследований, выявление преступных схем, утечки информации, для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>	<p>щих субъектов; построения и интерпретации эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства; применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и прикладных задач; решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов</p>	<p>цессов; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства; применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и прикладных задач; решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях.</p> <p>Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в</p>	<p>в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства; применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и прикладных задач; решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях.</p> <p>Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; отбора материалов расследований, выявление преступных схем, утечки информации, для после-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>при работе по управлению рисками на различных предприятиях.</p> <p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; отбора материалов расследований, выявление преступных схем, утечки информации, для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>	<p>области информационной безопасности; отбора материалов расследований, выявление преступных схем, утечки информации, для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>	<p>дующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>

### **4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

*Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося*

- 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - 1.1 Сущность и приоритеты системы обеспечения экономической безопасности муниципального образования
  - 1.2 Экономическая преступность как основная угроза экономической безопасности муниципального образования
- 2 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - 2.1 Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности
  - 2.2 Система обеспечения экономической безопасности муниципального образования
- 3 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КРАСНОДАР
  - 3.1 Организационная и социально-экономическая характеристика муниципального образования
  - 3.2 Организация работы по обеспечению безопасных условий и охране труда в органах администрации муниципального образования и в подведомственных организациях
  - 3.3 Анализ динамики и структуры выявленных экономических преступлений на территории муниципального образования
  - 3.4 Анализ раскрываемости экономических преступлений

#### 4 НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

##### **Вопросы членов ГЭК:**

1. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
3. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
4. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической стабильности.
5. Роль налоговой политики в системе обеспечения экономической безопасности страны.
6. Значение государственной денежно-кредитной политики страны в системе обеспечения экономической безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
8. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации
9. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
10. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
11. Возможности типовых методик исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Порядок и условия назначения судебной финансово-экономической экспертизы.
13. Показатели использования основных средств.
14. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

15. Показатели финансового состояния организации (предприятия) и пути их улучшения.
16. Порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж чистой прибыли.
17. Система показателей рентабельности.
18. Экономическая безопасность и система контроля.
19. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
20. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ.
21. Классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.
22. Особенности формирования антикоррупционной политики в России.
23. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
24. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите вы-

пусковой квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

**Оценка «отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

**Оценка «хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка «удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность

в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка «неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.





Авторы: Кристина Валерьевна Писаренко  
Оксана Владимировна Мадатова  
Наталья Григорьевна Урасова  
Елена Ивановна Кочубей  
Алена Вячеславовна Харсеева  
Валерий Викторович Белухин  
Виктория Игорьевна Саенко

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов 5 и 6 курсов очной, ускоренной очной, и ускоренной заочной  
форм обучения  
специальности 38.05.01 экономическая безопасность  
специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Редактор: К.В. Писаренко

Верстка:

О.В. Мадатова

Н.Г. Урасова

Е.И. Кочубей

А.В. Харсеева

В. Белухин

В.И. Саенко

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий»  
Редакционно-издательская группа ИМСИТ  
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2020